

Приложение

к ООП по специальности
34.02.01. Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 34.00.00 Сестринское дело;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего</p>

	<p>профессионального образования по специальности 34.02.01.Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502;</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело в очно-заочной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Исаевская Е.В. – руководитель филиала, Полуднева И.Е. - заведующий отделом по воспитательной программе, Лазарева Н.А. – заведующий отделом по учебной работе, Попова Г.Н. – заведующий отделением по специальности Сестринское дело, Абдурахманова А.С. – социальный педагог, Куликова А.В. – педагог-организатор, Блинова Е.Ю. – педагог-психолог, Колесников А.В. – руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы), преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	ЛР 18
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 19
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий приверженность к традициям колледжа и готовность выполнения своего профессионального долга	ЛР 21
Демонстрирующий гуманистическое отношение к различным социальным группам образовательного пространства колледжа	ЛР 22

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Направления воспитания
ЛР 1	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 2.1	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 2.2	-	Бизнес-ориентирующее/БОн
ЛР 2.3	ОК 6. ОК 7	Развитие студенческого самоуправления/РСС
ЛР 3	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5. ОК 9	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 5	ОК 10. ОК 11.	Духовно-нравственное / ДНн
ЛР 6	ОК 6. ОК 7. ОК 11.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 7	ОК 1. ОК 11.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 8.1	ОК 10. ОК 11.	Гражданско-патриотическое/ ГПн Духовно-нравственное/ДНн Инклюзивное/Ин
ЛР 8.2	ОК 10.	Духовно-нравственное/ДНн Культурно-творческое/КТн
ЛР 9.1	ОК 13.	Физическое и здоровьесберегающее / ФЗОЖн
ЛР 9.2	ОК 2. ОК 3.	Физическое и здоровьесберегающее / ФЗОЖн
ЛР 10.1	ОК 11.	Экологическое /Эн
ЛР 10.2	ОК 2. ОК 3.	Гражданско-патриотическое/ ГПн Физическое и здоровьесберегающее / ФЗОЖн
ЛР 11	-	Культурно-творческое/КТн
ЛР 12	-	Духовно-нравственное /ДНн
ЛР 13	ОК 8	Гражданско-патриотическое/ ГПн Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 14	ОК 10	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 15	ОК 1. ОК 4. ОК 8.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 16	ОК 8.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 17	ОК 12.	Гражданско-патриотическое/ ГПн Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 18	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн Бизнес-ориентирующее/БОн
ЛР 19	ОК 7	Профессионально-ориентирующее

		(развитие карьеры)/ ПОн Духовно-нравственное /ДНн
ЛР 20	ОК 1.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 21	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн Духовно-нравственное/ДНн
ЛР 22	ОК 6. ОК 11.	Духовно-нравственное/ДНн Инклюзивное/Ин

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Направления воспитательной работы	Сокращения
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ПОн
Гражданско-патриотическое	ГПн
Духовно-нравственное	ДНн
Развитие студенческого самоуправления	РСС
Культурно-творческое	КТн
Физическое и здоровьесберегающее	ФЗОЖн
Экологическое направление	Эн
Бизнес-ориентирующее	БОн
Инклюзивное	Ин

Таблица 3 - Планируемые личностные результаты и направления воспитательной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Код ЛР реализации программы воспитания	Направления воспитательной деятельности
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, 5, 8.1, 8.2, 19	ГПн, ДНн
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 21	ГПн, ДНн
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 4.1, 8.1, 9.1, 14, 20, 21	КТн, Эн
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1.7, 9.1, 9.2, 10.2, 15, 22	ГПн, ФЗОЖн, Ин
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 5, 7, 8, 14, 22	ГПн; ПОн, ДНн
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 20, 22	ГПн, ДНн. Ин
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	ЛР.7, 9.2, 15	Гн, Фн, Позн
ОГСЭ.08	Социально - значимая деятельность	ЛР 1-22	ГПн, ПОн, ДНн, КТн, РСС, ФЗОЖн, Эн, Бон, Ин
ЕН.01	Математика	ЛР 2.2, 15	ПОн
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.2, 10.2, 18	ПОн, Бон

