



Утверждаю  
Руководитель Кинель – Черкасского филиала  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Е.В. Исаевская

« 29 » июня 2021 г.

Приказ № 38 от 29 июня 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Медицинская сестра/Медицинский брат**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – **3 года и 10 месяцев  
на базе основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования -  
**естественнонаучный**

Срок начала подготовки – **2021 г.**

Год окончания подготовки – **2025 г.**

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

1	2	3	Производственная практика		6	7	8	9
			4	5				
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		преддипломная (для СПО)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	39 нед./1404	-	-	-	2 нед.	-	11 нед.	52 нед.
II курс	36 нед./1296	1 нед.	3 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед.
III курс	28 нед./1008	5 нед.	7 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед.
IV курс	23 нед./828	3 нед.	4 нед.	4 нед.	1 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
<b>Всего</b>	<b>126 нед./4536</b>	<b>9 нед.</b>	<b>14 нед.</b>	<b>4 нед.</b>	<b>7 нед.</b>	<b>6 нед.</b>	<b>33 нед.</b>	<b>199 нед.</b>

## 2. План учебного процесса

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательные учебные занятия				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в т.ч.			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 15,5 нед.	4 семестр 20,5 нед.	5 семестр 14 нед.	6 семестр 14 нед.	7 семестр 13,5 нед.	8 семестр 9,5 нед.	
						занятия на уроках	ЛПЗ	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>10ДЗ/3Э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>900</b>	<b>504</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
	<i>Общие учебные предметы</i>		<b>1263</b>	<b>421</b>	<b>842</b>	<b>532</b>	<b>310</b>		<b>358</b>	<b>484</b>							
ОУП.01	Русский язык	. / Э	117	39	78	54	24		34	44							
ОУП.02	Литература	. / ДЗ	177	59	118	118			52	66							
ОУП.03	Иностранный язык	. / ДЗ	174	58	116		116		50	66							
ОУП.04	Математика	ДЗ / Э	258	86	172	120	52		84	88							
ОУП.05	История	. / ДЗ	177	59	118	118			52	66							
ОУП.06	Физическая культура	з / ДЗ	177	59	118		118		52	66							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	. / ДЗ	117	39	78	78			34	44							
ОУП.08	Астрономия	. / КДЗ	66	22	44	44				44							
*	Индивидуальный проект																
	<i>Предметы по выбору из обязательных предметных областей</i>		<b>669</b>	<b>223</b>	<b>446</b>	<b>286</b>	<b>160</b>		<b>202</b>	<b>244</b>							
ОУП.09	Информатика	. / ДЗ	150	50	100	48	52		30	70							
ОУП.10	Химия	ДЗ / Э	297	99	198	138	60		68	130							
ОУП.11	Биология	. / ДЗ	222	74	148	100	48		104	44							
	<i>Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся</i>		<b>174</b>	<b>58</b>	<b>116</b>	<b>82</b>	<b>34</b>		<b>52</b>	<b>64</b>							
ОУП.12	Основы проектной деятельности/ Физика в профессиональной деятельности	. / КДЗ	174	58	116	82	34		52	64							
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>		<b>4698</b>	<b>1566</b>	<b>3132</b>	<b>1414</b>	<b>1698</b>	<b>20</b>									
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>9ДЗ / 1Э</b>	<b>921</b>	<b>307</b>	<b>614</b>	<b>176</b>	<b>438</b>										
ОГСЭ.01	Основы философии	. ДЗ . . . . .	56	8	48	48						48					
ОГСЭ.02	История	. КЭ1 . . . . .	56	8	48	48						48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	. ДЗ . ДЗ . ДЗ	206	32	174		174				18	52	32	32	20	20	
ОГСЭ.04	Физическая культура	з Дз з Дз з Дз	348	174	174	2	172				28	44	28	28	28	18	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ . . . . .	45	15	30	30					30						
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	. КЭ1 . . . . .	72	24	48	48						48					
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	. ДЗ . . . . .	84	28	56		56				36	20					
ОГСЭ.08	Социально - значимая деятельность	з з з з з з	54	18	36		36				6	6	6	6	6	6	
	<b>в том числе вариативная часть ОГСЭ.00:</b>		<b>255</b>	<b>85</b>	<b>170</b>	<b>78</b>	<b>92</b>										
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>166</b>	<b>56</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>64</b>										
ЕН.01	Математика	ДЗ . . . . .	54	18	36	20	16				36						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	. з . ДЗ . . . . .	112	38	74	26	48					30	22	22			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>3611</b>	<b>1203</b>	<b>2408</b>	<b>1192</b>	<b>1196</b>	<b>20</b>									
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>7ДЗ / 4Э</b>	<b>1293</b>	<b>431</b>	<b>862</b>	<b>500</b>	<b>362</b>										
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э . . . . .	69	23	46	28	18				46						



индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательные учебные занятия			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					всего занятий	в т.ч.		1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 15,5 нед.	4 семестр 20,5 нед.	5 семестр 14 нед.	6 семестр 14 нед.	7 семестр 13,5 нед.	8 семестр 9,5 нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	КвЭ- 8 сем	128	42	86	38	48									КвЭ	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	КЭ7	62	20	42	18	24									42	
МДК.03.02	Медицина катастроф	КЭ7	66	22	44	20	24									44	
УП.03	Учебная практика	КДЗ 6														1 нед	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	КДЗ 6														1 нед	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	КвЭ-3 сем	171	57	114	42	72				КвЭ						
МДК.04.01	Младший медицинский персонал	Э	171	57	114	42	72				114						
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ									1 нед						
ПДП.00	Переддипломная практика	ДЗ														4 нед	
<b>Вариативная часть ППССЗ</b>			<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>494</b>	<b>442</b>										
<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</b>			<b>4698</b>	<b>1566</b>	<b>3132</b>	<b>1414</b>	<b>1698</b>	<b>20</b>			<b>558</b>	<b>738</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>486</b>	<b>342</b>	
<b>Всего за весь период обучения</b>			<b>6804</b>	<b>2268</b>	<b>4536</b>	<b>2314</b>	<b>2202</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>558</b>	<b>738</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>486</b>	<b>342</b>	
<b>Консультации</b> для обучающихся: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная (дипломная) работа Подготовка выпускной квалификационной (дипломной) работы - всего 4 нед. Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы - всего 2 нед.					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК			11	11	12	11	9	7	10	8	
						учебной практики (нед.)						1	1	4	1	2	
						производств. практ. (нед.)					1	2	1	6	2	2	
						преддиплом. практ. (нед.)					-	-	-	-	-	4	
						экзаменов					3	4	4	2	2	2	5
						диф. зачетов					2	8	4	5	3	5	4

### 3. Перечень учебных помещений

№ у.п.	Наименование учебных помещений	Примечание
<b>Учебные кабинеты:</b>		
22	Истории и основ философии	
7,21	Иностранного языка	
34	Информационных технологий в профессиональной деятельности	
13	Анатомии и физиологии человека	
13	Основ патологии	
8	Основ латинского языка с медицинской терминологией	
9	Гигиены и экологии человека	
8	Фармакологии	
9	Основ микробиологии и иммунологии	
29	Психологии	
22	Генетики человека с основами медицинской генетики	
12	Общественного здоровья и здравоохранения	
10	Сестринского дела	
39	Основ профилактики	
39	Основ реабилитации	
32	Основ реаниматологии	
36	Экономики и управления в здравоохранении	
10	Безопасности жизнедеятельности	
<b>Залы:</b>		
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
3	Актовый зал	
<b>Спортивный комплекс:</b>		
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	соглашение о безвозмездном пользовании
1	Спортивный зал	
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
6	Тренажерный зал	

Перечень сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ СПО

Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 — 2024 годы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 года № 32766);



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2015г. №432);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134;
- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Письмо заместителя министра Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Документы локального уровня:

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016г. №192);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г. №30);
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г. №202);
- Положение о курсовой работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27);
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27).

