

Приложение

к ООП по специальности  
**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)**

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>26</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b><u>31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)</u></b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 31.00.00 Клиническая медицина;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного</p>

	образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020); Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года №514 (зарегистрированного в Минюсте России 11 июня 2014 N 32673) укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина; Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020г. № 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020г., регистрационный № 59474).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Исаевская Е.В. – руководитель филиала, Полуднева И.Е. - заведующий отделом по воспитательной программе, Лазарева Н.А. – заведующий отделом по учебной работе, Попова Г.Н. – заведующий отделением по специальности Сестринское дело, Абдурахманова А.С. – социальный педагог, Куликова А.В. – педагог-организатор, Блинова Е.Ю. – педагог-психолог, Колесников А.В. – руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы), преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	<b>ЛР 12</b>

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 19</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий приверженность к традициям колледжа и готовность выполнения своего профессионального долга	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий гуманистическое отношение к различным социальным группам образовательного пространства колледжа	<b>ЛР 22</b>

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
<b>ЛР 2.1</b>	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
<b>ЛР 2.2</b>	-	Бизнес-ориентирующее/БОн
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6. ОК 7	Развитие студенческого самоуправления/РСС
<b>ЛР 3</b>	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 2. ОК 3.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4. ОК 5. ОК 9	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
<b>ЛР 5</b>	ОК 10. ОК 11.	Духовно-нравственное / ДНн
<b>ЛР 6</b>	ОК 6. ОК 7. ОК 11.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
<b>ЛР 7</b>	ОК 1. ОК 11.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 10. ОК 11.	Гражданско-патриотическое/ ГПн Духовно-нравственное/ДНн Инклюзивное/Ин
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 10.	Духовно-нравственное/ДНн Культурно-творческое/КТн
<b>ЛР 9.1</b>	ОК 13.	Физическое и здоровьесберегающее / ФЗОЖн
<b>ЛР 9.2</b>	ОК 2. ОК 3.	Физическое и здоровьесберегающее / ФЗОЖн
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 11.	Экологическое /Эн
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 2. ОК 3.	Гражданско-патриотическое/ ГПн Физическое и здоровьесберегающее / ФЗОЖн
<b>ЛР 11</b>	-	Культурно-творческое/КТн
<b>ЛР 12</b>	-	Духовно-нравственное /ДНн
<b>ЛР 13</b>	ОК 8	Гражданско-патриотическое/ ГПн Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
<b>ЛР 14</b>	ОК 10	Гражданско-патриотическое/ ГПн
<b>ЛР 15</b>	ОК 1. ОК 4. ОК 8.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
<b>ЛР 16</b>	ОК 8.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
<b>ЛР 17</b>	ОК 12.	Гражданско-патриотическое/ ГПн Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
<b>ЛР 18</b>	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн Бизнес-ориентирующее/БОн
<b>ЛР 19</b>	ОК 7	Профессионально-ориентирующее

		(развитие карьеры)/ ПОн Духовно-нравственное /ДНн
<b>ЛР 20</b>	ОК 1.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
<b>ЛР 21</b>	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн Духовно-нравственное/ДНн
<b>ЛР 22</b>	ОК 6. ОК 11.	Духовно-нравственное/ДНн Инклюзивное/Ин

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Сокращения</b>
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ПОн
Гражданско-патриотическое	ГПн
Духовно-нравственное	ДНн
Развитие студенческого самоуправления	РСС
Культурно-творческое	КТн
Физическое и здоровьесберегающее	ФЗОЖн
Экологическое направление	Эн
Бизнес-ориентирующее	БОн
Инклюзивное	Ин

Таблица 3 - Планируемые личностные результаты и направления воспитательной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы СПО

