

**КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол № 8 от 28.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
№ 36/1 от 28.06.2024г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКОГО ФИЛИАЛА
ГБПОУ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ»**

Полуднева И.Е., ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКОГО ФИЛИАЛА ГБПОУ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ» - Кинель-Черкассы, Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», 2024г. – с.

Авторы-составители:

Полуднева И.Е., заведующий отделом по воспитательной работе Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Мячина И.В., методист Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад образовательной организации	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	34
3.1 Кадровое обеспечение	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.5 Анализ воспитательного процесса	37
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	42
Приложение 2. Перечень рабочих программ воспитания по специальностям	58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания **Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»** (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в **Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»** является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания
выпускников профессиональной образовательной организации**

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,

регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов

на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся,
отражающие специфику образовательной организации, реализующей
программы СПО**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Демонстрирующий приверженность к традициям образовательного учреждения и готовность выполнения своего профессионального долга.

Демонстрирующий гуманистическое отношение к различным социальным группам образовательного пространства учреждения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Блок 1.- Ценностно-целевой

Миссия филиала: Подготовка высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, с активной гражданской, жизненной позицией, отвечающим требованиям системы здравоохранения, через сохранение традиций и внедрение инноваций в филиале.

Девиз: Профессиональные и общие компетенции - путь к здоровью пациента.

Видение: Создание совокупности технологии обучения и технологии воспитания позволит сформировать идею целостного педагогического процесса – учебно-воспитательного, – что обеспечит единство обучения, воспитания и развитие личности обучающегося в филиале.

Стратегия развития определяется миссией, которая возлагается на филиал – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Стратегия развития филиала направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Основные направления деятельности филиала:

1. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах со средним медицинским образованием в Самарском регионе.

2. Повышение эффективности кадрового потенциала педагогического состава филиала.

3. Развитие взаимодействия филиала с партнерами: лечебно – профилактическими учреждениями, социально ориентированными организациями и государственными органами.

4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

5. Обновление воспитательного компонента образовательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, научно-технических достижений филиала для формирования современной модели выпускника, соответствующей запросам работодателя.

6. Совершенствование материально-технической и социально-культурной базы филиала.

7. Развитие профориентационной работы в филиале, с целью привлечения молодежи к получению медицинского среднего профессионального образования.

Базовые ценности воспитательной работы в филиале:

1. **Профессионализм** — это глубокое знание своей специальности, ответственное и добросовестное отношение к обязанностям, качественное и своевременное выполнение поставленных задач, совершенствование профессионального уровня.

2. **Уважение к человеку** — это уважение к другим, открытое и доброжелательное обсуждение проблем, совместное решение поставленных задач.

3. **Постоянное развитие и обучение** — это непрерывное движение вперед, создание условий для развития талантов и способностей обучающихся.

4. **Сотрудничество** — это открытое взаимодействие с партнерами и государственными органами, слаженная работа единой команды, в которой каждый отвечает за общий результат — успех подготовки востребованного с активной гражданской позицией выпускника.

5. **Новаторство** — это разработка, внедрение и поиск новых подходов и технологий учебно-воспитательного процесса.

Блок 2. – Структурно-функциональный

Этот блок объединяет основные компоненты воспитательного процесса филиала:

- субъекты (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров);
- процессы (координацию и интеграцию разнообразных процессов филиала);

Обучение в филиале ведется по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.02 Акушерское дело;
- 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению).

Особенность контингента по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению) заключается в том, что по данной специальности обучаются люди с инвалидностью по зрению с различной степенью потери зрения (слабовидящие и тотально незрячие) и различного возраста (от 18 до 50 лет).

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический корпус в количестве 33 человек: 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 17 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Практически все педагоги закреплены за учебными группами в качестве классных руководителей (кураторов).

В штате филиала предусмотрена должность **социального педагога**, который выступает посредником между личностью обучающегося и филиалом, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов. Его функции реализуются через создание благоприятных условий для развития и саморазвития обучающегося, установление гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде филиала, охране прав обучающегося.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса осуществляет штатный **педагог-психолог**. Основная задача которого - психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; профилактика формирования саморазрушающего поведения у студентов, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам; реализация программ психологического сопровождения процесса адаптации, профессионального самоопределения и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ввиду специфики организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися специальности Медицинский массаж, в филиале введена должность **тьютор**. Он оказывает помощь слабовидящим и незрячим обучающимся осваивать специальность и адаптироваться в социуме.

