



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тольяттинский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 5 от 02.03 2023г.  
председатель метод. совета  
 С.В. Селиванова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ТМедК»  
 И.В. Егоров  
«06» 03 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 03.04.2023)

03.04.2023

**Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж» (с филиалами)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2022 год)	Значение (за 2021 год)
А	Б	В		
1.				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	–	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2566	2519
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2087	2057
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	479	462
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	676	658
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	351/79,3	348/80,1
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,07	2/0,03
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	936/48,1	906/50,7
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	123/49	123/41,7
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	109/89,6	110/90,6

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	73/67,4	76/71,2
1.10.1	Высшая	человек/%	45/37,6	45/37,1
1.10.2	Первая	человек/%	28/33,3	31/34
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	95/79	95/78,9
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	–	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <sup>1</sup>	человек	698 – Кинель-Черкасский филиал;	622 – Кинель-Черкасский филиал
			284 – Шенталинский филиал	272 – Шенталинский филиал
<b>2.</b>				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	156942,79	183075,60
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	1531,149	2692,28
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	491,908	753,06
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	42136,02/3840 0	109,73
<b>3.</b>				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв. м	4,2 – основное подразделение	4,2 – основное подразделение

<sup>1</sup> Заполняется для каждого филиала отдельно

			ние	
			3,96 – Кинель-Черкасский филиал	3,96 – Кинель-Черкасский филиал
			7,20 – Шенталинский филиал	7,52 – Шенталинский филиал
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	0,02	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	165/100 (Кинель-Черкасский филиал)	165/100 (Кинель-Черкасский филиал)
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	83/4	88/3,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	7	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0

4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	78	88
4.5.1	по очной форме обучения	человек	74	87
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зре-	человек	53	60

	ния			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/1,6	0/0



## **1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации**

На основании решения исполнительного комитета Тольяттинского городского Совета депутатов трудящихся от 25 июля 1974 года № 322/15 «Об открытии медицинского училища в городе» и решения исполнительного комитета Куйбышевского областного Совета депутатов трудящихся от 2 сентября 1974 года № 515 «О переводе медицинского училища из города Жигулёвска в город Тольятти» было создано Тольяттинское медицинское училище.

Постановлениями Администрации г. Тольятти Самарской области от 05.07.1995 № 951 и № 952 было соответственно учреждено и зарегистрировано муниципальное образовательное учреждение Тольяттинский медицинский колледж на базе Тольяттинского медицинского училища с правопреемством в полном объеме.

Распоряжением заместителя мэра г. Тольятти Самарской области от 20.02.2002 № 646-4/р изменено наименование муниципального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж на следующее: «Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж».

Постановлением правительства Самарской области от 02.02.2005 № 16 «Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж» принято в собственность Самарской области и именуется «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский медицинский колледж».

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2011 № 836-од, министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 15.12.2011 № 2022 и министерства имущественных отношений Самарской области от 21.12.2011 № 4729 утверждена новая редакция устава Учреждения с новым полным наименованием: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж».

Постановлением Правительства Самарской области от 30.12.2014 № 868 государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж», «Кинель-Черкасский медицинский колледж» и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское медицинское училище» реорганизованы путем присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский медицинский

колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования – техникума «Шенталинское медицинское училище» к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж». Этим же Постановлением установлено наименование учреждения после завершения процесса реорганизации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж».

Сокращенные наименования ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», ГБПОУ ТМедК.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский медицинский колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования - техникума «Шенталинское медицинское училище».

Учредителем ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является Самарская область в лице:

– министерства здравоохранения Самарской области (443020, г. Самара, ул. Ленинская, д. 73), осуществляющего все функции и полномочия учредителя отраслевого органа исполнительной власти Самарской области;

– министерства образования и науки Самарской области (443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения;

– министерства имущественных отношений Самарской области (443068, г. Самара, ул. Склярченко, д. 20), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Колледж является юридическим лицом. Юридический адрес Колледжа: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

Место нахождения Колледжа: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

**Телефон для связи** 8 (8482) 28-26-08, факс 8 (8482) 48-02-65, адрес **электронной почты** e-mail: colmedtlt@yandex.ru, colmedtlt.metod@yandex.ru адрес **официального сайта в сети «Интернет»**: <http://www.tmc-tlt.ru>, директор Егоров Иван Владимирович.

**Организационно-правовая форма Колледжа:** государственное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Колледж в своей структуре имеет два филиала:

– Кинель-Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», сокращенные наименования филиала: Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК.

Юридический адрес филиала: 446350, Россия, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская, 60а.

Место нахождения помещений филиала: 446350, Россия, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская, 60а.

– Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», сокращенные наименования филиала: Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК.

Юридический адрес филиала: 446910, Россия, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

Место нахождения помещений филиала: 446910, Россия, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

Филиалы – это обособленные структурные подразделения колледжа, расположенные вне места основного структурного подразделения, они не являются юридическим лицом.

Деятельность филиалов определяется положениями о филиалах, утверждёнными директором Колледжа.

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):**  
6320006524

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1026301989955

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и Уставом.

Устав Колледжа утвержден:

▪ Приказом министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015 № 201,

▪ Приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 89-од,

▪ Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.04.2015 № 878,

и зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары 13 мая 2015 года, регистрационный номер № 1026301989955.

Лицензия Серия 63Л01 № 0001227 выдана 09 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 5680, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63А01 № 0001036 выдано 07 апреля 2020 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 953-20, действительно до 07 апреля 2026 года.

***В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (локальные нормативные акты):***

№ п/п	Название локального нормативного акта	Номер и дата утверждения
1.	Положение о материальном стимулировании работников ГОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж за счёт средств внебюджетной деятельности	№ 28 от 03.02.2009
2.	Положение о конкурсе профессионального мастерства студентов выпускных групп ГОУ СПО Тольяттинский медколледж	№ 72 от 27.02.2009
3.	Инструкция о порядке действий в условиях террористических актов и иных чрезвычайных ситуациях	№ 172 от 24.06.2011
4.	Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 294 от 23.11.2012
5.	Положение о портфолио студента Тольяттинского медицинского колледжа	№ 334/1 от 29.11.2013
6.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 30 от 18.02.2014
7.	Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 56 от 05.03.2014
8.	Положение о предметных экзаменационных комиссиях ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 133 от 09.06.2014
9.	Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 202 от 23.09.2014
10.	Положение о "телефоне доверия" по вопросам противодействия коррупции в ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 232 от 31.10.2014
11.	Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» <b>Изменения и дополнения</b>	№ 170 от 04.09.2014 <b>№ 227 от 24.09.2018</b> <b>№ 363 от 27.11.2019</b> <b>№ 107/1 от 06.04.2020</b>
12.	Положение о порядке перевода студентов ГБОУ СПО «Тольят-	№ 263 от 24.12.2014

	тинский медколледж» с платной формы обучения на бюджетную <b>Изменения и дополнения</b>	<b>№ 206/1 от 29.08.2017</b> <b>№ 339 от 31.10.2017</b>
13.	Положение о Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 131 от 13.05.2015
14.	Положение о Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 132 от 13.05.2015
15.	Положение о порядке избрания делегатов общей конференции работников и обучающихся ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 134 от 13.05.2015
16.	Положение об общей конференции работников и обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 135 от 13.05.2015
17.	Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 26 от 29.05.2015
18.	Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 27 от 29.05.2015
19.	Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБОУ СПО "Тольяттинский медколледж"	№ 29 от 02.06.2015
20.	Положение о приёмной комиссии ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 40 от 11.06.2015
21.	Положение о порядке приостановления образовательных отношений между ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся	№ 54 от 19.06.2015
22.	Инструкция о порядке работы с бланками документов строгой отчетности в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 63 от 25.06.2015
23.	Положение о порядке работы с бланками документов о квалификации, сертификатами специалиста в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 64 от 25.06.2015
24.	Положение об общей конференции работников и обучающихся филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) и основного структурного подразделения (Тольятти) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
25.	Положение о совете филиала (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
26.	Положение о студенческом общежитии (Филиал- Кинель-Черкассы)	№ 223 от 27.10.2015
27.	Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии (Филиал- Кинель-Черкассы) <b>Изменения и дополнения</b>	№ 223 от 27.10.2015 <b>№ 361 от 27.11.2019</b>
28.	Положение о методическом совете	№ 229 от 30.10.2015
29.	Положение о цикловой методической комиссии <b>Изменения и дополнения</b>	№ 229 от 30.10.2015 <b>№ 228 от 24.09.2018</b>
30.	Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" <b>Изменения и дополнения</b>	№ 237 от 03.11.2015 <b>№ 338 от 15.11.2016</b> <b>№ 306 от 09.11.2018</b> <b>№ 322 от 24.10.2022</b> <b>№ 31 от 26.01.2023</b>
31.	Положение о комиссиях по урегулированию споров между участ-	

	никами образовательных отношений ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" <b>Изменения и дополнения</b>	№ 238 от 03.11.2015 <b>№ 317/1 от 24.10.2016</b>
32.	Положение о Студенческих советах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 239 от 03.11.2015
33.	Кодекс этики и служебного поведения работников	№ 301 от 25.12.2015
34.	Положение о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 301 от 25.12.2015
35.	Положение о хозяйственной службе	№ 5 от 14.01.2016
36.	Правила пользования библиотекой ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (включая филиалы) <b>Изменения и дополнения</b>	№ 6 от 14.01.2016 <b>№ 159 от 07.06.2019</b>
37.	Положение о выпускной квалификационной работе	№ 300 от 25.12.2015
38.	Положение о курсовой работе	№ 7 от 14.01.2016
39.	Положение о символах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", порядке их использования и порядке использования государственных символов в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 8 от 14.01.2016
40.	Положение о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком студентам ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" <b>Изменения и дополнения</b>	№ 9 от 14.01.2016 <b>№ 193/1 от 03.06.2016</b>
41.	Инструкция о порядке использования, хранения, изготовления, учёта и уничтожения печатей и штампов	№ 10 от 14.01.2016
42.	Положение об экспертной комиссии по проведению экспертизы ценности документов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 11 от 14.01.2016
43.	Положение об официальном сайте ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 12 от 15.01.2016
44.	Положение об отделении допрофессиональной подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 17 от 19.01.2016
45.	Положение о финансово-экономической службе	№ 57 от 11.02.2016
46.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 58 от 11.02.2016
47.	Положение об отделе по методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 77 от 25.02.2016
48.	Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" <b>Изменения и дополнения</b>	№ 77 от 25.02.2016 <b>№ 322 от 01.11.2021</b>
49.	Положение о курсах предпрофильной подготовки по специальностям государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» для учащихся 9-х классов г.о. Тольятти	№ 56/1 от 08.02.2016
50.	Положение о методическом совете Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 99 от 22.03.2016
51.	Положение о методической работе Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 99 от 22.03.2016
52.	Положение о цикловой методической комиссии Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 99 от 22.03.2016
53.	Положение о выпускной квалификационной работе	№ 99 от 22.03.2016

54.	Положение о курсовой работе	№ 99 от 22.03.2016
55.	Положение о Почетной грамоте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», ГБПОУ ТМедК)	№ 120 от 30.03.2016
56.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», ГБПОУ ТМедК) длительного отпуска сроком до одного года	№ 120 от 30.03.2016
57.	Положение о службе охраны труда	№ 121 от 30.03.2016
58.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля)	№ 122 от 30.03.2016
59.	Положение о локальных нормативных актах ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 127 от 31.03.2016
60.	Положение о Совете трудового коллектива ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 127/1 от 31.03.2016
61.	Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» <b>Изменения и дополнения</b>	№ 131 от 31.03.2016 <b>№ 179 от 24.06.2019</b>
62.	Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 163 от 29.04.2016
63.	Правила использования сети Интернет в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 163 от 29.04.2016
64.	Положение об официальном сайте Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» <b>Изменения и дополнения</b>	№ 163 от 29.04.2016 <b>№ 43 от 08.02.2017</b>
65.	Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 163 от 29.04.2016
66.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 178 от 18.05.2016
67.	Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 257 от 13.09.2016
68.	Положение о внеаудиторных спортивных секциях в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 318 от 25.10.2016
69.	Положение о предоставлении материальной помощи студентам ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области	№ 304/1 от 12.10.2016
70.	Положение о Советах по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» <b>Изменения и дополнения</b>	№ 336 от 15.11.2016 <b>№ 95 от 26.03.2020</b>
71.	Положение о порядке отстранения студентов и слушателей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от учебных занятий и внеаудиторных мероприятий	№ 337 от 15.11.2016
72.	Положение об официальном сайте Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 358 от 05.12.2016



73.	Правила использования сети «ИНТЕРНЕТ» в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 358 от 05.12.2016
74.	Положение о подготовительных курсах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 6 от 17.01.2017
75.	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" <b>Изменения и дополнения</b>	№ 44 от 13.02.2017 <b>№ 340 от 31.10.2017</b> <b>№ 346 от 18.12.2018</b>
76.	Положение о порядке проведения сертификационного экзамена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 206/2 от 29.08.2017
77.	Положение о единой комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 192 от 03.07.2017
78.	Положение о порядке определения вознаграждения за участие в работе экзаменационной комиссии по сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на базе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и его филиалов	№ 283 от 26.09.2017
79.	Положение об индивидуальном проекте	№ 341 от 31.10.2017
80.	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета <b>Изменения и дополнения</b>	№ 378 от 11.12.2017 <b>№ 353 от 07.12.2021</b> <b>№ 53 от 10.02.2022</b> <b>№ 339 от 10.11.2022</b> <b>№ 355 от 21.11.2022</b>
81.	Положение о методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 35 от 05.02.2018
82.	Положение о методической работе <b>Изменения и дополнения</b>	№ 31 от 31.01.2018 <b>№ 32 от 30.01.2023</b>
83.	Положение об организации обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по индивидуальному учебному плану <b>Изменения и дополнения</b>	№ 64 от 26.02.2018 <b>№ 50 от 19.02.2020</b>
84.	Положение об организации занятий физической культуры студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» <b>Изменения и дополнения</b>	№ 307 от 09.11.2018 <b>№ 45 от 04.02.2022</b>
85.	Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 14 от 28.01.2019
86.	Положение о кабинете и лаборатории ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 18 от 28.01.2019
87.	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов	№ 54 от 01.03.2019
88.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 149 от 27.05.2019
89.	Положение о библиотеке ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (включая филиалы)	№ 158 от 07.06.2019
90.	Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" <b>Изменения и дополнения</b>	№ 165 от 17.06.2019 <b>№ 154 от 15.06.2021</b>
91.	Положение о системе внутренней оценки качества образования в Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 166 от 17.06.2019



92.	Положение о перезачете результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, профессиональных модулей в Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 166 от 17.06.2019
93.	Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 174 от 19.06.2019
94.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования	№ 175 от 19.06.2019
95.	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	№ 175 от 19.06.2019
96.	Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	№ 175 от 19.06.2019
97.	Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 175 от 19.06.2019
98.	Порядок организации и проведения оценки обучающимися ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» содержания, организации и качества образовательного процесса	№ 176 от 19.06.2019
99.	Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 176 от 19.06.2019
100.	Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	№ 176 от 19.06.2019
101.	Положение об использовании средств мобильной связи в помещениях ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 253 от 06.09.2019
102.	Политика в отношении обработки персональных данных государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 254 от 06.09.2019
103.	Положение о защите персональных данных в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж» <b>Изменения и дополнения</b>	№ 255 от 06.09.2019 <b>№ 204 от 01.09.2021</b>
104.	Положение о календарно-тематическом плане Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 338 от 28.10.2019
105.	Положение о фонде оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 338 от 28.10.2019
106.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 338 от 28.10.2019
107.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (общегуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов) программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 338 от 28.10.2019
108.	Положение о порядке допуска собаки – проводника на террито-	№ 338 от 28.10.2019

	рию Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медколледж»	
109.	Положение о Совете кураторов в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 26.11.2019
110.	Положение о Совете общежития в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 26.11.2019
111.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 359 от 27.11.2019
112.	Положение об отделении дополнительного образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 8 от 16.01.2020
113.	Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов, обучающихся в ГБПОУ ТМедК	№ 8/1 от 16.01.2020
114.	Порядок учебно-исследовательской деятельности студентов в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 8/1 от 16.01.2020
115.	Положение об отделе воспитательной работы основного обособленного структурного подразделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 39 от 13.02.2020
116.	Положение о канцелярии	№ 39 от 13.02.2020
117.	Положение о методическом кабинете	№ 39 от 13.02.2020
118.	Положение об отделе кадров	№ 39 от 13.02.2020
119.	Положение об учебно-производственном отделе ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 39 от 13.02.2020
120.	ПОРЯДОК перезачёта учебных дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях) <b>Изменения и дополнения</b>	№ 39 от 13.02.2020 <b>№ 44 от 04.02.2022</b>
121.	Положение об отделе воспитательной работы в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж"	№ 73 от 03.03.2020
122.	Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Тольяттинский медицинский колледж" <b>Изменения и дополнения</b>	№ 81 от 16.03.2020 <b>№ 7 от 14.01.2021</b>
123.	Положение о системе наставничества в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 191 от 21.07.2020
124.	Правила оборота прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в «ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 192 от 24.07.2020
125.	Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" <b>Изменения и дополнения</b>	№ 224 от 01.09.2020 <b>№ 17 от 25.01.2022</b>
126.	Правила внутреннего трудового распорядка работников основного структурного подразделения (Тольятти) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 230 от 03.09.2020
127.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме государ-	№ 337 от 09.11.2020

	ственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	
128.	Положение о студенческом клубе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 349 от 20.11.2020
129.	Положение о сетевом взаимодействии ГБПОУ ТМедК	№ 385 от 21.12.2020
130.	Положение о временном переводе работников ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы) на дистанционную работу	№ 6 от 13.01.2021
131.	Положение о курсовом проекте (для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению))	№ 33 от 02.02.2021
132.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" <b>Изменения и дополнения</b>	№ 72 от 19.03.2021 <b>№ 43 от 04.02.2022</b>
133.	Положение об апелляционной комиссии и о подаче апелляции при поступлении в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 152 от 11.06.2021
134.	Положение об оплате за классное руководство (кураторство) в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» <b>Изменения и дополнения</b>	№ 244 от 21.09.2021 <b>№ 46/2 от 04.02.2022</b> <b>№ 293 от 29.09.2022</b>
135.	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 330 от 10.11.2021
136.	Положение о предоставлении работникам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», проходящим вакцинацию против новой коронавирусной инфекции (COVID-19), оплачиваемого дополнительного дня отдыха	№ 4 от 10.01.2022
137.	Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 38 от 04.02.2022
138.	Положение о методических объединениях кураторов (классных руководителей) учебных групп государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 41 от 04.02.2022
139.	ПОЛОЖЕНИЕ о Советах старост государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 46 от 04.02.2022
140.	Положение о порядке предоставления денежной компенсации за двухразовое бесплатное питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 57 от 16.02.2022
141.	Положение о порядке рассмотрения и учета микроповреждений (микротравм) работников	№ 78 от 03.03.2022
142.	Положение о комитете по охране труда государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 99 от 30.03.2022
143.	Положение о системе управления охраной труда государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 99 от 30.03.2022
144.	Политика в области охраны труда государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 99 от 30.03.2022
145.	Положение о Службах примирения государственного бюджетного	№ 168 от 16.06.2022

	профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	
146.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 211 от 17.08.2022
147.	Положение о постоянно действующей комиссии по категорированию объектов КИИ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 294 от 29.09.2022
148.	Номенклатура дел государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 402 от 30.12.2022
149.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	№ 33 от 30.01.2023
150.	Положение о Музее истории ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 59 от 13.02.2023
151.	Положение о молодежном медицентре ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 59 от 13.02.2023
152.	Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тольяттинский медицинский колледж" (включая филиалы) в 2023 году	№ 79 от 28.02.2023
153.	Порядок проведения и критерии оценки вступительных испытаний в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы) в 2023 году	№ 79 от 28.02.2023

## **2. Система управления образовательной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией**

Управление ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- директор;
- общая конференция работников и обучающихся;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является общая конференция работников и обучающихся. Общая конференция проводится не реже одного раза в год. Общая конференция проводится с использованием телекоммуникационных технологий одновременно в г.Тольятти, с.Кинель-Черкассы и ст.Шентала.

В основном структурном подразделении и филиалах ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» проводятся общие конференции работников и обучающихся соответственно основного подразделения и филиалов, к полномочиям которых относится принятие коллективного договора основного подразделения или филиала, определение количественного состава и структуры советов филиалов, а также избрание и утверждение членов этих советов.

Между Общими конференциями общее руководство ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется Управляющим советом. В своей деятельности он руководствуется федеральным законодательством, законодательством Самарской области, Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

В филиалах решениями общих конференций работников и обучающихся филиалов утверждены советы филиалов, порядок работы и полномочия которых определяются соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на постоянной основе действует Педагогический совет учреждения. В состав Педсовета входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор.

С целью решения управленческих, методических и воспитательно-педагогических задач в основном подразделении и в каждом из филиалов действуют локальные педагогические советы.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже в целом – в основном подразделении и в филиалах на постоянной основе созданы методические и экспертные советы, советы профилактики, аттестационные комиссии и цикловые методические комиссии.

В структуре управления ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» можно выделить три уровня.

**Первый уровень** управления – стратегический.

Руководство на этом уровне осуществляют директор и руководящие работники колледжа, отвечающие за успешную реализацию деятельности по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Производственная работа
- Методическая работа
- Воспитательная работа
- Дополнительное профессиональное образование
- Финансово-экономическая деятельность
- Маркетинговая деятельность
- Информационно-коммуникационная деятельность

- Административно-хозяйственная деятельность

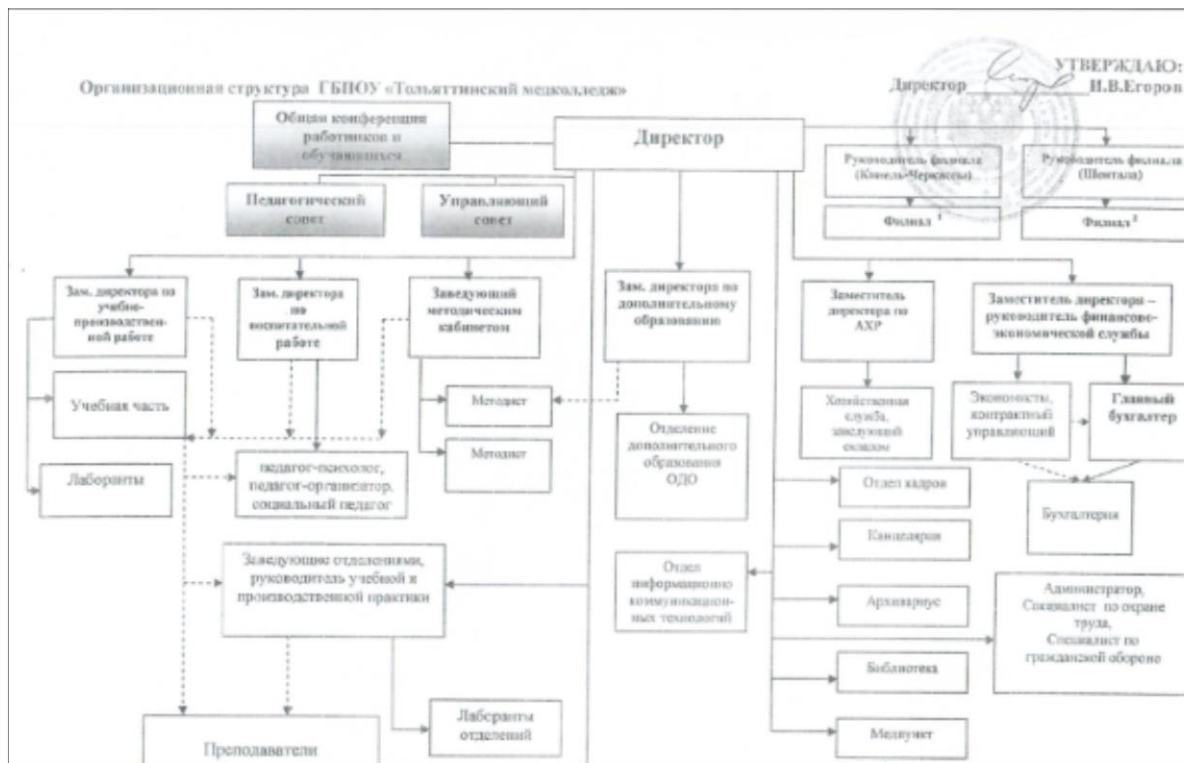
**Второй уровень** управления – тактический.

На этом уровне осуществляется управленческая деятельность руководителей подразделений колледжа педагогическими кадрами и персоналом.

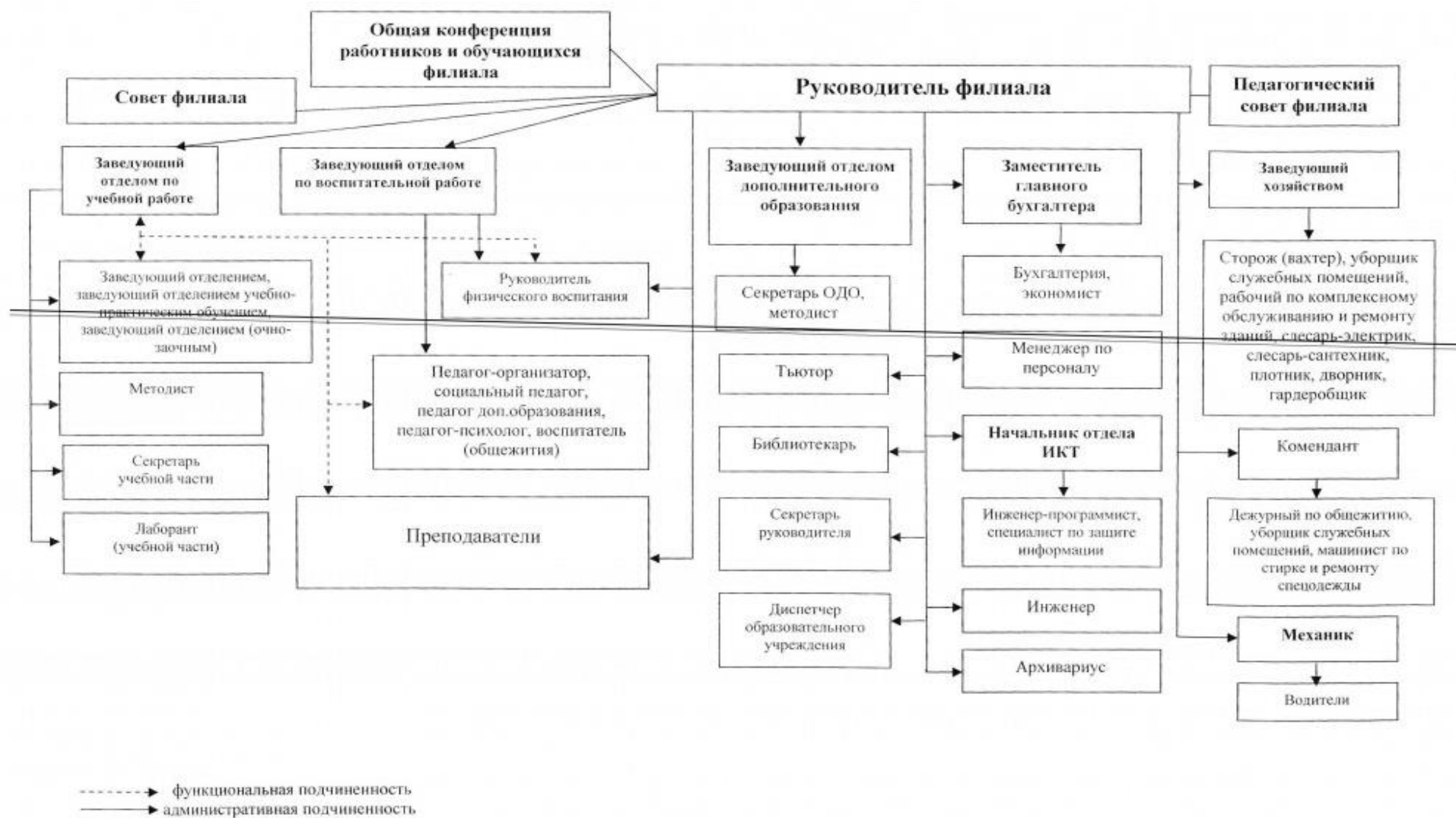
**Третий уровень** управления – оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между преподавателями и студентами.

## 2.2 Структура государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»



## Организационная структура Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



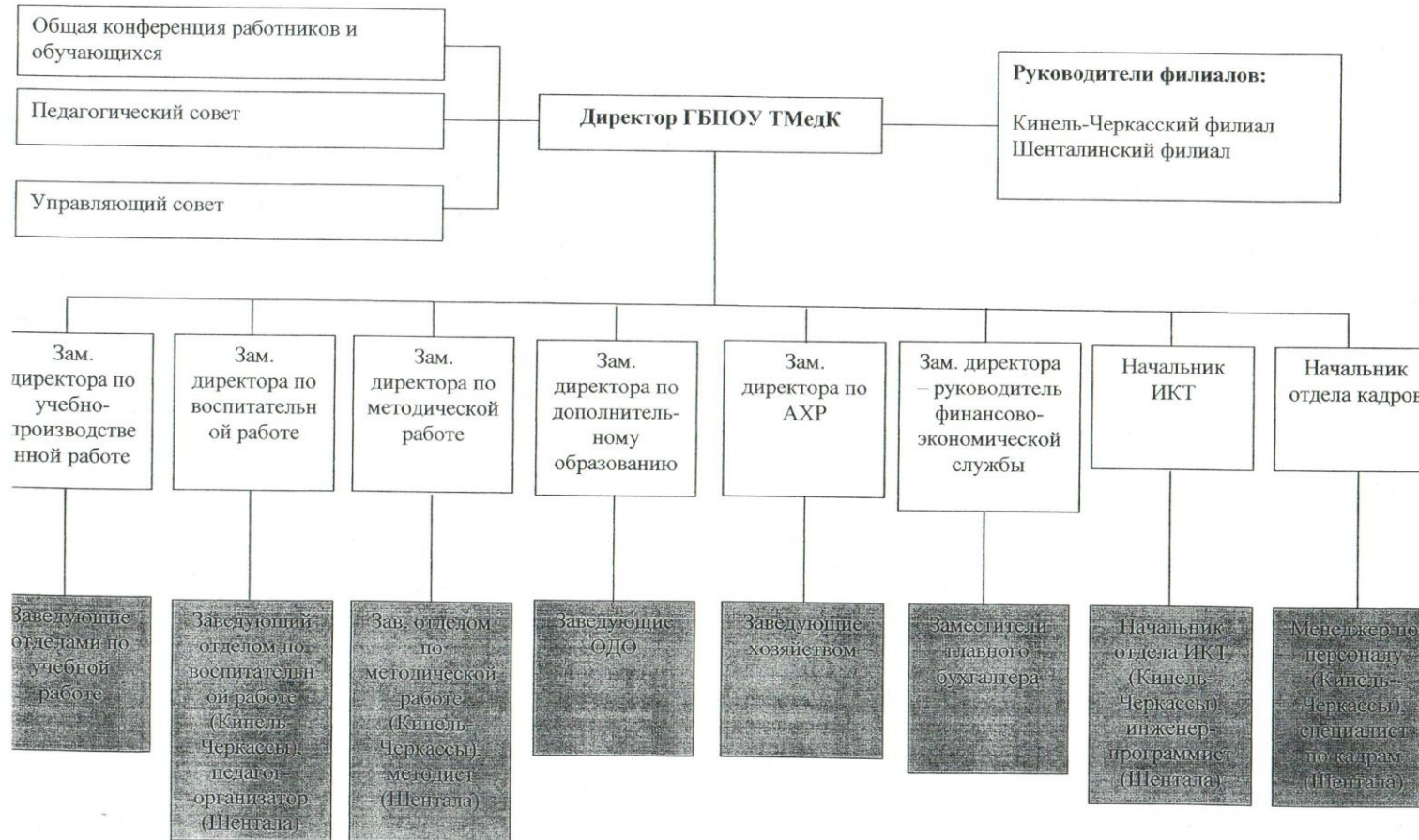


## 2. Организационная структура Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



- - - - -> функциональная подчиненность  
 —————> административная подчиненность

**Схема функциональной подчиненности филиалов  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**



**Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОСНОВНОГО СТРУКТУРНОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
(ПО ДАННЫМ НА 03.04.2023)**

**03.04.2023**

**1. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж»  
(основное структурное подразделение без филиалов)  
за 2022г.**

Наименование образовательной  
организации

Регион,  
почтовый адрес

№ п/п	Показатели	Единица из- мерения	Значение показателя 2022
А	Б	В	Д
<b>1</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1584
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1299
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	285
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	458
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	234/68,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	3/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	456/35,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	71/50,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/90,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/49,2
1.10.1	Высшая	человек/%	25/35,2
1.10.2	Первая	человек/%	10/ 14,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/ 73,2

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации <i>Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"</i> <i>Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"</i>	человек	982 698 284
<b>3</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	4,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>4</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/2,8

## 2. Состав административно-управленческого персонала колледжа

№	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	
1.	Егоров	Иван	Владимирович	директор	
2.	Михайлова	Людмила	Николаевна	заместитель директора	по учебно-производственной работе
3.	Тарасова	Ольга	Андреевна	главный бухгалтер	
4.	Холецкая	Татьяна	Андреевна	заместитель директора	по АХР
5.	Стремякова	Елена	Александровна	заместитель директора	по воспитательной работе
6.	Байбакова	Людмила	Владимировна	заведующий отделением	по специальности "Фармация"
7.	Борицкая	Татьяна	Геннадьевна	заведующий отделением	по специальностям "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая"
8.	Жукова	Елена	Николаевна	начальник отдела кадров	
9.	Козлова	Ольга	Викторовна	заместитель главного бухгалтера	
10.	Кутлухузина	Марина	Александровна	заведующий канцелярией	
11.	Леваева	Елена	Владимировна	руководитель учебной и производственной практики	
12.	Полесовщикова	Наталья	Ивановна	заведующий отделением	допрофессиональной подготовки
13.	Рыбкина	Надежда	Ивановна	заведующий библиотекой	
14.	Ефименко	Анна	Юрьевна	заведующий отделением	по специальности "Сестринское дело" (очно-заочная форма обучения)

15.	Селиванова	Светлана	Викторовна	заведующий методическим кабинетом	
16.	Фесенко	Ирина	Сергеевна	заведующий отделением	по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Лабораторная диагностика"
17.	Шайдуров	Алексей	Георгиевич	начальник отдела ИКТ	
18.	Сивоконь	Наталья	Анатольевна	заведующий отделением	по специальности "Сестринское дело"

Непосредственное управление осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Министром здравоохранения Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором осуществляется министерством здравоохранения Самарской области. Срок полномочий директора определяется сроком действия, заключенного с ним трудового договора.

Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа, а также руководителям структурных подразделений. Кроме того, в колледже к административно-управленческому аппарату отнесены руководители служб, которые подчиняются руководителям структурных подразделений. Колледж имеет в своей структуре 6 отделений по специальностям 6 цикловых методических комиссий (ЦМК), возглавляемых председателями ЦМК. В составе каждой ЦМК объединены преподаватели определенного направления.



### 3. Содержание и организация учебного процесса

#### 3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

<i>№ п/п</i>	<i>Код образовательной программы</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия</i>	<i>Год начала подготовки</i>	<i>Реквизиты документа, утверждающего ФГОС</i>
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514, зарегистрированным Министерством юстиции 11.06.2014, рег. № 32673
2.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2022	Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. № 526, зарегистрированным Министерством юстиции 05.08.2022, рег.№ 69542
3.	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/Акушер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969, зарегистрированным Министерством юстиции 26.08.2014, рег. № 33880
4.	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/Акушер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2022	Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022г. № 587, зарегистрированным Министерством юстиции 16.08.2022, рег.№ 69669
5.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 970, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33808
6.	31.02.03	Лабораторная	Медицинский	Серия 63Л01, № 0001227,	2022	Утвержден приказом Министерства просве-

		диагностика	лабораторный техник	выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно		шения РФ от 04.07.2022г. № 525, зарегистрированным Министерством юстиции 29.07.2022, рег.№ 69453
7.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 972, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33767
8.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2022	Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022г. № 531, зарегистрированным Министерством юстиции 29.07.2022, рег.№ 69454
9.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист профилактический	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 973, зарегистрированным Министерством юстиции 25.08.2014, рег. № 33814
10.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист профилактический	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2022	Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022г. № 530, зарегистрированным Министерством юстиции 29.07.2022, рег.№ 69442
11.	33.02.01	Фармация	Фармацевт	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 501, зарегистрированным Министерством юстиции 26.06.2014, рег. № 32861
12.	33.02.01	Фармация	Фармацевт	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2021	Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 449, зарегистрированным Министерством юстиции 18.08.2021, рег.№ 64689
13.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2014	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированным Министерством юстиции 18.06.2014, рег. № 32766
14.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2022	Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. № 527, зарегистрированным Министерством юстиции 29.07.2022, рег.№ 69452

Обучение студентов по ФГОС СПО по специальности Фармация – очная форма обучения (Приказ от 13 июля 2021 г. N 449) осуществляется для студентов с 2021 года набора. Перед началом и в течение учебного года были написаны учебно-программные и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса (в том числе в дистанционной форме) в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Фармация.

В 2022 году образовательные программы были актуализированы в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов, квалификационных запросов работодателей, требованиями «Молодые профессионалы» Россия.

<i>№ п/п</i>	<i>Код образовательной программы</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Реквизиты документа, утверждающего профессиональный стандарт</i>
1.	31.02.01	Лечебное дело	«Фельдшер»; «Фельдшер скорой медицинской помощи»; «Младший медицинский персонал»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 470н, зарегистрирован Министерством юстиции России 26.08.2020г. №59474; Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021г. № 3н, зарегистрирован Министерством юстиции России 12.04.2021г. №63073; Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н, зарегистрирован Министерством юстиции России 08.02.2016г. №40993
2.	31.02.02	Акушерское дело	«Акушерка (Акушер)»; «Младший медицинский персонал»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021г. № 6н, зарегистрирован Министерством юстиции России 12.04.2021г. №63075; Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н, зарегистрирован Министерством юстиции России 08.02.2016г. №40993
3.	31.02.03	Лабораторная диагно-	«Специалист в области Лабораторной	Утвержден приказом Министерства труда и соци-

		стика	диагностики со средним медицинским образованием»	альной защиты РФ от 31.07.2020 № 473н, зарегистрирован Министерством юстиции России 18.08.2020г. №59303
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	«Зубной техник»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 474н, зарегистрирован Министерством юстиции России 04.09.2020г. №59648
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	«Гигиенист стоматологический»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 469н, зарегистрирован Министерством юстиции России 18.08.2020г. №59311
6.	33.02.01	Фармация	«Фармацевт»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021г. № 349н, зарегистрирован Министерством юстиции России 29.07.2021г. №64003
7.	34.02.01	Сестринское дело	«Медицинская сестра/ Медицинский брат»; «Младший медицинский персонал»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции России 04.09.2020г. №59649; Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н, зарегистрирован Министерством юстиции России 08.02.2016г. №40993

Ежегодно актуализируются все ООП и адаптированные ООП по специальностям, учебные планы, РП, КТП, ППА, ФОС. Все ООП и АООП перед утверждением директора ГБПОУ ТМедК проходят экспертизу со стороны работодателей и согласовываются с ними. Все рабочие программы, ООП, АООП размещены на официальном сайте колледжа.

