

Приложение

к ООП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	17
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения)</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 31.00.00 Клиническая медицина;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного</p>

	образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020); Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 года №969 (зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2014 N 33880) укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина; Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021г. № бн, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63075).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки) в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Исаевская Е.В. – руководитель филиала, Полуднева И.Е. - заведующий отделом по воспитательной программе, Лазарева Н.А. – заведующий отделом по учебной работе, Попова Г.Н. – заведующий отделением по специальности Сестринское дело, Абдурахманова А.С. – социальный педагог, Куликова А.В. – педагог-организатор, Блинова Е.Ю. – педагог-психолог, Колесников А.В. – руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы), преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ЛР 4

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9.1

т.д.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 19
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Демонстрирующий приверженность к традициям колледжа и готовность выполнения своего профессионального долга	ЛР 21
Демонстрирующий гуманистическое отношение к различным социальным группам образовательного пространства колледжа	ЛР 22

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Направления воспитания
ЛР 1	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 2.1	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 2.2	-	Бизнес-ориентирующее/БОн
ЛР 2.3	ОК 6. ОК 7	Развитие студенческого самоуправления/РСС
ЛР 3	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5. ОК 9	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 5	ОК 10. ОК 11.	Духовно-нравственное / ДНн
ЛР 6	ОК 6. ОК 7. ОК 11.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 7	ОК 1. ОК 11.	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 8.1	ОК 10. ОК 11.	Гражданско-патриотическое/ ГПн Духовно-нравственное/ДНн Инклюзивное/Ин
ЛР 8.2	ОК 10.	Духовно-нравственное/ДНн Культурно-творческое/КТн
ЛР 9.1	ОК 13.	Физическое и здоровьесберегающее / ФЗОЖн
ЛР 9.2	ОК 2. ОК 3.	Физическое и здоровьесберегающее / ФЗОЖн
ЛР 10.1	ОК 11.	Экологическое /Эн
ЛР 10.2	ОК 2. ОК 3.	Гражданско-патриотическое/ ГПн Физическое и здоровьесберегающее / ФЗОЖн
ЛР 11	-	Культурно-творческое/КТн
ЛР 12	-	Духовно-нравственное /ДНн
ЛР 13	ОК 8	Гражданско-патриотическое/ ГПн Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 14	ОК 10	Гражданско-патриотическое/ ГПн
ЛР 15	ОК 1. ОК 4. ОК 8.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 16	ОК 8.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 17	ОК 12.	Гражданско-патриотическое/ ГПн

		Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 18	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн Бизнес-ориентирующее/БОн
ЛР 19	ОК 7	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн Духовно-нравственное /ДНн
ЛР 20	ОК 1.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ ПОн
ЛР 21	ОК 10.	Гражданско-патриотическое/ ГПн Духовно-нравственное/ДНн
ЛР 22	ОК 6. ОК 11.	Духовно-нравственное/ДНн Инклюзивное/Ин

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Направления воспитательной работы	Сокращения
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ПОн
Гражданско-патриотическое	ГПн
Духовно-нравственное	ДНн
Развитие студенческого самоуправления	РСС
Культурно-творческое	КТн
Физическое и здоровьесберегающее	ФЗОЖн
Экологическое направление	Эн
Бизнес-ориентирующее	БОн
Инклюзивное	Ин

Таблица 4 - Планируемые личностные результаты и направления воспитательной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы СПО

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Код ЛР реализации программы воспитания	Направления воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР 5, 7, 8, 14, 22	ГПн; ПОн, ДНн
ОУП.02	Литература	ЛР 1, 5, 7, 8, 13, 14, 22	ГПн, ДНн
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 8.2, 10.1, 10.2	КТн, Эн
ОУП.04	Математика	ЛР 2.2, 15	ПОн
ОУП.05	История	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 8.1, 8.2, 14, 21	ГПн, ДНн
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 1, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 15, 22	ГПн, ФЗОЖн, Ин
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 5, 9.1, 12, 20	ГПн, ФЗОЖн, ДНн, Ин
ОУП.08	Астрономия	ЛР 10.1, 13	ПОн, ДНн
ОУП.09	Информатика	ЛР 4.1, 4.2, 8.1, 8.2, 10.1, 10.2	БОн
ОУП.10	Химия	ЛР 9.1, 10.1, 13	ФЗОЖн, Эн, БОн

