
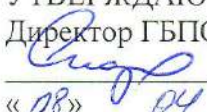


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол № 5 от 05.04.2022г.
председатель метод.совета
 С.В. Селиванова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТМедК»
 И.В. Егоров
« 08 » 04 2022 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2022)**

01.04.2022

**Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж» (с филиалами)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2019 год)	Значение (за 2020 год)	Значение (за 2021 год)
А	Б	В			
1.					
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-	-	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2289	2499	2519
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1894	2050	2057
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	359	449	462
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	8	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	660	703	658
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	371/75,1	325/77,4	348/80,1
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	0/0	2/0,03
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1050/71,2	794/47,5	906/50,7

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	173/48,2	120/45,6	123/41,7
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	161/96,5	111/92,4	110/90,6
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77/63,8	75/71,4	76/71,2
1.10.1	Высшая	человек/%	39/27,3	45/54,3	45/37,1
1.10.2	Первая	человек/%	38/36,4	30/33,7	31/34
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	127/100	96/74,2	95/78,9
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	–	–	–
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) ¹	человек	535 – Кинель-Черкасский филиал;	623 – Кинель-Черкасский филиал;	622 – Кинель-Черкасский филиал
			275 – Шенталинский филиал	273 – Шенталинский филиал	272 – Шенталинский филиал
2.					
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	169059,4	175057,3	183075,60
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	4072,8	2574,37	2692,28
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работ-	тыс. руб.	700,8	745,8	753,06

¹ Заполняется для каждого филиала отдельно

	ника				
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,9	130,2	140,63
3.					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв. м	5,76 – основное подразделение	4,3 – основное подразделение	4,2 – основное подразделение
			4,11 – Кинель-Черкасский филиал	3,97 – Кинель-Черкасский филиал	3,96 – Кинель-Черкасский филиал
			7,44 – Шенталинский филиал	7,49 – Шенталинский филиал	7,52 – Шенталинский филиал
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	0,02	0,02	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	157/100 (Кинель-Черкасский филиал)	166/100 (Кинель-Черкасский филиал)	165/100 (Кинель-Черкасский филиал)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	75/4,4	89/4,6	88/3,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0	0	1

	нарушениями зрения				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0

	другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	75	83	88
4.5.1	по очной форме обучения	человек	75	81	87
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	59	56	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3	6	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13	17	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	1

	нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	20/7,5	2/1,3	0/0

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

На основании решения исполнительного комитета Тольяттинского городского Совета депутатов трудящихся от 25 июля 1974 года № 322/15 «Об открытии медицинского училища в городе» и решения исполнительного комитета Куйбышевского областного Совета депутатов трудящихся от 2 сентября 1974 года № 515 «О переводе медицинского училища из города Жигулёвска в город Тольятти» было создано Тольяттинское медицинское училище.

Постановлениями Администрации г. Тольятти Самарской области от 05.07.1995 № 951 и № 952 было соответственно учреждено и зарегистрировано муниципальное образовательное учреждение Тольяттинский медицинский колледж на базе Тольяттинского медицинского училища с правопреемством в полном объеме.

Распоряжением заместителя мэра г. Тольятти Самарской области от 20.02.2002 № 646-4/р изменено наименование муниципального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж на следующее: «Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж».

Постановлением правительства Самарской области от 02.02.2005 № 16 «Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж» принято в собственность Самарской области и именуется «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж».

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2011 № 836-од, министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 15.12.2011 № 2022 и министерства имущественных отношений Самарской области от 21.12.2011 № 4729 утверждена новая редакция устава Учреждения с новым полным наименованием: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж».

Постановлением Правительства Самарской области от 30.12.2014 № 868 государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж», «Кинель-Черкасский медицинский колледж» и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское медицинское училище» реорганизованы путем присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский медицинский

колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования – техникума «Шенталинское медицинское училище» к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж». Этим же Постановлением установлено наименование учреждения после завершения процесса реорганизации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж».

Сокращенные наименования ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», ГБПОУ ТМедК.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский медицинский колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования - техникума «Шенталинское медицинское училище».

Учредителем ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является Самарская область в лице:

– министерства здравоохранения Самарской области (443020, г. Самара, ул. Ленинская, д. 73), осуществляющего все функции и полномочия учредителя отраслевого органа исполнительной власти Самарской области;

– министерства образования и науки Самарской области (443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения;

– министерства имущественных отношений Самарской области (443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Колледж является юридическим лицом. Юридический адрес Колледжа: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Место нахождения Колледжа: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Телефон для связи 8 (8482) 28-26-08, факс 8 (8482) 48-02-65, адрес электронной почты e-mail: colmedtlt@yandex.ru, colmedtlt.metod@yandex.ru адрес **официального сайта в сети «Интернет»**: <http://www.tmc-tlt.ru>, директор Егоров Иван Владимирович.

Организационно-правовая форма Колледжа: государственное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Колледж в своей структуре имеет два филиала:

– Кинель-Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», сокращенные наименования филиала: Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК.

Юридический адрес филиала: 446350, Россия, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская, 60а.

Место нахождения помещений филиала: 446350, Россия, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская, 60а.

– Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», сокращенные наименования филиала: Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК.

Юридический адрес филиала: 446910, Россия, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

Место нахождения помещений филиала: 446910, Россия, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

Филиалы – это обособленные структурные подразделения колледжа, расположенные вне места основного структурного подразделения, они не являются юридическим лицом.

Деятельность филиалов определяется положениями о филиалах, утверждёнными директором Колледжа.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):
6320006524

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1026301989955

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и Уставом.

Устав Колледжа утвержден:

- Приказом министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015 № 201,
 - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 89-од,
 - Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.04.2015 № 878,
- и зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары 13 мая 2015 года, регистрационный номер № 1026301989955.

Лицензия Серия 63Л01 № 0001227 выдана 09 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 5680, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63А01 № 0001036 выдано 07 апреля 2020 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 953-20, действительно до 07 апреля 2026 года.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (локальные нормативные акты):

№ п/п	Название локального нормативного акта	Номер и дата утверждения
1.	Положение о материальном стимулировании работников ГОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж за счёт средств внебюджетной деятельности	№ 28 от 03.02.2009
2.	Положение о конкурсе профессионального мастерства студентов выпускных групп ГОУ СПО Тольяттинский медколледж	№ 72 от 27.02.2009
3.	Инструкция о порядке действий в условиях террористических актов и иных чрезвычайных ситуациях	№ 172 от 24.06.2011
4.	Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 294 от 23.11.2012
5.	Положение о портфолио студента Тольяттинского медицинского колледжа	№ 334/1 от 29.11.2013
6.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 30 от 18.02.2014
7.	Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 56 от 05.03.2014
8.	Положение о предметных экзаменационных комиссиях ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 133 от 09.06.2014
9.	Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 202 от 23.09.2014
10.	Положение о "телефоне доверия" по вопросам противодействия коррупции в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 232 от 31.10.2014
11.	Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к	№ 170 от 04.09.2014

	должностным окладам) работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» Изменения и дополнения	№ 227 от 24.09.2018 № 363 от 27.11.2019 № 107/1 от 06.04.2020
12.	Положение о порядке перевода студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» с платной формы обучения на бюджетную Изменения и дополнения	№ 263 от 24.12.2014 № 206/1 от 29.08.2017 № 339 от 31.10.2017
13.	Положение о Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 131 от 13.05.2015
14.	Положение о Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 132 от 13.05.2015
15.	Положение о порядке избрания делегатов общей конференции работников и обучающихся ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 134 от 13.05.2015
16.	Положение об общей конференции работников и обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 135 от 13.05.2015
17.	Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 26 от 29.05.2015
18.	Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 27 от 29.05.2015
19.	Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 29 от 02.06.2015
20.	Положение о приёмной комиссии ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 40 от 11.06.2015
21.	Положение о порядке приостановления образовательных отношений между ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся	№ 54 от 19.06.2015
22.	Инструкция о порядке работы с бланками документов строгой отчетности в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 63 от 25.06.2015
23.	Положение о порядке работы с бланками документов о квалификации, сертификатами специалиста в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 64 от 25.06.2015
24.	Положение об общей конференции работников и обучающихся филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) и основного структурного подразделения (Тольятти) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
25.	Положение о совете филиала (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
26.	Положение о студенческом общежитии (Филиал- Кинель-Черкассы)	№ 223 от 27.10.2015
27.	Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии (Филиал- Кинель-Черкассы) Изменения и дополнения	№ 223 от 27.10.2015 № 361 от 27.11.2019
28.	Положение о методическом совете	№ 229 от 30.10.2015
29.	Положение о цикловой методической комиссии Изменения и дополнения	№ 229 от 30.10.2015 № 228 от 24.09.2018
30.	Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 237 от 03.11.2015 № 338 от 15.11.2016

	Изменения и дополнения	№ 306 от 09.11.2018
31.	Положение о комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 238 от 03.11.2015 № 317/1 от 24.10.2016
32.	Положение о Студенческих советах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 239 от 03.11.2015
33.	Кодекс этики и служебного поведения работников	№ 301 от 25.12.2015
34.	Положение о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 301 от 25.12.2015
35.	Положение о хозяйственной службе	№ 5 от 14.01.2016
36.	Правила пользования библиотекой ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (включая филиалы) Изменения и дополнения	№ 6 от 14.01.2016 № 159 от 07.06.2019
37.	Положение о выпускной квалификационной работе	№ 300 от 25.12.2015
38.	Положение о курсовой работе	№ 7 от 14.01.2016
39.	Положение о символах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", порядке их использования и порядке использования государственных символов в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 8 от 14.01.2016
40.	Положение о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком студентам ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 9 от 14.01.2016 № 193/1 от 03.06.2016
41.	Инструкция о порядке использования, хранения, изготовления, учёта и уничтожения печатей и штампов	№ 10 от 14.01.2016
42.	Положение об экспертной комиссии по проведению экспертизы ценности документов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 11 от 14.01.2016
43.	Положение об официальном сайте ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 12 от 15.01.2016
44.	Положение об отделении допрофессиональной подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 17 от 19.01.2016
45.	Положение о финансово-экономической службе	№ 57 от 11.02.2016
46.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 58 от 11.02.2016
47.	Положение об отделе по методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 77 от 25.02.2016
48.	Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 77 от 25.02.2016
49.	Положение о курсах предпрофильной подготовки по специальностям государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» для учащихся 9-х классов г.о. Тольятти	№ 56/1 от 08.02.2016
50.	Положение о методическом совете Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 99 от 22.03.2016
51.	Положение о методической работе Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 99 от 22.03.2016
52.	Положение о цикловой методической комиссии Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 99 от 22.03.2016

53.	Положение о выпускной квалификационной работе	№ 99 от 22.03.2016
54.	Положение о курсовой работе	№ 99 от 22.03.2016
55.	Положение о Почетной грамоте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», ГБПОУ ТМедК)	№ 120 от 30.03.2016
56.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», ГБПОУ ТМедК) длительного отпуска сроком до одного года	№ 120 от 30.03.2016
57.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля)	№ 122 от 30.03.2016
58.	Положение о локальных нормативных актах ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 127 от 31.03.2016
59.	Положение о Совете трудового коллектива ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 127/1 от 31.03.2016
60.	Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Изменения и дополнения	№ 131 от 31.03.2016 № 179 от 24.06.2019
61.	Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 163 от 29.04.2016
62.	Правила использования сети Интернет в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 163 от 29.04.2016
63.	Положение об официальном сайте Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Изменения и дополнения	№ 163 от 29.04.2016 № 43 от 08.02.2017
64.	Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 163 от 29.04.2016
65.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 178 от 18.05.2016
66.	Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 257 от 13.09.2016
67.	Положение о внеаудиторных спортивных секциях в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 318 от 25.10.2016
68.	Положение о предоставлении материальной помощи студентам ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области	№ 304/1 от 12.10.2016
69.	Положение о Советах по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Изменения и дополнения	№ 336 от 15.11.2016 № 95 от 26.03.2020
70.	Положение о порядке отстранения студентов и слушателей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от учебных занятий и внеаудиторных мероприятий	№ 337 от 15.11.2016
71.	Положение об официальном сайте Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 358 от 05.12.2016

72.	Правила использования сети «ИНТЕРНЕТ» в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 358 от 05.12.2016
73.	Положение о подготовительных курсах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 6 от 17.01.2017
74.	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 44 от 13.02.2017 № 340 от 31.10.2017 № 346 от 18.12.2018
75.	Положение о порядке проведения сертификационного экзамена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 206/2 от 29.08.2017
76.	Положение о единой комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 192 от 03.07.2017
77.	Положение о порядке определения вознаграждения за участие в работе экзаменационной комиссии по сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на базе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и его филиалов	№ 283 от 26.09.2017
78.	Положение об индивидуальном проекте	№ 341 от 31.10.2017
79.	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета	№ 378 от 11.12.2017
80.	Положение о методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 35 от 05.02.2018
81.	Положение о методической работе	№ 31 от 31.01.2018
82.	Положение об организации обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по индивидуальному учебному плану Изменения и дополнения	№ 64 от 26.02.2018 № 50 от 19.02.2020
83.	Положение об организации занятий физической культуры студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Изменения и дополнения	№ 307 от 09.11.2018 № 45 от 04.02.2022
84.	Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 1 от 28.01.2019
85.	Положение о кабинете и лаборатории ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 1 от 28.01.2019
86.	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов	№ 54 от 01.03.2019
87.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 149 от 27.05.2019
88.	Положение о библиотеке ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (включая филиалы)	№ 158 от 07.06.2019
89.	Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 165 от 17.06.2019 № 154 от 15.06.2021
90.	Положение о системе внутренней оценки качества образования в Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 166 от 17.06.2019
91.	Положение о перезачете результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, про-	№ 166 от 17.06.2019

	фессиональных модулей в Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	
92.	Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 174 от 19.06.2019
93.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования	№ 175 от 19.06.2019
94.	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	№ 175 от 19.06.2019
95.	Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	№ 175 от 19.06.2019
96.	Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 175 от 19.06.2019
97.	Порядок организации и проведения оценки обучающимися ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» содержания, организации и качества образовательного процесса	№ 176 от 19.06.2019
98.	Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 176 от 19.06.2019
99.	Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	№ 176 от 19.06.2019
100.	Положение об использовании средств мобильной связи в помещениях ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 253 от 06.09.2019
101.	Политика в отношении обработки персональных данных государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 254 от 06.09.2019
102.	Положение о защите персональных данных в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж» Изменения и дополнения	№ 255 от 06.09.2019 № 204 от 01.09.2021
103.	Положение о календарно-тематическом плане Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 388 от 28.10.2019
104.	Положение о фонде оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 388 от 28.10.2019
105.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 388 от 28.10.2019
106.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (общегуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов) программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 388 от 28.10.2019
107.	Положение о порядке допуска собаки – проводника на территорию Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттин-	№ 388 от 28.10.2019

	ский медколледж»	
108.	Положение о Совете кураторов в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 26.11.2019
109.	Положение о Совете общежития в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 26.11.2019
110.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 359 от 27.11.2019
111.	Положение об отделении дополнительного образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 8 от 16.01.2020
112.	Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов, обучающихся в ГБПОУ ТМедК	№ 8/1 от 16.01.2020
113.	Порядок учебно-исследовательской деятельности студентов в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 8/1 от 16.01.2020
114.	Положение об отделе воспитательной работы основного обособленного структурного подразделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 39 от 13.02.2020
115.	Положение о канцелярии	№ 39 от 13.02.2020
116.	Положение о методическом кабинете	№ 39 от 13.02.2020
117.	Положение об отделе кадров	№ 39 от 13.02.2020
118.	Положение об учебно-производственном отделе ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 39 от 13.02.2020
119.	ПОРЯДОК перезачёта учебных дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях) Изменения и дополнения	№ 39 от 13.02.2020 № 44 от 04.02.2022
120.	Положение об отделе воспитательной работы в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж"	№ 73 от 03.03.2020
121.	Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Тольяттинский медицинский колледж" Изменения и дополнения	№ 81 от 16.03.2020 № 7 от 14.01.2021
122.	Положение о системе наставничества в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 191 от 21.07.2020
123.	Правила оборота прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в «ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 192 от 24.07.2020
124.	Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" Изменения и дополнения	№ 224 от 01.09.2020 № 17 от 25.01.2022
125.	Правила внутреннего трудового распорядка работников основного структурного подразделения (Тольятти) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 230 от 03.09.2020
126.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 337 от 09.11.2020

127.	Положение о студенческом клубе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 349 от 20.11.2020
128.	Положение о сетевом взаимодействии ГБПОУ ТМедК	№ 385 от 21.12.2020
129.	Положение о временном переводе работников ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы) на дистанционную работу	№ 6 от 13.01.2021
130.	Положение о курсовом проекте (для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	№ 33 от 02.02.2021
131.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 72 от 19.03.2021
132.	Положение об апелляционной комиссии и о подаче апелляции при поступлении в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 152 от 11.06.2021
133.	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 330 от 10.11.2021
134.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 363/1 от 17.12.2021
135.	Номенклатура дел государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 380 от 30.12.2021
136.	Положение о предоставлении работникам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», проходящим вакцинацию против новой коронавирусной инфекции (COVID-19), оплачиваемого дополнительного дня отдыха	№ 4 от 10.01.2022
137.	Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 38 от 04.02.2022
138.	Положение о методических объединениях кураторов (классных руководителей) учебных групп государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 41 от 04.02.2022
139.	ПОЛОЖЕНИЕ о Советах старост государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 46 от 04.02.2022
140.	Положение об оплате за классное руководство (кураторство) в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Изменения	№ 244 от 21.09.2021 № 46/2 от 04.02.2022
141.	Положение о порядке предоставления денежной компенсации за двухразовое бесплатное питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 57 от 16.02.2022
142.	Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тольяттинский медицинский колледж" (включая филиалы) в 2022 году	№ 68 от 25.02.2022
143.	Порядок проведения и критерии оценки вступительных испытаний в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы) в 2022 году	№ 68 от 25.02.2022
144.	Положение о порядке рассмотрения и учета микроповреждений (микротравм) работников	№ 78 от 03.03.2022
145.	Положение о комитете по охране труда государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «То-	№ 99 от 30.03.2022

	льяттинский медицинский колледж»	
146.	Положение о системе управления охраной труда государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 99 от 30.03.2022
147.	Политика в области охраны труда государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 99 от 30.03.2022

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- директор;
- общая конференция работников и обучающихся;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является общая конференция работников и обучающихся. Общая конференция проводится не реже одного раза в год. Общая конференция проводится с использованием телекоммуникационных технологий одновременно в г.Тольятти, с.Кинель-Черкассы и ст.Шентала.

В основном структурном подразделении и филиалах ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» проводятся общие конференции работников и обучающихся соответственно основного подразделения и филиалов, к полномочиям которых относится принятие коллективного договора основного подразделения или филиала, определение количественного состава и структуры советов филиалов, а также избрание и утверждение членов этих советов.

Между Общими конференциями общее руководство ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется Управляющим советом. В своей деятельности он руководствуется федеральным законодательством, законодательством Самарской области, Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

В филиалах решениями общих конференций работников и обучающихся филиалов утверждены советы филиалов, порядок работы и полномочия которых определяются соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на по-

стоянной основе действует Педагогический совет учреждения. В состав Педсовета входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор.

С целью решения управленческих, методических и воспитательно-педагогических задач в основном подразделении и в каждом из филиалов действуют локальные педагогические советы.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже в целом – в основном подразделении и в филиалах на постоянной основе созданы методические и экспертные советы, советы профилактики, аттестационные комиссии и цикловые методические комиссии.

В структуре управления ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» можно выделить три уровня.

Первый уровень управления – стратегический.

Руководство на этом уровне осуществляют директор и руководящие работники колледжа, отвечающие за успешную реализацию деятельности по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Производственная работа
- Методическая работа
- Воспитательная работа
- Дополнительное профессиональное образование
- Финансово-экономическая деятельность
- Маркетинговая деятельность
- Информационно-коммуникационная деятельность
- Административно-хозяйственная деятельность

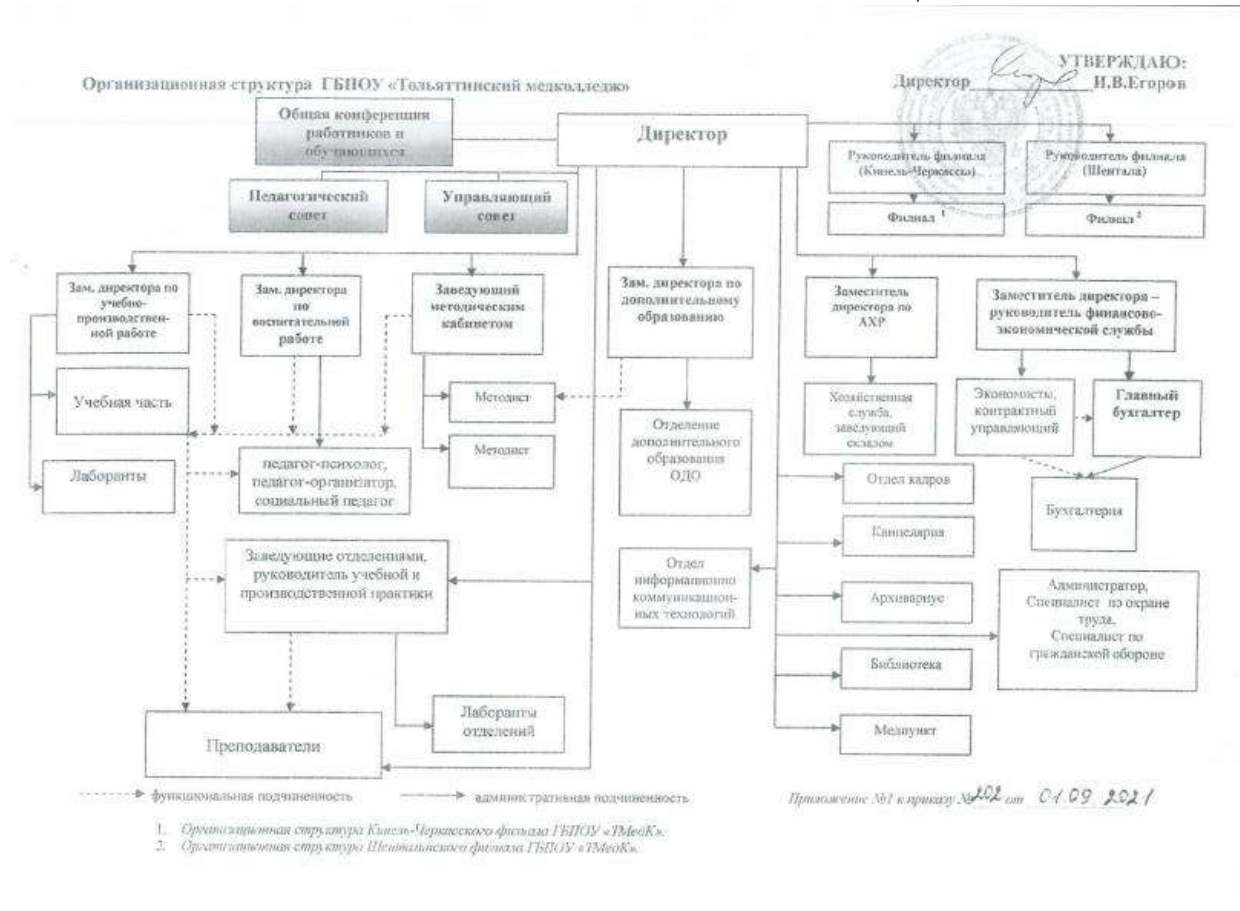
Второй уровень управления – тактический.

На этом уровне осуществляется управленческая деятельность руководителей подразделений колледжа педагогическими кадрами и персоналом.

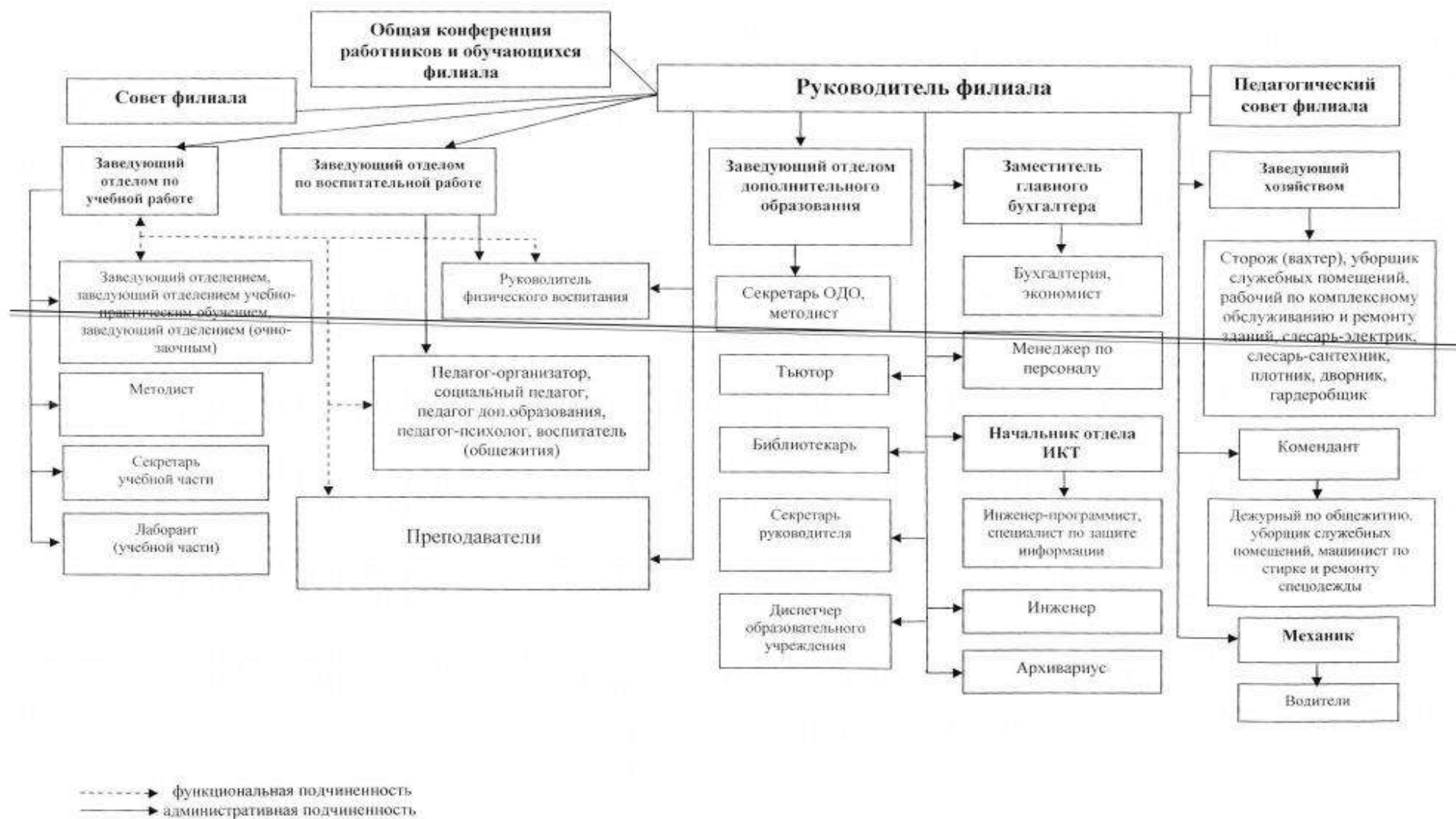
Третий уровень управления – оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между преподавателями и студентами.

2.2 Структура государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»



Организационная структура Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

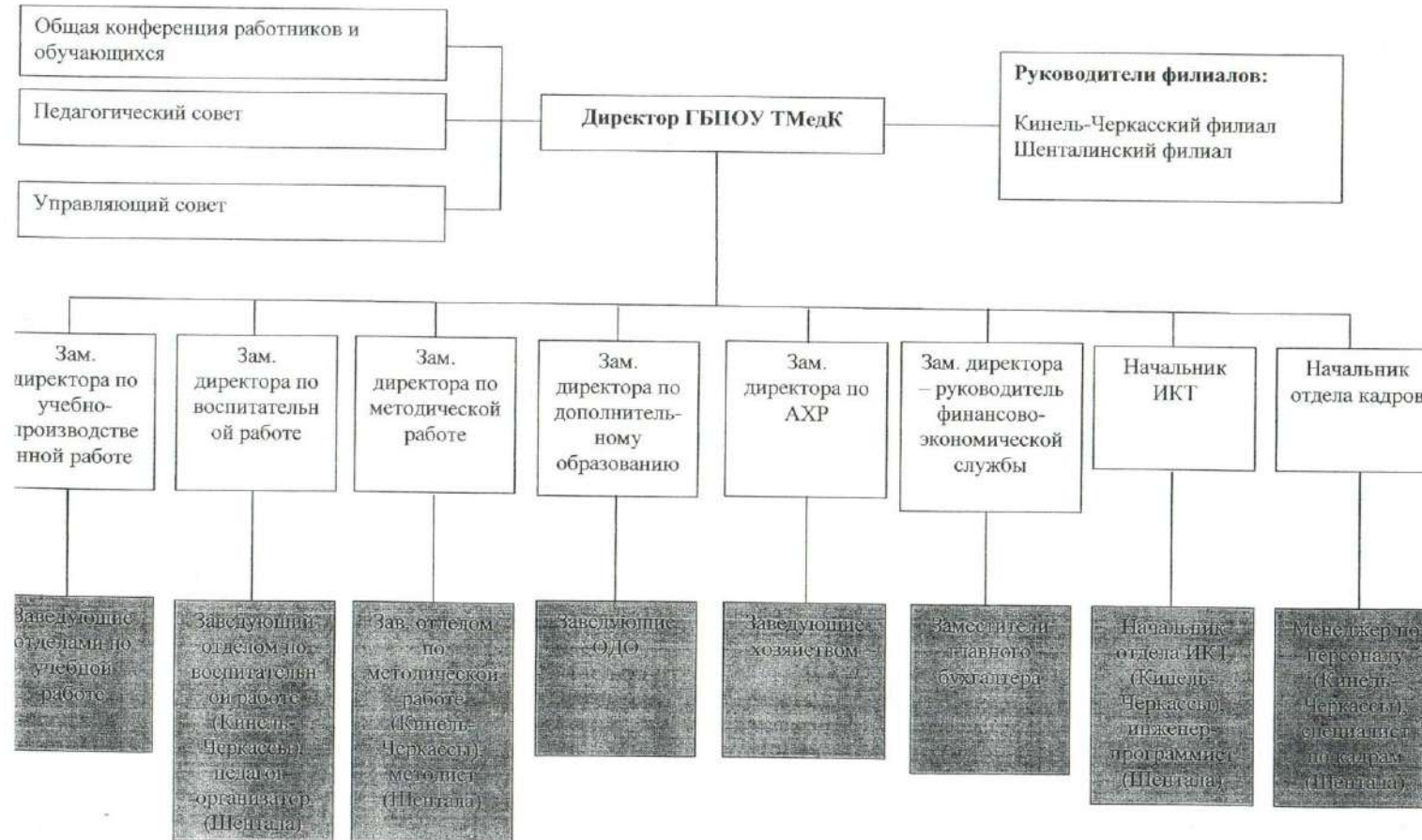


2. Организационная структура Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



- - - - -> функциональная подчиненность
 —————> административная подчиненность

**Схема функциональной подчиненности филиалов
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**



**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОГО СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
(ПО ДАННЫМ НА 01.04.2022)**

01.04.2022

**1. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
(основное структурное подразделение без филиалов)
за 2020 и 2021 г.**

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тольяттинский медицинский колледж"

Регион,
почтовый адрес

Самарская область
445010. Самарская область. г.Тольятти. ул.Строителей. 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021
А	Б	В	Г	Д
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1604	1625
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1303	1311
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	301	314
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	482	437
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	176 / 59,4	200/67,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	2/0,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	345 / 21,5	448/27,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	68 / 46,5	71/50,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65 / 95,5	64/90,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 / 50,0	35/49,2
1.10.1	Высшая	человек/%	25 / 36,7	25/35,2
1.10.2	Первая	человек/%	9 / 13,2	10/ 14,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/ 85,2	52/ 73,2

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации <i>Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"</i> <i>Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"</i>	человек	622 273	
3	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	5,76	4,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15 / 0,9	16/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2 / 1,3	0/0

2. Состав административно-управленческого персонала колледжа

№	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	
1.	Егоров	Иван	Владимирович	директор	
2.	Михайлова	Людмила	Николаевна	заместитель директора	по учебно-производственной работе
3.	Тарасова	Ольга	Андреевна	главный бухгалтер	
4.	Холецкая	Татьяна	Андреевна	заместитель директора	по АХР
5.	Стремякова	Елена	Александровна	заместитель директора	по воспитательной работе
6.	Байбакова	Людмила	Владимировна	заведующий отделением	по специальности "Фармация"
7.	Борицкая	Татьяна	Геннадьевна	заведующий отделением	по специальностям "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая"
8.	Жукова	Елена	Николаевна	начальник отдела кадров	
9.	Косяк	Татьяна	Валериевна	заместитель главного бухгалтера	
10.	Кутлухузина	Марина	Александровна	заведующий канцелярией	
11.	Леваева	Елена	Владимировна	руководитель учебной и производственной практики	
12.	Полесовщикова	Наталья	Ивановна	заведующий отделением	допрофессиональной подготовки
13.	Рыбкина	Надежда	Ивановна	заведующий библиотекой	
14.	Ефименко	Анна	Юрьевна	заведующий отделением	по специальности "Сестринское дело" (очно-заочная форма обучения)

15.	Селиванова	Светлана	Викторовна	заведующий методическим кабинетом	
16.	Фесенко	Ирина	Сергеевна	заведующий отделением	по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Лабораторная диагностика"
17.	Шайдуров	Алексей	Георгиевич	начальник отдела ИКТ	
18.	Якименко	Ирина	Федоровна	заведующий отделением	по специальности "Сестринское дело"

Непосредственное управление осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Министром здравоохранения Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором осуществляется министерством здравоохранения Самарской области. Срок полномочий директора определяется сроком действия, заключенного с ним трудового договора. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа, а также руководителям структурных подразделений. Кроме того, в колледже к административно-управленческому аппарату отнесены руководители служб, которые подчиняются руководителям структурных подразделений. Колледж имеет в своей структуре 6 отделений по специальностям 6 цикловых методических комиссий (ЦМК), возглавляемых председателями ЦМК. В составе каждой ЦМК объединены преподаватели определенного направления.

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

<i>№ п/п</i>	<i>Код образовательной программы</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия</i>	<i>Год начала подготовки</i>	<i>Реквизиты документа, утверждающего ФГОС</i>
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514, зарегистрированным Министерством юстиции 11.06.2014, рег. № 32673
2.	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/Акушер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969, зарегистрированным Министерством юстиции 26.08.2014, рег. № 33880
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 970, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33808
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 972, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33767
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист профилактический	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 973, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33814
6.	33.02.01	Фармация	Фармацевт	Серия 63Л01, № 0001227,	2014	Утверждён приказом министерства обра-

				выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно		зования и науки РФ от 12.05.2014 № 501, зарегистрированным Министерством юстиции 26.06.2014, рег. № 32861
7.	33.02.01	Фармация	Фармацевт	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2021	Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 449, зарегистрированным Министерством юстиции 18.08.2021, рег.№ 64689
8.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированным Министерством юстиции 18.06.2014, рег. № 32766

В 2021 году образовательные программы были актуализированы в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов, квалификационных запросов работодателей, требований Ворлдскиллс.

<i>№ п/п</i>	<i>Код образовательной программы</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Реквизиты документа, утверждающего профессиональный стандарт</i>
1.	31.02.01	Лечебное дело	«Фельдшер»; «Фельдшер скорой медицинской помощи»; «Младший медицинский персонал»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 470н, зарегистрирован Министерством юстиции России 26.08.2020г. №59474; Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021г. № 3н, зарегистрирован Министерством юстиции России 12.04.2021г. №63073; Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н, зарегистрирован Министерством юстиции России 08.02.2016г. №40993
2.	31.02.02	Акушерское дело	«Акушерка (Акушер)»; «Младший медицинский персонал»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021г. № 6н, зарегистрирован Министерством юстиции России

				12.04.2021г. №63075; Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н, зарегистрирован Министерством юстиции России 08.02.2016г. №40993
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	«Специалист в области Лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 473н, зарегистрирован Министерством юстиции России 18.08.2020г. №59303
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	«Зубной техник»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 474н, зарегистрирован Министерством юстиции России 04.09.2020г. №59648
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	«Гигиенист стоматологический»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 469н, зарегистрирован Министерством юстиции России 18.08.2020г. №59311
6.	33.02.01	Фармация	«Фармацевт»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021г. № 349н, зарегистрирован Министерством юстиции России 29.07.2021г. №64003
7.	34.02.01	Сестринское дело	«Медицинская сестра/ Медицинский брат»; «Младший медицинский персонал»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции России 04.09.2020г. №59649; Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н, зарегистрирован Министерством юстиции России 08.02.2016г. №40993

Ежегодно актуализируются все ОПОП по специальностям, учебные планы, РП, КТП, ППА, ФОС. За отчетный период были разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы и адаптированные рабочие программы по всем специальностям. Все ОПОП и АОПОП перед утверждением директора ГБПОУ ТМедК проходят экспертизу со стороны работодателей и согласовываются с ними. Все рабочие программы, ОПОП, АОПОП размещены на официальном сайте колледжа.