**3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) по данным на 31.12.2022**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	95	45	44	37	
2.	31.02.02	Акушерское дело	очная	25	22	24	17	
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	очная	23	27	14		
4.	31.02.06	Стоматология профилактическая	очная	16	21			
5.	33.02.01	Фармация	очная	59	53	42	30	
6.	34.02.01	Сестринское дело	очная	204	160	143	123	
7.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	25	20	18	12	
<b>Всего:</b>				<b>447</b>	<b>348</b>	<b>285</b>	<b>219</b>	

**Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	105	63	61	56	
<b>Всего:</b>				<b>105</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	

**3.3. Реализация программ дополнительного образования в основном структурном подразделении колледжа**

**Повышение квалификации специалистов**

№ п/п	Перечень категорий работников - <b>средний медицинский персонал</b>	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2022 году
1.	Акушерка	216	22
2.	Фельдшер	144-216	3
3.	Медицинская сестра	16-216	338
4.	Зубной техник	144	0
5.	Медицинский лабораторный техник (техник-лаборант)	144	11
6.	Рентгенолаборант	216	2
<b>ИТОГО</b>			<b>376</b>

**Профессиональная переподготовка специалистов**

№ п/п	Перечень категорий работников - <b>средний медицинский</b>	Срок обучения (продолжительность)	Обучено в 2022 году
-------	--	-----------------------------------	---------------------

	<b>персонал</b>	<b>в часах)</b>	
1.	Фельдшер	252	17
2.	Медицинская сестра	252-432	74
3.	Акушерка	252	0
4.	Рентгенолаборант	432	8
<b>ИТОГО</b>			<b>99</b>

**3.4.** Комплексной программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» на 2022 год определены миссия и стратегические цели образовательного учреждения.

*Миссия Тольяттинского медицинского колледжа: минимизация кадрового дефицита* и обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей.

*Стратегические цели Тольяттинского медицинского колледжа:*

- создание современных условий для успешной реализации основных образовательных программ СПО с учетом профессиональных стандартов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса колледжа (в том числе в дистанционном формате) для удовлетворения потребностей: студентов – в качественном образовании; рынка труда и общества – в подготовке квалифицированных специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- обеспечение условий для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- повышение профессионального уровня педагогов, развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде посредством повышения мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста;
- расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка квалифицированных специалистов медицинского профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Формирование стратегии развития колледжа опирается на следующие принципы: модернизация, демократизация, компьютеризация, здоровьесбережение, дифференцированность, индивидуальный подход в образовании, востребованность выпускников на рынке труда.

Средствами для достижения стратегических целей служат следующие **тактические цели**:

- воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания;
- создание учебно-программных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса (в том числе в дистанционной форме) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям (с учетом профессиональных стандартов), в том числе создание контрольно-оценочных средств и банка контрольно – измерительных материалов для мониторинга знаний студентов;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- обеспечение результативности деятельности всех структурных подразделений колледжа;
- повышение информационной культуры и профессионального мастерства преподавателей;
- обеспечение высоких показателей государственной итоговой аттестации выпускников;
- развитие информационно-образовательной среды колледжа, пополнение электронной библиотеки;

- совершенствование методики преподавания путём использования в учебном процессе современных педагогических технологий и технологий дистанционного обучения;
- совершенствование системы работы колледжа по сохранению и укреплению здоровья студентов и привитию навыков здорового образа жизни;
- совершенствование ресурсного обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- дальнейшее развитие учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, интеграция учебного и воспитательного процесса с исследовательской работой;
- обеспечение эффективной работы с социальными партнёрами, родителями, общественностью;
- совершенствование работы кураторов;
- сохранение старых и развитие новых традиций в колледже;
- поиск разнообразных форм внеаудиторной работы, воспитывающих чувство патриотизма, гражданственность, толерантность;
- формирование общих компетенций обучающихся;
- формирование профессионально – компетентной личности специалиста, способного творчески решать профессиональные задачи.

В настоящее время в приоритетном **Национальном проекте «Образование»** тема наставничества проходит красной нитью в каждом из составляющих Национальный проект Федеральном проекте. Это и «Успех каждого ребенка», и «Учитель будущего», и «Социальные лифты для каждого», и «Молодые профессионалы». Для реализации Национального проекта в ГБПОУ ТМедК разработана **Программа наставничества**.

Одна из наиглавнейших задач деятельности наставника – адаптация молодых работников, студентов и выпускников к профессиональной деятельности, корпоративной культуре и последующему профессиональному развитию, закреплению на рабочем месте.



Роль колледжа – подготовка наставников как для студентов колледжа, так и для молодых преподавателей.

Целью наставничества является подготовка квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи наставничества:

- сформировать открытое и эффективное сообщество наставников и наставляемых внутри и вокруг колледжа, способное на комплексную поддержку модернизации образовательной деятельности;

- создание условий для адаптации обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности, обеспечение их профессионального развития, закрепления на рабочем месте;

- создание условий для адаптации молодых (начинающих) педагогов к осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности в колледже;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличения числа закрепившихся в колледже педагогических кадров;

- передача опытными педагогами личностного, профессионального, жизненного опыта молодым коллегам и обучающимся;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога (на основе изучения и внедрения передового педагогического опыта) и обучающихся (через создание условий реализации индивидуальной образовательной траектории).

Сроки реализации Программы – 2020-2024 годы.

Ожидаемые результаты реализации Программы наставничества:

- Создание сообщества наставников и наставляемых, готового оказывать поддержку в модернизации образовательного процесса: команда наставников для молодых (начинающих) преподавателей и обучающихся внутри колледжа; команда наставников из числа представителей-работодателей для обучающихся; команда наставников для обучающихся из студентов старших курсов.

- Повышение эффективности образовательной деятельности колледжа через измеримое улучшение показателей колледжа (образовательных, спортивных, культурных): увеличение числа обучающихся завершивших обучение на «хорошо» и «отлично», имеющих индивидуальные достижения в конкурсах, чемпионатах, соревнованиях; рост числа студентов, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории, в т.ч. трудоустройство по профилю освоенной специальности; улучшение психологического климата в колледже: реализация социальных проектов, волонтерского движения, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и т.д., создание экологичной и плодотворной среды развития педагогов и обучающихся.

#### **Работа федеральной инновационной площадки.**

На основании Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» официально получил статус федеральной инновационной площадки по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

ГБПОУ ТМедК вошел в состав профессиональных образовательных организаций Самарской области, рекомендованных ГБПОУ ДПО СО Центром профессионального образования.

Для работы ФИП был разработан план работы, утвержденный ФГБОУ ДПО ИРПО, определен состав рабочей группы.

В состав рабочей группы вошли 13 преподавателей общеобразовательных дисциплин и заведующий отделением допрофессиональной подготовки – Полевщикова Н.И., возглавила рабочую группу – методист Потомкина О.В.

Работа федеральной инновационной площадки на базе ГБПОУ ТМедК продлится до 31.12.2024 г.

Приведены в соответствие рабочие программы по 8 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования и примерных рабочих программ по обще-

образовательным дисциплинам. Разрабатываются материалы для контроля образовательных результатов.

### ***3.5. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе.***

**Основная методическая проблема 2021 – 2022 учебного года**  
***Совершенствование качества образования и обновление методического обеспечения в рамках реализации ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов.***

Решение этой проблемы предполагается выполнением **следующих задач:**

- совершенствование и качественное обновление методического обеспечения образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и дистанционных технологий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом профессиональных стандартов;
- повышение методического мастерства преподавателей по созданию и обновлению методических материалов учебно-программного блока, электронных учебных пособий для организации работы преподавателей и студентов;
- выявление затруднений в работе преподавателей, изучение их потребностей, оказание консультативно-методической и информационно-методической помощи;
- повышение информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей за счёт освоения современных образовательных технологий;
- методическое обеспечение контроля различных форм аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- создание условий для творческой, исследовательской и проектной деятельности студентов и преподавателей;
- проведение постоянного мониторинга качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена;
- проведение постоянного мониторинга результативности деятельности преподавателей.

Мобилизация усилий всех участников педагогического процесса будет способствовать развитию единой информационно-методической среды в колледже с целью создания условий для реализации ФГОС СПО с учетом профес-

сиональных стандартов, удовлетворения потребностей студентов в получении качественного образования, адекватного запросам работодателей и требованиям современного общества.

Для успешного выполнения поставленных задач в 2021 – 2022 учебном году в основном обособленном подразделении колледжа функционируют отделение допрофессиональной подготовки, 7 отделений по специальностям и 6 цикловых методических комиссий.

С целью повышения информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей, а также для создания условий для творческой, исследовательской и проектной деятельности преподавателей в течение года проводились постоянно действующие семинары «Школа педагогических знаний» и «Школа педагогического мастерства».

На постоянно действующем семинаре «Школа педагогических знаний» запланировано и проведено три занятия.

- Организация и проведение учебного занятия – Потомкина О.В.
- Цифровой этикет. Правила общения в сети – Крупенкова М.В.
- Вебинар как форма электронного обучения – Ермилова М.Ф.

На семинаре «Школа педагогического мастерства» было запланировано и проведено 4 занятия.

- Проведение занятий в дистанционном формате. Работа в ZOOM - Потомкина О.В.
- Актуальные формы контроля знаний студентов - Визняк Г.А.
- Применение компетентностно-ориентированных заданий в преподавании общепрофессиональных дисциплин - Кузнецова К.И.
- Технология «Погружение в профессиональную среду» в обучении будущих фармацевтов - Таболина Е.Н.

Высокое качество профессиональной компетентности преподавателей неоднократно демонстрировалось при проведении открытых занятий и внеаудиторных мероприятий по дисциплинам и профессиональным модулям. На открытых занятиях активно использовались современные образовательные тех-

нологии. На 10 проведённых открытых занятиях демонстрировалось использование:

- информационно-компьютерных технологий (Чувакова Е.С. Заражевская И.А. Баканова Г.В. Бушкина О.И. Полетаев С.В. Куксова Н.Е. Крупенкова М.В. Кузнецова К.И. Касатикова Н.В.),
- технологий проблемного обучения (Заражевская И.А. Крупенкова М.В. Кухнецова К.И.),
- технологий личностно-ориентированного обучения (Царева О.А. Баканова Г.В. Бушкина О.И.),
- здоровьесберегающих технологий (Царева О.А. Бушкина О.И. Полетаев С.В. Куксова Н.Е. Касатикова Н.В.),
- игровых технологий (Царева О.А. Заражевская И.А. Бушкина О.И. Полетаев С.В. Куксова Н.Е. Крупенкова М.В. Касатикова Н.В. Кузнецова К.И.),
- технологий проектной деятельности (Чувакова Е.С. Кузнецова К.И.),
- работы малыми группами (Царева О.А. Заражевская И.А. Баканова Г.В. Бушкина О.И. Полетаев С.В. Куксова Н.Е. Крупенкова М.В. Касатикова Н.В.),
- технологий погружения в профессиональную среду (Полетаев С.В. Куксова Н.Е. Касатикова Н.В.),
- имитационных технологий (Полетаев С.В. Куксова Н.Е. Касатикова Н.В.),
- рейтинговой системы оценивания (Заражевская И.А. Бушкина О.И.).

Было запланировано 7 открытых занятий, но фактически проведено 10 занятий. Проведены незапланированные занятия: Кузнецовой К.И. и Крупенковой М.В. (для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2022») и Касатиковой Н.В. (в рамках сетевого взаимодействия). Показатель результативности (по колледжу) – 143 %.

Преподаватели колледжа щедро делятся с педагогической общественностью опытом работы по методическому обеспечению образовательного процесса, формированию ОК и ПК обучающихся и использованию современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в колледже, в пре-

подавании конкретных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) пуб-  
тём:

- выступления на конференциях различного уровня,
- публикации статей в сборниках материалов конференций,
- публикации статей в специализированных журналах,
- публикации статей и методических разработок на педагогических сайтах.

**3.5.1. Сведения об участии преподавателей в конференциях, семинарах, конкурсах (вне колледжа)  
в 2021 – 2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Название конференции, семинара, конкурса и др.</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Участие</b>
	Август 2021	Онлайн-семинар «Использование игр с элементами спортивной борьбы на занятиях физической культурой и спортом» в рамках Всероссийского педагогического совета «Физическая культура и спорт – современное состояние и пути развития»	Родионова И.В.	Сертификат участника
	10.09.2021	Семинар по вопросам проведения профессиональных экзаменов с использованием цифровых технологий	Потомкина О.В.	Сертификат участника
	Октябрь 2021	Заочный межрегиональный конкурс «ЛУЧШИЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ» по ПМ.04.05.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Куксова Н.Е.	Сертификат участника
		Форум национальных экспертов и тренеров Национальной сборной «Абилимпикс»	Леваева Е.В.	Сертификат
	Октябрь-ноябрь 2021	Конкурс методических разработок по учебным предметам общеобразовательного цикла «Математика», «Биология», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Потомкина О.В.	<b>БП</b> за организацию и проведение
Думаева М.В.			<b>БП</b> Член жюри	
Загуменнова Е.М.			<b>БП</b> Член жюри	
Полесовщикова Н.И.			<b>БП</b> Член жюри	
	Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс «Современный урок, занятие по профессиональной специальности 2021-2022 учебного года»	Якименко И.Ф.	<b>Диплом I степени</b>
	Ноябрь 2021	Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Кузнецова К.И.	Сертификат участника Публикация на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Магистр»
	Ноябрь-	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция	Загуменнова Е.М.	Сертификат за участие

№ п/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
	декабрь 2021	«Применение инновационных методов в преподавании химии и биологии» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа		Публикация статьи в сборнике
			Заражевская И.А.	Сертификат за участие Публикация статьи в сборнике
	Декабрь 2021	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов	Потомкина О.В.	<b>БП</b> за организацию и проведение
			Сорокина Г.А.	<b>БП</b> Член жюри
			Малинина И.Е.	<b>БП</b> Член жюри
			Селиванова С.В.	<b>БП</b> Член жюри
			Свешникова Е.В.	<b>БП</b> Член жюри
			Царева О.А.	<b>БП</b> Член жюри
			Борицкая Т.Г.	<b>БП</b> Член жюри
			Саттаров В.Я.	<b>БП</b> Член жюри
			Фесенко И.С.	<b>БП</b> Член жюри
			Касатикова Н.В.	<b>БП</b> Член жюри
			Чувакова Е.С.	<b>БП</b> Член жюри
			Михайлова Л.Н.	<b>БП</b> Член жюри
			Кашеня Т.Н.	<b>БП</b> Член жюри
			Стремякова Е.А.	<b>БП</b> Член жюри
			Сивоконь Н.А.	<b>БП</b> Член жюри
	Куксова Н.Е.	<b>БП</b> Член жюри		
	Январь 2022	XII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Баканова Г.В.	<b>Диплом за I место</b>
			Бушкина О.И.	Грамота за участие
			Думаева М.В.	Грамота за участие
			Ермакова С.Н.	Грамота за участие
			Потомкина О.В.	Грамота за участие
			Чувакова Е.С.	Грамота за участие
	08.02.2022	Межрегиональный конкурс КОС для текущего контроля по химии по теме «Жиры» среди преподавателей медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций специ-	Заражевская И.А.	<b>Диплом за 2 место</b>



№ п/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
		альности 33.02.01 Фармация		
	Март 2022	Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области - 2022»	Кузнецова К.И.	Сертификат участника
			Крупенкова М.В.	Сертификат участника
	03.03.2022	Интерактивный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым» среди студентов выпускных курсов специальности Лечебное дело	Селиванова С.В.	
			Потомкина О.В.	
			Малинина И.Н.	
			Михайлова Л.Н.	
			Стремякова Е.А.	
	03.03.2022	Интерактивный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым» среди студентов выпускных курсов специальности Лечебное дело	Касатикова Н.В.	
			Зуева Е.В.	
			Куксова Н.Е.	
			Рязанцева В.Н.	
			Бадов М.О.	
			Рузавина Л.И.	
			Пересыпкин В.А.	
			Визняк Г.А.	
			Марченко В.С.	
			Стивоконь Н.А.	
			Якименко И.Ф.	
			Фесенко И.С.	
			Чувакова Е.С.	
			Кузнецова К.И.	
			Андрианов Б.А.	
	Кувшинова Н.А.			
	Крупенкова М.В.			
	Кашеня Т.Н.			
	Панова Е.В.			
	Март 2022	Всероссийская научно-практическая конференция (с международ-	Леваева Е.В.	Сертификат за участие

№ п/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
		ным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»	Селиванова С.В. Фесенко И.С.	
	Апрель 2022	Заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальностям», Раздел 13. Сестринская помощь детям при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа	Касатикова Н.В.	Сертификат участника
	Март 2022	Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности «На пути к инновациям»	Крупенкова М.В.	БП за участие в качестве эксперта
			Кузнецова К.И.	БП за участие в качестве эксперта
	Апрель-май 2022	Межрегиональный конкурс методических материалов для преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений	Визняк Г.А.	<b>Диплом I степени</b> Номинация «Лучшее учебно-методическое пособие»
	Апрель 2022	Региональный Фестиваль химии-2022 «Химия XXI век» Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы повышения качества подготовки профессиональных кадров для региональной экономики»	Розова Л.В.	Сертификат участника
	Май 2022	языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округ	Потомкина О.В.	БП - за организацию и проведение
			Крупенкова М.В.	БП за работу членом организационного комитета и экспертной комиссии
			Ермакова С.Н.	БП за работу членом организационного комитета и экспертной комиссии
			Ефименко А.Ю.	БП член организационного комитета
			Жижка Ж.Г.	БП член организационного комитета
			Бушкина О.И.	БП член организационного комитета
			Свешникова Е.В.	БП член экспертной комиссии
			Семенова Н.В.	БП член экспертной комиссии
			Михайлова Л.Н.	БП член организационного комитета

№ п/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
	Май-июнь 2022	Конкурс на присуждение премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам, успешно реализующим ДВП	Малинина И.Е.	Сертификат эксперта

**3.5.2. Сведения об участии студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах (вне колледжа) в 2021 – 2022 учебном году**

№/ п	Дата	Название мероприятия	ФИ студента	Название доклада	ФИО руководителя, результаты выступления
1	28 сентябрь 2021	Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»	Лосева Софья – группа С-302		Диплом за <b>I место</b> в компетенции «Медицинский и социальный уход» Руководитель Леваева Е.В.
			Швецов А – группа Л-232		Диплом за участие в компетенции «Медицинский и социальный уход» Руководитель Леваева Е.В.
			Кузнецова Елена - группа С-302		Диплом за <b>II место</b> в компетенции «Медицинский и социальный уход» Руководитель Селиванова С.В.
			Кияев Родион – группа С-402		Диплом за участие в компетенции «Медицинский и социальный уход»

					Руководитель Ермилова М.Ф.
2	04.10.- 17.10.2021	Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Лосева Софья – группа С-302		Сертификат за участие по компетенции «Медицинский и социальный уход» категория «Студенты»
3	Октябрь 2021	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Мы против рака молочной железы» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело	Трифонова Полина Флек Вероника – группа Л-331		Сертификат за участие Руководитель Малярова М.В.
4	12.11.2021	XVI международной научно-практической конференции «НАУКА - ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСУ»	Гущина Елизавета – группа Л-232		<b>Диплом III степени</b> Руководитель Ермакова С.Н.
5	30.11.2021	Межрегиональная с международным участием интегрированная олимпиада по Фармакологии и Латинскому языку с медицинской терминологией «Mis-eris succurrere disce – учитесь помогать больным» среди студентов 2 курса специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело	Какойло Владимир группа Л-231		<b>Диплом 2 степени</b> Руководители: Ермакова С.Н., Таболина Е.Н.
			Гавришина Лена группа Л-233		Сертификат участника Руководители: Востроконов А.А., Семенова Н.В.
			Космиров Глеб группа Л-133		Сертификат участника Руководители Ефименко А.Ю., Якименко И.Ф.
6	Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада по химии Интерне-издание Профобразование	Ботова Софья, группа Ф-202 Салахова Диана, группа Ф-181		<b>Диплом 2 место</b> Руководитель Розова Л.В.

7	Ноябрь 2021	Международная олимпиада посвященная международному году периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева	Салахова Диана, группа Ф-181		<b>Диплом 2 место</b> Руководитель Розова Л.В.
8	Ноябрь-декабрь 2021	Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся»	Марченко Злата - группа С-271		Сертификат участника Руководитель Саттаров В.Я.
9	Декабрь 2021	Заочная олимпиада по ПМ. 02 специальность Фармация	Береговская Ольга, группа Ф-401		Сертификат участника Руководители Розова Л.В., Чулпанова М.В.
10	Декабрь 2021	Заочный конкурс «Умники и Умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа	Команда ТМедК: Магомедова Барият Елизаров Алексей Левицкая Марина Нощенко Юлия Тищенко Юлия Котова Анна		Сертификат за участие Руководители: Апусева В.Е. Востроконов А.А. Визняк Г.А. Кузнецова К.И. Ефименко А.Ю. Крупенкова М.В. Тореева Е.К.
11	20.12. 2021-20.01.2022	Студенческая игра по латинскому языку «Lingua Latina Quest 2021-22 уч. год» с использованием IT-технологий	Малькова Екатерина – группа Ф-202		Сертификат за участие Руководитель Ефименко А.Ю.
12	Декабрь 2021-январь 2022	XXI региональный конкурс переводов произведений на материале английского, немецкого, итальянского и русского языков	Савиных Екатерина – группа С-302		Сертификат за участие Руководитель Семенова Н.В.
			Гринева Валерия- группа Л-331		Сертификат за участие Руководитель Семенова Н.В.
			Чурина Ксения – группа	Номинация «Перевод	<b>Диплом II степени</b>

			Д-201	поэтического произведения с английского на русский»	Руководитель Крупенкова М.В.
				Номинация «Перевод художественного произведения с англ. на русский »	<b>Диплом III степени</b> Руководитель Крупенкова М.В.
			Тямусева Валерия - группа Д-201		<b>Диплом I степени</b> Руководитель Крупенкова М.В.
			Собиржонов Абубакир – группа Г-125		<b>Диплом I степени</b> Руководитель Крупенкова М.В.
			Сергеева Алина – группа Г-225		<b>Диплом II степени</b> Руководитель Крупенкова М.В.
13	Декабрь 2021-январь 2022	XXI региональный конкурс переводов произведений на материале английского, немецкого, итальянского и русского языков	Романова Екатерина группа Д-201		<b>Диплом II степени</b> Руководитель Крупенкова М.В.
			Кожевников Егор – группа Ф-201		<b>Диплом III степени</b> Руководитель Крупенкова М.В.
			Дзюбенко Анастасия группа Г-225		<b>Диплом I степени</b> Руководитель Крупенкова М.В.
			Аношина Виктория группа Ф-202		<b>Диплом II степени</b> Руководитель Крупенкова М.В.
			Докучаева Ксения – группа С- 102		Сертификат за участие Руководитель Свешникова Е.В.

			Воронина Полина – группа С-101		Сертификат за участие Руководитель Свешникова Е.В.
			Богданова Дарья – группа С-102		Сертификат за участие Руководитель Свешникова Е.В.
			Аитова Дина – группа Л-132		Сертификат за участие Руководитель Свешникова Е.В.
			Вандышева Екатерина – группа Л-132		<b>Диплом II степени</b> Руководитель Свешникова Е.В.
			Батурина Анна – группа Л-132		<b>Диплом III степени</b> Руководитель Свешникова Е.В.
			Елизаров Алексей – группа Л-431		Сертификат за участие Руководитель Ермакова С.Н.
				Номинация «Перевод публицистического текста с английского языка на русский»	Сертификат за участие Руководитель Ермакова С.Н.
14	Декабрь 2021-январь 2022	XXI региональный конкурс переводов произведений на материале английского, немецкого, итальянского и русского языков	Левицкая Марина группа Л-431	Номинация «Перевод научного текста с английского языка на русский»	<b>Диплом II степени</b> Руководитель Ермакова С.Н.
				Номинация «Перевод поэтического произведения с английского языка на русский»	<b>Диплом II степени</b> Руководитель Ермакова С.Н.

			Гущина Елизавета группа Л-232		<b>Диплом III степени</b> Руководитель Ермакова С.Н.
			Богданова Дарья группа А-401		<b>Диплом II степени</b> Руководитель Ермакова С.Н.
			Лысенко Елена-группа С-402		<b>Диплом II степени</b> Руководитель Ермакова С.Н.
			Лупанов Владислав группа Л-232		<b>Диплом II степени</b> Руководитель Ермакова С.Н.
			Гошин Владимир – группа Л-232		Сертификат за участие Руководитель Ермакова С.Н.
15	24.02.2022	Межрегиональная Онлайн олимпиада по экологии для студентов 1 курса специальности Сестринское дело, Фармация	Васьков Техран – группа С-102 Дуняева Софья – группа С-102		Сертификат за участие БП Руководителю Загуменновой Е.М.
16	Январь-февраль 2022	межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье» для специальностей: 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Федоренко Наталья – группа Л-331	Видно насквозь!	Сертификат участника Руководитель Визняк Г.А.
17	Март 2022	Заочный Межрегиональный Конкурс видеороликов по ОУП.11 Химия (с Международным участием) «ВОДА-ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»	Воронина Арина – группа С-103		<b>Диплом II степени</b> Руководитель Заражевская И.А.



18	Март-апрель 2022	VI заочная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии и педагогики глазами учащихся» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях, организаций среднего общего образования г.о. Самара и Самарской области	Литвинова Александра – группа Л-331	Эмпатия, как фактор готовности к браку	<b>Диплом II место</b> Руководитель Кузнецова К.И.
19	12.04.2022	Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организация Самарской области «Поиск. Практика. Результат»	Буздалина Надежда Пичугина Ангелина – группа Ф-302	Влияние факторов риска на здоровье фармацевтического работника	<b>Диплом III степени</b> Руководитель Таболина Е.Н.
20	22.04.2022	Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция с международным участием, посвященной 80-летию ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России	Буздалина Надежда Пичугина Ангелина – группа Ф-302	Маркетинговый анализ фармацевтического рынка бронхолитиков	<b>Диплом III степени</b> Руководитель Таболина Е.Н.
21	27.04.2022	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации»	Козлова Вероника Назаров Иван – группа С-404	Миссия медицинского бизнеса	Сертификат за участие Руководитель Чувакова Е.С.
22	Апрель 2022	Региональный Фестиваль химии-2022 «Химия XXI век»	Кожевников Егор – группа Ф-201	«Качество лекарственного средства – залог качественного лечения»	Сертификат участника Руководитель Розова Л.В.

23	Апрель 2022	Региональный Фестиваль химии-2022 «Химия XXI век»	Неверова Анастасия- группа Ф-301 Константинова Анна – группа Ф-401	Эти невечные лекарства	Сертификат участника Руководитель Розова Л.В.
			Салахова Диана – группа Ф- 181	“КуйбышевАзот” - залог урожая!	Сертификат участника Руководитель Розова Л.В.
			Береговская Ольга Галядкина Екатерина Китаева Анастасия - группа Ф-401	ООО «Озон Фарм» в Тольятти- это более 1,5 млн упаковок лекарственных средств в сутки	Сертификат участника Руководитель Розова Л.В.
24	Март - Апрель 2022	II заочного областного конкурса презентаций обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области «Профессия, которую мы выбираем!»	Горяинов Петр – группа Д-401		Сертификат участника Руководитель Кузнецова К.И.
25	Май 2022	Заочная Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Профессионализм»	Малеча Ирина – группа Л- 231	«Философский пароход» или что потеряла Россия	Сертификат за участие Руководитель Баканова Г.В.
26	25-27.05.2022	Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»	Швецов Андрей – группа Л-232		<b>Диплом за III место</b> в компетенции «Медицинский и социальный уход» Руководитель Селиванова С.В.
			Марченко Злата – группа С-271		Сертификат за участие компетенции «Медицинский и социальный уход» Руководитель Дунидина И.А.

			Кузнецова Елена – группа С-302		Диплом за II место компетенции «Медицинский и социальный уход» Руководитель Леваева Е.В.
--	--	--	--------------------------------	--	---

### 3.5.3. Сведения о публикациях педагогических работников колледжа в 2021 – 2022 учебном году

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
1	Якименко И.Ф.	26.10.2021 Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Методы и приемы продуктивного общения преподавателя с обучающимися	
2	Кузнецова К.И.	18.11.2021 Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Использование диагностических методик в преподавании психологии	
3	Загуменнова Е.М.	Декабрь 2021-январь 2022 Сборник межрегиональной заочной научно-практической конференции «Применение инновационных методов в преподавании химии и биологии»	Роль биологии в формировании знаний по медицинской генетике	
4	Заражевская И.А.		Использование информационных технологий на занятиях по химии	
5	Сатгаров В.Я.	Февраль 2022 Всероссийское научно-практическое издание «Медсестра»	Роль практических занятий в подготовке специалистов среднего звена при изучении общепрофессиональных дисциплин	
6	Леваева Е.В. Селиванова С.В. Фесенко И.С.	Март 2022 Сборник всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»	Проблемы и аспекты внедрения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в ГБПОУ ТМедК	
7	Ермакова С.Н.	Июль 2022	Люди не вырастают из детства: применение	

№/п	ФИО преподавателя	Название издания	Название статьи	Примечание
		Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование»	игр при обучении английскому языку студентов-вечерников в медицинском колледже	

**3.6. Сведения об учебно-методических материалах, составленных в 2021-2022 учебном году, в помощь студентам для организации самостоятельной работы.**

№	Год	Автор(ы)	Название работы / тема	Вид	Специальность
1	2021	Антипова И.И.	«Внутренняя политика России в первой половине 19 века»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: История	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
2	2021	Думаева М.В.	«Жизнь и разум во Вселенной».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Астрономия.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
3	2021	Думаева М.В.	«Происхождение планет».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Астрономия.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
4	2022	Думаева М.В.	«Электродинамика. Геометрия. Оптика»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Физика	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
5	2021	Марченко В.С.	«Табличное представление информации».	Учебно-методические рекомендации для студентов. Рабочая тетрадь. Дисци-	Сестринское дело, Акушерское дело,

				плина: Информатика.	Лабораторная диагностика, Фармация.
6	2021	Марченко В.С.	«Информационные процессы в деятельности мед. работника».	Учебно-методические рекомендации для студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Информатика.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
7	2022	Марченко В.С.	«Алгоритм как модель медицинской деятельности»	Учебно-методические рекомендации для студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Информатика	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
8	2021	Сивоконь Н.А.	« Образование древнерусского государства. Древнерусская культура».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: История.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.
9	2021	Баканова Г.В.	«Сборник тестовых заданий по философии для самостоятельной работы студентов».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Основы философии.	Сестринское дело. Лечебное дело.
10	2021	Баканова Г.В.	«История философии»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Основы философии.	Сестринское дело. Лечебное дело.
11	2021	Баканова Г.В.	«История философии»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Основы философии.	Сестринское дело. Лечебное дело.
12	2021	Родионова И.В.	«Обучение технике нижней подачи в волейболе».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Физкультура.	Сестринское дело. Лечебное дело.

13	2021	Бовкина С.В.	«Атмосферный воздух: физические, химические свойства, гигиеническое и экологическое значение»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Гигиена и экология человека.	Сестринское дело.
14	2022	Бовкина С.В.	«Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных мест»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Гигиена и экология человека.	Сестринское дело.
15	2021	Ермакова С.Н.	«Кровь и ее элементы. Глагол в прошедшем времени».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Английский язык.	Сестринское дело.
16	2022	Семенова Н.В.	«Вирусы. Future Simple Tense».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Английский язык.	Сестринское дело.
17	2021	Кузнецова К.И.	«Особенности психических и процессов у здорового и больного человека»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Психология.	Сестринское дело.
18	2022	Востроконов А.В.	«Химиотерапевтические средства»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Фармакология.	Сестринское дело.
19	2021	Царева О.А.	«Рациональное питание при занятиях физическими упражнениями».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Физкультура.	Лечебное дело.
20	2021	Кузнецова К.И.	«Психология общения».	Методические рекомендации для само-	Лечебное дело.

				стоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Психология.	
21	2021	Тореева Е.К.	«Алкоголизм».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Оказание услуг в психиатрии с курсом наркологии.	Лечебное дело.
22	2021	Тореева Е.К.	«Наркология».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Оказание услуг в психиатрии с курсом наркологии.	Лечебное дело.
23	2021	Тореева Е.К.	«Пограничные психические расстройства».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Оказание услуг в психиатрии с курсом наркологии.	Лечебное дело.
24	2021	Тореева Е.К.	«Тревожно-депрессивные расстройства».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Оказание услуг в психиатрии с курсом наркологии.	Лечебное дело.
25	2021	Тореева Е.К.	«Шизофрения».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Раздел Оказание услуг в психиатрии с курсом наркологии.	Лечебное дело.
26	2022	Визняк Г.А.	«Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студен-	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Информатика.	Лечебное дело.

			тов»		
27	2021	Визняк Г.А.	«Создание таблиц MS Word»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Дисциплина: Информатика.	Фармация.
28	2021	Розова Л.В.	«Аргентометрическое титрование».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Аналитическая химия.	Фармация.
29	2021	Касатикова Н.В.	«Неотложные состояния в неонатологии»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Сестринский уход за больным новорожденным.	Акушерское дело.
30	2021	Борицкая Т.Г.	«Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Клиническое материаловедение.	Стоматология профилактическая.
31	2021	Борицкая Т.Г.	«Организация работы хирургического стоматологического кабинета»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. Дисциплина: Клиническое материаловедение.	Стоматология профилактическая.
32	2021	Фомичева Л.А.	«Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами»	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Изготовление несъемных протезов.	Стоматология ортопедическая.
33	2021	Фомичева Л.А.	«Изготовление рабочей модели».	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь. ПМ Изготовление несъемных	Стоматология ортопедическая.



				протезов.	
--	--	--	--	-----------	--

### 3.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 3.7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
<b><i>Специальность Лечебное дело</i></b>			
Рабочие программы учебных дисциплин	23	23	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100 %
Рабочие программы учебной практики	1	1	100 %
Рабочие программы производственной практики	7	7	100 %
<b><i>Специальность Сестринское дело</i></b>			
Рабочие программы учебных дисциплин	36	36	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	8	8	100 %
Рабочие программы производственной практики	9	9	100 %
<b><i>Специальность Акушерское дело</i></b>			
Рабочие программы учебных дисциплин	37	37	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	5	5	100 %
<b><i>Специальность Лабораторная диагностика</i></b>			
Рабочие программы учебных дисциплин	36	36	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	6	6	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы производственной практики	6	6	100 %
<b><i>Специальность Стоматология ортопедическая</i></b>			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы ПП	5	5	100 %

<i>Специальность Фармация</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	32	32	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	2	2	100 %
Рабочие программы учебной практики	0	0	100 %
Рабочие программы производственной практики	2	2	100 %
<i>Специальность Стоматология профилактическая</i>			
Рабочие программы учебных дисциплин	21	21	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	3	3	100 %
Рабочие программы учебной практики	2	2	100 %
Рабочие программы производственной практики	3	3	100 %

### ***3.7.2. Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей***

В Тольяттинском медицинском колледже учебно-методический комплекс учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) представляет собой совокупность различных учебных и методических материалов, способствующих эффективному усвоению студентами содержания дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и составляется на каждую дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), входящую(ий) в рабочий учебный план по специальности.

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) состоит из:

- Нормативно-программного блока.

- Учебно-программного блока.
- Учебно-методического блока.

Нормативно-программный блок представляется следующими документами:

– выписка из Федерального государственного образовательного стандарта – требования к результатам освоения соответствующего профессионального модуля, учебной дисциплины с учетом профстандартов;

– выписка из ООП по специальности – требования к знаниям, умениям, практическому опыту и результатам освоения (перечень общих и профессиональных компетенций) соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) вариативной части ООП;

Учебно-программный блок представляется следующими документами:

– рабочая программа учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);

– распределение часов по формам занятий;

– рабочая программа учебной и (или) производственной практики (при их наличии);

– программа промежуточной аттестации (в форме зачёта, дифференцированного зачёта, комплексного дифференцированного зачёта (в том числе по итогам учебной и производственной практики), экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена по двум и более дисциплинам (междисциплинарным курсам), содержащая контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;

– комплект контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю (в том числе с использованием механизма демонстрационного экзамена).

С 2020 г. на все специальности добавлена краткосрочная дополнительная профессиональная программа «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», по окончании изучения кото-

рой все студенты проходят промежуточную аттестацию в форме онлайн-тестирования. Студенты, которые не смогли сдать тестирование в установленные сроки или получили неудовлетворительный результат, не допускаются до прохождения производственной практики.

Учебно-методический блок представляется методическими документами для преподавателя и методическими документами для студента.

Учебно-методический блок для преподавателя представляется учебно-методическими комплексами тем или их составляющими:

- методические разработки лекционных занятий;
- методические разработки семинарских занятий;
- методические разработки практических (комбинированных) занятий;
- мультимедийные презентации занятий (лекционных, семинарских, практических, комбинированных);

Фонды оценочных средств (комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения текущей аттестации и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации).

Допустимо вместо методических разработок для проведения занятий составлять технологические карты занятий (лекционных, семинарских, практических, комбинированных).

Учебно-методический блок для студентов в зависимости от изучаемой темы может быть представлен следующими документами:

- учебно-методические пособия для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы (информационного, контролирующего или управляющего типа, рабочие тетради и другие учебно-методические пособия);
- различного рода методические рекомендации для студентов (по проведению лабораторных работ, по организации самостоятельной работы, по написанию курсовых работ по дисциплине (междисциплинарному курсу),

по прохождению (учебной) производственной практики, по подготовке к промежуточной аттестации и т. п.);

– различные сборники (задач, заданий в тестовой форме, текстов, алгоритмов выполнения манипуляций и т.п.) для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Учебно-методический комплекс разрабатывается поэтапно: сначала нормативно-программный и учебно-программный блоки, затем учебно-методический блок.

К разработке учебно-методического блока преподаватели приступают после создания учебно-программного блока, начинают работу с составления технологических карт занятий. Так как дисциплину могут вести несколько преподавателей, а междисциплинарные курсы (профессиональные модули) всегда ведут несколько преподавателей, то учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) – это продукт коллективного труда. Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) ежегодно пополняется в части учебно-методического блока.