ОУП.11	Биология	ЛР 10.1	Эн
ОУП.12	Основы проектной деятельности/ Физика в профессиональной деятельности	ЛР 13;	ПОн
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, 5, 8.1, 8.2, 19	ГПн, ДНн
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 21	ГПн, ДНн
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 4.1, 8.1, 9.1, 14, 20, 21	КТн, Эн
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1.7, 9.1, 9.2, 10.2, 15, 22	ГПн, ФЗОНн, Ин
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	ЛР 1, 2.1, 3, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 20, 22	ГПн, ДНн. Ин
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	ЛР.7, 9.2, 15	Гн, Фн, Позн
ОГСЭ.07	Социально - значимая деятельность	ЛР 1-22	ГПн, ПОн, ДНн, КТн, РСС, ФЗОНн, Эн, Бон, Ин
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	ЛР 2.2, 15	ПОн
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.2, 10.2, 18	ПОн, Бон
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 15, 19, 20	ПОн
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 4.1, 9.1, 15	ПОн
ОП.03	Основы патологии	ЛР 4.1, 7	ГПн, ДНн
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 4.1, 7	ГПн, ДНн
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЛР.10.1, 17	Эн
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР.10.1	Эн
ОП.07	Фармакология	ЛР 13, 15, 17, 19, 20	ПОн
ОП.08	Психология	ЛР 7; 9,1; 9,2	ДНн; ФЗОЖн
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, 13, 15, 19, 20	ПОн, ГПн
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 4.1,7	ГПн, ДНн

ОП.11	Основы реабилитологии	ЛР 7, 9, 18, 19, 21	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,9.1, 12, 17, 20	ГПн, ДНн, ПОн
ОП.13	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.2, 4, 9.2, 13, 15, 16, 18, 20	ПОн, БОн
ОП.14	Основы предпринимательства	ЛР 2, 4.2, 13, 15	ПОн, БОн
ОП.15	Здоровый человек и его окружение	ЛР 3, 4, 6, 7, 8.1, 9, 10, 12, 15, 19, 21	ПОн, ГПн, ДНн
ОП.16	Биомедицинская этика	ЛР 4.1, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 17, 18, 19, 20	ПОн, ДНн, ФЗОЖн
ОП.17	Клиническая фармакология	ЛР 19, 20	ПОн
ПМ.00	Профессиональные модули		
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.1, 14,15, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн.
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 9.1, 12, 14 15, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн.
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	ЛР 9.1, 9.2, 10.2, ЛР 15, 19, 20, 21	ДНн, ФЗОЖн
УП.01	Учебная практика	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 15, 17 18, 21,22	ПОн, ГПн, ДНн.
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 15,17, 18, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн.
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 8.1, 9.1, 15,21, 22	ПОн, ГПн, ДНн.
МДК.02.01.01	Нервные болезни	ЛР 9.1, 9.2, 10.2, 15, 19, 20, 21	ДНн, ФЗОЖн
МДК.02.01.02	Психические болезни с курсом наркологии	ЛР 9.1, 9.2, 10.2, 15, 19, 20, 21	ДНн, ФЗОЖн
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	ЛР 10.2, 15, 19, 20	ПОн; ГПн
МДК.02.02.01	Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем.	ЛР 7, 9,2, 19, 20	ДНн
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	ЛР 10.1, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	ДНн, ФЗОЖн
МДК.02.03.01	Глазные болезни	ЛР 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 9.2, 10.2, 15, 16, 17, 18, 19, 20	ПОн, ФЗОЖн, ДНн,
МДК.02.03.02	Болезни уха, горла, носа	ЛР 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 9.2, 10.2, 15, 16, 17, 18, 19, 20	ПОн, ФЗОЖн, ДНн,
МДК.02.04	Педиатрия	ЛР 9.1, 9.2, 10.2, 15, 19, 20, 21	ДНн, ФЗОЖн

