

Знакомство с профессией медицинского работника и организацией обучения кадров среднего медицинского звена

Подготовка среднего медицинского персонала осуществляется сетью медицинских колледжей, училищ, отделениями медицинских ВуЗов. В 2022 году в стране было около 250 колледжей и училищ и 30 факультетов высшего сестринского образования. Однако системе здравоохранения не хватает квалифицированных грамотных кадров.

Организация обучения в колледжах в последние годы значительно изменилась в лучшую сторону и максимально приблизилась к практике. А это значит, что больше времени отводится обучению на специальных тренажерах и муляжах.

Но это и понятно! Ведь учиться делать уколы нельзя на живых людях. Поэтому студенты учатся оказывать медицинскую помощь на специальных симуляторах. То есть преобладает симуляционный метод обучения, часто в игровой форме. Это когда проигрываются различные ситуации из реальной жизни, с реальными заболеваниями, только помощь студенты оказывают специальным куклам, но самыми настоящими медицинскими инструментами и почти по-настоящему.

Только потом студентов допускают до настоящих пациентов в больницы.

Современные колледжи – это не только учебные классы и лаборатории, но и просторные холлы, где студенты общаются во время перемен.

Для изучения анатомии вместе с учебниками и традиционными муляжами на занятиях используется специальный интерактивный стол Пирогов, на котором можно увидеть все органы в 3- мерном пространстве, рассмотреть их структуру, и даже моделировать различные патологии (изменения, которые возникают при болезнях) – 5 слайд

Изучение всех медицинских манипуляций, которые делает мед. сестра, проводится в *кабинете технологий оказания медицинских услуг*. Там

имеются специальные зоны: сестринский пост с документацией, палата, процедурный кабинет, клизменная – все рабочие места медицинской сестры. С помощью опытных преподавателей студенты учатся держать в руках инструменты, правильно их использовать (делать все виды уколов, ставить все виды клизм, измерять АД, исследовать пульс, дыхание), как правильно ухаживать за тяжелобольным пациентом – поить, кормить, перестилать, умывать, проводит обеззараживание и стерилизацию использованных инструментов (слайд 6 -7).

В *кабинете педиатрии* собрано всё, чтобы научить студентов ухаживать за детьми разных возрастов и лечить их, с учетом физиологических особенностей детского организма. Кормление, пеленание, умывание/подмывание/купание в ванночке, обработка пупочной ранки. Кстати, это все может пригодиться в жизни каждому, у кого будут детки (слайд 8-9).

Кабинет хирургии имитирует устройство хирургического отделения, перевязочной, операционной. Здесь студенты учатся оказывать и лечить больных с хирургическими болезнями (аппендицит), ухаживать за послеоперационными больными, делать перевязки, снимать и накладывать швы, промывать полости, накладывать гипсовые повязки при переломах, учатся ассистировать хирургам во время операций. Проводить определения группы и резус-фактора крови и много чему еще.

На фото (слайд 10): операционная – на операционном столе лежит пациент, на заднем плане столик сестры-анестезистки, наркозный аппарат.

На другом фото- стерильный операционный сто с набором инструментов.

Названия каждого инструмента необходимо знать, нужно уметь правильно подать его хирургу во время операции.

В *кабинете акушерства-гинекологии* имеются муляжи роженицы, новорожденных детей, укладки инструментов, перевязочного материала, белья для оказания помощи в родах женщине и ребенку, для лечения женщин с гинекологическими заболеваниями (слайд 11-12).

Занятия в кабинетах доклинической практики всегда считаются самыми интересными.

На фото (слайд 13): студенты учатся надевать противочумный костюм для защиты от особо опасных инфекций, проводят осмотр зева у пациента...

Кроме того, по возможности студенты охотно тренируются друг на друге. Выслушивают сердце и дыхание, измеряют давление, температуру тела, накладывают шины, бинтовые повязки... (слайд 14)

Те, кто приходит учиться медицине, чаще всего потом не жалеют об этом. Потому что это интересно и полезно и для общества и даже для себя лично.

А теперь попытайтесь ответить на вопросы (слайд 15).

1. Почему родители всегда гордятся тем, что в семье есть «свой собственный медик»? Это хорошо для родственников? Какие положительные моменты Вы можете указать?

Ответ прост: в современном мире свой медик в семье- это великое счастье (лечит, консультирует по всем вопросам: уход, питание, физические нагрузки, постановка банок-горчичников, ингаляции, компрессы, инъекции и т.д.). Отпадает необходимость идти за консультацией в больницу, искать непонятную информацию в интернете.

Кроме того, профессия очень благородная. Исторически так сложилось, что медики всегда относились к интеллигенции и всегда пользовались уважением в обществе.

2. Какими личностными и профессиональными качествами должен обладать медик? Каким Вы представляете идеального медицинского работника?

Ответ:

- грамотный

- компетентный

- *воспитанный, вежливый*
- *чистоплотный, аккуратный*
- *добрый, толерантный*
- *со знанием психологии*

Внимание! Для выполнения самостоятельной работы

Вам необходимо будет отгадать кроссворд, записать ответы на листке бумаги, сфотографировать и прислать фотов течение дняна адрес электронной почты, указанный в инструкции к проведению занятия. Также задание выложено на сайте: *Кинель-Черкасский филиал ТМедК(официальный сайт) – в верхней строке Абитуриенту – вниз Курсы предпрофильной подготовки – 1 день там перечень всех заданий, в том числе кроссворд и адрес эл. Почты*