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) по данным на 31.12.2021

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	76	56	41	26	
2.	31.02.02	Акушерское дело	очная	24	22	23	20	
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	очная	24	21	15		
4.	31.02.06	Стоматология профилактическая	очная	19	30			
5.	33.02.01	Фармация	очная	67	56	43	29	
6.	34.02.01	Сестринское дело	очная	202	179	161	92	
7.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	26	21	13	25	
Всего:				438	385	296	192	

Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	118	67	60	69	
Всего:				118	67	60	69	

3.3. Реализация программ дополнительного образования в основном структурном подразделении колледжа

Повышение квалификации специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников - средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2021 году
1.	Акушерка	216	2
2.	Фельдшер	144-216	10
3.	Медицинская сестра	16-216	350
4.	Зубной техник	144	0
5.	Медицинский лабораторный техник (техник-лаборант)	144	9
6.	Рентгенолаборант	216	3
ИТОГО			374

Профессиональная переподготовка специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников - средний медицинский	Срок обучения (продолжительность)	Обучено в 2021 году
-------	--	-----------------------------------	---------------------

	персонал	в часах)	
1.	Фельдшер	252	22
2.	Медицинская сестра	252-432	91
3.	Акушерка	252	0
4.	Рентгенолаборант	432	0
ИТОГО			113

Комплексной программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» на 2021 год определены миссия и стратегические цели образовательного учреждения.

Миссия Тольяттинского медицинского колледжа: минимизация кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей.

Стратегические цели Тольяттинского медицинского колледжа:

- создание современных условий для успешной реализации основных образовательных программ СПО с учетом профессиональных стандартов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса колледжа (в том числе в дистанционном формате) для удовлетворения потребностей: студентов – в качественном образовании; рынка труда и общества – в подготовке квалифицированных специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- обеспечение условий для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- повышение профессионального уровня педагогов, развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде посредством повышения мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста;
- расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья;

– подготовка квалифицированных специалистов медицинского профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Формирование стратегии развития колледжа опирается на следующие принципы: модернизация, демократизация, компьютеризация, здоровьесбережение, дифференцированность, индивидуальный подход в образовании, востребованность выпускников на рынке труда.

Средствами для достижения стратегических целей служат следующие **тактические цели**:

– воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания;

– создание учебно-программных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса (в том числе в дистанционной форме) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям (с учетом профессиональных стандартов), в том числе создание контрольно-оценочных средств и банка контрольно – измерительных материалов для мониторинга знаний студентов;

– развитие материально-технической базы колледжа;

– обеспечение результативности деятельности всех структурных подразделений колледжа;

– повышение информационной культуры и профессионального мастерства преподавателей;

– обеспечение высоких показателей государственной итоговой аттестации выпускников;

– развитие информационно-образовательной среды колледжа, пополнение электронной библиотеки;

- совершенствование методики преподавания путём использования в учебном процессе современных педагогических технологий и технологий дистанционного обучения;
- совершенствование системы работы колледжа по сохранению и укреплению здоровья студентов и привитию навыков здорового образа жизни;
- совершенствование ресурсного обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- дальнейшее развитие учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, интеграция учебного и воспитательного процесса с исследовательской работой;
- обеспечение эффективной работы с социальными партнёрами, родителями, общественностью;
- совершенствование работы кураторов;
- сохранение старых и развитие новых традиций в колледже;
- поиск разнообразных форм внеаудиторной работы, воспитывающих чувство патриотизма, гражданственность, толерантность;
- формирование общих компетенций обучающихся;
- формирование профессионально – компетентной личности специалиста, способного творчески решать профессиональные задачи.

В настоящее время в приоритетном **Национальном проекте «Образование»** тема наставничества проходит красной нитью в каждом из составляющих Национальный проект Федеральном проекте. Это и «Успех каждого ребенка», и «Учитель будущего», и «Социальные лифты для каждого», и «Молодые профессионалы». Для реализации Национального проекта в ГБПОУ ТМедК разработана **Программа наставничества**.

Одна из наиглавнейших задач деятельности наставника – адаптация молодых работников, студентов и выпускников к профессиональной деятельности, корпоративной культуре и последующему профессиональному развитию, закреплению на рабочем месте.

Роль колледжа – подготовка наставников как для студентов колледжа, так и для молодых преподавателей.

Целью наставничества является подготовка квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи наставничества:

- сформировать открытое и эффективное сообщество наставников и наставляемых внутри и вокруг колледжа, способное на комплексную поддержку модернизации образовательной деятельности;

- создание условий для адаптации обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности, обеспечение их профессионального развития, закрепления на рабочем месте;

- создание условий для адаптации молодых (начинающих) педагогов к осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности в колледже;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличения числа закрепившихся в колледже педагогических кадров;

- передача опытными педагогами личностного, профессионального, жизненного опыта молодым коллегам и обучающимся;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога (на основе изучения и внедрения передового педагогического опыта) и обучающихся (через создание условий реализации индивидуальной образовательной траектории).

Сроки реализации Программы – 2020-2024 годы.

Ожидаемые результаты реализации Программы наставничества:

- Создание сообщества наставников и наставляемых, готового оказывать поддержку в модернизации образовательного процесса: команда наставников для молодых (начинающих) преподавателей и обучающихся внутри колледжа; команда наставников из числа представителей-работодателей для обучающихся; команда наставников для обучающихся из студентов старших курсов.

- Повышение эффективности образовательной деятельности колледжа через измеримое улучшение показателей колледжа (образовательных, спортивных, культурных): увеличение числа обучающихся завершивших обучение на «хорошо» и «отлично», имеющих индивидуальные достижения в конкурсах, чемпионатах, соревнованиях; рост числа студентов, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории, в т.ч. трудоустройство по профилю освоенной специальности; улучшение психологического климата в колледже: реализация социальных проектов, волонтерского движения, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и т.д., создание экологичной и плодотворной среды развития педагогов и обучающихся.

3.4. *Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).*

Основная методическая проблема 2020 – 2021 учебного года
Методическое обеспечение реализации основных образовательных программ при использовании дистанционных технологий обучения.

Решение этой проблемы предполагается выполнением **следующих задач:**

- повышение информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей за счёт освоения современных образовательных технологий;
- совершенствование и качественное обновление методического обеспечения образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и дистанционных технологий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение методического мастерства преподавателей по созданию и обновлению электронных учебных пособий для организации работы (в том числе в дистанционной форме) преподавателей и студентов;

- выявление затруднений в работе преподавателей, изучение их потребностей, оказание консультативно-методической и информационно-методической помощи;
- методическое обеспечение контроля различных форм аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- создание условий для творческой, исследовательской и проектной деятельности студентов и преподавателей;
- проведение постоянного мониторинга качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена;
- проведение постоянного мониторинга результативности деятельности преподавателей.

Мобилизация усилий всех участников педагогического процесса будет способствовать развитию единой информационно-методической среды в колледже с целью создания условий для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей студентов в получении качественного образования, адекватного потребностям современного общества.

С целью повышения информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей, а также для создания условий для творческой, исследовательской и проектной деятельности преподавателей в течение года проводились постоянно действующие семинары «Школа педагогических знаний» и «Школа педагогического мастерства».

На постоянно действующем семинаре «Школа педагогических знаний» запланировано и проведено четыре занятия.

- Применение технологии критического мышления на занятиях по физике – Думаева М.В.
- Проектная деятельность на занятиях по истории – Антипова И.И.
- Применение дистанционных технологий обучения на занятиях общепрофессионального цикла – Апусева В.Е.
- Роль мотивации в учебном процессе на отделении допрофессиональной подготовки – Бичурина Р.Х.

На семинаре «Школа педагогического мастерства» было запланировано и проведено 5 занятий.

– Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся в процессе формирования ОК - Бушкина О.И.

– Методическое обеспечение дисциплины, как одно из условий реализации ФГОС СПО - Розова Л.В.

– Формирование общих и профессиональных компетенций при изучении английского языка - Ермакова С.Н.

– Формирование ПК обучающихся в соответствии с требованиями стандартов Worldskills - Зуева Е.В.

– Опыт применения дистанционных технологий обучения на занятиях общего гуманитарного и социально-экономического цикла - Баканова Г.В.

Высокое качество профессиональной компетентности преподавателей неоднократно демонстрировалось при проведении открытых занятий и внеаудиторных мероприятий по дисциплинам и профессиональным модулям. На открытых занятиях активно использовались современные образовательные технологии. На 12 проведённых открытых занятиях демонстрировалось использование:

- информационно-компьютерных технологий (Гальцов В.К. Розова Л.В. Москалева О.Ю. Семенова Н.В. Дунидина И.А. Зуева Е.В. Ермилова М.Ф. Кузнецова К.И. Сивоконь Н.А. Пересыпкин В.А. Думаева М.В. Фомичева Л.А.),

- технологий проблемного обучения (Кузнецова К.И. Сивоконь Н.А. Думаева М.В.),

- технологий личностно-ориентированного обучения (Розова Л.В. Кузнецова К.И. Сивоконь Н.А.),

- здоровьесберегающих технологий (Гальцов В.К. Розова Л.В. Москалева О.Ю. Пересыпкин В.А. Фомичева Л.А.),

- игровых технологий (Гальцов В.К. Розова Л.В. Дунидина И.А. Зуева Е.В. Ермилова М.Ф. Пересыпкин В.А. Думаева М.В. Фомичева Л.А.),

- технологий проектной деятельности (Семенова Н.В. Сивоконь Н.А. Думаева М.В.),

- работы малыми группами (Гальцов В.К. Розова Л.В. Семенова Н.В. Дунидина И.А. Зуева Е.В. Ермилова М.Ф. Пересыпкин В.А. Фомичева Л.А.),
- технологий погружения в профессиональную среду (Гальцов В.К. Розова Л.В. Дунидина И.А. Зуева Е.В. Ермилова М.Ф. Пересыпкин В.А. Фомичева Л.А.),
- имитационных технологий (Гальцов В.К. Розова Л.В. Дунидина И.А. Зуева Е.В. Ермилова М.Ф. Пересыпкин В.А. Фомичева Л.А.),
- рейтинговой системы оценивания (Кузнецова К.И. Сивоконь Н.А.).

Из запланированных 13 открытых занятий фактически проведено 12 занятий. Показатель результативности (по колледжу) – 92,3 %. Не проведено запланированное занятие преподавателя Бичуриной Р.Х.

Преподаватели колледжа щедро делятся с педагогической общественностью опытом работы по методическому обеспечению образовательного процесса, формированию ОК и ПК обучающихся и использованию современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в колледже, в преподавании конкретных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) путём:

- выступления на конференциях различного уровня,
- публикации статей в сборниках материалов конференций,
- публикации статей в специализированных журналах,
- публикации статей и методических разработок на педагогических сайтах.

3.4.1. Сведения об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, о выступлениях преподавателей на конференциях, семинарах в 2020 и 2021 годах (даны 2 года для сравнения)

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
2020 год				
1	24.09.2020	Межрегиональный дистанционный методический семинар-практикум для профессиональных образовательных организаций «Формирование у обучающихся положительного отношения к занятиям физической культурой и спортом, развитие силы духа и уверенности в себе»	Царева О.А.	Сертификат участника
			Родионова И.В.	Сертификат участника
			Подойникова А.Е.	Сертификат участника
2	11.09.2020	IV Российский Конгресс людей с инвалидностью, проживающих в малых городах и селах	Скворцова В.Н.	Благодарственное письмо за активное участие
			Фесенко И.С.	Благодарственное письмо за активное участие
3	22-23 октября 2020	Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»	Скворцова В.Н.	Сертификат Эксперт в компетенции «Массажист»
			Селиванова С.В.	Сертификат Эксперт в компетенции «Медицинский и социальный уход»
			Леваева Е.В.	Сертификат главного эксперта в компетенции «Медицинский и социальный уход»
4	Ноябрь 2020	II Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Баканова Г.В. Синельникова Т.В.	Диплом I место В номинации «Лучший квест» (общеобразовательный цикл)
			Фесенко И.С. Визняк Г.А. Михайлова Л.Н.	Диплом II место Номинация «лучший профессиональный конкурс»

			Клубника Д.С.	Сертификат Номинация «Лучшая методическая разработка урока» (общеобразовательный цикл)
5	Ноябрь 2020	Областной конкурс учебно-методических материалов «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО»	Розова Л.В.	Диплом I место Номинация «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»
			Полесовщикова Н.И.	Диплом II место Номинация «Методическая разработка учебного занятия»
			Ефименко А.Ю.	Сертификат за участие
			Ермакова С.Н.	Сертификат за участие
			Семенова Н.В.	Диплом III место Номинация «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»
			Тореева Е.К.	Сертификат за участие
6	Ноябрь 2020	Заочный конкурс методических разработок по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, специальность Фармация	Квачек Е.В.	Диплом за 2 место в номинации «Рабочая тетрадь для студента»
			Таболина Е.Н.	Диплом за 3 место в номинации «Методическая разработка практического занятия»
7	Ноябрь 2020	Заочный межрегиональный конкурс учебно-методических комплектов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Ефименко А.Ю.	Диплом II степени
8	26 ноябрь 2020	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов»	Таболина Е.Н.	Сертификат участника

9	Декабрь 2020	заочный Конкурс рабочих тетрадей по учебной дисциплине «Астрономия» для студентов 1-ого курса, обучающихся на базе основного общего образования среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа	Думаева М.В.	Диплом III степени
10	Декабрь 2020	Ежегодный региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»	Саттаров В.Я.	Диплом I степени
			Таболина Е.Н.	Диплом III степени
			Баканова Г.В.	Благодарность за работу в экспертной комиссии
			Квачек Е.В.	Благодарность за работу в экспертной комиссии
11	Декабрь 2020	Заочный конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», МДК «Технология оказания медицинских услуг» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Ермилова М.Ф. Зуева Е.В.	Диплом II степени
12	Декабрь 2020	Межрегиональный заочный конкурс ситуационных задач по ОПД " Психология" (раздел" Психология общения") среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО	Кузнецова К.И .	Диплом I степени
13	8-10 декабря 2020	Международная онлайн-конференция для тех, кто учит и учится ED CRUNCH	Фесенко И.С.	Сертификат участника
			Малинина И.Е.	Сертификат участника
			Якименко И.Ф.	Сертификат участника
			Потомкина О.В.	Сертификат участника
14	15-17 декабря 2020	III областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи»	Потомкина О.В.	Организатор, ведущий
			Малинина И.Е.	Член орг.комитета, член жюри
			Фесенко И.С.	Член жюри

			Якименко И.Ф.	Член жюри
			Таболина Е.Н.	Член жюри
			Крупенкова М.В.	Член жюри
			Бушкина О.И.	Член жюри
			Визняк Г.А.	Член жюри
			Полесовщикова Н.И.	Член жюри
			Заражевская И.А.	Член жюри
15	11.12.2020	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы»	Семенова Н.В.	Сертификат за участие Статья «Роль цифровых технологий в обучении английскому языку»
2021 год				
1	Февраль 2021	Конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело Среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО	Касатикова Н.В.	Сертификат участника
			Семенова Н.В.	Сертификат участника
			Ермакова С.Н.	Диплом за II место
			Баканова Г.В. Потомкина О.В.	Сертификат участника
			Тореева Е.К.	Сертификат участника
			Визняк Г.А.	Диплом за III место
			Кузнецова К.И.	Сертификат участника
			Антипова И.И.	Сертификат участника
			Сивоконь Н.А.	Сертификат участника
2	Февраль-март 2021	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании»	Семенова Н.В.	Сертификат участника
			Ермакова С.Н.	Сертификат участника
			Ефименко А.Ю.	Сертификат участника
			Малинина И.Е.	Сертификат участника
3	Март 2021	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Баканова Г.В.	Диплом 3 степени
4	Март 2021	Всероссийская научно-практическая конференция (с междуна-	Селиванова С.В.	Сертификат за участие

		родным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»	Леваева Е.В.	Статья «Опыт проведения промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена»
5	07.04.2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (С международным участием) «Через тернии к звездам»	Селиванова С.В.	БП Председатель орг.комитета
			Потомкина О.В.	БП член орг.комитета
			Малинина О.В.	БП член орг. комитета
			Михайлова Л.Н.	БП член жюри
			Стремякова Е.А.	БП член жюри
			Леваева Е.В.	БП эксперт
			Фесенко И.С.	БП член орг. комитета
			Якименко И.Ф.	БП эксперт
			Шабанова И.Г.	БП эксперт
			Сабитова Г.Ф.	БП эксперт
			Куксова Н.Е.	БП эксперт
			Зуева Е.В.	БП эксперт
			Руднова Е.В.	БП эксперт
			Тореева Е.К.	БП эксперт
			Касатикова Н.В.	БП эксперт
			Пересыпкин В.А.	БП эксперт
			Дунидина И.А.	БП эксперт
			6	07.04.2021
Семенова Н.В.	БП эксперт			
Жижка Ж.Г.	БП эксперт			
Кузнецова К.И.	БП эксперт			
Расторгуева Т.А.	БП эксперт			
Ермилова М.Ф.	БП эксперт			
Ступалова Е.П.	БП эксперт			
Скворцова В.Н.	БП эксперт			
Андрианов Б.А.	БП эксперт			
Крупенкова М.В.	БП эксперт			
Сивоконь Н.А.	БП член орг. комитета			

			Полесовщикова Н.И.	БП член орг. комитета
			Визняк Г.А.	БП член орг. комитета
			Цыбаев А.А.	БП член орг. комитета
7	26-27 апреля 2021	Круглый стол «Почему незрячие массажисты?» в рамках форума «Дни инклюзии в Самарской области - 2021»	Скворцова В.Н.	Сертификат за участие
8	Апрель-май 2021	заочный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа	Ефименко А.Ю.	Диплом за I место
9	30.04.2021	Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»	Осянкина Н.В.	Сертификат участника
			Ермакова С.Н.	Сертификат участника
			Крупенкова М.В.	Сертификат участника
10	15.05 2021	Заочный конкурс методических материалов по МДК 02.01 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля «Покажи класс!» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Рязанцева В.Н.	Сертификат участника
11	Август 2021	Онлайн-семинар «Использование игр с элементами спортивной борьбы на занятиях физической культурой и спортом» в рамках Всероссийского педагогического совета «Физическая культура и спорт – современное состояние и пути развития»	Родионова И.В.	Сертификат участника
12	10.09.2021	Семинар по вопросам проведения профессиональных экзаменов с использованием цифровых технологий	Потомкина О.В.	Сертификат участника
13	Октябрь 2021	Заочный межрегиональный конкурс «ЛУЧШИЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ» по ПМ.04.05.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицин-	Куксова Н.Е.	Сертификат участника

		ская сестра по уходу за больными)» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа		
14		Форум национальных экспертов и тренеров Национальной сборной «Абилимпикс»	Леваева Е.В.	Сертификат
15	Октябрь-ноябрь 2021	Конкурс методических разработок по учебным предметам общеобразовательного цикла «Математика», «Биология», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Потомкина О.В.	БП за организацию и проведение
			Думаева М.В.	БП Член жюри
			Загуменнова Е.М.	БП Член жюри
			Полесовщикова Н.И.	БП Член жюри
16	Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс «Современный урок, занятие по профессиональной специальности 2021-2022 учебного года»	Якименко И.Ф.	Диплом I степени
17	Ноябрь 2021	Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Кузнецова К.И.	Сертификат участника Публикация на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Магистр»
18	Ноябрь-декабрь 2021	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Применение инновационных методов в преподавании химии и биологии» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Загуменнова Е.М.	Сертификат за участие Публикация статьи в сборнике
			Заражевская И.А.	Сертификат за участие Публикация статьи в сборнике
19	Декабрь 2021	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов	Потомкина О.В.	БП за организацию и проведение
			Сорокина Г.А.	БП Член жюри
			Малинина И.Е.	БП Член жюри
			Селиванова С.В.	БП Член жюри
			Свешникова Е.В.	БП Член жюри
			Царева О.А.	БП Член жюри
Борицкая Т.Г.	БП Член жюри			

			Саттаров В.Я.	БП Член жюри
			Фесенко И.С.	БП Член жюри
			Касатикова Н.В.	БП Член жюри
			Чувакова Е.С.	БП Член жюри
			Михайлова Л.Н.	БП Член жюри
			Кашеня Т.Н.	БП Член жюри
			Стремякова Е.А.	БП Член жюри
			Сивоконь Н.А.	БП Член жюри
			Куксова Н.Е.	БП Член жюри

3.4.2. Сведения об участии студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах в 2020 и 2021 годах (даны 2 года для сравнения)

№/ п	Дата	Название мероприятия	ФИ студента	Название доклада	ФИО руководителя, результаты выступления
2020					
1	22-23 октября 2020	Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»	Кусков Алексей Юрьевич Группа С-301		Диплом I место в компетенции «Медицинский и социальный уход» Руководитель Селиванова С.В.
			Швецов Андрей Михайлович группа Л-133		Диплом II место в компетенции «Медицинский и социальный уход» Руководитель Леваева Е.В.

			Кияев Родион Алексеевич группа С-301		Сертификат участника Руководитель Ермилова М.Ф.
2	13.11.2020	XV международной научно-практической конференции «НАУКА - ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСУ»	Жданкина Екатерина – группа С-371		Сертификат Руководитель Ермакова С.Н.
			Забалуева Софья – группа С-103		Диплом III степени Руководитель Марченко В.С.
3	23.11.2020	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Кусков Алексей Юрьевич Группа С-301		Сертификат участника Руководитель Селиванова С.В.
4	16.11.2020	заочная Межрегиональная олимпиада по истории, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дороги памяти»	Какойло Владимир – группа Л-131		Сертификат Руководитель Баканова Г.В.
5	26.11.2020	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала»	Сафронов Клим – группу С-204		Сертификат участника Руководитель Ефименко А.Ю.
6	15.12.- 17.12.2020	III областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи»	Овчинникова Валерия – группа С-171		Сертификат за участие (заочное участие) Руководитель Ефименко А.Ю.

			Кудашева Анна – группа С-371		Сертификат за участие (заочное участие) Руководитель Царева О.А.
			Ерёменко Ангелина - – группа Ф-401		Сертификат участника Руководитель Осянкина Н.В.
			Борисова Полина – группа Д-401		Сертификат участника Руководитель Скворцова В.Н.
			Дорофеева Анна – группа С-401		Диплом I степени в секции «Актуальные проблемы в сфере изучения гуманитарных дисциплин» Руководитель Ермакова С.Н.
			Левицкая Марина- группа Л-331		Диплом I степени в секции «медицина, социология, психология» Руководитель Тореева Е.К.
			Калинина Злата – группа С-371		Сертификат участника Руководитель Шабанова И.Г.
			Масеева Екатерина –группа С-204		Сертификат участника Руководитель Саттаров В.Я.

			Ощепкова Анна, Косаткина Анастасия		Сертификат участника (заочное участие) Руководитель Марченко В.С.
7	10-12.12.2020	Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку (английский, немецкий) для студентов 1 курса на базе основного общего образования	Кожевников Егор – Ф-101		Сертификат за участие Руководители: Ермакова С.Н., Крупенкова М.В.
8	Декабрь 2020	Межрегиональная заочная викторина «Главный закон нашей страны», по- священной Дню Конституции Россий- ской Федерации, среди студентов средних профессиональных образова- тельных организаций медицинского профиля Приволжского федерального округа	Свечников Глеб – группа С- 206		Сертификат участника Руководитель Полесовщи- кова Н.И.
	Декабрь 2020	XX Региональный конкурс переводов произведений на материале английско- го, немецкого, итальянского и русского языков			Руководители

9	17.12.2020	Заочный конкурс «Умники и Умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа	Команда ТМедК: Лебедев Евгений Клейменов Павел Бекназарова Алсу Левицкая Марина Попова Мария Галятдинов Дмитрий		Диплом I степени Руководители: Шабанова И.Г. Михайлова Л.Н. Якименко И.Ф. Визняк Г.А. Кузнецова К.И. Потомкина О.В. Ефименко А.Ю. Ермакова С.Н. Фесенко И.С. Касатикова Н.В. Тореева Е.К.
10	19.12.2020	Всероссийская олимпиада по химии (интернет-издание Профобразование)	Евстигнеева Анастасия – группа Ф-201		Диплом 1 место Руководитель Розова Л.В.
			Герасева Яна – группа Ф-181		Диплом 3 место Руководитель Розова Л.В.
2021					
1	15.02. – 20.02.2021	Межрегиональная научно-практическая конференция «Медико-социальная значимость преабортного консультирования» для студентов 3-4 курсов, специальности 31.02.01 Лечебное дело	Магомедова Барият Л-331 Левицкая Марина – Л-331	Статья «Предабортное консультирование в защиту жизни»	Сертификат за участие Руководитель Малярова М.В.

2	Февраль 2021	Межрегиональный конкурс на лучший сценарий Школ здоровья среди студентов СМФОО ПФО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Магомедова Барият Л-331		Диплом 3 место Руководитель Тореева Е.К.
3	Февраль 2021	Региональный фестиваль химии – 2020, посвященный 55-летию ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж»	Константинова Анна Береговская Ольга Шатилова Дарья Козлова Полина Стафьева Алиса группа Ф-301	Последний день дихромата аммония	Диплом за II место Руководитель Розова Л.В.
			Береговская Ольга, Константинова Анна, Шатилова Дарья – Ф -301	Химическая палитра	Сертификат за участие Руководитель Розова Л.В
4	25.02.2021	Он-лайн олимпиада по ПМ для студентов 4 курса, специальность Фармация	Пушкова Екатерина – группа Ф-401		Грамота за участие Руководители: Таболина Е.Н., Осянкина Н.В.
5	26.02.2021	Конкурс профессионального мастерства «Подари улыбку людям» по специальности Стоматология профилактическая среди студентов выпускных курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа	Фомичев Андрей Виттенбек Михаил – группа Г-225		Сертификат участников Руководитель Борицкая Т.Г.

7	25.02. – 12.03. 2021	Городская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Улучши свой английский - Improve your English» по дисциплине «Английский язык»	Григорьева Юлия – С-101 Воробьева Ксения –С-102 Кожевников Егор –Ф-101 Мирсадикова Шахзода –А-201 Воронова Екатерина С-202 Сергеева Алина – Г-125 Дзюбенко Анастасия Г-125 Безбородина Дарья Ф-101		Руководитель Крупенкова М.В.
			Евстигнеева Анастасия Ф-201 Ротина Нина С-271 Какойло Владимир Л-131		Руководитель Ермакова С.Н.
			Ходус Варвара Ф-101 Черепанова Алеся Д-101 Шкарапута Анна Д-101 Березина Анастасия А-101 Береговская Ольга Ф-301		Руководитель Расторгуева Т.А.
			Крупенков Кирилл Д-401 Наконечная Виктория Л-331 Мамаева Виктория Л-331 Руднева Дарья Л-331 Шеремеев Павел Л-331		Руководитель Семенова Н.В.
			Симоненко Мария С-108 Майборода Михаил С-105		Руководитель Клубникина Д.С.

8	Февраль-март 2021	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ интегрированного типа для студентов специальности Фармация по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и ПМ.02 Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов среди студентов средних медицинских образовательных организациях Приволжского Федерального округа	Шевченко Евгения – Ф-401		Сертификат за участие Руководитель Осянкина Н.В.
9	26.02.2021	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.01 Реализация лекарственных средства и товаров аптечного ассортимента среди студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация	Еременко Ангелина – группа Ф-401		Диплом за участие Руководитель: Таболина Е.Н., Чулпанова М.В.
10	2021	Всероссийская заочная онлайн олимпиада по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для студентов 3-4 курсов специальности 33.02.01 Фармация	Грущенко Валентина – группа Ф-402 Гусева Любовь – группа Ф-402		Сертификат за участие Руководитель Квачек Е.В.

11	Март 2021	Межрегиональный конкурс по выполнению практических заданий по учебной дисциплине «Информатика» по теме «Работа в текстовом редакторе Word» среди студентов первого курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» в средних медицинских образовательных организациях Приволжского Федерального округа	Кица Артем Группа Л-231		Сертификат участника Руководитель Визняк Г.А.
12	23.03.2021	VII межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа и профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	Пушкова Екатерина – группа Ф-401		Диплом за участие Руководитель Семенова Н.В.
13	Март 2021	Региональная олимпиада «Знатоки внутренних болезней» среди студентов 3 и 4 курса специальности Сестринское дело по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах»	Жданкина Екатерина – группа С-371		Сертификат за участие Руководитель Ермилова М.Ф.
14	14-20.03.2021	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области	Борисова Полина – группа Д- 401		Диплом III место По компетенции «Лабораторный медицинский анализ» Руководитель Скворцова В.Н.

			Саберова Аделина – группа А-401		Диплом III место По компетенции «Медицинский и социальный уход» Руководитель Куксова Н.Е.
15	06.04.2021	7 межрегиональный конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа и СПОО РМЭ	Попова Александра Чернова Анастасия Алиева Лейла Титарчук Дарья группа Ф-202		Диплом за участие Руководитель Осянкина Н.В.
16	31.03.2021	Заочный Межрегиональный конкурс выпускных квалификационных работ по специальности 33.02.01 Фармация среди студентов средних медицинских образовательных организациях Приволжского Федерального округа	Чернова Татьяна – группа Ф-401		Диплом II степени Руководитель Осянкина Н.В.
17	01.04.2021	Заочная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Общая и неорганическая химия и Органическая химия для студентов 2 курса специальности Фармация	Губорева София Ф-202		Сертификат участника Руководитель Осянкина Н.В.
			Коломенцев Сергей Ф-201		Сертификат участника Руководитель Розова Л.В.

18	30.03.2021	Олимпиада по ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля среди студентов выпускных групп специальности 33.02.01 Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Береговская Ольга Ф-301		Диплом за участие Руководители: Розова Л.В., Чулпанова М.В.
19	05.04.2021	межрегиональная (on-line) Олимпиаде для студентов выпускных курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ОПД «Психология» (раздел «Психология общения») по всем специальностям	Акулова Олеся Л-431		Диплом III степени Руководитель Кузнецова К.И.
			Бекназарова Алсу Л-431		Сертификат за участие Руководитель Кузнецова К.И.
20	Апрель 2021	студенческая игра по латинскому языку «Lingua Latina Quest 2020-21 уч год» с использованием ИТ-технологий	Пичугина Ангелина – группа Ф-202		Сертификат участника Руководитель Ефименко А.Ю.
21	09.04.2021	областная научно-практической Конференции «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона»	Какойло Владимир- группа Л-131		Сертификат участника Руководитель Ермакова С.Н.
22	Апрель 2021	международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежный научный потенциал XXI века»	Трейзе Виктория - группа Ф-201		Сертификат участника Руководитель Ефименко А.Ю.

23	20.04.2021	городская научно-практическая конференция «Мир. Прогресс. Права человека», посвящённой столетию со дня рождения А.Д. Сахарова	Абрамова Валерия Батрак Ксения		Диплом за I место Руководитель Думаева М.В.
24	Апрель 2021	II региональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области «Молодежь и наука – шаг в будущее»	Слободкина Мария – группа С-207		Диплом за III место Руководитель Чувакова Е.С.
25	Апрель-май 2021	Областной конкурс «Мой вклад в историю Губернии»	Студенты группы С-101		Руководители Бушкина О.И., Крупенкова М.В.
26	28.04.2021	Заочная межрегиональная онлайн олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по ПМ 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая	Бухминова Марьям – группа О-213		Сертификат за участие Руководители Борицкая Т.Г., Косенко Е.М.
27	21.04.2021	Олимпиада по математике и информатике среди студентов средних медицинских образовательных организации Приволжского Федерального округа по специальности «Сестринское дело» 1 года обучения на базе основного общего образования	Осипов Максим – группа А- 101		Диплом за III место Руководители Бичурина Р.Х., Марченко В.С.
28	Май-июнь 2021	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Тайны русского слова»	Березина Анастасия -группа А-101		Диплом I степени Руководитель Бушкина О.И.

			Каптанова Анастасия- группа Д-101		Диплом II степени Руководитель Бушкина О.И.
--	--	--	--------------------------------------	--	---

3.4.3. Сведения о публикациях педагогических работников колледжа в 2021 году

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
1.	Царева О.А.	СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ межрегионального дистанционного методического семинара-практикума для профессиональных образовательных организаций «формирование у обучающихся положительного отношения к занятиям физической культурой и спортом, развитие силы духа и уверенности в себе	Формирование мотивации к занятиям физической культурой у студентов Тольяттинского медицинского колледжа посредством использования информационных технологий	
2.	Родионова И.В.			
3.	Таболина Е.Н.	Сборник материалов и тезисов докладов XV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов»	Дистанционное проведение внеаудиторных занятий Стр.49-54 (0,375 п.л.)	
4.	Ефименко А.Ю.	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 10	Статья «Использование технологии дифференцированного обучения в преподавании латинского языка», стр. 83-91 (0,56 п.л.)	
5.	Ермакова С.Н.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании»	Статья «Проектная технология в обучении иностранному языку в медицинском колледже», стр. 262-265 (0,25 п.л.)	
6.	Семенова Н.В.		Статья «Quizlet – электронный помощник для изучения лексики иностранного языка», стр. 161-163 (0,2 п.л.)	

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
7.	Малинина И.Е.		Статья «Опыт дистанционного обучения в Тольяттинском медицинском колледже», стр. 121-123 (0,2 п.л.)	
8.	Ефименко А.Ю.		Статья «Дифференцированное обучение как фактор повышения познавательной активности студентов на занятиях по латинскому языку», стр. 265 – 270 (0,37 п.л.)	
9.	Осянкина Н.В.		Статья «Формирование навыков качественного анализа», стр.490-494 (0,31 п.л.)	
10.	Крупенкова М.В.	Сборник материалов Международной интернет-конференции «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»	Статья «Применение дистанционных технологий при изучении английского языка», стр. 356-360 (0,31 п.л.)	
11.	Ермакова С.Н.		Статья «Здоровьесбережение при изучении английского языка», стр.217-221 (0,31 п.л.)	
12.	Леваева Е.В.		Статья «Опыт проведения промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена», стр. 188-193 (0,37 п.л.)	
13.	Селиванова С.В.	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»		
14.	Ермакова С.Н.	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 5, 2021	Статья «Использование предтекстовых упражнений в формировании коммуникативной компетенции студентов медицинского колледжа», стр. 132-138 (0,43 п.л.)	
15.	Якименко И.Ф.	26.10.2021 Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Методы и приемы продуктивного общения преподавателя с обучающимися	
16.	Кузнецова К.И.	18.11.2021 Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Использование диагностических методик в преподавании психологии	
17.	Загуменнова Е.М.	Сборник межрегиональной заочной научно-	Роль биологии в формировании знаний по ме-	

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
		практической конференции «Применение инновационных методов в преподавании химии и биологии»	дицинской генетике	
18.	Заражевская И.А.		Использование информационных технологий на занятиях по химии	

3.5. Сведения об учебно-методических материалах, составленных в 2021 году, в помощь студентам для организации самостоятельной работы.

№	Год	Автор(ы)	Название работы /тема	Вид	Специальность
1	2021	Антипова И.И.	«Россия в середине и второй половине 18 века»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: История.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
2	2021	Антипова И.И.	« Внутренняя политика России в первой половине 19 века»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: История	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
3	2021	Визняк Г. А.	«Работа с графическими объектами MS Word ».	Учебно-методические рекомендации для студентов. Дисциплина: Информатика.	Лечебное дело, Фармация, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая.
4	2021	Думаева М.В.	«Строение и эволюция Вселенной».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Астрономия.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
5	2021	Думаева М.В.	«Жизнь и разум во Все-	Методические рекомендации для само-	Сестринское дело,

			ленной».	стоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Астрономия.	Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
6	2021	Думаева М.В.	«Происхождение планет».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Астрономия.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
7	2021	Марченко В.С.	«Табличное представление информации».	Учебно-методические рекомендации для студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Информатика.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
8	2021	Марченко В.С.	«Информационные процессы в деятельности мед. работника».	Учебно-методические рекомендации для студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Информатика.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
9	2021	Сивоконь Н.А.	«Образование древнерусского государства. Древнерусская культура».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: История.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
10	2021	Родионова И.В.	«Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по составлению комплекса упражнений производственной гимнастики».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Физическая культура.	Лечебное дело, Лабораторная диагностика.
11	2021	Царева О.А.	«Комплексы развития силы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Физическая культура.	Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Фармация.
12	2021	Чурсина Т.Н.	«Химия элементов».	Методические рекомендации для само-	Сестринское дело,

				стоятельной работы студентов. Дисциплина: Химия.	Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
13	2021	Чурсина Т.Н.	«Углеводороды»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Химия.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
14	2021	Баканова Г.В.	«История философии»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Основы философии.	Сестринское дело. Лечебное дело.
15	2021	Баканова Г.В.	«История философии»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Основы философии».	Сестринское дело. Лечебное дело.
16	2021	Ермакова С.Н.	«Кровь и ее элементы. Глагол в прошедшем времени».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Английский язык.	Сестринское дело.
17	2021	Кузнецова К.И.	«Особенности психических и процессов у здорового и больного человека»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Психология.	Сестринское дело.
18	2021	Касатикова Н.В.	«Скарлатина. Корь. Краснуха. Коклюш. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.
19	2021	Касатикова Н.В.	«Заболевания почек и са-	Методические рекомендации для само-	Сестринское дело.