4.1.2. Студенты принимаются на базе основного общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности по очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

## **5. Организация учебного процесса и режим занятий**

5.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

5.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

5.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

5.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

5.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

5.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Занятия проводятся парами по 90 минут с 5 минутными перерывами между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится 30 минут. Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов.

5.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

5.9. В период обучения с юношами на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

5.10. Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 33 недели: на I курсе -11 недель, на II курсе – 10 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на III курсе – 10 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на IV курсе - предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

5.11. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам проводится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики).

5.12. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). В начале учебного года приказом руководителя филиала утверждается дисциплина/МДК /профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

5.13. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, консультация. Теоретические занятия проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий группа делится на две подгруппы (в зависимости от контингента). Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

5.14. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

5.15. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от

18.04.2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г. Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

5.16. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения или на базе филиала.

5.17. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

5.18. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

5.19. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ). Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности. Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

5.20. Общая продолжительность практики составляет 27 недель, в том числе: 9 недель учебных практик, 14 недель производственных практик и 4 недели составляет преддипломная практика.

### Распределение недель учебной и производственной практики

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	курс	семестр
УП.01 Учебная практика – 1 неделя	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.	III	5
ПП.01 Производственная практика – 1 неделя	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.	III	5

УП.02 Учебная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в терапии.	III	6
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в терапии.	III	6
УП.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в педиатрии.	III	6
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в педиатрии.	III	6
УП.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в хирургии.	III	6
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в хирургии.	III	6
УП.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.	IV	7
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.	IV	7
УП.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.02 Основы реабилитации.	IV	8
ПП.02 Производственная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.02 Основы реабилитации.	IV	8
УП.03 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	IV	8
ПП.03 Производственная практика – 1 неделя	<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	IV	8
УП.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Технология оказания медицинских услуг.	II	4
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Технология оказания медицинских услуг.	II	4
ПП.04 Производственная практика – 1 неделя.	<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b>	II	3
ПДП.00 Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		IV	8
<b>ИТОГО:</b> УП – 9 недель ПП – 14 недель ПДП – 4 недели			

## 6. Общеобразовательный цикл

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52

недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

6.2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ СПО – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

6.3. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей (не менее одной дисциплины из каждой предметной области):

филология (Русский язык и литература);

иностранный язык (Иностранный язык);

общественные науки (История, География, Обществознание - включая экономику и право);

математика и информатика (Математика, Информатика);

естественные науки (Физика, Химия, Биология);

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ),

из них не менее трех дисциплин изучаются углубленно. Общее количество рекомендуемых ФГОС СПО к изучению дисциплин 11(12).

6.4. Учебный план включает 12 дисциплин, из них, общеобразовательные учебные дисциплины общие: «Русский язык», «Литература» (в состав входит учебный элемент «Родная литература»), «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», дополнительные дисциплины: «Основы проектной деятельности», «Физика в профессиональной деятельности».

6.5. Объем учебной нагрузки на изучение общих базовых дисциплин «Иностранный язык», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» соответствует ФГОС СПО, рекомендациям письма Минобрнауки России от 17 марта 2015г. N 06-259, ФГОС СОО по получению среднего общего образования. На изучение базовой общей дисциплины «Математика» добавлено 16 часов, для углубленного изучения раздела «геометрия».

6.6. На изучение дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: «Основы проектной деятельности», «Физика в профессиональной деятельности» отводится объем учебной нагрузки рекомендованный ФГОС СОО для естественнонаучного профиля – 116 часов в год.

6.7. Профильными дисциплинами являются «Информатика», «Химия», «Биология», которые изучаются углубленно. На изучение дисциплины «Информатика» отводится 100 часов в год согласно рекомендациям письма Минобразования России от 17 марта 2015г. N 06-259. Для углубленного изучения профильных дисциплин, учитывая специфику медицинского образования, добавляются часы из расчета:

- Химия - 198 часов в год,
- Биология - 148 часов.