Педагог – организатор филиала отвечает за организацию культурно-массовых мероприятий, тематических акций и организацию участия обучающихся в работе студенческих медиа.

В общежитии филиала проживает около 40% обучающихся филиала. За безопасность проживания и организацию социально-бытовых условий несет ответственность **воспитатель общежития**. Во внеурочное время воспитатель общежития организует культурно-массовые и досуговые мероприятия.

Руководитель физического воспитания организует учебную и спортивно-массовую работу по физическому воспитанию учащихся. Осуществляет взаимосвязь со сторонними спортивными организациями по вопросам участия обучающихся филиала в состязаниях различного уровня.

Кроме того, в филиале созданы коллегиальные органы управления воспитательным процессом: Студенческий совет, Совет старост, Совет общежития, Совет по профилактике правонарушений среди студентов.

Координирует работу всех вышеперечисленных педагогов филиала и коллегиальных органов **заведующий отделом по воспитательной работе.**

Блок 3. – «Пространственно-предметный»

Блок представлен внешними (ресурсы социо-культурного окружения) и внутренний (методические, информационные, материально-технические ресурсы филиала) составляющими.

Юридический адрес и фактическое место размещения филиала – с Кинель-Черкасы, Кинель-Черкасского района, Самарской области. В районе проживает более 15 национальностей. В районе созданы ряд общественных организаций, таких как «Русский национальный центр», казахский национально-культурный центр «Ак жол» (Светлый путь) «Сэным» (Доверие), «Местная мордовская национально-культурная автономия «Ялгат» (Друзья)) и др. Филиал является частью социо-культурного пространства района и участником всех мероприятий культурно-массовой, гражданско-патриотической и спортивной направленности.

Внутренние составляющие - это традиции, являющиеся тем звеном, которое объединяет преподавателей, обучающихся, выпускников и родителей. В число традиционных мероприятий воспитательной направленности входят:

- День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Посвящение в студенты, День здоровья, День Учителя, День СПО, День инвалида, День студента, День защитника Отечества, Масленица, Мисс колледжа, День открытых дверей, День Победы, День медицинского работника, «День русского языка», «День России»;

- Месячник «Белая трость», Молодежный экологический волонтерский инклюзивный лагерь, Дни инклюзии;

- Патриотические акции: «Георгиевская лента», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Браслет памяти», «Блокадный хлеб»;

- Профилактические акции: «Стоп ВИЧ-СПИД», «Красная лента», «ОнкоПатруль», «Меняю сигарету на конфету», «Спаси жизнь», «Спасибо медикам», «Свеча памяти»;

- Общеколледжное родительское собрание.

В филиале реализуется новый формат внеурочной деятельности, который называется «Разговор о важном». Проект реализуется Министерством Просвещения России. В рамках этого проекта 11 классных

руководителей (кураторов) прошли повышение квалификации и получили удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

В учебные планы всех реализуемых в филиале специальностей введена дисциплина «Нравственные основы семейной жизни», которая направлена на формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Предназначение дисциплины «Социально значимая деятельность», изучение которой происходит в течение всего срока обучения – мотивировать обучающихся к участию в социально значимых проектах под руководством классных руководителей (кураторов).

К внутренним ресурсам воспитательной работы относится наличие в филиале волонтерского отряда «Волонтеры - медики» и «Бесконечная доброта» (охвачено более 40% обучающихся), которые являются организаторами и участниками всех мероприятий тематической медицинской направленности, гражданско-патриотической, а также наличие системы наставничества. Наставничество в формате «студент - студент» активно реализуется при подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Блок 4. «Личностно-смысловой»

Этот блок обеспечивает каждому участнику учебно-воспитательного процесса условия для личностного развития, реализации творческого потенциала, сознательного выбора нравственных ценностей, активной ценностно-творческой, смысло-порождающей деятельности.