			харный диабет у детей. Сестринская помощь».	стоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	
20	2021	Касатикова Н.В.	«Особенности туберкулеза у детей. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.
21	2021	Касатикова Н.В.	«Острая кишечная инфекция. Вирусный гепатит. Полиомиелит. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.
22	2021	Касатикова Н.В.	«Заболевания органов кровообращения у детей. Сестринская помощь».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.
23	2021	Марченко В.С.	«Выполнение вычислений по табличным данным в Word».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Информатика.	Сестринское дело.
24	2021	Полесовщикова Н.В.	«Правовое регулирование труда».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Сестринское дело.
25	2021	Рязанцева В.Н.	«Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.

26	2021	Рязанцева В.Н.	«Сестринская помощь при метаболическом синдроме».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Сестринское дело.
27	2021	Тореева Е.К.	Рабочая тетрадь учебной практики «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах»	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. Рабочая тетрадь учебной практики. ПМ Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.	Сестринское дело.
28	2021	Шабанова И.Г.	«Характеристика нервной системы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Анатомия и физиология человека».	Сестринское дело.
29	2021	Кузнецова К.И.	«Общение как социальный феномен».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Психология.	Лечебное дело.
30	2021	Кузнецова К.И.	«Психология общения».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Психология.	Лечебное дело.
31	2021	Тореева Е.К.	«Методы обследования и симптоматическое лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата и соединительных тканей».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Пропедевтика внутренних болезней.	Лечебное дело.
32	2021	Тореева Е.К. Фесенко И.С.	«Дифференциальная диагностика инфекционных	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. ПМ Не-	Лечебное дело.

			заболеваний, сопровождающихся поражением ротоглотки».	отложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	
33	2021	Тореева Е.К.	«Алкоголизм».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Оказание услуг в психиатрии с курсом наркологии.	Лечебное дело.
34	2021	Тореева Е.К.	«Наркология».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Оказание услуг в психиатрии с курсом наркологии.	Лечебное дело.
35	2021	Тореева Е.К.	«Пограничные психические расстройства».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Оказание услуг в психиатрии с курсом наркологии.	Лечебное дело.
36	2021	Тореева Е.К.	«Тревожно-депрессивные расстройства».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Оказание услуг в психиатрии с курсом наркологии.	Лечебное дело.
37	2021	Тореева Е.К.	«Шизофрения».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Оказание услуг в психиатрии с курсом наркологии.	Лечебное дело.
38	2021	Касатикова Н.В.	«Недоношенный ребенок. Сестринский уход».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая	Акушерское дело.

				тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	
39	2021	Касатикова Н.В.	«Родовые повреждения у новорожденных».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	Акушерское дело.
40	2021	Касатикова Н.В.	«Наследственные и врожденные заболевания, внутриутробные инфекции, пороки развития».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	Акушерское дело.
41	2021	Касатикова Н.В.	«Гемолитическая болезнь новорожденных».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	Акушерское дело.
42	2021	Касатикова Н.В.	«Заболевания кожи, слизистых, пупка, сепсис у новорожденного».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	Акушерское дело.
43	2021	Касатикова Н.В.	«Неотложные состояния в неонатологии»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	Акушерское дело.
44	2021	Байбакова Л.В.	«Изготовление микстур с использованием концентратов»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Изготовление лекарственных форм.	Фармация.
45	2021	Квачек Е. В.	«Изучение растительных тканей».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Ботаника.	Фармация.

46	2021	Осянкина Н.В.	«Качественный анализ катионов 5 группы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Аналитическая химия.	Фармация.
47	2021	Осянкина Н.В.	«Качественный анализ катионов 6 группы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Аналитическая химия.	Фармация.
48	2021	Осянкина Н.В.	«Качественный анализ катионов 1, 2, 3 группы».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Аналитическая химия.	Фармация.
49	2021	Розова Л.В.	«Аргентометрическое титрование»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Аналитическая химия.	Фармация.
50	2021	Таболина Е.Н.	«Учет движения товарно-материальных ценностей».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. МДК Основы организации работы структур подразделений аптеки.	Фармация.
51	2021	Таболина Е.Н.	«Рабочая тетрадь учебной практики».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. МДК Фармакология.	Фармация.
52	2021	Косенко Е.М.	«Рабочая тетрадь учебной практики».	Рабочая тетрадь учебной практики. ПМ Изготовление несъемных протезов.	Стоматология ортопедическая.
53	2021	Косенко Е.М.	«Рабочая тетрадь учебной практики».	Рабочая тетрадь учебной практики. ПМ Изготовление съемных пластиночных	Стоматология ортопедическая.

				протезов.	
54	2021	Косенко Е.М.	«Рабочая тетрадь производственной практики».	Рабочая тетрадь производственной практики. ПМ Изготовление съемных пластиночных протезов.	Стоматология ортопедическая.
55	2021	Фомичева Л.А.	«Изготовление рабочей модели».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Изготовление несъемных протезов.	Стоматология ортопедическая.

3.6. Сведения об организации практической подготовки студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы практической подготовки по специальностям
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Наименование предприятия	Юридический адрес	Ф.И.О. директора (главного врача)
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ СО «ТГКБ №1»	ул. Октябрьская, 69	Замулин Максим Александрович
		ГБУЗ СО «ТГКБ №2»	ул. Банькина, 18	Сибряев Виталий Юрьевич
	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ СО «ТГБ №4»	ул. Механизаторов, 37	Тетюшкин Сергей Николаевич
		34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ СО «ТГКБ №5»	б-р Здоровья, 25
	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»	ул. Лесная, 1	Гаршина Светлана Юрьевна	
	ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»	Автозаводское шоссе, 5	Малкина Лилия Геннадьевна	
	ГБУЗ СО «ТГП №2»	ул. М.Горького, 61	Житлов Андрей Геннадьевич	
	ГБУЗ СО «ТГКП №3»	ул. Свердлова, 82	Михайлов Сергей Анатольевич	
	ГБУЗ СО «ТГП №4»	ул. Матросова, 19	Кулагин Александр Владимирович	
	ГБУЗ СО «ТССМП»	ул. Жилина, 29	Пастушок Александр Иванович	
	ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна»	ул. М.Жукова, 3а	Маркелова Елена Олеговна	
	ГБУ СО «СОЦ «Преодоление»	б-р Буденного, 15	Порохина Жанна Вячеславовна	
	Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в Самарской области в г.Тольятти	пр-т Московский, 19	Рязанов Дмитрий Дмитриевич	
	2.	31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Соматология профилактическая	ГБУЗ СО «ТСП №1»	ул. Свердлова, 9
ГБУЗ СО «ТСП №3»			ул. Чайкиной, 67а	Оганесян Гамлет Азатович

3.	Фармация 33.02.01	ООО «Фармтрейд»	Приморский бульвар 29-Б, кабинет 4.	Фредрих Илья Эдуардович
		ООО «Аптечная сеть «Витафарм» ООО «Центр- фарм» ООО «Мелон»	Южное шоссе, 20	Мельникова Людмила Николаевна
		ООО «Аптека 245»	ул. Революционная, 6	Гладкова Елена Вале- рьевна
4.	31.02.03 лабора- торная диагно- стика	ГБУЗ СО «ТГКБ №1»	ул. Октябрьская, 69	Замулин Максим Александро- вич
		ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»	ул. Банькина, 18	Сибряев Виталий Юрьевич
		ГБУЗ СО «ТГКБ №5»	б-р Здоровья, 25	Кирсанов Алексей Николаевич
		ГБУЗ СО «ТГКП №3»	ул. Свердлова, 82	Михайлов Сергей Анатольевич
		Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в Самар- ской области в г.Тольятти	пр-т Московский, 19	Рязанов Дмитрий Дмитриевич

Практические работники, привлеченные к учебному процессу.

ФИО преподавателя	Основное место работы
Баканова Любовь Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Курская Ирина Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Спиридонова Татьяна Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Баранова Ирина Аркадьевна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Марченко Юлия Ивановна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Антонова Жанна Леонидовна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Тютерева Нина Алексеевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Шишуева Светлана Асхатовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Маркова Татьяна Юрьевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Лебедева Ольга Александровна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Решетникова Наталья анатольевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Чернова Галина Сергеевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Мартьянова Надежда Михайловна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Олейник Ирина Владимировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Стасюк Наталья Каземировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Аксенова Елена Вячеславовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Аносова Ирина Робертовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Борябина Ирина Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Ерюкова Ольга Васильевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Нилова Екатерина Степановна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Уланова Светлана Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Волкова Наталья Михайловна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Новицкая Татьяна Владимировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

Ильина Ирина Валериевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Записная Алла Алексеевна	ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна»
Кокшина Ольга Вениаминовна	ГБУ СО «СОЦ «Преодоление»
Ушакова Ольга Федоровна	ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»
Сусллова Татьяна Леонтиевна	ГБУЗ СО «ТГП № 1»
Макарова Александра Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГП № 2»
Боровик Наталья Владимировна	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Гизятуллов Рафаиль Нариманович	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Сундукова Надежда Анатольевна	ГБУЗ СО «ТГП № 4»
Трубников Алексей Александрович	ГБУЗ СО «ТГБ № 4»
Акользин Андрей Александрович	ПАО «ТОАЗ»
Семина Екатерина Валерьевна	МСЧ № 6

Наличие учебно-программной документации и методического обеспечения

Практическая подготовка студентов осуществляется в соответствии с рабочими программами практики. Рабочие программы разработаны преподавателями междисциплинарных курсов соответствии с ФГОС СПО – по всем видам практики (учебная, производственная) по всем профессиональным модулям по всем специальностям – 100 %.

Для проведения дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) разработаны комплекты оценочных средств по каждому виду практики по всем профессиональным модулям по всем специальностям – 100 %.

Учебно-методическое обеспечение практики (учебной и производственной) представлено методическими рекомендациями для студентов по прохождению производственной практики по всем специальностям.

Организация руководства практикой

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

– общий руководитель – один из ведущих специалистов лечебного учреждения или фармацевтической организации (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению или фармацевтической организации;

– непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, старший лаборант и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению или фармацевтической организации;

– методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом директора колледжа.

Отчётная документация студентов по итогам практики

Форма отчетности студентов по производственной практике

- 1) Дневник производственной практики;
- 2) Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе;
- 3) Характеристика, оформленная непосредственным руководителем практики и заверенная общим руководителем практики и печатью ЛПУ (аптеки и т. п.);
- 4) Аттестационный лист;
- 5) Документация в соответствии с программой производственной практики.

3.7. Заключение договоров для проведения производственной практики (за 2020 – 2021 учебный год)

№ п/п	Наименование ППССЗ	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1	34.02.01 Сестринское де- ло	<p>Договор № 1 от 11.01.2016 (ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна») бессрочно</p> <p>Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 1403 от 14.03.2017 (ГБУЗ СО ТГБ №4) бессрочно</p> <p>Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно</p> <p>Договор № 409 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «Тольяттинский врачебно-физкультурный диспансер») бессрочно</p> <p>Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно</p> <p>Договор № 2807д от 10.09.2018 (ГБУЗ СО «ТГП № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 16 от 10.09.2018 (ГБУЗ СО «ТГКП № 3») бессрочно</p> <p>Договор № 67/1 от 28.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГП № 4») бессрочно</p> <p>Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно</p> <p>Договор № 420 от 24.01.2018 (Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти") с 24.01.2018 по 25.10.2018</p>
2	31.02.01 Лечебное дело	<p>Договор № 1 от 11.01.2016 (ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна») бессрочно</p> <p>Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно</p> <p>Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно</p> <p>Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно</p> <p>Договор № 365 от 12.09.2018 (ГБУЗ СО ТССМП) бессрочно</p> <p>Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно</p> <p>Договор № 420 от 24.01.2018 (Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти") с 24.01.2018 по 25.10.2018</p>
3	31.02.02 Аку- шерское дело	<p>Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно</p> <p>Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно</p> <p>Договор № 420 от 24.01.2018 (Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти") с 24.01.2018 по 25.10.2018</p>
4	31.02.05 Стома- тология ортопе- дическая 31.02.06 Стома- тология профи- лактическая	<p>Договор № 21/2018 от 01.09.2018 (ГБУЗ СО «ТСП № 1») бессрочно</p> <p>Договор № 361 от 11.09.2018 (ГБУЗ СО «ТСП № 3») бессрочно</p>
5	33.02.01 Фарма- ция	<p>Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно</p> <p>Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДКБ») бессрочно</p> <p>Договор № 277 от 12.11.2020 (ООО «Фармтрейд») с 16.11.2020 по 19.12.2020</p> <p>Договор № 279 от 12.11.2020 (ООО «Аптека 245») с 16.11.2020 по</p>

		<p>19.12.2020 Договор № 280 от 12.11.2020 (ООО «Витафарм 1») с 16.11.2020 по 19.12.2020 Договор № 281 от 12.11.2020 (ООО «Мелон») с 16.11.2020 по 19.12.2020 Договор № 282 от 12.11.2020 (ООО «Новофарм») с 16.11.2020 по 19.12.2020 Договор № 283 от 12.11.2020 (ООО «Центрфарм») с 16.11.2020 по 19.12.2020 Договор № 78 от 12.03.2021 (ООО «Фармтрейд») с 15.03.2021 по 10.04.2021 Договор № 80 от 12.03.2021 (ООО «Мелон») с 15.03.2021 по 10.04.2021 Договор № 81 от 12.03.2021 (ООО «Новофарм») с 15.03.2021 по 10.04.2021 Договор № 82 от 12.03.2021 (ООО «Центрфарм») с 15.03.2021 по 10.04.2021 Договор № 83 от 12.03.2021 (ООО «Аптека 245») с 15.03.2021 по 10.04.2021 Договор № 92 от 25.03.2021 (ООО «Новофарм») с 29.03.2021 по 01.05.2021 Договор № 93 от 25.03.2021 (ООО «Мелон») с 29.03.2021 по 01.05.2021 Договор № 94 от 25.03.2021 (ООО «Аптека 245») с 29.03.2021 по 01.05.2021 Договор № 106 от 25.03.2021 (ООО «Витапроф») с 29.03.2021 по 01.05.2021. Договор № 124 от 16.04.2021 (ООО «Центрфарм») с 19.04.2021 по 15.05.2021. Договор № 125 от 16.04.2021 (ООО «Новофарм») с 19.04.2021 по 15.05.2021. Договор № 126 от 16.04.2021 (ООО «Аптека 245») с 19.04.2021 по 15.05.2021. Договор № 127 от 16.04.2021 (ООО «Фармтрейд») с 19.04.2021 по 15.05.2021. Договор № 151 от 30.04.2021 (ООО «Новофарм») с 11.05.2021 по 11.06.2021. Договор № 152 от 30.04.2021 (ООО «Мелон») с 11.05.2021 по 11.06.2021. Договор № 153 от 30.04.2021 (ООО «Витапроф») с 11.05.2021 по 11.06.2021. Договор № 154 от 30.04.2021 (ООО «Аптека 245») с 11.05.2021 по 11.06.2021.</p>
6	31.02.03 Лабораторная диагностика	<p>Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно</p>

**4. Качество подготовки обучающихся
и оценка образовательной деятельности за 2021 год**
4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/ п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	43	22
2	Акушерское дело	47	15
3	Сестринское дело (очное)	28	26
4	Фармация	18	15
5	Лабораторная диагностика	67	2
6	Стоматология ортопедическая	12	46
7	Стоматология профилактическая	19	58

№ п/п	Отделение/ специальность	Успеваемость (%) за 1 семестр/2 семестр	Качество знаний (%) за 1 семестр/ 2 семестр
1	Лечебное дело	52/ 78	39/ 43
2	Акушерское дело	78/ 85	42/ 46
3	Сестринское дело (очная форма)	51/ 75	30/ 19
4	Сестринское дело (очно-заочная форма)	74/ 83	35/ 29
5	Фармация	65/ 85	21/ 18
6	Лабораторная диагностика	75/ 90	67/ 55
7	Стоматология ортопедическая	75/ 54	40/ 12
8	Стоматология профилактическая	61/ 42	39/ 19
9	Допрофессиональная подготовка	44/ 60	24/ 33

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год

№ п/ п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	23	70	-	-	-
2	Акушерское дело	23	83	-	-	-
3	Сестринское дело (очное и очно-заочное)	168	62	-	-	-
4	Фармация	38	63	-	-	-
5	Лабораторная диагностика	21	100	-	-	-

6	Стоматология ортопедическая	15	67	-	-	-
7	Стоматология профилактическая	8	75	-	-	-

4.3. Участие студентов в системе Чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в формате Worldskills Russia, конкурсах профессионального мастерства (вне колледжа)

Изменения в социальной, культурной и экономической жизни российского общества, происходящие в последние десятилетия, ставят новые, более сложные задачи перед системой профессионального образования.

Система, основанная на теоретических знаниях, давно перестала соответствовать запросам современного рынка труда. Работодатели требуют качественно нового уровня компетентности медицинских работников. Возрастает потребность в мобильных, креативных, имеющих навыки и опыт работы специалистах.

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеаудиторной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования специальных умений и навыков, развития креативного мышления студентов, способствуют формированию общих и профессиональных компетенций. Подобные конкурсы позволяют выявлять талантливых, творческих студентов, способствуют повышению престижа профессии, созданию условий для профессионального и личностного роста студентов.

Основная цель любого конкурса профмастерства: демонстрация профессиональных умений, знаний, навыков и дальнейшее их совершенствование.

В течение учебного года может проводиться несколько конкурсов профессионального мастерства. Для каждого профессионального конкурса составляется положение, четко планируются этапы конкурса, разрабатываются задания, обсуждаются критерии оценки и формы оценочных листов для объективной работы жюри, подготавливается оснащение, создаются необходимые условия для проведения конкурса.

Для участия в подобных конкурсах отбираются лучшие студенты в группах. Все конкурсы проходят с приглашением работодателей, администрации колледжа, преподавателей и студентов.

Студенты ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» ежегодно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, в частности:

– Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ»;

– Чемпионате Самарской области и национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Медицинский массаж»;

– Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям Сестринское дело, Фармация, Стоматология профилактическая и Стоматология ортопедическая;

– Региональном конкурсе профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело «С заботой о здоровье».

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах на областном, региональном и национальном уровнях необходимо, прежде всего, потому, что именно там студенты и их наставники могут обмениваться между собой опытом, ознакомиться с новейшими тенденциями в медицине, научиться пользоваться современным оборудованием, получить ценную и актуальную информацию, связанную с выбранной профессией.

В свою очередь, наш колледж является не только участником, но и организатором конкурсов профессионального мастерства, таких как:

– «Подари улыбку людям»;

– Конкурсы профессионального мастерства на отделении по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, например, «День фельдшера», «Лучший по профессии»;

– Конкурс профессионального мастерства «Через тернии к звездам» среди студентов выпускных курсов специальности Сестринское дело.

С 2015 года студенты колледжа включились в участие в системе чемпионатов профессионального мастерства **«Молодые профессионалы» Worldskills Russia.**

14-20.03.2021г. в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области приняли участие:

– в компетенции «Медицинский и социальный уход» – студентка группы А-401 Саберова Аделина (руководитель – Куксова Н.Е.) – медаль и Диплом III место (студент и преподаватель награждены премией губернатора);

– в компетенции «Медицинский лабораторный анализ» – студентка группы Д-401 Борисова Полина (руководитель – Скворцова В.Н.) – медаль и Диплом III место (студент и преподаватель награждены премией губернатора).

22-23 октября 2020 состоялся Чемпионат Самарской области «Абилимпикс». В компетенции «Медицинский и социальный уход» приняли участие студенты: Кусков Алексей Юрьевич, группа С-301, Диплом I место, руководитель Селиванова С.В., Швецов Андрей Михайлович, группа Л-133, Диплом II место руководитель Леваева Е.В., Кияев Родион Алексеевич, группа С-301, Сертификат участника, руководитель Ермилова М.Ф.

23.11.2020 прошел VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», где принял участие победитель регионального чемпионата, студент группы С-301 Кусков Алексей.

Одним из значимых нововведений ФГОС СПО нового поколения является **демонстрационный экзамен**, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы и их достижений.

Современные механизмы оценки профессиональных компетенций дают возможность определить направления совершенствования деятельности образовательной организации с целью соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров. Подходы к оценке качества подготовки будущих специалистов основываются на принципах открытости, объективности, прозрачности, общественно–профессионального участия. Сегодня эти вопросы очень актуальны, поэтому перед профессиональной образовательной организацией встает задача по обеспечению соответствия квалификации выпускников среднего профессионального образования требованиям работодателя и международным стандартам.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач

профессиональной деятельности и демонстрации освоенных профессиональных компетенций.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации обучающихся в нашем колледже дает возможность объективно оценить содержание и качество части образовательных программ колледжа, его материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определяются точки дальнейшего роста и развития.

С 2020 года в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – на площадке ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», аккредитованной союзом WorldSkillsRussia и оснащенной в соответствии с установленными требованиями по компетенции, проходит промежуточная аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход». Участниками промежуточной аттестации становятся студенты отделения по специальности Акушерское дело.

Проведению демонстрационного экзамена (ДЭ) предшествует трудоемкая и тщательная подготовка. Организовываются специализированные площадки на 2 рабочих места, оснащённые современным технологическим оборудованием, чтобы выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills и контрольно-измерительными материалами, которые применяются в конкурсном движении WorldSkills. Вносятся изменения в РП, ППА, КОС.

Студенты, успешно прошедшие процедуру демонстрационного экзамена, в личном профиле на цифровой платформе получают Skills Passport, подтверждающий квалификацию и признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WSR, а также свидетельство о должности служащего без прохождения дополнительных аттестационных испытаний. Свидетельство позволяет студентам трудоустроиться на должность «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» еще на этапе обучения в образовательной организации.

Результаты демонстрационного экзамена (2021 год): успеваемость – 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4,9.

В 2021 году в рамках сетевого взаимодействия (в соответствии с заключенным договором) преподаватели колледжа проводили дистанционные занятия для студентов ГБПОУ СО СМГК.

5. Востребованность выпускников образовательной организации на 31.12.2021

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1	Лечебное дело	96	75
2	Акушерское дело	83	88
3	Сестринское дело (очное)	79	77
4	Фармация	95	89
5	Лабораторная диагностика	90	93
6	Стоматология ортопедическая	73	65
7	Стоматология профилактическая	50	60

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

6.1. Качественный состав педагогических работников (на 31.12.2021)

Кадровый потенциал Колледжа представлен следующими категориями работников:

- административно-управленческий;
- педагогический и прочий персонал.

Число основных работников (без учета филиалов) составляет 142 человека.

Кадровый потенциал учреждения достаточно высок: 5 работников имеют ученую степень кандидата наук.

В Колледже 71 педагогических работников, наличие квалификационных категорий у педагогических работников представлено в таблице:

Педагогических работников всего	71
Имеют высшую квалификационную категорию	25
Имеют первую квалификационную категорию	10

6.2. Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей в 2020 и 2021 годах (за 2 года для сравнения)

№/п	ФИО	Должность	Дата	Объем (час.)	Место прохождения	Название цикла	Документ
1.	Плотицын В.Ю.	Преподаватель	21.09. – 23.09.2020	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632000623803
2.	Плотников В.В.	Преподаватель	21.09. – 23.09.2020	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632000623814
			30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение № 632000703926

3.	Фесенко И.С.	преподаватель	21.09. – 23.09.2020	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ИОЧ Удостоверение № 632000623858
			27.10. – 28.10.2020	18 часов	Региональный центр трудовых ресурсов	Организация работы авторов программ в АИС «Предпрофильная подготовка»	Удостоверение № 632000697227
			16.10.2020		Союз WSR	Проведение чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона Компетенция «Медицинский и социальный уход»	Свидетельство № 0000004746
4.	Ермакова С.Н.	преподаватель	13.10. – 24.11.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Проектирование учебно- методического комплекса по учебной дисциплине «Иностранный язык»	Справка
5.	Байбакова Л.В.	Преподаватель	28.09.- 29.09.2020	18 часов	Региональный центр трудовых ресурсов	Организация работы авторов программ в АИС «Предпрофильная подготовка»	Удостоверение № 632000621661
			27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100140823
			21.06.- 30.06.2021	54 часа	Региональный центр трудовых ресурсов	Стажировка по направлению: ФАРМАЦИЯ	Справка № 632100205601
			16.06.- 18.06.2021	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100197693
6.	Борицкая Т.Г.	Преподаватель	28.09.- 29.09.2020	18 часов	Региональный центр трудовых ресурсов	Организация работы авторов программ в АИС «Предпрофильная подготовка»	Удостоверение № 632000621705
7.	Саттаров В.Я.	Преподаватель	28.09.- 29.09.2020	18 часов	Региональный центр трудовых ресурсов	Организация работы авторов программ в АИС «Предпрофильная подготовка»	Удостоверение № 632000622204
			27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100141000

			16.06.- 18.06.2021	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100197960
			21.06.- 30.06.2021	54 часа	Региональный центр трудовых ресурсов	Стажировка по направлению: КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	Удостоверение № 632100205578
8.	Зуева Е.В.	Преподаватель	27.10. – 28.10.2020	18 часов	Региональный центр трудовых ресурсов	Организация работы авторов программ в АИС «Предпрофильная подготовка»	Удостоверение № 632000683001
9.	Малинина И.Е.	Методист	30.10. – 13.11.2020	72 часа	ООО СП «Содружество»	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских»	Удостоверение о ПК
			28.04.- 30.04.2021	18 часов	ВГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100141233
10.	Антипова И.И.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно- ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение № 632000703782
11.	Баканова Г.В.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно- ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение № 632000703793
12.	Полесовщикова Н.И.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно- ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение № 632000703937

13.	Царева О.А.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение № 632000703960
14.	Гальцов В.К.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение № 632000703837
15.	Заражевская И.А.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение № 632000703882
16.	Розова Л.В.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение № 632000703948
17	Чурсина Т.Н.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение № 632000703971
18	Шнайдер Т.Г.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение №632000703982
19	Визняк Г.А.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение № 632000703815
20	Загуменнова Е.М.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	ЦПО Самарской области	Применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	Удостоверение №632000703871

21	Расторгуева Т.А.	Преподаватель	30.11. – 04.12.2020	36 часов	АНО ВО Поволжский Православный Институт имени Святителя Алексия, Митрополита Московского	Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС	Удостоверение № 632000700718
22	Подойникова А.Е.	Социальный педагог	14.04.2021	3 часа	ГБУ центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого- педагогический центр» г.о. Тольятти	Семинар «Психологическое сопровождение подростков группы суицидального риска в условиях образовательной организации»	Справка
			30.04.2021	2 часа	НОЧУ ДПО «КМИДО»	Обучающий вебинар «Тренинг как механизм профилактики асоциального поведения молодежи»	Сертификат
			12.05.2021	2 часа	НОЧУ ДПО «КМИДО»	Обучающий вебинар «Социодрама как эффективный метод профилактики асоциального поведения среди молодежи»	Сертификат
			14.05.2021	2 часа	НОЧУ ДПО «КМИДО»	Обучающий вебинар «Групповая динамика в молодежных коллективах. Проблема буллинга»	Сертификат
23	Егоров И.В.	Директор	11.05.- 15.05.2021	36 часов	Самарский университет	Правовая компетентность руководителя образовательной организации	Удостоверение № 632100146705
			16.06.- 18.06.2021	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100197760

24	Пересыпкин В.А.	Преподаватель	27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100140956
			16.06.- 18.06.2021	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100197893
			21.06.- 30.06.2021	54 часа	Региональный центр трудовых ресурсов	Стажировка по направлению: КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	Справка № 632100205567
25	Харитонов Е.Е.	Преподаватель	27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100140956
			01.06.- 03.06.2021	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100187639
			21.06.- 30.06.2021	54 часа	Региональный центр трудовых ресурсов	Стажировка по направлению: СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	Справка № 632100205623
26	Симильман Л.Г.	Преподаватель	27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100141022
			01.06.- 03.06.2021	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100188516
27	Марченко В.С.	Преподаватель	16.06.- 18.06.2021	18	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100197837
			27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100140934
28	Апусева В.Е.	Преподаватель	16.06.- 18.06.2021	18	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100197671

			27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100140856
29	Дунидина И.А.	Преподаватель	16.06.- 18.06.2021	18	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100197737
			27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100140801
			21.06.- 30.06.2021	54 часа	Региональный центр трудовых ресурсов	Стажировка по направлению: СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	Справка № 632100205612
30	Кузнецова К.И.	Преподаватель	16.06.- 18.06.2021	18	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100197815
			27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100140912
31	Осянкина Н.В.	Преподаватель	16.06.- 18.06.2021	18	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100197871
			27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100140945
32	Синельникова Т.В.	преподаватель	27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100141033
			01.06.- 03.06.2021	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100188627
33	Сорокина Г.А.	Преподаватель	27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100141066
			01.06.- 03.06.2021	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100188638

			21.06.- 25.06.2021	36 часов	ГАУ ДПО СО ИРО	Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО	Удостоверение № 632100201849
34	Тореева Е.К.	Преподаватель	27.04.- 30.04.2021	36 часов	Самарский университет	Современные образовательные технологии	Удостоверение № 632100141077
			01.06.- 03.06.2021	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100188672
			21.06.- 30.06.2021	54 часа	Региональный центр трудовых ресурсов	Стажировка по направлению: КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	Удостоверение № 632100205589
35	Михайлова Л.Н.	Заместитель директора	16.06.- 18.06.2021	18 часов	Самарский университет	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Удостоверение № 632100197848
36	Егоров И.В.	директор	07- 09.10.2021	-	Забайкальская региональная общественная организация «Профессиональные медицинские специалисты»	Реализация модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования	Свидетельство
			04.10.- 08.10.2021		АНО ВО Университет «МИР»	Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе	Удостоверение № 632100240319

37	Свешникова Е.В.	преподаватель	18.10.- 25.11.2021	40 ч.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Удостоверение № 040000325317
38	Михайлова Л.Н.	Зам. директора по учебно- произв. работе	21.11.- 26.11.2021	36 ч.	ГБУДПО СО «Региональный центр мониторинга в образовании»	Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций	Удостоверение
			20.09. – 24.09.2021		Региональный центр трудовых ресурсов	Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов	Удостоверение № 632100228526
			04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 632100238257 Чек закрыт
39	Селиванова С.В.	Заведующий метод. каб-ом	21.11.- 26.11.2021	36 ч.	ГБУДПО СО «Региональный центр мониторинга в образовании»	Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций	Удостоверение
40	Малинина И.Е.	методист	27.09. – 01.10.2021	36 ч.	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования	Удостоверение 632100230999
			04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 6100238246 Чек закрыт
41	Кузнецова К.И.	преподаватель	04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 632100238202

42	Осянкина Н.В.	Преподаватель	04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 632100238279
43	Симильман Л.Г.	Преподаватель	04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 632100238313
44	Синельникова Т.В.	Преподаватель	04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 632100238324
45	Апусева В.Е.	Преподаватель	25.10.- 29.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Применение формирующего оценивания на современном уроке	Удостоверение № 632100266608
46	Марченко В.С.	Преподаватель	25.10.- 29.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Применение формирующего оценивания на современном уроке	Удостоверение № 632100266808

В 2021 году повысили квалификацию 20 педагогических работника (преподаватели и руководящие работники).

6.3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение, чел			Удельный вес в общей численности, %
		Всего, чел	В т. ч.		
			По профилю педагогической деятельности, чел	В форме стажировки, чел	
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	19	12	6	5	63
Педагогические работники	71	52	50	16	82

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин
и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
<i>Специальность Лечебное дело</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100 %
Рабочие программы учебной практики	1	1	100 %
Рабочие программы производственной практики	7	7	100 %
<i>Специальность Сестринское дело</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	36	36	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	8	8	100 %
Рабочие программы производственной практики	9	9	100 %
<i>Специальность Акушерское дело</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	38	38	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	5	5	100 %
<i>Специальность Лабораторная диагностика</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	37	37	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	6	6	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы производственной практики	6	6	100 %
<i>Специальность Стоматология ортопедическая</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы производствен	5	5	100 %

<i>Специальность Фармация</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	34	34	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	2	2	100 %
Рабочие программы учебной практики	0	0	100 %
Рабочие программы производственной практики	2	2	100 %
<i>Специальность Стоматология профилактическая</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	19	19	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	2	2	100 %
Рабочие программы учебной практики	0	0	100 %
Рабочие программы производственной практики	2	2	100 %

7.2. Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей

В Тольяттинском медицинском колледже учебно-методический комплекс учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) представляет собой совокупность различных учебных и методических материалов, способствующих эффективному усвоению студентами содержания дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и составляется на каждую дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), входящую(ий) в рабочий учебный план по специальности.

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) состоит из:

- Нормативно-программного блока.
- Учебно-программного блока.

- Учебно-методического блока.

Нормативно-программный блок представляется следующими документами:

- выписка из Федерального государственного образовательного стандарта – требования к знаниям, умениям, практическому опыту и результатам освоения (перечень общих и профессиональных компетенций) соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) инвариантной части ФГОС СПО с учетом профстандартов;

- выписка из ОПОП по специальности – требования к знаниям, умениям, практическому опыту и результатам освоения (перечень общих и профессиональных компетенций) соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) вариативной части ФГОС СПО.

Учебно-программный блок представляется следующими документами:

- рабочая программа учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);

- распределение часов по формам занятий;

- рабочая программа учебной и (или) производственной практики (при их наличии);

- программа промежуточной аттестации (в форме зачёта, дифференцированного зачёта, комплексного дифференцированного зачёта по итогам учебной и производственной практики, экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена по двум и более дисциплинам (междисциплинарным курсам), содержащая контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;

- комплект контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю (в том числе с использованием механизма демонстрационного экзамена).

С 2020 г. на все специальности добавлена краткосрочная дополнительная профессиональная программа «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», по окончании изучения кото-

рой все студенты проходят промежуточную аттестацию в форме онлайн-тестирования. Студенты, которые не смогли сдать тестирование в установленные сроки или получили неудовлетворительный результат, не допускаются до прохождения производственной практики.

Учебно-методический блок представляется методическими документами для преподавателя и методическими документами для студента.

Учебно-методический блок для преподавателя представляется учебно-методическими комплексами тем или их составляющими:

- методические разработки лекционных занятий;
- методические разработки семинарских занятий;
- методические разработки практических (комбинированных) занятий;
- мультимедийные презентации занятий (лекционных, семинарских, практических, комбинированных);

Фонды оценочных средств (комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения текущей аттестации и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации).

Допустимо вместо методических разработок для проведения занятий составлять технологические карты занятий (лекционных, семинарских, практических, комбинированных).

Учебно-методический блок для студентов в зависимости от изучаемой темы может быть представлен следующими документами:

- учебно-методические пособия для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы (информационного, контролирующего или управляющего типа, рабочие тетради и другие учебно-методические пособия);
- различного рода методические рекомендации для студентов (по проведению лабораторных работ, по организации самостоятельной работы, по написанию курсовых работ по дисциплине (междисциплинарному курсу), по прохождению (учебной) производственной практики, по подготовке к промежуточной аттестации и т. п.);

– различные сборники (задач, заданий в тестовой форме, текстов, алгоритмов выполнения манипуляций и т.п.) для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Учебно-методический комплекс разрабатывается поэтапно: сначала нормативно-программный и учебно-программный блоки, затем учебно-методический блок.

К разработке учебно-методического блока преподаватели приступают после создания учебно-программного блока, начинают работу с составления технологических карт занятий. Так как дисциплину могут вести несколько преподавателей, а междисциплинарные курсы (профессиональные модули) всегда ведут несколько преподавателей, то учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) – это продукт коллективного труда. Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) ежегодно пополняется в части учебно-методического блока. На 31.12.2021 по всем специальностям нормативно-программный и учебно-программный блоки подготовлены на 100 %. По большинству дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) составлены в разном объёме методические разработки занятий для преподавателя и методические рекомендации для студентов.

***Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин
(междисциплинарных курсов, профессиональных модулей)
по специальностям***

Специальность	Нормативно-программный блок	Учебно-программный блок	Учебно-методический блок
Лечебное дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 70 %, в стадии разработки
Акушерское дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 50 %, в стадии разработки

Лабораторная диагностика	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 30 %, в стадии разработки
Стоматология ортопедическая	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 20 %, в стадии разработки
Стоматология профилактическая	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 10 %, в стадии разработки
Фармация	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 65 %, в стадии разработки
Сестринское дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 80 %, в стадии разработки

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	32530	–	3640	21,09
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2765	–	656	7,8
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1769	–	723	3,1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	499	–	342	1,7
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4114	–	868	4,0

фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8024	–	1041	6,2
---	------	---	------	-----

9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Строителей, д.7.

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: корпус № 1: литера А -1954 г., литера А₁ – 1968 г., литера А₂ – 1978г., литера А₃ – 1992 г., корпус № 2: литера А₄ – 2000 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2019 год
- Общая площадь 8665м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1200 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 1433 человек

Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию – 1968 год
- Дата последнего капитального ремонта – 2009 год
- Общая площадь – 267м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 350 человек в день.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 350 человек в день.

