



Утверждаю  
Руководитель Кинель – Черкасского филиала  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Исаевская  
« 29 » июня 2021 г.

Приказ № 38 от 29 июня 2021 г.

3

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
**Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: **Медицинская сестра/Медицинский брат**  
Форма обучения – **очно - заочная**  
Нормативный срок освоения ППССЗ – **3 года и 10 месяцев**  
**на базе среднего общего образования**  
Профиль получаемого профессионального образования -  
**естественнонаучный**  
Срок начала подготовки – **2021 г.**  
Год окончания подготовки – **2025 г.**

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очно – заочной формы обучения

1	2	3	Производственная практика		6	7	8	9
			4	5				
I курс	36,5 нед./584	1 нед	3 нед	-	1,5 нед.	-	10 нед.	52 нед.
II курс	35 нед./560	3 нед.	3 нед.	-	1 нед.	-	10 нед.	52 нед.
III курс	35 нед./560	2 нед.	4 нед.	-	1 нед.	-	10 нед.	52 нед.
IV курс	22,5 нед./360	3 нед.	4 нед.	4 нед	1,5 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
<b>Всего</b>	<b>129 нед./2064</b>	<b>9 нед.</b>	<b>14 нед.</b>	<b>4 нед.</b>	<b>5 нед</b>	<b>6 нед</b>	<b>32 нед.</b>	<b>199 нед.</b>





### 3. Перечень учебных помещений

№ у.п.	Наименование учебных помещений	Примечание
<b>Учебные кабинеты:</b>		
22	Истории и основ философии	
7,21	Иностранного языка	
34	Информационных технологий в профессиональной деятельности	
13	Анатомии и физиологии человека	
13	Основ патологии	
8	Основ латинского языка с медицинской терминологией	
9	Гигиены и экологии человека	
8	Фармакологии	
9	Основ микробиологии и иммунологии	
29	Психологии	
22	Генетики человека с основами медицинской генетики	
12	Общественного здоровья и здравоохранения	
10	Сестринского дела	
39	Основ профилактики	
39	Основ реабилитации	
32	Основ реаниматологии	
36	Экономики и управления в здравоохранении	
10	Безопасности жизнедеятельности	
<b>Залы:</b>		
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
3	Актовый зал	
<b>Спортивный комплекс:</b>		
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	соглашение о безвозмездном пользовании
1	Спортивный зал	
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
6	Тренажерный зал	

Перечень сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ СПО

Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 — 2024 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 года № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2015г. №432).

Документы локального уровня:

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016г. №192);

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г. №30);

- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г. №202);

- Положение о курсовой работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27);

- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27).

4.1.2. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: абитуриенты принимаются на базе среднего общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности по очно-заочной форме обучения 3 года 10 месяцев.

## **5. Организация учебного процесса и режим занятий**

5.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

5.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения и организуется семестрами. Учебный год состоит из двух семестров. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

5.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

5.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все



- виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.
- 5.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно - заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.
- 5.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении производственной практики составляет 16 академических часов в неделю. При прохождении производственной практики никаких других обязательных занятий не проводится.
- 5.7. Продолжительность учебной недели составляет 2 дня в неделю, по 8 часов учебный день, всего 16 часов в неделю. Занятия проводятся парами по 90 минут с 5 минутными перерывами между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится 30 минут. Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов.
- 5.8. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.
- 5.9. Общая продолжительность каникул при очно-заочной форме получения образования для обучающихся составляет 32 недели: с I курса по III курс - по 10 недель, на IV курсе – предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.
- 5.10. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам проводится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики).
- 5.11. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются групповые консультации. В начале учебного года приказом руководителя филиала утверждается дисциплина, МДК, профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.
- 5.12. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, консультация. Теоретические занятия проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий группа делится на две подгруппы (в зависимости от контингента).
- 5.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает всего 8 часов обязательных аудиторных занятий, которые распределены по 2 часа в 1, 3, 5 и 7 семестрах, а также 340 часов самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных

форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях). Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

5.14. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

5.15. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г. Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

5.16. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения или на базе филиала.