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 15, 19, 20	ПОн
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 4.1, 9.1, 15	ПОн
ОП.03	Основы патологии	ЛР 4.1, 7	ГПн, ДНн
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 4.1, 7	ГПн, ДНн
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЛР.10.1, 17	Эн
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР.10.1	Эн
ОП.07	Фармакология	ЛР 13, 15, 17, 19, 20	ПОн
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 4.1,7	ГПн, ДНн
ОП.09	Психология	ЛР 9.1, 9.2, 7, 15	ФЗОНн, ДНн, ПОн
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, 13, 15, 19, 20	ПОн, ГПн
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,9.1,12,17,20	ГПн, ДНн, ПОн
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	ЛР 2.1, 4, 6, 15, 18, 19, 20	ПОн
ОП.13	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.2, 4, 9.2, 13, 15, 16, 18, 20	ПОн, БОн
ОП.14	Основы предпринимательства	ЛР 2, 4.2, 13, 15	ПОн, БОн
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий		
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 3, 4, 6, 7, 8.1, 9, 10, 12, 15, 19, 21	ПОн, ГПн, ДНн
МДК.01.02	Основы профилактики	ЛР 3, 4, 6, 7, 8.1, 9, 10, 12, 15, 19, 21	ПОн, ГПн, ДНн
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ЛР 3, 4, 6, 7, 8.1, 9, 10, 12, 15, 19, 21	ПОн, ГПн, ДНн
УП.01	Учебная практика	ЛР 3, 4, 6, 7, 8.1, 9, 10, 12, 15, 19, 21	ПОн, ГПн, ДНн
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 4, 6, 7, 8.1, 9, 10, 12, 15, 19, 21	ПОн, ГПн, ДНн
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ЛР 3, 4, 6, 7, 8.1, 9, 10, 12, 15, 19, 21	ПОн, ГПн, ДНн
	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 1, 2.1, 3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн
	Сестринская помощь в терапии	ЛР 1, 2.1, 3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2,	ПОн, ГПн, ДНн

		10.1, 10.2, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	
МДК. 02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	ЛР 9,10.2, 15, 19, 20, 21	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
МДК. 02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенерологии	ЛР 7, 9.2, 19, 20	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
МДК. 02.01.03	Паллиативная помощь	ЛР 6, 7, 9.2, 10.1, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
	Сестринская помощь в педиатрии	ЛР 9.1, 12, 19	ФН, ДНн, ПОн.
	Сестринская помощь в хирургии	ЛР 10.1,15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
МДК. 02.01.04.	Сестринская помощь в оториноларингологии	ЛР 2.1, 4.1, 7, 9.1, 18, 19, 20, 22	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
МДК. 02.01.05.	Сестринская помощь в офтальмологии	ЛР 2.1, 4.1, 7, 9.1, 18, 19, 20, 22	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
МДК. 02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ- инфекции	ЛР 10.2, 15, 19, 20	ПОн, ГПн
МДК. 02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 8.1, 15, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн
МДК. 02.01.08	Клиническая фармакология	ЛР 19, 20	ПОн
МДК. 02.02.	Основы реабилитации	ЛР 7, 9, 18, 19, 21	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
УП.02	Учебная практика	ЛР 10.1, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 10.1, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ЛР 9.2, 10.2, 19, 20	ДНн, ПОн, ГПн
МДК.03.02	Медицина катастроф	ЛР 9.2, 10.2, 19, 20	ДНн, ПОн, ГПн
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)		
МДК.04.01	Младший медицинский персонал	ЛР 9.2.10.1.10.2.19.20	ПОн, ГПн ДНн

Таблица 4. Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
ОГСЭ. 01	Основы философии	+							+			+	+														+		
ОГСЭ. 02	История	+	+			+			+	+	+	+										+							+
ОГСЭ. 03	Иностранный язык						+					+		+								+					+	+	
ОГСЭ. 04	Физическая культура	+									+			+	+		+						+						+
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	+	+				+	+	+		+	+										+							+
ОГСЭ. 06	Основы социологии и политологии	+	+		+	+				+	+	+	+						+	+	+						+		+
ОГСЭ. 07	Общие компетенции профессионала										+				+								+						
ОГСЭ. 08	Социально - значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01	Математика			+																			+						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности							+									+								+				
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией																						+				+	+	
ОП.02	Анатомия и физиология человека						+							+									+						
ОП.03	Основы патологии						+				+																		

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики						+				+																		
ОП.05	Гигиена и экология человека															+									+				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии															+													
ОП.07	Фармакология																			+		+			+		+	+	
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение						+				+																		
ОП.09	Психология										+			+	+								+						
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					+															+			+			+	+	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности					+								+						+				+				+	
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении		+				+	+		+												+			+	+	+		
ОП.13	Рынок труда и профессиональная карьера			+			+	+							+						+		+	+		+		+	
ОП.14	Основы предпринимательства		+	+	+			+													+		+						
МДК. 01.01	Здоровый человек и его окружение					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+			+			+		+	
МДК. 01.02	Основы профилактики					+	+			+	+	+		+	+	+	+			+			+			+		+	
МДК.	Сестринское					+	+			+	+	+		+	+	+	+			+			+			+		+	