В рамках внеурочной деятельности в филиале организована работа студенческих объединений:

- Патриотический клуб «Я и Отечество»;
- Творческое объединение «Мастера инклюзии»;
- Спортивный клуб «Юность» по волейболу;
- Спортивный клуб «Атлет» - тяжелая атлетика;
- Творческое объединение «Поющие сердца».

В течение учебного года под руководством классных руководителей обучающиеся участвуют в различных Федеральных и региональных проектах:

- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»;
- Государственный финансово-образовательный проект «Пушкинская карта»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

- Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»;

- Фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка»;

- Молодежный форум «Иволга».

С 2016 года Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» определен как конкурсная площадка по компетенции «Массажист» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Базовые принципы организации уклада Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- принцип **личностной ориентации воспитания** предполагает ориентацию на широко понимаемое благо обучающегося, на обеспечение всех его многообразных интересов, на его социально-педагогическую поддержку, на создание диверсифицированной развивающей социокультурной образовательной среды и гуманной психологической атмосферы;

- принцип **субъектности** представляет уклад студенческой жизни как инструмент формирования субъектной позиции обучающегося по отношению к собственному образованию;

- принцип **совместной деятельности** предполагает такой стиль отношений, который обеспечивает сотрудничество обучающихся и преподавателей, педагогического коллектива филиала и родителей, а также определяет характер работы педагогического коллектива как единой команды;

- принцип **целостности образовательного** процесса означает, что уклад филиала гармонизирует все виды деятельности в целом и каждого отдельного обучающегося; цельность личности - результат целостности образовательного процесса, согласованности функционирования всех компонентов уклада;

- принцип **вариативности** предполагает многообразие образовательных траекторий, возможность их выбора;

- принцип **открытости** содержания образования поддерживает социальное партнерство в организации уклада филиала.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проведение Уроков мужества, приглашение на учебные занятия и встречи с ветеранами воинской службы;

- включение в содержание учебного материала аспектов антикоррупционного воспитания, противодействия экстремизму, национализму, терроризму;

- изучение вопросов финансовой грамотности, рационального поведения потребителя (дисциплины «Финансовая грамотность», «Основы бережливого производства»);

- повышение уровня правовой культуры и формирование мотивации законопослушного поведения (дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства»);

- освоение системы базовых семейных ценностей, свойственных отечественной культуре (дисциплина Нравственные основы семейной жизни);

- проявления человеколюбия и милосердия, через подбор соответствующего учебного материала при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям через:

- технологический подход к обучению с применением продуктивных технологий: технология проблемного обучения; технология исследовательской деятельности; технология проектной деятельности; технология групповой работы; здоровьесберегающие технологии; информационные технологии и т.д.;

- конструирование учебного занятия с включением в него компонентов, ориентированных на ценностное отношение к профессиональному и культурному становлению будущего медицинского работника.

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях через:

- включение в содержание учебных занятий информационных материалов, содержащихся в экспозиции Музея Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ ТМедК (история филиала, роль в подготовке сестринского персонала в послевоенные годы, выдающиеся педагоги и выпускники и др.);

- планирование уроков – экскурсий в Муниципальное бюджетное учреждение «Историко - краеведческий музей», м.р.Кинель - Черкасский, Самарской области;

- планирование уроков – экскурсий в Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области на посвященные медицинской тематике, экспозиции;

- включение в учебные занятия видеоматериалов, посвященные медицинской тематике;

- приглашение на учебные занятия педагогов – ветеранов, представителей практической медицины, выпускников.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности через:

- участие в социальном проектировании при освоении дисциплины Социально значимая деятельность;

- разработка и реализация индивидуальных проектов социальной направленности.

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.