5.17. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

5.18. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

5.19. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ). Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности.

Направление выпускников нахождение преддипломной производственной практики в ЛПУ проводится на основании ходатайств, выданных выпускнику администрацией соответствующего ЛПУ. На производственную преддипломную практику отводится 4 недели в период, устанавливаемый графиком учебного процесса. Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

5.20. Общая продолжительность практики составляет 27 недель, в том числе: 9 недель учебных практик, 14 недель производственных практик и 4 недели составляет преддипломная практика.

### Распределение недель учебной и производственной практики

ВИД ПРАКТИКИ	КОЛ-ВО НЕДЕЛЬ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	КУРС	СЕМЕСТР
Учебная практика	1 неделя	УП.01 Проведение профилактических мероприятий.	II	3
Производственная практика	1 неделя	ПП.01 Проведение профилактических мероприятий.	II	3
Учебная практика	2 недели	УП.02 Сестринская помощь в терапии.	II	4
Производственная практика	2 недели.	ПП.02 Сестринская помощь в терапии.	II	4
Учебная практика	1 неделя	УП.02 Сестринская помощь в педиатрии.	III	5
Производственная практика	2 недели	ПП.02 Сестринская помощь в педиатрии.	III	5
Учебная практика	1 неделя	УП.02 Сестринская помощь в хирургии.	III	5
Производственная практика	2 недели.	ПП.02 Сестринская помощь в хирургии.	III	5
Учебная практика	1 неделя	УП.02 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	IV	7
Производственная практика	2 недели	ПП.02 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	IV	7
Учебная практика	1 неделя	УП.02 Основы реабилитации.	IV	7
Производственная практика	1 неделя	УП.02 Основы реабилитации.	IV	7
Учебная практика	1 неделя	УП.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
Производственная практика	1 неделя	ПП.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
Учебная практика	1 неделя	УП.02 Технология оказания медицинских услуг.	I	2
Производственная практика	1 неделя	ПП.02 Технология оказания медицинских услуг.	I	2
Производственная практика	1 неделя	ПП.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).	I	1
ПДП.00 Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.			IV	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>УП – 9 недель ПП – 14 недель ПДП – 4 недели</b>			

## 6. Формирование вариативной части

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

6.1. Вариативная часть в объеме 708 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

6.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

6.3. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

### Распределение часов вариативной части ППССЗ по учебным циклам и курсам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	108 часов	-	108 часов
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	254 часа	164 часа	90 часа
ПМ.00	346 часов	66 часов	280 часов
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>708 часов</b>	<b>230 часов</b>	<b>478 часов</b>

### Распределение часов вариативной части ППССЗ по учебным циклам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей

Общее количество часов вариативной части Макс. уч. нагрузка -1404 ч. Обязат. уч. нагрузка- 708 ч.	I курс	II курс	III курс	IV курс
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 00) – 255 ч. /108 ч.	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка – 197 ч. обязат. уч. нагрузка – 94 ч.	общее кол-во часов: максим.уч. нагрузка – 273 ч. обязат.уч. нагрузка – 200 ч.	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка -528 ч. обязат. уч. нагрузка – 284 ч.
Дополнительные учебные дисциплины	- Социально – значимая деятельность – 10 ч. (макс. – 15 ч.).	- Общие компетенции профессионала - 40 ч. (макс.- 84 ч.). - Социально – значимая деятельность – 8 ч. (макс. – 12 ч.).	- Русский язык и культура речи - 16 ч. (макс.- 45 ч.). - Социально – значимая деятельность – 10 ч. (макс. – 15 ч.).	- Основы социологии и политологии - 16 ч. (макс.- 72 ч.). - Социально – значимая деятельность – 8 ч. (макс. – 12 ч.).
Увеличение объема обязательной части	-	-	-	-