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	
01.03	дело в системе первичной медико- санитарной помощи населению																													
УП.01	Учебная практика					+	+			+	+	+		+	+	+	+		+			+				+		+		
ПП.01	Производст- венная практика					+	+			+	+	+		+	+	+	+		+			+				+		+		
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях					+	+			+	+	+		+	+	+	+		+			+				+		+		
	Технология оказания медицинских услуг	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
	Сестринская помощь в терапии	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК. 02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии													+	+		+					+				+	+	+		
МДК. 02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенеро- логии										+				+												+	+		
МДК. 02.01.03	Паллиативная помощь									+	+				+	+						+	+			+	+	+	+	+
	Сестринская помощь в педиатрии													+						+						+				
	Сестринская помощь в хирургии															+						+	+			+	+	+	+	+

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	
МДК. 02.01.04	Сестринская помощь в оториноларинг ологии		+				+				+			+												+	+	+		+
МДК. 02.01.05	Сестринская помощь в офтальмологии		+				+				+			+												+	+	+		+
МДК. 02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ- инфекции																+					+					+	+		
МДК. 02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	+	+				+	+			+	+	+									+							+	+
МДК. 02.01.08	Клиническая фармакология																										+	+		
МДК. 02.02.	Основы реабилитации										+			+	+											+	+		+	
УП.02	Учебная практика															+						+	+			+	+	+	+	+
ПП.02	Производстве нная практика (по профилю специальност и)															+						+	+			+	+	+	+	+
МДК. 03.01	Основы реаниматологи и														+		+										+	+		
МДК. 03.02	Медицина катастроф														+		+										+	+		
МДК. 04.01	Младший медицинский персонал														+	+	+										+	+		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ¹	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь и др. специалисты, привлекаемые в ПОО
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Математика» и «Основы предпринимательств	Классный руководитель, преподаватель по дисциплине «Математика» и «Основы предпринимательства»

¹ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
				а»	
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь и др. специалисты, привлекаемые в ПОО
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, преподаватель ОБЖ и др. специалисты ПОО
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<ul style="list-style-type: none"> - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		
	<p>ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	<p>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной</p>	<p>Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель</p>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий деятельности»	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель истории, БЖД
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, библиотекарь, и др. специалисты ПОО
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в значимой деятельности спортивной направленности; - участие в значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог, тьютор и др. специалисты ПОО
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами	- руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «БЖД», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «БЖД», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию	- проявление ценностного отношения к себе, семье,	- наличие ценностных установок	- стандартизованны	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	й опросник - портфолио	педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированные опросник	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	уровнях.			
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий	- проявление активного участия в программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки), в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в различных программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки), в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, вебинарах, тренингах в конгрессных мероприятиях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин, педагоги-наставники, и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.				
ЛР 19	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	- проявление ценностного отношения к профессии медика, - соблюдение этических норм кодекса медицинской сестры, - демонстрация навыков межличностного делового общения, медицинского имиджа	- наличие ценностных установок, - руководствуется нормами и принципами этического кодекса медицинской сестры	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала», знание этического кодекса медицинской сестры	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе в области медицины (в том числе нормативно-правовых основ в области здравоохранения)		- наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин, и др. специалисты ПОО
ЛР 21	Демонстрирующий приверженность к традициям колледжа и готовность выполнения своего профессионального долга	- демонстрация положительного отношения к традициям колледжа, - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности в т.ч. профессиональной направленности на уровне колледжа	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, тьютор социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		уровне колледжа			
ЛР 22	Демонстрирующий гуманистическое отношение к различным социальным группам образовательного пространства колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к гуманному общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и разных социальных групп, - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, к различным социальным группам среди обучающихся. 	- характеристика классного руководителя (социального педагога), работодателя	Классный руководитель, педагог-организатор, тьютор социальный педагог и др. специалисты ПОО

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, Уставом и локальными актами колледжа, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заведующие отделениями по специальностям, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физическим воспитанием, тьютор, библиотекарь, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы), преподаватели

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело имеет необходимое материально - техническое обеспечение.

В филиале созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент,

– практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей

– образовательной среды в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело обеспечена необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2016.

Для реализации образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело в филиале созданы:

- учебные кабинеты (22);
- лаборатории (4).

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный комплекс: (спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы, тренажерный зал);
- помещения для работы клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами (сайт филиала: <https://kchmedcoll.ru/>, соц.сети: <https://vk.com/kchmedcoll>, <https://vk.com/public198911586>) и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.