

Утверждаю
Руководитель Кинель – Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Е.В. Исаевская
« ____ » _____ 2022 г.
Приказ от 29 июня 2022 г. № 42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
**Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: **Медицинская сестра/Медицинский брат**
Форма обучения - **очно - заочная**
Нормативный срок освоения ППССЗ – **2 года и 10
месяцев на базе среднего общего образования**
Профиль получаемого профессионального образования -
естественнонаучный
Срок начала подготовки – **2022 г.**
Год окончания подготовки – **2025 г.**

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика (часы)	Производственная практика (часы)		Промежуточная аттестация (часы)	Государственная итоговая аттестация (часы)	Каникулы (недели)	Всего по курсам (недели)
				по профилю специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41 неделя/656	32	32	-	44	-	11	52
II курс	41 неделя/656	16	16	-	18	-	11	52
III курс	41 неделя/656	80	64	64	64	48	2	43
Всего	123 недели/1968	128	112	64	126	48	24	147

3. Перечень учебных помещений

№ у.п.	Наименование учебных помещений	Примечание
Учебные кабинеты:		
22	Истории России	
7,21	Иностранного языка в профессиональной деятельности	
34	Информационных технологий в профессиональной деятельности	
13	Анатомии и физиологии человека	
11	Основ патологии	
10	Основ латинского языка с медицинской терминологией	
9	Основ микробиологии и иммунологии	
8	Основ бережливого производства, основ финансовой грамотности	
11	Генетики человека с медицинской генетикой	
10	Фармакологии	
36,25	Сестринского дела	
39	Основ профилактики	
32	Основ реаниматологии	
31	Безопасности жизнедеятельности	
Залы:		
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
3	Актный зал	
Спортивный комплекс:		
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	соглашение о безвозмездном пользовании
1	Спортивный зал	
	Стрелковый тир (электронной модификации)	
6	Тренажерный зал	

Перечень сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ)

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция на основе изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 11.06.2022 № 221-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 Приказ Министерства образования и науки РФ №1580) (до 01 марта 2023 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с 01 апреля 2023 г.);

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 30.04.2021);

- Приказ Министерства образования РФ от 14.10.2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 — 2024 годы»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010 г.);

- Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально – значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ЦПО, г. Самара);

- Методические рекомендации по реализации учебного элемента «Нравственные основы семейной жизни» (ЦПО, г. Самара);

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.);

- Локальные акты ГБПОУ ТМедК, Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ ТМедК.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППСЗ составлен Кинель - Черкасским филиалом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (далее по тексту - филиал), согласован с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей в сфере здравоохранения.

4.2.2. Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 16 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 16 часов в неделю. При прохождении практики других обязательных занятий не проводится. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 30 минут.

4.2.6. Формы проведения консультаций определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане.

4.2.9. Для определения объема образовательной программы применяется система зачетных единиц в количестве 32 часов.

4.2.10. Учебным планом предусмотрен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:

- по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар);
- практики (в профессиональном цикле).

Объем самостоятельной работы обучающихся составляет 4 %.

4.2.11. На проведение практик выделяется 304 часа, что составляет 26,1 % от профессионального цикла образовательной программы.

4.2.12. По УП ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному циклу и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа.

4.2.13. Обязательная часть образовательной программы, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 71 %.

4.2.14. Объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов, для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

4.2.15. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину «Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства».

4.2.16. На протяжении всего периода обучения реализуется дисциплина «Социально- значимая деятельность».

4.2.17. Для проведения практических занятий группа делится на подгруппы (в зависимости от контингента).

4.2.18. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.2.19. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г. Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.2.20. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

4.2.21. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями

4.2.22. Общая продолжительность практики составляет 304 часа, в том числе: 128 часов учебной практики, 112 часа производственной практики и 64 часа составляет производственная практика по профилю специальности.

4.3. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

4.3.2. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по модулю.