<b>индекс</b>	<b>Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик</b>	<b>Код ЛР реализации программы воспитания</b>	<b>Направления воспитания</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, 5, 8.1, 8.2, 19	ГПн, ДНн
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 21	ГПн, ДНн
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 4.1, 8.1, 9.1, 14, 20, 21	КТн, Эн
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1.7, 9.1, 9.2, 10.2, 15, 22	ГПн, ФЗОЖн, Ин
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 7; 9,1; 9,2	ДНн; ФЗОЖн
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 20, 22	ГПн, ДНн. Ин
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	ЛР.7, 9.2, 15	Гн, Фн, Позн
ОГСЭ.08	Социально - значимая деятельность	ЛР 1-22	ГПн, ПОн, ДНн, КТн, РСС, ФЗОЖн, Эн, Бон, Ин
ЕН.01	Информатика	ЛР 4.2, 10.2, 18	ПОн, Бон
ЕН.02	Математика	ЛР 2.2, 15	ПОн
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 8.1, 8.2, 12	ПОн
ОП.02	Психология	ЛР 7; 9,1; 9,2	ДНн; ФЗОЖн
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 3, 4, 6, 7, 8.1, 9, 10, 12, 15, 19, 21	ПОн, ГПн, ДНн
ОП.04	Фармакология	ЛР 13, 15, 17, 19, 20	ПОн



ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 4.1, 7	ГПн, ДНн
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР.10.1, 17	Эн
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 15, 19, 20	ПОн
ОП.08	Основы патологии	ЛР 4.1, 7	ГПн, ДНн
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР.10.1	Эн
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,9.1,12,17,20	ГПн, ДНн, ПОн
ОП.11	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.2, 4, 9.2, 13, 15, 16, 18, 20	ПОн, БОн
ОП.12	Основы предпринимательства	ЛР 2, 4.2, 13, 15	ПОн, БОн
ОП.13	Клиническая фармакология	ЛР 19, 20	ПОн
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, 13, 15, 19, 20	ПОн, ГПн
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>		
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 4.1; 7	ПОн ;ГПн; ДНн
	Пропедевтика внутренних болезней	ЛР 17, 18, 19, 20	ПОн
	Пропедевтика детских болезней	ЛР 9.1, 9.2, 10.2, 15, 19	ДНн, ФЗОЖн
	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	ЛР 1,2.1, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.1, 15, 17, 19	ПОн, ГПн, ДНн.
	Пропедевтика хирургических болезней	ЛР 17, 18, 19, 20	ПОн
ПП.01	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	ЛР 1,2.1, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.1, 15, 17,18,19	ПОн, ГПн, ДНн.
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>		
	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 9.2, 10.2, 15, 19, 20	ПОн ; ГПн; ДНн.
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 9.1, 10.2, 15, 19, 20, 21	ПОн, ФЗОЖн
МДК.02.01.01	Оказание медицинских услуг в неврологии	ЛР 9.1, 9.2, 10.2, 15, 19, 20, 21	ДНн, ФЗОЖн
МДК.02.01.02	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии	ЛР 9.1, 9.2, 10.2, 15, 19, 20, 21	ДНн, ФЗОЖн
МДК.02.01.03	Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекцией	ЛР 10.2, 15, 19, 20	ПОн;ГПн
МДК.02.01.04	Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля	ЛР 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 9.2, 10.2, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
МДК.02.01.05	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	ЛР 17, 18, 19, 20	ПОн
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 17, 18, 19, 20	ПОн
МДК.02.02.01	Оказание медицинских услуг в отоларингологии	ЛР 17, 18, 19, 20	ПОн
МДК.02.02.02	Оказание медицинских услуг в офтальмологии	ЛР 17, 18, 19, 20	ПОн
МДК.02.02.03	Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.1, 15, 18, 19, 21,	ПОн, ГПн, ДНн.