**3.7.3. Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) по специальностям**

Специальность	Нормативно-программный блок	Учебно-программный блок	Учебно-методический блок
Лечебное дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 71 %, в стадии разработки
Акушерское дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 50 %, в стадии разработки
Лабораторная диагностика	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 40 %, в стадии разработки

Стоматология ортопедическая	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 20 %, в стадии разработки
Стоматология профилактическая	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 10 %, в стадии разработки
Фармация	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 67 %, в стадии разработки
Сестринское дело	100 %	100 %	ТК – 100 %, МР занятий для преподавателей, методические рекомендации для студентов – 80 %, в стадии разработки

### **3.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

#### **3.8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	32470	10643	2300	22,0
<b>в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2750	1901	430	7,2
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1761	2304	497	2,7
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	489	436	116	1,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4101	1696	642	4,0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8010	4306	815	5,9

**3.9. Сведения об организации практической подготовки студентов** (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**3.9.1. Базы практической подготовки по специальностям  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование профессии (специальности)</b>	<b>Наименование предприятия</b>	<b>Юридический адрес</b>	<b>Ф.И.О. директора (главного врача)</b>
1.	<b>31.02.01</b> Лечебное дело	ГБУЗ СО «ТГКБ №1»	ул. Октябрьская, 69	Замулин Максим Александрович
		ГБУЗ СО «ТГКБ №2»	ул. Банькина, 18	Сибряев Виталий Юрьевич
	<b>31.02.02</b> Акушерское дело	ГБУЗ СО «ТГБ №4»	ул. Механизаторов, 37	Тетюшкин Сергей Николаевич
		<b>34.02.01</b> Сестринское дело	ГБУЗ СО «ТГКБ №5»	б-р Здоровья, 25
	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»		ул. Лесная, 1	Гаршина Светлана Юрьевна
	ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»		Автозаводское шоссе, 5	Малина Лилия Геннадьевна
	ГБУЗ СО «ТГП №2»		ул. М.Горького, 61	Житлов Андрей Геннадьевич
	ГБУЗ СО «ТГКП №3»		ул. Свердлова, 82	Михайлов Сергей Анатольевич
	ГБУЗ СО «ТГП №4»		ул. Матросова, 19	Кулагин Александр Владимирович
	ГБУЗ СО «ТССМП»		ул. Жилина, 29	Пастушок Александр Иванович
	ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна»		ул. М.Жукова, 3а	Маркелова Елена Олеговна
	ГБУ СО «СОЦ «Преодоление»		б-р Буденного, 15	Порохина Жанна Вячеславовна
	Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в Самарской области в г.Тольятти		пр-т Московский, 19	Рязанов Дмитрий Дмитриевич
	ГБУЗ СО «ТКВД»	Автозаводское шоссе, д. 7	Васильев-Ступальский Евгений Александрович	
	ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ»	ул. Первомайская, д. 10.	Грунин Владимир Михайлович	
2.	<b>31.02.05</b> Стоматология ортопедическая <b>31.02.06</b> Соматология профилактическая	ГБУЗ СО «ТСП №1»	ул. Свердлова, 9	Трунин Алексей Александрович
		ГБУЗ СО «ТСП №3»	ул. Чайкиной, 67а	Оганесян Гамлет Азатович



3.	Фармация 33.02.01	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»	ул. Лесная, 1	Гаршина Светлана Юрьевна
		ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»	Автозаводское шоссе, 5	Малина Лилия Геннадьевна
		ООО «Формула здоровья»	Приморский бульвар, 29 б	Фредрих Илья Эдуардович
		ООО «Фармтрейд»	Приморский бульвар 29-Б, кабинет 4.	Фредрих Илья Эдуардович
		ООО «Аптека 245»	ул. Революционная, 6	Гладкова Елена Валерьевна
4.	<b>31.02.03</b> Лабораторная диагностика	ГБУЗ СО «ТГКБ №1»	ул. Октябрьская, 69	Замулин Максим Александрович
		ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»	ул. Банькина, 18	Сибряев Виталий Юрьевич
		ГБУЗ СО «ТГКБ №5»	б-р Здоровья, 25	Кирсанов Алексей Николаевич
		ГБУЗ СО «ТГКП №3»	ул. Свердлова, 82	Михайлов Сергей Анатольевич
		ГБУЗ СО «ТКВД»	Автозаводское шоссе, д. 7	Васильев-Ступальский Евгений Александрович
		Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в Самарской области в г.Тольятти	пр-т Московский, 19	Рязанов Дмитрий Дмитриевич

### **3.9.2. Практические работники, привлеченные к учебному процессу.**

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Основное место работы</b>
Баканова Любовь Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Курская Ирина Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Гранкина Алена Александровна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 1»
Баранова Ирина Аркадьевна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Дорохова Наталья Анатольевна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Антонова Жанна Леонидовна	ГБУЗ СО «ТГДБ №1»
Тютерева Нина Алексеевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Шишуева Светлана Асхатовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Маркова Татьяна Юрьевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Лебедева Ольга Александровна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Гузенко Светлана Анатольевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»
Чернова Галина Сергеевна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Мартьянова Надежда Михайловна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Стасюк Наталья Каземировна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Нилова Екатерина Степановна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Уланова Светлана Викторовна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Волкова Наталья Михайловна	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»
Ильина Ирина Валериевна	ГБУЗ СО «ТГП №2»

Ганюшина Ирина Юрьевна	ГБУЗ СО «ТГП №2»
Записная Алла Алексеевна	ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна»
Кокшина Ольга Вениаминовна	ГБУ СО «СОЦ «Преодоление»
Ушакова Ольга Федоровна	ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»
Трубников Алексей Александрович	ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»
Макарова Александра Евгеньевна	ГБУЗ СО «ТГБ № 4»
Боровик Наталья Владимировна	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Гизятуллов Рафаиль Нариманович	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Акользин Андрей Александрович	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Землякова Светлана Александровна	ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
Сундукова Надежда Анатольевна	ГБУЗ СО «ТГП № 4»
Семина Екатерина Валерьевна	МСЧ № 6
Груздова Елена Юрьевна	ГБУЗ СО «ТКВД»

### **3.9.3. Наличие учебно-программной документации и методического обеспечения**

Практическая подготовка студентов осуществляется в соответствии с рабочими программами практики. Рабочие программы разработаны преподавателями междисциплинарных курсов соответствии с ФГОС СПО – по всем видам практики (учебная, производственная) по всем профессиональным модулям по всем специальностям – 100 %.

Для проведения дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) разработаны комплекты оценочных средств по каждому виду практики по всем профессиональным модулям по всем специальностям – 100 %.

Учебно-методическое обеспечение практики (учебной и производственной) представлено методическими рекомендациями для студентов по прохождению производственной практики по всем специальностям.

#### **Организация руководства практикой**

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

– общий руководитель – один из ведущих специалистов лечебного учреждения или фармацевтической организации (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и

т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению или фармацевтической организации;

– непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, старший лаборант и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению или фармацевтической организации;

– методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом директора колледжа.

### **Отчётная документация студентов по итогам практики**

Форма отчетности студентов по производственной практике

- 1) Дневник производственной практики;
- 1) Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе;
- 2) Характеристика, оформленная непосредственным руководителем практики и заверенная общим руководителем практики и печатью ЛПУ (аптеки и т. п.);
- 3) Аттестационный лист;
- 4) Документация в соответствии с программой производственной практики.

**3.9.4. Заключение договоров для проведения производственной  
практики  
(за 2021 – 2022 учебный год)**

<b>№ n/n</b>	<b>Наименование ППССЗ</b>	<b>Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики</b>
1	<b>34.02.01</b> Сестринское де- ло	<p>Договор № 1 от 11.01.2016 (ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна») бессрочно</p> <p>Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 1403 от 14.03.2017 (ГБУЗ СО ТГБ №4) бессрочно</p> <p>Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно</p> <p>Договор № 409 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «Тольяттинский врачебно-физкультурный диспансер») бессрочно</p> <p>Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно</p> <p>Договор № 2807д от 10.09.2018 (ГБУЗ СО «ТГП № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 16 от 10.09.2018 (ГБУЗ СО «ТГКП № 3») бессрочно</p> <p>Договор № 67/1 от 28.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГП № 4») бессрочно</p> <p>Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно</p> <p>Договор № 305 от 01.10.2020 (ГБУЗ СО «ТКВД») бессрочно</p> <p>Договор № 318 от 01.10.2020 (ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ») бессрочно</p> <p>Договор № 409 от 01.10.2020 (ГБУЗ СО «ТГП №1») бессрочно</p>
2	<b>31.02.01</b> Лечебное дело	<p>Договор № 1 от 11.01.2016 (ГБУЗ СО ТЛРЦ «Ариадна») бессрочно</p> <p>Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно</p> <p>Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно</p> <p>Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно</p> <p>Договор № 365 от 12.09.2018 (ГБУЗ СО ТССМП) бессрочно</p> <p>Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно</p> <p>Договор № 305 от 01.10.2020 (ГБУЗ СО «ТКВД») бессрочно</p> <p>Договор № 318 от 01.10.2020 (ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ») бессрочно</p>
3	<b>31.02.02</b> Аку- шерское дело	<p>Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно</p> <p>Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно</p> <p>Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно</p> <p>Договор № 409 от 01.10.2020 (ГБУЗ СО «ТГП №1») бессрочно</p>
4	<b>31.02.05</b> Стома- тология ортопе- дическая <b>31.02.06</b> Стома- тология профи- лактическая	<p>Договор № 21/2018 от 01.09.2018 (ГБУЗ СО «ТСП № 1») бессрочно</p> <p>Договор № 361 от 11.09.2018 (ГБУЗ СО «ТСП № 3») бессрочно</p> <p>Договор № 341 от 12.11.2021 г (ООО «Аптека 245») с 15.11.2021 по 18.12.21</p> <p>Договор № 130 от 11.03.2022 г (ООО «Аптека 245») с 14.03.2022 по 09.04.2022</p> <p>Договор № 150 от 24.03.2022 г (ООО «Аптека 245») с 28.03.2022 по 30.04.2022</p> <p>Договор № 177 от 15.04.2022 г (ООО «Аптека 245») с 18.04.2022 по 14.05.2022</p> <p>Договор № 181 от 28.04.2022 г (ООО «Аптека 245») с 02.05.2022 по 04.06.2022</p>
5	<b>33.02.01</b> Фарма- ция	<p>Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно</p> <p>Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДКБ») бессрочно</p>

		Договор № 361 от 12.11.2021 (ООО «Формула здоровья») бессрочно Договор № 362 от 12.11.2021 (ООО «Фармтрейд») бессрочно
6	<b>31.02.03</b> Лабораторная диагностика	Договор № 403 от 14.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 2») бессрочно Договор № 5/58 от 18.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГКБ № 5») бессрочно Договор №341 от 02.10.2017 (ГБУЗ СО ТГКБ №1) бессрочно Договор № 2002/2016-173 от 07.12.2016 (ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ») бессрочно Договор № 405 от 21.11.2016 (ГБУЗ СО «ТГДБ №1») бессрочно Договор № 305 от 01.10.2020 (ГБУЗ СО «ТКВД») бессрочно Договор № 409 от 01.10.2020 (ГБУЗ СО «ТГП №1») бессрочно Договор № 318 от 01.10.2020 (ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ») бессрочно

**4. Качество подготовки обучающихся  
и оценка образовательной деятельности за 2021 год**  
**4.1. Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	44	27
2	Акушерское дело	38	23
3	Сестринское дело (очное)	32	26
4	Фармация	31	9
5	Лабораторная диагностика	52	21
6	Стоматология ортопедическая	14	32
7	Стоматология профилактическая	31	33

№ п/п	Отделение/ специальность	Успеваемость (%) за 1 семестр/2 семестр	Качество знаний (%) за 1 семестр/ 2 семестр
1	Лечебное дело	52/ 73	39/ 44
2	Акушерское дело	78/ 77	42/ 38
3	Сестринское дело (очная форма)	51/ 74	30/ 32
4	Сестринское дело (очно-заочная форма)	74/ 90	35/ 33
5	Фармация	65/ 91	21/ 31
6	Лабораторная диагностика	75/ 79	67/ 52
7	Стоматология ортопедическая	75/ 68	40/ 14
8	Стоматология профилактическая	61/ 67	39/ 31
9	Допрофессиональная подготовка	44/ 65	24/ 29

## 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	27	93	-	-	-
2	Акушерское дело	20	90	-	-	-
3	Сестринское дело (очное и очно-заочное)	185	55	-	-	-
4	Фармация	46	80	-	-	-
5	Лабораторная диагностика	26	100	-	-	-
6	Стоматология ортопедическая	17	76	-	-	-
7	Стоматология профилактическая	20	70	-	-	-

### 4.3. Участие студентов в системе Чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в формате Worldskills Russia, конкурсах профессионального мастерства (вне колледжа)

Изменения в социальной, культурной и экономической жизни российского общества, происходящие в последние десятилетия, ставят новые, более сложные задачи перед системой профессионального образования.

Система, основанная на теоретических знаниях, давно перестала соответствовать запросам современного рынка труда. Работодатели требуют качественно нового уровня компетентности медицинских работников. Возрастает потребность в мобильных, креативных, имеющих навыки и опыт работы специалистах.

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеаудиторной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования специальных умений и навыков, развития креативного мышления студентов, способствуют формированию общих и профессиональных компетенций. Подобные конкурсы позволяют выявлять талантливых, творческих студентов, способствуют повышению престижа профессии, созданию условий для профессионального и личностного роста студентов.

Основная цель любого конкурса профмастерства: демонстрация профессиональных умений, знаний, навыков и дальнейшее их совершенствование.

В течение учебного года может проводиться несколько конкурсов профессионального мастерства. Для каждого профессионального конкурса составляется положение, четко планируются этапы конкурса, разрабатываются задания, обсуждаются критерии оценки и формы оценочных листов для объективной работы жюри, подготавливается оснащение, создаются необходимые условия для проведения конкурса.

Для участия в подобных конкурсах отбираются лучшие студенты в группах. Все конкурсы проходят с приглашением работодателей, администрации колледжа, преподавателей и студентов.

Студенты ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» ежегодно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, в частности:

- Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенциям «Медицинский и социальный уход»;

- Чемпионате Самарской области и национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Медицинский массаж».

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах на областном, региональном и национальном уровнях необходимо, прежде всего, потому, что именно там студенты и их наставники могут обмениваться между собой опытом, ознакомиться с новейшими тенденциями в медицине, научиться пользоваться современным оборудованием, получить ценную и актуальную информацию, связанную с выбранной профессией.

В свою очередь, наш колледж является не только участником, но и организатором конкурсов профессионального мастерства, таких как:

- Конкурсы профессионального мастерства на отделении по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, например, «День фельдшера», «Лучший по профессии»;

- Интерактивный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело (углубленный уровень подготовки), который проводился в соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа на 2021-2022 учебный год;

- Общеколледжная конференция с участием специалистов из практического здравоохранения «Актуальные вопросы оказания помощи при неотложных состояниях в работе фельдшера», в которой приняли участие специалисты из центра санитарной авиации и экстренной медицинской помощи Федерального центра медицины катастроф ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России врач анестезиолог-реаниматолог М.А. Авакова и фельдшер В.В. Федоров.

С 2015 года студенты колледжа включились в участие в системе чемпионатов профессионального мастерства **«Молодые профессионалы» Worldskills Russia.**

В отчетном году студенты основного структурного подразделения не принимали участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», потому что эта возможность была предоставлена студентам Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

В Самарской области с 28 по 30 сентября 2021 года проходил Региональный чемпионат Самарской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Соревнования проводились по 33 компетенциям на 16 площадках в г. Самара, г. Тольятти и с. Кинель-Черкассы.

В компетенции «Медицинский и социальный уход», категория «Студенты» соревновались шесть участников, представлявших три профессиональные образовательные организации: ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж»; ГБПОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево»; ГБПОУ «Тольяттинский медколледж». Выполнение конкурсного задания оценивала команда компетентных экспертов из числа работодателей, которые прошли аттестацию на присвоение статуса регионального эксперта чемпионата «Абилимпикс». Возглавляла экспертную команду – Главный эксперт Чемпионата по компетенции «Медицинский и социальный уход» - Леваева Е.В.

В компетенции «Медицинский и социальный уход» приняли участие студенты: Кияев Р.А., Швецов А.М., Лосева С.В., Кузнецова Е.Ю. По результатам конкурса первое место заняла – Лосева Софья, студентка третьего курса (наставник – Леваева Е.В.), второе место заняла Кузнецова Елена, студентка третьего курса (наставник Селиванова С.В.), Швецов Андрей и Кияев Родион получили Сертификаты участников.



Одним из значимых нововведений ФГОС СПО нового поколения является **демонстрационный экзамен**, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы и их достижений.

Современные механизмы оценки профессиональных компетенций дают возможность определить направления совершенствования деятельности образовательной организации с целью соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров. Подходы к оценке качества подготовки будущих специалистов основываются на принципах открытости, объективности, прозрачности, общественно–профессионального участия. Сегодня эти вопросы очень актуальны, поэтому перед профессиональной образовательной организацией встает задача по обеспечению соответствия квалификации выпускников среднего профессионального образования требованиям работодателя и международным стандартам.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности и демонстрации освоенных профессиональных компетенций.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации обучающихся в нашем колледже дает возможность объективно оценить содержание и качество части образовательных программ колледжа, его материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определяются точки дальнейшего роста и развития.

С 2020 года в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – на площадке ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», аккредитованной сою-

зом Ворлдскиллс Россия и оснащенной в соответствии с установленными требованиями по компетенции, проходит промежуточная аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход». Участниками промежуточной аттестации становятся студенты отделения по специальности Акушерское дело.

Проведению демонстрационного экзамена (ДЭ) предшествует трудоемкая и тщательная подготовка. Организовываются специализированные площадки на 2 рабочих места, оснащенные современным технологическим оборудованием, чтобы выполнять задания так, как это предусмотрено комплектом оценочной документации, представляющим собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методике проведения оценки экзаменационных работ. Вносятся изменения в РП, ППА, КОС.

Студенты, успешно прошедшие процедуру демонстрационного экзамена, в личном профиле на цифровой платформе получают Skills Passport, подтверждающий квалификацию и признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WSR, а также свидетельство о должности служащего без прохождения дополнительных аттестационных испытаний. Свидетельство позволяет студентам трудоустроиться на должность «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» еще на этапе обучения в образовательной организации.

Результаты демонстрационного экзамена (2022 год): успеваемость – 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4,9.

В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия (в соответствии с заключенным договором) преподавателем колледжа Касатиковой Н.В. проводилось дистанционное занятие для студентов ГБПОУ СО СМГК специальности Сестринское дело. В свою очередь, преподавателями ГБПОУ СО СМГК

было проведено практическое занятие для наших студентов отделения Лечебное дело.

**5. Востребованность выпускников образовательной организации на 31.12.2022**

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1	Лечебное дело	74	70
2	Акушерское дело	75	82
3	Сестринское дело (очное)	69	73
4	Фармация	96	94
5	Лабораторная диагностика	61	93
6	Стоматология ортопедическая	53	68
7	Стоматология профилактическая	50	61

## 5.1. Информация о трудоустройстве выпускников

Наименование специальности подготовки	Финансирование обучения	Количество выпускников в 2022 году	Трудоустроены ПО специальности		Трудоустроены не по специальности	Не трудоустроены						
			организации государственной формы собственности	организации частной формы собственности		Всего	продолжение обучения в вузе	призыв для прохождения военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации	нахождение в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком	переезд в другой регион РФ / другую страну	по состоянию здоровья	иные причины (указать)
Сестринское дело очная форма обучения	бюджет	87	54	8	10	15	7	7			1	
	внебюджет	14	6	2	1	5	1	3	1			
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	бюджет	43	30	7	1	5			5			
	внебюджет	41	25	12	2	2			2			
Лечебное дело	бюджет	24	19		1	4		2	2			
	внебюджет	3	1		1	1		1				
Акушерское дело	бюджет	20	14	1	3	2	2					
	внебюджет											
Лабораторная диагностика	бюджет	25	15		7	3	1	2				
	внебюджет	1	1									
Стоматология ортопедическая	бюджет											
	внебюджет	17		9		8	1	7				

Стоматология профилактическая	бюджет											
	внебюджет	20		10		10	7	3				
Фармацевтическая форма обучения	бюджет											
	внебюджет	46		44	1	1		1				
		<b>341</b>	<b>165</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 6. Кадровое обеспечение образовательной организации

### 6.1. Качественный состав педагогических работников (на 31.12.2021)

Кадровый потенциал Колледжа представлен следующими категориями работников:

- административно-управленческий;
- педагогический и прочий персонал.

Число основных работников (без учета филиалов) составляет 136 человек.

Кадровый потенциал учреждения достаточно высок: 5 работников имеют ученую степень кандидата наук.

В Колледже 71 педагогических работников, наличие квалификационных категорий у педагогических работников представлено в таблице:

Педагогических работников всего	64
Имеют высшую квалификационную категорию	28
Имеют первую квалификационную категорию	10

### 6.2. Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей в 2021 – 2022 учебном году

№/п	ФИО	Должность	Дата	Объем (час.)	Место прохождения	Название цикла	Документ
1	Егоров И.В.	директор	07-09.10.2021	-	Забайкальская региональная общественная организация «Профессиональные медицинские	Реализация модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования	Свидетельство

			04.10.- 08.10.2021		специалисты» АНО ВО Университет «МИР»	Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе	Удостоверение № 632100240319
2	Свешникова Е.В.	преподаватель	18.10.- 25.11.2021	40 ч.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Удостоверение № 040000325317
3	Михайлова Л.Н.	Зам. директора по учебно-произв. работе	21.11.- 26.11.2021	36 ч.	ГБУДПО СО «Региональный центр мониторинга в образовании»	Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций	Удостоверение
			20.09. – 24.09.2021		Региональный центр трудовых ресурсов	Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов	Удостоверение № 632100228526
			04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 632100238257
4	Селиванова С.В.	Заведующий метод. каб-ом	21.11.- 26.11.2021	36 ч.	ГБУДПО СО «Региональный центр мониторинга в образовании»	Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций	Удостоверение
		Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520674
5	Малинина И.Е.	методист	27.09. – 01.10.2021	36 ч.	ФГАОУ ВО «Самарский	Формирование функциональной грамотности обучающихся системы	Удостоверение 632100230999

					университет»	школьного и среднего профессионального образования	
			04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 6100238246 Чек закрыт
6	Кузнецова К.И.	преподаватель	04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 632100238202
7	Осянкина Н.В.	Преподаватель	04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 632100238279
8	Симильман Л.Г.	Преподаватель	04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 632100238313
9	Синельникова Т.В.	Преподаватель	04.10. – 08.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Методика анализа современного урока	Удостоверение № 632100238324
10	Апусева В.Е.	Преподаватель	25.10.- 29.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Применение формирующего оценивания на современном уроке	Удостоверение № 632100266608
11	Марченко В.С.	Преподаватель	25.10.- 29.10.2021	36 ч.	ГАУ ДПО СО ИРО	Применение формирующего оценивания на современном уроке	Удостоверение № 632100266808
			23.05. – 27.06.2022	40 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Удостоверение № 230000006254
12	Леваева Е.В.	Руководитель учебной и производственной практики	28.02. – 04.03.2022	26 ч.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Подготовка национальных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (продвинутый уровень)	Удостоверение № 773400246710
		Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520607

13	Подойникова А.Е.	Социальный педагог	19.04. – 22.04.2022	24 ч.	ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»	Формирование профессиональных компетенций в сфере медиации у кураторов школьной службы примирения	Удостоверение № 631802354758
		Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520629
		Социальный педагог	07.08. – 13.08.2022	18 часов	ГБУ ДПО ЦПК	Организация работы классных руководителей при реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях СПО	Удостоверение № 875
14	Борицкая Т.Г.	Заведующий отделением, преподаватель	28.03. – 08.04.2022	72 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (Базовый уровень)	Удостоверение № 773400246842
15	Стремякова Е.А.	Заместитель директора	11.05- 17.05.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Правовая компетентность руководителя образовательной организации	Удостоверение № 632200485747
16	Сивоконь Н.А.	преподаватель	18.11.- 25.11.2021	40 часов	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Удостоверение № 040000323227
			06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации	Удостоверение № 632200520696



						образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	
			26.05. – 26.08.2022	132 часа	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	Удостоверение № 340000421631
17	Бушкина О.И.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520496
18	Бовкина С.В.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520485
19	Востроконов А.А.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520507
20	Горелов Е.А.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520518
21	Думаева М.В.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520529
22	Ермакова С.Н.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в	Удостоверение № 632200520530

						соответствии с ФГОС СПО	
23	Ефименко А.Ю.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520541
24	Зуева Е.В.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520552
25	Касатикова Н.В.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520563
26	Кашения Т.Н.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520574
27	Крупенкова М.В.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520585
28	Куксова Н.Е.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520596
29	Москалева О.Ю.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в	Удостоверение № 632200520618

						соответствии с ФГОС СПО	
30	Потомкина О.В.	Методист	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520630
31	Родионова И.В.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520641
32	Руднова Е.В.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520652
33	Сабитова Г.Ф.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520663
34	Саттаров В.Я.	Преподаватель	28.06.2022		ТГУ	Профессиональная этика психолого- педагогической деятельности	Сертификат
35	Семенова Н.В.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520685
36	Ступалова Е.П.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520707
37	Таболина Е.Н.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский	Использование электронной информационно-образовательной	Удостоверение № 632200520718

					университет»	среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	
38	Фомичева Л.А.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520729
39	Чувакова Е.С.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520730
40	Якименко И.Ф.	Преподаватель	06.06. – 10.06.2022	36 часов	ФГАОУ ВО «Самарский университет»	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	Удостоверение № 632200520741
41	Заражевская И.А.	Преподаватель	31.07. – 06.08.2022	18 часов	ГБУ ДПО СО «Центр повышения квалификации»	Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в рамках изучения предметов общеобразовательного цикла, дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН по программам среднего профессионального образования	Удостоверение № 745
42	Антипова И.И.	Преподаватель	23.05. – 27.06.2022	40 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Удостоверение № 230000025627

					просвещения Российской Федерации»		
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

В 2022 году повысили квалификацию 32 педагогических работника (преподаватели и руководящие работники).

### 6.3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года					
		Число прошедших обучение, чел					Удельный вес в общей численности, %
		В т. ч.					
		Всего, чел	По профилю педагогической деятельности, чел	По использованию информационных и коммуникационных технологий	В форме стажировки, чел		
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	19	10	6	4	0	53	
Педагогические работники	67	51	36	23	5	76	

## 7. Материально-техническая база образовательной организации

### 7.1 Характеристика здания

#### Учебный корпус по ул. Строителей, д.7.

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: корпус № 1: литера А -1954 г., литера А<sub>1</sub> – 1968 г., литера А<sub>2</sub> – 1978г., литера А<sub>3</sub> – 1992 г., корпус № 2: литера А<sub>4</sub> – 2000 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2019 год
- Общая площадь 8665м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 1200 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 1433 человек

#### Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию – 1968 год
- Дата последнего капитального ремонта – 2009 год
- Общая площадь – 267м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) – 350 человек в день.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 350 человек в день.

#### Общежития нет

### 7.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	2	8665	1200
2	Учебно-лабораторные кабинеты	110	8512	1200
3	Библиотека – читальный зал	1	53,8	17
4	Книгохранилище	1	54,7	
5	Склады учебных материалов	1	9	
6	Спортивный зал	1	267	35
7	Актовый зал	1	222,8	156
8	Ремонтно-техническая служба	1	17,9	
9	Тепловой узел	2	42,7	
10	Хозяйственная и производственная кладо-	2	125,6	

	вые			
11	Медицинский кабинет	1	17,9	
12	Кухня и подсобные помещения	10	95,1	
13	Столовая	1	126,9	48
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	9	238,1	
15	Прочие помещения: овощехранилище	1	88,2	
16	Гаражи	1	65,8	

### 7.3. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе
1	ул. Строителей, 7	1	—	—
10	ул. Строителей, 7	1	—	—
11	ул. Строителей, 7	1	1	1
14	ул. Строителей, 7	1	—	—
18	ул. Строителей, 7	1	—	1
21	ул. Строителей, 7	1	1	1
25	ул. Строителей, 7	1	—	—
27	ул. Строителей, 7	1	1	1
35	ул. Строителей, 7	1	—	—
36	ул. Строителей, 7	1	—	—
101	ул. Строителей, 7	1	—	—
103	ул. Строителей, 7	5	—	4
104	ул. Строителей, 7	1	1	1
106	ул. Строителей, 7	1	—	—
201	ул. Строителей, 7	1	—	1
202	ул. Строителей, 7	1	—	—
203	ул. Строителей, 7	1	1	1
204	ул. Строителей, 7	2	—	—
205	ул. Строителей, 7	1	1	—
206	ул. Строителей, 7	2	1	—
207	ул. Строителей, 7	3	—	—
208	ул. Строителей, 7	1	1	—
209	ул. Строителей, 7	1	1	—
210	ул. Строителей, 7	2	—	—
211	ул. Строителей, 7	1	1	—
212	ул. Строителей, 7	1	—	—
213	ул. Строителей, 7	1	1	—
214	ул. Строителей, 7	4	3	—
215	ул. Строителей, 7	2	1	—
216	ул. Строителей, 7	1	1	—
217	ул. Строителей, 7	1	—	—
218	ул. Строителей, 7	1	—	1
219	ул. Строителей, 7	2	1	—
220	ул. Строителей, 7	3	1	—
221	ул. Строителей, 7	1	—	—
301	ул. Строителей, 7	1	—	1
302	ул. Строителей, 7	1	—	1
303	ул. Строителей, 7	1	1	—
304	ул. Строителей, 7	1	—	—
306	ул. Строителей, 7	13	13	13
308	ул. Строителей, 7	2	—	—



309	ул. Строителей, 7	1	–	–
310	ул. Строителей, 7	13	–	13
311	ул. Строителей, 7	1	–	–
313	ул. Строителей, 7	1	1	1
314	ул. Строителей, 7	2	–	–
315	ул. Строителей, 7	1	1	1
401	ул. Строителей, 7	1	1	1
409	ул. Строителей, 7	2	–	–
410	ул. Строителей, 7	1	1	1
412	ул. Строителей, 7	1	1	1
413	ул. Строителей, 7	1	–	1
416	ул. Строителей, 7	1	–	1
417	ул. Строителей, 7	1	–	1
420	ул. Строителей, 7	1	–	–
422	ул. Строителей, 7	1	–	1
501	ул. Строителей, 7	1	–	1
502	ул. Строителей, 7	1	–	1
504	ул. Строителей, 7	1	–	–
505	ул. Строителей, 7	1	–	1
506	ул. Строителей, 7	1	–	–
508	ул. Строителей, 7	1	–	–
516	ул. Строителей, 7	1	–	1
	Всего	106	37	53

Все кабинеты колледжа, оснащенные стационарными компьютерами, подключены к сети по проводной технологии. Подразделения колледжа используют различные программные системы: АСУ «PCO», ЭБС «Лань», Microsoft Outlook, SED, Справочно-информационная система: Консультант-Плюс.

## 8. Воспитательная работа

Воспитание играет важную роль в становлении личности обучающегося. В ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» создана система профессионального воспитания, сформирована социокультурная среда, способствующие достижению цели воспитательной работы колледжа на 2021/2022 уч.год и 2022/2023 уч.год, а именно - создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового

к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

При планировании и осуществлении воспитательной деятельности в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2022/2023 уч.году решались следующие задачи:

1) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;

2) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;

3) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций.

3.2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3.4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и

занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

3.5. Формирование навыков самоуправления у обучающихся.

3.6. Формирование предпринимательского мышления у обучающихся.

4) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

5) Повышение эффективности поддержки уязвимых категорий обучающихся (находящихся в социально опасном положении, инвалидов 1, 2 группы, инвалидов с детства, детей-инвалидов, сирот и оставшихся без попечения родителей)

6. Осуществление профилактической работы по предупреждению преступлений, правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

7. Создание условий для волонтерской деятельности обучающихся всех специальностей в рамках Всероссийского движения «Волонтеры – медики».

8. Осуществление профориентационной работы по всем специальностям.

Организует, координирует и осуществляет воспитательную работу в колледже отдел по воспитательной работе. В его состав входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания. Отдел воспитательной работы осуществляет взаимодействие с заведующими отделениями по специальностям колледжа, классными руководителями (кураторами) учебных групп и общественными объединениями колледжа - Студенческим советом колледжа, Советом старост, студенческими активами учебных групп, Тольяттинским отделением ВОД «Волонтеры-медики». На сегодняшний день 140 обучающихся колледжа являются активистами ВОД «Волонтеры-медики», принимая непосредственное участие в акциях по Федеральным санитарно-просветительским программам. С 2022 года в колле-

дже ведут свою работу активисты ВОД «Волонтеры Победы» в количестве 25 человек (с Тольяттинский местным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» было заключено соглашение о сотрудничестве в январе 2022 года).

01.01.2022 г. в колледже были сформированы 59 учебных групп очной формы обучения, с 01.09.2021 – 60 учебных групп. Всего в колледже на 01.09.2022г. сформировано 72 учебные группы. За каждой группой приказом директора закреплен классный руководитель (куратор) учебной группы, включая группы студентов очно-заочной формы обучения.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания по всем специальностям, разработаны Календарные планы воспитательной работы с учетом модельных региональных рабочих программ воспитания. Все указанные документы размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование». Воспитательная работа в колледже за отчётный период проводилась в соответствии с Планами воспитательной работы на 2022/2023 и 2021/2022 уч. годы по следующим направлениям:

- ✓ Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Культурно-творческое воспитание
- ✓ Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Бизнес-ориентирующее воспитание

Наиболее значимыми мероприятиями, которые осуществлялись в рамках указанных направлений, являются следующие.

- ✓ **Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание**

- В рамках Всемирного дня безопасности пациентов 17 сентября 2022 года в 72 группах основного структурного подразделения прошли классные часы с презентацией с сайта ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора. Среди обучающихся и сотрудников были распространены те-

матические буклеты для пациентов. Студенты подготовили обучающие видеоролики в рамках тематики Всемирного дня безопасности пациентов.

- Участие в конкурсе «Студент года – 2022» (участники заочного этапа - 1% от контингента очной формы обучения), студенты специальностей Сестринское дело, Акушерское дело стали участниками очного этапа конкурса (сентябрь-октябрь 2022г.), студентка специальности Акушерское дела стала победителем в номинации «За верность выбранному пути» по итогам конкурса.

- Акция ко Всемирному дню борьбы с инсультом (октябрь, 2022 г.).

- Участие во Всероссийской акции «Оберегая сердца» в качестве волонтеров ВОД «Волонтеры медики» с посещением МБУ Детский сад «Мечта» и подготовкой санитарно-просветительского мероприятия для юных воспитанников (октябрь, 2022г.).

- Организация и участие в акциях, посвященных Всемирному Дню мытья рук (октябрь 2021г.)

- Участие в конкурсе именных стипендий главы г.о.Тольятти (ноябрь-декабрь, 2022).

- Организация просветительского мероприятия по профилактике использования вейпов детьми и электронных сигарет школе – интернате №5 ВОД «Волонтерами-медиками» (декабрь, 2022г.).

- Участие во Всероссийских акциях «Здоровье суставов в надежных руках», «Оберегая сердца» с посещением модельной библиотеки «Фолиант» с санитарно-просветительской программой для людей среднего и старшего возраста (декабрь, 2022г.).

- Акция «Как улучшить мозговую деятельность?» студенческого клуба «Познай себя» (декабрь, 2022г.).

- Акции студенческого клуба «Добрые сердца» в помощь тяжело больным людям.

- Участие в просветительской лекции с А.Водовозовым «Открытия, навредившие медицине» (декабрь, 2022г.).

- Участие в акции Всероссийского проекта «Таланты России» по популяризации здорового образа жизни (декабрь, 2022г.).
- Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (декабрь, 2022г.)
- Участие в совместном профориентационном мероприятии в форме квест-игры «Погружение в профессию» на базе Школы №32 (ноябрь, 2022г.).
- Участие ВОД «Волонтеры-медики» с акцией «Здоровье суставов в надежных руках» для населения города на выставке «Свет веры православной» совместно с сестрами милосердия Свято-Елисаветинского сестричества г.о.Тольятти (ноябрь, 2022г.).
- Участие в Областном конкурсе по созданию медиапространства в области волонтерского движения в сфере профилактики PRO-SLAM (ноябрь, 2022 г.).
- Акция к Международному дню педиатра и Всемирному дню ребенка (ноябрь, 2022 г.).
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с раком молочной железы (октябрь, 2022г.).
- Акция, посвященная Всемирному дню зрения (октябрь, 2022г.).
- Акция ко Всемирному дню оказания первой помощи (сентябрь, 2022г.).
- Участие в Областных и общеколледжных мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования ( сентябрь-октябрь, 2022г.).
- Участие во Всероссийской акции «Поделись своим Знанием» (сентябрь и май, 2022г.).
- Участие во Всероссийской акции «Добро в село» (май, 2022г.).
- Участие во Всероссийском химическом диктанте (май, 2022г.).
- Участие в серии трансляций по темам лидерства и профориентации «Академия лидерства» (апрель, 2022г.).
- Участие во Всероссийском онкологическом диктанте (февраль,2022г.).

- Участие в профилактических и творческих мастер-классах в учреждениях здравоохранения для пациентов совместно с сестрами милосердия (январь-февраль, 2022г.).

✓ **Гражданско-патриотическое воспитание**

- Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2022).

- Участие в Церемонии поднятия Государственного Флага Российской Федерации.

- Классные часы проекта «Разговоры о важном».

- Активное участие во Всероссийских показах в рамках проекта «Перерыв на кино» совместно с Фондом «Мост поколений» и «Волонтеры Победы»:

- ко Дню начала блокады Ленинграда (08.09.2022);

- ко Дню героев Отечества (09.12.2022г.);

- Участие во Всероссийском военно-патриотическом диктанте в рамках празднования Дня призывника в РФ (ноябрь, 2022г.).

- Участие в интернет-трансляции в День правовой помощи детям (ноябрь, 2022г.).

- Благотворительная акция «Скрепка» (октябрь 2022г.) по сбору новых канцелярских принадлежностей для детских домов и реабилитационных центров, организатором которой был МБУ ММЦ «Шанс» г.о. Тольятти.

- Экологическая акция по организации сбора макулатуры "ЭкоКнига", февраль-апрель, 2022 года.

- Участие в благотворительной акции «Кошкин дом» по сбору помощи для приюта бездомных животных. Акция организована самостоятельно силами классных руководителей (кураторов) учебных групп и студентами (октябрь 2022г.).

- Участие во Всероссийском историческом квесте «1943. Всё для фроната» (ноябрь, 2022г.).

- Участие в Форуме «История для будущего. Информационный фронт» (ноябрь, 2022г.).

- Участие в Областной интеллектуальной игре «РИСК» от ВОД «Волонтеры Победы» (ноябрь, 2022г.).

- Участие в Областной акции «Добровольческий калейдоскоп» (октябрь, 2022г.).

- Участие во Всероссийском уроке мужества (октябрь, 2022г.).

- Организация и участие в совместной со службой крови донорской акции (апрель, июнь, сентябрь, ноябрь, 2022г.).

- Участие в акции «Добрые сердца», организованной преподавателями колледжа по сбору принадлежностей для ухода за тяжелобольными пациентами с дальнейшей передачей вещей в учреждения здравоохранения города.

- В рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины проведения Парада 7 ноября 1941 года на Красной площади во время Великой Отечественной войны, в связи с проведением единого дня исторической памяти студенты приняли участие в торжественном возложении цветов к Обелиску Славы в нашем городе. Проведены тематические классные часы, посвященные памятного дню. В Единый день исторической памяти 7 ноября в официальной группе организован просмотр онлайн трансляции Парада Памяти. (ноябрь 2022г.).

- Участие во флешмобе поздравлений в формате онлайн ко Дню народного единства (ноябрь, 2022г.).

- Мероприятие «Так случилось, мужчины ушли на войну» совместно с музеем В.Высоцкого (октябрь, 2022г.).

- Участие в молодежном историческом квесте «Блокада Ленинграда» (сентябрь, 2022г.).

- Участие в Молодёжном форума Приволжского федерального округа «iВолга» в онлайн формате (июль-август, 202г.).

- Проведены тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста (январь, 2022 г.)



- Участие волонтеров с 1 по 7 мая 2022 года в работе интерактивной выставки «Дорога истории – наша Победа» на территории Паркового комплекса истории техники им. К.Г.Сахарова.
- Участие в качестве волонтеров-медиков в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы 9 Мая 2022 года (Бессмертный полк, площадка у памятника Татищеву).
- Участие во Всероссийской акции «Добрые письма» (ноябрь-декабрь 2022г.).
- Участие в городской интерактивной интеллектуальной игре «Самарский край, ты сердце всей России» (декабрь, 2022г.).
- Благотворительная акция в помощь приюту «Брошенный ангел».
- Участие в онлайн-встрече добровольцев Самарской области в рамках XXI Форума добровольцев с участием Губернатора Самарской области Д.И.Азарова (декабрь, 2022г.).
- Участие в областной добровольческой акции «Команда Добрых Дел» (январь-декабрь, 2022 г.).
- Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» на сайте Музея Победы (декабрь, 2022г.).
- Благотворительная акция «Сладости для радости» для центра помощи детям «Созвездие» (декабрь, 2022 г.).
- Участие в Областном классном часе в Международный день толерантности (ноябрь, 2022 г.).
- Участие во Всероссийской акции «Отважным и важным» по созданию коллекции шевронов (ноябрь, 2022 г.).
- Участие студенческого клуба «IT-Мед» в мероприятиях технопарка «Кванториум» и проекта «IT-куб» в течение года.
- Участие и победа в городском конкурсе «Доброволец года» (ноябрь, 2022г.).
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби (июнь, 2022г.).