УП.02	Учебная практика	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 15, 18, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн..
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 15, 17,18, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн..
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		
МДК.03.01	Гинекология	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 7, 15, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн.
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 12, 15, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн.
УП.03	Учебная практика	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 15, 17,18 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн.
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 15, 17,18 21, 22.	ПОн, ГПн, ДНн.
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		
МДК.04.01	Патологическое акушерство	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 7,15, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн.
МДК.04.01.01	Основы реаниматологии и интенсивной терапии	ЛР 9.2, 10.1, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	ДНнФЗОЖн
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	ЛР 9.1, 12, 19	ФН, ДНн, ПОн.
УП.04	Учебная практика	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 15, 17, 18, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн.
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 15,17, 18, 21, 22	ПОн, ГПн, ДНн.
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
МДК.05.01	Младший медицинский персонал	ЛР 9.2, 10.1, 10.2, 19, 20	ПОн, ГПн, ДНн.
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, 2.1, 4.1, 4.2, 6, 7, 8.1, 9.1, 15,17, 18, 19	ПОн, ГПн, ДНн.

Таблица 5. Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

Учебный предмет/ дисциплина /ЛМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
ОУП.01	Русский язык								+		+	+	+								+								+
ОУП.02	Литература	+							+		+	+	+								+	+							+
ОУП.03	Иностранный язык												+		+														
ОУП.04	Математика			+																		+							
ОУП.05	История	+	+			+			+	+		+	+								+							+	
ОУП.06	Физическая культура	+									+			+	+		+					+							+
ОУП.07	ОБЖ	+				+			+					+						+							+		
ОУП.08	Астрономия															+					+								
ОУП.09	Информатика						+	+				+	+			+	+												
ОУП.10	Химия													+		+					+								
ОУП.11	Биология															+													
ОУП.12	ОПД/ Физика в профессионально й деятельности																				+								
ОГСЭ.01	Основы философии	+							+			+	+														+		
ОГСЭ.02	История	+	+			+			+	+	+	+									+							+	
ОГСЭ.03	Иностранный язык						+					+		+							+						+	+	
ОГСЭ.04	Физическая культура	+									+			+	+		+					+							+
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	+	+			+				+	+	+	+						+	+	+						+		+
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала										+			+								+							
ОГСЭ.07	Социально - значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01	Математика			+																		+							
ЕН.02	ИТ в проф-ой деятельности							+									+					+			+				
ОП.01	Основы латинского языка																					+					+	+	

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
	с медицинской терминологией																												
ОП.02	Анатомия и физиология человека						+							+									+						
ОП.03	Основы патологии						+				+																		
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики						+				+																		
ОП.05	Гигиена и экология человека														+										+				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии															+													
ОП.07	Фармакология																				+		+		+		+	+	
ОП.08	Психология										+			+	+														
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					+															+			+		+	+		
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение						+				+																		
ОП.11	Основы реабилитологии										+			+	+											+	+		+
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности					+								+						+				+				+	
ОП.13	Рынок труда и профессиональная карьера			+			+	+							+						+		+	+		+		+	
ОП.14	Основы предпринимательства		+	+	+			+													+		+						
ОП.15	Здоровый человек и его окружение					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+			+				+		+
ОП.16	Биомедицинская этика						+				+			+	+		+								+	+	+	+	
ОП.17	Клиническая фармакология																										+	+	

Учебный предмет/ дисциплина / ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22
МДК. 01.01	Физиологическое акушерство	+	+				+	+			+	+		+								+	+					+	+
МДК. 01.02.	Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам	+	+				+	+			+	+		+								+	+					+	+
МДК. 01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным					+	+			+	+	+		+	+	+	+		+			+				+		+	
УП.01	Учебная практика	+	+				+	+		+	+	+		+								+		+	+			+	+
ПП.01	Производственная практика	+	+				+	+		+	+	+		+								+		+	+			+	+
МДК. 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	+	+				+	+				+		+								+						+	+
МДК. 02.01.01	Нервные болезни													+	+		+					+				+	+	+	
МДК. 02.01.02	Психические болезни с курсом наркологии													+	+		+					+				+	+	+	
МДК. 02.02	Инфекционные заболевания и беременность																+					+				+	+		
МДК. 02.02.01	Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем.										+				+											+	+		
МДК. 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность															+						+	+		+	+	+	+	+
МДК. 02.03.01	Глазные болезни					+	+	+		+	+	+		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	
МДК. 02.03.02	Болезни уха, горла, носа					+	+	+		+	+	+		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	
МДК. 02.04	Педиатрия													+	+		+					+				+	+	+	
УП.02	Учебная практика	+	+				+	+		+	+	+		+								+			+			+	+
ПП.02	Производственная практика	+	+				+	+		+	+	+		+								+			+			+	+
МДК. 03.01	Гинекология	+	+				+	+			+											+						+	+