Модуль «Классное руководство (кураторство)»

Осуществляя классное руководство, классный руководитель (куратор) организует работу с группой, индивидуальную работу с обучающимися своей группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с учебной группой:

- мотивация обучающихся к освоению содержания образовательной программы в полном объеме и участие в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы филиала;

- социально – педагогическая работа в учебной группе, составление социального паспорта группы;

- педагогическое обеспечение деятельности студенческого самоуправления в учебной группе;

- реализация дисциплины «Социально-значимая деятельность» и организация социально-значимых совместных проектов обучающихся и классных руководителей (кураторов);

- реализация цикла еженедельных классных часов «Разговоры о важном» по понедельникам первым уроком, начавшиеся в сентябре 2022 года, посвященные различным актуальным темам в современной России;

- проведение тематических классных часов (не менее 1 в месяц), собрания групп, культурные программы, социально – педагогические проекты, экскурсии, профориентационные и спортивные мероприятия и т.д.;

- организация участия студентов группы в мероприятиях молодежной политики с. Кинель-Черкассы, Самарской области, Всероссийских акциях и во внеаудиторных мероприятиях филиала, колледжа;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на Федеральном уровне, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках: День медицинского работника, День медицинской сестры, День акушера;

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором (классным руководителем);

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- взаимодействие с администрацией, педагогическим коллективом с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их

педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей через информационные чаты;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся учебной группы через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка для обучающихся;

- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на формирование ими личных портфолио, в которых фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими одноклассниками.

- профилактическая работа с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования (СПТ).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» реализуется по следующим направлениям:

- социальное наставничество – наставничество педагогов над студентами, нуждающимися в особой поддержке;

- студенческое наставничество – наставничество успешных обучающихся над отстающими и неуспевающими обучающимися;

Список наставников и программы наставничества по данным направлениям формируются ежегодно в начале учебного года заведующим отделом по воспитательной работе.

В филиале форма наставничества «педагог-студент» реализует следующие направления работы:

1. Разносторонняя поддержка обучающегося по реализации его индивидуальной образовательной траектории. Урочная и внеурочная деятельность:

- консультации с наставником;

- образовательные, социальные проекты - конкурсы профессионального мастерства;

- сопровождение студента в написании различного вида работ;

- волонтерство.

2. Интеграция в профессиональное сообщество. Самореализация обучающихся в проектной деятельности, учебно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной деятельности;

3. Мотивация трудоустройства и профессионального роста;

4. Приглашение сторонних специалистов, готовых поделиться профессиональным опытом.

5. Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

6. Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

При работе с особыми категориями наставляемых (лица с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и т.д.) привлекаются наставники, имеющие специальную подготовку.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает развитие коммуникативных умений, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в филиале.

Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

Данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; медицинского календаря, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «День медицинской сестры», «День акушера», «День фельдшера», «Международный день слепых», Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД, Всероссийская акция «ОнкоПатруль», «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом, «День донора».

Программа позволяет учесть возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды села, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления. Также он предусматривает использование воспитательного

контекста приобретения нового для обучающегося опыта и участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.

Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. Для этого в филиале используются следующие формы работы.

На внеколледжном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами: благотворительные акции «Своих не бросаем», «Тайный друг», «БлагоДарить», «Весенняя неделя добра»;

- экологические акции «Голубая лента», «День Земли», «Чистый берег»; патриотические акции и проекты «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Письмо Победы», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «День героев Отечества»;

- акции, направленные на здоровьесбережение «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Меняю сигарету на конфету», «Спаси жизнь», «Белая ромашка»;

- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности «День Снега», «Лыжня России», «День защиты детей», «День здоровья».

На уровне колледжа: общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми и знаменательными датами, в которых участвуют все курсы («День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы») торжественные ритуалы («Посвящения в студенты», «День студента», «День открытых дверей», «День Успеха», «Выпускной вечер»).

Организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, Татьянин день, День семьи, любви и верности);

Разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации:

- Молодежный экологический волонтерский инклюзивный лагерь «МЭВИЛ – 3Д» - это инклюзивный проект, в котором взаимодействуют представители различных социальных групп, в том числе: обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; обучающиеся без инвалидности; волонтеры и Социальные партнеры АНО «Белая трость» Екатеринбург и «Белая трость» Самарская область.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная инфраструктура Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» состоит из: 42 кабинетов для проведения учебных занятий; спортивного зала; библиотеки; актового зала; общежития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании через:

- использование актового зала филиала (возможны различная расстановка мест для сидения и тематическое оформление зала) для проведения внеурочных мероприятий;

- наличие договора об использовании на безвозмездной основе открытого стадиона для проведения мероприятий спортивной и туристической направленности;