- Участие в мероприятиях, посвященных Дню России (июнь, 2022г.).
- Участие во Всероссийском уроке Победы (июнь, 2022г.).
- Участие активистов ВОД «Волонтеры Победы» в Областном слете (март, 2022г.).
- Участие во Всероссийском флешмобе «Я – гражданин России» (март, 2022г.)
- участие во Всероссийском уроке Памяти к Дню Победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне (апрель 2022г.).
- Участие во Всероссийском открытом уроке «Столыпин: во имя России» (апрель, 2022г.).
- Участие в патриотической акции «Лица России» (июнь, 2022г.).
- Участие в Молодежном историческом квесте «Фронтовые дороги ветеранов Тольятти» (июнь, 2022г.).
- Участие в акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи (май, 2022г.).
- Совместное мероприятие «Фронтальная лирика» с библиотекой г.о.Тольятти (май, 2022г.).
- Участие во Всероссийской акции «Окно Победы» (май, 2022г.).
- Участие во Всероссийской акции «Служу России!» (март, 2022г.).
- Участие во Всероссийской акции «Называться русским» (март, 2022г.).
- Участие в мероприятиях, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя, России (март, 2022г.).
- Участие во Всероссийском открытом уроке «9 мая: Победа народа» (май, 2022г.).
- Участие во Всероссийском флешмобе «Символика России» (апрель, 2022г.).
- Участие в классном часе «Без срока давности» (апрель, 2022г.).
- Участие во Всероссийский школьный исторический форум «Сила в правде» (апрель, 2022г.).

- Участие во Всероссийской акции «В цветах Российского Флага» (апрель, 2022г.).

✓ **Культурно-творческое воспитание**

- Ежегодный конкурс талантов среди студентов колледжа «Минута славы» (октябрь – декабрь 2022г.) по номинациям «Вокал», «Музыкальное исполнительство», «Хоровое исполнение», «Литературное исполнительство», «Танец», «Неформат» и Гала – концерт победителей и призёров конкурса. Каждая номинация конкурса стала важным и ярким событием внеаудиторной деятельности студентов в 2022-2023 учебном году.

- Посещение учреждений культуры города по Пушкинской карте в течение года.

- Конкурс стихотворений собственного сочинения «С чего начинается Родина?» на отделении по специальности Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика (декабрь, 2022 г.).

- Мероприятие «Посвящение в студенты» на отделении допрофессиональной подготовки (ноябрь, 2022 г.).

- Участие во Всероссийской читательской конференции «Я знаю, как трудно рождается слово», посвященной 90-летию Р.рождественского (ноябрь, 2022г.)

- Участие в Областном конкурсе фотографии городской среды «Прогулка» (ноябрь, 2022 г.).

- Онлайн конкурс рисунков «Россия – одна семья» (ноябрь, 2022г.).

- Коллективный просмотр спектакля «Мой Пушкин» от театра «Колесо» (октябрь, 2022г.).

- Участие в Аксаковских чтениях (сентябрь, 2022г.).

- Участие в международном кинофестивале «Кино – детям» в формате онлайн в качестве зрителей.

- Традиционное торжественное мероприятие ко Дню учителя в формате онлайн (октябрь 2022г.).

- Участие в акции ко Дню матери в формате проведения онлайн поздравлений на официальной странице колледжа в социальной сети (ноябрь, 2022г.).

-Участие в городском конкурсе театральных коллективов «Вся жизнь игра, а люди в ней актеры» (май, 2022г.).

- «Масляничная неделя» (март, 2022 года) проведена студентами групп отделения допрофессиональной подготовки, отделения по специальности Фармация, отделения по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, отделения по специальности Сестринское дело с количеством участников более 100 обучающихся.

- В ноябре 2022 года для студентов бюджетной формы обучения были организованы тематические экскурсии в Самарскую Луку (с.Ширяево).

- Конкурс селфи в рамках проекта, реализуемого при поддержке Президентского фонда Культурных Инициатив «Жигулевское селфи: культурный код» (ноябрь, 2022г.).

- Участие и победа в Областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР г.Куйбышев и темам Парада Памяти 2022 года (ноябрь, 2022г.).

- Участие в Областном конкурсе чтецов (октябрь. 2022г.).

- Участие в областном фестивале студенческого самодеятельного творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка – 2022» в рамках конкурсного дня.

- Участие в Региональном конкурсе «Наука в объективе» (ноябрь, 2022 г.).

- Конкурс стенгазет ко Дню русского языка (июнь, 2022г.).

- Конкурс «Путешествие на холсте» (май, 2022г.).

- участие в мероприятиях ко Дню славянской письменности и культуры (май, 2022г.).

- Участие в мероприятии Российской студенческой весны (май, 2022г.).

- Городской конкурс «Битва хоров» (май, 2022г.).

- Участие в городских пасхальных чтениях «Ангелы в белых халатах» (апрель, 2022г.).
- Участие в онлайн-уроке, посвященном 140-летию К.И.Чуковского (апрель, 2022г.)
- ✓ **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**
  - Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево», который проводится при поддержке краудфандинг проекта «Подари Дерево».
  - Участие в мероприятиях «Весенняя неделя добра» (апрель, 2022г.).
  - Участие в Областном экологическом конкурсе «ЭКО-монитор» (декабрь, 2022г.). Диплом за 3 место.
  - Участие и победа в профилактическом квесте «КОТ-ЗОЖ» на Областных профилактических сборов волонтеров профилактики (ноябрь, 2022г.).
  - Участие в акции, посвященной Всемирному дню отказа от курения (май, 2022г.).
  - Организация и проведение конференции «Асоциальное поведение в молодежной среде» на отделении по специальности Фармация (май, 2022г.).
  - Ежегодное участие во всероссийском Экологическом диктанте.
  - Брейн-ринг по биологии и физике на отделении допрофессиональной подготовки среди студентов первого года обучения (декабрь, 2022 г.).
  - Организация акции по профилактике простудных заболеваний на отделении допрофессиональной подготовки в ноябре 2022г.
  - Традиционное мероприятие отделения допрофессиональной подготовки «Синичкин день» (ноябрь, 2022 г.).
  - Участие во Всероссийском открытом уроке «Эколята – молодые защитники природы» (октябрь, 2022г.).
  - Участие в течение года во Всероссийской акции «Крышки-неваляшки» в рамках эколого-благотворительного проекта для Фонда «Волонтеры в помощь детям».

- Участие в городском субботнике «Метелка» с адресной помощью Дому ветеранов (апрель, 2022г.).

В колледже продолжилась работа по организации деятельности студенческого спортивного клуба «Искра», в состав которого вошли 88 студентов. Клуб зарегистрирован в Федеральном реестре спортивных студенческих клубов. Для обучающихся организована работа спортивных секций «Баскетбол» (для юношей и девушек), «Волейбол» (группа юношей и группа девушек), «Настольный теннис» (для девушек и юношей), «Фитнес» (для девушек).

Обучающиеся колледжа приняли участие в Городской спартакиаде среди обучающихся СПО по плаванию, заняв 3 место (девушки) и 7 место (юноши) в ноябре 2022г. В Городской спартакиаде по баскетболу команда юношей заняла 10 место в ноябре 2022 г. В ноябре 2022г. студенты приняли участие в тестировании по легкой атлетике в рамках ВФСК ГТО. В сентябре 2022 года студенты приняли участие в «Фестивале стритбола – 2022», заняв 5 место, а также в мероприятии «Кросс наций 2022». В июне 2022 года обучающиеся приняли участие в соревнованиях по пляжному волейболу. В марте 2022г. студенты приняли участие на турбазе «Ратибор» в спортивных состязаниях, а также в зональных областных соревнованиях по волейболу. В феврале 2022 года в онлайн-формате прошло мероприятие «Лыжня России».

#### ✓ Развитие самоуправления

Одним из важнейших звеньев социокультурной среды колледжа является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: Студенческом совете, Совете старост, активах студенческих групп. Формирование и деятельность Совета старост регламентирует Положение о Советах старост. Формирование и деятельность Студенческого Совета регламентирует Положение о Студенческих советах колледжа. В течение отчетного периода Студенческий совет колледжа активно проявил себя при проведении общеколледжных мероприятий и праздников, благотворительных и добровольческих акций, интеллектуальных игр, городских общественных мероприятий. Дея-

тельность Студенческого совета является гласной: вся информация о принимаемых решениях и их исполнении размещается на информационном стенде «Студенческая жизнь», размещается в новостной ленте на сайте колледжа, на официальной странице колледжа в социальной сети ВКонтакте. На сайте колледжа в разделе «Обучающемуся» создана вкладка «СтудСовет», при переходе на которую можно ознакомиться с наиболее значимыми мероприятиями, осуществляемыми при поддержке студенческого самоуправления. Студенческий совет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Представитель Студенческого совета является членом Управляющего совета колледжа, по два члена Студенческого совета – представляют интересы в Стипендиальной комиссии колледжа. Председатель За отчётный период Студенческим советом проведены следующие мероприятия:

- отчетно-выборная конференция (сентябрь 2022 года) с участием делегатов от студенческих групп;
- участие в подготовке праздничной торжественной линейки 01.09.2022г.

Актив Студенческого совета принял участие в форсайт-сессии по стратегическому планированию деятельности Российского движения детей и молодежи на территории г.о.Тольятти (декабрь, 2022 г.), а также в ноябре 2022г. в едином классном часе по Всероссийскому проекту «Команда профи» в целях развития студенческого самоуправления. С марта по апрель активисты Студсовет участвовали в программе «Тренеры неформального образования», проходя обучение. В марте 2022 года Студсовет принимал участие в Установочном семинаре «За ученические советы».

Советом старост также проведена отчетно-выборная конференция (сентябрь 2022 года) с участием делегатов от студенческих групп.

- ✓ **Бизнес-ориентирующее воспитание**

- Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (Организаторы – Банк России и Агентство стратегических инициатив) (декабрь, 2022г.).
- Участие во Всероссийском марафоне «ФинЗОЖ Фест – 2022» в рамках Всероссийской недели сбережения в ноябре 2022г.
- участие в Фестивале финансовой грамотности «ЛИМОН» (апрель, 2022г.).
- Участие во Всероссийском экономическом диктанте (октябрь, 2022г.).

Важным направлением воспитательной работы является социальное и психологическое сопровождение образовательного процесса. Администрация колледжа привлекла к психологическому сопровождению образовательного процесса и к работе по адаптации обучающихся первого года обучения специалистов ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти. С указанным центром заключен договор об организации предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся колледжа. Специалистами центра по запросу педагога-психолога колледжа проведены групповые занятия с обучающимися на основе их добровольного согласия:

Групповые занятия психолога ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти с 125 обучающимися (10,3% от контингента обучающихся очной формы обучения) по профилактике суицидального поведения, адаптации.

Групповые занятия психолога ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти с 150 обучающимися по профилактике табакокурения, наркомании (12,4% от контингента обучающихся очной формы обучения).

Занятия психологов ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти с 75 обучающимися 1 курсов по профилактике экстремизма (6,2% от контингента обучающихся очной формы обучения).

Групповые занятия с обучающимися были направлены на сплочение коллектива, тренировку таких лидерских качеств как подвижность мышления, развитие навыков коммуникативности, обучение навыкам излагать материал внятно и ярко, креативности мышления, познание личностных осо-



бенностей друг друга в группе, принятие себя, личностный рост, поиск внутренней гармонии. Групповая работа основывалась на активности каждого субъекта образовательного процесса, возможности самостоятельно принимать решения и осуществлять выбор, а также на сосуществовании различных точек зрения и свободном их обсуждении. В групповой работе реализовывались основные принципы кооперативного обучения: позитивная взаимозависимость, индивидуальная ответственность, стимулирование успеха друг друга. Совместные мероприятия колледжа и двух центров г.о. Тольятти обеспечили благоприятные условия психического и физического развития и обучения студентов, поддержку в решении психолого-педагогических проблем.

Педагогом - психологом и социальным педагогом колледжа были проведены мониторинги и диагностики, результаты которых скорректировали воспитательную работу в колледже в отчетном периоде:

1. Социально-психологическое тестирование в сентябре 2022г. на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 05.09.2022 № 826-р): в социально-психологическом тестировании на добровольной основе приняли участие 1568 обучающихся (100% контингента обучающихся очной и очно-заочной форм обучения). Результаты тестирования показали: у абсолютного большинства участников тестирования 949 обучающихся было выявлено устойчивое негативное отношение к употреблению наркотических веществ (61% от контингента студентов очной и очно-заочной форм обучения). Только 19 обучающихся (1,2% от списочного состава участников тестирования) попали в латентную группу, обучающихся с явной рискогенностью не выявлено. С обучающимися, попавшими в «группу особого внимания», была организована профилактическая работа.

2. Психолого-педагогический мониторинг 265 несовершеннолетних обучающихся первого года обучения (сентябрь-октябрь 2022 года) с целью

выявления уровня социально-психологической адаптации, в т.ч. рисков суицидального поведения.

3. Диагностика проблемы экстремизма в молодежной среде проведена с 709 обучающимися 1 и 2 курсов. Студентов с склонностью к экстремизму не выявлено.

Результаты психодиагностического обследования позволили обучающимся приобрести рефлексивный опыт, а кураторам, педагогу-психологу и социальному педагогу – планировать воспитательные мероприятия с учетом потребностей и возможностей студентов. Социально-психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов оказывают помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: преодоление трудностей в обучении, проблемы взаимоотношений в учебной группе, с преподавателями, родителями, переоценка ценностей в выбранном профессиональном маршруте.

Помощь в воспитании правового сознания у обучающихся колледжа оказывают сотрудники правоохранительных органов. За отчетный период профилактические беседы проведены с 725 обучающимся (60,% от контингента обучающихся очной формы обучения) сотрудниками ГИБДД, УФСКН, ОУУП и ПДН ОП г.о. Тольятти:

- 5 лекций по профилактике правонарушений правил дорожного движения ;

- 7 лекций по предупреждению правонарушений и преступлений инспектора ПДН ОП № 24 У МВД России по г.Тольятти;

- 5 лекций по профилактике правонарушений наркомании с участием главного эксперта ОНК У МВД России по г.Тольятти, врача нарколога-психиатра ГБУЗ СО Тольяттинский наркологический диспансер;

Специалистами отдела профилактики ЦСПИД по г.о. Тольятти с 200 обучающимися проведены 2 внеаудиторных занятий по профилактике ВИЧ-инфекции, из них 80 человек добровольно прошли анонимное экспресс – тестирование и узнали свой ВИЧ статус. В рамках Всероссийской акции

«СТОП ВИЧ/СПИД», проведена акция «Красная ленточка». В акции приняли участие 325 обучающихся (22% от контингента обучающихся).

Для успешной работы классных руководителей (кураторов) учебных групп подобраны методические рекомендации по профилактической работе с обучающимися, а именно:

- Методические рекомендации для классных руководителей (кураторов) учебных групп «Профилактика наркомании среди молодежи»;
- Методическая разработка цикла классных часов для студентов по профилактике девиантного поведения;
- Методические рекомендации для проведения классного часа по профилактике табакокурения «Административная ответственность за курение в общественных местах».

В профилактической работе внимание уделяется и работе с родителями. Ежегодно проводятся общеколледжные родительские собрания. В сентябре 2022 года были проведены 8 родительских собраний с родителями несовершеннолетних обучающихся по всем специальностям с повесткой «Подросток в кризисной ситуации», «Административная ответственность несовершеннолетних обучающихся, ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних», «Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ» и «Безопасность на дорогах». Перед родителями обучающихся выступили сотрудники колледжа, педагог-психолог ГБУ «ППЦ», инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 24 У МВД России по г.Тольятти, специалист ОНК У МВД России по г.Тольятти, инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения О ГИБДД У МВД России по г.Тольятти, председатель КДН и ЗП Центрального района г.Тольятти. В течение учебного года с родителями проводится индивидуальная работа куратором группы, заведующим отделением. Для родителей разработаны Памятки по актуальным вопросам профилактики асоциального поведения у детей и размещены на сайте колледжа:

- Памятка для родителей (законных представителей) и педагогов «Суицид»;

- Памятка для родителей «Как Вы можете распознать признаки наркомании»;

Профилактическая работа и созданная в колледже социокультурная среда способствуют формированию у обучающихся правового сознания и дисциплины. Всего состоящих на внутриколледжном учёте по состоянию на 31.12.2022 - 1 обучающийся.

Таким образом, для решения основных профессиональных задач и достижения поставленных целей для осуществления психологической деятельности колледжа работа успешно ведется во всех направлениях. Для организации регулярной работы по соблюдению Устава и Правил внутреннего распорядка для студентов колледжа, других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений среди обучающихся создан и функционирует Совет профилактики. В состав Совета профилактики входят заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних. В течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 22 обучающихся с родителями. На эти заседания приглашались обучающиеся, имеющие неудовлетворительную успеваемость и академические задолженности по итогам обучения во втором семестре 2021/2022 уч. года и по итогам первого семестра 2022/2023 уч. года. Мониторинг успеваемости и посещаемости занятий обучающимися осуществляется классным руководителем (куратором) учебной группы, и отчёт куратора прослушивается на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. В целом профилактическая работа в колледже выполняет поставленные перед ней задачи и дает положительные результаты, случаев правонарушения обучающихся колледжа не выявлено. На внутриколледжный учет поставлены 2 обучающиеся за систематические пропуски занятий без уважительной причины.

В колледже существуют формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Одним из значимых направлений воспитательной работы является социальная защита студентов. Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания других форм социальной поддержки студентов определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной защиты студентов, разработанным на основе действующих документов, регламентирующих выплаты из стипендиального фонда. По итогам обучения в первом семестре 2021/2022 уч. года 18 студентов получают повышенную государственную академическую стипендию за отличные успехи в освоении основных профессиональных образовательных программ, 351 студент получает государственную академическую стипендию. 112 студентов являются получателями государственной социальной стипендии, из них - 34 студента из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 8 студентов инвалидов с детства, инвалидов III группы, 70 студентов, получают государственную социальную помощь. В колледже существует система материального поощрения студентов бюджетной формы обучения по результатам учебы, итогов конкурсов профмастерства, спортивных достижений, общественной деятельности. Фотографии «лучших студентов года», имеющих достижения в общественной, учебной деятельности, в спорте размещены на стендах колледжа. Ведётся работа со студентами из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей и инвалидами по обеспечению их всеми социальными гарантиями по российскому законодательству. Им также оказывалась помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе.

С помощью официального сайта колледжа (раздел Психолого-педагогическая поддержка обучающихся ТМЕДК) регулярно осуществляется мониторинг удовлетворенности качеством системы образования по вопросам психолого-педагогического сопровождения. В данных опросах могут принимать участие обучающиеся и их законные представители, которым была оказана психолого-педагогическая поддержка.

В колледже в рамках областной профориентационной акции «Апрельские встречи» в онлайн формате с помощью АИС «ПрофВыбор. Самарская область» в апреле 2022 года проводились запланированные мероприятия. Ежегодно колледж является участником профориентационной акции в рамках Недели труда «Ярмарка учебных мест» с мастер-классами по специальностям (октябрь, 2022 г.). Дни открытых дверей ТМедК также являются традиционными мероприятиями (апрель и октябрь 2022г.) участниками которых стали 400 учащихся общеобразовательных организаций.

Для актуализации педагогических знаний в области воспитательной работы ежегодно для классных руководителей (кураторов) учебных групп в колледже проводится конкурс профессионального мастерства «Воспитать сердцем», дающий возможность не только педагогам продемонстрировать опыт воспитательной работы с обучающимися, но и обозначить наиболее перспективные направления деятельности в новом учебном году.

## **9. Внутренняя система оценки качества**

Под системой мониторинга качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Основные функции внутренней системы мониторинга качества образования:

- информационно-аналитическая,
- контрольно-диагностическая,
- коррекционная,
- стимулирующая.

Цель внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия качества образования требованиям ФГОС СОО/СПО, внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи построения внутренней системы оценки качества:

- получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приёмов обучения, учебно-методических комплексов;
- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в колледже;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объектами внутренней системы мониторинга качества образования колледжа являются:

- составляющие учебно-воспитательного процесса:
  - образовательные программы;
  - учебно-учетная документация;
  - методическое обеспечение образовательного процесса;
  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- участники образовательного процесса:
  - педагогические работники колледжа;
  - обучающиеся.

Предметом внутренней системы мониторинга качества образования являются:

- содержание образовательных программ;
- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения

обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- организация образовательного процесса (доступность образования, психологический климат на занятиях, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);

- условия реализации образовательных программ (в соответствии с ФГОС СПО);

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;

- соблюдение устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа;

- реализация воспитательных программ и их результативность;

- работа цикловых методических комиссий, других структурных подразделений, рабочих групп и т.п.;

- удовлетворенность потребителей качеством образования;

- создание условий необходимых для сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В течение 2022 года в основном подразделении колледжа при проведении мониторинга образовательного процесса анализировалось:

- соответствие расписания занятий учебным планам по специальностям;

- соответствие заполнения журналов учебных занятий и журналов практических занятий по междисциплинарным курсам (курсам, учебной практике) рабочим программам;

- своевременность и правильность заполнения системы АСУ РСО (электронного журнала);

- результаты посещённых аудиторных и внеаудиторных занятий;



- система текущей аттестации студентов;
- результаты контроля посещаемости студентами занятий;
- документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости;
- результаты промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- отчёты о содержании и уровне курсовых работ;
- документы по организации и проведению производственной практики студентов;
- результаты промежуточной аттестации студентов по итогам учебной и (или) производственной практики;
- результаты внеаудиторных образовательных достижений студентов (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.п.);
- документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников, проблемы и перспективы выполнения выпускных квалификационных работ по специальностям колледжа рассматривались на заседаниях педагогического совета.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году анализировались:

- соответствие программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, профессиональным стандартам и потребностям работодателей, акты согласования с работодателями;

– наличие рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике по всем специальностям, реализуемым в колледже;

– качество рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике (выборочная проверка по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже);

– наличие распределения учебных часов по формам проведения занятий по курсам по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже;

– наличие и качество учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей (выборочная проверка по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже);

– наличие и качество разработанных электронных образовательных ресурсов;

– наличие и качество фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже;

– акты согласования комплектов контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с работодателями;

– наличие и качество программ государственной итоговой аттестации по специальностям колледжа;

– протоколы заседаний цикловых методических комиссий.

Кроме этого, в течение 2022 года проводился мониторинг использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий преподавателями колледжа.

Для анализа использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий использовались следующие методы:

- посещения занятий преподавателей,
- изучение методических разработок занятий,
- беседы с преподавателями и студентами.

Замечено, что преподаватели общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного циклов преимущественно используют игровые, проектные технологии, творческие задания, технологию «Дебаты». Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отдают предпочтение работе малыми группами, погружению в профессиональную среду, решению ситуационных задач, имитационным технологиям.

Результаты проведённого мониторинга использования активных и интерактивных форм проведения занятий путём применения современных образовательных технологий преподавателями обсуждались с каждым преподавателем и рассматривались на заседании методического совета, были намечены мероприятия по устранению обозначенных проблем.

**На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:**

- образовательная деятельность в основном обособленном структурном подразделении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительного профессионального образования;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям;

- педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;
- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.

**Кинель – Черкасский филиал  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КИНЕЛЬ - ЧЕРКАССКОГО  
ФИЛИАЛА  
(ПО ДАННЫМ НА 01.04.2023)**

**2023**

**Показатели деятельности Кинель - Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
А	Б	В		
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	698	622
1.2.1	По очной форме обучения	человек	504	474
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	194	148
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед	4	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	150	146
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек, %	78 (89,66)	96 (88,89)
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек, %	0	0

1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек, %	300 (42,98 %)	278 (58,6 %)
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек, %	33 (45,83 %)	33 (44 %)
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	26 (78,79 %)	27 (81,82 %)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	21 (63,64 %)	23 (69,70 %)
1.10.1	Высшая	человек, %	14 (42,42 %)	13 (39,39 %)
1.10.2	Первая	человек, %	7 (21,21 %)	10 (30,30 %)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек, %	27 (81,82 %)	28 (84,85 %)
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек, %	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <sup>2</sup>		698	622
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Руб.		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	Руб.		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	Руб.		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образователь-	%		

<sup>2</sup> Заполняется для каждого филиала отдельно

	ной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв. м	3,96	3,96
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	ед	0	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек, %	165 (100 %)	165 (100 %)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	64 (9,17 %)	68 (10,93 %)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	64	68
4.5.1	по очной форме обучения	человек	62	66
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	51	56
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации  (п. 4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	человек/%	0	0

## 1. Общие сведения о Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

1.1. 31 января 1944 года Народный комиссар здравоохранения СССР Г. Митерев подписал Приказ № 63 об открытии в Кинель - Черкассах школы медицинских сестер.

В 1953 г. по решению Министерства здравоохранения СССР Кинель - Черкасская школа медицинских сестер была преобразована в медицинское училище.

С целью подготовки кадров повышенного уровня квалификации, создания единой системы непрерывного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», письмом Министерства Здравоохранения РФ № 2510/8453-98-25 от 25 сентября 1998 г. «О реорганизации медучилищ Самарской области», приказом ГУОАСО от 22 октября 1998 г. №314 Кинель - Черкасское медицинское училище реорганизовано в медицинский колледж.

В 2015 году в соответствии с Законом Самарской области «О порядке управления и распоряжения собственностью Самарской области», порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области, а также утверждения уставов государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области, внесения в них изменений, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 14.12.2010 № 640, в целях оптимизации структуры государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Самарской области, эффективного использования средств областного бюджета Правительство Самарской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кинель - Черкасский медицинский колледж» реорганизовано в форме присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж». Наименование учреждения после завершения процесса реорганизации - Кинель - Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж».

**Учредитель:** Самарская область в лице:

- министерства здравоохранения Самарской области, 443020, г. Самара, ул. Ленинская, д. 73, осуществляющего все функции и полномочия учредителя отраслевого органа исполнительной власти Самарской области;
- министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения;



- министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

**Юридический адрес Учреждения:** 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, д. 7.

**Место нахождения Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:** 446350, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская д. 60 «А».

**Место нахождения помещений (строений) Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:** 446350, Самарская область, с. Кинель- Черкассы, ул. Красноармейская, д. 60 «А».

**Телефон для связи:** 8 (84660) 4-01-56, факс 8 (84660) 4-01-56, адрес электронной почты e-mail: medkol@samtel.ru, [kchmedcoll@yandex.ru](mailto:kchmedcoll@yandex.ru), адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://kchmedcoll.ru>, руководитель филиала Исаевская Екатерина Владимировна.

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 6320006524  
**КПП:** 637243001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1026301989955.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом. Устав утвержден:

- Приказом министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015 г. № 201,
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 89-од,
- Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.04.2015 г. № 878.

Лицензия Серия 63ЛО1 № 0001227 выдана 9 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 5680, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63АО1 № 0000129 выдано 22 июня 2015 года министерством образования и науки Самарской области, регистрационный номер 117-15, действительно до 11 апреля 2020 года.

**Миссия Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:** построение образовательного процесса на принципах опере-

жающего образования, определение в качестве главного результата достижения социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям общества и экономики.

**Стратегическая цель Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:** подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества и личности.

1.2. Деятельность Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, иными законами и нормативно правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, Уставом, локальными нормативными актами.

**В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», входят (локальные нормативные акты):**

<b>Название локального нормативного акта</b>	<b>Номер и дата утверждения</b>
Коллективный договор Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» на 2022-2025 годы	От 02.06.2022 г. рег. №03642019/1
Положение о Кинель-Черкасском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	От 13.05.2015 г. №131
Положение о совете филиала (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 14.09.2015 г. №158
Положение о студенческом общежитии (филиал - Кинель-Черкассы)	От 27.10.2015 г. №223
Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии (филиал - Кинель-Черкассы)	От 27.10.2015 г. №223 от 27.11.2019 г. №361
Правила внутреннего трудового распорядка работников Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК)	От 03.09.2020 г. №230
Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 15.06.2021 г. №154

Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат к должностным окладам) работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 02.06.2015 г. №29
Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж"	От 29.05.2015 г. №26
Положение о методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 05.02.2018 г. №35
Положение о цикловой методической комиссии в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 22.01.2016 г. №27
Положение о курсовой работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 22.01.2016 г. №27
Положение о методическом совете в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 22.01.2016 г. №27
Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 24.04.2019 г. №122 От 01.11.2021 г. №322
Положение об отделе по методической работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 25.02.2016 г. №77
Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 29.04.2016 г. №163
Правила использования сети Интернет в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 29.04.2016 г. №163
Положение об официальном сайте Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 29.04.2016 г. №163 От 02.10.2017 г. №297
Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 29.04.2016 г. №163
Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии	От 13.09.2016 г. №257 От 27.11.2019 г. №361
Методические рекомендации по составлению портфолио студента в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	От 28.11.2016 г. №2
Программа модернизации Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образования «Тольяттинский медицинский колледж»	От 03.09.2018 г. №157/1
Положение о проведении аттестации педагогических работников Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	От 24.04.2019 г. №123
Положение о календарно – тематическом плане Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	От 28.10.2019 г. №338
Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (общегуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов) программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 28.10.2019 г. №338
Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы профессионального модуля программы подготов-	От 28.10.2019 г. №338

ки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	
Положение о фонде оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 28.10.2019 г. № 338
Положение о порядке допуска собаки – проводника на территорию Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 28.10.2019 г. №338
Инструкция о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и(или) электронных носителях в Кинель-Черкасском филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 12.09.2019 г. №1
Положение об отделе воспитательной работы в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 03.03.2020 г. №73
Методические рекомендации по составлению рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена	От 12.09.2019 г. №1
Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 09.09.2022 №1
Положение о курсовом проекте (для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	От 02.02.2021 г. №33
Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 25.10.2016 г. №318
Положение о совете общежития в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 26.11.2019 г. №358
Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 13.09.2016 г. №257
Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам или междисциплинарным курсам в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	От 24.04.2019 г. №123
Положение о системе внутренней оценки качества образования в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	От 17.06.2019 г. №166
Положение о порядке перезачета результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, профессиональных модулей в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	От 17.06.2019 г. №166
Инструкция о ведении журнала учебных занятий в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 18.01.2016 г. №3
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 26.11.2019 г. №359
Положение о совете кураторов в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	От 26.11.2019 г. №358
Положение о режиме занятий обучающихся Кинель-Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	От 12.11.2019 г. №1

## **2. Система управления Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

### **2.1. Характеристика системы управления филиалом**

Организационно - правовая форма Филиала: бюджетное учреждение. В структуре управления Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» можно выделить три уровня.

**Первый уровень** управления - стратегический.

Руководство на этом уровне осуществляют руководитель филиала и его заместители, которые отвечают за успешную реализацию деятельности по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Производственная работа.
- Методическая работа.
- Воспитательная работа.
- Повышение квалификации специалистов со средним профессиональным образованием.
- Финансово-экономическая деятельность.
- Маркетинговая деятельность.
- Информационно-коммуникационная деятельность.
- Административно-хозяйственная деятельность.

**Второй уровень** управления - тактический.

На этом уровне осуществляется управленческая деятельность руководителей подразделений филиала педагогическими кадрами и персоналом.

**Третий уровень** управления - оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между преподавателями и студента



### 2.3. Состав административно-управленческого персонала Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, Почетные звания	Повышение квалификации
Заведующий отделением дополнительного образования	Азиаткина Рузалия Александровна	Высшее профессиональное	44	41	Грамота министерства здравоохранения РФ 2002 Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ" 2009	2018
Заведующий хозяйством	Бикс Любовь Васильевна		45	-	Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области 2019	2018
Заместитель главного бухгалтера	Плешакова Татьяна Андреевна	Высшее профессиональное	10	-	-	
Руководитель филиала	Исаевская Екатерина Владимировна	Высшее профессиональное	24	12	Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области 2014 Благодарность здравоохранения РФ 2017	2018
Заведующий отделом по учебной работе	Лазарева Наталья Анатольевна	Высшее профессиональное	27	27	Благодарность министерства здравоохранения Самарской области 2014	2019 2021
Заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, медицинский массаж	Ромаданова Наталья Алексеевна	Высшее профессиональное	28	11		2019
Заведующий отделом по воспитательной работе	Полуднева Ирина Евгеньевна	Высшее профессиональное	29	29	-	2018
Заведующий отделением	Попова Галина Ни-	Высшее професси-	46	46	Почетная грамота министер-	2019

по специальностям сестринское дело, лечебное дело	колаевна	ональное			ства образования и науки Самарской области 2008 Почетная грамота министерства образования и науки РФ 2013	
Начальник отдела информационно-коммуникационных технологий	Чупракова Ольга Владимировна	Высшее профессиональное	13	4	Благодарность министерства образования и науки Самарской области 2021	2021
Руководитель АХП	Ендулов Виталий Геннадьевич	Высшее профессиональное	23	3		2019



### 3. Содержание и организация учебного процесса в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

#### 3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ППСЗ: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Год начала подготовки	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514, зарегистрированным Министерством юстиции 11.06.2014, рег. № 32673
2.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированным Министерством юстиции 18.06.2014, рег. № 32766
3.	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2015	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 503, зарегистрированным Министерством юстиции 27.06.2014, рег. № 32882
4.	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/ Акушер	Серия 63Л01, № 0001227, выдана 09.06.2015, рег. № 5680, бессрочно	2017	Утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969, зарегистрированным Министерством юстиции 26.08.2014, рег. № 33880

### 3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	29	19	21	14	-
2.	34.02.01	Сестринское дело	очная	79	68	77	53	-
3.	31.02.02	Акушерское дело	очная	25	23	22	23	-
4.	34.02.02	Медицинский массаж	очная	17	18	16	-	-
<b>Всего:</b>				<b>150</b>	<b>128</b>	<b>136</b>	<b>90</b>	<b>-</b>

#### 3.2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная	74	50	44	26	-
<b>Всего:</b>				<b>74</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

### 3.3. Реализация программ дополнительного образования в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

#### 3.3.1. Повышение квалификации специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2022 году
1.	ПК Скорая и неотложная помощь	216	7
2.	ПК Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144	8
3.	ПК Охрана здоровья детей и подростков	144	5
4.	ПК Первичная медико – профилактическая помощь населению	144	24
5.	ПК Первичная медико – профилактическая помощь детям	144	7
6.	ПК Сестринское дело в терапии	144	4
7.	ПК Сестринское дело в хирургии	144	8
8.	ПК Сестринское дело в травматологии	144	3
9.	ПК Первичная медико – профилактическая помощь населению (для процедурных медсестер)	144	4
10.	ПК Основы клинической трансфузиологии	72	2
11.	ПК Гемолимородренажный массаж	72	9
12.	ПК Профилактика внутрибольничной инфекции: инфекционная безопасность пациентов и медперсонала	72	166

13.	ПК Медицинский массаж	144	5
14.	ПК Методы мануальной терапии. Постизометрическая релаксация мышц	72	14
15.	ПК Антицеллюлитный массаж с элементами лимфодренажа	72	9
	<b>Итого:</b>	<b>1656</b>	<b>275</b>

### *3.3.2. Профессиональная переподготовка специалистов*

№ п/п	Перечень категорий работников – средний медицинский персонал	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2022 году
2.	ПП Физиотерапия	288	4
3.	ПП Сестринское дело	252	5
4.	ПП Скорая и неотложная помощь	252	4
5.	ПП Лечебное дело	252	3
	<b>Итого:</b>	<b>1044</b>	<b>16</b>

### *3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).*

Основным документом, определяющим функционирование филиала на ближайшие пять лет, является Национальный проект «Образование», направленный на обеспечение конкурентоспособности российского образования 2019-2024 гг.

Этим документом определены четыре основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Декомпозиция этих направлений стала основой стратегических направлений развития филиала на отчетный период.

Решением педагогического совета (Протокол № 01 от 09 сентября 2021 года) была утверждена методическая тема на текущий учебный год:

Основная методическая тема 2021 – 2022 учебного года: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в сфере здравоохранения в соответствии с социально-экономическими требованиями регионального рынка труда.

Были определены основные приоритетные направления и перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- Корректировка и обновление основных профессиональных образовательных программ СПО по мере введения в действие профессиональных стандартов, соответствующих реализуемым в филиале ФГОС СПО.
- Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся и педагогических работников Филиала через внедрение модели наставничества.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях цифровизации образования.
- Разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности.

### ***Прогнозируемый результат***

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;

- повышение квалификации преподавателей в условиях модернизации среднего профессионального образования.

С целью повышения информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей, а также для создания условий для творческой и исследовательской деятельности преподавателей в течение года проводились постоянно действующие семинары «Школа начинающего педагога» и «Школа профессионального мастера».

На постоянно действующем семинаре «Школа начинающего педагога» все запланированные занятия были проведены.

- Нормативно - правовая база сферы образования: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - председатель ЦМК ОД, ОГСЭ и ЕН Костерина Э.Н.;
- Нормативно - правовая база сферы образования: подзаконные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. - заведующий отделом по учебной работе Лазарева Н.А.;
- Структура ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа: структура, компетентностно – ориентированные оценочные средства. - заведующий отделением по специальности «Сестринское дело» Попова Г.Н.;
- Формы организации учебного процесса в профессиональном образовании. – методист Мячина И.В.;
- Психологические особенности познавательной деятельности обучающихся, способы формирования познавательных интересов - мотивы обучения. - педагог – психолог Куликова А.В.

На семинаре «Школа профессионального мастера» также запланировано и проведено 5 занятий.

- Инструменты оценки качества подготовки обучающихся в современной образовательной среде – заведующий отделом по учебной работе Лазарева Н.А.;
- Пути сохранения и повышения мотивации студентов к обучению - педагог – психолог Куликова А.В.;
- Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагога. – методист Мячина И.В.;
- Введение новых технологий реализации образовательного процесса с учетом стратегических направлений развития СПО. – начальник ИКТ Чупракова О.В.;
- Об итогах методической и воспитательной работы педагогического коллектива - заведующий отделом по воспитательной работе Полуднева И.Е., методист Мячина И.В.

В отчетном году в филиале активно использовалось применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Весь педагогический коллектив (100%) прошел «внутриорганизационное» повышение квалификации по использованию в образовательном процессе информационных и образовательных сайтов, организации дистанционной работы через социальные сети, проведению учебных занятий в режиме он-лайн на ресурсе Google – диск и занятий в режиме офф-лайн на платформе ZOOM.

Результаты педагогического мастерства преподавателей – наставников нашли отражение в высокой оценке обучающихся – конкурсантов профессиональных соревновательных мероприятий.

В Самарской области с 28 по 30 сентября проходил Региональный чемпионат Самарской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Соревнования проводились по 33 компетенциям на 16 площадках в г. Самара, г. Тольятти и с. Кинель-Черкассах. В качестве соревновательных площадок выступили 14 профессиональных образовательных организаций и один ВУЗ.

Всего в этом году региональный чемпионат «Абилимпикс» объединяет более 300 конкурсантов, что почти в два раза больше, чем годом ранее.

На торжественном открытии к участникам состязаний, экспертам и волонтерам дистанционно обратился Министр образования Самарской области Акопян В.А. В своем приветствии он сказал, что участие в конкурсе в Абилимпиксе - это средство реализации явных и скрытых возможностей человека, это ступенька вверх к творческому и профессиональному развитию.