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	
МДК. 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	+	+				+	+			+												+						+	+
УП.03	Учебная практика	+	+				+	+		+	+	+		+									+		+	+			+	+
ПП.03	Производственная практика	+	+				+	+		+	+	+		+									+		+	+			+	+
МДК. 04.01	Патологическое акушерство	+	+				+	+			+												+						+	+
МДК. 04.01.01	Основы реаниматологии и интенсивной терапии														+	+							+	+		+	+	+	+	+
МДК. 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным													+						+							+			
УП.04	Учебная практика	+	+				+	+		+	+	+		+									+		+	+			+	+
ПП.04	Производственная практика	+	+				+	+		+	+	+		+									+		+	+			+	+
МДК. 05.01	Младший медицинский персонал														+	+	+										+	+		
ПП.05	Производственная практика	+	+				+	+		+	+	+		+									+		+	+	+			

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 6 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь и др. специалисты, привлекаемые в ПОО
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Математика» и «Основы предпринимательства»	Классный руководитель, преподаватель по дисциплине «Математика» и «Основы предпринимательства»
	ЛР 2.3. Участвующий в	- проявление	- участие в студенческом	- портфолио	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь и др. специалисты, привлекаемые в ПОО
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, преподаватель ОБЖ и др. специалисты ПОО
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие	- участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	традиционных ценностей	(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		библиотекарь, преподаватель истории, ОБЖ
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, библиотекарь, и др. специалисты ПОО
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости,	- характеристика классного руководителя (социального	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	конфессиональных и иных групп.	принадлежности и в многообразных обстоятельствах	идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	педагога)	педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в значимой деятельности спортивной направленности; - участие в значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог, тьютор и др. специалисты ПОО
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного	- участие в значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	классных часах)		
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» и «Информатика и ИКТ», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖД», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированные опросник - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития	- проявление мировоззренческих установок на готовность	- наличие ценностных установок	- стандартизированные опросник	Классный руководитель, педагог-организатор,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.			социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор,

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	профессионального мастерства различного уровня	профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.		социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- проявление активного участия в программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки), в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; - демонстрация навыков межличностного делового общения, медицинского имиджа	- участвует в различных программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки), в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, вебинарах, тренингах в конгрессных мероприятиях. и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин, педагоги-наставники, и др. специалисты ПОО
ЛР 19	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- проявление ценностного отношения к профессии медика, - соблюдение этических норм, морали и права, - демонстрация навыков межличностного делового	- наличие ценностных установок, - руководствуется этическими нормами морали и права	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала»	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		общения, медицинского имиджа			
ЛР 20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе в области медицины (в том числе нормативно-правовых основ в области здравоохранения)		- наличие положительной аттестации по дисциплине «Общие компетенции профессионала», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин, и др. специалисты ПОО
ЛР 21	Демонстрирующий приверженность к традициям колледжа и готовность выполнения своего профессионального долга	- демонстрация положительного отношения к традициям колледжа, - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на уровне колледжа	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности в т.ч. профессиональной направленности на уровне колледжа	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, тьютор социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 22	Демонстрирующий гуманистическое отношение к различным социальным группам образовательного пространства колледжа	- готовность к гуманному общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и разных социальных групп, - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, к	- характеристика классного руководителя (социального педагога), работодателя	Классный руководитель, педагог-организатор, тьютор социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			различным социальным группам среди обучающихся.		

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, Уставом и локальными актами колледжа, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заведующие отделениями по специальностям, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физическим воспитанием, тьютор, библиотекарь, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы), преподаватели

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело имеет необходимое материально - техническое обеспечение.

В филиале созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент,

– практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей

– образовательной среды в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело обеспечена необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2016.

Для реализации образовательного процесса по специальности 31.02.02 Акушерское дело в филиале созданы:

- учебные кабинеты (22);
- лаборатории (4).

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный комплекс: (спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы, тренажерный зал);
- помещения для работы клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами (сайт филиала: <https://kchmedcoll.ru/>, соц.сети: <https://vk.com/kchmedcoll>, <https://vk.com/public198911586>) и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.