- организацию на базе филиала структуры - Музей истории создания и развития Кинель-Черкасского медицинского колледжа. Материалы и экспонаты Музея используются для развития интереса к специальностям медицинской сестры, фельдшера, акушера, а также повышения престижа профессий средних медицинских работников; передают традиции милосердия новым поколениям средних медицинских работников;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований в кабинетах общеобразовательных дисциплин;

- размещение портретов президента России, Главы региона и Главы муниципального образования в кабинете истории, приемной руководителя и Музее филиала;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение патриотических песен утром в общежитии филиала), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение в музее филиала стенда «Помним всех поименно», прославляющих ветеранов образовательного учреждения, участников ВОВ;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации (холл первого этажа);

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы в библиотеке филиала, а также организация выставки, посвященной героям и участникам СВО «Сила в правде»;

- оформление в кабинете истории Парты Героя Советского Союза, преподавателя колледжа Хальзова В.С.

- наличие комнаты отдыха и тренажерного зала в общежитии филиала;

- размещение символики образовательной организации в актовом зале и холле второго этажа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и размещение стенда в холле первого этажа, акцентирующего внимание обучающихся на важных для воспитания правилах поведения и требованиях к внешнему виду обучающегося;

- разработка и размещение информационных материалов по вопросам профилактики и безопасности;

- ежегодное обновление Доски почета «Лучшие студенты»;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями: наличие возможности увеличения размера шрифтов на официальном сайте филиала; дублирование информационных материалов, включая расписание укрупненным размером шрифта.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предусматривает:

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение индивидуальных встреч с родителями, на которых родители могут получить рекомендации педагога-психолога, социального педагога по вопросам обучения и воспитания;

- участие родителей в различных комиссиях предусмотренных локально-нормативными актами филиала; (психолого-педагогический консилиум, конфликт интересов и др.),

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в филиале органов самоуправления обучающихся: Студенческий совет, Совет старост, Совет общежития;

Формирование и деятельность Совета старост регламентирует Положение о Совете старост, Совете общежития. Формирование и деятельность Студенческого Совета регламентирует Положение о Студенческих советах колледжа.

Деятельность Студенческого совета является гласной: вся информация о принимаемых решениях и их исполнении размещается на информационном стенде «Студенческая жизнь», размещается в новостной ленте на сайте филиала колледжа, на официальной странице филиала в социальной сети ВКонтакте.

Студенческий совет успешно взаимодействует с администрацией филиала колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Представитель Студенческого совета является членом Управляющего Совета филиала, по два члена Студенческого совета – представляют интересы в Стипендиальной комиссии филиала, один член входит в состав Совета по профилактике правонарушений

Студенческий совет в течение года проводит следующие мероприятия:

- отчетно-выборная конференция (сентябрь) с участием делегатов от студенческих групп;

- участие в подготовке праздничной торжественной линейки ко Дню знаний;

- составление плана работы на учебный год;

- помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий в течение года.

Совет старост также проводит отчетно-выборную конференцию (сентябрь) с участием делегатов от студенческих групп; оказывает помощь классным руководителям (кураторам) в учебно-воспитательном процессе учебной группы.

Совет общежития входит в состав сложившейся в филиале системы самоуправления. Советом общежития проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др.

Под руководством Совета в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга: информационные часы, вечер знакомства для первокурсников, интеллектуальные игры, квесты, творческие мероприятия, просмотры фильмов с дальнейшим обсуждением, посещение краеведческого музея с.Кинель-Черкассы и Центральной районной библиотеки, встреча с инспектором ПДН, мастер-классы по приготовлению пищи.

Все Советы самоуправления в филиале работают по плану, составленному на учебный год. Представители органов самоуправления обучающихся принимают участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности, в согласовании локально-нормативных актов филиала.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы филиала является снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны студенческого контингента, а также повышение общего уровня культуры обучающихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в филиале организованы и работают следующие структуры:

- Совет по профилактике правонарушений, который призван активно содействовать объединению усилий педагогического коллектива и правоохранительных органов по предупреждению противоправного поведения студентов, по активизации правового воспитания, оказанию воспитательного воздействия на студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка для студентов колледжа.