6.8. На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из изучаемых дисциплин в пределах времени, отведенного на изучение выбранной дисциплины.

6.9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парой продолжительностью 90 минут с переменой между парами 10 минут.

6.10. Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов обязательных аудиторных занятий, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

6.11. Дисциплина «Иностранный язык», «Физическая культура» изучается с делением группы на подгруппы.

По дисциплине «Астрономия» предусмотрены комбинированные занятия.

6.12. Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим образовательной программой предусмотрено по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проведение для обучающихся мужского пола шестидневных учебных сборов (всего 36 часов – по 6 часов в день). В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний» (36 часов). В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата. Распределение учебных часов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» по семестрам представлено следующим образом: 1 семестр – 34 часа, 2 семестр – 44 часа.

6.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы:

- практические занятия по дисциплинам: «Русский язык», «Математика»;
- лабораторно – практические занятия по «Физика в профессиональной деятельности»;
- лабораторно – практические занятия по профильным дисциплинам: «Информатика», «Химия» и «Биология»;

все перечисленные занятия проводятся с делением группы на 2 подгруппы.

6.14. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

6.15. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам филиала, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин данной программы; наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по общим дисциплинам.

6.16. Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы соответствует нормативу – 1 экземпляр (печатный или электронный) на одного студента по каждой общеобразовательной дисциплине.

6.17. Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в соответствии с Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Гольяттинский медколледж», утвержденного приказом директора колледжа №192 от 03.06.2016г. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

6.18. Программы промежуточной аттестации соответствуют основной образовательной программе среднего общего образования.

6.19. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

6.20. Экзамены проводят во втором семестре по учебным дисциплинам «Русский язык» - письменно, «Математика» - письменно, и устно по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО - по «Химии».

6.21. Изучение остальных дисциплин общеобразовательного цикла заканчивается дифференцированным зачетом. В целях снижения нагрузки на обучающихся в период летней сессии, в первом семестре предусмотрен дифференцированный зачет по дисциплине, выносимой на экзамен во втором семестре: «Математика», «Химия». Дисциплина «Физическая культура» в первом семестре заканчивается зачетом, во втором семестре дифференцированным зачетом. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не превышает 10.

6.22. В период реализации образовательной программы среднего общего образования учебным планом предусмотрены консультации по общеобразовательным дисциплинам из расчета 4 часа на одного обучающегося за учебный год.

## **7. Формирование вариативной части**



Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППСЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

7.1. Вариативная часть в объеме 936 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

7.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

7.3. Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлена в таблице:

### Распределение часов вариативной части ППСЗ по учебным циклам и курсам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	170 часов	-	170 часов
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	258 часа	178 часов	80 часа
ПМ.00	508 часов	62 часа	446 часов
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>936 часов</b>	<b>240 часов</b>	<b>696 часов</b>

### Распределение часов вариативной части ППСЗ по учебным циклам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей

Общее количество часов вариативной части Макс. уч. нагрузка -1404 ч. Обязат. уч. нагрузка- 936 ч.	I курс	II курс	III курс
		общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка – 402 ч. обязат. уч. нагрузка – 268 ч.	общее кол-во часов: максим.уч. нагрузка – 195 ч. обязат.уч. нагрузка – 130 ч.
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 00) – 255 ч./170 ч.</b>			
Дополнительные уч. дисциплины	- Русский язык и культура речи – 30 ч. (макс. 45 ч.). - Основы социологии и политологии – 48 ч. (макс. 72 ч.). - Социально – значимая деятельность – 12 ч. (макс. 18 ч.).	- Общие компетенции профессионала – 56 ч. (макс. 84 ч.). - Социально – значимая деятельность – 12 ч. (макс. 18 ч.).	- Социально – значимая деятельность – 12 ч. (макс. 18 ч.).

Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-	-	-
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00) – 0 ч./0 ч.</b>			
Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-	-	-
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 387 ч./258 ч.</b>			
Дополнительные учебные дисциплины			- Менеджмент в здравоохранении – 38 ч. (макс. 57 ч.); - Рынок труда и профессиональная карьера – 6 ч. (макс. 9 ч.); - Основы предпринимательства – 36 ч. (макс. 54 ч.).
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	- Основы латинского языка с медицинской терминологией - 10 ч. (макс. 15 ч.). - Анатомия и физиология человека - 110 ч. (макс. 165 ч.). - Фармакология - 58 ч. (макс. 87 ч.).	-	
<b>Профессиональные модули (ПМ.00) – 762 ч./508 ч.</b>			
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей	-	-	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> - МДК.02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии – 54 ч. (макс. 81 ч.). - МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии – 42 ч. (макс. 63 ч.). - МДК.02.01.03 Паллиативная помощь - 38 ч. (макс. 57 ч.). - МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии – 36 ч. (макс. 54 ч.). - МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии – 36 ч. (макс. 54 ч.). - МДК.01.02.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции – 108 ч. (макс. 162 ч.). - МДК.02.01.07 Сестринская помощь в

			акушерстве и гинекологии – 86 ч. (макс. 129 ч). - МДК.02.01.08 Клиническая фармакология – 46 ч. (макс. 69 ч).
Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей	-	<b>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий</b> - МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение - 2 ч. (макс. 3 ч.). - МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению – 2 ч. (макс. 3 ч.) <b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> - Сестринская помощь в терапии – 38 ч. (макс. 57 ч.). - Сестринская помощь в хирургии – 20 ч. (макс. 30 ч.).	-

### Распределение часов вариативной части ПССЗ по учебным циклам и формам занятий

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Практические занятия (час.)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>170</b>	<b>78</b>	<b>92</b>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	30	30	-
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	48	48	-
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	56	-	56
ОГСЭ.08	Социально – значимая деятельность	36	-	36
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>258</b>	<b>148</b>	<b>110</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10	10	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	110	70	40
ОП.07	Фармакология	58	30	28
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	38	38	-
ОП.13	Рынок труда и профессиональная карьера	6	-	6
ОП.14	Основы предпринимательства	36	-	36
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>508</b>	<b>268</b>	<b>240</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	2	2	-
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-	2	2	-

	санитарной помощи населению			
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>504</b>	<b>264</b>	<b>240</b>
	Сестринская помощь в терапии	38	26	12
МДК.02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	54	30	24
МДК.02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенерологии	42	18	24
МДК.02.01.03	Паллиативная помощь	38	14	24
курс	Сестринская помощь в хирургии	20	8	12
МДК.02.01.04.	Сестринская помощь в оториноларингологии	36	12	24
МДК.02.01.05.	Сестринская помощь в офтальмологии	36	12	24
МДК.02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ- инфекции	108	60	48
МДК.02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	86	38	48
МДК.02.01.08	Клиническая фармакология	46	46	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>936</b>	<b>494</b>	<b>442</b>

7.4. Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

**Обоснование распределения объема часов вариативной части ПССЗ с конкретизацией учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Учебные циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
---------------	---	--	--

<p><b>ОГСЭ.00</b> <b>Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</b></p>	<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>30</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>- продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Данная дисциплина призвана способствовать развитию речевой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом специфики устной и письменной речи, осуществлению профессиональной деятельности на основе построения речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у будущей медсестры/медбрата должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
	<p>ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии.</p>	<p>48</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные институты;</li> <li>- политические системы, режимы и формы политической власти;</li> <li>- основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия;</li> <li>- взаимодействие личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регулирования;</li> <li>-особенности процесса социализации личности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе.</li> <li>- применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности</p>