учебных циклов				
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00) – 0 ч./0 ч.</b>				
Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-	-
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-	-	-	-
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 390 ч./254 ч.</b>				
Дополнительные учебные дисциплины	-	- Менеджмент в здравоохранении – 48 ч. (макс. 57 ч).		- Рынок труда и профессиональная карьера – 6 ч. (макс. 9 ч); - Основы предпринимательства – 36 ч. (макс. 54 ч).
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-Анатомия и физиология человека -52 ч. (макс.120 ч). - Основы латинского языка с мед. терминологией – 4 ч. (макс.8 ч). - Основы патологии – 2 ч. (макс.4 ч). - Генетика человека с основами медицинской генетики - 6 ч. (макс.10 ч). - Гигиена и экология человека - 8 ч. (макс.20 ч). - Основы микробиологии и иммунологии - 12 ч. (макс.20 ч.).	- Психология – 2 ч. (макс.8 ч). - Фармакология – 56 ч. (макс.42 ч).	- Безопасность жизнедеятельности – 8 ч. (макс.10 ч).	- Общественное здоровье здравоохранение – 6 ч. (макс.10 ч). - Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 8 ч. (макс.18 ч.).
<b>Профессиональные модули (ПМ.00) – 759 ч./346 ч.</b>				
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей	-		<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах</b> - МДК. 02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии - 32 ч. (макс.81 ч.) - МДК. 02.01.02 Сестринская помощь в дермато венерологии – 32 ч. (макс.63 ч.)	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах</b> - МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях – 34 ч. (макс.162 ч.) - МДК. 02.01.08 Клиническая фармакология – 16 ч. (макс.69 ч.)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК. 02.01.03 Паллиативная помощь – 40 ч. (макс.57 ч.)</li> <li>- МДК. 02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии – 32 ч. (макс.54 ч.)</li> <li>- МДК. 02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии – 32 ч. (макс.54 ч.)</li> <li>- МДК. 02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии – 62 ч. (макс.129 ч.)</li> </ul>	
Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей		<p><b>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 2 ч. (макс.4 ч.)</li> <li>- МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 2 ч. (макс.4 ч.)</li> </ul> <p><b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринская помощь в терапии - 42 ч. (макс.62 ч.).</li> </ul>	<p><b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринская помощь в хирургии – 20 ч. (макс.20 ч.)</li> </ul>	

### Распределение часов вариативной части ПССЗ по учебным циклам и формам занятий

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Практические занятия (час.)
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>76</b>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	16	16	-
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	16	16	-
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	40	-	40
ОГСЭ.08	Социально – значимая деятельность	36	-	36
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>254</b>	<b>144</b>	<b>110</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	4	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	52	12	40
ОП.03.	Основы патологии	2	2	-
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	6	6	-
ОП.05.	Гигиена и экология человека	8	8	-
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	12	12	-
ОП.07	Фармакология	56	28	28
ОП.08.	Общественное здоровье здравоохранение	6	6	-
ОП.09.	Психология	2	2	-
ОП.10.	Правовое обеспечение профилактической деятельности	8	8	-
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	8	8	-
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	48	48	-
ОП.13	Рынок труда и профессиональная карьера	6	-	6
ОП.14	Основы предпринимательства	36	-	36
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>346</b>	<b>128</b>	<b>218</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	2	2	-
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	2	2	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>342</b>	<b>124</b>	<b>218</b>
	Сестринская помощь в терапии	42	28	14
МДК.02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	32	8	24
МДК.02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенерологии	32	8	24
МДК.02.01.03	Паллиативная помощь	40	10	30
курс	Сестринская помощь в хирургии	20	8	12
МДК.02.01.04	Сестринская помощь в оториноларингологии	32	8	24
МДК.02.01.05	Сестринская помощь в офтальмологии	32	8	24
МДК.02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ- инфекции	34	16	18
МДК.02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	62	14	48
МДК.02.01.08	Клиническая фармакология	16	16	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>708</b>	<b>304</b>	<b>404</b>

6.4. Распределение объема вариативной части ППСЗ по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

#### **Обоснование распределения объема часов вариативной части ППСЗ с конкретизацией учебных дисциплин и**

## междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Учебные циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00 <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи.	16	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>- продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul>
	ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии.	16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные институты;</li> <li>- политические системы, режимы и формы политической власти;</li> <li>- основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия;</li> <li>- взаимодействие личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регулирования;</li> <li>- особенности процесса социализации личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе;</li> <li>- применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
	ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (в состав	40	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> </ul>