	полости рта	22.	
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 1,2.1, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.1, 15, 17, 18, 19	ПОн, ГПн, ДНн.
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 9.1, 12, 19	ФН, ДНн, ПОн.
УП.02	<b>Учебная практика</b>	ЛР 1,2.1, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.1, 15, 17,18	ПОн, ГПн., ДНн.
ПП.02	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	ЛР 1,2.1, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.1, 15, 17,18	ПОн., ГПн., ДНн.
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>		
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ЛР 7, 9.2, 15, 17, 18, 19, 20	ПОн, ДНн
МДК.03.01.01	Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций	ЛР 7, 9.2, 15, 17, 18, 19, 20	ПОн, ДНн
ПП.03	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	ЛР 7, 9.2, 15, 17, 18, 19, 20	ПОн, ДНн
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>		
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 7, 9.1, 9.2, 10.2, 15, 17, 18, 19, 20	ПОн, ФЗОЖн
ПП.04	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	ЛР 7, 9.1, 9.2, 10.2, 15, 17, 18, 19, 20	ПОн, ФЗОЖн
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>		ПОн, ФЗОЖн
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ЛР 9.1, 9.2, 10.2, 15, 19, 20, 21	ПОн, ФЗОЖн
ПП.05	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	ЛР 9.1, 9.2, 10.2, 15, 19, 20, 21	ПОн, ФЗОЖн
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>		
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ЛР 4.1, 10.2, 15, 18, 19, 20, 21	ПОн, ФЗОЖн
ПП.06	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	ЛР 4.1, 10.2, 15, 18, 19, 20, 21	ПОн, ФЗОЖн
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>		
МДК.07.01	Младший медицинский персонал	ЛР 9.2, 10.1, 10.2, 19, 20	ПОн ; ГПн; ДНн.
УП.07	<b>Учебная практика</b>	ЛР 9.2, 10.1, 10.2, 19, 20	ПОн ; ГПн; ДНн.
ПП.07	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	ЛР 9.2, 10.1, 10.2, 19, 20	ПОн ; ГПн; ДНн.

**Таблица 4. Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы**

Учебный предмет/ дисциплина /ЛМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	
ОГСЭ. 01	Основы философии	+							+			+	+														+			
ОГСЭ. 02	История	+	+			+			+	+	+	+										+							+	
ОГСЭ. 03	Иностранный язык						+					+	+									+						+	+	
ОГСЭ. 04	Физическая культура	+									+			+	+		+						+							+
ОГСЭ. 05	Психология общения										+			+	+															
ОГСЭ. 06	Основы социологии и политологии	+	+			+				+	+	+	+							+	+	+						+		+
ОГСЭ. 07	Общие компетенции профессионала										+				+								+							
ОГСЭ. 08	Социально - значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01	Информатика							+									+									+				
ЕН.02	Математика			+																			+							
ОП.01	Здоровый человек и его окружение											+	+								+									
ОП.02	Психология										+			+	+															
ОП.03	Анатомия и физиология человека					+	+			+	+	+		+	+	+	+			+			+				+		+	
ОП.04	Фармакология																				+		+		+		+	+		
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики						+				+																			
ОП.06	Гигиена и экология человека														+										+					
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией																					+					+	+		
ОП.08	Основы патологии						+				+																			

Учебный предмет/ дисциплина / ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии															+													
ОП.10	Безопасность жизнедеятельност и					+								+					+					+			+		
ОП.11	Рынок труда и профессиональная карьера			+			+								+					+		+	+		+		+		
ОП.12	Основы предприниматель ства		+	+				+												+		+							
ОП.13	Клиническая фармакология																									+	+		
ОП.14	Правовое обеспечение профессионально й деятельности					+														+		+				+	+		
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>																												
МДК. 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин						+				+																		
	Пропедевтика внутренних болезней																								+	+	+	+	
	Пропедевтика детских болезней													+	+		+					+				+			
	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	+	+				+	+			+	+		+								+		+		+			
	Пропедевтика хирургических болезней																								+	+	+	+	
ПП.01	<b>Производственна я практика</b>	+	+				+	+			+	+		+								+		+	+	+			
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>																												
	Технология оказания медицинских услуг														+		+					+				+	+		
МДК. 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля													+			+					+				+	+	+	

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
МДК. 02.01.01	Оказание медицинских услуг в неврологии													+	+		+									+	+	+	
МДК. 02.01.02	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии													+	+		+									+	+	+	
МДК. 02.01.03	Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекцией																+									+	+		
МДК. 02.01.04	Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля					+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК. 02.01.05	Оказание медицинских услуг в дерматовенеролог ии																								+	+	+	+	
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля																								+	+	+	+	
МДК. 02.02.01	Оказание медицинских услуг в отоларингологии																								+	+	+	+	
МДК. 02.02.02	Оказание медицинских услуг в офтальмологии																								+	+	+	+	
МДК. 02.02.03	Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта	+	+				+	+			+	+		+									+			+	+		+
МДК. 02.03	Оказание акушерско-	+	+				+	+			+	+		+									+		+	+	+		