На базе Кинель-Черкасского филиала работала конкурсная площадка по компетенции «Массажист». Всего в соревнованиях приняло участие 6 человек, все они студенты второго и третьего курса по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению):

- Исаева Ксения (наставник – Чугунова Н.А., преподаватель филиала);
- Захаров Марк (наставник – Курганова Э.Н., преподаватель филиала);
- Даниэль Олег (наставник – Бекетова Т.Ф., преподаватель филиала);
- Зубова Ирина (наставник – Бекетова Т.Ф., преподаватель филиала);
- Неверова Ольга (наставник – Чугунова Н.А., преподаватель филиала);
- Ломакин Александр (наставник – Александровский А.А., работодатель).

Выполнение конкурсного задания оценивала команда компетентных экспертов из числа работодателей, которые прошли аттестацию на присвоение статуса регионального эксперта чемпионата «Абилимпикс»:

- Александровский А.А.– Президент автономной некоммерческой организации «Белая трость Самарская область»;
- Гришин Н.В. - массажист Медицинского центра «Земство»;
- Записная А.А. - Главная медицинская сестра, ГБУЗ СО «Тольяттинский лечебно-реабилитационный центр «Ариадна»;
- Ромаданова Н.А. – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Медицинский массаж (технический эксперт).

Возглавил экспертную команду – Главный эксперт Чемпионата по компетенции Массажист - Скворцова В.Н.

На первом этапе участники должны были определить необходимость проведения и провести процедуру классического массажа в соответствии с заявленными зонами.

На втором этапе конкурсанты выполняли работу, согласно конкурсному заданию, используя техники массажа, включенные в заявленную методику:

Зубова Ирина продемонстрировала выполнение массажа лица - подтяжка кожи «без ботокса»; Захаров Марк выполнял технику Хиромассажа, в которой преобладают приемы разминания, что позволяет более полноценно воздействовать на мышечную, суставную, сосудистую и нервные системы; Ломакин Александр - спортивный массаж для спортсмена – волейболиста;

Неверова Ольга выполняла авторскую СПА-релакспрограмму на дорзальной части тела; Даниэль Олег выполнял релакс-массаж тела; Исаева Ксения продемонстрировала выполнение классического массажа при плоскостопии.

Решением экспертов призовые места распределились между студентами филиала следующим образом:

- первое место – Зубова Ирина, студентка третьего курса (наставник – Бекетова Т.Ф.);
- второе место – Захаров Марк, студент второго курса (наставник – Курганова Э.Н.);
- третье место – Ломакин Александр, студент второго курса (наставник – Александровский А.А.).

Эксперты – работодатели отметили высокий уровень подготовки конкурсантов. Захаров Марк получил предложение от работодателя, в лице главной медицинской сестры ГБУЗ СО «Тольяттинский лечебно-реабилитационный центр «Ариадна» Записной А.А., предложение трудоустройства после окончания обучения.

Поздравляем ребят и их наставников, с успешным выступлением и победой в соревнованиях! Участие в конкурсе - это совершенствование мастерства, огромный труд, в результате которого все участники приобретают огромный опыт работы. Каждый участник конкурса является победителем!

Победителю соревнований Зубовой Ирине в первых числах октября предстоит пройти отборочный этап Национального чемпионата в дистанционном формате, чтобы войти в команду, которая будет представлять Самарскую область на VII национальном чемпионате по профмастерству среди инвалидов и людей с ограни-

ченными возможностями здоровья. Финальный этап состоится в г. Москва с 15 по 19 ноября этого года. Желаем успехов в подготовке и новых побед!

29 сентября в рамках деловой программы Регионального чемпионата Самарской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходило заседание учебно-методического объединения педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Самарской области. На заседании, которое проводилось в онлайн формате, руководитель филиала Исаевская Е.В. представила участникам УМО «Модель подготовки выпускника по специальности «Медицинский массаж».

В рамках профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс» был организован мотивационный телемост «Профессиональная траектория: от обучения к трудовой деятельности (специальность Медицинский массаж)» для обучающихся: ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»; ГОУ специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 4 г. Тольятти.

Преподаватели филиала щедро делятся с педагогической общественностью опытом использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в филиале, в преподавании конкретных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) путём:

- выступления на конференциях различного уровня,
- публикации статей в сборниках материалов конференций,
- публикации статей в специализированных журналах,
- публикации статей и методических разработок на педагогических сайтах.

С 28 по 31 октября в Москве в выставочном центре «Гостиный двор» и на площадках образовательных организаций города Москвы проходил Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

- Национальный чемпионат «Абилимпикс» 2022 года проводился в два этапа под девизом «Вместе – сильнее!» и объединил победителей региональных чемпионатов 2021 и 2022 гг.
- В 2021 году в отборочных соревнованиях в компетенции «Массажист» (категория – студенты) участвовала студентка третьего курса специальности «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) Зубова Ирина (наставник – Бекетова Т.Ф.). В соревнованиях участвовали представители 20 регионов Российской Федерации. Четыре конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов проходили в финал. Зубова Ирина набрала 45 баллов (оценивали по 50-балльной системе), стала третьей и вошла в число финалистов.
- В октябре этого года состоялись отборочные соревнования победителей региональных чемпионатов 2022 года. В соревнованиях принимали уча-

ские представители 24 регионов Российской Федерации. Победитель регионального этапа «Абилимпикс» – студент третьего курса специальности «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) Захаров Марк (наставник – Курганова Э.Н.), успешно прошел отборочные соревнования по компетенции «Массажист», показав третий результат (88,67 баллов по 100-балльной системе), и вышел в финал.

- В финальном этапе чемпионата в компетенции «Массажист» (категория – студенты) разыгрывалось два комплекта медалей среди 10 конкурсантов из 7 регионов РФ.
- По итогам Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Марк Захаров занял третье место в компетенции «Массажист».

В Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», проводился демонстрационный экзамен (новая форма проверки знаний обучающихся, который проводится с целью определения у обучающихся уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретной специальности в соответствии с мировыми стандартами, российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование») в рамках промежуточной аттестации обучающихся, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий, определение уровня знаний, умений и навыков студентов в соответствии с международными требованиями. В период с 22 по 24 ноября 2022 года у обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводился демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Медицинский и социальный уход.

Результаты демонстрационного экзамена (2022 г.):

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – 100 %;
- средний балл – 4,9.

Оценивали результаты эксперты – представители лечебно – профилактических учреждений.



**3.4.1. Сведения о публикациях педагогических работников, об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, о выступлениях преподавателей на конференциях, семинарах вне Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2021– 2022 учебном году**

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия/место проведения/	Место проведения	Дата/сроки проведения	Статус мероприятия	Тема выступления/статьи/ ФИО студента	Результативность участия
1	Чугунова Наталья Александровна	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	г. Йошкар - Ола	20.10.2021	Межрегиональный	За публикацию в сборнике материалов VI Межрегиональной научно – практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом	Сертификат
		ГБПОУ Тольяттинский медицинский колледж	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.0021-01.04.2021		Эксперт в конкурсе студенческих эссе «Мир моей профессии»	Сертификат
		ГБПОУ Тольяттинский медицинский колледж	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	28-30.09.2021		Мотивационный телемост «Профессиональная траектория: от обучения к трудовой деятельности, в рамках Чемпионата Самарской области для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2021»»	Сертификат
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		2021 год		Участие Неверова Ольга Владимировна в компетенции «Массажист»	Диплом участника
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		2021 год		Участие Исаева Ксения Андреевна в компетенции «Массажист»	Диплом участника

		Центр защиты прав и интересов детей	Министерство просвещения РФ	2021 год		Участница социально – значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Сертификат
2	Марковская Татьяна Леонидовна	Научно – практическая конференция «Путь в науку»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021		Эксперт	Сертификат
		Всероссийская заочная олимпиада «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободск	Март, 2021г	<i>Всероссийский</i>	Даушиева Алина Мизангалиевна победитель в номинации «Лучшее решение тестовых заданий»	Диплом победителя
		VI Всероссийская заочная студенческая научно – практическая конференция «Первые шаги в медицину»	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	2021г	<i>Всероссийский</i>	Владиминова Анастасия Викторовна участие в номинации «Здоровый образ жизни»	Сертификат
3	Бекетова Татьяна Федоровна	IV Международной научно – практической конференция	Институт дизайна управления и конкретных стратегий (Белая Трость)	2-3.12.2021г.	<i>Международный</i>	Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры. Дизайн инклюзивного взаимодействия	Сертификат участника
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		2021 год		Зубова Ирина Юрьевна в компетенции «Массажист»	Диплом, 1 место

		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		2021 год		Ломакин Александр Сергеевич в компетенции «Массажист»	Диплом, 3 место
		VII Национальный чемпионат		04.10.2021-17.10.2021	Национальный	Зубова Ирина Юрьевна	Сертификат участника
4	Косолапова Евгения Сергеевна	Межрегиональная интегрированная олимпиада	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»	Ульяновск, 2021	Межрегиональный	Аделкина Кристина Валерьевна	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	07.04.2021г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Зубкова Юлия участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Через тернии к звездам»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	07.04.2021г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Через тернии к звездам»	Благодарственное письмо
5	Титова Олеся Анатольевна	Абилимпикс	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	28-30.09.2021	Васильева Арина	За работу в качестве модели в конкурсной площадке «Массажист» в рамках Чемпионата Самарской области	Благодарность

		Межрегиональная заочная научно – практическая конференция	ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»	10.11.2021-30.11.2021	Межрегиональный	За участие в Межрегиональной заочной научно – практической конференции «Современные проблемы в воспитании студентов среднего профессионального образования и эффективные практики их решения»	Сертификат участника
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	Октябрь – ноябрь 2021 года	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	За участие в конкурсе методических разработок по учебным предметам общеобразовательного цикла	Диплом, 3 место
6	Сальникова Марина Владимировна	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	Октябрь – ноябрь 2021 года	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	За участие в конкурсе методических разработок по учебным предметам общеобразовательного цикла	Диплом, 3 место
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Эксперт в конкурсе студенческих эссе «Мир моей профессии»	Сертификат
		Заочная междисциплинарная олимпиада	ФГБОУВО «Саратовский государственный	г. Саратов, 2021		Кожевникова Олеся Александровна за участие в заочной междисциплинарной олимпиады	Сертификат участника

			медицинский университет имени В.И. Разумовского»			для студентов 2 курса	
		Межрегиональная заочная научно – практическая конференция	ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»	10.11.2021-30.11.2021	Межрегиональный	За участие в Межрегиональной заочной научно – практической конференции «Современные проблемы в воспитании студентов среднего профессионального образования и эффективные практики их решения»	Сертификат участника
		Межрегиональный заочный конкурс	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	2020-2021 уч. г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Горбунова Влада Сергеевна в Межрегиональном заочном конкурсе творческих работ студентов «Профессии добрых сердец», посвященных Международным дням медицинских сестер и акушерок	Диплом, 2 место
7	Чернова Галина Владимировна	Администрация ГКУ СО Кинель – Черкасский СРЦН «Солнечный »		2021 год		64 группа волонтеры отряда «Бесконечная доброта»	Благодарственное письмо
8	Шанин Дмитрий Сергеевич	XX Областная спартакиада среди инвалидов в 2021 году по спорту слепых АРМРЕСТЛИНГ	г. Самара			Шараг Александр	Диплом, 1 место
		XX Областная спартакиада среди инвалидов в 2021 году по спорту слепых ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	г. Самара			Сухарев Егор	Диплом, 2 место

		XX Областная спартакиада среди инвалидов в 2021 году по спорту слепых ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	г. Самара			Сухарев Егор	Диплом, 1 место
9	Сергеева Вера Викторовна	ГБПОУ РМЭ «Йошкар – Олинский мед.колледж»	г. Йошкар – Ола	20.10.2021	Межрегиональный	За публикацию в сборнике материалов VI Межрегиональной научно – практической конференции	Сертификат
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»				Эксперт в компетенции «Медицинский и социальный уход»	Сертификат
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Харина Кристина в студенческой научно – практической конференции «Путь в науку»	Диплом, 1 место
		«Саратовский областной базовый медицинский колледж» Аркадакский филиал	ГАПОУ СО «СОБМК»	17.11.2021	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Джавадова Лейла Афтилевна заочный конкурс наглядных материалов «Вакцинация – здоровье нации!»	Диплом, 2 место
		Балашовский филиал ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «СОБМК»	Февраль 2021 год	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций</i>	Заочный конкурс рабочих тетрадей	Диплом, 1 место

					<i>ПФО</i>		
10	Шанин Дмитрий Сергеевич	XX Областная спартакиада среди инвалидов в 2021 году по спорту слепых АРМРЕСТЛИНГ	г. Самара			Шараг Александр	Диплом, 1 место
		XX Областная спартакиада среди инвалидов в 2021 году по спорту слепых ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	г. Самара			Сухарев Егор	Диплом, 2 место
		XX Областная спартакиада среди инвалидов в 2021 году по спорту слепых ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	г. Самара			Сухарев Егор	Диплом, 1 место
11	Сидякина Елена Сергеевна	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Прокофьева Елизавета за активное участие в конкурсе студенческих эссе «Мир моей профессии»	Сертификат участника
12	Вострова Елена Евгеньевна	Межрегиональная интегрированная олимпиада	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»	Ульяновск, 2021	Межрегиональный	Шишканов Аркадий Алексеевич	Сертификат участника
13	Кирина Ирина Федоровна	Администрация ГКУ СО Кинель – Черкасский СРЦН «Солнечный »		2021 год		43 группа волонтеры отряда «Бесконечная доброта»	Благодарственное письмо
14	Колесников Андрей Владимирович	XX Областная спартакиада среди инвалидов в 2021 году	г. Самара			Шараг Александр	Диплом, 1 место

		по спорту слепых АРМРЕСТЛИНГ					
		XX Областная спартакиада среди инвалидов в 2021 году по спорту слепых ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	г. Самара			Сухарев Егор	Диплом, 2 место
		XX Областная спартакиада среди инвалидов в 2021 году по спорту слепых ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	г. Самара			Сухарев Егор	Диплом, 1 место
15	Пивоварова Лилия Александровна	Всероссийская олимпиада		12.11.2021		Канакина Юлия Юрьевна Все- российская олимпиада для сту- дентов по дисциплине «Генетика человека с основами медицин- ской генетики»	Диплом, 3 место
16	Слиж Вера Григорьевна	МБУ муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области	с. Кинель – Черкассы	2021		За большой вклад в нравственное воспитание подрастающего по- коления, творческий подход при проведении мероприятий в рам- ках празднования года Достоев- ского	Грамота
17	Костерина Элла Николаевна	VIII Областная научно – практическая конференция «ИТ- технологии в образовательной среде»	ЦПО Самарской области			Участие в VIII Областной научно – практической конференция «ИТ-технологии в образовательной среде», Доклад «Положительные аспекты и риски применения информационных компьютерных технологий»	Сертификат
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Гольяттинский медицинский	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	Октябрь – ноябрь 2021 год	<i>По плану Совета директоров средних</i>	Участие в конкурсе методиче- ских разработок по учебным предметам общеобразовательного цикла «Математика», «Биоло-	Сертификат участника



		колледж»			<i>медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	гия», «Астрономия»	
18	Старкова Татьяна Ивановна	Межрегиональная педагогическая научно – практическая конференция	г.о. Сызрань	Март 2021 год	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Участие в межрегиональной педагогической научно – практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании»	Сертификат участника
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»			Региональный	Эксперт в компетенции «Медицинский и социальный уход»	Сертификат
		Балашовский филиал ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «СОБМК»	Февраль 2021 год	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Заочный конкурс рабочих тетрадей	Сертификат участника
		КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	2020-2021 уч.г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических</i>	Проскурина Юлия Анатольевна	Диплом, 2 место

					<i>образовательных организаций ПФО</i>		
19	Никитина Ирина Викторовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	07.04.2021г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Зубкова Юлия участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Через тернии к звездам»	Сертификат участника
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Эксперт в студенческой научно – практической конференции «Путь в науку»	Сертификат
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Сазонова варвара в конкурсе профессиональных видео – сюжетов/презентаций «За здоровое завтра»	Диплом, 2 место
20	Еленина Светлана Александровна	ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»	ГАПОУ СО «БМК»	10.11.2021-30.11.2021	Межрегиональный	Участие в Межрегиональной заочной научно – практической конференции «Современные проблемы в воспитании студентов среднего профессионального образования и эффективные практики их решения »	Сертификат участника
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	26-27.04.2021 г.		За участие в организации и проведении инклюзивного интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?»	Благодарственное письмо

		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Сапукова Элина в студенческой научно – практической конференции «Путь в науку»	Диплом, 3 место
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Сапукова Элина за активное участие в студенческой научно – практической конференции «Путь в науку»	Сертификат участника
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		22-26.11.2021г.	Региональный	Ненашева Вероника Владимировна в компетенции «Медицинский и социальный уход»	Сертификат участника
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Саукова Галина за активное участие в студенческой научно – практической конференции «Путь в науку»	Сертификат участника
		Самарский государственный социально – педагогический университет	г. Самара	21.10.2021 г		Ненашева Вероника Владимировна в конкурсе для студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования «Лучший волонтер «Абилимпикс» Самарской области - 2021»	Диплом, 2 место
		Региональный интернет – олимпиады «Солнечный свет»		17.12.2021	Региональный	Семенова Ксения Валерьевна по химии для 10 классов «Курс органической химии для»	Диплом, 3 место
21	Сидорова Алла Вячеславовна	ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»	г. Самара	2021 г.		Участие в межрегиональном заочном конкурсе методических разработок для проведения практических занятий	Сертификат участника

		ГАПОУ «Орский медицинский колледж»			<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Ендулов Илья Витальевич в номинации «Сестринское дело» межрегионального конкурса курсовых работ среди студентов	Сертификат участника
22	Курганова Эльвира Николаевна	ГБПОУ РМЭ «Йокар – Олинский мед.колледж»	г. Йошкар - Ола	20.10.2021 г.	Межрегиональный	За публикацию в сборнике материалов VI Межрегиональной научно – практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом	Сертификат
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	26-27.04.2021 г.		За участие в организации и проведения форума «Дни Инклюзии в Самарской области - 2021»	Благодарственное письмо
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК			Щукин Глеб за участие в фестивале массажных техник «Все в твоих руках»	Сертификат участника
		V региональный чемпионат по профессиональному мастерству	Республика Марий Эл	29-30.09.2021г.		Курочкин Николай Анатольевич в компетенции «Массажист»	Диплом, 1 место
		Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»		2021 год		Захаров Марк Владимирович в компетенции «Массажист»	Диплом, 2 место
		Дистанционный чемпионат по массажу		02.2021г	Международный	Апандиева Заира Расуловна в номинации «Добрые руки» категория «Профессионал»	Диплом 3 место

		Дистанционный чемпионат по массажу		02.2021г	Международный	Курочкин Николай Анатольевич в номинации «Добрые руки» категория «Профессионал»	Диплом 2 место
23	Кирилина Татьяна Николаевна	Межрегиональная педагогическая научно – практическая конференция	г.о. Сызрань	Март 2021 год	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Участие в межрегиональной педагогической научно – практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании»	Сертификат участника
		КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	2020-2021 уч.г.	<i>По плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО</i>	Проскурина Юлия Анатольевна	Диплом, 2 место
24	Пузанова Любовь Валентиновна	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Гольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Эксперт в научно – практической конференции «Путь в науку»	Сертификат участника
		ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»	ГАПОУ СО «БМК»	10.11.2021-30.11.2021	Межрегиональный	Участие в Межрегиональной заочной научно – практической конференции «Современные проблемы в воспитании студентов среднего профессионального образования и эффективные практики их решения »	Сертификат участника

		ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»	г. Самара	2021 г.		Участие в межрегиональном заочном конкурсе методических разработок для проведения практических занятий	Сертификат участника
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Владиминова Анастасия в конкурсе студенческих эссе «Мир моей профессии»	Диплом, 1 место
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Кочнева Виктория в конкурсе профессиональных видео – сюжетов/презентаций «За здоровое завтра»	Диплом, 1 место
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Гордосевич Наталья в конкурсе студенческих эссе «Мир моей профессии»	Диплом, 3 место
		Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК	22.03.2021-01.04.2021 г.		Кузьмина Евгения в студенческой научно – практической конференции «Путь в науку»	Диплом, 3 место

***3.4.2. Сведения об учебно - методических материалах в помощь студентам для организации самостоятельной работы, составленных преподавателями Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2021 – 2022 учебном году***

<b>№ п/п</b>	<b>Год</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Название работы</b>	<b>Наименование специальностей, для которых разработаны учебно-методические материалы</b>
--------------	------------	-----------------	------------------------	---

1	2022	Вострова Е.Е.	Методическая разработка для практического занятия № 9 учебная дисциплина: ГС.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Тема: Специальности медицинского персонала и их названия и обязанности на английском языке.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
2	2021	Ревин А.В.	Методическая разработка для практического занятия №9, учебная дисциплина: ОУП.06 Физическая культура. Тема: Изучение техники нижней передачи мяча в волейболе.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
3	2021	Чупракова О.В.	Методическая разработка для практического занятия № 19 учебная дисциплина: ОД.09 Информатика. Тема: Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
4	2022	Аксенова Д.А.	Методическая разработка для теоретического занятия № 5 учебная дисциплина: ОП. 03 Основы патологии. Тема: Изучение основных форм лимфообращения. Лимфостаз. Эмболия.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
5	2022	Косолапова Е.С.	Методическая разработка для практического занятия № 21 учебная дисциплина: ОУП. 03 Иностранный язык. Тема: Еда и блюда в Великобритании.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.
6	2022	Кирилина Т.Н.	Методическая разработка для практического занятия по МДК. 02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Тема: Сестринская помощь при кишечных инфекциях.	Сестринское дело
7	2022	Кирина И.Ф.	Методические рекомендации для СР по МДК.02.02 Основы реабилитации ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Сестринское дело, Акушерское дело.
8	2022	Сидорова А.В.	Методические рекомендации для СР по МДК.02.02 Основы реабилитации ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Тема: Кровотечение, гемостаз.	Сестринское дело
9	2022	Сергеева В.В.	1. Методическая разработка для практического занятия по ТОМУ. Тема: Техника проведения оксигенотерапии, особенности гирудотерапии. 2. Методическая разработка для практического занятия по ТОМУ. Тема: Катетеризация мочевого пузыря.	Сестринское дело, Акушерское дело.
10	2022	Старкова Т.И.	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Тема: Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело.

**3.5. Сведения об организации практики студентов** в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы производственной практики по специальностям, профессии  
Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Наименование предприятия	Юридический адрес	ФИО директора (главного врача)
1	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»	Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул. Алферова, 8	Прибытков Дмитрий Леонидович
		ГБУЗ СО «Отраденская ГБ»	Самарская область, г. Отрадный, ул. Ленина, 61	Кандрахин Александр Анатольевич
		ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 94	Бородулин Сергей Васильевич
		ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ»	Самарская область, с. Исаклы, ул. Ленинская, 119	Хакимов Масхут Асхатович
		ГБУЗ СО «Борская ЦРБ»	Самарская область, с. Борское, ул. Октябрьская, 60	Чуйкова Ольга Алексеевна
		ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГиР»	Самарская область, г. Похвистнево, ул. Мира, 2А	Разумов Евгений Анатольевич
		ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»	Самарская область, Богатовский район, с. Богатое, ул. Советская, 23	Григорьев Александр Валентинович
		ГБУЗ СО «Нефтегорская ЦРБ»	Самарская область, г.Нефтегорск, ул. Нефтяников, 39	Мухортова Наталья Васильевна
		ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГиР»	Самарская область, г. Кинель, ул. Светлая, 12	Плешаков Сергей Иванович
		ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ»	Самарская область, Пестравский район, с. Пестравка, ул. Крайнюковская, 105	Решетников Виктор Иванович
		НГУЗ «Дорожная КБ на ст. Самара ОАО «РЖД»	г. Самара, ул. Агибалова, 12	Блинов Сергей Валерьевич
		ГБУЗ «Самарская психиатрическая больница»	г. Самара, ул. Нагорная, 78	Шейфер Михаил Соломонович
		ОАО «Содружество»	Самарская область, г. Отрадный, ул. Нефтя-	Шиманова Светлана Нико-



			ников, 41	лаевна
		ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района»	г. Самара, ул. Республиканская, 56	Карпухин Максим Александрович
		ГАУЗ Республики Татарстан «Нурлатская ЦРБ»	Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Пушкина, 2	Сагдеев Айдар Рустэмович
		ГБУЗ Республики Башкортостан Благовещенская ЦРБ»	Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Комарова, 2	Габбасов Ренат Рамильевич
		ГБУЗ СО «СГКП №15 Промышленного района»	г. Самара, ул. В.Фадеева, 56А	Назаркина Ирина Михайловна
		ГБУЗ «СГКБ №2 имени Н.А.Семашко»	г. Самара, ул. Калинина, 32	Резников ков Зиновьевич
		ГБУЗ «СГКБ №1 имени Н.И.Пирогова»	г. Самара, ул. Полевая, 80	Вавилов Александр Владимирович
		ГБУЗ «Самарский областной противотуберкулезный диспансер»	г. Самара, ул. Ново-Садовая, 154	Кабаева Мария Николаена
		ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»	Самарская область, г. Тольтти, Автозаводское шоссе, 5	Малкина Лилия Гкнадьевна
		ГБУЗ СО «СГКБ №8»	г. Самара, ул. Мирная, 169	Пушкин Сергей Юрьевич
		ГБУЗ СО "ТГКБ №5"	г. Тольятти, Здоровья б-р, 25	Ренц Николай Альфредович
		ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В. Д. Середавина»	г. Самара, ул. Ташкенская, 159	Бенян Армен Сисакович
2	34.02.02 Медицинский массаж	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»	Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул. Алферова, 8	Прибытков Дмитрий Леонидович
		ГАУЗ «Камско-Полянская районная больница»	Республика Татарстан, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны, 4/06	Абдрахимова Лилия Фаридовна
		ООО «Макс Мед»	г. Самара, ул. Казачья, 2 комн. 29-32	Гаркин Михаил Иванович
		ООО «Земство»	Самарская область, г. Тольятти, ул. Дзержинского, 19 офис 225	Тяжов Николай Иванович
		ГАУЗ «Елабужская ЦРБ»	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Нефтяников, 57	Сафин Айрад Фаридович
		ООО «ВАН»	Самарская область, г. Тольятти, ул. Офицерская, 19	Абашкина Надежда Петровна
		БУ ХМАО-Югры «Радужнинский реабилитационный центр для детей и подрост-	ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Радужный, 7 мкр, 1Б	Мюллер Наталья Анатольевна

	ков с ограниченными возможностями»		
	ГБУЗ «Матвеевская РБ», с. Матвеевка	Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул. Анненкова, 27	Чавкин Иван Ильич
	БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив»	ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, 7 мкр, 13	Мальцев Дмитрий Валерьевич
	ГУЗ «Богородицкая ЦРБ» Тульской области	Тульская область, г. Богородицк, ул. Пушкинская, 23	Рябова Елена Сергеевна
	МАУЗ «Городская больница №2» г. Магнитогорск	Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Уральская, 48/1	Хрусталева Юлия Анатольевна
	ГБУ Республики Марий Эл «Волжская ЦГБ»	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Советская, 52	Фризин Дмитрий Владимирович
	ГБУЗ Пермского края «Нытвенская РБ»	Пермский край, г. Нытва, ул. Чкалова, 61	Катаев Иван Иванович
	БУ ХМАО-Югры «Урайская ГКБ»	ХМАО Югра, г. Урай, ул. Ленина, 96	Сподар Юрий Степанович
	ГУЗ «Теренгульская районная больница» Ульяновской области	Ульяновская область, пгт Тереньга, ул. Степная, 16	Пырочкина Лариса Николаевна
	ООО «Диамед»	Самарская область, г.Кинель, ул.Южная, 34-15	Калашников Иван Николаевич
	ГБУЗ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»	г.Рязань, ул.Стройкова, 96	Данилов Александр Васильевич
	ГБУЗ Пермского края «Кунгурская ГБ»	Пермский край, г. Кунгур, ул.Красногвардейцев, 45 - В	Кириллов Вадим Валерьевич
	ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана	Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Спортивная, 48	Еремин Александр Павлович

***Практические работники, привлеченные к учебному процессу.***

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Основное место работы</b>
Мамаевская Инна Вячеславовна	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»

**Организация руководства практикой**

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

- Общий руководитель - один из ведущих специалистов лечебного учреждения (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению;
- Непосредственный руководитель - постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, старший лаборант и т.д.) назначается приказом по лечебно-профилактическому учреждению;
- Методический руководитель - преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом руководителя филиала.

### **Отчётная документация студентов по итогам практики**

- Дневник практики;
- Отчет о выполненных манипуляциях и проделанной работе;
- Общая характеристика, оформленная и утвержденная непосредственным руководителем практики;
- Аттестационный лист;
- Документация в соответствии с программой производственной практики.

### **Заключение договоров для проведения производственной практики (за 2021 – 2022 учебный год)**

<i>№/п</i>	<i>Наименование ППСЗ</i>	<i>Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики</i>
1	34.02.02 Медицинский массаж	1. Договор №90 от 04.03.2022 ГБУЗ СО «Елховская ЦРБ». 2. Договор №92 от 15.03.2022 ООО Санаторий профилакторий «Березка». 3. Договор №93 от 09.03.2022 ГБУ СО «Реабилитационный центр для инвалидов «Доблесть». 4. Договор №94 от 05.04.2022 ГУЗ СО «Ивантеевская РБ». 5. Договор №97 от 23.03.2022 ГБУ Социального обслуживания «Волгоградский областной реабилитационный центр «Вдохновение». 6. Договор №102 от 18.04.2022 ГБУ социального обслуживания Оренбургской области «Реабилитационный центр для инвалидов «Бодрость». 7. Договор №103 от 05.04.2022 ГБУЗ «Тамбовская Областная детская клиническая больница». 8. Договор №104 от 20.04.2022 ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи».

		<p>9. Договор №108 от 31.05.2022 ГУЗ «Городская поликлиника №4» г. Ульяновск.</p> <p>10. Договор №113 от 16.06.2022 ООО «Медикал Плейс».</p> <p>11. Договор №115 от 16.06.2022 ГАУ РК «Специализированный спинальный санаторий имени Н.Н. Бурденко».</p>
2	34.02.01 Сестринское дело	<p>1. Договор №91 от 10.03.2022 АНО «Пансионат для пожилых людей и инвалидов «Созвездие».</p> <p>2. Договор №95 от 12.03.2022 ГБУЗ СО «ТГКБ №1».</p> <p>3. Договор №96 от 27.04.2022 Филиал №2 ФГБУ «426 военный госпиталь» Министерства обороны РФ.</p> <p>4. Договор №98 от 24.03.2022 ГБУЗ СО «ТГКБ №2 им. В.В. Баныкина».</p> <p>5. Договор №99 от 24.03.2022 ГБУЗ СО «ТГКБ №5».</p> <p>6. Договор №100 от 25.03.2022 ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №2 Промышленного района».</p> <p>7. Договор №106 от 28.04.2022 ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»</p> <p>8. Договор №109 от 31.05.2022 ФГБУ санаторий «Лесное» Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>9. Договор №110 от 25.05.2022 ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ».</p> <p>10. Договор «№111 от 25.05.2022 ООО «Клиника Профессора Аршина».</p> <p>11. Договор №114 от 08.06.2022 ГБУЗ «Городская больница» города Бугуруслана.</p>
3	31.02.01 Лечебное дело	<p>1. Договор №105 от 27.04.2022 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Самара».</p> <p>2. Договор №112 от 25.05.2022 ООО «Клиникал Медикал Сервис».</p>

#### **4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

#### 4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	26 (46,4 %)	4 (7,14 %)
2	Сестринское дело	93 (46,7 %)	14 (7,03 %)
3	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	66 (57,8 %)	7 (6,1 %)
4	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	33 (60,6 %)	-
5	Акушерское дело	68 (23,5 %)	12 (15 %)

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Сестринское дело	46	45 (97,83%)	0		
2	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	25	22 (88%)	0		
3	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	17			14 (82,35%)	0
4	Лечебное дело	10	7 (70%)	0		
5	Акушерское дело	14	12 (85,71%)	0		

#### 5. Востребованность выпускников Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

<b>№</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения</b>	<b>Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения</b>
1	31.02.01 Лечебное дело	70 %	74 %
2	34.02.01 Сестринское дело	77 %	87 %
3	34.02.02 Медицинский массаж	70 %	74 %
4	31.02.02 Акушерское дело	35 %	69 %

## 6. Кадровое обеспечение Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

### 6.1. Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них							
		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное	Имеют учёную степень	Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на соответствие по должности «Преподаватель»
		Всего	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское и фармацевтическое					
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, занятых в учебном процессе	11	10	5	1			4	2	
Педагогические работники	35	27	14	18	8		15	7	6

### 6.2. Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в 2022 году

ФИО	Должность	Всего	Именной образовательный чек			Стажировка	Другое
			Инвариантный	Вариатив	профиль		
Не заняты преподавательской деятельностью							
1. Исаевская Екатерина Владимировна	Руководитель филиала						
2. Плешакова Татьяна Андреевна	Заместитель главного бухгалтера						

3. Бикс Любовь Васильевна	Заведующий хозяйством						
4. Куликова Анастасия Владимировна	Педагог- организатор						
5. Блинова Екатерина Юрьевна	Заведующий общежитием						
Заняты преподавательской деятельностью							
6. Ромаданова Наталья Алексеевна	Заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, медицинский массаж						
7. Ендулов Виталий Геннадьевич	Руководитель АХП	36	36	36			
8. Мячина Ирина Владиславовна	методист	36					36
9. Азиаткина Рузалия Александровна	Заведующий отделением дополнительного профессионального образования						
10. Лазарева Наталья Анатольевна	Заведующий отделом по учебной работе						
11. Попова Галина Николаевна	Заведующий отделением по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» , Акушерское дело	36	36	36			
12. Чупракова Ольга Владимировна	Начальник отдела по ИКТ						
13. Полуднева Ирина Евгеньевна	заведующий отделом по воспитательной работе	36	36	36			
14. Бекетова Татьяна Федоровна	Преподаватель						
15. Вострова Елена Евгеньевна	Преподаватель						
16. Еленина Светлана Александровна	Преподаватель						
17. Кирилина Татьяна Николаевна	Преподаватель						
18. Кирина Ирина Федоровна	Преподаватель	90	90	36		54	
19. Колесников Андрей Владимирович	Преподаватель						
20. Кондратьева Елена Ивановна	Преподаватель						



21. Косолапова Евгения Сергеевна	Преподаватель						
22. Костерина Элла Николаевна	Преподаватель						
23. Котова Вера Витальевна	Тьютор						
24. Курганова Эльвира Николаевна	Преподаватель						
25. Марковская Татьяна Леонидовна	Преподаватель						
26. Никитина Ирина Викторовна	Преподаватель	90	90	36		54	
27. Пузанова Любовь Валентиновна	Преподаватель						
28. Ревин Александр Викторович	Преподаватель						
29. Сальникова Марина Владимировна	Преподаватель						
30. Сергеева Вера Викторовна	Преподаватель						
31. Сидорова Алла Вячеславовна	Преподаватель						
32. Слиж Вера Григорьевна	Преподаватель	36	36	36			
33. Старкова Татьяна Ивановна	Преподаватель						
34. Суслина Алевтина Анатольевна	Преподаватель	90	90	36		54	
35. Титова Олеся Анатольевна	Преподаватель	36	36	36			
36. Чернова Галина Владимировна	Преподаватель	90	90	36		54	
37. Чугунова Наталья Александровна	Преподаватель						
38. Шанин Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	36	36	36			
39. Щепетова Арина Михайловна	преподаватель	90	90	36		54	
40. Проскурина	Преподаватель						

Улбулсын Аймагом-бетовна							
41. Прокофьева Елизавета Алексеевна	Преподаватель						
42. Куницына Ирина Сергеевна	Преподаватель						
43. Аксенова Дарья Андреевна	Преподаватель						
44. Талалаева Лилия Михайловна	Преподаватель						
45. Абдурахманова Альфия Саматовна	социальный педагог						
46. Сидякина Елена Сергеевна	Преподаватель	90	90	36		54	

**6.3. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» за последние 3 года**

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение, чел			Удельный вес в общей численности, %
		Всего, чел	В т. ч.		
	по инновационным программам обучения, чел		путём стажировки, чел		
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	7	5	5		71%
Педагогические работники	35	27	27	6	77%

## 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

### 7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
<b>Специальность Лечебное дело</b>			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100 %
Рабочие программы учебной практики	3	3	100 %
Рабочие программы производственной практики	10	10	100 %
<b>Специальность Сестринское дело</b>			
Рабочие программы учебных дисциплин	25	25	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	11	11	100 %
Рабочие программы производственной практики	10	10	100 %
<b>Специальность Медицинский массаж</b>			
Рабочие программы учебных дисциплин	19	19	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	3	3	100 %
<b>Специальность Акушерское дело</b>			
Рабочие программы учебных дисциплин	32	32	100 %
Рабочие программы профессиональных модулей	5	5	100 %
Рабочие программы учебной практики	5	5	100 %
Рабочие программы производственной практики	6	6	100 %

**7.2. Сведения об учебно – методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Код и название специальности/профессии	Код и наименование учебных дисциплин/ профессиональных модулей	Наличие разделов комплексного методического обеспечения						
		Рабочая программа	Календарно – тематический план	Методическая разработка для преподавателя к теоретическому занятию	Методическая разработка для преподавателя к практическому занятию	УМК (кейс для студента)	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента	КИМ/КОС
31.02.01 Лечебное дело	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 07 Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН. 01 Информатика	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН. 02 Математика	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 01 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 02 Психология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 04 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 05 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 06 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 08 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 10 Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	

	жизнедеятельности							
	ОП. 11 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 12 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 13 Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 02 Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 04 Профилактическая деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность	+	-	-	-	-	-	-
	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям «рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+
34.02.01 Сестринское дело	ОУП.01 Русский язык	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.02 Литература							
	ОУП.03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОУП.04 Математика	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.05 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.06 Физическая культура							
	ОУП.07 ОБЖ	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.08 Астрономия							
	ОУП.09 Информатика	+	+	+	+	+	-	+
	ОУП.10 Химия	+	+	+	+	+	-	+
	ОУП.11 Биология	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.12 Физика в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	-	+
	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+	

ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала	+	+	-	+	+	+	+
ЕН. 01 Математика	+	+	+	+	+	+	+
ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+
Оп. 03 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 05 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 07 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09 Психология	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 12 Менеджмент в здравоохранении	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 13 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 14 Основы предпринимательства	+	+	-	+	+	+	+
ПМ. 01 Проведение профилактических ме-	+	+	+	+	+	+	+

	роприятий							
	ПМ. 02 Участие в лечебно– диагностическом и реабилитационном процессах	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	+	+	+	+	+	+	+
31.02.02 Аку- шерское дело	ОУП.01 Русский язык	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.02 Литература							
	ОУП.03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОУП.04 Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.05 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.06 Физическая культура							
	ОУП.07 ОБЖ	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.08 Информатика	+	+	+	+	+	-	+
	ОУП.09 Физика	+	+	+	+	+	-	+
	ОУП.10 Химия	+	+	+	-	+	-	+
	ОУП.11 Обществознание	+	+	+	+	+	-	+
	ОУП.12 Биология	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.05 Основы права	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ.07 Основы религиоведения	+	+	-	+	+	+	+
ЕН. 01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН. 02 Информацион-	+	+	+	+	+	+	+	

ные технологии в профессиональной деятельности								
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+
Оп. 03 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 05 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 07 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 08 Психология	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 10 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Основы реабилитологии								
ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 13 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 14 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 15 Биомедицинская этика	+	+	-	+	+	+	+	+
ОП. 16 Клиническая фармакология	+	+	-	+	+	+	+	+
ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03 Медицинская	+	+	+	+	+	+	+	+



	помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни							
	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода							
	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	+	+	+	+	+	+	+
34.02.02 Медицинский массаж	ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ. 05 Общие компетенции профессионала	+	+	+	-	+	-	+
	ЕН. 01 Информатика	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 02 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 03 Психология	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	-	+	-	+
	ОП. 05 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 06 Основы фармакологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 07 Основы неврологии	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 08 Основы хирургии с травматологией	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 09 Основы терапии	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранением	+	+	+	-	+	-	+	
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	

ОП.12 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Основы предпринимательства	+	+	+	-	+	-	+	+
АД.01 Основы интеллектуального труда	+	+	+	-	+	-	+	+
АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение	+	+	+	-	+	-	+	+
АД.03 Коммуникативный практикум	+	+	+	-	+	-	+	+
АД.04 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний	+	+	+	-	+	-	+	+
АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	+	+	+	-	+	-	+	+
ПМ.01 Выполнение классического массажа	+	+	+	-	+	-	+	+
ПМ.02 Выполнение рефлексорных видов массажа	+	+	+	-	+	-	+	+
ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике	+	+	+	-	+	-	+	+
ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры	+	+	+	-	+	-	+	+

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

### *8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы*

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	118952	110000	1035	194
<b>в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>	16074	10643	1035	26
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3123	1862	266	31
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	3852	2767	48	8
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	2085	704	193	3
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5893	4247	470	11
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1121	1063	58	2

## 9. Материально-техническая база Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Гольяттинский медколледж»

### 9.1 Характеристика здания

#### Учебный корпус по адресу: с.Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская 60 А

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1970 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2013 г.
- Общая площадь: 2201,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность): 550 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 614 человек

#### Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию - 1970 год
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь – 145 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) – 220 человек в день
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 220 человек в день

#### Общежитие по адресу: с.Кинель-Черкассы, ул.Красноармейская, 121

- Тип здания - типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1978 г.
- Дата последнего капитального ремонта: 2014 г.
- Общая площадь: 2491,8 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность: 200 человек
- Фактическая мощность (количество проживающих): 165 человек

### 9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2201,1	550
2	Учебно-лабораторные кабинеты	20	904	550
3	Библиотека – читальный зал	1	70,9	12
4	Книгохранилище	-	-	-
5	Склады учебных материалов	-	-	-
6	Спортивный зал	1	145	20
7	Актовый зал	1	97,9	80
8	Ремонтно-техническая служба	1	30,2	-
9	Тепловой узел	1	30,2	-
10	Хозяйственная и производственные кладовые	1	17,5	-
11	Медицинский кабинет	1	29,2	-
12	Кухня и подсобные помещения	7	84,1	-
13	Столовая	1	96,8	50
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	15	209,6	-
15	Прочие помещения: овощехранилище	-	-	-
16	Гаражи	3	335,5	-

### 9.3. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети филиала
1	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
2	ул. Красноармейская 60А	2			2	2
2А	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
2Б	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
3	ул. Красноармейская 60А	3			3	3
4	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
5	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
6	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
8	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
9	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
10	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
11	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
12	ул. Красноармейская 60А	2		1	2	2
13	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
14	ул. Красноармейская 60А	3		1	3	3
16	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
17	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
20	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
22	ул. Красноармейская 60А	3		1	3	3
24	ул. Красноармейская 60А	2			2	2
25	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
26	ул. Красноармейская 60А	3			3	3
27	ул. Красноармейская 60А	2	2		2	2
28	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
29	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
30	ул. Красноармейская 60А	6			6	6
31	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1

<b>32</b>	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
<b>33</b>	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
<b>34</b>	ул. Красноармейская 60А	11	10	10	11	11
<b>35</b>	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
<b>36</b>	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
<b>37</b>	ул. Красноармейская 60А	1	1	1	1	1
<b>38</b>	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
<b>39</b>	ул. Красноармейская 60А	1		1	1	1
<b>40</b>	ул. Красноармейская 60А	2			2	2
<b>40А</b>	ул. Красноармейская 60А	9	9	9	9	9
<b>42</b>	ул. Красноармейская 60А	1			1	1
<b>48</b>	ул. Красноармейская, 121	1			1	1
<b>48</b>	ул. Красноармейская, 121	1	1		1	1
<b>23</b>	ул. Красноармейская 121	1		1	1	1
<b>69</b>	ул. Красноармейская 121	1	1	1	1	1
		<b>78</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

## 10. Социокультурная среда в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Воспитательный процесс в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (далее – Филиал) осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Филиале в 2022 году Рабочих программ воспитания по каждой специальности и ежегодным календарным планом воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы в Филиале является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала - медика, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных рыночных и социокультурных условиях.