<p>входит учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 часа).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;</li> <li>- обобщать опыт и организовывать собственное исследование (опытно - экспериментальная, опытно- практическая работа);</li> <li>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>-формулировать выводы и делать обобщения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного познания;</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- общую структуру и научный аппарат исследования;</li> <li>- методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).</li> </ul>
<p>ОГСЭ.08 Социально – значимая деятельность.</p>	<p>36</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>-предмет, цели и задачи курса «Социально – значимая деятельность»;</li> <li>-структуру колледжа и организацию учебного процесса;</li> <li>-ответственность и дисциплинированность, строго соблюдающие режим работы;</li> <li>-способы работы в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами;</li> <li>- ориентир на личностное и профессиональное саморазвитие;</li> <li>-инициативность, вовлеченность в производственный процесс.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>-использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>

<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.	4	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности.</li> </ul>
	ОП.02. Анатомия и физиология человека.	52	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;</li> <li>- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>- периоды жизнедеятельности человека;</li> <li>- анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</li> <li>- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- значение семьи в жизни человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки. Обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям здоровых людей разного возраста, их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные возрастные периоды, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья здорового человека.</p> <p>Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.</p>
	ОП.03. Основы патологии.	2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых</li> </ul>

		патологических процессов и отдельных заболеваний.
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики.	6	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</li> </ul>
ОП.05. Гигиена и экология человека.	8	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные положения гигиены;</li> <li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li> </ul>
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.	12	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекции.</li> </ul> <p><b>Узнать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и</li> </ul>

		<p>химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul>
ОП.07. Фармакология.	56	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение.	6	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>- первичные учетные и статистические документы;</li> <li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>

ОП.09. Психология.	2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>- задачи и методы психологии;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности делового общения.</li> </ul>
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	8	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.	8	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
ОП. 12 Менеджмент в здравоохранении.	48	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;</li> <li>- самостоятельно принимать управленческие решения;</li> <li>- вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды менеджмента;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности;</li> <li>– цели и функции управления;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе.</li> </ul>
ОП. 13 Рынок труда и профессиональная карьера.	6	<p><b>Уметь:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;</li> <li>- составлять резюме с учётом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций: ОК 1 –ОК 13.</p>
ОП.14 Основы предпринимательства (предметной областью которого является «Финансовая грамотность»).	36	<p><b>Уметь:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- заполнять формы отчётности;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- разрабатывать устав;</li> <li>- делать экономические расчёты;</li> <li>- составлять годовой отчёт.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;</li> <li>- закон о производственных кооперативах;</li> <li>- технологию разработки бизнес-плана;</li> </ul>

			- технологию разработки устава. Освоение содержания дисциплины позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций: ОК 1 –ОК 13.
<b>ПМ.00</b> <b>Профессиональные модули</b> <b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение. МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	2  2	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <b>уметь:</b> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <b>знать:</b> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	Сестринская помощь в терапии.	42	<b>Уметь:</b> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <b>Знать:</b> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.



МДК. 02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul>
МДК. 02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии.	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринское помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul>

<p>МДК.02.01.03 Паллиативная помощь.</p>	<p>40</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию о пациентах, нуждающихся в помощи при осуществлении личной гигиены;</li> <li>- донести до пациента информацию, необходимую для его подготовки к манипуляции по осуществлению личной гигиены;</li> <li>- предупредить развитие инфекционных осложнений у тяжелых и неподвижных пациентов;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила общения с пациентами и их родными;</li> <li>- универсальные меры предосторожности при выполнении процедур;</li> <li>- алгоритм процедур по основам ухода;</li> <li>- требования инфекционной безопасности при уходе за больными, включая гепатит В, гепатит С, ВИЧ/СПИД, туберкулез;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при артериальном и венозном кровотечении;</li> <li>- алгоритм наложения мягких бинтовых повязок, транспортной иммобилизации;</li> <li>- показания к проведению сердечно-легочной реанимации и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
--	-----------	--