			современного российского общества. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (в состав входит учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 часа).	56	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-историю развития акушерства;</li> <li>-предмет, цели и задачи курса «Общие компетенции профессионала»;</li> <li>-структуру колледжа и организацию учебного процесса;</li> <li>-виды деятельности студентов в колледже и меры повышения эффективности труда студента во время учебы;</li> <li>-общую характеристику специальности Акушерское дело;</li> <li>-профессиограмму профессии акушерки, основные сферы деятельности акушерки;</li> <li>-формы учебных занятий и требования к ним;</li> <li>-функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов;</li> <li>-формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже;</li> <li>-структуру и требования к оформлению реферата, курсовой и дипломной работы;</li> <li>-основные способы аттестации студента и требования, предъявляемые к студенту при аттестации;</li> <li>-виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с книгой, конспектом, с учебной, справочной литературой;</li> <li>- осуществлять поиск информации в Интернете по заданной тематике с использованием индексных поисковых машин, виртуальных каталогов, медицинских предметно-тематических каталогов;</li> <li>-использовать полученные знания в процессе учебной деятельности</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>

	ОГСЭ.08 Социально – значимая деятельность.	36	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>-предмет, цели и задачи курса «Социально – значимая деятельность»;</li> <li>-структуру колледжа и организацию учебного процесса;</li> <li>-ответственность и дисциплинированность, строго соблюдающие режим работы;</li> <li>-способы работы в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами;</li> <li>- ориентир на личностное и профессиональное саморазвитие;</li> <li>-инициативность, вовлеченность в производственный процесс.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>-использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
<p><b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональные дисциплины</b></p>	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.	10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, владеющего латинским языком, способного понимать и ориентироваться в медицинских терминах. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>

ОП.02 Анатомия и физиология человека.	110	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
ОП.07 Фармакология.	58	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
ОП.12 Менеджмент в здравоохранении.	38	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды менеджмента</li> <li>– общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности</li> <li>– цели и функции управления</li> <li>– принципы делового общения в коллективе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;</li> <li>– самостоятельно принимать управленческие решения</li> <li>– вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p>



		<p>Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного разбираться в проблемах управления здравоохранением, адекватно понимать и ориентироваться в медико-управленческих аспектах жизнедеятельности современного российского общества, уметь создавать продуктивные коммуникационные процессы своей профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
ОП.13 Рынок труда и профессиональная карьера.	6	<p><b>Уметь:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;</li> <li>- составлять резюме с учётом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций: ОК 1 –ОК 13.</p>
ОП.14 Основы предпринимательства (предметной областью которого является «Финансовая грамотность»).	36	<p><b>Уметь:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- заполнять формы отчётности;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- разрабатывать устав;</li> <li>- делать экономические расчёты;</li> <li>- составлять годовой отчёт.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

			<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;</li> <li>- закон о производственных кооперативах;</li> <li>- технологию разработки бизнес-плана;</li> <li>- технологию разработки устава.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций: ОК 1 –ОК 13.</p>
<p><b>ПМ.00</b> <b>Профессиональные модули</b> <b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.</b></p>	<p>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение.</p>	2	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</li> </ul>
	<p>МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.</p>	2	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</li> </ul>