Для достижения цели в 2022 году были поставлены следующие задачи:

- Создание в колледже социо–воспитывающей среды;
- Установление приоритета ценностей: здоровья, семьи, развития нравственности, мотивации учебной деятельности;
- Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры;
- Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм;
- Создание комфортных социально–психологических условий для коммуникативно личностного развития будущих специалистов;
- Формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления;

Содержание воспитательной работы разработано по курсам на весь период обучения, определены общеколледжные, групповые дела. Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в Филиале структура управления воспитательным процессом. Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

1. Нормативно – правовой базой воспитательной деятельности.
2. Материально – технической базой (актовый зала на 100-120 мест для проведения массовых мероприятий; спортивный зала, тренажёрный зал, комната отдыха в общежитии). В Филиале имеются необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий.

3. Наличие кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: заведующий отделом по воспитательной работе – осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельностью, руководит работой кураторов (классных руководителей); социальный педагог; педагог–организатор; педагог-психолог; преподаватели физического воспитания; воспитатель общежития; тьютор; педагог дополнительного образования. В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив Филиала.

Основные формы воспитательной деятельности:

- учебная деятельность по предметам;
- система классных часов «Разговор о важном»;
- работа педагога-организатора с волонтерами;
- работа социального педагога;
- работа студенческих творческих и спортивных клубов,
- конференции, вебинары, конкурсы, праздники;
- традиционные общеколледжные коллективно-творческие дела;
- система мероприятий библиотеки;
- организация работы студенческого самоуправления;
- участие в акциях, выездных профориентационных мероприятиях;
- благотворительные акции;
- участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах и акциях.

Для повышения уровня воспитательной работы в 2022 году было создано методическое объединение кураторов (классных руководителей), нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов (классных руководителей) и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся. В течение года согласно плану работы проходят заседания методического объединения кураторов (классных руководителей). На заседаниях разрабатываются и утверждаются планы работы кураторов (классных руководителей), разрабатываются различные формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку студентов к жизни в современных условиях. Оказывается консультативно методическая помощь молодым кураторам (классным руководителям) в составлении планов воспитательной работы, подбираются методические разработки классных мероприятий в Филиале.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы, направленные на повышение качества воспитательной деятельности: происходит знакомство с новыми подходами, принципами, содержанием и способами организации воспитательной деятельности, заслушиваются отчеты о работе социального педагога, педагога-психолога, делятся опытом работы преподаватели и кураторы (классные руководители).



Большая работа ведется кураторами (классными руководителями), социальным педагогом, педагогом-психологом со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе Филиала: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы всегда обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях кураторов (классных руководителей).

В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений, а также еженедельные классные часы «Разговор о важном». Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп.

Система воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности обучающегося через развитие творческих способностей, развитие обучающихся как работников, производителей духовных и материальных благ, как общественных деятелей, как нравственной культурной личности, носителя высоких этических и эстетических ценностей.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из самых главных направлений системы воспитания в Филиале, в связи с общественно-политической ситуацией, сложившейся в стране в 2022 году. Мероприятия, проходящие в Филиале и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др. В 2022 году в Филиале было проведено огромное количество патриотических мероприятий.

В соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации 06 июня 2022 г. (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала») в 2022-2023 учебном году в филиале организована церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием; спуск - в конце учебной недели. Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии) при проведении еженедельной линейки, торжественных, организационных, воспитательных мероприятий.

В Филиале работает студенческое самоуправление (студенческий Совет Филиала и студенческий Совет общежития). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год. Студенческое самоуправление представлено в учебном заведении в форме студенческого Совета, который подраз-

деляется на 6 секторов: учебный, профилактический, культурно-массовый, спортивный, волонтерство, редколлегия.

Целью студенческого самоуправления в Филиале является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления работы, организуют проведение различных мероприятий, рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализируют работу, подводят итоги проведенной работы, обсуждают недостатки, определяют задачи на следующий год. Студенты ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем Филиала. Это помогло сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим. Мнение студенческого коллектива учитывается при выборе направлений социальной работы Филиала, ведется поиск путей оптимального взаимоотношения педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления. Председатель студенческого самоуправления принимает участие в заседаниях педагогического совета Филиала и освещает вопросы развития студенческого самоуправления.

В течение 2022 года внеурочной работой охвачено более 90% обучающихся. Воспитательную деятельность и социальную работу в Филиале реализуют квалифицированные специалисты из числа педагогического и административно-управленческого персонала, которые постоянно совершенствуют свою подготовку и повышают квалификацию.

За 2022 год студенты всех курсов приняли активное участие в мероприятиях по разным направлениям, реализуемых в филиале, в рамках воспитательной деятельности, которая отмечена благодарностями, грамотами и дипломами разного уровня.

№	Мероприятие	Уровень	Результат участия
1.	77-годовщина Великой Победы	Районный	Благодарственное письмо Администрации с/п Кинель-Черкассы волонтерам-медикам
2.	Волонтерская помощь медицинским учреждениям	Областной	Благодарственные письма волонтерам-медикам Министерства Здравоохранения Самарской области
3.	Конкурс пословиц «Недаром молвится»	Районный	Грамота за 1 место МБУ «Централизованная библиотечная система» м.р.Кинель-Черкасский
4.	Фестиваль студенческого творчества «Веснушка 2022»	Региональный	Диплом лауреата 2 степени департамента культуры и молодежной политики Администрации г.о.Самара
5.	II Областная конференция «Добровольчество как жизненная позиция»	Областной	Сертификат участия ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»
6.	Экологическая волонтерская помощь в благоустройстве территории	Районный	Благодарственное письмо Администрации с/п Кинель-Черкассы волонтерскому отряду «Бесконечная доброта»

	сельского поселения Кинель-Черкассы		
7.	Онлайн-курс «Волонтерство в гуманитарных миссиях»	Федеральный	Сертификаты участия волонтеров
8.	День СПО 2022г.	Региональный	Блвгодарность за участие творческому коллективу Министерство просвещения РФ
9.	Студенческий флешмоб ко Дню СПО 2022г.	Региональный	Сертификаты участия Министерство просвещения РФ
10.	XVI фестиваль художественного творчества инвалидов по зрению «Любимый образ»	Межрегиональный	Диплом Лауреата фестиваля III степени Министерства культуры Самарской области
11.	Конкурс буклетов по вопросам профилактики заболеваний и здорового образа жизни	Межрегиональный	Диплом 3 степени, сертификат участия
12.	Конкурс детского творчества, посвященный запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022г.	Областной	Диплом 1 место Правительства Самарской области
13.	Рейтинг «Центра волонтерских (добровольческих) объединений» Кинель-Черкасского района	Районный	Грамота за 2 место и сертификат на 15000 рублей Администрации м.р. Кинель-Черкасский
14.	Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	Окружной	Отраденское управление министерств образования и науки СО
15.	Осенний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крепкое здоровье – крепкая страна»	Районный	Грамота за 2 место МАУ «ОЦС ММ» м.р. Кинель-Черкасский
16.	Конкурс литературных работ людей с нарушением зрения посвященного Году культурного наследия народов России	Всероссийский	Диплом участника Благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт»
17.	Конкурс самодеятельного творчества «Наследники традиций» посвященного Году культурного наследия народов России	Районный	Диплом лауреата 2 степени, 3 степени Управления культуры молодежной политики и спорта м.р. Кинель-Черкасский
18.	«МедиаКомандаРегиона»	Региональный	Сертификат участия Самарский союз молодежи
19.	Конкурс исследовательских работ «Гражданин Самарской области – гражданин России», номинация «Святыни земли	Областной	Диплом Лауреата 2 степени ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»

	Самарской»		
20.	Турнир выпускников школ и колледжей «Знатоки права»	Областной	Сертификат участия Министерство образования и науки Самарской области

Анализируя вышеизложенные данные можно сказать, что в сравнении с 2021 годом увеличилось число участников мероприятий всех уровней, повысились результаты участия. Успешное участие в данных конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях, в учебной деятельности и профессиональных конкурсах, позволяет студентам утвердиться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

## **11. Внутренняя система оценки качества в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

Основной источник информации для диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», призванный обеспечить обратную связь между субъектами и объектами управления филиала – система внутриколледжного контроля, которая характеризуется наличием ряда элементов.

Цели внутриколледжного контроля:

- совершенствование деятельности основных процессов и улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования, реализация принципов государственной политики в области образования и исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение выполнения требований государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Задачи внутриколледжного контроля на 2022 год:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно - воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в учебно - воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно - обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно - воспитательной работы;

- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы филиала и принимаемых управленческих решений.

Субъекты внутриколледжного контроля:

- руководитель Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- заведующие отделами;
- руководители структурных подразделений;
- заведующие отделениями;
- методист;
- председатели ЦМК.

Формы проведения внутриколледжного контроля:

- плановые проверки – в соответствии с утвержденным планом - графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива;
- оперативные проверки – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинг – системный сбор, учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Обсуждение/обобщение результатов контроля в 2022 году:

- заседание педагогического совета (в соответствии с годовым планом работы);
- административная планерка (при руководителе, зав. отделами, руководителе структурного подразделения) (еженедельно);
- тематическая (расширенная) административная планерка (ежемесячно);
- планерка на отделении (еженедельно);
- рабочее совещание (по необходимости);
- заседание методического совета (в соответствии с годовым планом работы);
- заседание цикловых методических комиссий;
- приказ по филиалу;
- аналитическая (служебная) записка.

Ежегодно, на начало нового учебного года разрабатывается план внутриколледжного контроля, который является частью плана работы Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на текущий учебный год, основные задачи и положения которого рассматриваются и принимаются решением педагогического совета (август). План утверждается руководителем филиала и размещается в общедоступных местах.

Внутренняя оценка системы качества образовательного процесса в 2022 году была представлена комплексом мероприятий, направленных на контроль качества результата образовательного процесса и контроль качества процесса образования.

В 2022 году велся мониторинг степени удовлетворенности обучающихся государственной услугой, предоставляемой филиалом, в части качества и доступности образования.

По результатам мониторинга в 2022 году доля потребителей государственной услуги, удовлетворенных качеством и доступностью государственной услуги составила 95%, что соответствует плановым значениям этого показателя.

**На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:**

- образовательная деятельность в Кинель – Черкасском филиале «Тольяттинский медколледж» осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявленным к образовательным организациям среднего профессионального образования;
- педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;
- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.

**Шенталинский филиал  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ШЕНТАЛИНСКОГО ФИЛИАЛА  
ГБПОУ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ  
МЕДКОЛЛЕДЖ»  
(ПО ДАННЫМ НА 01.04.2023)**

**01.04.2023**

**Показатели деятельности Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гольяттинский медицинский колледж»  
за 2021 и 2022г.**

Регион,  
почтовый адрес

Самарская область  
446910, Самарская область, Шенталинский район, ст.Шентала, ул.Больничная,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021
А	Б	В	Г	Д
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0	
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	272	284
1.2.1	по очной форме обучения	человек	272	284
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75	68
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	52 / 83,87	39 / 79,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	180 / 66,17	180 / 66,17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19 / 47,50	19 / 51,35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 100	19 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 / 94,74	17 / 89,47
1.10.1	Высшая	человек/%	7 / 36,84	6 / 35,29
1.10.2	Первая	человек/%	11 / 57,89	11 / 64,70



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 78,94	16 / 82,21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	человек	272	284
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1				
3.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,52	7,20
		единиц	0,04	0,03
3.3	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)			
		человек/%	0 / 0	0 / 0
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях			
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,47	5 / 1,76
4.2		единиц	0	0
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
		единиц	0	0
		единиц	0	0
		единиц	0	0
		единиц	0	0
		единиц	0	0
4.3		человек	0	0
4.3.1		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения	человек	0
		человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3.2		человек	0	0
	по очно-заочной форме обучения			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3.3		человек	0	0
	по заочной форме обучения			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			

		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4		человек	0	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
4.4.1		человек	0	0
	по очной форме обучения			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4.2		человек	0	0
	по очно-заочной форме обучения			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4.3		человек	0	0
	по заочной форме обучения			

		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
		человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0	0 / 0

## **1. Общие сведения Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

В 1967 году по решению облисполкома и облздравотдела в ст. Шентала, Куйбышевской области было открыто медицинское училище (решение исполнительного комитета Шенталинского районного совета депутатов трудящихся Куйбышевской области от 29 июля 1966 г. №224).

На основании Решения Комитета по управлению государственным имуществом Самарской области от 26.10.1994 № 646 было учреждено государственное учреждение здравоохранения – Шенталинское медицинское училище.

На основании приказа департамента образования и науки Администрации Самарской области от 16.12.2002 №360 –од государственное учреждение здравоохранения – Шенталинское медицинское училище переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шенталинское медицинское училище».

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2010 №46 –од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шенталинское медицинское училище» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2011 №834 –од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское медицинское училище» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище».

На основании Постановления Правительства Самарской области от 30.12.2014 № 868 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское меди-

цинское училище» (ГБОУ СПО ШМУ), с 31 марта 2015 года реорганизовано в форме присоединения к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Тольяттинский медицинский колледж». В структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» выделен с 06 мая 2015 года Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК).

**Место нахождения** Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК:

446910, РФ, Самарская область, Шенталинский район, ст. Шентала, ул. Больничная, 2.

**Телефоны для связи:** 8 (846-52) 2-18-60, 8 (846-52) 2-19-60.

**Факс:** 8 (84652) 2-18-60.

**Адрес электронной почты e-mail:** [shentmed@mail.ru](mailto:shentmed@mail.ru).

**Адрес официального сайта в сети «Интернет»:** <http://www.shent-med.ru>.

**Руководитель Шенталинского филиала**

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»** Горбатов Александр Иванович.

**Целью деятельности** Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК (далее – филиал) является подготовка и переподготовка квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием в области здравоохранения в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности.

**Основными задачами** филиала являются:

1. Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с потребностями перспективного регионального рынка труда.
2. Повышение качества профессионального образования через внедрение федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования с целью сохранения контингента обучающихся (сохранение

численности студентов, перешедших на 2 курс, на уровне не ниже 93% по отношению к численности первокурсников).

3. Развитие кадровых ресурсов через повышение квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями к кадрам и создание условий для привлечения молодых педагогов.

4. Повышение привлекательности программ профессионального образования филиала через профориентационную работу с целью обеспечения выполнения плана приема в филиал на уровне 100%.

5. Исследование трудоустройства и стратегий трудового поведения выпускников Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК с целью определения перспектив развития филиала.

6. Подготовка специалиста, способного эффективно действовать на современном рынке труда через формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Основой для планирования работы всех структурных подразделений (административного и преподавательского состава) является комплексный план филиала на 2022-2023 учебный год. План работы содержит перечень мероприятий, обязательных для исполнения.

Конкретные мероприятия на учебный год по разделам:

1. организационные мероприятия;
2. методическая работа
3. руководство учебным процессом;
4. практическое обучение;
5. сохранность контингента;
6. подготовка и проведение ГИА;
7. воспитательная работа;
8. работа с педагогическим коллективом;
9. работа по формированию информационной среды Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК;



10. мероприятия по укреплению материально – технической базы;
11. деятельность педагогического совета на 2022-2023 учебный год.

***В перечень основных документов, регламентирующих деятельность филиала, входят (локальные нормативные акты):***

Название локального нормативного акта	Номер и дата утверждения
Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	Приказ Министерства здравоохранения Самарской области от 12.02.2015г.№261, приказ Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015г.№89, приказ Министерства имущественных отношений самарской области от 22.04.2015г. №878
Положение о Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 132 от 13.05.2015
Политика в отношении обработки персональных данных государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 254 от 06.09.2019 г.
Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№ 232 от 31.10.2014г.
Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд Колледжа	№ 211 от 11.08.2022г.
Положение о защите персональных данных	№ 255 06.09.2019 , № 280/1 01.10.2020, № 204 01.09.2021
Положение о локальных нормативных актах Колледжа	№ 127 от 31.03.2016 г.
Положение о порядке избрания делегатов общей конференции работников и обучающихся	№ 134 от 13.05.2015
Положение о порядке работы с бланками документов о квалификации, сертификатами специалиста в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 64 от 25.06.2015 г.
Положение об экспертной комиссии по проведению экспертизы ценности документов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 10 от 14.01.2016 г.
Правила использования сети «ИНТЕРНЕТ» в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 131 от 31.03.2016 г. № 179 от 24.06.2019 г.
Положение о системе наставничества в ГБПОУ ТМедК	№191 от 21.07.2020 г
Положение о локальных педагогических советах ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 27 от 29.05.2015
Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 81 от 16.03.2020 г. № 7 от 14.01.2021

Положение о Совете трудового коллектива ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 127/1 от 31.03.2016 г.
Кодекс этики и служебного поведения работников	№ 301 от 25.12.2015
Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального учреждения "Тольяттинский медицинский колледж"	№ 26 от 29.05.2015
Положение об общей конференции работников и обучающихся филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала) и основного структурного подразделения	№ 158 от 14.09.2015
Положение о методическом совете утв. приказом ГБПОУ ТМедК	№229 от 30.10.2015
Положение о цикловой методической комиссии утв. приказом ГБПОУ ТМедК.	№229 от 30.10.2015
Положение о методической работе утв. приказом ГБПОУ ТМедК	№ 31 от 31.01.2018
Положение о методическом кабинете	от 13.02.2020 г. № 39
Номенклатура дел государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 380 от 30.12.2021.
Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», Изменения и дополнения в положение	№237 от 03.11.2015 №338 от 15.11.2016 № 306 от 09.11.2018 № 322 от 24.10.2022г. №31 от 26.02.2023г.
Положение о порядке отстранения студентов и слушателей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от учебных занятий и внеаудиторных мероприятий	№ 337 от 15.11.2016
Положение о внеаудиторных занятиях в спортивных секциях в ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№ 294 от 23.11.2012
Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов	№ 54 от 01.03.2019
Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 44 от 13.02.2017 № 340 от 31.10.2017 № 346 от 18.12.2018
Положение о порядке предоставления денежной компенсации за двухразовое бесплатное питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	от 16.02.2022 г.
Положение о порядке приостановления образовательных отношений между ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся	№ 54 от 19.06.2015 г.
Положение о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 9 от 14.01.2016 г.
Положение о предоставлении платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 58 от 11.02.2016 г.
Положение о Службах примирения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 168 от 16.06.2022 г.
Положение о советах по профилактике правонарушений среди	№ 336 от 15.11.2016

студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 95 от 26.03.2020
Положение о Советах старост государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 46 от 04.02.2022 г.
Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 378 от 11.12.2017 Изм. От 21.11.2022г.
Положение о предоставлении материальной помощи студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области	№ 304/1от 12.10.2016
Положение о комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 238 от 03.11.2015 № 317/1 от 24.10.2016
Положение о Студенческих советах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 239 от 03.11.2015
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 72 от 19.03.2021 г. № 43 от 04.02.2022 г.
Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№ 202 от 23.09.2014 г.
Положение об индивидуальном проекте	№341 от 31.10.2017
<i>Положение об организации обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по индивидуальному учебному плану</i>	№ 64 от 26.02.2018 № 50 от 19.02.2020
Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 330 от 10.11.2021
Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 149 от 27.05.2019 г.
Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	№ 176 от 19.06.2019 г.
Положение об использовании средств мобильной связи в помещениях ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№253 от 06.09.2019г.
Положение о психолого-педагогическом консилиуме государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 337от 09.11.2020 г.
Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов, обучающихся в ГБПОУ ТМедК, утвержденное приказом ГБПОУ ТМедК	№8/1 от 16.01.2020г
Порядок учебно-исследовательской деятельности студентов в ГБПОУ ТМедК, утвержденный приказом ГБПОУ ТМедК	№8/1 от 16.01.2020г.
Порядок перезачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях)	№ 39 от 13.02 2020г. Изм. От 04.02.2022г.
Положение о студенческом клубе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 349 от 20.11.2020 г.
Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 38от 04.02.2022 г.
Положение о методических объединениях классных руководителей (кураторов) учебных групп государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	№ 41 от 04.02.2022 г.
Порядок разработки и обновления основной профессиональной	№ 176 от 19.06.2019

образовательной программы в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	
Положение о курсовой работе	№ 7 от 14.01.2016
Положение о фонде оценочных В ГБПОУ «Тольяттинский медколледж »	№ 174 от 19.06.2019
Положение о внутренней системе оценке качества образования	№33 от 30.01.2023г.
Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 14 от 28.01.2019
Положение о хозяйственной службе	№ 5 от 14.01.2016
Положение о финансово-экономической службе	№ 57 от 11.02.2016 г.
Положение о библиотеке ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"(включая филиалы)	№ 158 от 07.06.2019 г.
Правила пользования библиотекой ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 6 от 14.01.2016 г. № 159 от 07.06.2019
Положение о кабинете и лаборатории ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 18 от 28.01.2019
Положение о символах ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", порядке их использования и порядке использования государственных символов в ГБПОУ	№ 8 от 14.01.2016
Положение об организации занятий физической культурой студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе ГБПОУ ТМедК	№307 от 09.11.2018г
Порядок организации и проведения оценки обучающимися ГБПОУ ТМедК содержания, организации и качества образовательного процесса, утвержденный приказом ГБПОУ ТМедК	№176 от 19.06.2019г;
Положение о сетевом взаимодействии ГБПОУ ТМедК	№385 от 21.12.2020 г
Положение о приёмной комиссии ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы)	№ 40 от 11.06.2015
Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тольяттинский медицинский колледж" (включая филиалы)	№ 79 от 28.02.2023 г.
Порядок проведения и критерии оценки вступительных испытаний в ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" (включая филиалы) в 2022 году	№ 79 от 28.02.2023 г.
Положение о Почётной грамоте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Тольяттинский медицинский колледж" (ГБПОУ "Тольяттинский медколледж", ГБПОУ ТМедК)	№ 120 от 30.03.2016
<i>Положение об организации занятий физической культуры студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»</i>	№ 307 от 09.11.2018 Изм. От 04.02.2022г.
Инструкция о порядке работы с бланками документов строгой отчётности в Тольяттинском медицинском колледже и филиалах	№ 63 от 25.06.2015
Положение об оплате труда (об установлении надбавок и доплат должностным окладам) работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»	№ 227 от 24.09.2018 г. № 363 от 27.11.2019 г. № 107/1 от 06.04.2020 г. № 245 от 21.09.2021г.
Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников филиалов (Кинель-Черкассы, Шентала)	№ 224 от 01.09.2020 г. № 17 от 25.01.2022 г.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 42 от 04.02.2022 г.
Положение о совете филиала (Кинель-Черкассы, Шентала) ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 158 от 14.09.2015
Положение о методическом Совете Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" медицинский колледж	№ 99 от 22.03.2016
Положение о методической работе Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" медицинский колледж	№ 99 от 22.03.2016
Положение о цикловой методической комиссии Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 99 от 22.03.2016
Положение о выпускной квалификационной работе	№ 99 от 22.03.2016
Положение о курсовой работе	№ 99 от 22.03.2016
Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 178 от 18.05.2016
Положение об официальном сайте Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж"	№ 358 от 05.12.2016
Порядок разработки рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	№ 40 от 14.02.2019 г.

## **2. Система управления филиала**

### **2.1. Характеристика системы управления филиалом**

Непосредственное управление деятельностью Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (далее Филиал) в пределах полномочий, установленных Положением « О Шенталинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж» и доверенностью, осуществляет руководитель Филиала.

В Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК коллегиальным органом управления является Общая конференция работников и обучающихся Филиала, к компетенции которой относятся:

- принятие коллективного договора Филиала;
- определение количественного состава и структуры совета Филиала, а также избрание и утверждение членов этого совета.

В целях содействия руководителю Шенталинского филиала в решении наиболее важных вопросов работы Филиала создан Совет Филиала, состав и структура которого определяются Общей конференцией работников и обучающихся Филиала.

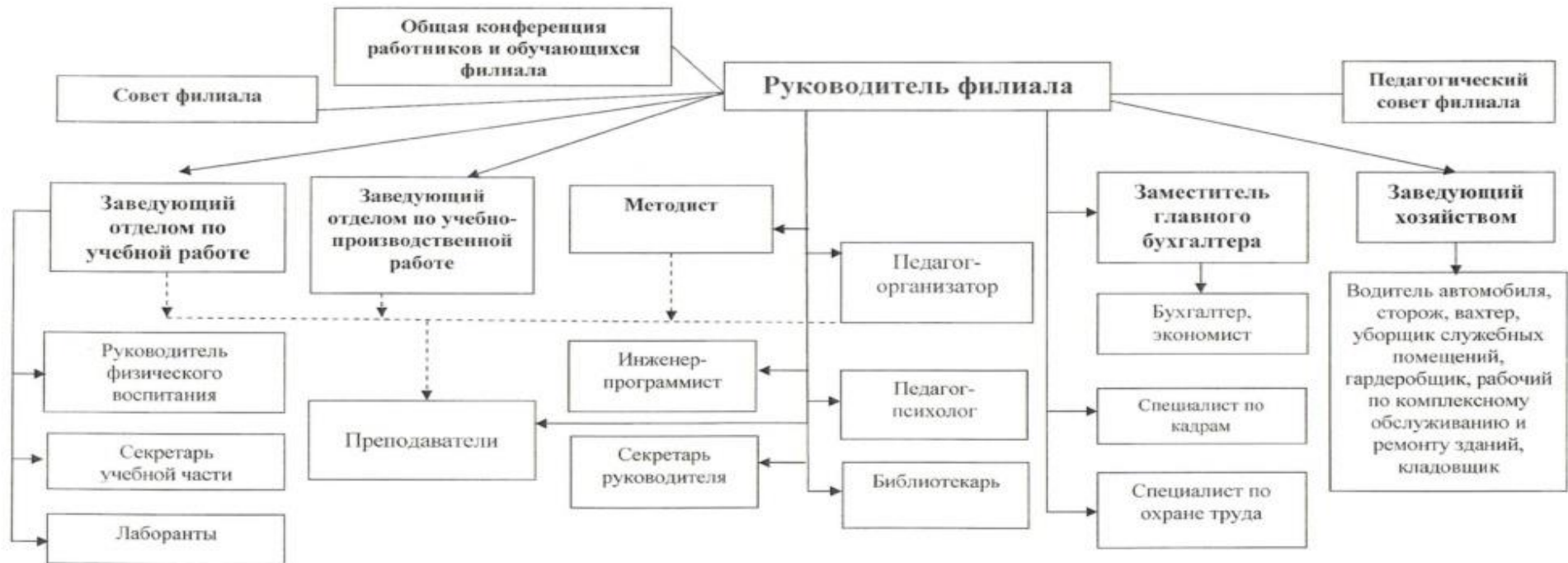
С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК действует Педагогический совет филиала, полномочия которого определены Уставом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства, для решения уставных целей и задач Филиала, в последнем созданы Методический совет, стипендиальная, аттестационные, цикловые методические комиссии (ОГСЭ и общепрофессионального и профессионального цикла), комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, творческие группы педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Шенталинским филиалом ГБПОУ ТМедК по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Филиале созданы Студенческий совет и Совет профилактики.

## 2.2. Структура филиала

### 2. Организационная структура Шенталинского филиала ГБПОУ «ТМедК»





### 2.3. Состав административно-управленческого персонала филиала

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий стаж</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Награды, Почётные звания</i>	<i>Повышение квалификации</i>
Руководитель филиала	Горбатов Александр Иванович	высшее	39	36	<p>Почетная грамота Главы муниципального района Шенталинский (2002г., 2004г., 2007г.);</p> <p>Почетная грамота Северного управления министерства образования и науки Самарской области (2003г.);</p> <p>Благодарность Управления образования Администрации Самарской области (1997г.)</p> <p>Почётная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013);</p> <p>Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2016г, 2018г.)</p> <p>Почетная грамота министерства образования и науки РФ (2010г.); Благодарность министерства и спорта Самарской области (2020 г.)</p>	Обучение по требованиям охраны труда, 2018
Заведующий отделом по учебной работе	Кузьмина Екатерина Сергеевна	высшее	18	18	<p>Почетная грамота Главы Администрации муниципального района Шенталинский (2010г.)</p> <p>Почетная грамота Северного управления министерства образования и науки Самарской области (2008г.)</p> <p>Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области (2017)</p>	<p>ПП: преподаватель латинского языка, 2018.</p> <p>ПК: «Методика анализа современного урока», 2021.</p> <p>ПК: «Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет»,</p>

						2021.
Заведующий отделом по учебно-производственной работе	Бурлягина Марина Васильевна	высшее	32	32	Почетная грамота Главы Администрации муниципального района Шенталинский (2008г.); Грамота руководителя Северного управления (2010г.). Почетная грамота министерства здравоохранения Самарской области (2017); Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (2022 г.)	ПК: 2018- «Методика преподавания учебной дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение”, 2019 - «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам», «Основные направления региональной политики в сфере профессионального образования, «Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе» 2020: «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «русский язык и культура речи» в СПО»

**3. Содержание и организация учебного процесса в филиале**  
**3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ППСЗ: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Год начала подготовки	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
5.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	<a href="#">Лицензия Серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г.; бессрочно</a>	2014	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
6.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	<a href="#">Лицензия Серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г.; бессрочно</a>	2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
7.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	<a href="#">Лицензия Серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г.; бессрочно</a>	2021	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного

						стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
--	--	--	--	--	--	--

### **3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	34.02.01	Сестринское дело	очная	68	74	75	59	-
2.	31.02.01	Лечебное дело	очная		9	-	-	-
		<b>Всего:</b>	<b>284</b>	<b>68</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>-</b>

### **3. Реализация программ дополнительного образования в филиале**

#### **3.3.1. Повышение квалификации специалистов**

№ п/п	Перечень категорий работников – <b>средний медицинский персонал</b>	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2022 году
16.	Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».	72	42
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>42</b>

#### **3.3.2. Профессиональная переподготовка специалистов**

№ п/п	Перечень категорий работников – <b>средний медицинский персонал</b>	Срок обучения (продолжительность в часах)	Обучено в 2022 году
1	Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело»	288	19

**3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе филиала (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).**

Методическая проблема года Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гольягтинский медицинский колледж»: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения успеваемости и качества знаний».

Цель в рамках поставленной проблемы решалась посредством решения следующих задач:

1. Обновление содержания образовательных программ по специальностям, совершенствование содержания учебных дисциплин, качественное обновление их в соответствии с ФГОС с учётом профессиональных стандартов;
2. Взаимодействие с работодателями по обновлению содержания и согласованию ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
3. Методическое сопровождение внедрения в профессиональное образование современных технологий и методов обучения (практикоориентированные, модульные, информационные, развивающие) с целью повышения качества преподавания.
4. Совершенствование системы работы по повышению квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения педагогов в организацию и работу семинаров, круглых столов, педагогических чтений, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней, курсовой подготовки и других форм работы.
5. Организация работы по совершенствованию рабочей программы воспитания обучающихся, формированию у них высоких моральных качеств.

6. Организация работы по стабилизации и повышению качества знаний и успеваемости, активизации работы со слабоуспевающими обучающимися с целью сохранности контингента.
7. Улучшения качества подготовки студентов для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Управление методической работой в Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК (далее - колледж) осуществляется посредством:

- **Педагогического совета**, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
- **Методического совета**, который координирует работу предметных цикловых комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателя, экспертизу передового опыта, авторских учебных программ, учебных пособий, учебников.
- **Цикловых методических комиссий** ставящих своей целью организацию учебно-методической работы преподавателей в ПЦК, повышение их педагогической квалификации, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения, оказание взаимопомощи в овладении педагогической техникой и педагогическими технологиями.

Основным коллегиальным методическим органом колледжа является **педагогический совет**. Работа педагогического совета осуществлялась согласно годовому комплексному плану.

Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. За минувший учебный год проведено 6 плановых заседаний педагогического совета. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсовой и дипломной работ. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся к условиям колледжа, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки обучающихся нового

набора. Анализировался вопрос о путях социальной адаптации, коррекции поведения подростков в обществе. На заседаниях педагогического совета обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса: работа библиотеки, мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся.

Для реализации намеченных задач и совершенствования всего учебно-методического процесса в колледже действовал **методический совет**. Деятельность методического совета была направлена на координацию деятельности цикловых методических комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей. За учебный год проведено 12 заседаний методического совета. Рассматриваемые вопросы отражали работу коллектива по методической проблеме года и по оценке и анализу работы кабинетов и комплексного методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей.

Планы методической работы колледжа реализуют **2 цикловые методические комиссии (ЦМК):**

1. ЦМК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.
2. ЦМК общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля.

На заседаниях ЦМК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализировались итоги аттестаций обучающихся, проводился анализ внеаудиторных мероприятий, олимпиад, профессионального развития педагогов, результаты взаимопосещения теоретических и практических занятий. Одним из направлений деятельности цикловых комиссий является повышение качества учебной работы.

Необходимым условием повышения качества образования является совершенствование педагогического мастерства путем самообразования педагога. На заседаниях цикловых методических комиссий в 2021-2022 учебном году преподаватели Шен-



талинского филиала ТМедК выступали с докладами по следующим темам самообразования:

<b>Темы самообразования по использованию инновационная технологий в образовательном процессе.</b>	<b>Преподаватель</b>
Роль преподаваемого учебного предмета в основной профессиональной образовательной программе.	Серикова Т.Н.
Проблемное обучение на уроках истории.	Галяутдинова А.А.
Организация познавательной деятельности	Чернова З.К.
Формирование профессиональной этики у студентов медицинского колледжа	Баранова С.А.
Развитие творческих способностей учащихся на предметах профессионального цикла	Бекбулатов Р.А.
Совершенствование практических навыков у студентов .	Миронова Л.М.
Работа в программе Я-класс	Гарифуллина Д.А.
Активация самостоятельной работы студентов	Сафиуллина Н.В.
Роль рефлексии в организации и привитии навыков учебного процесса	Каримова Ф.Р.
Составление компетентностно-ориентированных заданий по дисциплине «Основы патологии»	Мингазова Т.В.
Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы	Богданова А.Д.
Применение цифровой образовательной онлайн-платформы Я-Класс в преподавании дисциплин СПО .	Бурлягина М.В.
Поведение бинарных занятий по иностранному языку и профильным дисциплинам.	Мутыгуллина М.Б.
Мотивация к предмету как средство повышения познавательного интереса обучающихся.	Исаева Н.В.
Совершенствование физических способностей одарённых студентов на занятиях физической культуры	Бибаев А.Н.
Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры.	Бибаев В.Н.
Метод мини-проектов как средство активизации познавательной деятельности студентов	Курганская Е.В.
Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на занятиях по истории и основам философии через различные средства наглядности, в том числе ИКТ	Кузьмина Е.С
Активизация самостоятельной работы студентов с дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Шуркина Р.М.
Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе.	Фомина Т.А.

Современные технологии служат средством повышения качества образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода. Преподаватели активно используют современные технологии, а также их отдельные элементы на уроках, при проведении внеаудиторных мероприятий. В 2021-2022 учебном году

были проведены открытые аудиторные занятия с применением следующих инновационных технологий:

- информационно-коммуникационная (Бурлягина М.В)
- обучение в сотрудничестве (Гарифуллина Д.А. Бекбулатов Р.А.)
- дидактические технологии (Сафиуллина Н.В., Шуркина Р.М., Чернова З.К.)
- технологии погружения в профессиональную среду ( Серикова Т.Н., Мирнова Л.М.)
- компетентностно- ориентированный подход (Мингазова Т.В., Каримова Ф.Р.)
- метод мини-проектов (Курганская Е.В.)
- проблемное обучение ( Галяутдинова А.А., Баранова С.А.)
- диалоговые технологии (Богданова А.Д.)
- здоровосберегающие технологии ( Фомина Т.А.)
- Личностно - ориентированное обучение (Бибаев А.Н., Бибаев В.Н)
- бинарное обучение (Мутыгуллина М.Б.)