Сестринская помощь в хирургии.	20	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утверждённую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul>
МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии.	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>

МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии.	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>
МДК. 02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции.	34	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринское помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств и разных возрастных групп.</li> </ul>
МДК. 02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.	62	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях;</li> <li>- консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациенткам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования изделий медицинского назначения.</li> </ul>
МДК.02.01.08 Клиническая фармакология.	16	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действие лекарственных средств;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;</li> <li>- выписать рецепт на лекарственное средство.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия и пути введения лекарственных средств;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- характер взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>- побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики.</li> </ul>

## 7. Порядок аттестации обучающихся

7.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения. Промежуточная аттестация по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э). Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценка и

контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных филиалом.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заведующим отделом по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

7.4. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам являются экзамены или комплексные экзамены.

7.5. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комп. ДЗ).

7.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты по физической культуре. Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. 2 раза в год предусмотрены сессии (зимняя и летняя). Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов. Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии. Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

## Распределение форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по курсам и семестрам:

Курс семестр	Дифференцированные зачеты/Зачеты	Экзамены/ Комплексные экзамены/Квалификационные экзамены	
		Вне сессии	В сессию
I курс, 1 семестр	1. Психология. 2. ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности). 3. Физическая культура. 4. 3. Социально – значимая деятельность.	1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. 2. МДК.04.01 Младший медицинский персонал. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) (после ПП)	-
I курс, 2 семестр	1. Генетика человека с основами медицинской генетики. 2. Иностранный язык. 3. К.Д38 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности). 4. 3. Социально – значимая деятельность.	-	1. К.Э2. Анатомия и физиология человека, Основы патологии. 2. К.Э3. Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии. 1. Курс Технология оказания медицинских услуг.
II курс, 3 семестр	1. Менеджмент в здравоохранении. 2. Физическая культура. 3. К.Д31 УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности). 4. 3. Социально – значимая деятельность.	1. К.Э4. МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02 Основы профилактики, МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.
II курс, 4 семестр	1. Основы философии. 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 3. Иностранный язык. 4. Общие компетенции профессионала. 5. К.Д32 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности). 6. 3. Социально – значимая деятельность.	1. Сестринская помощь в терапии (после ПП).	1. Фармакология.
III курс, 5 семестр	1. МДК. 02.01.03 Паллиативная помощь. 2. Физическая культура 3. К.Д33 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) 4. 3. Социально – значимая деятельность.	1. Сестринская помощь в педиатрии.	1. МДК.02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.

III курс, 6 семестр	1. Русский язык и культура речи. 2. Математика. 3. Безопасность жизнедеятельности. 4. Иностранный язык. 5. К.Д34 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности). 6. 3. Социально – значимая деятельность.	1. Сестринская помощь в хирургии.	1. К.Э5. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: МДК.02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии, МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии, МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии, МДК.02.01.05. Сестринская помощь в офтальмологии.
IV курс, 7 семестр	1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2. Комплексный: Рынок труда и профессиональная карьера, Основы предпринимательства. 3. Клиническая фармакология. 4. Физическая культура 5. Д35 УП.02 Учебная практика. 6. Д36 ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности). 7. 3. Социально – значимая деятельность.	1. МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции (после ПП). 2. МДК.02.02. Основы реабилитации (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.02). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
IV курс, 8 семестр	1. Иностранный язык. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. 3. Д.3. по итогам преддипломной практики. 4. К.Д37 УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности). 5. 3. Социально – значимая деятельность.	1. К.Э6. МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 2. К.Э1. История, Основы социологии и политологии.
<b>Итого</b>	<b>40 (с учетом зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего экзаменов</b>		<b>20 (в т.ч. 4 квалиф. экзаменов)</b>	

7.7. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее



достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

7.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Гольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения). Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом руководителя филиала. Индивидуальные задания по выполнению практической части выпускной квалификационной работы студенты получают перед выходом на преддипломную практику. На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится 4 недели. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) сопровождается индивидуальными консультациями в соответствии с расписанием. Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (из расчета 2 ч/нед. на 1 студента). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственный экзамен не предусмотрен.