<p><b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b></p>	<p>Курс: Сестринская помощь в терапии.</p>	<p>38</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: увеличивается рост терапевтических заболеваний, возрастает их сложность; Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах внутренних болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями внутренних органов. Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в терапии (ПК 2.2, ПК 2.4) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	<p>МДК.02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.</p>	<p>54</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утверждённую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b>          Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости психического здоровья в жизни нашего общества: стремительно увеличивается рост заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ; выросшее количество стрессоров нашей повседневной жизни влечет за собой увеличение числа неврозов. Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах психотерапии, способных осуществлять сестринский процесс при душевных и наркологических заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и заболеваниями, наркологическим больным.          Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии (ПК 2.3, ПК 3.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии.	42	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утверждённую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Изучение курса способствует приобретению обучающимися умений оказания медицинской помощи больным с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем, осуществления ухода. Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 2.1, ПК 2.3) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.</p>
	МДК.02.01.03 Паллиативная помощь.	38	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию о пациентах, нуждающихся в помощи при осуществлении личной гигиены;</li> <li>- донести до пациента информацию, необходимую для его подготовки к манипуляции по осуществлению личной гигиены;</li> <li>- предупредить развитие инфекционных осложнений у тяжелых и неподвижных пациентов;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила общения с пациентами и их родными;</li> <li>- универсальные меры предосторожности при выполнении процедур;</li> <li>- алгоритм процедур по основам ухода;</li> <li>- требования инфекционной безопасности при уходе за больными, включая гепатит В, гепатит С, ВИЧ/СПИД, туберкулез;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при артериальном и венозном кровотечении;</li> <li>- алгоритм наложения мягких бинтовых повязок, транспортной иммобилизации;</li> <li>- показания к проведению сердечно-легочной реанимации и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
	Курс: Сестринская помощь в хирургии.	20	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утверждённую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: возрастает необходимость оказания хирургической помощи, возрастает их сложность; Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах хирургических болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями хирургического профиля.</p> <p>Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в хирургии (ПК 2.2, ПК 3.1) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>

	МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии.	36	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b>          Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью заболеваний ЛОР-органов. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде заболеваний и травм ЛОР-органов является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений.          Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии.	36	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью глазных болезней. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде глазных болезней и травм является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. В результате освоения междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 2.1, ПК 2.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>
	МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.	108	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции в нашем регионе. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. широкая распространенность заболеваний, особенно ВИЧ-инфекции диктует необходимость наличия квалифицированных специалистов именно в этой области. В результате освоения междисциплинарного курса Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>
	МДК.02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и	86	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы</li> </ul>



	гинекологии.		<p>диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях;</li> <li>- консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациенткам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в том числе и в вопросах акушерства и гинекологии; обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям беременных женщин их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные периоды беременности, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья женщины. В результате освоения междисциплинарного курса Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1, ПК2.2 ,ПК 2.3.) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>
	МДК.02.01.08 Клиническая фармакология.	46	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия и пути введения лекарственных средств;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- характер взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>- побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действие лекарственных средств;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;</li> <li>- выписать рецепт на лекарственное средство.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Цель изучения курса – формирование у обучающихся умений проведения лекарственной терапии по назначению врача; выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе стандартов диагностики и лечения.</p> <p>В результате освоения курса междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1- ПК 2.4) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>

## 8. Порядок аттестации обучающихся

8.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.2. Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения. Промежуточная аттестация по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э), «Комплексного дифференцированного зачета» (Комп.ДЗ). Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных филиалом.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заведующим отделом по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

8.4. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам являются экзамены или комплексные экзамены.

8.5. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комп. ДЗ).

8.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. 2 раза в год предусмотрены сессии. Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов. Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии. Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

### Распределение форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по курсам и семестрам:

Курс семестр	Дифференцированные зачеты / Зачеты	Экзамены / Комплексные экзамены / Квалификационные экзамены	
		Вне сессии	В сессию
I курс, 1 семестр	1. Физическая культура. 2. Химия. 3. Математика.	-	-
I курс, 2 семестр	1. Литература. 2. Иностранный язык. 3. История. 4. Физическая культура. 5. ОБЖ. 6. Комплексный: Астрономия и Физика в профессиональной деятельности. 7. Биология. 8. Информатика.	-	1. Русский язык. 2. Химия. 3. Математика.
II курс, 3 семестр	1. Физическая культура. 2. Русский язык и культура речи. 3. Математика. 4. Генетика человека с основами медицинской генетики. 5. ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности). 6. Социально – значимая деятельность.	1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. 2. МДК.04.01 Младший медицинский персонал. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. (после ПП).	1. К.Э3. Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии.
II курс, 4 семестр	1. Иностранный язык. 2. Физическая культура.	1. Фармакология.	1. К.Э1. История, Основы социологии и политологии.