Общежития нет

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	2	8665	1200
2	Учебно-лабораторные кабинеты	110	8512	1200
3	Библиотека – читальный зал	1	53,8	17
4	Книгохранилище	1	54,7	
5	Склады учебных материалов	1	9	
6	Спортивный зал	1	267	35

7	Актовый зал	1	222,8	156
8	Ремонтно-техническая служба	1	17,9	
9	Тепловой узел	2	42,7	
10	Хозяйственная и производственная кладовые	2	125,6	
11	Медицинский кабинет	1	17,9	
12	Кухня и подсобные помещения	10	95,1	
13	Столовая	1	126,9	48
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	9	238,1	
15	Прочие помещения: овощехранилище	1	88,2	
16	Гаражи	1	65,8	

9.3. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
1	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
10	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
11	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
14	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
18	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
21	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
25	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
27	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
33	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
35	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
101	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
103	ул. Строителей, 7	5	–	4	5	5
104	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
106	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
201	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
202	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
203	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
204	ул. Строителей, 7	2	–	–	2	2
205	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
206	ул. Строителей, 7	2	1	–	2	2
207	ул. Строителей, 7	3	–	–	3	3
208	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
209	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
210	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
211	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
212	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
213	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
214	ул. Строителей, 7	4	3	–	4	4

215	ул. Строителей, 7	2	1	–	1	1
216	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
217	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
218	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
219	ул. Строителей, 7	2	1	–	2	2
220	ул. Строителей, 7	3	1	–	3	3
221	ул. Строителей, 7	2	–	–	2	2
302	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
303	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
304	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
306	ул. Строителей, 7	13	13	13	13	13
308	ул. Строителей, 7	2	–	–	2	2
309	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
310	ул. Строителей, 7	13	–	13	13	13
313	ул. Строителей, 7	1	1	–	1	1
314	ул. Строителей, 7	2	–	–	2	2
315	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
401	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
409	ул. Строителей, 7	2	–	–	2	2
410	ул. Строителей, 7	1	1	1	1	1
413	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
416	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
417	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
420	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
422	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
501	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
502	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
504	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
505	ул. Строителей, 7	1	–	1	1	1
506	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
508	ул. Строителей, 7	1	–	–	1	1
516	ул. Строителей, 7	1	–	1	–	–
12	б-р. Здоровья, 25	15	–	9	9	9
3	б-р. Здоровья, 25	1	–	–	1	1

5	б-р. Здоровья, 25	3	2	2	2	2
2	б-р. Здоровья, 25	8	2	2	8	8
11	б-р. Здоровья, 25	1	–	1	–	–
4	б-р. Здоровья, 25	2	1	1	2	2
	Всего	133	41	65	123	123

Все кабинеты колледжа, оснащенные стационарными компьютерами, подключены к сети по проводной технологии. Подразделения колледжа используют различные программные системы: АСУ «PCO», ЭБС «Лань», Microsoft Outlook, SED, Справочно-информационная система: Консультант-Плюс.

10. Воспитательная работа

Воспитание играет важную роль в становлении личности студента. В ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» создана система профессионального воспитания, сформирована социокультурная среда, способствующие достижению цели воспитательной работы колледжа на 2020/2021 уч.год и 2021/2022 уч.год, а именно - создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

При планировании и осуществлении воспитательной деятельности в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2021/2022 уч.году решались следующие задачи:

1) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;

2) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;

3) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1.Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций.

3.2.Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной от-

ветственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3.4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

3.5. Формирование навыков самоуправления у обучающихся.

3.6. Формирование предпринимательского мышления у обучающихся.

4) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

5) Повышение эффективности поддержки уязвимых категорий обучающихся (находящихся в социально опасном положении, инвалидов 1, 2 группы, инвалидов с детства, детей-инвалидов, сирот и оставшихся без попечения родителей)

6. Осуществление профилактической работы по предупреждению преступлений, правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

7. Создание условий для волонтерской деятельности обучающихся всех специальностей в рамках Всероссийского движения «Волонтеры – медики».

8. Осуществление профориентационной работы по всем специальностям.

Организует, координирует и осуществляет воспитательную работу в колледже отдел по воспитательной работе. В его состав входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-

организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания. Отдел воспитательной работы осуществляет взаимодействие с заведующими отделениями по специальностям колледжа, классными руководителями (кураторами) учебных групп и общественными объединениями колледжа - Студенческим советом колледжа, Советом старост, студенческими активами учебных групп, Тольяттинским отделением ВОД «Волонтёры-медики». На сегодняшний день 112 обучающихся колледжа являются активистами ВОД «Волонтеры-медики», принимая непосредственное участие в акциях по Федеральным санитарно-просветительским программам. 01.01.2021 г. в колледже были сформированы 60 учебных групп очной формы обучения, с 01.09.2020 – 58 учебных групп. Всего в колледже на 01.09.2021г. сформировано 73 учебные группы. За каждой группой приказом директора закреплён классный руководитель (куратор) учебной группы, включая группы студентов очно-заочной формы обучения.

С 01.01.2021 г. в колледже внедрены Рабочие программы воспитания по всем специальностям, разработаны Календарные планы воспитательной работы с учетом модельных региональных рабочих программ воспитания. Все указанные документы размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование». Воспитательная работа в колледже за отчётный период проводилась в соответствии с Планами воспитательной работы на 2021/2022 и 2020/2021 уч. годы по следующим направлениям:

- ✓ Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Культурно-творческое воспитание
- ✓ Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Бизнес-ориентирующее воспитание

Наиболее значимыми мероприятиями, которые осуществлялись в рамках указанных направлений, являются следующие.

- ✓ **Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание**

- Участие в областной общественной акции «Живая история Самарской губернии» в форсайт-сессии «Здоровьесбережение народа, национальный проект «Здравоохранение» и региональная модернизация первичной медико-санитарной помощи».

- В рамках Всемирного дня безопасности пациентов 17 сентября 2021 года в 73 группах основного структурного подразделения прошли классные часы с презентацией с сайта ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора. Среди обучающихся и сотрудников были распространены тематические буклеты для пациентов. Студенты подготовили обучающие видеоролики в рамках тематики Всемирного дня безопасности пациентов.

- Участие в конкурсе «Студент года – 2021» (участники заочного этапа - 1% от контингента очной формы обучения), студент специальности Сестринское дело стал участником очного этапа конкурса (сентябрь-октябрь 2021г.).

- Участие во Всероссийской акции «Оберегая сердца» в качестве волонтеров ВОД «Волонтеры медики» с посещением МБУ Детский сад «Сказка» и подготовкой санитарно-просветительского мероприятия для юных воспитанников 01.10.2021г.

- Посещение анатомического музея в г.о.Самара на базе Самарского медицинского университета с экскурсией (октябрь 2021г.).

- Организация и участие в акциях, посвященных Всемирному Дню мытья рук, Всемирному Дню зрения, Всемирному Дню борьбы с раком молочной железы (октябрь-ноябрь 2021г.)

- Подготовка информационных материалов совместно с ВОД «Волонтеры-медики» на тему «Все о COVID-19».

- Участие в конкурсе именных стипендий главы г.о.Тольятти (ноябрь-декабрь, 2021).

- Участие в семинаре социально значимого проекта "Помоги себе сам - Защити свое право на здоровье" в рамках реализации проекта Самарской региональной организации по содействию защите прав человека "Достойная помощь" (ноябрь, 2021г.).

- Участие во Всероссийской акции «Оберегая сердца» с посещением МБУ Детский сад «Мечта» с санитарно-просветительской программой для детей.

- Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (декабрь, 2021г.)

- Участие в Городском турнира по интеллектуально-творческой игре «Шапка» -2021, который проводился МБУ ММЦ «Шанс» (март, 2021г.).

- Мероприятие в рамках Федеральных программ по профилактике ВИЧ/СПИД "Вместе против ВИЧ», «Профилактика онкологических заболеваний» и «Профилактика простудных заболеваний» на базе ГБПОУ СО «Тольяттинский музыкальный колледж им.Р.К.Щедрина» (февраль, 2021 г.)

- Участие в феврале 2021 года на базе Самарского университете на кафедре педагогики в научно-практическом турнире для учащихся колледжей, техникумов «О педагогике и психологии просто» в дистанционном формате.

- В феврале 2021 года 26 студентов колледжа (2% от контингента) приняли участие в игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа в онлайн формате.

- 28.02.2021 года студенты специальности Сестринское дело провели акцию, посвященную Международному дню редких заболеваний.

- Организация и участие в санитарно-просветительском мероприятии для студентов Волжского университета имени Татищева на тему «Мы вместе против ВИЧ и СПИД» (апрель, 2021г.).

- Участие в совместном профориентационном мероприятии в форме квест-игры «Погружение в профессию» на базе Школы №32.

✓ **Гражданско-патриотическое воспитание**

- Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2021).

-Активное участие во Всероссийских показах в рамках проекта «Перерыв на кино» совместно с Фондом «Мост поколений» и «Волонтеры Победы»:

- ко Дню начала блокады Ленинграда (08.09.2021);
- ко Дню героев (09.12.2021г.);
- Благотворительная акция «Скрепка» (октябрь 2021г.) по сбору новых канцелярских принадлежностей для детских домов и реабилитационных центров, организатором которой был МБУ ММЦ «Шанс» г.о. Тольятти. В акции приняли участие студенты 50 групп.
- Экологическая акция по организации сбора макулатуры "ЭкоКнига", февраль-апрель, 2021 года.
- Участие в благотворительной акции «Кошкин дом» по сбору помощи для приюта бездомных животных. Акция организована самостоятельно силами классных руководителей (кураторов) учебных групп и студентами (октябрь 2021г.).
- Участие в областном социально-патриотическом проекте «Я помню».
- Всероссийская донорская акция «Капля крови» (октябрь 2021г.). Акция проводилась в ММЦ «Шанс».
- Участие в акции «Добрые сердца», организованной преподавателями колледжа по сбору принадлежностей для ухода за тяжелобольными пациентами с дальнейшей передачей вещей в учреждения здравоохранения города.
- В рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины проведения Парада 7 ноября 1941 года на Красной площади во время Великой Отечественной войны, в связи с проведением единого дня исторической памяти студенты приняли участие в торжественном возложении цветов к Обелиску Славы в нашем городе. Проведены тематические классные часы, посвященные памятного дню. В Единый день исторической памяти 7 ноября в официальной группе организован просмотр онлайн трансляции Парада Памяти. Студенческий клуб «Военные медики» подготовили видео, посвящённое Параду Памяти 7 ноября 1941 года, которое было представлено на конкурсе "Мы этой памяти верны" в номинации "Агитбригады". Участники стали финалистами муниципального этапа конкурса (ноябрь 2021г.).

- Участие во флешмобе поздравлений в формате онлайн ко Дню народного единства (ноябрь, 2021г.).

- Участие в мероприятии, посвященном встрече студенчества образовательных организаций с Губернатором Самарской области Д.И. Азаровым в режиме видеоконференции (ноябрь, 2021г.)

- Участие в благотворительной акции «Коробка храбрости» по сбору игрушек для пациентов отделения гематологии, онкологии и химиотерапии ГБУЗ СО «Самарская детская клиническая больница им.Н.Н.Ивановой» (ноябрь-декабрь, 2021г.).

- Участие во Всероссийском открытом уроке ко Дню Конституции в Российской Федерации (декабрь, 2021г.).

- Участие и призовое место в региональной квест-игре «Мой путь к волонтерству» (декабрь, 2021г.).

- Участие совместно с Кинель-Черкасским филиалом Тольяттинского Медколледжа и АНО "Белая Трость" в социально значимом мероприятии "Ты не один" в инклюзивном направлении (декабрь, 2021г.)

- Участие в XII Городском открытом Форуме добровольцев «Добрый Тольятти» (декабрь, 2021г.).

- Участие в Молодёжном форума Приволжского федерального округа «iВолга» в онлайн формате (июль-август, 2021г.).

- Проведены тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста (январь, 2021 г.)

- В марте 2021 года студенты отделения допрофессиональной подготовки приняли участие в исторической интеллектуальной игре «1418». Интеллектуальная командная онлайн-игра предполагала использование метода мозгового штурма по вопросам на знание истории Великой Отечественной войны.

- В феврале 2021 года для студентов колледжа был организован показ фильма «Офицеры» с рассказом-презентацией о Народном артисте СССР В.С.Лановом и его роли в патриотическом воспитании молодежи Самарской области.

- 18.03.2021 в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» прошли открытые онлайн - уроки, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, студенты отделения допрофессиональной приняли участие в познавательной викторине «Наша Крымская весна 2021».

- В феврале 2021 года на 16-ом городском конкурсе солдатской и бардовской песни «Мы вместе – отец мой и брат» студентка 1 курса заняла почетное 2 место.

- С декабря 2020 года в колледже начал работу студенческий клуб «Военные медики», 15.02.2021 года в День Воинов-интернационалистов участники клуба подготовили онлайн акцию.

- В феврале 2021 года проведено общеколледжное мероприятие фестиваль Национальных культур «Мы все едины!» в онлайн формате с представлением номинаций «Народный вокал», «Народный танец», «Национальный костюм», «Национальное блюдо» «Художественное слово на национальном языке».

- Общеколледжная научно-практическая конференция «Первые достижения космонавтики 20 века» (апрель, 2021г.).

- Участие волонтеров с 1 по 7 мая 2021 года в работе интерактивной выставки «Дорога истории – наша Победа» на территории Паркового комплекса истории техники им. К.Г.Сахарова.

- Участие в качестве волонтеров-медиков в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы 9 Мая 2021 года (Площадь Свободы, площадка у памятника Татищеву).

- Участие в онлайн-подключении площадок образовательных учреждений профессионального образования ко Дню космонавтики.

✓ **Культурно-творческое воспитание**

- Ежегодный конкурс талантов среди студентов колледжа «Минута славы» (октябрь – декабрь 2021г.) в онлайн формате по четырем номинациям «Вокал», «Музыкальное исполнительство», «Литературное исполнительство»,

«Танец» и Гала – концерт победителей и призёров конкурса. Каждая номинация конкурса стала важным и ярким событием внеаудиторной деятельности студентов в 2021-2022 учебном году.

- Участие в XXVI международном кинофестивале «Кино – детям» в формате онлайн в качестве зрителей.

- Традиционное торжественное мероприятие ко Дню учителя в формате онлайн (октябрь 2021г.).

- 25 января 2021 года в рамках празднования Дня российского студенчества приняли участие в чемпионате «Зачётная Мозгобойня» в формате онлайн;

- Организация внутриколледжной выставки фоторабот студентов отделения допрофессиональной подготовки (ноябрь, 2021г.)

- Участие в акции ко Дню матери в формате проведения онлайн поздравлений на официальной странице колледжа в социальной сети (ноябрь, 2021г.).

- Участие и призовое место в XI городском конкурсе ораторского искусства «Мастер слова 2021» городского фестиваля «Творчество без границ» (октябрь-ноябрь, 2021г.).

- Организация экскурсий по Новогодней программе в «Деревню ездовых собак Серебро Севера» (с.Ягодное) в рамках культурно-массовых мероприятий для студентов бюджетной формы обучения.

- Праздничное мероприятие, посвящённое Международному дню 8 марта. Мероприятие проведено совместно с преподавателями и студентами ГБПОУ СО «Тольяттинский музыкальный колледж им.Р.К.Щедрина».

- Участие в городском конкурсе театральных коллективов «Вся жизнь игра, а люди в ней актеры» с постановкой фрагмента произведения Б.Васильева «А зори здесь тихие...»

- «Масляничная неделя» (март, 2021 года) проведена в онлайн формате студентами групп отделения допрофессиональной подготовки, отделения по специальности Фармация, отделения по специальностям Лечебное дело,

Акушерское дело, Лабораторная диагностика, отделения по специальности Сестринское дело с количеством участников более 100 обучающихся.

- в апреле-июне 2021 года для студентов бюджетной формы обучения были организованы тематические экскурсии в Древний Болгар (республика Татарстан), г.Ульяновск.
- Участие в Пушкинском городском фестивале детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила» (март, 2021г.)
- Участие в качестве волонтеров в городском проекте «Формирование комфортной городской среды».
- Участие в областном фестивале студенческого самодеятельного творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка – 2021» в рамках конкурсного дня.
- ✓ **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**
 - Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево», который проводится при поддержке краудфандинг проекта «Подари Дерево».
 - Ежегодное участие во всероссийском Экологическом диктанте.
 - Брейн-ринг по биологии и физике на отделении допрофессиональной подготовки среди студентов первого года обучения.
 - Флешмоб-акция «Зимние забавы», проведенная с целью организации досуга студентов и популяризации здорового образа жизни (январь, 2021 г.)
 - Экологическая акция по организации сбора макулатуры "ЭкоКнига", (февраль-апрель, 2021г.).
 - участие в марте-апреле 2021 года во Всероссийской акции «Крышки-неваляшки» в рамках эколого-благотворительного проекта для Фонда «Волонтеры в помощь детям».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2021 году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 участие в спортивно-массовых мероприятиях для укрепления здоровья обучающихся, воспитания физической культуры оказалось ограничено. В колледже про-

должилась работа по организации деятельности студенческого спортивного клуба «Искра», в состав которого вошли 88 студентов. Для обучающихся организована работа спортивных секций «Баскетбол» (для юношей и девушек), «Волейбол» (группа юношей и группа девушек), «Настольный теннис» (для девушек и юношей), «Фитнес» (для девушек). С учетом эпидемиологической обстановки в 2021 году преподавателями физической культуры и руководителем физического воспитания в формате онлайн проводились отдельные консультации для желающих. В феврале 2021 года было проведено онлайн мероприятие «Активная зима» с видеороликом, опубликованным в группе Клуб студентов СПО в социальной сети. В феврале 2021 года в формате офлайн проводилось мероприятие «День зимних видов спорта», в котором приняло участие 125 человек. В апреле 2021 года участие спортивной команды колледжа в количестве 10 человек в городской спартакиаде по волейболу. Обучающиеся колледжа участвуют в сдаче норм ГТО. Всего во Всероссийском общественном движении приняли участие 14 студентов. На сайте ГТО.ру. зарегистрировано всего 920 студентов.

✓ Развитие самоуправления

Одним из важнейших звеньев социокультурной среды колледжа является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: Студенческом совете, Совете старост, активах студенческих групп. Формирование и деятельность Совета старост регламентирует Положение о Советах старост. Формирование и деятельность Студенческого Совета регламентирует Положение о Студенческих советах колледжа. В течение отчетного периода Студенческий совет колледжа активно проявил себя при проведении общеколледжных мероприятий и праздников, благотворительных и добровольческих акций, интеллектуальных игр, городских общественных мероприятий. Деятельность Студенческого совета является гласной: вся информация о принимаемых решениях и их исполнении размещается на информационном стенде «Студенческая жизнь», размещается в новостной ленте на сайте колледжа, на

официальной странице колледжа в социальной сети ВКонтакте. На сайте колледжа в разделе «Обучающемуся» создана вкладка «СтудСовет», при переходе на которую можно ознакомиться с наиболее значимыми мероприятиями, осуществляемыми при поддержке студенческого самоуправления. Студенческий совет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Председатель Студенческого совета является членом Управляющего совета колледжа, по два члена Студенческого совета – представляют интересы в Стипендиальной комиссии колледжа. Председатель Совета старост от колледжа являлся участником стратегических сессий (февраль 2021г.) и образовательной встречи в г.Самара (март, 2021г.), организованных Департаментом по делам молодежи министерства образования и науки Самарской области.

За отчётный период Студенческим советом проведены следующие мероприятия:

- отчетно-выборная конференция в формате онлайн (сентябрь 2021 года) с участием делегатов от студенческих групп очной формы обучения;

- участие в подготовке праздничной торжественной линейки 01.09.2021г. с участием министра здравоохранения Самарской области Беньян А.С.

- подготовка стенгазет и видеороликов с поздравлениями в формате онлайн на официальной странице колледжа в социальной сети в честь празднования Дня студента 25 января 2021 г.

Советом старост также проведена отчетно-выборная конференция в формате онлайн (сентябрь 2021 года) с участием делегатов от студенческих групп.

Активисты Студенческого совета принимали участие в региональном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа в формате семинара для студентов Самарской области по направлению "Управленческие поединки" (декабрь, 2021г.)

✓ **Бизнес-ориентирующее воспитание**

- Участие в прямом эфире с президентом Союза «Торгово-промышленная палата г. Тольятти» Шамраем Виктором Николаевичем в рамках Федерального проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных», который реализуется на территории Самарской области (11.11.2021г.).

- Участие в онлайн-вебинарах «Возможности для молодежи в Российской Федерации» (ноябрь, 2021г.)

- Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (Организаторы – Банк России и Агентство стратегических инициатив) (ноябрь-декабрь, 2021г.)

Важным направлением воспитательной работы является социальное и психологическое сопровождение образовательного процесса. Администрация колледжа привлекла к психологическому сопровождению образовательного процесса и к работе по адаптации обучающихся первого года обучения специалистов ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти. С указанным центром заключен договор об организации предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся колледжа. Специалистами центра по запросу педагога-психолога колледжа проведены групповые занятия с обучающимися на основе их добровольного согласия:

1. Групповые занятия психолога ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти с 125 обучающимися (8,8% от контингента обучающихся) по профилактике суицидального поведения, адаптации.

2. Групповые занятия психолога ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти с 125 обучающимися по профилактике табакокурения, наркомании (8,8% от контингента студентов очной формы обучения).

3. Занятия психологов ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти со 120 обучающимися 1 и 2 курсов по профилактике экстремизма (8,4% от контингента обучающихся очной формы обучения).

Групповые занятия с обучающимися были направлены на сплочение коллектива, тренировку таких лидерских качеств как подвижность мышления, развитие навыков коммуникативности, обучение навыкам излагать материал

внятно и ярко, креативности мышления, познание личностных особенностей друг друга в группе, принятие себя, личностный рост, поиск внутренней гармонии. Групповая работа основывалась на активности каждого субъекта образовательного процесса, возможности самостоятельно принимать решения и осуществлять выбор, а также на сосуществовании различных точек зрения и свободном их обсуждении. В групповой работе реализовывались основные принципы кооперативного обучения: позитивная взаимозависимость, индивидуальная ответственность, стимулирование успеха друг друга. Совместные мероприятия колледжа и двух центров г.о. Тольятти обеспечили благоприятные условия психического и физического развития и обучения студентов, поддержку в решении психолого-педагогических проблем.

Педагогом - психологом и социальным педагогом колледжа были проведены мониторинги и диагностики, результаты которых скорректировали воспитательную работу в колледже в отчетном периоде:

1. Социально-психологическое тестирование в октябре 2021г. на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2021 № 771 -р): в социально-психологическом тестировании на добровольной основе приняли участие 1573 обучающихся (100% контингента обучающихся очной и очно-заочной форм обучения). Результаты тестирования показали: у абсолютного большинства участников тестирования 910 обучающихся было выявлено устойчивое негативное отношение к употреблению наркотических веществ (58% от контингента студентов очной и очно-заочной форм обучения). Только 23 обучающихся (1,4% от списочного состава участников тестирования) показали «сомнительные» результаты. С обучающимися, попавшими у «группу риска», была организована профилактическая работа.
2. Психолого-педагогический мониторинг 246 несовершеннолетних обучающихся первого года обучения (сентябрь-октябрь 2021 года) с целью вы-

явления уровня социально-психологической адаптации, в т.ч. рисков суицидального поведения.

3. Диагностика проблемы экстремизма в молодежной среде проведена с 705 обучающимися 1 и 2 курсов. Студентов с склонностью к экстремизму не выявлено.

Результаты психодиагностического обследования позволили обучающимся приобрести рефлексивный опыт, а кураторам, педагогу-психологу и социальному педагогу – планировать воспитательные мероприятия с учетом потребностей и возможностей студентов. Социально-психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов оказывают помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: преодоление трудностей в обучении, проблемы взаимоотношений в учебной группе, с преподавателями, родителями, переоценка ценностей в выбранном профессиональном маршруте.

Помощь в воспитании правового сознания у обучающихся колледжа оказывают сотрудники правоохранительных органов. За отчетный период профилактические беседы проведены с 765 обучающимся (53,9% от контингента обучающихся очной формы обучения) сотрудниками ГИБДД, УФСКН, ОУУП и ПДН ОП г.о. Тольятти:

- 3 лекции по профилактике правонарушений правил дорожного движения ;
- 9 лекций по предупреждению правонарушений и преступлений инспектора ПДН ОП № 24 У МВД России по г.Тольятти;
- 6 лекций по профилактике правонарушений наркомании с участием главного эксперта ОНК У МВД России по г.Тольятти, помощника прокурора Центрального района г.Тольятти, психолога ГБУЗ СО Тольяттинский наркологический диспансер;

Специалистами отдела профилактики ЦСПИД по г.о. Тольятти с 125 совершеннолетними обучающимися проведены 3 внеаудиторных занятий по профилактике ВИЧ-инфекции. В рамках Всероссийской акции «СТОП

ВИЧ/СПИД», проведена акция «Красная ленточка». В акции приняли участие 275 обучающихся (19% от контингента обучающихся).

Для успешной работы классных руководителей (кураторов) учебных групп подобраны методические рекомендации по профилактической работе с обучающимися, а именно:

- Методические рекомендации для кураторов учебных групп «Несанкционированный митинг»;
- Методическая разработка цикла классных часов для студентов по антикоррупционному воспитанию;
- Руководство по противодействию и профилактике буллинга;
- Методические рекомендации для проведения классного часа по профилактике наркомании «Административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств».

В профилактической работе внимание уделяется и работе с родителями. Ежегодно проводятся общеколледжные родительские собрания. В сентябре 2022 года были проведены шесть родительских собраний с родителями несовершеннолетних обучающихся по всем специальностям с повесткой «Роль взрослых в оказании помощи подростку, оказавшемуся в кризисной ситуации», «Профилактика жестокого обращения с детьми» и «Явление экстремизма в молодежной среде». Перед родителями обучающихся выступили сотрудники колледжа, педагог-психолог ГБУ «ППЦ», помощник прокурора Центрального района г.Тольятти, инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 24 У МВД России по г.Тольятти. В течение учебного года с родителями проводится индивидуальная работа куратором группы, заведующим отделением. Для родителей разработаны Памятки по актуальным вопросам профилактики асоциального поведения у детей и размещены на сайте колледжа:

- Памятка для родителей (законных представителей) «Алкоголизм и его профилактика»;

-Методические рекомендации по организации правового просвещения в сфере прав человека;

-Руководство для родителей про буллинг «Что делать, если ваш ребенок вовлечен»;

- Алгоритм действий для родителей обучающихся раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

Профилактическая работа и созданная в колледже социокультурная среда способствуют формированию у обучающихся правового сознания и дисциплины. Всего состоящих на внутриколледжном учёте по состоянию на 31.12.2021 - 2 обучающихся.

Таким образом, для решения основных профессиональных задач и достижения поставленных целей для осуществления психологической деятельности колледжа работа успешно ведется во всех направлениях. Для организации регулярной работы по соблюдению Устава и Правил внутреннего распорядка для студентов колледжа, других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений среди обучающихся создан и функционирует Совет профилактики. В состав Совета профилактики входят заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних. В течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 13 обучающихся с родителями. На эти заседания приглашались обучающиеся, имеющие неудовлетворительную успеваемость и академические задолженности по итогам обучения во втором семестре 2020/2021 уч. года и по итогам первого семестра 2021/2022 уч. года. Мониторинг успеваемости и посещаемости занятий обучающимися осуществляется классным руководителем (куратором) учебной группы, и отчёт куратора прослушивается на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. В целом профилактическая работа в колледже выполняет поставленные перед ней

задачи и дает положительные результаты, случаев правонарушения и постановки на учет обучающихся колледжа не выявлено.

В колледже существуют формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Одним из значимых направлений воспитательной работы является социальная защита студентов. Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания других форм социальной поддержки студентов определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной защиты студентов, разработанным на основе действующих документов, регламентирующих выплаты из стипендиального фонда. По итогам обучения в первом семестре 2021/2022 уч. года 18 студентов получают повышенную государственную академическую стипендию за отличные успехи в освоении основных профессиональных образовательных программ, 351 студент получает государственную академическую стипендию. 110 студентов являются получателями государственной социальной стипендии, из них - 32 студента из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 12 студентов инвалидов с детства, инвалидов 3 группы, 66 студентов, получают государственную социальную помощь. В колледже существует система материального поощрения студентов бюджетной формы обучения по результатам учебы, итогов конкурсов профмастерства, спортивных достижений, общественной деятельности. Фотографии «лучших студентов года», имеющих достижения в общественной, учебной деятельности, в спорте размещены на стендах колледжа. Ведётся работа со студентами из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей и инвалидами по обеспечению их всеми социальными гарантиями по российскому законодательству. Им также оказывалась помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе.

С помощью официального сайта колледжа (раздел Психолого-педагогическая поддержка обучающихся ТМЕДК) регулярно осуществляется мониторинг удовлетворенности качеством системы образования по вопросам психолого-педагогического сопровождения. В данных опросах могут

принимать участие обучающиеся и их законные представители, которым была оказана психолого-педагогическая поддержка.

В колледже в рамках областной профориентационной акции «Апрельские встречи» в онлайн формате с помощью АИС «ПрофВыбор. Самарская область» в апреле 2021 года проводились запланированные мероприятия. Ежегодно колледж является участником профориентационной акции в рамках Недели труда «Ярмарка учебных мест», где представляются презентационные видеоролики о специальностях в онлайн формате (октябрь, 2021 г.)

11. Внутренняя система оценки качества

Организация мониторинга всех видов деятельности колледжа включает в себя всестороннее изучение и анализ образовательного процесса для координации работы всего педагогического коллектива и каждого отдельного сотрудника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиями работодателей и рынка труда.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;
- выявление проблем функционирования и развития колледжа;

– выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных проблем.

В течение 2021 года в основном подразделении колледжа при проведении мониторинга образовательного процесса анализировалось:

– соответствие расписания занятий учебным планам по специальностям;

– соответствие заполнения журналов учебных занятий и журналов практических занятий по междисциплинарным курсам (курсам, учебной практике) рабочим программам;

– результаты посещённых аудиторных и внеаудиторных занятий;

– система текущей аттестации студентов;

– результаты контроля посещаемости студентами занятий;

– документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости;

– результаты промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

– отчёты о содержании и уровне курсовых работ;

– документы по организации и проведению производственной практики студентов;

– результаты промежуточной аттестации студентов по итогам учебной и (или) производственной практики;

– результаты внеаудиторных образовательных достижений студентов (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т. п.);

– документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

– результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников, проблемы и перспективы выполнения выпуск-

ных квалификационных работ по специальностям колледжа рассматривались на заседаниях педагогического совета.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году анализировались:

- соответствие программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, профессиональным стандартам и потребностям работодателей, акты согласования с работодателями;

- наличие рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике по всем специальностям, реализуемым в колледже;

- качество рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике (выборочная проверка по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже);

- наличие распределения учебных часов по формам проведения занятий по курсам по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже;

- наличие и качество учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей (выборочная проверка по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже);

- наличие и качество разработанных электронных образовательных ресурсов;

- наличие и качество фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже;

- акты согласования комплектов контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с работодателями;

– наличие и качество программ государственной итоговой аттестации по специальностям колледжа;

– протоколы заседаний цикловых методических комиссий.

Кроме этого, в течение 2021 года проводился мониторинг использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий преподавателями колледжа, а также изучалось отношение преподавателей к дистанционному обучению, выявлялись возможные проблемы и трудности при использовании дистанционных технологий обучения.

Для анализа использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий использовались следующие методы:

- посещения занятий преподавателей,
- изучение методических разработок занятий,
- беседы с преподавателями и студентами.

Замечено, что преподаватели общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов преимущественно используют игровые, проектные технологии, творческие задания, технологию «Дебаты». Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отдают предпочтение работе малыми группами, погружению в профессиональную среду, решению ситуационных задач, имитационным технологиям.

Для определения отношения преподавателей к дистанционному обучению проводилось анкетирование.

Анализ результатов проведенного анкетирования показал, что большинство опрошенных преподавателей достаточно хорошо адаптировались к новым условиям дистанционного образования, что составило 65%. Основная часть преподавателей - 83% отметила, что время на подготовку к занятиям увеличилось.

Для работы со студентами в дистанционном формате преподаватели чаще всего использовали:

- электронную почту – 78%,
- видео-конференции в Zoom – 68%,
- социальную сеть ВК – 60%.

Меньшей популярностью пользовались:

- видео-конференции Skype – 27%,
- мессенджеры Viber – 22%, Mail-агент – 15%, WhatsApp – 10%,
- сайт колледжа – 17%,
- электронная библиотека – 9%,
- Google disk – 5%.

При ответе на вопрос: «Какую бы Вы выбрали форму обучения, если бы у Вас был выбор?» 55% преподавателей остановило выбор на традиционной форме с элементами дистанционного обучения, за традиционную форму без элементов дистанционного обучения выступили 45%, за полностью дистанционное обучение проголосовало 0% преподавателей.

Таким образом, нельзя отрицать, что дистанционное обучение удобно и полезно в наше время. Современные технологии позволяют использовать информационное пространство для получения дополнительной информации и делать его частью образовательного процесса. Однако, дистанционное обучение не может в полном объеме охватить практическую часть программы обучения, которая является очень важной для будущего медицинского работника. Дистанционное обучение студентов показало, что удаленный формат может рассматриваться в качестве альтернативы традиционному обучению лишь для проведения лекционных занятий. Перевод теоретических знаний в практические умения и навыки профессиональной медицинской деятельности возможен только при личном взаимодействии преподавателей со студентами. Медицинское образование невозможно получить дистанционно.

Результаты проведенного мониторинга использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных об-

разовательных технологий преподавателями и анкетирования отношения к дистанционному обучению обсуждались с каждым преподавателем и рассматривались на заседании методического совета, были намечены мероприятия по устранению обозначенных проблем.

На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:

– образовательная деятельность в основном обособленном структурном подразделении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительного профессионального образования;

– информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям;

– педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;

– качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.

**Кинель – Черкасский филиал
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КИНЕЛЬ - ЧЕРКАССКОГО
ФИЛИАЛА
(ПО ДАННЫМ НА 01.04.2022)**

2022

**Показатели деятельности Кинель - Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»
за 2020 и 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
А	Б	В		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	622	571
1.2.1	По очной форме обучения	человек	474	441
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	148	130
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед	4	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	146	153
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек, %	96 (88,89)	114 (86,36)
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек, %	0	0

1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек, %	278 (58,6 %)	306 (53,59 %)
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек, %	33 (44 %)	34 (44,16 %)
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	27 (81,82 %)	32 (94,12 %)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	23 (69,70 %)	22 (64,71 %)
1.10.1	Высшая	человек, %	13 (39,39 %)	9 (26,47 %)
1.10.2	Первая	человек, %	10 (30,30 %)	13 (38,23 %)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек, %	28 (84,85 %)	31 (91,18 %)
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек, %	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) ²		622	571
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв. м	3,96	3,96
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	ед	0	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек, %	165 (100 %)	154 (100 %)

² Заполняется для каждого филиала отдельно

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	68 (10,93 %)	63 (11,03 %)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	68	63
4.5.1	по очной форме обучения	человек	66	63

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	56	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.7	<p>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</p>	человек/%	0	0
<p>(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)</p>				

1. Общие сведения о Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

1.1. 31 января 1944 года Народный комиссар здравоохранения СССР Г. Митерев подписал Приказ № 63 об открытии в Кинель - Черкассах школы медицинских сестер.

В 1953 г. по решению Министерства здравоохранения СССР Кинель - Черкасская школа медицинских сестер была преобразована в медицинское училище.

С целью подготовки кадров повышенного уровня квалификации, создания единой системы непрерывного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», письмом Министерства Здравоохранения РФ № 2510/8453-98-25 от 25 сентября 1998 г. «О реорганизации медучилищ Самарской области», приказом ГУОАСО от 22 октября 1998 г. №314 Кинель - Черкасское медицинское училище реорганизовано в медицинский колледж.

В 2015 году в соответствии с Законом Самарской области «О порядке управления и распоряжения собственностью Самарской области», порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области, а также утверждения уставов государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области, внесения в них изменений, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 14.12.2010 № 640, в целях оптимизации структуры государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Самарской области, эффективного использования средств областного бюджета Правительство Самарской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кинель - Черкасский медицинский колледж» реорганизовано в форме присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж». Наименование учреждения после завершения процесса реорганизации - Кинель - Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж».

Учредитель: Самарская область в лице:

- министерства здравоохранения Самарской области, 443020, г. Самара, ул. Ленинская, д. 73, осуществляющего все функции и полномочия учредителя отраслевого органа исполнительной власти Самарской области;
- министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения;

- министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Юридический адрес Учреждения: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Место нахождения Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: 446350, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская д. 60 «А».

Место нахождения помещений (строений) Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: 446350, Самарская область, с. Кинель- Черкассы, ул. Красноармейская, д. 60 «А».

Телефон для связи: 8 (84660) 4-01-56, факс 8 (84660) 4-01-56, адрес электронной почты e-mail: medkol@samtel.ru, kchmedcoll@yandex.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://kchmedcoll.ru>, руководитель филиала Исаевская Екатерина Владимировна.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6320006524
КПП: 637243001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1026301989955.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом. Устав утвержден:

- Приказом министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015 г. № 201,
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 89-од,
- Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.04.2015 г. № 878.

Лицензия Серия 63ЛО1 № 0001227 выдана 9 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 5680, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63АО1 № 0000129 выдано 22 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 117-15, действительно до 11 апреля 2020 года.

Миссия Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: построение образовательного процесса на принципах опере-

жающего образования, определение в качестве главного результата достижения социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям общества и экономики.

Стратегическая цель Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»: подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества и личности.