- Служба психолого-педагогического сопровождения, включает в себя работу следующих специалистов – социального педагога, педагога-психолога, тьютора.

- Служба примирения.

Профилактическая работа филиала проводится согласно совместному плану работы с отделом полиции ОМВД России по Кинель-Черкасскому району по основным направлениям:

- взаимодействие со структурами профилактики, инспектором ПДН ОМВД России по Кинель-Черкасскому району;

- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних;

- вовлечение учащихся в общественную жизнь филиала колледжа и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии, выпуск школьной газеты);

- пропаганда здорового образа жизни (лекции, стенгазеты, участие в спортивных мероприятиях района);

- консультирование (родителей, студентов, преподавателей);

- работа с родительской общественностью (привлечение родителей к общественной жизни филиала);

- работа с организациями (направление студентов и родителей, нуждающихся в помощи);

Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности.

Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

Разработка и размещение информационных материалов по вопросам профилактики и безопасности на официальной странице филиала.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в филиале предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- участие обучающихся филиала в мероприятиях «День специалиста»;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего через:

- организацию встреч со специалистами Центра занятости;

- организацию участия выпускников в Ярмарках вакансий; посещение Дней открытых дверей на базе лечебно-профилактических учреждений Самарской области;

- организация экскурсий в лечебно-профилактические учреждения, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организация мероприятий с предпринимателями, ориентирующими на открытие «своего дела»;

- организация участия обучающихся филиала в мероприятиях, посвящённых истории лечебно-профилактических учреждений-партнёров филиала (ГБУЗ СО «Кинель-Черкасая ЦРБ», ГБУЗ СО «Отраденская городская больница»);

- встречи с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий через:

- приглашение представителей вышеуказанных категорий при организации работы конкурсной площадки «Массажист» при организации деловой программы «Абилимпикс»;

- привлечение специалистов реального сектора здравоохранения для работы экспертами на конкурсах профессионального мастерства;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области через:

информирование обучающихся филиала на страничке в ВК и на официальном сайте филиала;

информирование обучающихся на учебных занятиях общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей через:

содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»;

деятельность Центра содействия трудоустройству на базе филиала.

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности с привлечением специалистов Регионального социо-психологического центра г. Самара, Психолого-педагогического центра с. Кинель-Черкассы и др.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Гольяттинский медколледж» во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей лечебно-профилактических учреждений Самарской области через:

проведение практической подготовки на базе ЛПУ на основе заключенных договоров о сотрудничестве;

участие представителей лечебно-профилактических учреждений Самарской области в профориентационных мероприятиях (День открытых дверей, Ярмарка вакансий);

участие представителей лечебно-профилактических учреждений Самарской области в традиционных внеурочных праздничных мероприятиях (День знаний, Посвящение в студенты, Выпускной вечер);

участие представителей организаций-партнёров в конкурсах профессионального мастерства в качестве экспертов и членов жюри;

- проведение на базе лечебно-профилактических учреждений Самарской области акций воспитательной профилактической направленности во время прохождения практической подготовки;

- приглашение представителей организаций-партнёров, на мероприятия, в качестве экспертов по вопросам профессиональной сферы и рынка труда;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с социальными партнерами (АНО «Белая трость», АНО «Белая трость Самарская область» и др.)

экологической, инклюзивной направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительные модули:

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской и добровольческой деятельности в филиале предусматривает:

- Создание и развитие на базе образовательной организации двух волонтерских отрядов:

1. «Бесконечная доброта» - оказание пожилым, нуждающимся жителям села, детям социального реабилитационного центра села Подгорный Кинель-Черкасского района;

2. Кинель-Черкасское местное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

Воспитательный потенциал волонтерства в филиале реализуется следующим образом:

- осуществление системной работы, информационной компании, направленной на профилактику социально-значимых заболеваний, в рамках федеральных программ ВОД «Волонтеры-медики» на территории м/р Кинель-Черкасский;

- проведение профилактических акций, мероприятий, направленных на профилактику ЗОЖ среди студентов, школьников и жителей села - «ОнкоПатруль», Всероссийская акция «#ДоброВСело» (мастер-классы по обучению населения навыкам оказания первой медицинской помощи, раздача населению профилактических санбюллетеней, уборка вокруг ФАПов), «Знать, чтобы жить» (профилактика наркомании), «Красная ленточка», «Молодежь против СПИДа»