Учебный предмет/ дисциплина / ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
	гинекологической помощи																												
МДК. 02.04	Лечение пациентов детского возраста													+					+								+		
УП.02	<b>Учебная практика</b>	+	+				+	+			+	+		+								+		+	+				
ПП.02	<b>Производственна я практика</b>	+	+				+	+			+	+		+								+		+	+				
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>																												
МДК. 03.01	Дифференциальна я диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе										+			+								+		+	+	+	+		
МДК. 3.01.01	Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций										+			+								+		+	+	+	+		
ПП.03	<b>Производственна я практика</b>										+			+								+		+	+	+	+		
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическа я деятельность</b>																												
МДК. 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения										+			+	+		+					+		+	+	+	+		
ПП.04	<b>Производственна я практика</b>										+			+	+		+					+		+	+	+	+		
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико- социальная деятельность</b>																												
МДК. 05.01	Медико- социальная													+	+		+					+				+	+	+	

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
	реабилитация																												
ПП.05	Производственная практика													+	+		+									+	+	+	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность																												
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности						+										+								+	+	+	+	
ПП.06	Производственная практика						+										+								+	+	+	+	
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными																												
МДК.07.01	Младший медицинский персонал														+	+	+										+	+	
УП.07	Учебная практика														+	+	+										+	+	
ПП.07	Производственная практика														+	+	+										+	+	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь и др. специалисты, привлекаемые в ПОО
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Математика» и «Основы предпринимательства»	Классный руководитель, преподаватель по дисциплине «Математика» и «Основы предпринимательства»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и	- проявление добровольческих	- участие в студенческом самоуправлении;	- портфолио	Классный руководитель,



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь и др. специалисты, привлекаемые в ПОО
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, преподаватель ОБЖ и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие	- участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	традиционных ценностей	(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		библиотекарь, преподаватель истории, ОБЖ
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, библиотекарь, и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости,	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	конфессиональных и иных групп.	принадлежности и в многообразных обстоятельствах	идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся		педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог, тьютор и др. специалисты ПОО
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	классных часах)		
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «БЖД» «Информатика», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «БЖД», «Информатика», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития	- проявление мировоззренческих установок на готовность	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, педагог-организатор,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.			социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- проявление активного участия в программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки), в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; - демонстрация навыков межличностного делового общения, медицинского имиджа	- участвует в различных программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки), в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, вебинарах, тренингах в конгрессных мероприятиях. и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин, педагоги-наставники, и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 19</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в	- проявление ценностного отношения к профессии медика, - соблюдение этических	- наличие ценностных установок, - руководствуется этическими нормами морали и права	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	норм, морали и права, - демонстрация навыков межличностного делового общения, медицинского имиджа		компетенции профессионала»	социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 20</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе в области медицины (в том числе нормативно-правовых основ в области здравоохранения)		- наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин, и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 21</b>	Демонстрирующий приверженность к традициям колледжа и готовность выполнения своего профессионального долга	- демонстрация положительного отношения к традициям колледжа, - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на уровне колледжа	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности в т.ч. профессиональной направленности на уровне колледжа	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, тьютор социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 22</b>	Демонстрирующий гуманистическое отношение к различным социальным группам образовательного пространства колледжа	- готовность к гуманному общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и разных социальных групп, - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, - отсутствие конфликтов в коллективе;	- характеристика классного руководителя (социального педагога), работодателя	Классный руководитель, педагог-организатор, тьютор социальный педагог и др. специалисты ПОО



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
			- отсутствие фактов проявления нетерпимости, к различным социальным группам среди обучающихся.		

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, Уставом и локальными актами колледжа, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заведующие отделениями по специальностям, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физическим воспитанием, тьютор, библиотекарь, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы), преподаватели

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело имеет необходимое материально - техническое обеспечение.

В филиале созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент,

– практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей

– образовательной среды в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело обеспечена необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2016.

Для реализации образовательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело в филиале созданы:

- учебные кабинеты (22);
- лаборатории (4).

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный комплекс: (спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы, тренажерный зал);
- помещения для работы клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами (сайт филиала: <https://kchmedcoll.ru/>, соц.сети: <https://vk.com/kchmedcoll>, <https://vk.com/public198911586>) и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.