За 2021-2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации по именованным образовательным чекам 5 человек, аттестацию на квалификационную категорию прошли 9 преподавателей.

**3.4.1. Сведения об участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, о выступлениях преподавателей на конференциях, семинарах вне филиала (колледжа) в 2021– 2022 учебном году**

№/п	Дата	Название конференции, семинара, конкурса и др.	ФИО преподавателя	Участие
1	Ноябрь,2021	Заочный межрегиональный конкурс методических материалов по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход при инфекционных заболеваниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Сафиуллина Н.В.	Методическая разработка практического занятия ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ТЕМА: «Клинико-эпидемиологический обзор и сестринский уход при зоонозных инфекциях» Сертификат участника
2	Ноябрь,2021	Заочный конкурс рабочих тетрадей по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа	Мутыгуллина М.Б	Рабочая тетрадь по разделу «Сестринский уход в психиатрии» по дисциплине Иностранный язык (английский), специальность 34.02.01 Сестринское дело Диплом 3 степени
3	Декабрь,2021	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по МП.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей медицинских и фармацевтических организаций Поволжского федерального округа	Баранова С.А.	Презентация « Методы простейшей физиотерапии» Сертификат участника.

4	Декабрь 2021	Заочный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения лекционных занятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека» специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Гарифуллина Д.А.	Международное участие, Сертификат участника «Анатомия и физиология органов дыхания»
5	Декабрь, 2021	Заочный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения лекционных занятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека» специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Миронова Л.М.	Международное участие, Сертификат участника «Высшая нервная деятельность» Сертификат участника
6	Декабрь, 2021,	Заочный конкурс пособий, методических разработок для преподавателей и студентов по ПМ. 02 МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях в терапии, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Исаева Н.В. Фомина Т.А.	Методическая разработка практического занятия ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК. 02.01.01 Сестринский уход в терапии Тема «Сестринский уход при гломерулонефритах» Сертификат участника

7	29 января 2022	Межрегиональный заочный конкурс санитарно-просветительской работы по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий ( МДК 01.01. , МДК 01.02, МДК 01.03.) среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Поволжского Федерального Округа	Исаева Н.В.	Презентация: Диспансеризация: как ее пройти» Диплом 3 степени.
8	Февраль 2022	Заочный конкурс методических разработок по МДК 01.03. С/уход в системе ПМСП по специальности 34.02. 01. С/дело среди преподавателей СО ФОУ ПФО	Сафиуллина Н.В.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов 3 курса по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Грамота за 3 место.
9	Февраль 2022	Заочный конкурс методических разработок по МДК 01.03. С/уход в системе ПМСП по специальности 34.02. 01. С/дело среди преподавателей СО ФОУ ПФО	Баранова С.А.	Методическая разработка теоретического занятия по МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Тема : "Профилактика неинфекционных заболеваний " Грамота за 3 место.
10	Март,2022	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов «Краснослободский медицинский колледж»	Шуркина Р.М	Учебно-методическая разработка теоретического занятия, на тему «Аntenатальный и неонатальный периоды. Доношенный новорожденный» Диплом 3 степени
11	Апрель,2022	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Фомина Т.А.	Методическая разработка практического занятия: «Особенности вскармливания детей раннего возраста» Диплом 3 степени

### 3.4.2. Сведения об участии студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах в 2021 – 2022 учебном году

№п/п	ФИО	Название	Дата	Уровень	Результат
1	Мамедова Самира Алибалаевна Преподаватель: Баранова С.А. Преподаватель Галяутдинова А.А.	Заочный конкурс санитарных бюллетеней по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации среди студентов 4 курса специальности 34.02.01. Сестринское дело, приуроченный Всемирному дню сердца. Международное участие Тема: «Реабилитация пациентов с инфарктом миокарда»	Сентябрь, 2021	Международный	Сертификат участника
2	Татарова Карина Преподаватель Богданова А.Д	Региональный заочный конкурс творческих работ «Моя малая Родина» с международным участием среди студентов 1-2 курсов средних медицинских учреждений Поволжского федерального округа «История железнодорожной станции Шентала»	Ноябрь, 2021	региональный	Диплом 1 степени

3	Петухова Анастасия Преподаватель Сафиуллина Н.В	Заочная олимпиада для студентов 3-4 курсов на тему: «Проведение профилактических мероприятий» по специальности Сестринское дело	15 ноября 2021	региональный	Сертификат участника
4	Гарифуллин Айдар Преподаватель Галяутдинова А.А.	II Заочная межрегиональная Олимпиада по истории, посвященной 350-летию Петра Великого «Петр I – личность и эпоха» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Ноябрь, 2021	межрегиональный	Сертификат участника
5	Быкова Нина Преподаватель Мингазова Т.В.	Заочный конкурс наглядных материалов (буклетов, памяток, листовок) «Вакцинация - здоровье нации!» среди студентов специальности 34.02.01. Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.02. Основы профилактики «Защитись от пневмококковой инфекции!»	Ноябрь, 2021	региональный	Сертификат участника

6	Егорова Екатерина Преподаватель Гарифуллина Д.А	Заочная олимпиада для студентов 3-4 курсов на тему: «Проведение профилактических мероприятий» по специальности Сестринское дело	15 ноября 2021	межрегиональный	Сертификат участника
7	Сафин Булат Фирдавзович, Яхункина Лидия Николаевна Преподаватель Серикова Т.Н.	Межрегиональный заочный конкурс плакатов «Генетика вокруг нас», проводимого среди студентов специальностей 31.02.01. «Лечебное дело» и 34.02.01. «Сестринское дело» средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального Округа «Мутации»	Декабрь , 2021	межрегиональный	Сертификат участника (заочное)
8	Бекиева Ирина Преподаватель Шуркина Р.М	Конкурс учебно-исследовательских проектов «Актуальные проблемы XXI века» областной «Анализ деятельности медицинской сестры в организации ухода за больными коронавирусной инфекцией и ее профилактика»	Декабрь, 2021	международный	Сертификат участника (заочное)



9	Харисова Зиля Преподаватель Серикова Т.Н.	Конкурс учебно-исследовательских проектов «Актуальные проблемы XXI века» областной «Анорексия»	Декабрь, 2021	международный	Диплом 3 степени
10	Абрамов С. Преподаватель Мутыгуллина М.Б.	Межрегиональный заочный конкурс по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий) «Инфографика в медицине» среди студентов средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа «Питание для беременных»./ раздел Сестринский уход в акушерстве	Декабрь, 2021	межрегиональный	Сертификат участника
11	Кузьмин А. Преподаватель Мутыгуллина М.Б.	Межрегиональный заочный конкурс по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий) «Инфографика в медицине» среди студентов средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа «Питание для беременных»./ раздел Сестринский уход в акушерстве «Туберкулез», раздел С/у при инфекционных заболеваниях»	Декабрь, 2021	межрегиональный	Сертификат участника

12	Сахапова А. Преподаватель Мутыгуллина М.Б.	Межрегиональный заочный конкурс по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий) «Инфографика в медицине» среди студентов средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа «Питание для беременных»,/ раздел Сестринский уход в акушерстве «Ковид -19» , раздел С/уход при инфекционных заболеваниях»	Декабрь, 2021	межрегиональный	Сертификат участника
13	Жиганова Анастасия Евгеньевна Преподаватель Мутыгуллина М.Б	Заочный Конкурс кроссвордов на тему: «Детские болезни» по дисциплине «Иностранный язык», проводимом среди обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа «Детские болезни»	10 декабря 2021	региональный	Сертификат участника
14	Мамедова Самира Алибаева Преподаватель Мутыгуллина М.Б	Заочный Конкурс кроссвордов на тему: «Детские болезни» по дисциплине «Иностранный язык», проводимом среди обучающихся средних специальных	10 декабря 2021	региональный	Сертификат участника

		медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа «Детские болезни»			
15	Меркулова Дарья Владимировна Преподаватель Мутыгуллина М.Б	Заочный Конкурс кроссвордов на тему: «Детские болезни» по дисциплине «Иностранный язык», проводимом среди обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа «Детские болезни»	10 декабря 2021	региональный	Сертификат участника
16	Бекиева Ирина Анатольевна Преподаватель Мутыгуллина М.Б	Заочный Конкурс кроссвордов на тему: «Детские болезни» по дисциплине «Иностранный язык», проводимом среди обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа «Детские болезни»	10 декабря 2021	региональный	Сертификат участника

17	Кузьмин Артем Евгеньевич Преподаватель Мутыгуллина М.Б	Заочный Конкурс кроссвордов на тему: «Детские болезни» по дисциплине «Иностранный язык», проводимом среди обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа «Детские болезни»	10 декабря 2021	региональный	Сертификат участника
18	Охина Екатерина Мисбахов Ислам Бульчов Мирослав Барнаева Софья Преподаватель Чернова З.К.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Физика и медицина», проводимый среди студентов первого курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа. «Физика и медицина»	Апрель, 2022	межрегиональный	Сертификаты участника
19	Меркулова Дарья Петрова Диана Преподаватели: Мингазова Т.В., Исаева Н.В , Фомина Т.А., Мутыгуллина М.Б.	Заочный межрегиональный конкурс профессионального мастерства по педиатрии среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело «Здоровье детей в наших ру-	8 апреля 2022	межрегиональный	Сертификат участника

		ках!»			
20	Николаева Ксения Преподаватель : Миронова Л.М.	XIV областная научно-практическая конференция «ОТ ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ» «Роль медицинской сестры в организации ухода за больными»	15 апреля 2022	областной	Сертификат участника
21	Быкова Нина Преподаватель : Баранова С.А.	Заочный конкурс кроссвордов для студентов средних медицинский и фармацевтических образовательных Приволжского федерального округа по МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП	Март- апрель 2022	межрегиональный	Сертификат участника
22	Уфимова Алина Валериевна Преподаватели: Бекбулатов Р.А. Гарифуллина Д.А.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Эффективное взаимодействие между медицинским работником и пациентом» среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального	Апрель 2022	межрегиональный	Сертификат участника

		округа «Коммуникативный процесс взаимодействия между медицинским работником и пациентом»			
23	Тимошенко К. Преподаватель: Бурлягина М.В.	Областной литературно – творческий конкурс «Память в сердце – гордость в поколениях»	Май, 2022	областной	Сертификат участника
24	Халимова А. Преподаватель: Бурлягина М.В.	Областной литературно – творческий конкурс «Память в сердце – гордость в поколениях»	Май, 2022	областной	Сертификат участника
25	Мазитова А. Преподаватель: Бурлягина М.В.	III Областной конкурс творческих работ молодёжи «Я помню! Я горжусь!»	Май, 2022	областной	Диплом 1 степени
26	Сафиуллин С. Преподаватель: Бурлягина М.В.	III Областной конкурс творческих работ молодёжи «Я помню! Я горжусь!»	Май, 2022	областной	Сертификат участника
27	Львова Д. Преподаватель: Богданова А.Д.	III Областной конкурс творческих работ молодёжи «Я помню! Я горжусь!» «История сельского учителя»	Май, 2022	областной	Сертификат участника
28	Панкова Мария, Григорьева Виктория Преподаватель: Мутыгуллина М.Б.	Языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	31 мая 2022	Межрегиональный	Сертификат участника

**3.4.3. Сведения о публикациях педагогических работников филиала в 2021– 2022 учебном году.**

<b>№/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Название издания</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Примечание</b>
1.	Баранова С.А.	Сайт Инфоурок	Учебно-методическое пособие по ПМ.04. МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема: «Организация с/ухода за стомами»	02.05.2022 БХ 34201677
2.	Фомина Т.А.	Сайт Инфоурок	Учебно-методическое пособие МДК 02.01.03. «Сестринский уход в педиатрии» на тему: Сестринский уход при неотложных состояниях»	18.02.22 ЕЖ32926516
3.	Фомина Т.А.	Сайт Инфоурок	Методическая разработка практического занятия по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. Тема: «Особенности вскармливания детей раннего возраста»	16.05. 2022 ТФ32344276
4.	Фомина Т.А.	Сайт Инфоурок	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по дисциплине : «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01. «Лечебное дело»	17.05. 2022 БХ49520931

## 3.5.

*Сведения об учебно-методических материалах в помощь студентам для организации самостоятельной работы, составленные преподавателями филиала в 2021 – 2022 учебном году*

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Наименование специальностей, для которых разработаны учебно-методические материалы
1	2021	Сафиуллина Н.В.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом процессах. МДК02.01.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях Тема: Клинико-эпидемиологический обзор и сестринский уход при зоонозных инфекциях.	Учебно- методическое пособие для студентов	34.02.01 Сестринское дело
2	2021	Мутыгуллина М.Б.	Тема: Основные методы исследования больных.	Учебно-методическое пособие для студентов по английскому языку	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01. Лечебное дело
3	2021	Шуркина Р.М.	ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК. 04.02. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными. Тема: ЦСО. Пред стерилизационная обработка шприцев и игл. Контроль качества.	Учебно- методическое пособие для студентов	34.02.01. Сестринское дело.



4	2021	Баранова С.А.	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение . Тема: Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства	Учебно-методическое пособие для студентов	34.02.01. Сестринское дело.
5	2021	Шуркина Р.М.	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение Тема: Недоношенный новорожденный.	Учебно- методическое пособие для студентов.	34.02.01. Сестринское дело
6	2021	Фомина Т.А.	ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. 03. Сестринский уход в педиатрии. Тема: Сестринский уход при сахарном диабете	Учебно- методическое пособие для студентов.	34.02.01. Сестринское дело
7	2021	Серикова Т.Н.	Генетика человека с основами медицинской генетики. Раздел 1: « История генетики человека. Программа «Геном человека» Раздел 2. «Цитологические основы наследственности»	Учебно- методическое пособие для студентов.	31.02.01. Лечебное дело
8	2022	Богданова А.Д.	Русский язык. Раздел: «Функциональные стили речи»	Рабочая тетрадь.	34.02.01. Сестринское дело
9	2022	Гарифуллина Д.А.	Анатомия и физиология человека	Сборник задач по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	34.02.01. Сестринское дело
10	2022	Каримова Ф.Р.	Психология	Сборник заданий по психологии Раздел «Общая психология»	34.02.01. Сестринское дело
11	2022	Исаева Н.В.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. 11. Сестринский уход во фтизиатрии.	Рабочая тетрадь	34.02.01. Сестринское дело
12	2022	Бекбулатов Р.А.	ПМ.02.Участие в лечебно-	Рабочая тетрадь	34.02.01. Сестрин-

			диагностическом процессах. МДК02.01.02. Сестринский уход в хирургии. Тема: Основы хирургической дея- тельности медицинской сестры. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции»		ское дело
13	2022	Бекбулатов Р.А.	Курс «Технология оказания меди- цинских услуг»	Рабочая тетрадь учебной практики	31.02.01 Лечебное дело
14	2022	Мутыгуллина М. Б.	Первая помощь при неотложных состояниях	Сборник текстов для чтения по иностранному языку.	31.02.01 Лечебное дело
15	2022	Серикова Т.Н.	Естествознание Раздел: «Генетика и селекция»	Учебно- методическое пособие для студентов.	34.02.01. Сестрин- ское дело
16	2022	Баранова С.А.	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг Тема: «Организация сестринского ухода за стомами»	Учебно- методическое пособие для студентов.	34.02.01. Сестрин- ское дело

**3.6. Сведения об организации практики студентов** в филиале (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы производственной практики по специальностям  
филиала**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование профессии (специальности)</b>	<b>Наименование предприятия</b>	<b>Юридический адрес</b>	<b>ФИО директора (главного врача)</b>
1	34.02.01. Сестринское дело 31.02.01. Лечебное дело	ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»	446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д ст. Шентала, 4.	Михайлов В.В.
2	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»	446800, Самарская область, Кошкинский район, с. Кошки, ул. Академика Павлова, 29	Корчагина Д.В.
3	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ»	446960, Самарская область, Клявлинский район, ж/д ст. Клявлино. ул. Жукова, 9.	Горбунова Н.А.
4	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ»	446840, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Челно-Вершины, ул. Почтовая, 12	Власова О.И.
5	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	446541, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 94	Бородулин С.В.
6	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Середавина»	443095, Г. Самара, ул. Ташкентска, 159	Пушкин С.Ю.
7	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Кинельская центральная больница города и района»	446436, Самарская область, г. Кинель, ул. Светлая, д.2	Плешаков С.И.
8	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Хворостянская ЦРБ»	445590, Самарская область, Хворостянский район, с. Хворостянка, у. Саморокова, 1А	Батейщиков А.В.
9	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ»	446570, Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Ленинская	Медведев А.В.

		119		
10	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ»	Самарская обл., Красноярский район, с. Красный Яр, ул. Больничная, 44	Крятов А.А.
11	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 8»	443035, г. Самара, ул. Мирная, 169	Дергаль Сергей Владимирович
12	34.02.01. Сестринское дело	ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ»	446970 Самарская область, Камышлинский район, с Камышла, Победы ул., д. 68	Русинова С.А.
13	34.02.01. Сестринское дело	Клиническая больница №172 ФМБА г. Дмитровград	433512, Ульяновская обл., г. Дмитровград, пр. Ленина, 305	Романов С.А.
14	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ»	423100, РТ, Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Шешминская, 39	Муртазина Л.Ш
15	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»	423040, РТ, г. Нурлат, ул. Пушкина, 2	Сагдеев А.Р.
16	34.02.01. Сестринское дело	ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ»	423250, РТ, г. Лениногорск, ул. Садриева, 20.	Яркаев А.А.
17	31.02.01. Лечебное дело	ГАУЗ «Акасубаевская ЦРБ»	423060, Россия, Татарстан Респ, Аксубаево пгт, Мазилина ул, 41.	Ислямов М.И.

***Практические работники, привлеченные к учебному процессу.***

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Основное место работы</b>
Морозова Л.Г.	ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»
Бузерова Ю.Ю.	ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»
Афанасьева И.В.	ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»
Марченко А.В.	ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

**Наличие учебно-программной документации, методического обеспечения производственной практики.**

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности и противопожарной безопасности для студентов в период прохождения практики.
2. Рабочие программы производственных практик.
3. Методические рекомендации для студентов по оформлению отчётной документации.
4. Шаблоны документов:
  - манипуляционный лист;

- сестринская история болезни;
- дневник;
- отчёт;
- характеристика;
- аттестационный лист.

5. Журнал методического руководителя ПП.

6. Отчёт методического руководителя ПП.

### **Организация руководства практикой**

1. Общий руководитель практик - один из ведущих специалистов организации (руководитель, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра) и назначается приказом по ЛПУ и другой организации, являющейся базой практики.
2. Непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист – назначается приказом по ЛПУ и другой организации, являющейся базой практики.
3. Методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса - назначается приказом руководителя филиала.
4. Контроль над прохождением производственных практик осуществляет зав. отделением по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК.

### **Отчётная документация студентов по итогам практики**

#### **Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

1. Дневник производственной практики с манипуляционным листом.
2. Сестринская история болезни.
3. Характеристика.
4. Отчёт.
5. Аттестационный лист.

#### **Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

6. Дневник производственной практики с манипуляционным листом.

7. Учебная история болезни.
8. Характеристика.
9. Отчёт.
10. Аттестационный лист.

**Заключение договоров для проведения производственной практики  
(за 2021 – 2022 учебный год)**

<i>№/п</i>	<i>Наименование ППССЗ</i>	<i>Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики</i>
1	34.02.01. Сестринское дело	<p><u>Договор от 03.09.15 г.</u> (ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ» с 18.10 по 23.10.2021г., с 25.10 по 30.10.2021г., с 10.11 по 23.11.2021 г., с 15.11 по 20.11.2021 г., с 22.11 по 04.12.2021 г., с 29.11 по 04.12.2021 г., с 06.12 по 11.12.2021 г., с 06.12 по 18.12.2021 г., с 20.12 по 25.12.2021 г., с 09.03 по 22.03.2022 г., с 21.03 по 26.03 2022 г., с 28.03 по 02.04.2022 г., с 23.03 по 29.03. 2022 г., с 30.03 по 05.04.2022 г., с 28.03 по 02.04.2022 г., с 04.04 по 09.04.2022 г., с 07.04 по 20.04.2022 г., с 20.04 по 17.05.2022 г., с 04.05 по 19.05.2022 г., с 16.05 по 28.05.2022 г., с 23.05 по 04.06.2022 г., с 30.05 по 11.06.2022 г., с 14.06 по 27.06.2022 г.)</p> <p><u>Договор от 03.09.2015 г.</u> (ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ» с 18.10 по 23.10.2021г., с 25.10 по 30.10.2021г., с 10.11 по 23.11.2021 г., с 15.11 по 20.11.2021 г., с 29.11 по 04.12.2021 г., с 06.12 по 11.12.2021 г., с 06.12 по 18.12.2021 г., с 20.12 по 25.12.2021 г., с 21.03 по 26.03 2022 г., с 28.03 по 02.04.2022 г., с 23.03 по 29.03. 2022 г., с 30.03 по 05.04.2022 г., с 20.04 по 17.05.2022 г., с 04.05 по 19.05.2022 г., с 23.05 по 04.06.2022 г., с 30.05 по 11.06.2022 г., с 14.06 по 27.06.2022 г.)</p> <p><u>Договор от 03.09.2015 г.</u> (ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ с 06.12 по 18.12.2021 г., с 20.04 по 17.05.2022 г., с 16.05 по 28.05.2022 г., с 23.05 по 04.06.2022 г.)</p> <p><u>Договор от 21.10.2015 г.</u> (ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ» с 18.10 по 23.10.2021г., с 15.11 по 20.11.2021 г., с 22.11 по 04.12.2021 г., с 20.12 по 25.12.2021 г., с 28.03 по 02.04.2022 г., с 04.04 по 09.04.2022 г., с 20.04 по 17.05.2022 г., с 04.05 по 19.05.2022 г., с 30.05 по 11.06.2022 г.)</p> <p><u>Договор от 21.10.2015 г.</u> (ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ с 22.11 по 04.12.2021 г., с 06.12 по 18.12.2021 г., с 07.04 по 20.04.2022 г., с 16.05 по 28.05.2022 г., с 23.05 по</p>

		<p>04.06.2022 г., с 30.05 по 11.06.2022 г., с 14.06 по 27.06.2022 г.)  <u>Договор от 01.09.2017 г.</u>  <b>(ГБУЗ «СОКБ им. В. Д. Середавина»</b> с 15.11 по 20.11.2021 г., с 22.11 по 04.12.2021 г., с 06.12 по 18.12.2021 г., с 09.03 по 22.03.2022 г., с 23.03 по 29.03.2022 г., с 30.03 по 05.04.2022 г., 28.03 по 02.04.2022 г., с 04.04 по 09.04.2022 г., с 07.04 по 20.04.2022 г., с 18.04 по 30.04. 2022 г., с 20.04 по 17.05.2022 г., с 04.05 по 19.05.2022 г., с 14.06 по 27.06.2022 г.)  <u>Договор от 21.10.2015 г.</u>  <b>(ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ</b> с 18.10 по 23.10.2021г., с 25.10 по 30.10.2021г., с 10.11 по 23.11.2021 г., с 22.11 по 04.12.2021 г., с 29.11 по 04.12.2021 г., с 06.12 по 11.12.2021 г., с 06.12 по 18.12.2021 г., с 20.12 по 25.12.2021 г., с 09.03 по 22.03.2022 г., с 21.03 по 26.03 2022 г., с 28.03 по 02.04.2022 г., с 23.03 по 29.03. 2022 г., с 30.03 по 05.04.2022 г., 28.03 по 02.04.2022 г., с 04.04 по 09.04.2022 г., с 07.04 по 20.04.2022 г., с 18.04 по 30.04. 2022 г., с 20.04 по 17.05.2022 г., с 04.05 по 19.05.2022 г., с 16.05 по 28.05.2022 г., с 23.05 по 04.06.2022 г., с 30.05 по 11.06.2022 г., с 14.06 по 27.06.2022 г.)  <u>Договор от 03.09.2015 г.</u>  <b>(ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ</b> с 10.11 по 23.11.2021 г., с 22.11 по 04.12.2021 г., с 06.12 по 11.12.2021 г., с 09.03 по 22.03.2022 г., с 18.04 по 30.04. 2022 г., с 20.04 по 17.05.2022 г., с 04.05 по 19.05.2022 г., с 16.05 по 28.05.2022 г., с 23.05 по 04.06.2022 г., с 14.06 по 27.06.2022 г.)  <u>Договор от 21.11.2015 г.</u>  <b>(ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ»</b> с 18.10 по 23.10.2021г., с 25.10 по 30.10.2021г., с 22.11 по 04.12.2021 г., с 06.12 по 11.12.2021 г., с 21.03 по 26.03 2022 г., с 28.03 по 02.04.2022 г., с 23.03 по 29.03. 2022 г., с 30.03 по 05.04.2022 г., с 07.04 по 20.04.2022 г., с 20.04 по 17.05.2022 г., с 04.05 по 19.05.2022 г., с 30.05 по 11.06.2022 г., с 14.06 по 27.06.2022 г.)  <u>Договор от 11.05.2018 г.</u>  <b>(ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ»</b> с 25.10 по 30.10.2021г., с 22.11 по 04.12.2021 г., с 06.12 по 18.12.2021 г., с 07.04 по 20.04.2022 г., с 04.05 по 19.05.2022 г., с 14.06 по 27.06.2022 г.)  <u>Договор от 25.03.2021 г.</u>  <b>(ГАУЗ «Камский детский медицинский центр»</b> с 25.10 по 30.10.2021г., с 23.03 по 29.03. 2022 г., с 30.03 по 05.04.2022 г., с 20.04 по 17.05.2022 г.)  <u>Договор от 23.04.2019 г.</u>  <b>(Медсанчасть ОАО «Татнефть» и г. Альметьевск</b> с 20.04 по 17.05.2022 г.,)  <u>Договор от 07.11.2022 г.</u>  <b>(ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ»</b> с 07.11 по</p>
--	--	---

		12.11.2020 г.) <u>Договор от 07.11.2022 г.</u> (ГАУЗ «Нижекамская центральная районная многопрофильная больница» с 07.11.2022 г. по 19.11.2022 г.) <u>Договор от 18.04.2022 г.</u> (МЧС ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с 18.04 по 30.04. 2022 г.) <u>Договор от 13.03.2017 г.</u> (ГАУЗ «Альметьевская ЦРБ» с 30.05 по 11.06.2022 г.)
2	31.02.01. Лечебное дело	<u>Договор от 03.09.15 г.</u> (ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ» с 13.12 по 18.12.2021г., с 02.06 по 16.06.2022 г.)

#### **4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности**

##### **4.1. Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	34.02.01 Сестринское дело	131(52%)	12 (5%)

##### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	Сестринское дело	49	40 (81%)	-		

#### **5. Востребованность выпускников филиала**

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения



1	Сестринское дело	35 (71,4 %)	45 (71,4%)
---	------------------	-------------	------------

**6. Кадровое обеспечение филиала**  
*Качественный состав педагогических работников*

	Число штатных работников	Из них							
		Имеют высшее образование			Среднее профессиональное	Имеют учёную степень	Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель»	Аттестованы на соответствие по должности «Преподаватель»
		Всего	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское и фармацевтическое					
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, занятых в учебном процессе	3	3	3	0	0	0	0	2	0
Педагогические работники	19	19	10	6	0	0	6	11	0

**Повышение квалификации руководящих работников и преподавателей филиала в 2022 году**

ФИО	Должность	Всего	Именной образовательный чек			Стажировка	Другое
			Инвариантный	Вариатив № 1	Вариатив № 2		
Не заняты преподавательской деятельностью							
Заняты преподавательской деятельностью							
1. Баранова С.А.	преподаватель	110		36		54	20
2. Мингазова Т.В.	преподаватель	90		36		54	
3. Сафиуллина Н.В.	преподаватель	90		36		54	
4. Серикова Т.Н.	преподаватель	90		36		54	
5. Фомина Т.А.	преподаватель						72
6. Курганская Е.В.	преподаватель						40
7. Галяутдинова А.А.	преподаватель						60
8. Богданова А.Д.	Преподаватель						20

**Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников филиала за последние 3 года**

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение, чел			Удельный вес в общей численности, %
		Всего, чел	В т. ч.		
			по инновационным программам обучения, чел	путём стажировки, чел	
Руководители и заместители, заведующие отделениями, занятые в образовательном процессе	3	2	2	0	67%
Педагогические работники	19	18	14	4	81.8%



## 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в филиале

### 7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
Специальность Сестринское дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	35	35	100%
Рабочие программы профессиональных модулей	4	4	100%
Рабочие программы учебной практики	4	4	100%
Рабочие программы производственной практики	4	4	100%
Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	1	1	100%
Специальность Лечебное дело			
Рабочие программы учебных дисциплин	24	24	100%
Рабочие программы профессиональных модулей	7	7	100%
Рабочие программы учебной практики	1	1	100%
Рабочие программы производственной практики	7	7	100%
Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	1	1	100%

### 7.2. Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей

#### 1. Методическое обеспечение аудиторных занятий

1. Рабочая программа по дисциплине, профессиональному модулю.

2. Средства обучения

2.1. Учебно-информационные материалы (на бумажном и/или электронном носителе):

- учебники;
- учебные пособия;
- рабочие тетради;
- литература: научная, нормативная, справочная, конспекты, журналы;

- дидактический материал: словари, ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, схемы, эскизы, макеты, модели;

- технические средства обучения: аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные презентации, образовательные электронные издания (ОЭИ) – обучающие программы, электронные учебники, пособия и т.д.;

- глоссарий, латинский лексический минимум, терминологический словарь (на выбор).

## *2.2. Учебно-методические материалы:*

- учебно-методические пособия;

- методические разработки тем (КМО): для проведения теоретических, практических, семинарских занятий;

- конспекты лекций;

- наглядный, раздаточный материал – схемы, опорные конспекты, сигналы, графики, таблицы, модели, макеты и т.д.

- частные (авторские) методики по модулю, по контролю знаний;

- алгоритмы деятельности (технологии выполнения простых медицинских услуг);

- методические рекомендации, указания: по направлениям деятельности, по общим вопросам;

- методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов;

- перечень тем курсовых и дипломных проектов;

- образцы выполнения курсовых и дипломных проектов;

- по контролю качества обучения – карточки-задания, вопросы, диктанты, кроссворды, варианты контрольных работ, задания в тестовой форме, проблемно-ситуационные задачи, экзаменационные вопросы.

## **2. Методическое обеспечение контроля качества обучения**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль и промежуточная аттестация), позволяющие оце-

нить знания, умения и освоенные компетенции, создаются фонды оценочных средств, в которые входят:

- контрольно – измерительные материалы для текущего контроля знаний и умений по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям: зачетные и экзаменационные вопросы, вопросы для дифференцированного зачета, проблемно-ситуационные задачи с эталонами ответов на бумажном или электронном носителе, задания для самостоятельной работы;

- критерии оценки теоретических знаний (ответов на вопросы, заданий в тестовой форме, задач, карточек-заданий), практических умений, навыков и компетенций;

- программы промежуточных аттестаций по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по учебной и производственной практике;

### **3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (аудиторной, внеаудиторной).**

- учебный материал (учебник, учебное, учебно-методическое пособие на бумажном и/или электронном носителе);

- перечень литературы (основной и дополнительной);

- сборник ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сборник кроссвордов для самостоятельной работы студентов (образцы);

- методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных, практических и контрольных работ, по курсовому и дипломному проектированию, перечень тем;

- вопросы для самоконтроля при подготовке студентов к занятиям, а также при самостоятельном изучении материала;

- рабочие тетради;

- инструкции;

- памятки;

- рекомендации.

Специальность	Нормативно-программный блок	Учебно-программный блок	Учебно-методический блок
34.02.01 Сестринское дело	100%	100%	1) УМК: МР теоретических и практических занятий по дисциплинам и ПМ -100%; методическое обеспечение контроля качества обучения -100% 2) Учебно-методические материалы для студентов -75%, в стадии разработки.
31.02.01 Лечебное дело	100%	100%	1) УМК: МР теоретических и практических занятий по дисциплинам и ПМ -50%, методическое обеспечение контроля качества обучения -30% 2) Учебно-методические материалы для студентов -10%, в стадии разработки.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение в филиале

### 8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	19060	17	210	67
<b>в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>	14225	17	210	50
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	600	5	0	2
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1369	2	0	5
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	230	0	0	0,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4873	4	0	17
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	7161	6	180	25



## Материально-техническая база филиала

### 9.1 Характеристика здания

#### Учебный корпус по ул. Больничная, д.2.

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: – 1986г.
- Дата последнего капитального ремонта – не было.
- Общая площадь 2045,58м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 294 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 255 человек

#### Спортивный зал

- Год ввода в эксплуатацию – 1986 год
- Дата последнего капитального ремонта – не было
- Общая площадь –173м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) – 300 человек в день.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 150 человек в день.

#### Общесития нет

### 9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	1	2045,58	294
2	Учебно-лабораторные кабинеты	13	1289	294
3	Библиотека – читальный зал	1	45,35	12
4	Книгохранилище	1	12	
5	Склады учебных материалов	2	26,0	
6	Спортивный зал	1	173	30
7	Актовый зал	-	-	-
8	Ремонтно-техническая служба	1	33	
9	Тепловой узел	1	16	
10	Хозяйственная и производственная кладовые	2	71,23	
11	Медицинский кабинет	-	-	
12	Кухня и подсобные помещения	1	98	
13	Столовая	1	56	60
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	14	213,8	
15	Прочие помещения: овощехранилище	1	13	
16	Гаражи	2	136	

#### 9.4. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети филиала
35	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	10	6	10	10	10
36	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	3	1	3	3	3
31	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	3	0	3	3	0
27	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	0	0	1	0
28	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	0	2	2	2
29	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	0	1	2	2
18	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	0	2	1	1
19	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	2	0	0	1	1
25	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	3	0	0	3	3
24	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	0	0	1	1
26	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	0	0	1	1
15	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	0	1	1	1
16	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	4	2	4	4	4
3	ж-д.ст. Шентала, ул. Больничная 2	1	0	0	1	1
23	ж-д.ст. Шентала, ул.	1	0	1	1	1

	Больничная 2					
	<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>24</b>

## 10. Воспитательная работа.

В Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, применением эффективных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

*Целью* воспитательной деятельности Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала – медика, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных рыночных и социокультурных условиях.

*Задачи:*

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4.Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Конституция РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания (2015-2025гг.) ;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Комплексный план работы Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на 2021- 2022 учебный год;
- Рабочая программа воспитания на 2021-22 учебный год;
- Планы работ структурных подразделений колледжа;
- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о Совете филиала;
- Положение о Студенческих советах;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения за счёт средств бюджета Самарской области;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о Советах по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о представлении материальной помощи студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области;

- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке перевода, восстановления отчисления студентов;
- Положение о предоставлении академического отпуска;
- Положение об организации обучения студентов ГБПОУ ТМедК по индивидуальному учебному плану;  
Положение о центре содействия выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

В организацию и осуществление воспитательной работы с обучающимися вовлечены штатные специалисты: педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, кураторы групп, преподаватели.

Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль над воспитательной работой осуществляет педагог-организатор.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В Филиале ведется работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является студенческий Совет.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет Филиал сотрудничает с организациями и службами, района: Отделение МВД РФ по Шенталинскому району, государственное казённое учреждение СО «Комплексный центр социального обслуживания Северного округа» (ГКУ СО «КЦСОН»), отделение ГИБДД по Шенталинскому району

(ОГИБДД), МАУ «Межпоселенческий центр культуры и досуга» (МАУ МЦКД») Муниципального района Шенталинский СО, ГБУЗ СО «Шенталинская центральная районная больница», Отдел по вопросам семьи, материнства и детства Администрации муниципального района Шенталинский, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав (КДН и ЗП) муниципального района Шенталинский, Шенталинский территориальный отдел организации образовательных ресурсов (ШТОООР), Дом молодёжных организаций, Центр дополнительного образования для детей, ГБОУ Шенталинский психолого-педагогический и медико - социальной помощи, Шенталинский центр психолого-медико-социального сопровождения (ГБОУ Шенталинский ППМС-Центр), Кабинет профилактики негативных зависимостей РСПЦ Самарской области, Шенталинская центральная районная библиотека, ООО «Вектор-Тур», ОО «Арт-Принт».

Центральная районная библиотека и Дом молодёжных являются постоянными партнерами Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК в осуществлении воспитательной работы, являются организаторами мероприятий и акций различной направленности, в которых активно учувствуют студенты. Так студенты Шенталинского филиала активно вовлечены в ***волонтерскую деятельность***.

Систематически в Филиале проводятся встречи с психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, с представителями ОГИБДД, прокураторы, комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) полиции по профилактике правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, социально-значимых заболеваний, наркомании.

Социальная составляющая социокультурной среды Филиала направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; зачисление на полное государственное обеспечение студентов, относящихся к категориям: дети-сироты и лица из числа детей-сирот, де-

ти, оставшиеся без попечения родителей, оплата; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в Филиале; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В Филиале действует система наставничества, осуществляемая в направлении «Студент-студент», в рамках которой студенты, имеющие затруднения в освоении учебной программы закрепляются за более «сильными» студентами, помогающими им преодолеть трудности в обучении.

В соответствии с действующим законодательством студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично» по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности предоставляется денежное вознаграждение.

Большую роль в учебно-воспитательной работе и внеучебной деятельности Филиала играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии. Многие мероприятия в связи с эпидемиологической обстановкой проводились в онлайн формате.

Студенты Филиала активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе района и области, что подтверждается грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.



С первого сентября 2022 года в Шенталинском филиале ГБОУ «Тольяттинский медицинский колледж» реализуется цикл еженедельных занятий **«Разговоры о важном»**. Такие уроки начинаются с церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна, их главные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Студенты обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах.

Для поддержания традиций учебного заведения, развития преемственности проводились следующие онлайн мероприятия: праздник, посвященный 1 сентября; праздничное мероприятие ко Дню учителя, «Татьянин День», посвященный Дню студента; выставки стенгазет, конкурсная программа «Осень Золотая», «Посвящение в студенты», празднование Нового Года, конкурс стихов и песен, посвященных Дню Великой Победы, «Бессмертный полк» и т.д.