- взаимодействие волонтеров с ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ» с. Кинель-Черкассы в проведении масштабных мероприятий, направленных на профилактику различных заболеваний;

- участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, спортивный, профилактический флэшмоб, в рамках регионального молодежного проекта «Мой Выбор»;

- Ежегодное участие в акции общественного признания деятельности волонтеров «БлагоДарить» - добровольческая помощь пожилому населению с. Кинель-Черкассы, ветеранам, инвалидам и детям-сиротам; во Всероссийских акциях #МыВместе (помощь ветеранам, пожилым 65+), «Весенняя Неделя Добра» - благотворительная помощь;

- Участие волонтеров-медиков и координаторов в мотивационно-тренинговых мероприятиях, вебинарах по волонтерской деятельности;
- Работа по привлечению и повышению активности студентов-медиков колледжа для участия во Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики»;

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого спортивного клуба в филиале предусматривает деятельность двух спортивных клубов:

- «Юность» - спортивные занятия по волейболу;
- «Атлет» - спортивные занятия по тяжелой атлетики.

Спортивные клубы филиала осуществляют свою деятельность с целью вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни обучающихся, а также участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заведующие отделениями по специальностям, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физическим воспитанием, тьютор, библиотекарь, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы), преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и воспитания, Уставом и локальными актами колледжа, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Для каждой специальности в соответствии с региональным макетом и требованиями ФГОС СПО специальностями разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы. Для организации текущей деятельности разрабатываются локальные акты и иная документация (приказы, протоколы, форма бланков, аналитические и информационные справки и др.)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса, включающее организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, профилактически-оздоровительное, технологическое сопровождение, а также содействие в трудоустройстве.

Организационно-педагогическое сопровождение:

- индивидуальные консультации с целью выявления реальных и потенциальных проблем, связанных с включением инвалида в образовательный процесс и поиска возможных путей решения;
- помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих вследствие заболевания обучающихся инвалидов;
- контроль своевременного и качественного освоения образовательной программы инвалидами в соответствии с графиком учебного процесса;
- консультирование преподавательского состава и других категорий работников Филиала по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов;
- проведение Инструктажа сотрудников Филиала по вопросам доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- профессиональная диагностика и консультирование абитуриентов из числа инвалидов, в том числе с использованием психодиагностических процедур, направленные на осознанный, самостоятельный, адекватный профессиональный выбор;
- психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся инвалидов;
- составление индивидуального психологического портрета личности инвалида, обучающегося на первом курсе;
- работа с преподавательским составом по повышению психологической культуры взаимодействия с обучающимися инвалидами;
- психологические консультации обучающегося инвалида по вопросам адаптации к условиям учебного процесса, взаимоотношений в образовательной среде;
- содействие обучающемуся инвалиду в решении психологических проблем, связанных с недостаточным развитием коммуникативных навыков.

Социальное сопровождение:

- содействие обучающимся инвалидам в решении бытовых проблем, связанных с проживанием в общежитии;
- содействие обучающимся инвалидам в получении социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения;
- вовлечение обучающихся инвалидов в культурную, спортивную, общественную жизнь Филиала.

Содействие в профессиональной реабилитации:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для инвалидов, в том числе чемпионата Абилимпикс;
- участие в ярмарках вакансий, предприятий и организаций, предоставляющих рабочие места для инвалидов, в том числе квотируемые и специальные;
- проведение Дней открытых дверей с приглашением потенциальных работодателей;
- организация встреч со специалистами служб занятости.