	<p>3. Основы философии.  4. Общие компетенции профессионала.  5. КД32 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).  6. 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.  7. 3. Социально – значимая деятельность.</p>		<p>2. К.Э2. Анатомия и физиология человека, основы патологии.  3. Технология оказания медицинских услуг.</p>
<p>III курс,  5 семестр</p>	<p>1. 3. Физическая культура.  2. 3. Общественное здоровье и здравоохранение.  3. Психология.  4. КД33 УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).  5. 3. Социально – значимая деятельность.</p>	-	<p>1. К.Э4. Здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению.  2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.</p>
<p>III курс,  6 семестр</p>	<p>1. Иностранный язык.  2. Физическая культура.  3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.  4. МДК.02.01.08 Клиническая фармакология.  5. КД33 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).  6. 3. Социально – значимая деятельность.</p>	-	<p>1. Сестринская помощь в терапии.  2. К.Э6. Сестринская помощь в педиатрии, Сестринская помощь в хирургии.</p>
<p>IV курс,  7 семестр</p>	<p>1. 3. Физическая культура.  2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.  3. Комплексный: Рынок труда и профессиональная карьера, Основы предпринимательства.  4. МДК.02.01.03 Паллиативная помощь.  5. КД34 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).  6. 3. Социально – значимая деятельность.</p>	<p>1. МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции (после ПП).</p>	<p>1. К.Э5. МДК.02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии, МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии, МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии, МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии.</p>
<p>IV курс,  8 семестр</p>	<p>1. Иностранный язык.  2. Физическая культура.  3. Безопасность жизнедеятельности.  4. Менеджмент в здравоохранении.  5. КД35 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p>1. МДК.02.02 Основы реабилитации (после ПП).  2. К.Э7. МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф (после ПП).  3. МДК.02.01.07 СП в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.</p>

	6. КДЗ6 УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности). 7. Преддипломная практика. 8. 3. Социально – значимая деятельность.	4. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	
<b>Итого</b>	<b>49 (с учетом зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре)</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Всего экзаменов</b>	<b>22 (в т.ч. 4 квалификационных экзамена)</b>		

8.7. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

8.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения). Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом руководителя филиала. Индивидуальные задания по выполнению практической части выпускной квалификационной работы студенты получают перед выходом на преддипломную практику. На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится 4 недели. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) сопровождается индивидуальными консультациями в соответствии с расписанием. Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах

лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (из расчета 2 ч/нед. на 1 студента). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственный экзамен не предусмотрен.

**Выписка из протокола № 1**  
**заседания цикловой методической комиссии ОД, ОГСЭ и ЕН**  
**от 31.08.2021 г.**

**Повестка дня:**

1. Утверждение дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся для студентов, поступивших в 2021-2022 учебном году.

**По первому вопросу** слушали председателя ЦМК ОД, ОГСЭ и ЕН Костерину Э.Н., которая рассказала, что в соответствии с планом учебного процесса для поступающих в 2021-2022 учебном году, обучающиеся должны выбрать дополнительный учебный предмет по выбору: Основами проектной деятельности и Физикой в профессиональной деятельности. В связи с этим на организационном собрании 29.08.2021 года было проведено анкетирование, с целью определения дополнительного учебного предмета по выбору обучающихся. По результатам проведенного анкетирования 100 % присутствовавших обучающихся выбрали ОУП.12 Физика в профессиональной деятельности.

Решили утвердить дополнительный учебный предмет по выбору обучающихся ОУП.12 Физика в профессиональной деятельности.

За – 12; против – нет; воздержавшихся – нет.

Председатель ЦМК ОД, ОГСЭ и ЕН  Костерина Э.Н.