1.2. Деятельность Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, иными законами и нормативно правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, Уставом, локальными нормативными актами.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», входят (локальные нормативные акты):

Название локального нормативного акта	Номер и дата утверждения
Коллективный договор Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» на 2019-2022 годы	От 14.06.2019 г. №03642019
Положение о Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	От 13.05.2015 г. №131
Положение о совете филиала (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 14.09.2015 г. №158
Положение о студенческом общежитии (филиал - Кинель-Черкассы)	От 27.10.2015 г. №223
Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии (филиал - Кинель-Черкассы)	От 27.10.2015 г. №223 от 27.11.2019 г. №361
Правила внутреннего трудового распорядка работников Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК)	От 03.09.2020 г. №230
Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 15.06.2021 г. №154

Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 02.06.2015 г. №29
Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж"	От 29.05.2015 г. №26
Положение о методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 05.02.2018 г. №35
Положение о цикловой методической комиссии в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 22.01.2016 г. №27
Положение о курсовой работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 22.01.2016 г. №27
Положение о методическом совете в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 22.01.2016 г. №27
Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 24.04.2019 г. №122 От 01.11.2021 г. №322
Положение об отделе по методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 25.02.2016 г. №77
Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 29.04.2016 г. №163
Правила использования сети Интернет в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 29.04.2016 г. №163
Положение об официальном сайте Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 29.04.2016 г. №163 От 02.10.2017 г. №297
Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 29.04.2016 г. №163
Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии	От 13.09.2016 г. №257 От 27.11.2019 г. №361
Методические рекомендации по составлению портфолио студента в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	От 28.11.2016 г. №2
Программа модернизации Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж»	От 03.09.2018 г. №157/1
Положение о проведении аттестации педагогических работников Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	От 24.04.2019 г. №123
Положение о календарно – тематическом плане Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	От 28.10.2019 г. №338
Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (общегуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов) программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 28.10.2019 г. №338
Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию	От 28.10.2019 г. №338

и оформлению рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	
Положение о фонде оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 28.10.2019 г. № 338
Положение о порядке допуска собаки – проводника на территорию Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 28.10.2019 г. №338
Инструкция о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и(или) электронных носителях в Кинель-Черкасском филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 12.09.2019 г. №1
Положение об отделе воспитательной работы в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 03.03.2020 г. №73
Методические рекомендации по составлению рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена	От 12.09.2019 г. №1
Положение о курсовом проекте (для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	От 02.02.2021 г. №33
Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 25.10.2016 г. №318
Положение о совете общежития в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 26.11.2019 г. №358
Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 13.09.2016 г. №257
Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам или междисциплинарным курсам в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	От 24.04.2019 г. №123
Положение о системе внутренней оценки качества образования в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	От 17.06.2019 г. №166
Положение о порядке перезачета результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, профессиональных модулей в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	От 17.06.2019 г. №166
Инструкция о ведении журнала учебных занятий в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 18.01.2016 г. №3
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 26.11.2019 г. №359
Положение о совете кураторов в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 26.11.2019 г. №358
Положение о режиме занятий обучающихся Кинель-	От 12.11.2019 г. №1

Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	
Прейскурант на платные образовательные услуги ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" с 1 сентября 2021 года для поступивших в 2021 году (включая филиалы)	От 04.06.2021 г. №143
Положение о приемной комиссии ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (включая филиалы)	От 11.06.2015 г. №40
Положение об апелляционной комиссии и о подаче апелляции при поступлении в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	От 11.06.2021 г. №153

2. Система управления Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

2.1. Характеристика системы управления филиалом

Организационно - правовая форма Филиала: бюджетное учреждение. В структуре управления Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» можно выделить три уровня.

Первый уровень управления - стратегический.

Руководство на этом уровне осуществляют руководитель филиала и его заместители, которые отвечают за успешную реализацию деятельности по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Производственная работа.
- Методическая работа.
- Воспитательная работа.
- Повышение квалификации специалистов со средним профессиональным образованием.
- Финансово-экономическая деятельность.
- Маркетинговая деятельность.
- Информационно-коммуникационная деятельность.
- Административно-хозяйственная деятельность.

Второй уровень управления - тактический.

На этом уровне осуществляется управленческая деятельность руководителей подразделений филиала педагогическими кадрами и персоналом.

Третий уровень управления - оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между преподавателями и студента

2.3. Состав административно-управленческого персонала Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий стаж</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Награды, Почётные звания</i>	<i>Повышение квалификации</i>
Заведующий отделением дополнительного образования	Азиаткина Рузалия Александровна	Высшее профессиональное	43	40	Грамота министерства здравоохранения РФ 2002 Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ" 2009	2018
Заведующий хозяйством	Бикс Любовь Васильевна		44	-	Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области 2019	2018
Заместитель главного бухгалтера	Плешакова Татьяна Андреевна	Высшее профессиональное	9	-	-	
Руководитель филиала	Исаевская Екатерина Владимировна	Высшее профессиональное	23	12	Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области 2014 Благодарность здравоохранения РФ 2017	2017 2018
Заведующий отделом по учебной работе	Лазарева Наталья Анатольевна	Высшее профессиональное	26	26	Благодарность министерства здравоохранения Самарской области 2014 Почетная грамота министерства просвещения РФ 2020	2017 2018 2019
Заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, медицинский массаж	Ромаданова Наталья Алексеевна	Высшее профессиональное	27	10		2019
Заведующий отделом по воспитательной работе	Полуднева Ирина Евгеньевна	Высшее профессиональное	28	28	-	2017 2018
Заведующий отделением по специальностям сест-	Попова Галина Николаевна	Высшее профессиональное	45	45	Почетная грамота министерства образования и науки Са-	2017

ринское дело, лечебное дело					марской области 2008 Почетная грамота министерства образования и науки РФ 2013	
Начальник отдела информационно-коммуникационных технологий	Чупракова Ольга Владимировна	Высшее профессиональное	12	3	Благодарность министерства образования и науки Самарской области 2021	
Руководитель АХП	Ендулов Виталий Геннадьевич	Высшее профессиональное	22	2	-	2019

3. Содержание и организация учебного процесса в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ППСЗ: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Год начала подготовки	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
8.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514, зарегистрированным Министерством юстиции 11.06.2014, рег. № 32673
9.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированным Министерством юстиции 18.06.2014, рег. № 32766
10.	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 503, зарегистрированным Министерством юстиции 27.06.2014, рег. № 32882
11.	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/ Акушер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2017	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969, зарегистрированным Министерством юстиции 26.08.2014, рег. № 33880

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
8.	31.02.01	Лечебное дело	очная	24	19	17	10	-
9.	34.02.01	Сестринское дело	очная	73	77	55	46	-
10.	31.02.02	Акушерское дело	очная	25	25	24	16	-
11.	34.02.02	Медицинский массаж	очная	23	16	17	-	-
Всего:				145	137	113	72	-

3.2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
2.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	51	38	32	26	-
Всего:				51	38	32	26	-

3.3. Реализация программ дополнительного образования в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

3.3.1. Повышение квалификации специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2019 году
1.	ПК Скорая и неотложная помощь	216	12
2.	ПК Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144	6
3.	ПК Охрана здоровья детей и подростков	144	8
4.	ПК Охрана здоровья сельского населения	288	10
5.	ПК Организация работы медицинской сестры приемного отделения	144	1
6.	ПК Физиотерапия	144	5
7.	ПК Первичная медико – профилактическая помощь населению	144	19
8.	ПК Первичная медико – профилактическая помощь детям	144	6
9.	ПК Сестринское дело в терапии	144	10
10.	ПК Сестринское дело в хирургии	144	8
11.	ПК Сестринское дело в травматологии	144	4
12.	ПК Первичная медико – профилактическая помощь населению (для процедурных медсестер)	144	3
13.	ПК Основы клинической трансфузиологии	72	2
14.	ПК Гемолимордренажный массаж	72	3

15.	ПК Профилактика внутрибольничной инфекции: инфекционная безопасность пациентов и медперсонала	72	10
	Итого:	2160	107

3.3.2. Профессиональная переподготовка специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2021 году
2.	ПП Сестринское дело в педиатрии	252	2
3.	ПП Сестринское дело	252	16
4.	ПП Скорая и неотложная помощь	252	10
	Итого:	756	28

3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).

Основным документом, определяющим функционирование филиала на ближайшие пять лет, является Национальный проект «Образование», направленный на обеспечение конкурентоспособности российского образования 2019-2024 гг.

Этим документом определены четыре основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Декомпозиция этих направлений стала основой стратегических направлений развития филиала на отчетный период.

Решением педагогического совета (Протокол № 01 от 10 сентября 2020 года) была утверждена методическая тема на текущий учебный год:

Основная методическая тема 2020 – 2021 учебного года: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в сфере здравоохранения в соответствии с социально-экономическими требованиями регионального рынка труда, возможностями и интересами потребителей образовательных услуг Филиала.

Были определены основные приоритетные направления и перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Корректировка и обновление основных профессиональных образовательных программ СПО по мере введения в действие профессиональных стандартов, соответствующих реализуемым в филиале ФГОС СПО.
2. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся и педагогических работников Филиала через внедрение модели наставничества.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях цифровизации образования.
4. Разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности.
5. Усиление профессиональной подготовки обучающихся в сфере овладения современными интерактивными средствами обучения (в т.ч. дистанционными) и стимулирование обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

Прогнозируемый результат

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- повышение квалификации преподавателей в условиях модернизации среднего профессионального образования.

С целью повышения информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей, а также для создания условий для творческой и исследовательской деятельности преподавателей в течение года проводились постоянно действующие семинары «Школа начинающего педагога» и «Школа профессионального мастера».

На постоянно действующем семинаре «Школа начинающего педагога» все запланированные занятия были проведены.

- Нормативно - правовая база сферы образования: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - председатель ЦМК ОД, ОГСЭ и ЕН Костерина Э.Н.;
- Нормативно - правовая база сферы образования: подзаконные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. - заведующий отделом по учебной работе Лазарева Н.А.;
- Структура ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа: структура, компетентностно – ориентированные оценочные средства. - заведующий отделением по специальности «Сестринское дело» Попова Г.Н.;
- Формы организации учебного процесса в профессиональном образовании. – методист Мячина И.В.;
- Психологические особенности познавательной деятельности обучающихся, способы формирования познавательных интересов - мотивы обучения. - педагог – психолог Куликова А.В.

На семинаре «Школа профессионального мастера» также запланировано и

проведено 5 занятий.

- Инструменты оценки качества подготовки обучающихся в современной образовательной среде. – заведующий отделом по учебной работе Лазарева Н.А.;
Об итогах методической и воспитательной работы педагогического коллектива. - заведующий отделом по воспитательной работе Полуднева И.Е., методист Мячина И.В.;
- Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагога. – методист Мячина И.В.;
- Введение новых технологий реализации образовательного процесса с учетом стратегических направлений развития СПО. – начальник ИКТ Чупракова О.В.;
- Пути сохранения и повышения мотивации студентов к обучению. - педагог – психолог Куликова А.В.

В отчетном году в филиале активно использовалось применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Весь педагогический коллектив (100%) прошел «внутриорганизационное» повышение квалификации по использованию в образовательном процессе информационных и образовательных сайтов, организации дистанционной работы через социальные сети, проведению учебных занятий в режиме он-лайн на ресурсе Google – диск и занятий в режиме офф-лайн на платформе ZOOM.

Результаты педагогического мастерства преподавателей – наставников нашли отражение в высокой оценке обучающихся – конкурсантов профессиональных соревновательных мероприятий.

В Самарской области с 28 по 30 сентября проходил Региональный чемпионат Самарской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Соревнования проводились по 33 компетенциям на 16 площадках в г. Самара, г. Тольятти и с. Кинель-Черкассах. В качестве соревновательных площадок выступили 14 профессиональных образовательных организаций и один ВУЗ.

Всего в этом году региональный чемпионат «Абилимпикс» объединяет более 300 конкурсантов, что почти в два раза больше, чем годом ранее.

На торжественном открытии к участникам состязаний, экспертам и волонтерам дистанционно обратился Министр образования Самарской области Акопян В.А. В своем приветствии он сказал, что участие в конкурсе в Абилимпиксе - это средство реализации явных и скрытых возможностей человека, это ступенька вверх к творческому и профессиональному развитию.

На базе Кинель-Черкасского филиала работала конкурсная площадка по компетенции «Массажист». Всего в соревнованиях приняло участие 6 человек, все они студенты второго и третьего курса по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению):

- Исаева Ксения (наставник – Чугунова Н.А., преподаватель филиала);
- Захаров Марк (наставник – Курганова Э.Н., преподаватель филиала);
- Даниэль Олег (наставник – Бекетова Т.Ф., преподаватель филиала);
- Зубова Ирина (наставник – Бекетова Т.Ф., преподаватель филиала);

- Неверова Ольга (наставник – Чугунова Н.А., преподаватель филиала);
- Ломакин Александр (наставник – Александровский А.А., работодатель).

Выполнение конкурсного задания оценивала команда компетентных экспертов из числа работодателей, которые прошли аттестацию на присвоение статуса регионального эксперта чемпионата «Абилимпикс»:

- Александровский А.А.– Президент автономной некоммерческой организации «Белая трость Самарская область»;
- Гришин Н.В. - массажист Медицинского центра «Земство»;
- Записная А.А. - Главная медицинская сестра, ГБУЗ СО «Тольяттинский лечебно-реабилитационный центр «Ариадна»;
- Ромаданова Н.А. – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Медицинский массаж (технический эксперт).

Возглавил экспертную команду – Главный эксперт Чемпионата по компетенции Массажист - Скворцова В.Н.

На первом этапе участники должны были определить необходимость проведения и провести процедуру классического массажа в соответствии с заявленными зонами.

На втором этапе конкурсанты выполняли работу, согласно конкурсному заданию, используя техники массажа, включенные в заявленную методику:

Зубова Ирина демонстрировала выполнение массажа лица - подтяжка кожи «без ботокса»; Захаров Марк выполнял технику Хиромассажа, в которой преобладают приемы разминания, что позволяет более полноценно воздействовать на мышечную, суставную, сосудистую и нервные системы; Ломакин Александр - спортивный массаж для спортсмена – волейболиста;

Неверова Ольга выполняла авторскую СПА-релакспрограмму на дорзальной части тела; Даниэль Олег выполнял релакс-массаж тела; Исаева Ксения демонстрировала выполнение классического массажа при плоскостопии.

Решением экспертов призовые места распределились между студентами филиала следующим образом:

- первое место – Зубова Ирина, студентка третьего курса (наставник – Бекетова Т.Ф.);
- второе место – Захаров Марк, студент второго курса (наставник – Курганова Э.Н.);
- третье место – Ломакин Александр, студент второго курса (наставник – Александровский А.А.).

Эксперты – работодатели отметили высокий уровень подготовки конкурсантов. Захаров Марк получил предложение от работодателя, в лице главной медицинской сестры ГБУЗ СО «Тольяттинский лечебно-реабилитационный центр «Ариадна» Записной А.А., предложение трудоустройства после окончания обучения.

Поздравляем ребят и их наставников, с успешным выступлением и победой в соревнованиях! Участие в конкурсе - это совершенствование мастерства, огромный труд, в результате которого все участники приобретают огромный опыт работы. Каждый участник конкурса является победителем!

Победителю соревнований Зубовой Ирине в первых числах октября предстоит пройти отборочный этап Национального чемпионата в дистанционном формате,

чтобы войти в команду, которая будет представлять Самарскую область на VII национальном чемпионате по профмастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья. Финальный этап состоится в г. Москва с 15 по 19 ноября этого года. Желаем успехов в подготовке и новых побед!

29 сентября в рамках деловой программы Регионального чемпионата Самарской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходило заседание учебно-методического объединения педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Самарской области. На заседании, которое проводилось в онлайн формате, руководитель филиала Исаевская Е.В. представила участникам УМО «Модель подготовки выпускника по специальности «Медицинский массаж».

В рамках профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс» был организован мотивационный телемост «Профессиональная траектория: от обучения к трудовой деятельности (специальность Медицинский массаж)» для обучающихся: ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»; ГОУ специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 4 г. Тольятти.

Преподаватели филиала щедро делятся с педагогической общественностью опытом использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в филиале, в преподавании конкретных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) путём:

- выступления на конференциях различного уровня,
- публикации статей в сборниках материалов конференций,
- публикации статей в специализированных журналах,
- публикации статей и методических разработок на педагогических сайтах.

3.4.1. Сведения о публикациях педагогических работников, об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, о выступлениях преподавателей на конференциях, семинарах вне Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2020– 2021 учебном году

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия/место проведения/	Место проведения	Дата/сроки проведения	Статус мероприятия	Тема выступления/статьи/ ФИО студента	Результативность участия
1	Чугунова Наталья Александровна	Заочный конкурс методических разработок в номинации «Лучшие методические разработки практических занятий»	г. Ульяновск	2020 г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>		Благодарственное письмо
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		22-23 октября 2020 г.		в компетенции «Массажист» Саая Шораан Эрес - Оолович Жамбаев Аркадий Цыбанович	Сертификат
		Чемпионат Самарской области	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	22-23 октября 2020 г.		<i>За подготовку участника к Чемпионату Самарской области «Абилимпикс»</i>	Благодарность
		IV Всероссийский Конгресс людей с инвалидностью	г. Екатеринбург	11.09.2020	<i>Всероссийский</i>		Сертификат участника

		Всероссийский педагогический конкурс	Мир - Олимпиад	03.12.2020 г.	<i>Всероссийский</i>	Методическая разработка для теоретического занятия №11 ПМ.01 «Выполнение классического массажа»	1 степень, Диплом
		Всероссийский конкурс «Формирование методической работы»	Портал педагога		<i>Всероссийский</i>		1 место, Диплом
		Мастер класс по формированию коммуникативной компетенции проекта	АНО «ЦВИРИТ»	11.09.2020 г.		Проект «Инклюзивные практики в области содействия трудовой занятости лиц с ОВ здоровья и инвалидностью»	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс с работой «Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой недостаточности»	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	11.12.2020 г.	<i>Всероссийский</i>	Номинация «Уроки по ФГОС практика применения деятельности подхода»	Благодарственное письмо
2	Трохова Марина Александровна	Конкурс «Онлайн - кроссворд»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	12.12.2020 г.		Коновалова Мария «Онлайн - кроссворд»	Сертификат участника
		Конкурс презентация групп	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	01.10.2020 г.		Конкурс презентация групп «Посвящение в студенты»	3 место, Диплом

3	Сальникова Марина Владимировна	Образовательный портал исследовательских работ «Обучонок»	Образовательный портал исследовательских работ «Обучонок»	25.05.2020 г.		Абушаева Милявша Исследовательская работа «Эмбриональное развитие»	Сертификат участника
		Эрудит онлайн Международный конкурс по экологии «Организм и среда обитания»	Онлайн	02.12.2020 г.	Международный	Долудин Михаил «Организм и среда обитания»	2 место, Диплом
		Эрудит онлайн Международный конкурс по экологии «Организм и среда обитания»	Онлайн	30.11.2020 г.	Международный	Локоткова Наталия	Диплом участника
		Эрудит онлайн Международный конкурс по экологии «Организм и среда обитания»	Онлайн	30.11.2020 г.	Международный	За подготовку призера в Международном конкурсе по экологии «организм и среда обитания»	Грамота
4	Сергеева Вера Викторовна	Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		22-23.10.2020 г.		Макарова Оксана «Медицинский и социальный уход»	Сертификат участника
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		22-23.10.2020 г.		В компетенции «Медицинский и социальный уход»	Сертификат эксперт
5	Старкова Татьяна Ивановна	II Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей СМ и ФПУЗ	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	г. Темников, 2020	Всероссийский		3 степень, Диплом

		Заочная научно – практическая конференция	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»		<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	«Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже»	Сертификат участника
		Заочная олимпиада	ГАПОУ СО «БМК»	25.12.2020 г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Казакова Дарья ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.04.(07).02 Безопасная среда для пациента и персонала	Сертификат участника
		ХСVI Международная студенческая НПК	ООО «Сибирская академическая книга»	г. Новосибирск 2020 г.	Международная	Прокофьева Елизавета Научная работа «Роль процедурной медицинской сестры в выполнении инъекций»	Сертификат участника
		ХСVI Международная студенческая НПК	ООО «Сибирская академическая книга»	г. Новосибирск 2020 г.	Международная	За предоставление научной работы «Роль процедурной медицинской сестры в выполнении инъекций»	Сертификат
6	Никитина Ирина Викторовна	Конкурс презентаций групп	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	01.10.2020 г.		За активное участие в конкурсе презентаций групп «Посвящение в студенты»	Грамота

		Викторина «Парад 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»			Афлитунов Ильяс Участие в Викторине «парад 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве»	Диплом участника
		Заочная олимпиада	Балаковский медицинский колледж	25.12.2020 г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	«Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже»	3 степень, Диплом
7	Марковская Татьяна Леонидовна	Активное участие в волонтерской деятельности	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	24.12.2020 г.		Нерсесян Артур за активное участие в волонтерской деятельности	Благодарственное письмо
8	Шанин Дмитрий Сергеевич	IV Всероссийский Конгресс	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	11.09.2020 г.		За активное участие в IV Всероссийском Конгрессе людей с инвалидностью	Сертификат
9	Ревин Александр Викторович	IV Всероссийский Конгресс	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	11.09.2020 г.		За активное участие в IV Всероссийском Конгрессе людей с инвалидностью	Сертификат
10	Колесников Андрей Владимирович	IV Всероссийский Конгресс	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский	11.09.2020 г.		За активное участие в IV Всероссийском Конгрессе людей с инвалидностью	Сертификат

			й медицинский колледж»					
11	Костерина Элла Николаевна	Открытый дистанционный конкурс с международным участием	ИПК УО РИПО	Минск 2020	С Международным участием	Подготовила учащихся к открытому дистанционному конкурсу с международным участием «Математика»	Сертификат	
12	Титова Олеся Анатольевна	Викторина «Парад 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	07.11.2020 г.		Бродескур Анна	Диплом участника	
		Конкурс презентаций групп	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	01.10.2020 г.		59 группа в конкурсе презентаций групп «Посвящение в студенты»	1 место, Диплом	
		Всероссийская олимпиада	Мир Олимпиад			Всероссийская	Макарова Анна	3 место, Диплом
		Областная олимпиада	РИЦО	20.12.2020 г.			Долудин Михаил Олимпиадная работа «Нервная система»	2 место, Диплом
		Интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	21.12.2020 г.	Международный		За подготовку Ашуровой Анны (1 место)	Диплом

		Международная олимпиада «Лига интеллекта»	РИЦО	07.12.2020 г.	Международный	Фарафонтова Мария Олимпиадная работа «Размножение и развитие человека»	3 место, Диплом
		Международная олимпиада «Лига интеллекта»	РИЦО	07.12.2020 г.	Международный	За активное участие и подготовку победителей Международной олимпиады «Лига интеллекта»	Благодарственное письмо
13	Бекетова Татьяна Федоровна	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	г.Москва	23-29.11.2020	Национальный	В компетенции МАССАЖИСТ	Сертификат эксперт
		VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	г.Москва	23-29.11.2020	Национальный	Чертков Евгений	1 Место, Диплом
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал	22-23.10.2020		За подготовку участника Чемпионата Самарской области для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Благодарственное письмо

		Конгресс «Белая трость»	г.Екатеринбург	11.09.2020 г.		За активное участие в IV Российском Конгрессе людей с инвалидностью, проживающих в малых городах и селах	Сертификат
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал	13.11.2020 г.		За активное участие в организации Месячника «Белая трость»	Благодарность
14	Кирилина Татьяна Николаевна	II Всероссийский заочный Фестиваль методических идей	г.Темников	2020 г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтически х образовательных организаций ПФО</i>		2 степень, Диплом
		Заочная олимпиада	ГАПОУ СО «БМК»	25.12.2020 г.		Казакова Дарья Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Сертификат
15	Косолапова Евгения Сергеевна	Заочная научно – практическая конференция	ГБПОУ НО «Нижегород- ский медицин- ский колледж»		<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтически х образовательных организаций ПФО</i>	Участие в заочно – практической конференции «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже: интернет – консультирование и дистанционное обучение»	Сертификат участника

		Всероссийская заочная олимпиада	ГАПОУ СО «СОБМК» г.Саратов	2020 г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Бушурова Алена за участие во Всероссийской заочной олимпиада	Диплом лауреата
		Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий «Великие врачи – ученые России»	г.Краснослободск	2020 г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>		3 степень, Диплом
		IV Российском Конгрессе людей с инвалидностью, проживающих в малых городах и селах	«Белая трость» г.Екатеринбург	11.09.2020 г.	<i>Всероссийский</i>	Степкина Алина За активное участие в IV Российском Конгрессе людей с инвалидностью	Сертификат участника
		Всероссийская заочная олимпиада	ГАПОУ СО «СОБМК» г.Саратов	2020 г.	<i>Всероссийский</i>	За подготовку участника к Всероссийской заочной олимпиаде	Сертификат
		XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г.Новосибирск	Ноябрь 2020	<i>Международный</i>	За организацию и активное участие в проведении XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Благодарность
		XII Всероссийская дистанционная олимпиада с	г.Новосибирск	Ноябрь 2020	С Международным участием	Сомова Елена предмет «Английский язык»	2 место, Диплом

		международным участием					
		XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г.Новосибирск	Ноябрь 2020	С Международным участием	Сомова Елена предмет «Английский язык»	3 место, Диплом
		XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г.Новосибирск	Ноябрь 2020	С Международным участием	Джавадова Лейла предмет «Английский язык»	3 место, Диплом
		XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г.Новосибирск	Ноябрь 2020	С Международным участием	Джавадова Лейла предмет «Английский язык»	2 место, Диплом
16	Курганова Эльвара Николаевна	Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		22-23.10.2020		В компетенции «Массажист»	Сертификат
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		22-23.10.2020		Щукин Глеб в компетенции «Массажист»	3 место, Диплом
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		22-23.10.2020		Апандиева Заира в компетенции «Массажист»	2 место, Диплом
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		22-23.10.2020		Фараджева Екатерина волонтеру за оказание помощи в организации и проведении мероприятий чемпионата	Благодарность
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		22-23.10.2020		Гильванов Фанзил волонтеру за оказание помощи в организации и проведении мероприятий чемпионата	Благодарность

		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		22-23.10.2020		Савина Мария волонтеру за оказание помощи в организации и проведении мероприятий чемпионата	Благодарность
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		22-23.10.2020		Андриянов Никита волонтеру за оказание помощи в организации и проведении мероприятий чемпионата	Благодарность
17	Пузанова Любовь Валентиновна	IV Российский Конгресс «Белая трость»	г.Екатеринбург	11.09.2020		За активное участие в IV Российском Конгрессе людей с инвалидностью, проживающих в малых городах и селах	Сертификат участника
		II Всероссийский заочный Фестиваль	ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	2020 г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>		1 степень, Диплом
18	Вострова Елена Евгеньевна	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий «Великие врачи – ученые России»	г.Краснослободск	2020 г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>		3 степень, Диплом

		Заочная научно – практическая конференция	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»		<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Участие в заочно – научной конференции «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже: интернет – консультирование и дистанционное обучение»	Сертификат участника
		Всероссийская заочная олимпиада	ГАПОУ СО «СОБМК» г.Саратов	2020 г.	<i>Всероссийский</i>	За подготовку участника к Всероссийской заочной олимпиаде по английскому языку	Сертификат
		Всероссийская заочная олимпиада	ГАПОУ СО «СОБМК» г.Саратов	2020 г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Кожевникова Олеся за участие во Всероссийской заочной олимпиаде	Диплом лауреата

3.4.2. Сведения об учебно - методических материалах в помощь студентам для организации самостоятельной работы, составленных преподавателями Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Наименование специальностей, для которых разработаны учебно-методические материалы
1	2021	Вострова Е.Е.	Методическая разработка для практического занятия № 23 учебная дисциплина:	Сестринское дело,

			ОГСЭ.03 Английский язык. Тема: Великие медики – ученые и их вклад в медицину.	Акушерское дело, Лечебное дело.
2	2020	Колесников А.В.	Методическая разработка для практического занятия №13, учебная дисциплина: ОГСЭ.04 Физическая культура. Тема: Изучение техники верхней передачи мяча в волейболе.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
3	2021	Чупракова О.В.	Методическая разработка для практического занятия № 19 учебная дисциплина: ОД.09 Информатика. Тема: Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
4	2020	Лазарева Н.А.	Методическая разработка для теоретического занятия № 2 учебная дисциплина: ЕН. 01 Математика. Тема: Основные понятия комбинаторики.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
5	2020	Костерина Э.Н.	Методическая разработка для практического занятия № 7 учебная дисциплина: ЕН. 01 Математика. Тема: Последовательности, пределы и ряды.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
6	2020	Сальникова М.В.	Методическая разработка для открытого практического занятия учебная дисциплина ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии. Тема: «Паразитология. Методы исследования»	Лечебное дело
7	2020	Азиаткина Р.А.	Методическая разработка для открытого практического занятия № 1 ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Тема: «Методы обследования пациентов»	Лечебное дело
8	2021	Пузанова Л.В.	Методическая разработка для открытого практического занятия № 2 ПМ .02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.01.01 Нервные болезни. Тема: «Заболевания периферической нервной системы»	Акушерское дело
9	2021	Чернова Г.В.	Методическая разработка для открытого практического занятия № 6 ПМ .02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность. Тема: «Обслуживание и уход за беременными с заболеваниями органов пищеварения»	Акушерское дело
10	2021	Сидякина Е.С.	Методическая разработка для открытого практического занятия № 3 ПМ .02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.04 Педиатрия. Тема: «Заболевания органов дыхания у детей»	Акушерское дело
11	2021	Кондратьева Е.И.	Методическая разработка для открытого практического занятия № 6 ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Тема: «Диагностика травм и термических поражений»	Лечебное дело

3.5. Сведения об организации практики студентов в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы производственной практики по специальностям, профессии
Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Наименование предприятия	Юридический адрес	ФИО директора (главного врача)
1	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»	Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул. Алферова, 8	Прибытков Дмитрий Леонидович
		ГБУЗ СО «Отраденская ГБ»	Самарская область, г. Отрадный, ул. Ленина, 61	Кандрахин Александр Анатольевич
		ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 94	Бородулин Сергей Васильевич
		ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ»	Самарская область, с. Исаклы, ул. Ленинская, 119	Хакимов Масхут Асхатович
		ГБУЗ СО «Борская ЦРБ»	Самарская область, с. Борское, ул. Октябрьская, 60	Чуйкова Ольга Алексеевна
		ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГиР»	Самарская область, г. Похвистнево, ул. Мира, 2А	Разумов Евгений Анатольевич
		ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»	Самарская область, Богатовский район, с. Богатое, ул. Советская, 23	Григорьев Александр Валентинович
		ГБУЗ СО «Нефтегорская ЦРБ»	Самарская область, г.Нефтегорск, ул. Нефтяников, 39	Мухортова Наталья Васильевна
		ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГиР»	Самарская область, г. Кинель, ул. Светлая, 12	Плешаков Сергей Иванович
		ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ»	Самарская область, Пестравский район, с. Пестравка, ул. Крайнюковская, 105	Решетников Виктор Иванович
		НГУЗ «Дорожная КБ на ст. Самара ОАО «РЖД»	г. Самара, ул. Агибалова, 12	Блинов Сергей Валерьевич
		ГБУЗ «Самарская психиатрическая больница»	г. Самара, ул. Нагорная, 78	Шейфер Михаил Соломонович
		ОАО «Содружество»	Самарская область, г. Отрадный, ул. Нефтя-	Шиманова Светлана Нико-

			ников, 41	лаевна
		ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района»	г. Самара, ул. Республиканская, 56	Карпухин Максим Александрович
		ГАУЗ Республики Татарстан «Нурлатская ЦРБ»	Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Пушкина, 2	Сагдеев Айдар Рустэмович
		ГБУЗ Республики Башкортостан Благовещенская ЦРБ»	Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Комарова, 2	Габбасов Ренат Рамильевич
		ГБУЗ СО «СГКП №15 Промышленного района»	г. Самара, ул. В.Фадеева, 56А	Назаркина Ирина Михайловна
		ГБУЗ «СГКБ №2 имени Н.А.Семашко»	г. Самара, ул. Калинина, 32	Резников Зинovieвич
		ГБУЗ «СГКБ №1 имени Н.И.Пирогова»	г. Самара, ул. Полевая, 80	Вавилов Александр Владимирович
		ГБУЗ «Самарский областной противотуберкулезный диспансер»	г. Самара, ул. Ново-Садовая, 154	Кабаева Мария Николаевна
		ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»	Самарская область, г. Тольятти, Автозаводское шоссе, 5	Малкина Лилия Гкнадьевна
		ГБУЗ СО «СГКБ №8»	г. Самара, ул. Мирная, 169	Пушкин Сергей Юрьевич
		ГБУЗ СО "ТГКБ №5"	г. Тольятти, Здоровья б-р, 25	Ренц Николай Альфредович
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В. Д. Середавина»	г. Самара, ул. Ташкентская, 159	Бенян Армен Сисакович
2	34.02.02 Медицинский массаж	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»	Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул. Алферова, 8	Прибытков Дмитрий Леонидович
		ГАУЗ «Камско-Полянская районная больница»	Республика Татарстан, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны, 4/06	Абдрахимова Лилия Фаридовна
		ООО «Макс Мед»	г. Самара, ул. Казачья, 2 комн. 29-32	Гаркин Михаил Иванович
		ООО «Земство»	Самарская область, г. Тольятти, ул. Дзержинского, 19 офис 225	Тяжов Николай Иванович
		ГАУЗ «Елабужская ЦРБ»	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Нефтяников, 57	Сафин Айрад Фаридович
		ООО «ВАН»	Самарская область, г. Тольятти, ул. Офицерская, 19	Абашкина Надежда Петровна
		БУ ХМАО-Югры «Радужнинский реабилитационный центр для детей и подрост-	ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Радужный, 7 мкр, 1Б	Мюллер Наталья Анатольевна

	ков с ограниченными возможностями»		
	ГБУЗ «Матвеевская РБ», с. Матвеевка	Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул. Анненкова, 27	Чавкин Иван Ильич
	БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив»	ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, 7 мкр, 13	Мальцев Дмитрий Валерьевич
	ГУЗ «Богородицкая ЦРБ» Тульской области	Тульская область, г. Богородицк, ул. Пушкинская, 23	Рябова Елена Сергеевна
	МАУЗ «Городская больница №2» г. Магнитогорск	Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Уральская, 48/1	Хрусталева Юлия Анатольевна
	ГБУ Республики Марий Эл «Волжская ЦГБ»	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Советская, 52	Фризин Дмитрий Владимирович
	ГБУЗ Пермского края «Нытвенская РБ»	Пермский край, г. Нытва, ул. Чкалова, 61	Катаев Иван Иванович
	БУ ХМАО-Югры «Урайская ГКБ»	ХМАО Югра, г. Урай, ул. Ленина, 96	Сподар Юрий Степанович
	ГУЗ «Теренгульская районная больница» Ульяновской области	Ульяновская область, пгт Тереньга, ул. Степная, 16	Пырочкина Лариса Николаевна
	ООО «Диамед»	Самарская область, г.Кинель, ул.Южная, 34-15	Калашников Иван Николаевич
	ГБУЗ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»	г.Рязань, ул.Стройкова, 96	Данилов Александр Васильевич
	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская ГБ»	Пермский край, г. Кунгур, ул.Красногвардейцев, 45 - В	Кириллов Вадим Валерьевич
	ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана	Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Спортивная, 48	Еремин Александр Павлович

Практические работники, привлеченные к учебному процессу.

Ф.И.О. преподавателя	Основное место работы
Мамаевская Инна Вячеславовна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»

Организация руководства практикой

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

- **Общий руководитель** - один из ведущих специалистов лечебного учреждения (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению;
- **Непосредственный руководитель** - постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, старший лаборант и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению;
- **Методический руководитель** - преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом руководителя филиала.

Отчётная документация студентов по итогам практики

- Дневник практики;
- Отчет о выполненных манипуляциях и проделанной работе;
- Общая характеристика, оформленная и утвержденная непосредственным руководителем практики;
- Аттестационный лист;
- Документация в соответствии с программой производственной практики.

Заключение договоров для проведения производственной практики (за 2020 – 2021 учебный год)

<i>№/п</i>	<i>Наименование ППСЗ</i>	<i>Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики</i>
1	34.02.02 Медицинский массаж	<ol style="list-style-type: none">1. Договор №79 от 03.04.2020 Кинель - Черкасский санаторий «Колос».2. Договор №81 от 09.03.2021 МАУ санаторий «Молодецкий Курган».3. Договор №87 от 03.06.2021 ГБУ СО «Потаповский пансионат для инвалидов».4. Договор №89 от 03.03.2021 АО санаторий «Энергетик».