### Участие студентов во внеаудиторных мероприятиях 2021-2022 учебного года

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные	Приглашенные	Место проведения
1	01.09. 2021	День знаний	Студенты учебных групп	Кураторы учебных групп,		Онлайн сайт Шенталинского филиала ГБПОУ ТмедК. 165 чел.
2	02.09. 2021	День воинской славы России- День окончания войны, классные часы	Студенты учебных групп	Кураторы учебных групп,		Онлайн сайт Шенталинского филиала ГБПОУ ТмедК 128 чел.
3	04.09. 2021	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – моя боль» Классные часы	Студенты учебных групп	Кураторы учебных групп,	Специалист Шенталинской центральной районной библиотеки (ШЦРБ)	Онлайн сайт Шенталинского филиала ГБПОУ ТмедК . 165 чел.
5	18.09.2021	Тематические классные часы «Всемирный день безопасности пациентов»	Учебные группы 1-4 курсов	Кураторы учебных групп,	-	Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 156 чел. 250 чел.
6	02.09-22.09. 2021	Участие в конкурсе «Студент года 2021 г	Студенты 4 курса.	Чернова З.К.		Онлайн 2 чел.
7	28.09.2021	Поиск пропавшего человека	Волонтеры-медики	Чернова З.К.	Волонтеры «Лиза-Алерт»	20 чел
8	26.09. 20.10.2021	Мероприятие «Золотая осень»	Все группы.	Чернова З.К. .		Онлайн сайт Шенталинского филиала ГБПОУ ТмедК. 52 чел
9	28.09.2021	Слет отличников	Отличники	Кураторы	-	Зал заседаний Администрации муниципального района Шенталинский. 2 чел.
10	29.09.2021	«Начни свое дело»	3-4 курсы	Бурлягина М.В.	Специалисты Шенталинского Центра	42 чел

					занятости населения	
11	01.10-10.10 2021	Социальная акция- « День пожилого человека» Помощь ветеранам - преподавателям	Волонтеры - медики	Чернова З.К.		По месту проживания ветеранов-пенсионеров, 20 чел.
12	04.10.2021 г.	Студенческий капустник «День учителя»	Студенты всех курса	Старосты учебных групп	Преподаватели- ветераны	Онлайн сайт Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК 10 чел.
13	06.10- 07.10.2021	Встреча с наркологом ШЦРБ Афанасьевым Н.М	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Врач-нарколог ШЦРБ Афанасьев Н.М	Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК 79 чел.
14	08.10.2021 г	Профилактическая беседа по формированию законопослушного поведения. Встреча инспектором Аникиным А.В.	Студенты 1 курс	Кураторы	Инспектор ПДН Аникин А.В.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК. 60 чел.
15	08.10.2021	Круглый стол «Не поддавайся соблазнам.	Студенты, 1 курса	Миронова ЛМ.	Батюшка Иоанн, инспектор ПДН Аники А.В, врач-нарколог Афанасьев Н.М	Шенталинское ДМО 87 чел.
16	10.10- 22.10.2020	Посещение интерактивной выставки областного патриотического проекта «Внутри истории»	Студенты всех групп.	Кураторы учебных групп. Чернова З.К. .	Специалисты Шенталинского Дома молодежных организаций (ДМО)	Шенталинское ДМО 230 чел.
17	15.10.2021	Акция Международный день «Белая трость	студенты	Куратор, Мутыгуллина М.Б		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 110 чел.
18	18.10.2021	Урок мужества «Куйбышев - запасная столица»	Студенты 1,2 курсов	Преподаватель истории, Галяутдинова А. А.	Специалисты ДМО	Шенталинское ДМО 30 чел.

19	21.10.2021	Встреча с историком – краеведом Лапазиной Е. С.	Студенты 1,2 курсов.	Галяутдинова А. А.	Лапазина Е. С.- историк-краевед	Шенталинское ДМО 30 чел.
20	29.10.2021	АКЦИЯ «Всемирный день борьбы с инсультом»	Студенты 3.4 курсов.	Кураторы Сафиуллина Н.В., Баранова С.А.		Шенталинский филиал ГБПОУ Тмед 45 чел.
21	7.11-15.11.2021	Тематические классные часы «Военный парад 1941 года в г. Самара»	Все группы.	Кураторы учебных групп. Педагог-организатор.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 210 чел.
22	19.12.2021	«Посвящение в студенты»,	Студенты 1, 4 курсы	Педагог-организатор, студенты и кураторы 4 курса		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 70 чел.
23	15.11.2021	Выпуск стенгазет «Отказ от курения – дорога жизни»	Учебные группы колледжа	Педагог-организатор		Холл 2 этажа Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК 33 чел.
24	01.-08.12.2021	Декада «Анти – СПИД» Тестирование студентов 1 курса  Конкурс санбюллетеней, посвященных теме ВИЧ и СПИД.  Акция «Красная ленточка» Выставка литературы  Классные часы кураторов учебных групп Тренинг «Мы себя защитили, а вы?»	Студенты учебных групп 1-4 курсов студенты Учебные группы  Студенты 4 курса	Кураторы учебных групп  Кураторы учебных групп		250 чел. Шенталинской школы №1 Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК  Холл 2 этажа Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК  Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК, 251 чел Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК
25	01.12.2021	Экскурсия г. Самара, с посещением Анатомического му-	Студенты 1 курса	Чернова З.К.		Г. Самара Анатомический музей.

		зея»				30 чел.
26	02.12.2021	Экскурсия г. Самара, с посещением Анатомического музея»	Студенты 2 курса	Чернова З.К.		Г. Самара Анатомический музейю, 30 чел.
27	08.12.2021	Экскурсия г. Самара, с посещением Анатомического музея»	Студенты 3 курса	Чернова З.К.		Г. Самара Анатомический музей, 30 чел.
28	09.12.2021	Экскурсия г. Самара, с посещением Анатомического музея»	Студенты 4 курса	Чернова З.К.		Г. Самара Анатомический музей, 30 чел.
29	05.12-14.12.2021 г	Поездка в санаторий «Алые Паруса»	Студенты 1-4 курсов, из числа социально-незащищенных категорий.	Чернова З.К.		Г. Тольятти , 12 чел.
30	10.12 - 24.12.2021	Новогодний капустник: - Новогодние подарки; -Новогодние поздравления – газеты; -Бал – маскарад.	Студенты всех групп.	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ Тмед К 202 чел  Шенталинский ДМО 22 чел
31	13.01-15.01.2022	Тематические классные часы «Самара – столица малой Родины»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 201 чел.
32	21.01.2022	Видеосвязь с Губернатором Самарской области Азаровым Д.И. со студенческим активом, посвященная «День Российского студенчества»	Студенческий актив	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 22 чел.
33	23.01.2022	Тематические классные часы «День Российского студенчества»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 205 чел.

34	26.01.2022	Всероссийский день студенчества (конкурс для 1 курса)	Все группы	Чернова З.К.	Специалисты ДМО	Шенталинский ДМО 132 чел.
35	27.01-31.01.2022	День воинской славы 27 января – полное освобождение советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками Тематические классные часы «Блокадный Ленинград», «Город вечно живых»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 206 чел.
36	28.01.2022	Встреча с инспектором ПДН по Шенталинскому району Аникиным А.В.	Группы 1 курса	Чернова З.К.	Инспектор ПДН Аникин А.В.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 68 чел.
37	28.01.2022	Тематические классные часы «Приоритетные национальные проекты»	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 221 чел.
38	01.02-07.02.2022	День воинской славы 2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Тематические классные часы	Все группы	Кураторы, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 215 чел.
39	02.02.2022	Всемирный день борьбы против рака - участие во Всероссийской Акции «Онкопатруль»	Студенты 4 курса	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 10 человек
40	09.02.-13.02.2022	Проведение волонтерской помощи пожилым людям «Волонтеры-медики» проживающих в Шенталинском районе	Студенты 1 и 4 курса	Чернова З.К.		Шенталинский ДМО 12 чел.

41	15.02-22.02.2022	Конкурс плакатов и стенгазет «Никто не забыт – ничто не забыто»	Все группы	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 10 чел.
42	13.02.2022	Час мужества «Суровая земля Афганистана», посвященный выводу Советских войск из Афганистана	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Специалисты ШЦРБ	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 52 чел
43	14.02.2022	День Святого Валентина	Все группы	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 130 чел.
44	16.02.2022	Конкурс для старшекурсников «С любовью к профессии»	Студенты 4 курса	Сафиуллина Н.В.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 45 чел.
45	17.02.2022	Видеосвязь с Губернатором Самарской области Азаровым Д.И. со студенческим активом. Тема» Строительный отряд»	Студенческий актив	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 22 чел.
46	19.02.2022	Тематические классные часы «День Защитника Отечества»	Студенты всех групп	Кураторы учебных групп. Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ «Гольятинский медколледж» 255 чел.
47	19.02.2022	Конкурс: «А ну-ка парни»	Студенты всех групп	Бибаев В.Н.		Шенталинский филиал ГБПОУ «Гольятинский медколледж» 25 чел.
48	25.02.2022	О Родине, о мужестве, о славе...» интерактивная викторина	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Специалисты ШЦРБ	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 221 чел.

49	20.02- 25.02.2022	Дни памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематические классные часы, посвященные выводу войск с Афганистана	Студенты 1-2 курса	Кураторы, Чернова З.К.	Воины-интерналисты	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 80 чел.
50	04.- 06.03.2022	Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Студенты всех групп	Кураторы учебных групп		Шенталинский филиал ГБПОУ Тольяттинский медколледж», 255 чел.
51	06.03.2022	«Быть женщиной Великое искусство»	Студенты 1 курса	Чернова З.К.	Специалисты ШЦРБ	Шенталинский филиал ГБПОУ Тольяттинский медколледж» , 25 чел.
52	25.03.2022	Тематические классные – «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты всех групп	Кураторы учебных групп		Шенталинский филиал ГБПОУ Тольяттинский медколледж», 155чел.
53	24.03.3022	Акция «Белая ромашка» посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Волонтеры-медики	Чернова З. К.		Шенталинский филиал ГБПОУ Тольяттинский медколледж», 10 чел.
54	08.04.2022	Встреча с инспектором ПДН по Шенталинскому району Аникиным А.В.	Группы 1 курса	Чернова З.К.	Инспектор ПДН Аникин А.В.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 68 чел.
55	08.04.2022	Встреча с работодателями	Группы 4 курса	Бурлягина М.В.	Главный врач Исаclinской ЦРБ Медведев А.В., главная медицинская сестра Исаclinской ЦРБ Барышева Е.М.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 48 чел.



56	12.04.2022	День Космонавтики «Улыбка Гагарина». Классные часы для 1 и 2 курсов	Студенты 1, 2 курсов	Кураторы групп, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 73 чел.
57	13.04.2022	Встреча с врачом-наркологом ШЦРБ Афанасьевым Н.М.	Студенты 2 курса	Кураторы групп, Чернова З.К.	Врч-нарколог Афанасьев Н.М.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 53 чел.
58	13.04.2022	Встреча с инспектором МЧС Бочкаревой Н.В..	Студенты 1 курса	Кураторы групп, Чернова З.К.	Инспектор МЧС Бочкарева Н.В.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 53 чел.
59	20.04-25.04.2022	Акция «Служу России»	Студенты 1134 группы	Куратор группы		Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 13 чел.
60	20.04-30.04.2022	Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Волонтеры-медики	Чернова З.К.		Шенталинское ДМО 12 чел.
61	21.04.-22.04.2022	«Апрельские встречи» «День открытых дверей»	Студенты-волонтеры	Кузьмина Е.С.	Обучающиеся Шенталинской СОШ №1, шенталинской СОШ №2, СОШ с.Шламка Челно-Вершинского района.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 105 чел.
62	25.04.2022	Акция «Спаси жизнь» в рамках национально дня Донора Крови в России	Доноры	Чернова З.К.		Шенталинский ЦРБ
63	25.04.2022	Акция «Фестиваль дарения»	Студенты	Кураторы		Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 225чел.

64	26.04.2022	Акция «Точка Здоровья»	Волонтеры-медики	Баранова С.А., Сафиуллина Н.В.	Специалисты ДМО	Центр ст. Шентала 15 чел
65	27.04.2022	Субботники по уборке территории	Студенты	Кураторы		Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 125чел.
66	16.04.- 09.05.2022	Участие студентов во Всероссийских акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бессмертный полк»</li> <li>• «Георгиевская лента»</li> <li>• Письмо Победы»</li> <li>• «Лес Победы»</li> <li>• Поклонимся великим тем годам»</li> </ul>	Студенты	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 53 чел.
67	01.05.-15.09. 2022	Участие студентов в международной акции ВОД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волонтеры Победы»</li> <li>• «Диктант Победы»</li> </ul>	Студенты	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 6 чел.
68	01.05.- 09.05.2022	Конкурс патриотической песни и стихов о войне «Памяти павших будьте достойны»	Студенты 1-3 курсы	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 23 чел.
69	01.05.2022	Участие на р.м. «Праздник Весны и Труда»	Студенты всех групп	Чернова З.К., кураторы групп		Жд.ст. Шентала, 63 чел.
70	05.05.2022	Всероссийская акция «Добро в село»	Волонтеры-медики	Гл. м.с ШЦРБ Морозова Л.Г.		Выезд в с. Четырла 22 чел.

71	07.05.2022	Проведение единого классного часа «9 мая 1945 года – День Победы над фашизмом»	Все курсы	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 176 чел.
72	15.05.2022	Акция «Международный день Семьи»	Волонтеры- медики	Чернова З.К.		Шенталинское ДМО 12 чел.
73	17.05.2022	Социальная Акция Международный день памяти людей, умерших от СПИДа	Волонтеры- медики	Чернова З.К.		Шенталинское ДМО 10 чел.
74	18.05.2022	Открытие фестиваля «Студенческая весна»	Студенты активисты	Чернова З.К.		Г. Самара « стадион Арена»
75	24.05.2022	Классные часы «День славянской письменности и культуры»	Студенты 1, 2 курса.	Богданова А.Д.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 76 чел.
76	31.05.2022	Встреча с врачом-наркологом ШЦРБ Афанасьевым Н.М.	Студенты 3 курса	Кураторы групп, Чернова З.К.	Врач-нарколог Афанасьев Н.М.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 53 чел.
77	31.05.2022	Участие на слете отличников	Суденты отличники	Кураторы групп, Чернова З.К.		Ст. Шентала 17 чел.
78	01.06.2022	Классные часы, спортивные мероприятия «Международный день защиты детей»	Студенты всех групп.	Кураторы групп 1 курса		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 56 чел.

79	10.05.2022	День медицинского работника Классные часы	Студенты всех групп.	Кураторы групп		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 156 чел.
80	12.06.2022	Участие на районном мероприятии « День России»	Волонтеры - медики	Чернова З.К.		Шенталинское ДМО, 20 чел.
81	24.06.2022	Конкурс «Я и моя профессия»	Студенты 2 курса	Гарифуллина Д.А., Миронова Л.М.		Шенталинский филиал ГБПОУ Тмед К 43 чел.
82	27.06.2022	Участие на районном мероприятии « День Молодежи»	Волонтеры – медики.	Чернова З.К.		Шенталинское ДМО, 20 чел.
83	28.06.2022	Выпускной вечер Танцевальная программа для выпускных групп	Выпускные группы	Кураторы групп		Шенталинский филиал ГБПОУ Тмед К 63 чел.
84	20.08- 24.08.2022	Участие в Молодежном Форуме «Иволга» -2021»	Студенты-волонтеры	Чернова З.К		Онлайн, 9 чел.
85	22.08.2022	День Флага	Студенты-волонтеры	Чернова З.К		Жд ст Шентала 19 чел.
86	24.08.2022	День открытых дверей АНО «Центр социального обслуживания населения Северного округа»	Студенты-волонтеры	Миронова Л.М, Шуркина Р.М.		Жд ст Шентала 8 чел.

87	01.09. 2022	День знаний	Студенты учебных групп	Кураторы учебных групп,		Шенталинского филиала ГБПОУ ТмедК. 225 чел.
88	02.09. 2022	День воинской славы России- День окончания войны, классные часы	Студенты учебных групп	Кураторы учебных групп,		Шенталинского филиала ГБПОУ ТмедК 128 чел.
89	04.09. 2022	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – моя боль» Классные часы	Студенты учебных групп	Кураторы учебных групп, Чернова З.К.	Специалист ШЦРБ	Шенталинского филиала ГБПОУ ТмедК . 165 чел.
90	18.09.2022	Тематические классные часы «Всемирный день безопасности пациентов»	Учебные группы 1-4 курсов	Кураторы учебных групп, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 250 чел.
91	19.09.2022	«Разговор о важном» К.Э. Циолковский	Учебные группы 1-4 курсов	Кураторы учебных групп, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 250 чел.
92	02.09-22.09. 2022	Участие в конкурсе «Студент года 2021 г	Студенты активисты.	Чернова З.К.		Онлайн 3 чел.
93	28.09.2022	Поиск пропавшего человека	Волонтеры-медики	Чернова З.К.	Волонтеры отряд «ЛизаАлерт»	20 чел.
94	04.10.2022	Всероссийский открытый урок безопасности	Студенты	Бибаев А.Н.	Инспектор ОДН Бочкарева Н.В.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТмедК 65 чел.

95	26.09. 20.10.2022	Мероприятие «Золотая осень»	Все группы.	Чернова З.К.		Онлайн сайт Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК. 52 чел.
96	28.09.2022	Слет отличников	Отличники	Кураторы групп		Зал заседаний Администрации муниципального района Шенталинский. 12 чел.
97	01.10-10.10 2022	Социальная акция- « День пожилого человека» Помощь ветеранам - преподавателям	Волонтеры - медики	Чернова З.К.		По месту проживания ветеранов-пенсионеров, 20 чел.
98	04.10.2022	Студенческий капустник «День учителя»	Студенты всех курсов	Старосты учебных групп	Преподаватели- ветераны	Онлайн сайт Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК 10 чел.
99	08.10.2022	Профилактическая беседа по формированию законопослушного поведения. Встреча инспектором Аникиным А.В.	Студенты 1 курс	Кураторы групп	Инспектор ПДН Аникин А.В.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК. 60 чел.
100	15.10.2022	Акция Международный день «Белая трость»	Студенты	Куратор Мутыгуллина М.Б		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 110 чел.
101	17.10.2022	Всероссийская акция «Письмо солдату» в рамках Урока мужества	Студенты	Кураторы групп, педагог-организатор		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 110 чел.
102	20.10.2022	«Посвящение в студенты»,	Студенты 1, 4 курсы	Педагог-организатор, студенты и кураторы 4 курса		Онлайн сайт Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 70 чел.

103	29.10.2022	АКЦИЯ «Всемирный день борьбы с инсультом»	Студенты 3.4 курсов.	Кураторы Сафиуллина Н.В., Баранова С.А.		Шенталинский филиал ГБПОУ Тмед 45 чел.
104	7.11-15.11.2022	Тематические классные часы «Военный парад 1941 года в г. Самара»	Все группы.	Кураторы учебных групп. Педагог-организатор.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 210 чел.
105	03.11.2022	«День открытых дверей» для 7 класса СОШ № 1, для 8 и 9 классов СОШ № 2	Волонтеры-медики	Преподаватели спец. дисциплин		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 21 чел.
106	05.11.2023	Акция «Ночь искусств»	Студенты 1 курса	Чернова З.К.		Шенталинская районная библиотека 23
107	11.11.2022	Классный час, посвященный 105 летия со дня рождения Героя Советского Союза, нашего земляка П.В. Бочкарева	Студенты 1 курса	Педагог-организатор	Специалисты ШЦР библиотеки	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 21 чел.
108	17.11 - 18.11.2022	Всероссийский день правовой защиты детей	Студенты	Педагог-организатор		Онлайн трансляция Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 32 чел.
109	17.11, 18.11. 2022	Экскурсия в музейный комплекс Ширяево	Студенты	Педагог-организатор		М.К. Ширяево 108 ст
110	27.11.2022 г	Разговор о важном: «Материнский подвиг»	Студенты	Педагог-организатор, кураторы групп		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 121 чел.

111	02.12.2022	Акция «Коробка храбрости»	Студенты	Мутыгуллина М.Б.		Шенталинская районная больница 15 чел.
112	05.12.2022	«День добротворца» Награждение волонтеров-медиков	Студенты	Педагог-организатор		Шенталинское РДК 42 чел.
113	01.- 08.12.2022	Декада «Анти – СПИД» Тестирование студентов 1 курса  Конкурс санбюллетеней, посвященных теме ВИЧ и СПИД.  Акция «Красная ленточка» Выставка литературы  Классные часы кураторов учебных групп Тренинг «Мы себя защитили, а вы?»	Студенты учебных 1-4 курсов студенты Учебные группы  Студенты 4 курса	Кураторы учебных групп  Кураторы учебных групп		250 чел. Шенталинской школы №1 Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК  Холл 2 этажа Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК  Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК, 251 чел Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК
114	18.12.2022	Акция «Своих не бросаем»	Студенты	Гарифуллина Д.А.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 32 чел.
115	19.12.2022	«День Героев Отечества»	Студенты	Педагог-организатор, Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 202 чел.
116	22.12.2022	Открытый урок по «Основа безопасности» « Кибербезопасность»	Студенты 1 курса	Чернова З.К.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 35 чел.



117	10.12 - 24.12.2022	Новогодний капустник: - Новогодние подарки; -Новогодние поздравления – газеты; -Бал – маскарад.	Студенты всех групп.	Чернова З.К.		Шенталинский фили- ал ГБПОУ Тмед К 202 чел Шенталинский ДМО 22 чел
-----	-----------------------	---	-------------------------	--------------	--	--

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в 2021-2022 учебном году являлись:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение студентов и сотрудников к активным занятиям спортом;
- выявление сильнейших игроков с целью организации результативного участия в соревнованиях разного уровня;
- содействие в организации отдыха и оздоровления молодёжи;
- совершенствование материально-технической базы физической культуры и спорта в колледже;
- внедрение и распространение современных форм и методов работы со студентами.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В Филиале функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, лёгкая атлетика, настольный теннис, работает тренажерный зал, имеется современная спортивная площадка на открытом воздухе. Секционной работой охвачено 21% обучающихся.

В колледже стало хорошей традицией проведение тематических классных часов: «Спорт против наркотиков», «Основа здорового образа жизни». Традиционными стали дни отказа от курения. Спортивные мероприятия: «Дни здоровья», соревнования по игровым видам спорта.

Студенты участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня, добиваясь хороших результатов, занимая призовые места.

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные	Приглашенные	Место проведения
1	8.04.2021	Областные финальные соревнования по волейболу областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области 1 группа, девушки.	Студенты 1-4 курса: Общекомандное 2 - место.	Руководитель физического воспитания Бибаев В.Н.	Обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области.	п. Суходол 9 чел.
2.	10.04.2021	Районные соревнования по армрестлингу.	Студенты 2-4 курса Кутилов Д.В. – 3 место.	Руководитель физического воспитания Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ДМО 6 чел.
3.	22.04.2021	Областные финальные соревнования по настольному теннису областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области 1 группа, девушки.	Студенты 1-3 курса Общекомандное 1 – место.	Бибаев А.Н.	Обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области.	п. Суходол 9 чел.
4	1.05.2021	Районные соревнования по лёгкой атлетике.	Студенты 1-4 курса Кузьмин А.- 3 место, Уфимова А.- 3 место	Бибаев А.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений района.	ФОК 4 чел.
5	26.06.2021	Районные соревнования по городошному спорту.	Студенты 1-4 курса	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 3 чел.

6	26.06.2021	Районные соревнования по летнему полиатлону.	Студенты 1-4 курса	Бибаев А.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 4 чел.
7	20.09.2022	Общеколледжные соревнования по осеннему кроссу (девушки).	Студенты 1-4 курса	Бибаев В.Н	С каждой группы по 3 человека.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 30 чел.
8	21.09.2022	Общеколледжные соревнования по осеннему кроссу (юноши).	Студенты 1-4 курса	Бибаев В.Н	С каждой группы по 2 человека.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 20 чел.
9	02.10. 2021	Районные соревнования по настольному теннису.	Студенты 2-4 курса Мартынова Д. -3 место, Вафина Р.- 2 место.	Бибаев В.Н	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 4 чел.
10	09.10.2021	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу.	Студенты 1-4 курса Изгарский Н.-2 место, Кузьмин А.-1 место, Охина Е.-1 место, Николаева К. – 3 место.	Бибаев А.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений района.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 9 чел.
11	09.10.2021	Областные соревнования по настольному теннису среди сельских муниципальных районов Самарской области	Студентка 3 курса Вафина Р.	Бибаев В.Н.	Сельские муниципальные районы Самарской области	г. Самара 1 чел.
12	23.10.2021	Районные соревнования по шашкам	Студенты 1 курса Общеконандное 2- место.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 2 чел.
13	27.11.2021	Районные соревнования по волейболу среди женских ко-	Студенты 1- 3 курс. Общеко-	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организа-	ФОК 11 чел.

		манд, посвящённых Дню Матери.	мандное 2- место.		ций, сельских поселений	
14	27-28.11.2021	Областные соревнования по шахматам среди сельских муниципальных районов Самарской области	Студентка 1 курса Халикова Э.	Бибаев В.Н.	Сельские муниципальные районы Самарской области	г. Самара. 1 чел.
15	13.12.2021	Районные соревнования по параолимпийской спартакиаде инвалидов.	Студенты 1-4 курс. Яхункина Л. 2- место, Гончаров Д. – 3 место.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 6 чел.
16	25.12.2021	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона».	Студенты 1-4 курс. Тимошенко К. – 1 место.	Бибаев А.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений района.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 12 чел.
17	21.01.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курс.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.
18	24.01.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.
19	29.01.2022	Районные соревнования по зимнему полиатлону.	Студенты 1-3 курс. Охина Е. 1- место, Идиатуллин Д. 1-место, Тимошенко К. 2 место, Константинов Д. – 3 место	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 7 чел.

20	4.02.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.
21	22.02.2022	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области 1 группа, девушки.	Студенты 1-2 курсов. Общекомандное 1 – место.	Бибаев В.Н.	Обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области.	г. Самара 4 чел.
22	26.02.2022	Районные соревнования по биатлону на «День здоровья», в рамках сельских игр муниципального района Шенталинский – 2022.	Студенты 1-4 курсов. Общекомандное 3-место.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 2 чел.
23	28.02.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.
24	14.03.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.
25	19.03.2022	Областные массовые соревнования по лыжным гонкам «Шенталинская лыжня».	Студенты 1-2 курсов.	Бибаев В.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений региона.	Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 2 чел.
26	21.03.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курсов.	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.
27	23.03.2022	Областные соревнования по лыжным гонкам среди образовательных учреждений сель-	Студентка 1 курса Охина Е.	Бибаев В.Н.	Обучающиеся образовательных учреждений сельских	г. Самара 1 чел.

		ских муниципальных районов Самарской области.			районов Самарской области..	
28	24.03.2022	Массовая акция по выполнению нормативов испытания комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов, посвященной возрождению комплекса ГТО в современной России «Рекорд дня 2022!»	Студенты 1-4 курсов.	Бибаев В.Н.		Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК 40 чел.
29	28.03.2022	Районные соревнования по волейболу среди женских команд.	Студенты 1-3 курсов	Бибаев В.Н.	Сотрудники предприятий, организаций, сельских поселений.	ФОК 10 чел.

В Шенталинском филиале ГБПОУ ТМедК осуществляется эффективное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, что обеспечивает формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалиста медицинского профиля.

***Задачами работы педагога-психолога являются:***

- Мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения и воспитания.
- Сопровождение процесса адаптации, прогнозирование и профилактика социальных рисков студентов на основе диагностических мероприятий.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Содействие профессиональному развитию обучающихся.
- Коррекционная работа со студентами, проявляющими асоциальное поведение.
- Осуществление первичной профилактики деструктивного, девиантного поведения, суицидальных действий.
- Формирование психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогической, методической помощи всем участникам образовательного процесса в пределах своей компетенции.

В течении 2021 – 2022 учебного года осуществлялось психолого – педагогическое сопровождение по направлениям:

- Психологическая диагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика и просвещение.
- Психологическое консультирование.

## **Психодиагностика.**

В течение учебного года проведены следующие диагностические мероприятия:

### **I семестр.**

1. Мониторинг психофизиологических особенностей. С целью организации успешного процесса адаптации к новым условиям обучения и воспитания студентов первого курса были проведены групповые диагностические мероприятия, направленные на изучение мотивации обучения, эмоционального состояния на занятиях; изучение психофизиологических особенностей; ценностных ориентаций; изучение профессиональных склонностей. Исползованные методики:

- Адаптированная анкета первокурсника.
- Дифференциально – диагностический опросник (ДДО). Е. Климов.
- Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности

Г.Айзенка

(модификация Матолина Т.В.)

Охват - 76 студентов (24 юноши и 52 девушки).

2. Мониторинг уровня учебной мотивации, познавательной активности, изучение отношения к образовательному учреждению проведен среди студентов первого курса. Охват -76 студентов.

3. По распоряжению МОН СО от 27.08.2021г. № 771-р «О проведении в 2021/2022 учебном году социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях и студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области» проведено социально-психологическое тестирование студентов колледжа. Цель – профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, выявление психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение. Охват – 261 студент.

4. В рамках содействия успешной адаптации студентов первого курса организована работа совместно со специалистом Кабинета профилактики



деструктивного поведения РСПЦ Самарской области Игнатъевой Т.В. Проведено анкетирование студентов I курса. Цель: исследовать отношение к здоровому образу жизни, изучить уровень знаний о вреде ПАВ. По результатам анкетирования была проведена групповая консультация, организованы коррекционно-развивающие занятия по программе «Правильный выбор». Цель программы – формирование социальной установки на ЗОЖ. Охват – 75 студентов.

## **II семестр.**

5. Проведено исследование в рамках профилактики деструктивного поведения с применением проективной методики «Хозяин своей судьбы» среди студентов 1134 группы. Цель – изучение личностных ресурсов как средства решения сложных жизненных ситуаций. Охват: 23 студента.

6. Проведено исследование по проективной методике Дебмо, Рубинштейн «Изучение уровня самооценки и притязаний» среди студентов II курса. Цель – изучение уровня самооценки и притязаний, рефлексия характерологических особенностей. Охват – 72 студента.

7. Мониторинг психологического климата в группе проведен среди студентов первого курса. Цель - изучение социально-психологического климата и выявление тенденций, положительно и отрицательно влияющих на его формирование. Охват – 43 студента.

8. По распоряжению МОН СО №МО 795-ТУ от 20.06.2022г. «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства просвещения Российской Федерации А.М. Цветкова от 16.06 2022г. №412-02 о проведении мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи» принято участие в мониторинге. Цель – выявление ценностных ориентаций современной молодежи. Охват: 170 студентов, 12 преподавателей.

9. В течение учебного года проводится мониторинг информации, размещенной в социальных сетях студентов, с целью своевременного выявления обучающихся, имеющих признаки деструктивного поведения.

**10.** Групповая диагностика личностных особенностей, психологическое сопровождение в режиме беседы, группового консультирования и групповых тренингов проведены с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: Дементьева А., Жораева А., Качан В., Камайкин С., Нелюбина Г., Шувалов В., Изгарский Н.

### **Психологическое просвещение.**

Психологическое просвещение осуществляется по формам – групповая и индивидуальная по результатам диагностических мероприятий, а также по личным обращениям обучающихся и кураторов групп.

#### **Работа со студентами:**

**1.** Мониторинг информации студентов, размещенной в социальных сетях Интернета - систематически.

**2.** Оформление информационного стенда «Выбери жизнь». Цель – пропаганда здорового образа жизни, первичная профилактика злоупотребления ПАВ, позитивный настрой студентов и других участников образовательного процесса к восприятию окружающего мира.

**3.** Оформление информационного стенда «Парозависимость. Мифы о курении вейпов». Студенты 3 курса 3129 группы. Цель - информация о вреде электронных сигарет (POD или VAPE)

**4.** Индивидуальные беседы для студентов в рамках профилактики деструктивного поведения касались тем: «Конфликт. Поведение в конфликте», «Как преодолеть тревогу», «Я выбираю жизнь», проблемы обучения, поведенческие, эмоциональные проблемы.

**5.** 08.10.2021г.- обучающимися колледжа принято участие в районном мероприятии круглый стол на тему «Не поддавайся соблазнам», состоявшимся в Доме молодежных организаций.

**6.** 15.12.2021 студенты 3 курса 3128,3129 групп приняли участие в ежегодном Самарском молодежном форуме «Мой выбор-семья!», который

проводится управлением ЗАГС Самарской области с целью повышения статуса института семьи среди молодежи.

7. 28.01.2022г. – студенты 1 курса приняли участие в профилактической беседе «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» с приглашением инспектора КДН Аникина А.В. Охват: 75 студентов.

8. 24.03.2022г. – организован круглый стол «От экологии пространства к экологии души» для студентов 2133 группы. Цель – формирование сознания личности, нравственных ценностей: совесть, честь, ответственность, долг, достоинство. Охват: 25 студентов.

9. 11.04.2022г. – проведена профилактическая беседа, аналитический просмотр видеофильма «Агрессия» со студентами 1134 группы (25 студентов). Цель - формирование навыков адаптивного поведения, обучение приемлемым способам выражения гнева; профилактика деструктивного поведения.

10. 15.04.2022г. – проведена профилактическая беседа, аналитический просмотр видеофильма «Агрессия» со студентами 1137 группы (8 студентов). Цель - формирование навыков адаптивного поведения, обучение приемлемым способам выражения гнева; профилактика деструктивного поведения.

11. 19.04.2022г. – проведена профилактическая беседа, аналитический просмотр видеофильма «Агрессия» со студентами 1135 группы (20 студентов). Цель - формирование навыков адаптивного поведения, обучение приемлемым способам выражения гнева; профилактика деструктивного поведения.

12. 31.05.2022г. – проведена встреча с врачом-наркологом ГБУЗ СО Шенталинской ЦРБ Афанасьевым Н.М. «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде» для студентов 2 курса, охват - 36.

**Работа с преподавателями:**

1. Ноябрь - преподавателями и кураторами групп рассмотрены Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

2. Ноябрь - участие преподавателей в онлайн-конференции «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних» (Zoom)

3. Принято участие на заседании Педагогического совета с выступлениями на тему:

- «О психолого-педагогическом сопровождении процесса адаптации студентов первого курса. О некоторых результатах диагностических мероприятий», Протокол № 2 от 29.12.2021г;

- «О некоторых результатах социально-психологического тестирования студентов, проведённого по распоряжению МОН СО от 27.08.2021г. № 771-р «О проведении в 2021/2022 учебном году социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях и студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области». Протокол № 2 от 29.12.2021г; «Количество слушателей- 19.

4. Размещение профилактической информации на сайте колледжа <https://shent-med.ru/> Статья « Надежный иммунитет – целеустремленность». Публикация <https://shent-med.ru/%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b6%d0%ba%d0%b0/>

#### **Работа с родителями:**

1. Размещение профилактической информации на сайте колледжа <https://shent-med.ru/> Памятки: по блокированию опасных сайтов, «Ответственность родителей за курение несовершеннолетних».

2. Индивидуальные беседы по вопросам: профилактика деструктивного поведения, низкий уровень учебной мотивации, проблемные отношения с детьми - подростками. Беседы зафиксированы в Журнале консультаций.

### **Психопрофилактика и психокоррекция.**

В течение учебного года проведено 48 коррекционно-развивающих занятий для студентов.

- Организованы занятия по Программе тренинга по адаптации студентов первого курса. Цель занятий – организовать успешный процесс адаптации студентов к новым условиям обучения и воспитания.
- Совместно со специалистом Кабинета профилактики деструктивного поведения РСПЦ Самарской области Игнатъевой Т.В. проведены занятия по программе «Правильный выбор», цель которой формирование мотивации к ЗОЖ. По данной программе работали студенты I курса (охват: 70 студентов).
- Фрагментарно проведены занятия по программе социально-психологического тренинга «Саморазвитие личности», цель которых – личностный рост студентов, формирование адекватной самооценки, умения реализовать себя достойно и успешно. Участниками КРЗ являлись студенты I и III курса.
- В рамках профилактики суицидального поведения проведен тренинг «Мы выбираем жизнь» для студентов I - III курсов.
- Среди студентов I курса проведены фрагменты тренингов по первичной профилактике употребления и злоупотребления ПАВ по программе «Выбери жизнь».

Охват студентов в данном направлении - 170. Данная работа зафиксирована в Журнале учета групповых форм работ.

Коррекционная работа по Программе индивидуального психологического сопровождения в связи с попыткой суицида проведена со студентками Ки-

рилловой А., 3130 группа, Кузнецовой А., 1134 группа. Программа направлена на формирование антисуицидального поведения, включает индивидуальную и групповую работу по направлениям:

- стабилизация эмоционального поведения,
- овладение навыками самоконтроля и саморегуляции,
- усиление личностных ресурсов в формировании «антисуицидального барьера»,
- формирование навыков конструктивно разрешать трудные жизненные ситуации.

### **Психологическое консультирование.**

Консультационная работа осуществлялась по формам – групповая и индивидуальная на основе диагностических данных и по запросу кураторов групп.

Всего было проведено 4 групповых консультаций:

- 3 - для студентов первого курса по результатам диагностики психофизиологических особенностей, по организации успешной адаптации к новым условиям обучения и воспитания (13,14,20 декабря 2021г);
- 1 - для преподавателей по вопросам организации взаимодействия со студентами первого курса, «Анализ уровня адаптации студентов 1 курса», (29 декабря 2021г.);
- 1 – для родителей студентов 1135 группы, куратор Сафиуллина Н.В. «Психологические особенности периода адаптации к новым условиям обучения и воспитания, формы родительской помощи и поддержки» (18. марта 2022г.)

Индивидуальных консультаций проведено - 103. Консультации касались таких тем как: профилактика деструктивного поведения, результаты диагностических исследований, межличностные и внутриличностные конфликты, низкий уровень учебной мотивации, формирование навыков кон-

структивного взаимоотношения между сверстниками, родителями и преподавателями, проблемы адаптации.

## **11. Внутренняя система оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) - система самоанализа деятельности Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной среды филиала с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Цель ВСОКО – установление соответствия качества образования требованиям ФГОС СОО/СПО, внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи построения ВСОКО:

- получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приёмов обучения, учебно-методических комплексов;
- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в колледже;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объектами внутренней системы мониторинга качества образования колледжа являются:

- составляющие учебно-воспитательного процесса;
- образовательные программы;

- учебно-учетная документация;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- участники образовательного процесса:
- педагогические работники колледжа;
- обучающиеся.

Ежегодно в Шенталинском Филиале составляется план внутреннего контроля образовательного процесса.

Объектами контроля являются организационно – управленческая деятельность и содержание обучения.

В качестве источников данных для системы мониторинга качества образования колледжа используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- результаты демонстрационных экзаменов;
- итоги участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс»;
- результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- отчеты педагогических работников колледжа (преподавателей, кураторов, председателей ЦМК, заведующих отделениями);
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- сведения о сохранности контингента;
- результаты проверки учебных журналов на соответствие установленным правилам оформления и выполнения учебного плана;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;



- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного учреждения;
- содержание разделов официального сайта;
- результаты изучения степени удовлетворённости качеством образования обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников, работодателей;
- результаты выполнения декомпозированных показателей государственных проектов и программ;
- результаты проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО и рынка труда;
- итоги государственной аккредитации;
- результаты независимой оценки качества образования по таким общим критериям, как открытость и доступность информации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности, а также доступность услуг для инвалидов;
- трудоустройство выпускников.

При проведении контроля образовательного процесса анализировалось:

- выполнение учебных планов и программ;
- учебно-планирующая документация (УПД);
- соответствие УПД требованиям ФГОС;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- посещение и анализ аудиторных и внеаудиторных занятий;
- заполнение журналов теоретического и практического обучения;
- определение уровня подготовки студентов по дисциплинам и профессиональных циклов (результаты срезов знаний студентов);

- использование инновационных технологий преподавателями и выполнение индивидуальных планов работ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области непрерывного профессионального образования;
- документы по организации и проведению производственной практики студентов;
- документы по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, экзаменационные ведомости;
- документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, сведения о выпускных квалификационных работах, экзаменационные ведомости;
- результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения в 2021-2022 учебном году анализировалось наличие, содержание и качество рабочих программ, фондов оценочных средств (программ промежуточной аттестации), материалов по организации самостоятельной работы студентов.

Проводился анализ состояния успеваемости студентов по реализуемым специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.1 Лечебное дело за учебные семестры.

Результаты внутреннего мониторинга образовательного процесса заслушивались на заседаниях Педагогического совета и методического советов.

Данные внутреннего мониторинга за 2021-2022 учебный год были использованы при составлении Комплексного плана работы Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на 2022-2023 учебный год.

**На основании проведенного самообследования можно сделать заключение:**

- образовательная деятельность в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» осуществляется в соответствии с законодательством, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявленным к образовательным организациям среднего профессионального образования;
- педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической подготовке выпускников;
- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.