4.3.3. Зачеты и дифференцированные (комплексные) зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

4.3.4. Экзамены, в том числе экзамены по модулю проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки. Количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) и экзаменов предусмотрено настоящим учебным планом следующее:

Курс	Количество зачетов	Количество дифференцированных зачетов	Количество экзаменов, в т.ч. экзаменов по модулям
1 курс	-	8	4
2 курс	-	5	2
3 курс	-	7	7

4.4.5. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

4.4. Условия реализации учебного плана по специальности

4.4.1. Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение

Для проведения занятий всех видов предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы предусмотрены специальные помещения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения (учебные аудитории, лаборатории, актовый зал, библиотека, кабинет для самоподготовки).

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Обучающимся организован доступ к электронно – библиотечной системе ЛАНЬ.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.4.2. Кадровое обеспечение реализации учебного плана

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях здравоохранения, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4.3. Финансовое обеспечение реализации учебного плана

Осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.4.4. Механизмам оценки качества реализации учебного плана

Определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.4.5. Организация воспитания обучающихся

Осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы филиала.ППССЗ предусмотрены следующие формы воспитательной работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.).

4.5. Формирование вариативной части

4.5.1. Вариативная часть в объеме 576 часов, в том числе:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части - 364 часа;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей – 212 часов.

4.5.2. Распределение вариативной части учебным планом ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СЭ.00	126	12	114
ОП.00	120	22	98
ПМ.00	330	330	-
Вариативная часть (ВЧ)	576	364	212

Распределение объема вариативной части по циклам произведено на основе профессионального стандарта - Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 № 380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».

4.6. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательно учебной нагрузки	Примечание
		С/Т/П	
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/34/90	
СГ.01	История России	0/12/0	Углубление подготовки обучающегося.
СГ.07	Общие компетенции профессионала	0/0/54	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
СГ.08	Социально - значимая деятельность	0/0/36	
СГ.09	Нравственные основы семейной жизни	2/22/0	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2/20/98	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	0/6/6	Углубление подготовки обучающегося.
ОП.06	Фармакология	0/4/6	
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2/10/54	
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства	0/0/32	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
П.00	Профессиональный цикл	0/114/216	
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	0/12/14	Расширение основных видов деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	0/12/14	
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	0/0/2	
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	0/0/2	

ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	0/34/34	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	0/18/16	
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи	0/16/18	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	0/54/134	
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	0/18/38	
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	0/28/76	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	0/8/20	
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	0/14/32	
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	0/14/32	

Распределение форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по курсам и семестрам:

Курс / семестр	Дифференцированные зачеты/ Зачеты	Экзамены/ Комплексные экзамены/ Квалификационные экзамены
I курс, 1 семестр	1. История России. 2. Физическая культура. 3. Основы бережливого производства. 4. Основы латинского языка с медицинской терминологией. 5. КД33. УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика.	1. МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации. 2. Экзамен по модулю ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
I курс, 2 семестр	1. Генетика с основами медицинской генетики. 2. Основы микробиологии и иммунологии. 3. Фармакология. 4. КД34 УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика.	1. КЭ1. Анатомия и физиология человека, основы патологии. 2. МДК.04.01 Общий уход за пациентами.
II курс, 3 семестр	1. Физическая культура. 2. КД33. УП.03 Учебная практика и ПП.03 Производственная практика.	1. КЭ2. МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи. 2. Экзамен по модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
II курс, 4 семестр	1. Безопасность жизнедеятельности. 2. Нравственные основы семейной жизни. 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 4. Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства.	-
III курс, 5 семестр	1. Физическая культура. 2. Основы финансовой грамотности. 3. Общие компетенции профессионала. 4. КД35 УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика.	1. МДК.04.02 Сестринский уход в реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. 2. МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. 3. Экзамен по модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
III курс, 6 семестр	1. Иностранный язык в профессиональной деятельности. 2. Социально – значимая деятельность. 3. КД32 УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика. 4. КД36 УП.05 Учебная практика и ПП.05 Производственная практика.	1. МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры. 2. Экзамен по модулю ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

	практика.	3. МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Экзамен по модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
Итого	23 (с учетом дифференцированных зачетов по физической культуре)	13 (в т.ч. 5 экзамена по модулю)