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	45 (65 %)	7 (10 %)
2	Сестринское дело	126 (50,6 %)	33 (13,2 %)
3	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	79 (54,8 %)	15 (10,4 %)
4	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	30 (53,3 %)	3 (5,3 %)
5	Акушерское дело	35 (38,8 %)	34 (37 %)

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Сестринское дело	35	30 (85,71%)	0		
2	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	26	22 (84,62%)	0		
3	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	18			16 (88,89%)	0
4	Лечебное дело	16	16 (100%)	0		
5	Акушерское дело	13	12 (92,31%)	0		

5. Востребованность выпускников Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Гольяттинский медколледж»

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1	31.02.01 Лечебное дело	63 %	68 %
2	34.02.01 Сестринское дело	85 %	90 %
3	34.02.02 Медицинский массаж	67 %	72 %
4	31.02.02 Акушерское дело	81 %	83 %

6. Кадровое обеспечение Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

6.1. Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них							
		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное	Имеют учёную степень	Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на соответствие по должности «Преподаватель»
		Всего	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское и фармацевтическое					
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, занятых в учебном процессе	10	9	5	1			4	1	1
Педагогические работники	34	28	12	18	6		12	8	3

6.2. Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2020 году

ФИО	Должность	Всего	Именной образовательный чек			Стажировка	Другое
			Инвариантный	Вариатив № 1	Вариатив № 2		
Не заняты преподавательской деятельностью							
1.Исаевская Екатерина Владимировна	Руководитель филиала						
2.Плешакова Татьяна Андреевна	Заместитель главного бухгалтера						
3.Бикс Любовь Васильевна	Заведующий хозяйством						
4. Куликова Анастасия Владимировна	Педагог - организатор	54	18	36			

на							
Заняты преподавательской деятельностью							
5.Мячина Ирина Владиславовна	Методист						
6.Азиаткина Рузалия Александровна	Заведующий отделением дополнительного профессионального образования						
7.Лазарева Наталья Анатольевна	Заведующий отделом по учебной работе						
8.Попова Галина Николаевна	Заведующий отделением по специальности «Сестринское дело»						
9.Чупракова Ольга Владимировна	Начальник отдела по ИКТ	54	18	36			
10.Полуднева Ирина Евгеньевна	Заведующий отделом по воспитательной работе						
11.Ендулов Виталий Геннадьевич	Руководитель АХП						
12.Бекетова Татьяна Федоровна	Преподаватель						
13.Петров Михаил Владимирович	Преподаватель						
14.Вострова Елена Евгеньевна	Преподаватель						
15.Еленина Светлана Александровна	Преподаватель						
16.Кирилина Татьяна Николаевна	Преподаватель						
17.Кирина Ирина Федоровна	Преподаватель						
18.Колесников Андрей Владимирович	Преподаватель						
19.Кондратьева Елена Ивановна	Преподаватель						
20.Косолапова Евгения Сергеевна	Преподаватель						
21.Костерина Элла Николаевна	Преподаватель						
22.Курганова Эльвира Николаевна	Преподаватель						
23.Марковская Татьяна Леонидовна	Преподаватель						
24.Никитина Ирина Викторовна	Преподаватель						
25.Петров Михаил Владимирович	Преподаватель						
26.Пивоварова Лилия Александровна	Преподаватель						
27.Пузанова Любовь Валентиновна	Преподаватель						
28.Ревин Александр Викторович	Преподаватель						
29.Сальникова Марина Владимиров-	Преподаватель	54	18	36			

на							
30.Сергеева Вера Викторовна	Преподаватель						
31.Сидорова Алла Вячеславовна	Преподаватель						
32.Сидякина Елена Сергеевна	Преподаватель						
33.Слиж Вера Григорьевна	Преподаватель						
34.Старкова Татьяна Ивановна	Преподаватель						
35.Суслина Алевтина Анатольевна	Преподаватель	отпуск по уходу за ребенком					
36.Трохова Марина Александровна	Преподаватель						
37.Титова Олеся Анатольевна	Преподаватель						
38.Чернова Галина Владимировна	Преподаватель						
39.Чугунова Наталья Александровна	Преподаватель						
40.Шанин Дмитрий Сергеевич	Преподаватель						
41.Абдурахманова Альфия Саматовна	Социальный педагог	54	18	36			
42.Ромаданова Наталья Алексеевна	Заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Медицинский массаж						

6.3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за последние 3 года

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение, чел			Удельный вес в общей численности, %
		Всего, чел	В т. ч.		
	по инновационным программам обучения, чел		путём стажировки, чел		
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	7	5	5		71,4%
Педагогические работники	34	27	10	17	84,3%

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
Специальность Лечебное дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы производственной практики	10	10	100 %
Специальность Сестринское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	25	25	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	11	11	100 %
Рабочие программы производственной практики	10	10	100 %
Специальность Медицинский массаж			
Рабочие программы учебных дисциплин	19	19	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	3	3	100 %
Специальность Акушерское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	32	32	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	6	6	100 %

7.2. Сведения об учебно – методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей

Код и название специальности/профессии	Код и наименование учебных дисциплин/ профессиональных модулей	Наличие разделов комплексного методического обеспечения						
		Рабочая программа	Календарно – тематический план	Методическая разработка для преподавателя к теоретическому занятию	Методическая разработка для преподавателя к практическому занятию	УМК (кейс для студента)	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента	КИМ/КОС
31.02.01 Лечебное дело	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 07 Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН. 01 Информатика	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН. 02 Математика	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 01 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 02 Психология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 04 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 05 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 06 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 08 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 10 Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	

	жизнедеятельности							
	ОП. 11 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 12 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 13 Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 02 Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 04 Профилактическая деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям «рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+
34.02.01 Сестринское дело	ОУП.01 Русский язык	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.02 Литература							
	ОУП.03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОУП.04 Математика	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.05 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.06 Физическая культура							
	ОУП.07 ОБЖ	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.08 Астрономия							
	ОУП.09 Информатика	+	+	+	+	+	-	+
	ОУП.10 Химия	+	+	+	+	+	-	+
	ОУП.11 Биология	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.12 Физика в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	-	+
	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+	

ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала	+	+	-	+	+	+	+
ЕН. 01 Математика	+	+	+	+	+	+	+
ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+
Оп. 03 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 05 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 07 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09 Психология	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 12 Менеджмент в здравоохранении	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 13 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 14 Основы предпринимательства	+	+	-	+	+	+	+
ПМ. 01 Проведение профилактических ме-	+	+	+	+	+	+	+

	роприятий							
	ПМ. 02 Участие в лечебно– диагностическом и реабилитационном процессах	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	+	+	+	+	+	+	+
31.02.02 Аку- шерское дело	ОУП.01 Русский язык	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.02 Литература							
	ОУП.03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОУП.04 Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.05 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.06 Физическая культура							
	ОУП.07 ОБЖ	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.08 Информатика	+	+	+	+	+	-	+
	ОУП.09 Физика	+	+	+	+	+	-	+
	ОУП.10 Химия	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.11 Обществознание	+	+	+	+	+	-	+
	ОУП.12 Биология	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.05 Основы права	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ.07 Основы религиоведения	+	+	-	+	+	+	+
ЕН. 01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН. 02 Информацион-	+	+	+	+	+	+	+	

ные технологии в профессиональной деятельности								
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+		+	+		+
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	+	+	+		+	+		+
Оп. 03 Основы патологии	+	+	+		+	+		+
ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+		+	+		+
ОП. 05 Гигиена и экология человека	+	+	+		+	+		+
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+		+	+		+
ОП. 07 Фармакология	+	+	+		+	+		+
ОП. 08 Психология	+	+	+		+	+		+
ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+		+	+		+
ОП. 10 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+		+	+		+
ОП.11 Основы реабилитологии								
ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+		+	+		+
ОП. 13 Введение в специальность	+	+	+		+	+		+
ОП. 14 Здоровый человек и его окружение	+	+	+		+	+		+
ОП. 15 Биомедицинская этика	+	+	-		+	+		+
ОП. 16 Клиническая фармакология	+	+	-		+	+		+
ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	+	+	+		+	+		+
ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	+	+	+		+	+		+
ПМ. 03 Медицинская	+	+	+		+	+		+

	помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни							
	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода							
	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	+	+	+	+	+	+	+
34.02.02 Медицинский массаж	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностраный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 05 Общие компетенции профессионала	+	+	+	-	+	-	+
	ЕН. 01 Информатика	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 02 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 03 Психология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	-	+	-	+
	ОП. 05 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 06 Основы фармакологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 07 Основы неврологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 08 Основы хирургии с травматологией	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 09 Основы терапии	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранением	+	+	+	-	+	-	+	
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	

ОП.12 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Основы предпринимательства	+	+	+	-	+	-	+	+
АД.01 Основы интеллектуального труда	+	+	+	-	+	-	+	+
АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение	+	+	+	-	+	-	+	+
АД.03 Коммуникативный практикум	+	+	+	-	+	-	+	+
АД.04 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний	+	+	+	-	+	-	+	+
АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	+	+	+	-	+	-	+	+
ПМ.01 Выполнение классического массажа	+	+	+	-	+	-	+	+
ПМ.02 Выполнение рефлексорных видов массажа	+	+	+	-	+	-	+	+
ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике	+	+	+	-	+	-	+	+
ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры	+	+	+	-	+	-	+	+

8. Библиотечно-информационное обеспечение в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	118952	110000	1035	194
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:	16074	10643	1035	26
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3123	1862	266	31
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	3852	2767	48	8
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	2085	704	193	3
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5893	4247	470	11
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1121	1063	58	2

9. Материально-техническая база Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Гольяттинский медколледж»

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус по адресу: с.Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская 60 А

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1970 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2013 г.
- Общая площадь: 2201,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 550 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 614 человек

Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию - 1970 год
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь – 145 м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 220 человек в день
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 220 человек в день

Общежитие по адресу: с.Кинель-Черкассы, ул.Красноармейская, 121

- Тип здания - типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1978 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2014 г.
- Общая площадь: 2491,8 м²
- Проектная мощность: 200 человек
- Фактическая мощность (количество проживающих): 165 человек

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2201,1	550
2	Учебно-лабораторные кабинеты	20	904	550
3	Библиотека – читальный зал	1	70,9	12
4	Книгохранилище	-	-	-
5	Склады учебных материалов	-	-	-
6	Спортивный зал	1	145	20
7	Актовый зал	1	97,9	80
8	Ремонтно-техническая служба	1	30,2	-
9	Тепловой узел	1	30,2	-
10	Хозяйственная и производственные кладовые	1	17,5	-
11	Медицинский кабинет	1	29,2	-
12	Кухня и подсобные помещения	7	84,1	-
13	Столовая	1	96,8	50
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	15	209,6	-
15	Прочие помещения: овощехранилище	-	-	-
16	Гаражи	3	335,5	-

9.3. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети филиала
1	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
2	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
2А	ул. Красноармейская 60А	6		1	6	6
4	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
5	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
6	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
7	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
8	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
9	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
11	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
12	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
13	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
14	ул. Красноармейская 60А	3	1	1	3	3
16	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
17	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
20	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
22	ул. Красноармейская 60А	2		1	2	2
24	ул. Красноармейская 60А	2			2	2
25	ул. Красноармейская 60А	2			2	2
26	ул. Красноармейская 60А	3	1		3	3
27	ул. Красноармейская 60А	2	2		2	2
28	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
29	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
30	ул. Красноармейская 60А	3			3	3
31	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
32	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
33	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1

34	ул. Красноармейская 60А	10	10	10	10	10
35	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
36	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
37	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
38	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
39	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
40	ул. Красноармейская 60А	2			2	2
40А	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
42	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
6	ул. Красноармейская, 121	2			2	2
14	ул. Красноармейская 121	1		1	1	1
		64	22	34	64	64

10. Социокультурная среда в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Организация учебно-воспитательной деятельности в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (далее – филиал) способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В филиале разработаны и реализуются:

- Концепция воспитательной работы в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на 2018-2023 годы;
- Рабочая программа воспитания по специальностям: 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (переходный вариант);
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я и Отечество» на 2020-2024 годы;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на 2019-2023 годы;
- Программа правового воспитания студентов «Правовая ответственность» на 2018-2022 годы;
- Программа по предупреждению терроризма и экстремизма конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде «Мы против насилия и экстремизма» на 2018-2022 годы;
- Программа адаптации студентов к обучению в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» «Шаги в профессию» на 2018-2023 годы;

Для реализации поставленных задач в филиале разрабатывается календарный план воспитательной работы по каждой специальности на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

Участники воспитательного процесса (кураторы (классные руководители) учебных групп, заведующие отделениями, педагог-организатор (1 ставка), социальный педагог (1 ставка), тьютор (1 ставка) - педагогическое сопровождение и организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, воспитатель общежития (0,5 ставки), психолог (0,5 ставки) проводит индивидуальные консультации для студентов, руководитель физическим воспитанием (0,25 ставки) и преподаватели) принимают активное участие в создании условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса. Заведующий отделом по воспитательной работе проводит планомерную работу по оказанию методической помощи и контролю деятельности всех подразделений, связанных с воспитательным процессом.

Все кураторы (классные руководители), не имеющие педагогического опыта являются слушателями «Школы начинающего преподавателя» и «Школы профмастерства». Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, Советом кураторов (классных руководителей). Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы Совета кураторов (классных руководителей), подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателям. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы размещаются в разделе «Воспитательная работа» на официальном сайте филиала.

Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

2021 год поставил всех перед необходимостью отвечать на вызовы современности, изменять подход к реализации задач воспитания в режиме дистанционного обучения. Проведение массовых мероприятий в обычном режиме допускалось лишь с ограниченным количеством участников (до 50 человек) и с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. В связи с этим актуализировалась задача перевода классных часов, конкурсов, мероприятий в онлайн режим, коллектив филиала приложил все усилия, чтобы справиться с этой задачей.

В 2021 году были определены следующие направления реализации воспитательной работы:

- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- Гражданско-патриотическое;
- Культурно-творческое;
- Воспитание ЗОЖ и экологической культуры;
- Самоуправление;
- Бизнес-ориентирующее;

В филиале успешно работают общественные и творческие объединения: Студенческий совет КЧФ ГБПОУ ТМедК, Совет общежития, творческий инклюзивный клуб «Мастера инклюзии». В состав клуба входят обучающиеся специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в количестве 25 человек постоянного состава и обучающиеся – добровольцы, желающие принимать участие в различных мероприятиях (до 50 человек).

«Мастера инклюзии» проводят мероприятия с различными возрастными группами населения: обучающиеся общеобразовательных школ; дети дошкольного возраста, посещающие детские сады; пациенты лечебно-профилактических учреждений; работники сферы социального обслуживания и др. Цель занятий – формирование у слушателей знаний об основных правилах и возможностях взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья; развитие коммуникативных практико-ориентированных компетенций в области инклюзивной коммуникации с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Участники клуба «Мастера инклюзии» ежегодно в рамках форума «Дни инклюзии в Самарской области» проводят мастер-классы по инклюзивному взаимодействию.

Также на базе Кинель – Черкасского филиала «Гольяттинский медицинский колледж» осуществляют работу два спортивных клуба: «Юность» и «Атлет». Спортивный клуб «Юность» (25 человек) осуществляет свою работу по направлению волейбол. Секция проводится в вечернее время с 18.00 – 20.00, в спортивном зале филиала: три раза в неделю (понедельник, среда, четверг). В клубе занимаются как девушки так и юноши, которые являются студентами филиала. Студенты клуба «Юность» ежегодно принимают участие в районных спортивных соревнованиях по волейболу.

Спортивный клуб «Атлет», в составе 45 человек осуществляет свою работу по направлению тяжелая атлетика. Основной состав клуба это инвалиды по зрению. Секция проводится в вечернее время с 18.00 – 20.00, в тренажерном зале общежития: шесть раз в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота). В зале имеются тренажеры позволяющие развивать все группы мышц. Члены клуба - студенты с инвалидностью и ОВЗ ежегодно принимают участие в Областной спартакиаде среди инвалидов «Спорт слепых» и Международной инклюзивной парусной регате «Паруса духа» и занимают призовые места.

С 2021/2022 учебного года по инициативе обучающихся сформирован творческий танцевальный клуб «Танцевальная мозаика» в составе 30 человек.

Кроме этого большую работу в течение года проводит, созданное на базе Кинель-Черкасское отделение ВОД «Волонтеры-медики», Профориентационная бригада «Твой выбор - твоя жизнь», команда студентов КВН.

В организации воспитательного процесса в филиале участие принимают студенты всех курсов. Исходя из целей и задач воспитательной деятельности, и учитывая возрастные особенности студентов, в филиале используются различные формы воспитательной работы и внеурочной деятельности:

- творческие, профилактические, развивающие, профессиональные, патриотические, спортивные мероприятия;
- конкурсы, конференции, форумы, вебинары.

За 2021 год студенты всех курсов приняли активное участие в мероприятиях по разным направлениям, реализуемых в филиале, в рамках воспитательной деятельности, которая отмечена благодарностями, грамотами и дипломами разного уровня.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат участия
1.	Акция взаимопомощи #МыВместе	В течение года	Всероссийский	Участие, 5 волонтеров награждены памятным знаком «За служение людям»

2.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Январь 2021 год	Всероссийский	Участие
3.	Социальный ролик «Студенты против коррупции!»	Январь 2021 год	Районный	1 место
4.	Акции "Волонтер 2.0".	В течение года	Региональный	Участие
5.	Всемирный день борьбы против рака	Февраль 2021 год	Международный	Участие
6.	Международный день родного языка	Февраль 2021 год	Международный	Участие
7.	IV состязания «День снега» среди волонтерских отрядов	Февраль 2021 год	Районный	Участие
8.	Общественная акция "Соединяя сердца!", посвященная празднованию 7-й годовщины вхождения Республики Крым и города Севастополя	Март 2021 год	Всероссийский	Участие
9.	Всероссийская акция-флешмоб «Голубая лента»		Всероссийский	Участие
10.	Всероссийская акции "Будь здоров!"	Апрель 2021 год	Всероссийский	Участие
11.	Флешмоб «Я – Гагарин!».	Апрель 2021 год	Всероссийский	Участие
12.	Общероссийская добровольческая акция "Весенней недели добра"	Апрель 2021 год	Всероссийский	Участие
13.	Форум «Дни инклюзии в Самарской области - 2021»	Апрель 2021 год	Региональный	Проведение
14.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Май 2021 год	Международный	Участие
15.	Всероссийский проект «Письмо Победы»	Май 2021 год	Всероссийский	Участие
16.	Финал юниор лиги КВН Кинель-Черкасского района	Апрель 2021 год	Районный	3 место
17.	"Диктант Победы -	Май 2021 год	Всероссийский	Участие

	2021"			
18.	Международный день памяти людей, умерших от СПИДа	Май 2021 год	Международный	Участие
19.	День славянской письменности и культуры - День памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Май 2021 год	Всероссийский	Участие
20.	Фестиваль «Русская берёзка», празднование Святой Троицы	Июнь 2021 год	Районный	Участие
21.	Акция «Свеча памяти» -День памяти и скорби: 80 лет с начала Великой Отечественной.	Июнь 2021 год	Всероссийский	Участие
22.	Конкурс социальной рекламы «Смотри на жизнь шире»	Сентябрь 2021 года	Региональный	Участие
23.	Региональный чемпионат Самарской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь 2021	Региональный	1,2,3 место
24.	«Студент года 2021»	Сентябрь-ноябрь 2021 год	Региональный	Участие Заочный и Очный этап
25.	XXIV Областной фестиваль патриотической песни "За нами Россия 2021" посвящённого 170-летию Самарской Губернии.	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Региональный	Участие
26.	Конкурс рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области»	октябрь 2021 года	Региональный	Участие
27.	Региональный чемпи-	Ноябрь 2021год	Региональный	Участие

	онат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенции "Медицина и социальный уход"			
28.	Конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования "Лучший волонтер "Абилимпикс" Самарской области – 2021»	с 01 по 22 ноября 2021 г.	Региональный	II место, III место
29.	Международный день отказа от курения	ноябрь 2021 года	Международный	участие
30.	XI Областной молодежный фестиваль инклюзивного творчества "Мы - талантливы!".	ноябрь 2021 года	Региональный	участие
31.	Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	Декабрь 2021 год	Региональный	3 место
32.	Всероссийский Экодиктант - 2021	декабрь 2021 года	Всероссийский	участие
33.	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.	1 декабря 2021 года	Всемирный	участие
34.	3 декабря - Международный день инвалидов	3 декабря 2021 года	Международный	участие
35.	Всероссийский правовой диктант	3 декабря 2021 года	Всероссийский	участие
36.	Международный День волонтера - итоги рейтинга волонтерских объединений Кинель-Черкасского района за год	5 декабря 2021 года	Районный	3 место, сертификат номиналом 15000 рублей
37.	Конкурс научно-исследовательских	Декабрь 2021 год	Областной	Призер

проектов «Актуальные проблемы XXI века»			
---	--	--	--

В филиале обучается 38 студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На полном государственном обеспечении находится все 38 человек. Из 38 человек – 25 проживают в общежитии филиала (12 из них несовершеннолетние). Обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в филиале на начало 2021 года обучалось – 61 студент, на конец года 69, 53 из них проживают в общежитии. Все средства на обеспечение дополнительных гарантий по социальной защите данной категории обучающихся выделяются своевременно и в полном объеме. Назначены лица, ответственные за индивидуальное педагогическое и социальное сопровождение данной категории студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение социализации данной категории студентов осуществляется классными руководителями, воспитателем общежития, педагогом-психологом, тьютором, социальным педагогом и администрацией филиала.

Обучающимся данной категории студентов, на период обучения предоставляется бесплатное проживание в общежитии филиала.

Всем нуждающимся студентам разных категорий и иногородним студентам предоставляются места в общежитии, на данный момент в котором проживают 165 студентов. Воспитательную работу в общежитии осуществляет воспитатель согласно плану воспитательной работы, он курирует работу Совета общежития. Совет общежития входит в состав традиционно сложившейся в филиале системы самоуправления. Советом общежития проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др.

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга: информационные часы, вечер знакомства для первокурсников, интеллектуальные игры, квесты, творческие мероприятия, просмотры фильмов с дальнейшим обсуждением, посещение краеведческого музея с. Кинель-Черкассы и центральной районной библиотеки, встреча с инспектором ОПДН, мастер-классы по приготовлению пищи.

Воспитатель общежития проводит:

- индивидуальные беседы с обучающимися с целью изучения интересов и склонностей, оказания помощи в адаптации;
- индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», состоящими на учете субъектов профилактики, и нарушающими правила проживания.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями, которая осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся всеобучи в онлайн формате, общие родительские собрания, где родителей знакомят с Уставом филиала, Правилами внутреннего распорядка филиала, с организацией учебно-воспитательного процесса в филиале.

Также проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими. Психологом и социальным педагогом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета по итогам семестров, на заседании Совета кураторов (классных руководителей), Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания студентов в филиале и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов. Администрация филиала использует механизмы стимулирования работы студентов. Для студентов филиала, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно - исследовательской, творческой, спортивной деятельности организуются экскурсии и поездки в музеи, театры, выставки. Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счет средств регионального бюджета.

Вывод

Педагоги филиала, создавая для студентов оптимальную среду воспитания, сознают, что при формировании этих условий необходима активная позиция самих студентов. Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с утвержденными документами, направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

11. Внутренняя система оценки качества в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Основной источник информации для диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», призванный обеспечить обратную связь между субъектами и объектами управления филиала – система внутриколледжного контроля, которая характеризуется наличием ряда элементов.

Цели внутриколледжного контроля:

- совершенствование деятельности основных процессов и улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования, реализация принципов государственной политики в области образования и исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение выполнения требований государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Задачи внутриколледжного контроля на 2020 год:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно - воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в учебно - воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно - обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно - воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы филиала и принимаемых управленческих решений.

Субъекты внутриколледжного контроля:

- руководитель Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- заведующие отделами;
- руководители структурных подразделений;
- заведующие отделениями;
- методист;
- председатели ЦМК.

Формы проведения внутриколледжного контроля:

- плановые проверки – в соответствии с утвержденным планом - графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива;
- оперативные проверки – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинг – системный сбор, учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Обсуждение/обобщение результатов контроля в 2020 году:

- заседание педагогического совета (в соответствии с годовым планом работы);
- административная планерка (при руководителе, зав. отделами, руководителе структурного подразделения) (еженедельно);
- тематическая (расширенная) административная планерка (ежемесячно);
- планерка на отделении (еженедельно);
- рабочее совещание (по необходимости);
- заседание методического совета (в соответствии с годовым планом работы);
- заседание цикловых методических комиссий;
- приказ по филиалу;
- аналитическая (служебная) записка.

Ежегодно, на начало нового учебного года разрабатывается план внутриколледжного контроля, который является частью плана работы Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на текущий учебный год, основные задачи и положения которого рассматриваются и принимаются решением педагогического совета (август). План утверждается руководителем филиала и размещается в общедоступных местах.

Внутренняя оценка системы качества образовательного процесса в 2020 году была представлена комплексом мероприятий, направленных на контроль качества результата образовательного процесса и контроль качества процесса образования.

В 2020 году велся мониторинг степени удовлетворенности обучающихся государственной услугой, предоставляемой филиалом, в части качества и доступности образования.

По результатам мониторинга в 2020 году доля потребителей государственной услуги, удовлетворенных качеством и доступностью государственной услуги составила 93%, что соответствует плановым значениям этого показателя.

На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:

- образовательная деятельность в Кинель – Черкасском филиале «Тольяттинский медколледж» осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;

- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявленным к образовательным организациям среднего профессионального образования;
- педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;
- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.

**Шенталинский филиал
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ШЕНТАЛИНСКОГО ФИЛИАЛА
ГБПОУ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ
МЕДКОЛЛЕДЖ»
(ПО ДАННЫМ НА 01.04.2022)**

01.04.2022

**Показатели деятельности Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гольяттинский медицинский колледж»
за 2020 и 2021г.**

Регион,
почтовый адрес

Самарская область
446910, Самарская область, Шенталинский район, ст.Шентала, ул.Больничная,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021
А	Б	В	Г	Д
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0	
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	273	272
1.2.1	по очной форме обучения	человек	273	272
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75	75
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	53 / 84,12	52 / 83,87
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	171 / 62,63	180 / 66,17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19 / 46,34	19 / 47,50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 100	19 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 / 94,74	18 / 94,74
1.10.1	Высшая	человек/%	7 / 36,84	7 / 36,84
1.10.2	Первая	человек/%	11 / 57,89	11 / 57,89

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 /	15 / 78,94
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной ор-	человек	273	272
3	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,49	7,52
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 2,19	4 / 1,47
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
		человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
		человек	0	0
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
		человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
		человек	0	0
4.4.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0	0 / 0

1. Общие сведения Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

В 1967 году по решению облисполкома и облздравотдела в ст. Шентала, Куйбышевской области было открыто медицинское училище (решение исполнительного комитета Шенталинского районного совета депутатов трудящихся Куйбышевской области от 29 июля 1966 г. №224).

На основании Решения Комитета по управлению государственным имуществом Самарской области от 26.10.1994 № 646 было учреждено государственное учреждение здравоохранения – Шенталинское медицинское училище.

На основании приказа департамента образования и науки Администрации Самарской области от 16.12.2002 №360 –од государственное учреждение здравоохранения – Шенталинское медицинское училище переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шенталинское медицинское училище».

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2010 №46 –од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шенталинское медицинское училище» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2011 №834 –од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское медицинское училище» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище».

На основании Постановления Правительства Самарской области от 30.12.2014 № 868 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское меди-

цинское училище» (ГБОУ СПО ШМУ), с 31 марта 2015 года реорганизовано в форме присоединения к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Тольяттинский медицинский колледж». В структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» выделен с 06 мая 2015 года Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК).

Место нахождения Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК:

446910, РФ, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

Телефоны для связи: 8 (846-52) 2-18-60, 8 (846-52) 2-19-60.

Факс: 8 (84652) 2-18-60.

Адрес электронной почты e-mail: shentmed@mail.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://www.shent-med.ru>.

Руководитель Шенталинского филиала

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» Горбатов Александр Иванович.

Целью деятельности Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК (далее – филиал) является подготовка и переподготовка квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием в области здравоохранения в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности.

Основными задачами филиала являются:

1. Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с потребностями перспективного регионального рынка труда.
2. Повышение качества профессионального образования через внедрение федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования с целью сохранения контингента обучающихся (сохранение

численности студентов, перешедших на 2 курс, на уровне не ниже 93% по отношению к численности первокурсников).

3. Развитие кадровых ресурсов через повышение квалификации педагогических работников и сохранение доли молодых педагогов на уровне не ниже 15%.

4. Повышение привлекательности программ профессионального образования филиала через профориентационную работу с целью обеспечения выполнения плана приема в филиал на уровне 100%.

5. Исследование трудоустройства и стратегий трудового поведения выпускников Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК (сохранение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после окончания обучения, на уровне 55% и сохранение доли выпускников, трудоустроившихся на территории Самарской области, на уровне не ниже 95%) с целью определения перспектив развития филиала.

6. Подготовка специалиста, способного эффективно действовать на современном рынке труда через формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Основой для планирования работы всех структурных подразделений (административного и преподавательского состава) является комплексный план филиала на 2021-2022 учебный год. План работы содержит перечень мероприятий, обязательных для исполнения.

Конкретные мероприятия на учебный год по разделам:

1. организационные мероприятия;
2. методическая работа
3. руководство учебным процессом;
4. практическое обучение;
5. сохранность контингента;
6. подготовка и проведение ГИА;
7. воспитательная работа;

8. работа с педагогическим коллективом;
9. работа по формированию информационной среды Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК;
10. мероприятия по укреплению материально – технической базы;
11. работа педагогического совета на 2021-2022 учебный год.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность филиала, входят (локальные нормативные акты):

Название локального нормативного акта	Номер и дата утверждения
Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	Приказ Министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015г.№261, приказ Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015г.№89, приказ Министерства имущественных отношений самарской области от 22.04.2015г. №878
Положение о Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 132 от 13.05.2015
Политика в отношении обработки персональных данных государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 254 от 06.09.2019 г.
Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№ 232 от 31.10.2014г.
Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд Колледжа	№1634 от 14.12.2021г..
Положение о защите персональных данных	№ 255 06.09.2019 , № 280/1 01.10.2020, № 204 01.09.2021
Положение о локальных нормативных актах Колледжа	№ 127 от 31.03.2016 г.
Положение о порядке избрания делегатов общей конференции работников и обучающихся	№ 134 от 13.05.2015
Положение о порядке работы с бланками документов о квалификации, сертификатами специалиста в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 64 от 25.06.2015 г.
Положение об экспертной комиссии по проведению экспертизы ценности документов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 10 от 14.01.2016 г.
Правила использования сети «ИНТЕРНЕТ» в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 131 от 31.03.2016 г. № 179 от 24.06.2019 г.
Положение о системе наставничества в ГБПОУ ТМедК	№191 от 21.07.2020 г
Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Толь-	№ 27 от 29.05.2015

ягтинский медицинский колледж"	
Положение о Совете трудового коллектива ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 127/1 от 31.03.2016 г.
Кодекс этики и служебного поведения работников	№ 301 от 25.12.2015
Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 26 от 29.05.2015
Положение об общей конференции работников и обучающихся филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) и основного структурного подразделения	№ 158 от 14.09.2015
Положение о методическом совете утв. приказом ГБПОУ ТМедК	№229 от 30.10.2015
Положение о цикловой методической комиссии утв. приказом ГБПОУ ТМедК.	№229 от 30.10.2015
Положение о методической работе утв. приказом ГБПОУ ТМедК	№ 31 от 31.01.2018
Положение о методическом кабинете	от 13.02.2020 г. № 39
Номенклатура дел государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 380 от 30.12.2021.
Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Изменения и дополнения в положение	№237 от 03.11.2015 №338 от 15.11.2016 № 306 от 09.11.2018
Положение о порядке отстранения студентов и слушателей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от учебных занятий и внеаудиторных мероприятий	№ 337 от 15.11.2016
Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях в ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№ 294 от 23.11.2012
Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов	№ 54 от 01.03.2019
Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 44 от 13.02.2017 № 340 от 31.10.2017 № 346 от 18.12.2018
Положение о порядке предоставления денежной компенсации за двухразовое бесплатное питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 16.02.2022 г.
Положение о порядке приостановления образовательных отношений между ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся	№ 54 от 19.06.2015 г.
Положение о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 9 от 14.01.2016 г.
Положение о предоставлении платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 58 от 11.02.2016 г.
Положение о советах по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 336 от 15.11.2016 № 95 от 26.03.2020
Положение о Советах старост государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения	№ 46 от 04.02.2022 г.

«Тольяттинский медицинский колледж»	
Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 378 от 11.12.2017
Положение о предоставлении материальной помощи студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области	№ 304/1 от 12.10.2016
Положение о комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 238 от 03.11.2015 № 317/1 от 24.10.2016
Положение о Студенческих советах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 239 от 03.11.2015
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 72 от 19.03.2021 г. № 43 от 04.02.2022 г.
Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№ 202 от 23.09.2014 г.
Положение об индивидуальном проекте	№341 от 31.10.2017
<i>Положение об организации обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по индивидуальному учебному плану</i>	№ 64 от 26.02.2018 № 50 от 19.02.2020
Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 330 от 10.11.2021
Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 149 от 27.05.2019 г.
Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	№ 176 от 19.06.2019 г.
Положение об использовании средств мобильной связи в помещениях ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№253 от 06.09.2019г.
Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов, обучающихся в ГБПОУ ТМедК	№ 8/1 от 16.01.2020
Положение о психолого-педагогическом консилиуме государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 337 от 09.11.2020 г.
Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов, обучающихся в ГБПОУ ТМедК, утвержденное приказом ГБПОУ ТМедК	№8/1 от 16.01.2020г
Порядок учебно-исследовательской деятельности студентов в ГБПОУ ТМедК, утвержденный приказом ГБПОУ ТМедК	№8/1 от 16.01.2020г
Порядок перезачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях)	№ 39 от 13.02 2020г
Положение о студенческом клубе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 349 от 20.11.2020 г.
Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 38 от 04.02.2022 г.
Положение о методических объединениях классных руководителей (кураторов) учебных групп государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 41 от 04.02.2022 г.
Положение о курсовой работе	№ 7 от 14.01.2016
Положение о фонде оценочных В ГБПОУ «Тольяттинский	№ 174 от 19.06.2019

медколледж »	
Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 14 от 28.01.2019
Положение о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 301 от 25.12.2015
Положение о хозяйственной службе	№ 5 от 14.01.2016
Положение о финансово-экономической службе	№ 57 от 11.02.2016 г.
Положение о библиотеке ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"(включая филиалы)	№ 158 от 07.06.2019 г.
Правила пользования библиотекой ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 6 от 14.01.2016 г. № 159 от 07.06.2019
Положение о выпускной квалификационной работе	№ 300 от 25.12.2015
Положение о кабинете и лаборатории ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 18 от 28.01.2019
Положение о символах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", порядке их использования и порядке использования государственных символов в ГБПОУ	№ 8 от 14.01.2016
Положение об организации занятий физической культурой студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе ГБПОУ ТМедК	№307 от 09.11.2018г
Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ГБПОУ ТМедК, утвержденное приказом ГБПОУ ТМедК	№175 от 19.06.2019г
Порядок организации и проведения оценки обучающимися ГБПОУ ТМедК содержания, организации и качества образовательного процесса, утвержденный приказом ГБПОУ ТМедК	№176 от 19.06.2019г;
Положение о сетевом взаимодействии ГБПОУ ТМедК	№385 от 21.12.2020 г
Положение о временном переводе работников ГБПОУ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ» (включая филиалы) на дистанционную работу	№ 6 от 13.01.2021 г.
Положение о приёмной комиссии ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 40 от 11.06.2015
Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тольяттинский медицинский колледж" (включая филиалы)	№ 68 от 25.02.2022 г.
Положение о Почётной грамоте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж" (ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", ГБПОУ ТМедК)	№ 120 от 30.03.2016
Порядок проведения и критерии оценки вступительных испытаний в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы) в 2022 году	№ 68 от 25.02.2022 г.
<i>Положение об организации занятий физической культуры студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»</i>	№ 307 от 09.11.2018
Инструкция о порядке работы с бланками документов строгой отчётности в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 63 от 25.06.2015
Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в	№ 122 от 30.03.2016

Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	
Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплатк должностным окладам) работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№ 227 от 24.09.2018 г. № 363 от 27.11.2019 г. № 107/1 от 06.04.2020 г. № 245 от 21.09.2021г.
Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 30 от 02.06.2015 № 206 от 29.08.2017
Положение о совете филиала (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
Положение о методическом Совете Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" медицинский колледж	№ 99 от 22.03.2016
Положение о методической работе Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" медицинский колледж	№ 99 от 22.03.2016
Положение о цикловой методической комиссии Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 99 от 22.03.2016
Положение о выпускной квалификационной работе	№ 99 от 22.03.2016
Положение о курсовой работе	№ 99 от 22.03.2016
Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 178 от 18.05.2016
Положение об официальном сайте Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 05.12.2016
Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ ТМедК, утвержденный приказом ГБПОУ ТМедК	№176 от 19.06.2019г;
Порядок разработки рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 40 от 14.02.2019 г.

2. Система управления филиала

2.1. Характеристика системы управления филиалом

Непосредственное управление деятельностью Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (далее Филиал) в пределах полномочий, установленных Положением « О Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж» и доверенностью, осуществляет руководитель Филиала.

В Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК коллегиальным органом управления является Общая конференция работников и обучающихся Филиала, к компетенции которой относятся:

- принятие коллективного договора Филиала;
- определение количественного состава и структуры совета Филиала, а также избрание и утверждение членов этого совета.

В целях содействия руководителю Шенталинского филиала в решении наиболее важных вопросов работы Филиала создан Совет Филиала, состав и структура которого определяются Общей конференцией работников и обучающихся Филиала.

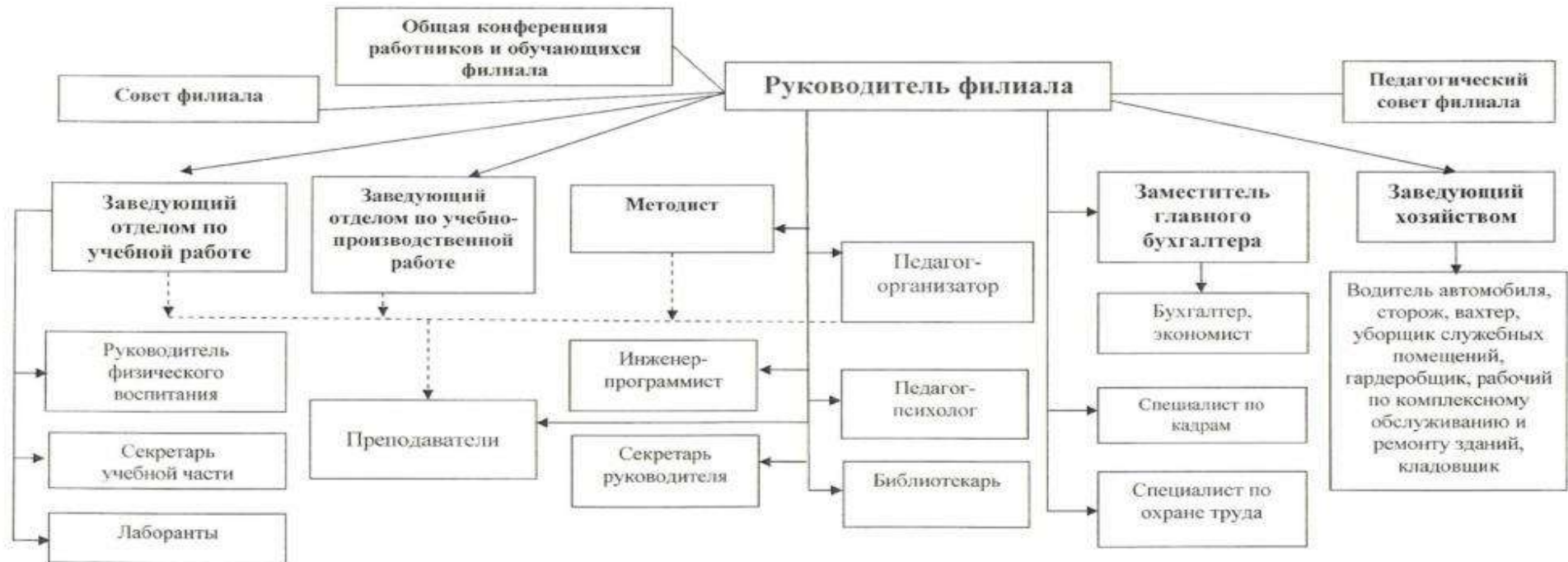
С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК действует Педагогический совет филиала, полномочия которого определены Уставом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства, для решения уставных целей и задач Филиала, в последнем созданы Методический совет, стипендиальная, аттестационные, цикловые методические комиссии (ОГСЭ и общепрофессионального и профессионального цикла), комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, творческие группы педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Шенталинским филиалом ГБПОУ ТМедК по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Филиале созданы Студенческий совет и Совет профилактики.

2.2. Структура филиала

2. Организационная структура Шенталинского филиала ГБПОУ «ТМедК»



-----> функциональная подчиненность
-----> административная подчиненность

2.3. Состав административно-управленческого персонала филиала

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий стаж</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Награды, Почётные звания</i>	<i>Повышение квалификации</i>
Руководитель филиала	Горбатов Александр Иванович	высшее	39	36	<p>Почетная грамота Главы муниципального района Шенталинский (2002г., 2004г., 2007г.);</p> <p>Почетная грамота Северного управления министерства образования и науки Самарской области (2003г.);</p> <p>Благодарность Управления образования Администрации Самарской области (1997г.)</p> <p>Почётная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013);</p> <p>Благодарственное письмо Губернатора самарской области (2016г, 2018г.)</p> <p>Почетная грамота министерства образования и науки РФ (2010г.);</p>	Обучение по требованиям охраны труда, 2018
Заведующий отделом по учебной работе	Кузьмина Екатерина Сергеевна	высшее	18	18	<p>Почетная грамота Главы Администрации муниципального района Шенталинский (2010г.)</p> <p>Почетная грамота Северного управления министерства образования и науки Самарской области (2008г.)</p> <p>Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области (2017)</p>	<p>ПП: преподаватель латинского языка, 2018</p> <p>ПК по ИОЧ - 2021 г.</p>
Заведующий отделом по учебно-производственной	Бурлягина Марина Васильевна	высшее	32	32	<p>Почетная грамота Главы Администрации муниципального района Шенталинский (2008г.);</p>	<p>ПК: 2018- «Методика преподавания учебной дисциплины»</p>

работе					<p>Грамота руководителя Северного управления (2010г.). Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области (2017)</p>	<p>ны “Общественное здоровье и здравоохранение”, 2019 - «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам», «Основные направления региональной политики в сфере профессионального образования, «Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе» 2020: «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «русский язык и культура речи» в СПО»</p>
--------	--	--	--	--	--	---

3. Содержание и организация учебного процесса в филиале

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ППСЗ: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Год начала подготовки	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
12.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Лицензия Серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г.; бессрочно	2014	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
13.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Лицензия Серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г.; бессрочно	2021	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело	очная	72	77	63	51	-
2.	31.02.01	Лечебное дело	очная	9	-	-	-	-
		Всего:		81	77	63	51	-

3.2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
3.			очно-заочная					
4.			очно-заочная					
5.			очно-заочная					
		Всего:						

3.2.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1			заочная					
2			заочная					
		Всего:						

3. Реализация программ дополнительного образования в филиале

3.3.1. Повышение квалификации специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2021 году
16.	-	-	-
	Итого	-	-

3.3.2. Профессиональная переподготовка специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2021 году
1	-	-	-

5.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе филиала (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).

Методическая проблема года Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гольяттинский медицинский колледж»: «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования».

Цель в рамках поставленной проблемы решалась посредством решения следующих задач:

1. Продолжение работы по созданию условий для достижения оптимального уровня базового образования через реализацию учебных планов, программ обучения, стандартов.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование содержания учебных дисциплин, качественное обновление их с учетом требований времени и стандартов.
4. Организация работы по стабилизации и повышению качества знаний и успеваемости, активизации работы со слабоуспевающими обучающимися с целью сохранности контингента.

5. Совершенствование структурных элементов УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных средств обучения, применения современных информационно-коммуникационных технологий.
6. Повышение профессионального и методического уровня педагогических кадров по эффективному использованию современных образовательных технологий в профессиональной деятельности путем прохождения преподавателями КПК и стажировки.
7. Улучшения качества подготовки студентов для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Управление методической работой в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК (далее - колледж) осуществляется посредством:

- **Педагогического совета**, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
- **Методического совета**, который координирует работу предметных цикловых комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателя, экспертизу передового опыта, авторских учебных программ, учебных пособий, учебников.
- **Цикловых методических комиссий** ставящих своей целью организацию учебно-методической работы преподавателей в ПЦК, повышение их педагогической квалификации, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения, оказание взаимопомощи в овладении педагогической техникой и педагогическими технологиями.

Основным коллегиальным методическим органом колледжа является **педагогический совет**. Работа педагогического совета осуществлялась согласно годовому комплексному плану.

Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. За минувший учебный год проведено 6 плановых заседаний педагогического совета. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы методического, организаци-

онного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсовой и дипломной работ. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся к условиям колледжа, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки обучающихся нового набора. Анализировался вопрос о путях социальной адаптации, коррекции поведения подростков в обществе. На заседаниях педагогического совета обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса: работа библиотеки, мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся.

Для реализации намеченных задач и совершенствования всего учебно-методического процесса в колледже действовал **методический совет**. Деятельность методического совета была направлена на координацию деятельности цикловых методических комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей. За учебный год проведено 12 заседаний методического совета. Рассматриваемые вопросы отражали работу коллектива по методической проблеме года и по оценке и анализу работы кабинетов и комплексного методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей.

Планы методической работы колледжа реализуют **2 цикловые методические комиссии (ЦМК):**

1. ЦМК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.
2. ЦМК общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля.

На заседаниях ЦМК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализировались итоги аттестаций обучающихся, проводился анализ внеаудиторных мероприятий, олимпиад, профессионального развития педагогов, результаты взаимопосещения теоретических и практических занятий. Одним из направлений деятельности цикловых комиссий является повышение качества учебной работы.

Необходимым условием повышения качества образования является совершенствование педагогического мастерства путем самообразования педагога. На заседаниях цикловых методических комиссий в 2020-2021 учебном году преподаватели Шеналинского филиала ТМедК выступали с докладами по следующим темам самообразования:

Темы самообразования по использованию инновационных технологий в образовательном процессе.	Преподаватель
Активизация самостоятельной работы студентов на уроках химии и биологии.	Серикова Т.Н.
Проблемное обучение на уроках истории.	Галяутдинова А.А.
Дифференцированный подход к обучению на уроках математики и астрономии	Чернова З.К.
Методика проведения технического диктанта в преподавании профессиональных модулей	Баранова С.А.
Практико-ориентированное обучение в медицинском колледже	Бекбулатов Р.А.
Активизация самостоятельной работы студентов	Миронова Л.М.
Использование информационных технологий в формировании профессиональных компетенций будущих медицинских работников.	Гарифуллина Д.А.
Роль самостоятельной работы студентов на примере изучения ПМ.02. МДК. 02.01.02. Сестринский уход в хирургии	Сафиуллина Н.В.
Компетентностный подход в образовании.	Каримова Ф.Р.
Составление компетентностно-ориентированных заданий по дисциплине «Основы патологии»	Мингазова Т.В.
Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы	Богданова А.Д.
Формирование и развитие функциональной компетентности.	Бурлягина М.В.
Поведение бинарных занятий по иностранному языку и профильным дисциплинам.	Мутыгуллина М.Б.
Подготовка высококвалифицированных специалистов через развитие профессиональных компетенций с использованием современных методов обучения.	Исаева Н.В.
Совершенствование физических способностей одарённых студентов на занятиях физической культуры	Бибаев А.Н.
Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры.	Бибаев В.Н.
Метод мини-проектов как средство активизации познавательной деятельности студентов	Курганская Е.В.
Активизация самостоятельной работы студентов с дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Шуркина Р.М.
Применение информационных технологий на занятиях для повышения эффективности обучения.	Фомина Т.А.

Современные технологии служат средством повышения качества образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода. Преподаватели активно используют современные технологии, а также их отдельные элементы на уроках, при проведении внеаудиторных мероприятий. В 2020-20221 учебном году были проведены открытые аудиторные занятия с применением следующих инновационных технологий:

- информационно-коммуникационная (Гарифуллина Д.А., Фомина Т.А.)
- проблемное обучение (Галяутдинова А.А., Серикова Т.Н., Миронова Л. М)
- дифференцированный подход (Сафиуллина Н.В., Шуркина Р.М., Чернова З.К.)
- технологии погружения в профессиональную среду (Бекбулатов Р.А., Исаева Н.В.)
- компетентностно- ориентированный подход (Мингазова Т.В., Бурлягина М.В., Каримова Ф.Р.)
- метод мини-проектов (Курганская Е.В.)
- технологический диктант (Баранова С.А.)
- диалоговые технологии (Богданова А.Д.)
- бинарное обучение (Мутыгуллина М.Б.)
- личносно-ориентированный подход (Бибаев А.Н., Бибаев В.Н.)

За 2020-2021 учебный год прошли курсы повышения квалификации по именным образовательным чекам 7 человек, аттестацию на квалификационную категорию прошли 6 преподавателей.

3.4.1. Сведения об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, о выступлениях преподавателей на конференциях, семинарах вне филиала (колледжа) в 2020– 2021 учебном году

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
1	02.12.2020 г	Заочный конкурс методических материалов по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий среди преподавателей среднего профессионального медицинского образования по специальности 34.02.01.	Гарифуллина Д.А. Сафиуллина Н.В.	Рабочая тетрадь по учебной практике ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи», Диплом 2 степени
2	06.12.2020 г.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по дисциплине Анатомия и физиология человека.	Гарифуллина Д.А. Миронова Л.М.	Рабочая тетрадь для практических занятий по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» Тема: «Железы внутренней секреции», Сертификат участника
3	29.01.2021	Заочный конкурс методических материалов по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий(МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка)	Баранова С.А.	Презентация ««Организация амбулаторно-поликлинической помощи », Сертификат участника
4	29.01.2021	Заочный конкурс методических материалов по ПМ 01 Проведение профи-	Мингазова Т.В.	Буклет «О вреде табакокурения при беременности» Диплом 1 степени

		лактических мероприятий(МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка)		
5	29.01.2021г.	Межрегиональный заочный конкурс санитарно- просветительской работы по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий (МДК01.01, МДК 01.02, МДК01.03) среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка)	Сафиуллина Н.В.	Презентация «Диспансеризация взрослого населения», Сертификат участника
6	29.01. 2021г.	Межрегиональный заочный конкурс санитарно - просветительской работы по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. мероприятий (МДК01.01, МДК 01.02, МДК01.03) среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа	Исаева Н.В.	Презентация «Диспансеризация: как ее пройти?», Диплом 3 степени

7	20 февраля 2021 г	Межрегиональный заочный конкурс среди преподавателей по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» раздел «Сестринский уход при хирургических заболеваниях» специальность «Сестринское дело»	Сафиуллина Н.В	Учебно-методическое пособие ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.02. Сестринский уход в хирургии Тема: «Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей», Сертификат участника
8	22 апреля, 2021	XIII областная научно-практическая конференция «ОТ ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ»	Бурлягина М. Б	Статья «Актуализация опорных знаний, умений, навыков обучающихся на уроках русского языка» Сертификат участника

3.4.2. Сведения об участии студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах в 2020 – 2021 учебном году

№п/п	ФИО	Название	Дата	Уровень	Результат
1	Гамагина Юлия Геннадьевна Руководитель Шуркина Р.М.	«Балаковский медицинский колледж», участие в заочной Олимпиаде по ПМ. 04(07) Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными студентами 3-го курса специальности 34.02.01 Сестринское дело специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Декабрь, 2020	областной	Сертификат Участника (заочное)

2	Осипова В.Н. 4123 группа Руководитель Сфиуллина Н.В.	ШОбластная студенческая научно – практическая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи» в г. Тольятти.	Декабрь,2020	областной	Сертификат Участника (заочное)
3	Антипова Д. 4122 группа Руководитель Бекбулатов Р.А.	ШОбластная студенческая научно – практическая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи» в г. Тольятти.	Декабрь,2020	областной	Сертификат участника (заочное)
4	Глазкова Д. 4124 группа Руководитель Миронова Л.М.	Заочный конкурс буклетов «Реабилитация пациентов с сахарный диабетом» по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Декабрь, 2020	областной	Сертификат участника (заочное)
5	Павлова Н.В 4123 группа Руководитель: Гарифуллина Д.А.	ШОбластная студенческая научно – практическая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи» в г. Тольятти.	Декабрь,2020	областной	Сертификат участника (заочное)
6	Осипова Татьяна Руководитель: Богданова А.Д.	Ш областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи»	Декабрь,2020	Сертификат участника	Сертификат участника (заочное)
7	Антонова Д Руководители : Миронова Л.М. Гарифуллина Д.А	Заочная олимпиада по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология» по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фар-	28.05.2020 г.	приволжского федерального округа	Сертификат участника (заочное)

		мацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа			
8	Бекиева И. Руководитель Баранова С.А. Исаева Н.В.	«Пензенский базовый медицинский колледж» заочный образовательный конкурс «Здоровая нация» по материалам ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение для студентов специальности 34.02.01. Сестринское дело медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Ноябрь, 2020г	приволжского федерального округа	Сертификат участника (заочное)
9	Некрасова Венера Римильевна 4123 группа Руководитель Баранова С.А.	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж» Заочный конкурс буклетов «Реабилитация пациентов с сахарным диабетом» по ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации среди студентов IV курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, приуроченный Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом.	Ноябрь 2020г.	областной	Сертификат участника (заочное)

10	<p>Некрасова В.Р ,4123 группа Сашина О.С.,4123 группа Руководитель Сфиулина Н.В.</p>	<p>Межрегиональный заочный конкурс санитарно- просветительской работы по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий (МДК01.01, МДК 01.02, МДК01.03) среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа .Место проведения: ГБПОУ Республика Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»</p>	29.01.21	межрегиональный	Сертификат участника (заочное)
11	<p>Осипова Т.В. 4122 группа Руководитель : Мингазова Т.В.</p>	<p>Межрегиональный заочный конкурс санитарно- просветительской работы по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка)</p>	29.01.21.	Межрегиональный	Диплом 1 степени

12	Павлова Н.В. Руководитель Гарифуллина Д.А.	Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Роль среднего медицинского персонала в организации охраны здоровья населению» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	24.03.21	Межрегиональной	Сертификат участника и благодарственное письмо
13	Ильмухина Р.Ф. 4122 группа Руководитель Миронова Л.М.	Совет директоров СМФОУ ПФО ГБПОУ Республика Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые) среди обучающихся ПФО	Март,2021	Межрегиональный	Диплом 3 место
14	Салимзянова Алия Азатовна 4124 группа Руководитель Баранова С.А.	Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ГБПОУ Республика Мордовия «Краснослободский медицинский колледж» Всероссийская заочная олимпиада ПМ 02 МДК 02.01 «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	18.03.21	Приволжский федеральный округ	Участник Сертификат

15	Минибаев З. 4124 группа Руководитель Гарифуллина Д.А, Мингазова Т.В., Мутыгуллина М.Б.	Международный конкурс профессионального мастерства «Через терни к звездам»	07.04.21г.	международный	Сертификат участника и благодарственное письмо
16	Батырева Александра 4124 группа Руководитель Бекбулатов Р.А.	Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) среди обучающихся ПФО для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Март, 2021	межрегиональный	Диплом 3 степени
17	Быкова Нина, Минибаева Гузаль Руководители: Богданова А.Д., Мутыгуллина М.Б., Галяутдинова А.А.	Олимпиада по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов для студентов 1-2 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Май, 2021	Межрегиональный	Сертификат участника
18	Латыпова Алина Руководитель: Богданова А.Д.	Областной конкурс рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	Май, 2021	Областной	Сертификат участника

19	Халимова Алия Руководитель: Бурлягина М.В.	Областной конкурс рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	Май, 2021	Областной	Диплом 2 степени
20	Бородаева М. Руководитель: Мингазова Т.В.	Всероссийская интеллектуальная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	март, 2021	Всероссийский	Сертификат участника

3.4.3. Сведения о публикациях педагогических работников филиала в 2020 – 2021 учебном году

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
1.	Бурлягина М.В.	Сборник материалов XIII областной научно-практической конференции «ОТ ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ»	Статья «Актуализация опорных знаний, умений, навыков обучающихся на уроках русского языка»	Сертификат участника, от 22.04.2021
2.	Баранова С.А.	Инфоурок	Методическая разработка теоретического занятия ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01.01 Сестринский уход в терапии на тему: «Сестринский уход при заболеваниях крови»	Публикация Свидетельство ЙЦ95145301 30.11.2020 г
3.	Серикова Т.Н.	«Мега-Талант»	Методическая разработка занятия по дисциплине «Биология»	Свидетельство № ДБ-635815104774

5.5. Сведения об учебно-методических материалах в помощь студентам для организации самостоятельной работы, составленные преподавателями филиала в 2020 – 2021 учебном году

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Наименование специальностей, для которых разработаны учебно-методические материалы
1	2020	Гарифуллина Д.А.	ПМ 02, МДК 02.01.10 Сестринский уход в дерматовенерологии	Сборник алгоритмов практических манипуляций	34.02.01 Сестринское дело
2	2020	Каримова Ф.Р.	Психология	Рабочая тетрадь для студентов по разделу «Психология общения»	34.02.01 Сестринское дело
3	2021	Миронова Л.М	ПМ02., МДК 02.01.12	Сборник алгоритмов практических манипуляций по ПМ02., МДК 02.01.12	34.02.01. Сестринское дело.
4	2021	Курганская Е.В.	Информатика	1.Раздел: « Информационная деятельность человека» 2. Тема: « Информация. Измерение информации»	34.02.01. Сестринское дело.
5	2021	Мутыгуллина М.Б.	Иностранный язык	Тема: «Эндокринная система. Болезни эндокринной системы»	34.02.01. Сестринское дело
6	2021	Мутыгуллина М.Б.	Иностранный язык	Тема: « Пищеварительная система. Болезни пищеварительной системы»	34.02.01. Сестринское дело
7	2021	Миронова Л.М.	Анатомия и физиология человека.	Рабочая тетрадь для практических занятий. Раздел Пищеварительная система	34.02.01. Сестринское дело
8	2021	Богданова А.Д,	Литература	Литература 2-й половины 20 века.	34.02.01. Сестринское дело
9	2021	Каримова Ф.Р.	Психология	Сборник заданий и упражнений по психологии Раздел «Медицинская психология»	34.02.01. Сестринское дело
10	2021	Гарифуллина Д.А.	ПМ. 04. Реализация профессии	Тема: Техника подкожных, внутрикожных, внут-	34.02.01. Сестрин-

			«Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	ривенных инъекций»	ское дело
11	2021	Гарифуллина Д.А.	МДК 02.01 01. Сестринский уход в терапии	Рабочая тетрадь для практических занятий, тема «Сестринский уход при сахарном диабете»	34.02.01. Сестринское дело.
12	2021	Богданова А.Д.	Русский язык	Рабочая тетрадь. Раздел: «Функциональные стили речи»	34.02.01. Сестринское дело
13	2021	Гарифуллина Д.А.	Анатомия и физиология человека	Сборник задач по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	34.02.01. Сестринское дело
14	2021	Каримова Ф.Р.	Психология	Сборник заданий по психологии Раздел «Общая психология»	34.02.01. Сестринское дело
15	2021	Исаева Н.В.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. 11. Сестринский уход во фтизиатрии.	Рабочая тетрадь	34.02.01. Сестринское дело
16	2021	Бекбулатов Р.А.	Рабочая тетрадь ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом процессах. МДК02.01.02. Сестринский уход в хирургии.	Тема: Основы хирургической деятельности медицинской сестры. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции»	34.02.01. Сестринское дело

3.6. Сведения об организации практики студентов в филиале (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы производственной практики по специальностям
филиала**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Наименование предприятия	Юридический адрес	ФИО директора (главного врача)
1	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»	446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д ст. Шентала, 4.	Михайлов В.В.
2	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»	446800, Самарская область, Кошкинский район, с. Кошки, ул. Академика Павлова, 29	Гориянов Ю.А.
3	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ»	446960, Самарская область, Клявлинский район, ж/д ст. Клявлино. ул. Жукова, 9.	Горбунова Н.А.
4	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ»	446840, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Челно-Вершины, ул. Почтовая, 12	Власова О.И.
5	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	446541, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 94	Бородулин С.В.
6	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Середавина»	443095, Г. Самара, ул. Ташкентска, 159	Пушкин С.Ю.
7	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ»	423100, РТ, Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Шешминская, 39	Габдрахманов Р.Х.
8	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»	423040, РТ, г. Нурлат, ул. Пушкина, 2	Юсупов М.Р.
9	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ»	423250, РТ, г. Лениногорск, ул. Садриева, 20.	Нигматуллин Н.Х.
10	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ» Шугуровская участковая	РТ, Лениногорский район, с. Шугурово, ул. Горького, 4	Саттаров Р.Р.

		больница		
11	34.02.01. Сестринское дело	Клиническая больница №172 ФМБА г. Дмитров- град	433512, Ульяновская обл.,г. Дмитровград, пр. Ленина, 305	Романов С.А.
12	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ»	423190, РТ, Новошешмин- ский район, с. Новошеш- минск, ул. Майская, д. 8.	Билалов Р. Н.
13	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Кинельская центральная больница города и района»	446436, Самарская об- ласть, г. Кинель, ул. Свет- лая, д.2	Плешаков С.И.
14	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Хворостянская ЦРБ»	445590, Самарская об- ласть, Хворостянский район, с. Хворостянка, у. Саморокова, 1А	Батейщиков А.В.
15	34.02.01. Сестринское дело	БУ Чувашской республи- ки «Шемуршинская рай- онная больница»	42970, Чувашская респуб- лика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Ленина, 20	Смирнова И.А.
16	34.02.01. Сестринское дело	ГУЗ Тиинская участковая больница	433520, Ульяновская об- ласть, Мелекесский район, с. Тиинск, ул. Больничная, д.20	Минсафин Н.Р.
17	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ»	446570, Самарская об- ласть, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Ленинская 119	Хакимов М.А.
18	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ»	Самарская обл., Красно- ярский район, с. Красный Яр, ул. Больничная, 44	Крятов А.А.
19	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Самарская го- родская клиническая больница № 8»	443035, г. Самара, ул. Мирная, 169	Вавилов А.В.
20	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Республиканский клинический онкологиче- ский диспансер МЗ РТ»	420029, г. Казань, ул. Си- бирский тракт, 29	Хидиятов И.Р.
21	34.02.01. Сестринское дело	Медико-санитарная часть ОАО «Татнефть и г. Алметьевска»	423450, РТ, г. Альметь- евкс, ул. Радищева, 67.	Закирзянов М.Х.
22	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»	423237, РТ, г. Бугульма, ул. 14 Павших	Вильданов И.Х.
23	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Камский детский медицинский центр»	426812, РТ, г. Наержные Челны, ул. Академика Ко- ролева, д. 18	Насыбуллин М.Н.

Практические работники, привлеченные к учебному процессу.

Ф.И.О. преподавателя	Основное место работы
Морозова Л.Г.	ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Наличие учебно-программной документации, методического обеспечения производственной практики.

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности и противопожарной безопасности для студентов в период прохождения практики.
2. Рабочие программы производственных практик.
3. Методические рекомендации для студентов по оформлению отчетной документации.
4. Шаблоны документов:
 - манипуляционный лист;
 - сестринская история болезни;
 - дневник;
 - отчет;
 - характеристика;
 - аттестационный лист.
5. Журнал методического руководителя ПП.
6. Отчет методического руководителя ПП.

Организация руководства практикой

1. Общий руководитель практик - один из ведущих специалистов организации (руководитель, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра) и назначается приказом по ЛПУ и другой организации, являющейся базой практики.
2. Непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист – назначается приказом по ЛПУ и другой организации, являющейся базой практики.
3. Методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса - назначается приказом руководителя филиала.

4. Контроль над прохождением производственных практик осуществляет зав. отделением по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

Отчётная документация студентов по итогам практики

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Дневник производственной практики с манипуляционным листом.
2. Сестринская история болезни.
3. Характеристика.
4. Отчёт.
5. Аттестационный лист.

Заключение договоров для проведения производственной практики (за 2020 – 2021 учебный год)

<i>№/п</i>	<i>Наименование ППССЗ</i>	<i>Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики</i>
1	34.02.01. Сестринское дело	<p><u>Договор от 03.09.15 г.</u> (ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ» с 09.11 по 21.11.2020 г., с 23.11 по 28.11. 2020г., с 30.11. по 05.12.2020 г., с 02.12 по 08.12.2020 г., с 09.12. по 15.12.2020 г., с 07.12 по 19.12.2020 г., с 14.12 по 19.12.2020 г., с 21.12 по 26.12.2020 г., с 10.03.по 23.03 2021 г., с 22.03 по 27.03.2021 г., с 29.03 по 03.04. 2021 г., с 24.03 по 30.03.2021 г., с 31.03 по 06.04 2021 г., с 29.03 по 03.04.2021 г., с 05.04 по 10.04.2021 г., с 05.04 по 17.04. 2021 г., с 20.04 по 17.05.2021 г., с 11.05 по 22.05 2021 г., с 18.05 по 31. 05. 2021 г., с 24.05 по 05.06. 2021 г., с 25.05 по 07.06.2021 г., с 07.06 по 19.06.2021 г., с 15.06 по 28.06.2021 г., с 16.06 по 29.06. 2021 г.)</p> <p><u>Договор от 03.09.2015 г.</u> (ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ» с 09.11 по 21.11.2020 г., с 19.11 по 02.12.2020 г., с 23.11 по 28.11. 2020г., с 30.11. по 05.12.2020 г., с 02.12 по 08.12.2020 г., с 09.12. по 15.12.2020 г., с 07.12 по 19.12.2020 г., с 14.12 по 19.12.2020 г., с 21.12 по 26.12.2020 г., с 22.03 по 27.03.2021 г., с 29.03 по 03.04. 2021 г., с 24.03 по 30.03.2021 г., с 31.03 по 06.04 2021 г., с 29.03 по 03.04.2021 г., с 05.04 по 10.04.2021 г., с 20.04 по 17.05.2021 г., с 11.05 по 22.05 2021 г., с 18.05 по 31. 05. 2021 г., с 07.06 по 19.06.2021 г., с 15.06 по 28.06.2021 г., с 16.06 по 29.06. 2021 г.)</p> <p><u>Договор от 03.09.2015 г.</u></p>

		<p>(ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ с 09.11 по 21.11.2020 г., с 23.11 по 28.11. 2020г., с 30.11. по 05.12.2020 г., с 02.12 по 08.12.2020 г., с 09.12. по 15.12.2020 г., с 22.03 по 27.03.2021 г., с 29.03 по 03.04. 2021 г., с 24.03 по 30.03.2021 г., с 31.03 по 06.04 2021 г., с 20.04 по 17.05.2021 г., с 24.05 по 05.06. 2021 г.) <u>Договор от 21.10.2015 г.</u></p> <p>(ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ» с 09.11 по 21.11.2020 г., с 19.11 по 02.12.2020 г., с 23.11 по 28.11. 2020г., с 30.11. по 05.12.2020 г., с 14.12 по 19.12.2020 г., с 21.12 по 26.12.2020 г., с 10.03.по 23.03 2021 г., с 22.03 по 27.03.2021 г., с 29.03 по 03.04. 2021 г., с 29.03 по 03.04.2021 г., с 05.04 по 10.04.2021 г., с 20.04 по 17.05.2021 г., с 24.05 по 05.06. 2021 г., с 25.05 по 07.06.2021 г.) <u>Договор от 21.10.2015 г.</u></p> <p>(ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ с 20.04 по 17.05.2021 г., с 25.05 по 07.06.2021 г., с 07.06 по 19.06.2021 г.) <u>Договор от 01.09.2017 г.</u></p> <p>(ГБУЗ «СОКБ им. В.Д.Середавина» с 09.11 по 21.11.2020 г., с 19.11 по 02.12.2020 г., с 23.11 по 28.11. 2020г., с 30.11. по 05.12.2020 г., с 07.12 по 19.12.2020 г., с 14.12 по 19.12.2020 г., с 21.12 по 26.12.2020 г., с 10.03.по 23.03 2021 г., с 22.03 по 27.03.2021 г., с 29.03 по 03.04. 2021 г., с 24.03 по 30.03.2021 г., с 31.03 по 06.04 2021 г., с 29.03 по 03.04.2021 г., с 05.04 по 10.04.2021 г., с 05.04 по 17.04. 2021 г., с 20.04 по 17.05.2021 г., с 11.05 по 22.05 2021 г., с 24.05 по 05.06. 2021 г., с 15.06 по 28.06.2021 г., с 16.06 по 29.06. 2021 г.) <u>Договор от 21.10.2015 г.</u></p> <p>(ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ» с 09.11 по 21.11.2020 г., с 19.11 по 02.12.2020 г., с 07.12 по 19.12.2020 г., с 14.12 по 19.12.2020 г., с 21.12 по 26.12.2020 г., с 10.03.по 23.03 2021 г., с 29.03 по 03.04.2021 г., с 05.04 по 10.04.2021 г., с 05.04 по 17.04. 2021 г., с 20.04 по 17.05.2021 г., с 11.05 по 22.05 2021 г., с 18.05 по 31. 05. 2021 г., с 24.05 по 05.06. 2021 г., с 07.06 по 19.06.2021 г., с 15.06 по 28.06.2021 г., с 16.06 по 29.06. 2021 г.) <u>Договор от 03.09.2015 г.</u></p> <p>(ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ с 09.11 по 21.11.2020 г., с 02.12 по 08.12.2020 г., с 09.12. по 15.12.2020 г., с 07.12 по 19.12.2020 г., с 14.12 по 19.12.2020 г., с 21.12 по 26.12.2020 г., с 10.03.по 23.03 2021 г., с 24.03 по 30.03.2021 г., с 31.03 по 06.04 2021 г., с 29.03 по 03.04.2021 г., с 05.04 по 10.04.2021 г., с 20.04 по 17.05.2021 г., с 11.05 по 22.05 2021 г., с 18.05 по 31. 05. 2021 г., с 24.05 по 05.06. 2021 г., с 25.05 по 07.06.2021 г., с 15.06 по 28.06.2021 г., с 16.06 по 29.06. 2021 г.) <u>Договор от 21.11.2015 г.</u></p> <p>(ГАУЗ «Лениногорская с 19.11 по 02.12.2020 г., с 23.11 по 28.11. 2020 г., с 30.11. по 05.12.2020 г., с 02.12</p>
--	--	--

		<p>по 08.12.2020 г., с 09.12. по 15.12.2020 г., с 07.12 по 19.12.2020 г., с 14.12 по 19.12.2020 г., с 21.12 по 26.12.2020 г., с 10.03.по 23.03 2021 г., с 22.03 по 27.03.2021 г., с 29.03 по 03.04. 2021 г., с 24.03 по 30.03.2021 г., с 31.03 по 06.04 2021 г., с 29.03 по 03.04.2021 г., с 05.04 по 10.04.2021 г., с 05.04 по 17.04. 2021 г., с 20.04 по 17.05.2021 г., с 11.05 по 22.05 2021 г., с 25.05 по 07.06.2021 г., с 07.06 по 19.06.2021 г., с 15.06 по 28.06.2021 г., с 16.06 по 29.06. 2021 г.)</p> <p><u>Договор от 11.05.2018 г.</u></p> <p>(ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ» с 19.11 по 02.12.2020 г., с 07.06 по 19.06.2021 г., с 15.06 по 28.06.2021 г., с 16.06 по 29.06. 2021 г.)</p> <p><u>Договор от 21.04. 2016 г.</u></p> <p>(Клиническая больница № 172 ФМБ» с 23.11 по 28.11. 2020г., с 30.11. по 05.12.2020 г., с 22.03 по 27.03.2021 г., с 29.03 по 03.04. 2021 г., с 20.04 по 17.05.2021 г., с 25.05 по 07.06.2021 г.)</p> <p><u>Договор от 25.03.2021 г.</u></p> <p>(ГАУЗ «Камский детский медицинский центр» с 05.04 по 17.04. 2021 г., с 20.04 по 17.05.2021 г., с 15.06 по 28.06.2021 г., с 16.06 по 29.06. 2021 г.)</p> <p><u>Договор от 23.04.2019 г.</u></p> <p>(Медсанчасть ОАО «Татнефть» и г. Альметьевск с 20.04 по 17.05.2021 г.)</p>
--	--	---

4. Качество подготовки обучающихся

и оценка образовательной деятельности

4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	34.02.01 Сестринское дело	132 (49%)	24 (8%)

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	Сестринское дело	62	52 (84%)	0		

5. Востребованность выпускников филиала

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1	Сестринское дело	50 (79 %)	43 (65%)

6. Кадровое обеспечение филиала
Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них							
		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное	Имеют учёную степень	Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на соответствие по должности «Преподаватель»
		Всего	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское и фармацевтическое					
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, занятых в учебном процессе	3	3	3	0	0	0	0	2	0
Педагогические работники	19	19	10	6	0	0	6	9	0

Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей филиала в 2021 году

ФИО	Должность	Всего	Именной образовательный чек			Стажировка	Другое
			Инвариантный	Вариатив № 1	Вариатив № 2		
Не заняты преподавательской деятельностью							
Заняты преподавательской деятельностью							
1. Шуркина Р.М.	преподаватель	108		36			72
2. Фомина Т.А.	преподаватель	36		36			
3. Мутыгуллина М.Б.	преподаватель	72		36	36		
4. Богданова А.Д.	преподаватель	72		36	36		
5. Галяутдинова А.А.	преподаватель	72		36	36		
6. Кузьмина Е.С.	зав. отделом по УР	72		36	36		
7. Миронова Л.М.	преподаватель	36		36			

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников филиала за последние 3 года

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение, чел			Удельный вес в общей численности, %
		Всего, чел	В т. ч.		
			по инновационным программам обучения, чел	путём стажировки, чел	
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	3	2	2	0	67%
Педагогические работники	19	18	14	4	81.8%

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в филиале

7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
Специальность Сестринское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	35	35	100%
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100%
Рабочие программы учебной практики	4	4	100%
Рабочие программы производственной практики	4	4	100%
Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	1	1	100%
Специальность Лечебное дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100%
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100%
Рабочие программы учебной практики	1	1	100%
Рабочие программы производственной практики	7	7	100%
Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	1	1	100%

7.2. Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. Методическое обеспечение аудиторных занятий

1. Рабочая программа по дисциплине, профессиональному модулю.

2. Средства обучения

2.1. Учебно-информационные материалы (на бумажном и/или электронном носителе):

- учебники;
- учебные пособия;
- рабочие тетради;
- литература: научная, нормативная, справочная, конспекты, журналы;

- дидактический материал: словари, ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, схемы, эскизы, макеты, модели;

- технические средства обучения: аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные презентации, образовательные электронные издания (ОЭИ) – обучающие программы, электронные учебники, пособия и т.д.;

- глоссарий, латинский лексический минимум, терминологический словарь (на выбор).

2.2. Учебно-методические материалы:

- учебно-методические пособия;

- методические разработки тем (КМО): для проведения теоретических, практических, семинарских занятий;

- конспекты лекций;

- наглядный, раздаточный материал – схемы, опорные конспекты, сигналы, графики, таблицы, модели, макеты и т.д.

- частные (авторские) методики по модулю, по контролю знаний;

- алгоритмы деятельности (технологии выполнения простых медицинских услуг);

- методические рекомендации, указания: по направлениям деятельности, по общим вопросам;

- методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов;

- перечень тем курсовых и дипломных проектов;

- образцы выполнения курсовых и дипломных проектов;

- по контролю качества обучения – карточки-задания, вопросы, диктанты, кроссворды, варианты контрольных работ, задания в тестовой форме, проблемно-ситуационные задачи, экзаменационные вопросы.

2. Методическое обеспечение контроля качества обучения

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль и промежуточная аттестация), позволяющие оце-

нить знания, умения и освоенные компетенции, создаются фонды оценочных средств, в которые входят:

- контрольно – измерительные материалы для текущего контроля знаний и умений по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям: зачетные и экзаменационные вопросы, вопросы для дифференцированного зачета, проблемно-ситуационные задачи с эталонами ответов на бумажном или электронном носителе, задания для самостоятельной работы;

- критерии оценки теоретических знаний (ответов на вопросы, заданий в тестовой форме, задач, карточек-заданий), практических умений, навыков и компетенций;

- программы промежуточных аттестаций по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по учебной и производственной практике;

3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (аудиторной, внеаудиторной).

- учебный материал (учебник, учебное, учебно-методическое пособие на бумажном и/или электронном носителе);

- перечень литературы (основной и дополнительной);

- сборник ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сборник кроссвордов для самостоятельной работы студентов (образцы);

- методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных, практических и контрольных работ, по курсовому и дипломному проектированию, перечень тем;

- вопросы для самоконтроля при подготовке студентов к занятиям, а также при самостоятельном изучении материала;

- рабочие тетради;

- инструкции;

- памятки;

- рекомендации.

Специальность	Нормативно-программный блок	Учебно-программный блок	Учебно-методический блок
34.02.01 Сестринское дело	100%	100%	1) УМК: МР теоретических и практических занятий по дисциплинам и ПМ -100%; методическое обеспечение контроля качества обучения -100% 2) Учебно-методические материалы для студентов -75%, в стадии разработки.
31.02.01 Лечебное дело	100%	100%	1) УМК: МР теоретических и практических занятий по дисциплинам и ПМ -50%, методическое обеспечение контроля качества обучения -30% 2) Учебно-методические материалы для студентов -10%, в стадии разработки.

8. Библиотечно-информационное обеспечение в филиале

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	19060	17	210	67
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:	14225	17	210	50
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	600	5	0	2
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1369	2	0	5
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	230	0	0	0,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4873	4	0	17
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	7161	6	180	25

Материально-техническая база филиала

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Больничная, д.2.

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: – 1986г.
- Дата последнего капитального ремонта – не было.
- Общая площадь 2045,58м²
- Проектная мощность (предельная численность) 294 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 255 человек

Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию – 1986 год
- Дата последнего капитального ремонта – не было
- Общая площадь –173м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 300 человек в день.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 150 человек в день.

Общежития нет

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2045,58	294
2	Учебно-лабораторные кабинеты	13	1289	294
3	Библиотека – читальный зал	1	45,35	12
4	Книгохранилище	1	12	
5	Склады учебных материалов	2	26,0	
6	Спортивный зал	1	173	30
7	Актовый зал	-	-	-
8	Ремонтно-техническая служба	1	33	
9	Тепловой узел	1	16	
10	Хозяйственная и производственная кладовые	2	71,23	
11	Медицинский кабинет	-	-	
12	Кухня и подсобные помещения	1	98	
13	Столовая	1	56	60
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	14	213,8	
15	Прочие помещения: овощехранилище	1	13	
16	Гаражи	2	136	

9.4. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети филиала
35	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	10	6	10	10	10
36	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	1	1	1	1
31	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	0	0	0	0	0
27	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	0	0	0	0	0
28	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	1	0	1	1
29	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	2	0	2	2
18	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	0	1	2	2
19	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	0	0	1	1
25	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	3	0	0	3	3
24	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	0	0	1	1
26	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	0	0	1	1
15	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	0	0	1	1
16	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	2	0	2	2
3	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	0	0	1	1
23	ж-д.ст. Шентала,	1	0	1	1	1

	ул. Больничная 2					
	Всего	27	12	13	27	27

10. Воспитательная работа.

В Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, применением эффективных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

Целью воспитательной деятельности Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала – медика, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных рыночных и социокультурных условиях.

Задачи:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4.Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Конституция РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания (2015-2025гг.) ;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Комплексный план работы Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на 2020- 2021 учебный год;
- Планы работ структурных подразделений колледжа;
- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о Совете филиала;
- Положение о Студенческих советах;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения за счёт средств бюджета Самарской области;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о Советах по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о представлении материальной помощи студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области;
- Положение о библиотеке;

- Положение о порядке перевода, восстановления отчисления студентов;
- Положение о предоставлении академического отпуска;
- Положение об организации обучения студентов ГБПОУ ТМедК по индивидуальному учебному плану;
Положение о центре содействия выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

В организацию и осуществление воспитательной работы с обучающимися вовлечены штатные специалисты: педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, кураторы групп, преподаватели.

Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль над воспитательной работой осуществляет педагог-организатор.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В Филиале ведется работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является студенческий Совет.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет Филиал сотрудничает с организациями и службами, района: Отделение МВД РФ по Шенталинскому району, государственное казённое учреждение СО «Комплексный центр социального обслуживания Северного округа» (ГКУ СО «КЦСОН»), отделение ГИБДД по Шенталинскому району (ОГИБДД), МАУ «Межпоселенческий центр культуры и досуга» (МАУ

МЦКД») Муниципального района Шенталинский СО, ГБУЗ СО «Шенталинская центральная районная больница», Отдел по вопросам семьи, материнства и детства Администрации муниципального района Шенталинский, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав (КДН и ЗП) муниципального района Шенталинский, Шенталинский территориальный отдел организации образовательных ресурсов (ШТОООР), Дом молодёжных организаций, Центр дополнительного образования для детей, ГБОУ Шенталинский психолого-педагогический и медико - социальной помощи, Шенталинский центр психолого-медико-социального сопровождения (ГБОУ Шенталинский ППМС-Центр), Кабинет профилактики негативных зависимостей РСПЦ Самарской области, Шенталинская центральная районная библиотека, ООО «Вектор-Тур», ООО «Арт-Принт».

Центральная районная библиотека и Дом молодёжных являются постоянными партнерами Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК в осуществлении воспитательной работы, являются организаторами мероприятий и акций различной направленности, в которых активно учувствуют студенты. Так студенты Шенталинского филиала активно вовлечены в *волонтерскую деятельность*.

Систематически в Филиале проводятся встречи с психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, с представителями ОГИБДД, прокураторы, комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) полиции по профилактике правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, социально-значимых заболеваний, наркомании.

Социальная составляющая социокультурной среды Филиала направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; зачисление на полное государственное обеспечение студентов, относящихся к категориям: дети-сироты и лица из числа детей-сирот, дети, оставшиеся без попечения родителей, оплата; контроль над соблюдением

социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в Филиале; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В Филиале действует система наставничества, осуществляемая в направлении «Студент-студент», в рамках которой студенты, имеющие затруднения в освоении учебной программы закрепляются за более «сильными» студентами, помогающими им преодолеть трудности в обучении.

В соответствии с действующим законодательством студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично» по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности предоставляется денежное вознаграждение.

Большую роль в учебно-воспитательной работе и внеучебной деятельности Филиала играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии. Многие мероприятия в связи с эпидемиологической обстановкой проводились в онлайн формате.

Студенты Филиала активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе района и области, что подтверждается грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для поддержания традиций учебного заведения, развития преемственности проводились следующие онлайн мероприятия: праздник, посвящённый

1 сентября; праздничное мероприятие ко Дню учителя, «Татьянин День», посвящённый Дню студента; выставки стенгазет, конкурсная программа «Осень Золотая», «Посвящение в студенты», празднование Нового Года, конкурс стихов и песен, посвящённых Дню Великой Победы, «Бессмертный полк» и т.д.

Участие студентов во внеаудиторных мероприятиях за 2021 год

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные	Приглашенные	Место проведения
1	13.01-15.01.2021	Тематические классные часы «Самара – столица малой Родины»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 201 чел.
2	23.01.2021	Всероссийский день студенчества (конкурс для 1 курса)	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Специалисты ДМО	Шенталинский ДМО 30 чел.
3	23.01.2021	Тематические классные часы «День Российского студенчества»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 205 чел.
4	27.01-31.01.2021	День воинской славы 27 января – полное освобождение советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками Тематические классные часы «Блокадный Ленинград»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 206 чел.
5	28.01.2021	Тематические классные часы «Приоритетные национальные проекты»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 221 чел.
6	01.02-07.02.2021	День воинской славы 2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Тематические классные часы	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 215 чел.
7	02.02.2021 20.02.2021	Всемирный день борьбы против рака - участие во Всероссийской Акции «Онкопатруль»	Студенты 4 курса	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 10 человек
8	09.02.-13.02.2021	Проведение волонтерской помощи пожилым людям	Студенты 1 и 4 курса	Чернова З.К.		Шенталинский ДМО 12 чел.

		«Волонтёры-медики» проживающих в Шенталинском районе				
9	15.02-22.02.2021	Конкурс плакатов и стенгазет «Никто не забыт – ничто не забыто»	Все группы	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 10 чел.
10	13.02.2021	Час мужества «Суровая земля Афганистана», посвященный выводу Советских войск из Афганистана	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Специалисты районной библиотеки	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 52 чел
11	14.02.2021	День Святого Валентина	Все группы	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 130 чел.
12	19.02.2021	Тематические классные часы «День Защитника Отечества»	Студенты всех групп	Кураторы учебных групп		Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» 255 чел.
13	25.02.2021	О Родине, о мужестве, о славе...» интерактивная викторина	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Специалисты ШЦРБ	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 221 чел.
14	20.02-25.02.2021	Дни памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематические классные часы, посвященные выводу войск с Афганистана	Студенты 1-2 курса	Кураторы, Чернова З.К.	Воины-интерналисты	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 80 чел.
15	04.-06.03.2021	Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Студенты всех групп	Кураторы учебных групп		Шенталинский филиал ГБПОУ Тольяттинский медколледж», 255 чел.
16	06.03.2021	«Быть женщиной Великое искусство»	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Специалисты с Центральной районной библиотеки	Шенталинский филиал ГБПОУ Тольяттинский медколледж» , 25 чел.
17	25.03.2021	Тематические классные – «День воссоединения Крыма	Студенты всех групп	Кураторы учебных групп		Шенталинский филиал ГБПОУ Тольяттин-

		с Россией»				ский медколледж», 155чел.
18	24.03.3021	Акция «Белая ромашка» посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Волонтеры-медики	Чернова З. К.		Шенталинский филиал ГБПОУ Тольяттинский медколледж», 10 чел.
19	12.04.2021	День Космонавтики «Улыбка Гагарина» Классные часы для 1 и 2 курсов	Студенты 1, 2 курсов	Кураторы групп Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 73 чел.
20	20.04-30.04.2021	Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Волонтеры-медики	Чернова З.К.		Шенталинское ДМО 12 чел.
21	25.04.2021	Акция «Спаси жизнь» в рамках национально дня Донора Крови в России	Доноры	Чернова З.К.		Шенталинский ЦРБ
22	30.04-05.05.2021	Субботники по уборке территории	Студенты	кураторы		Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 125чел.
23	16.04.-09.052021	Участие студентов во Всероссийских акциях: <ul style="list-style-type: none"> • «Бессмертный полк» • «Георгиевская лента» • Письмо Победы» • «Лес Победы» • Поклонимся великим тем годам» 	Студенты	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 53 чел.
24	01.05-15.09.2021	Участие студентов в международной акции ВОД: <ul style="list-style-type: none"> • «Волонтеры Победы» • «Диктант Победы» 	Студенты	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 6 чел.
25	01.05.-09.05.2021	Конкурс патриотической песни и стихов о войне «Памяти павших будьте достойны»	Студенты 1-3 курсы	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 23 чел.

26	07.05.2021	Проведение единого классного часа «9 мая 1945 года – День Победы над фашизмом»	Все курсы	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 176 чел.
27	15.05.2021	Акция «Международный день Семьи»	Волонтеры- медики	Чернова З.К.		Шенталинское ДМО 12 чел
28	17.05.2021	Социальная Акция Международный день памяти людей, умерших от СПИДа	Волонтеры- медики	Чернова З.К.		Шенталинское ДМО 10 чел
29	25.05.2021	Классные часы «День славянской письменности и культуры»	Студенты 1, 2 курса.	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 76 чел.
30	01.06.2021	Классные часы, спортивные мероприятия «Международный день защиты детей»	Студенты всех групп.	Кураторы групп 1 курса		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 56 чел.
31	10.05.2021	День медицинского работника Классные часы	Студенты всех групп.	Кураторы групп		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 156 чел.
32	12.06.2021	Участие на районном мероприятии « День России»	Волонтеры - медики	Чернова З.К.		Шенталинское ДМО, 20 чел.
33	27.06.2021	Участие на районном мероприятии « День Молодежи»	Волонтеры – медики.	Чернова З.К.		Шенталинское ДМО, 20 чел.
34	28.06.2021	Выпускной вечер Танцевальная программа для выпускных групп	Выпускные группы	Кураторы групп		Шенталинский филиал ГБПОУ Тмед К 63 чел.
35	20.08-24.08.2021	Участие в Молодежном Форуме «Иволга» -2021»	Студенты- волонтеры	Чернова З.К		Онлайн, 9 чел.
36	01.09. 2021	День знаний	Студенты учебных групп	Кураторы учебных групп,		Онлайн сайт Шенталинского филиала ГБПОУ ТмедК. 165 чел.
37	02.09. 2021	День воинской славы России- День окончания войны, классные часы	Студенты учебных групп	Кураторы учебных групп,		Онлайн сайт Шенталинского филиала ГБПОУ ТмедК 128 чел.
38	04.09. 2021	День солидарности в борьбе с	Студенты учеб-	Кураторы учебных	Специалист с ЦР	Онлайн сайт Шента-

		терроризмом «Беслан – моя боль» Классные часы	ных групп	групп,	библиотеки	линского филиала ГБПОУ ТмедК . 165 чел.
39	18.09.2021	Тематические классные часы «Всемирный день безопасности пациентов»	Учебные группы 1-4 курсов	Кураторы учебных групп,	-	Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 156 чел. 250 чел.
40	02.09-22.09. 2021	Участие в конкурсе «Студент года 2021 г	Студенты 4 курса.	Чернова З.К.		Онлайн 2 чел.
41	28.09.2021	Поиск пропавшего человека	Волонтеры-медики	Чернова З.К.	Волонтеры «Лиза-Алерт»	20 чел
42	26.09. 20.10.2021	Мероприятие «Золотая осень»	Все группы.	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК. 52 чел
43	28.09.2021	Слет отличников	Отличники	Кураторы	-	Зал заседаний Администрации муниципального района Шенталинский. 2 чел.
44	29.09.2021	«Начни свое дело»	3-4 курсы	Бурлягина М.В.	Специалисты ИКА-СО	42 чел
45	01.10-10.10 2021	Социальная акция- « День пожилого человека» Помощь ветеранам - преподавателям	Волонтеры - медики	Чернова З.К.		По месту проживания ветеранов-пенсионеров, 20 чел.
46	04.10.2021 г.	Студенческий капустник «День учителя»	Студенты всех курса	Старосты учебных групп	Преподаватели- ветераны	Онлайн сайт Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК 10 чел.
47	06.10- 07.10.2021	Встреча с наркологом ШЦРБ Афанасьевым Н.М	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Врач-нарколог ШЦРБ Афанасьев Н.М	Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК 79 чел.
48	08.10.2021 г	Профилактическая беседа по формированию законопослушного поведения.	Студенты 1 курс	Кураторы	Инспектор ПДН Аникин А.В.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК. 60 чел.

		Встреча инспектором Аникиным А.В.				
49	08.10.2021	Круглый стол «Не поддавайся соблазнам.	Студенты, 1 курса	Миронова ЛМ.	Батюшка Иоанн, инспектор ПДН Аники А.В, нарколог Афанасьев Н.М	Шенталинское ДМО 87 чел.
50	10.10-22.10.2020	Посещение интерактивной выставки областного патриотического проекта «Внутри истории»	Студенты всех групп.	Кураторы учебных групп. Чернова З.К.	Специалисты ДМО	Шенталинское ДМО 230 чел.
51	15.10.2021	Акция Международный день «Белая трость	студенты	Куратор, Мутыгуллина М.Б		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 110 чел.
52	18.10.2021	Урок мужества «Куйбышев - запасная столица»	Студенты 1,2 курсов	Преподаватель истории , Галяутдинова А. А.	Специалисты ДМО	Шенталинское ДМО 30 чел.
53	21.10 2021	Встреча с историком – краеведом Лапазиной Е. С.	Студенты 1,2 курсов.	Галяутдинова А. А.	Лапазина Е. С.- историк-краевед	Шенталинское ДМО 30 чел.
54	29.10.2021	АКЦИЯ «Всемирный день борьбы с инсультом»	Студенты 3.4 курсов.	Кураторы Сафиуллина Н.В., Баранова С.А.		Шенталинский филиал ГБПОУ Тмед 45 чел.
55	7.11-15.11.2021	Тематические классные часы «Военный парад 1941 года в г. Самара»	Все группы.	Кураторы учебных групп. Педагог-организатор.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 210 чел.
56	19.12.2021	«Посвящение в студенты»,	Студенты 1, 4 курсы	Педагог-организатор, студенты и кураторы 4 курса		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 70 чел.

57	15.11.2021	Выпуск стенгазет «Отказ от курения – дорога жизни»	Учебные группы колледжа	Педагог-организатор	-	Холл 2 этажа Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК 33 чел.
58	01.- 08.12.2021	Декада «Анти – СПИД» Тестирование студентов 1 курса Конкурс санбюллетеней, посвященных теме ВИЧ и СПИД. Акция «Красная ленточка» Выставка литературы Классные часы кураторов учебных групп Тренинг «Мы себя защитили, а вы?»	Студенты учебных групп 1-4 курсов студенты Учебные группы Студенты 4 курса	Кураторы учебных групп Кураторы учебных групп		250 чел. Шенталинской школы №1 Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК Холл 2 этажа Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК, 251 чел Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК
59	01.12.2021	Экскурсия г. Самара, с посещением Анатомического музея»	Студенты 1 курса	Чернова З.К.		Г. Самара Анатомический музей. 30 чел.
60	02.12.2021	Экскурсия г. Самара, с посещением Анатомического музея»	Студенты 2 курса	Чернова З.К.		Г. Самара Анатомический музей, 30 чел.
61	08.12.2021	Экскурсия г. Самара, с посещением Анатомического музея»	Студенты 3 курса	Чернова З.К.		Г. Самара Анатомический музей, 30 чел.
62	09.12.2021	Экскурсия г. Самара, с посещением Анатомического музея»	Студенты 4 курса	Чернова З.К.		Г. Самара Анатомический музей, 30 чел.
63	05.12- 14.12.2021 г	Поездка в санаторий «Алые Паруса»	Студенты 1-4 курсов, из числа социально-незащищенных категорий.	Чернова З.К.		Г. Тольятти , 12 чел.

64	10.12 - 24.12.2021	Новогодний капустник: - Новогодние подарки; -Новогодние поздравления – газеты; -Бал – маскарад.	Студенты всех групп.	Чернова З.К.		Шенталинский фили- ал ГБПОУ Тмед К 202 чел Шенталинский ДМО 22 чел
----	-----------------------	---	-------------------------	--------------	--	--

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В Филиале функционируют спортивные секции:

волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, лёгкая атлетика, настольный теннис, работает тренажерный зал. Студенты участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные	Приглашенные	Место проведения
1	8.04.2021	Областные финальные соревнования по волейболу областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области 1 группа, девушки.	Студенты 1- 4 курса: Общекомандное 2 - место.	Руководитель физического воспитания Бибаев В.Н.	Обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области.	п. Суходол 9 чел.
2.	10.04.2021	Районные соревнования по армрестлингу.	Студенты 2-4 курса Кутилов Д.В. – 3 место.	Руководитель физического воспитания Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ДМО 6 чел.
3.	22.04.2021	Областные финальные соревнования по настольному теннису областной спартакиады среди обучающихся учрежде-	Студенты 1-3 курса Общекомандное 1 – место.	Бибаев А.Н.	Обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области.	п. Суходол 9 чел.

		ний профессионального образования Самарской области 1 группа, девушки.				
4	1.05.2021	Районные соревнования по лёгкой атлетике.	Студенты 1-4 курса Кузьмин А.- 3 место, Уфимова А.- 3 место	Бибаев А.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений района.	ФОК 4 чел.
5	26.06.2021	Районные соревнования по городошному спорту.	Студенты 1-4 курса	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 3 чел.
6	26.06.2021	Районные соревнования по летнему полиатлону.	Студенты 1-4 курса	Бибаев А.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 4 чел.
7	20.09.2022	Общеколледжные соревнования по осеннему кроссу (девушки).	Студенты 1-4 курса	Бибаев В.Н	С каждой группы по 3 человека.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 30 чел.
8	21.09.2022	Общеколледжные соревнования по осеннему кроссу (юноши).	Студенты 1-4 курса	Бибаев В.Н	С каждой группы по 2 человека.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 20 чел.
9	02.10. 2021	Районные соревнования по настольному теннису.	Студенты 2-4 курса Мартынова Д. -3 место, Вафина Р.- 2 место.	Бибаев В.Н	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 4 чел.
10	09.10.2021	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу.	Студенты 1-4 курса Изгарский Н.-2 место, Кузьмин А.-1 место, Охина Е.-1 место, Николаева	Бибаев А.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений района.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 9 чел.

			К. – 3 место.			
11	09.10.2021	Областные соревнования по настольному теннису среди сельских муниципальных районов Самарской области	Студентка 3 курса Вафина Р.	Бибаев В.Н.	Сельские муниципальные районы Самарской области	г. Самара 1 чел.
12	23.10.2021	Районные соревнования по шашкам	Студенты 1 курса Общекомандное 2- место.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 2 чел.
13	27.11.2021	Районные соревнования по волейболу среди женских команд, посвящённых Дню Матери.	Студенты 1- 3 курс. Общекомандное 2- место.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений	ФОК 11 чел.
14	27-28.11.2021	Областные соревнования по шахматам среди сельских муниципальных районов Самарской области	Студентка 1 курса Халикова Э.	Бибаев В.Н.	Сельские муниципальные районы Самарской области	г. Самара. 1 чел.
15	13.12.2021	Районные соревнования по параолимпийской спартакиаде инвалидов.	Студенты 1-4 курс. Яхункина Л. 2- место, Гончаров Д. – 3 место.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 6 чел.
16	25.12.2021	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона».	Студенты 1-4 курс. Тимошенко К. – 1 место.	Бибаев А.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений района.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 12 чел.
17	21.01.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курс.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.

18	24.01.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.
19	29.01.2022	Районные соревнования по зимнему полиатлону.	Студенты 1-3 курс. Охина Е. 1-место, Идиатуллин Д. 1-место, Тимошенко К. 2 место, Константинов Д. – 3 место	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 7 чел.
20	4.02.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.
21	22.02.2022	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области 1 группа, девушки.	Студенты 1-2 курсов. Общекомандное 1 – место.	Бибаев В.Н.	Обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области.	г. Самара 4 чел.
22	26.02.2022	Районные соревнования по биатлону на «День здоровья», в рамках сельских игр муниципального района Шенталинский – 2022.	Студенты 1-4 курсов. Общекомандное 3-место.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 2 чел.
23	28.02.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.
24	14.03.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских ко-	Студенты 1-3 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организа-	ФОК 10 чел.

		манд.			ций, сельских поселений.	
25	19.03.2022	Областные массовые соревнования по лыжным гонкам «Шенталинская лыжня».	Студенты 1-2 курсов.	Бибаев В.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений региона.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 2 чел.
26	21.03.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.
27	23.03.2022	Областные соревнования по лыжным гонкам среди образовательных учреждений сельских муниципальных районов Самарской области.	Студентка 1 курса Охина Е.	Бибаев В.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений сельских районов Самарской области..	г. Самара 1 чел.
28	24.03.2022	Массовая акция по выполнению нормативов испытания комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов, посвященной возрождению комплекса ГТО в современной России «Рекорд дня 2022!»	Студенты 1-4 курсов.	Бибаев В.Н.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 40 чел.
29	28.03.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курсов	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа в коллективе ведётся по календарному плану работы, составленному на год, который скорректирован под участие районных соревнованиях. В Филиале студенты участвуют в

мероприятиях: день здоровья, в соревнованиях по волейболу, легкоатлетическому кроссу, настольному теннис, лыжным гонкам и др.

В Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК осуществляется эффективное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, что обеспечивает формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалиста медицинского профиля.

Задачами работы педагога-психолога являются:

- Мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения и воспитания.
- Сопровождение процесса адаптации, прогнозирование и профилактика социальных рисков студентов на основе диагностических мероприятий.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Содействие профессиональному развитию обучающихся.
- Коррекционная работа со студентами, проявляющими асоциальное поведение.
- Осуществление первичной профилактики деструктивного, девиантного поведения, суицидальных действий.
- Формирование психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогической, методической помощи всем участникам образовательного процесса в пределах своей компетенции.

В течении 2021 – 2022 учебного года осуществлялось психолого – педагогическое сопровождение по направлениям:

- Психологическая диагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика и просвещение.
- Психологическое консультирование.

Психологическая диагностика.

С целью организации успешного процесса адаптации к новым условиям обучения и воспитания студентов первого курса были проведены групповые диагностические мероприятия, направленные на изучение мотивации обучения, эмоционального состояния на занятиях; изучение психофизиологических особенностей; ценностных ориентаций; изучение профессиональных склонностей.

По результатам исследования можно предположить, что многие студенты активны, общительны, склонны к новизне. Для некоторых испытуемых существует потребность в установке отношений «студент-студент», «студент-преподаватель». Для них характерны – пассивность, неуверенность, необщительность вследствие повышенного уровня тревожности, замкнутости, низкой самооценки. Для некоторых первокурсников процесс адаптации протекает проблематично.

Мониторинг уровня учебной мотивации, познавательной активности, изучение отношения к образовательному учреждению проведен среди студентов первого курса. Охват -70 студентов.

По распоряжению МОН СО от 07.09.2020г. № 758-р «О проведении в 2020/2021 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области» проведено тестирование студентов колледжа с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, выявления психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение. Охват – 256 студентов.

В рамках содействия успешной адаптации студентов первого курса организована работа совместно со специалистом Кабинета профилактики деструктивного поведения РСПЦ Самарской области Игнатъевой Т.В. Проведено анкетирование студентов групп первого курса с целью исследования отношения к здоровому образу жизни, изучения уровня знаний о вреде ПАВ.

По результатам анкетирования была проведена групповая консультация, организованы коррекционно-развивающие занятия по программе «Правильный выбор». Цель программы – формирование социальной установки на ЗОЖ. Охват – 50 студентов.

Проведено анкетирование среди студентов 1132, 1133 групп (49 студентов) в рамках профилактики суицидального и других проявлений асоциального поведения.

По запросу студентов проведено тестирование в группах 2го курса с целью изучения уровня самооценки и притязаний по методике Дембо, Рубинштейн. Охват – 58 студентов.

С целью изучения социально-психологического климата и выявления тенденций, положительно и отрицательно влияющих на его формирование проведен мониторинг психологического климата в группах первого курса Охват - 72 студента.

В рамках реализации антикоррупционной программы проведено анкетирование студентов 1132, 2129, 2130, 3127 групп. В анкетировании приняло участие 73 студента.

По результатам анкетирования можно предположить: осведомленность о понятии «коррупция» высокого уровня, большинство испытуемых считают, что необходимое условие в борьбе с коррупцией это активное участие законодательных органов.

В рамках просветительской работы проведены классные часы с обучающимися.

В течение учебного года проводится мониторинг информации, размещенной в социальных сетях студентов, с целью своевременного выявления обучающихся, имеющих признаки деструктивного поведения.

Групповая диагностика личностных особенностей, психологическое сопровождение в режиме беседы, группового консультирования и групповых тренингов проведены с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Психологическое просвещение.

Психологическое просвещение осуществлялось по формам – групповая и индивидуальная по результатам диагностических мероприятий, а также по личным обращениям обучающихся и кураторов групп. В течение учебного года были проведены лекции, профилактические беседы с фрагментом тренинга со всеми участниками образовательных отношений.

Работа со студентами:

1. Систематически - Мониторинг информации студентов, размещенной в социальных сетях Интернета.

2. Оформление информационного стенда «Выбери жизнь». Цель – пропаганда здорового образа жизни, первичная профилактика злоупотребления ПАВ, позитивный настрой студентов и других участников образовательного процесса к восприятию окружающего мира.

3. Размещение профилактической информации на сайте колледжа <https://shent-med.ru/> Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

Психологические рекомендации и памятки:

- по планированию своей деятельности,
- по воспитанию волевых качеств,
- по формированию навыков конструктивного общения,
- по совершенствованию интеллектуальных способностей,
- по управлению эмоциями.

-Памятка по профилактике наркомании для обучающихся «Умей сказать «НЕТ!»

- Административная и уголовная ответственность.

4. В рамках декады «СТОП ВИЧ/СПИД» со студентами 3125 группы проведен социально-психологический тренинг «Мы себя защитили! А вы?» Количество участников –19.

5. По предупреждению девиантного и аддиктивного поведения проведены беседы среди студентов первого и третьего курса: «Жизнь без правонарушений», «Что значит быть эмоционально ответственным», «Телефон доверия» - как одна из форм получения помощи в стрессовой ситуации», «Мы против курения», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Не сломай свою судьбу. Подросток и наркомания», «Способы решения конфликтов с родителями». Аналитический просмотр фильма «Агрессия. Способы борьбы с агрессией». Количество участников – 165.

6. Со студентами первого курса проведена беседа по программе «Путь к успеху» с целью отработки стратегии и тактики поведения в период подготовки к сессии.

Работа с преподавателями:

1. В рамках профилактической работы была проведена беседа с кураторами групп, преподавателями «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов» (заседание ЦМК, сентябрь) Количество участников -12.

2. Принято участие на заседании Педагогического совета с выступлениями на тему:

- «О психолого-педагогическом сопровождении процесса адаптации студентов первого курса. О некоторых результатах диагностических мероприятий», Протокол № 2 от 28.10.2020г;
- «О некоторых результатах социально-психологического тестирования студентов, проведённого по распоряжению МОН СО от 07.09.2020г. № 758-р «О проведении в 2020/2021 учебном году социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях и студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области». Протокол № 2 от 28.10.2020г;
- «Приоритетные формы работы кураторов, включая вопросы профилактики вредных привычек, суицидного и других проявлений деструк-

тивного поведения». «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации». Протокол № 3 от 30.12.20г.

- «Алгоритм действий сотрудников ОО при выявлении обучающихся, склонных к суицидальному поведению», Протокол № 5 от 31.03.2021г;
- Для информации «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при использовании АИС «Мониторинг депрессивного и суицидального поведения у детей и подростков в сети Интернет» в интересах несовершеннолетних. Постановление Правительства Самарской области от 19.03.2021г. № 150.

Количество слушателей- 19.

Работа с родителями:

1. Размещение профилактической информации на сайте колледжа <https://shent-med.ru/> Памятки: по блокированию опасных сайтов, «Ответственность родителей за курение несовершеннолетних».

2. Индивидуальные консультации профилактической направленности – 17 обращений. Консультации касались таких тем как: низкий уровень учебной мотивации, проблемные внутрисемейные отношения, профилактика деструктивного поведения. Беседы зафиксированы в Журнале консультаций.

Психопрофилактика и психокоррекция.

В течение учебного года проведено 46 коррекционно-развивающих занятий для студентов, 1 занятие формата психологического тренинга для преподавателей колледжа.

- Организованы занятия по Программе тренинга по адаптации студентов первого курса. Цель занятий – организовать успешный процесс адаптации студентов к новым условиям обучения и воспитания.
- Совместно со специалистом Кабинета профилактики негативных зависимостей РСПЦ Самарской области Игнатъевой Т.В. проведены

занятия по программе «Правильный выбор», цель которой формирование мотивации к ЗОЖ. По данной программе работали студенты I курса 1131, 1133 групп. Занятия будут продолжены во втором семестре.

- Фрагментарно проведены занятия по программе социально-психологического тренинга «Саморазвитие личности», цель которых – личностный рост студентов, формирование адекватной самооценки, умения реализовать себя достойно и успешно. Темы занятий: «Мои права и права других людей», «Я и другие», «Эмоции и чувства», «Мои достоинства и недостатки. Рефлексия личностных качеств». Участниками КРЗ являлись студенты I и III курса.
- Среди студентов I курса проведены фрагменты тренингов по первичной профилактике употребления и злоупотребления ПАВ по программе «Выбери жизнь».
- В рамках профилактики суицидального поведения проведен тренинг «Мы выбираем жизнь» для студентов I - III курсов.
- Для преподавателей колледжа проведен тренинг «Формула хорошего настроения», цель занятия – профилактики эмоционального выгорания, формирование навыков позитивного самовосприятия, способов эффективной саморегуляции. Количество участников – 16.

Охват студентов в данном направлении - 160.

Данная работа зафиксирована в Журнале учета групповых форм работ.

Психологическое консультирование.

Консультационная работа осуществлялась по формам – групповая и индивидуальная на основе диагностических данных и по запросу кураторов групп.

Индивидуальные консультации касались таких тем как: взаимоотношения с противоположным полом, межличностные конфликты, низкий уровень учебной мотивации, формирование навыков конструктивного взаимоотношения между сверстниками, родителями и преподавателями, проблемы адап-

тации, профилактика девиантного, деструктивного поведения, профилактика суицидального поведения и насилия в семье.

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива филиала является деятельность по *первичной профилактике деструктивного поведения студентов*.

Профилактическая деятельность осуществляется в соответствии с планом работы педагога-психолога, планом воспитательной работы колледжа, планами работы кураторов групп.

В Шенталинском филиале действует Совет профилактики, задачами которого является предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов студентов, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям, обеспечение порядка и дисциплины студентами Колледжа в соответствии с Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка для студентов Колледжа. Заседание Совета осуществляется 1 раз в месяц.

Данный вид деятельности основывается на: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон N 120-ФЗ), Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (ст. 5.35 КоАП РФ), Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 110, 115 - 118, 125, 156).

А также Ведомственные документы по профилактике суицидального поведения: Информационное письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 г. № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», Информационное письмо Минобрнауки России от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков», Письмо Рособнадзора от 20.09.2004 г. № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 г. №07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида», Рекомендации по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, Письмо МОНСО от 16.01.2018г. №МО-160901\56 ТУ Приложение №2 Алгоритм действия сотрудников ОО при выявлении обучающихся, склонных к суицидальному поведению.

Педагог-психолог ведет профилактическую работу, включающую в себя психологическую диагностику, психологическую профилактику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование.

Работа психолога с обучающимися проводится при наличии письменного Согласия законного представителя на психологическое сопровождение образовательного процесса ребенка.

11. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) - система самоанализа деятельности Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной среды филиала с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Цель внутренней системы оценки качества образования Шенталинского Филиала - непрерывное отслеживание динамики качества образователь-

ных услуг, получение достоверной оперативной информации о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Ежегодно в Шенталинском Филиале составляется план внутреннего контроля образовательного процесса.

Объектами контроля являются организационно – управленческая деятельность и содержание обучения.

В качестве источников данных для внутреннего мониторинга качества образования Филиала используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников колледжа (преподавателей, кураторов, председателей ЦМК, заведующих отделениями);
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного учреждения;
- трудоустройство выпускников

При проведении контроля образовательного процесса анализировалось:

- выполнение учебных планов и программ;
- учебно-планирующая документация (УПД);
- соответствие УПД требованиям ФГОС;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- посещение и анализ аудиторных и внеаудиторных занятий;
- заполнение журналов теоретического и практического обучения;

- определение уровня подготовки студентов по дисциплинам и профессиональных циклов (результаты срезов знаний студентов);
- использование инновационных технологий преподавателями и выполнение индивидуальных планов работ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области непрерывного профессионального образования;
- документы по организации и проведению производственной практики студентов;
- документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости;
- документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, сведения о выпускных квалификационных работах, экзаменационные ведомости;
- результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения в 2020-2021 учебном году анализировалось наличие, содержание и качество рабочих программ, фондов оценочных средств (программ промежуточной аттестации), материалов по организации самостоятельной работы студентов.

Проводился анализ состояния успеваемости студентов по реализуемой специальности 34.02.01 Сестринское дело за учебные семестры.

Результаты внутреннего мониторинга образовательного процесса заслушивались на заседаниях Педагогического совета и методического советов.

Данные внутреннего мониторинга за 2020-2021 учебный год были использованы при составлении Комплексного плана работы Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на 2021-2022 учебный год.

На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:

– образовательная деятельность в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется в соответствии с законодатель-

ством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

– информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявленным к образовательным организациям среднего профессионального образования;

– педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;

– качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.