Комплексное сопровождение образовательного и воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в филиале являются достижения и проявления активности в общественной жизни колледжа. Форма поощрения: награждение благодарственным письмом, материальное стимулирование, организация экскурсий для обучающихся бюджетной формы обучения в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями (кураторами) вместе с заведующим отделом по воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ воспитанности обучающихся

2. Анализ условий воспитательной деятельности

3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заведующим отделом по воспитательной работе, педагогом-организатором и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим отделом по воспитательной работе (совместно с педагогом-организатором) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа состояния воспитательной деятельности
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, успешно осваивающих основную образовательную программу (сдали сессию на «хорошо» и «отлично»); - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплинам «ОБЖЗР», «БЖ»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»;	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся

- доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Информатика и ИКТ»;		
- доля обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;	- наличие в ПОО кружков художественного творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	- наличие в ПОО спортивных секций - количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;	- наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность	- наличие в ПОО патриотических объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные или профессиональные программы);	- наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы
- доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ; - доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших правонарушения;	- наличие в ПОО методического объединения классных руководителей (+ наличие ЛНА) - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА) - наличие в ПОО психолога (указать количество человек)	- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным

<p>- кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид;</p>	<p>- наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек) - наличие в ПОО воспитателя (указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.</p>	<p>педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год - наличие информационных стендов, выставок</p>
<p>- доля (кол-во) обучающихся, участвующих в чемпионатах рабочих профессий, конкурсах профессионального мастерства; - доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных конференциях различного уровня;</p>	<p>- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы</p>	<p>- наличие достижений обучающихся - наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций</p>
<p>- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО</p>	<p>- наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой</p>	<p>- доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кинель-Черкассы, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Движение первых» <https://pervye.rt.com/>;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговор о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе:

«Конкурс по присуждению Премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»;

Фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка», а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний - торжественная линейка	1-3 курс	Центральная площадь КЧФ ГБПОУ ТМедК, учебные кабинеты	Зав.отделом по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, 5, 8, 21	ГН, ПозН
2	День окончания Второй мировой войны – классные часы,	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 14	ГН, ПозН, ПатН

	подготовка презентаций и видеороликов			руководители		
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - открытый классный час, социальная акция	1-3 курс, волонтеры	Актовый зал	Педагог-организатор, координатор волонтерского отряда	ЛР 1, 2, 3, 8, 9	ГН, ПатН
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) – библиочас	1 курс	Библиотека КЧФ ГБПОУ ТМедК	Библиотекарь	ЛР 1, 2, 5	ГН, ПатН
27	Всемирный день туризма – квест	1-2 курс	Стадион КЧФ ГБПОУ ТМедК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	ФН, ЭкН
30	Уроки безопасности в сети интернет – лектории, классные часы	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 4, 10	ФН
Региональные значимые мероприятия						
сентябрь	Участие в конкурсе «Студент года»	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, 7, 15, 16	ПозН
	Участие в областной профилактической акции «Внимание – дети! Дорога в школу!» - беседы, раздача памяток	1 курс		Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, 3, 10.2	ГН
сентябрь	Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся классные часы	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Классные руководители		
Традиционные мероприятия ПОО						

1	Старт конкурса «Лучшая группа года», «Лучший куратор (классный руководитель) года»	1- курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2	ПозН
1	Введение в профессию (специальность) - классные часы «Я – студент Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ ТМедК», «Этикет и имидж студента» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами колледжа)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7, 15, 18	ПозН, ТН
Вторая неделя месяца	Классные часы и медицинские беседы на тему «Профилактика COVID-19, гриппа и ОРВИ», (вакцинация)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9, 17	ФН
Третья неделя месяца	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3	ГН
Последняя пятница месяца	Посвящение в студенты - квест	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, 15	ПозН
Последний четверг месяца	Творческое мероприятие «Посвящение в жильцы», для студентов, проживающих в общежитии	1 курс	Общежитие филиала	Воспитатель общежития	ЛР 2, 15	ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
вторая суббота сентябрь	Всемирный день оказания первой медицинской помощи – мастер-классы для школьников	3 курс, школьники	Школы села и района	Заведующий отделением, председатели ЦМК,	ЛР 7, 9, 15, 20	ПозН, ТН

я				преподаватели		
17	Всемирный день безопасности пациентов - классный час, раздача буклетов, участие в соц.опросе	1-3 курсы	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Заведующий отделением, председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 7, 9, 10, 15, 22	ПозН, ТН
29	Всемирный день сердца - подготовка памяток, видеороликов	3 курс	Официальная группа в ВК	Заведующий отделением, председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 7, 9, 10, 15, 22	ПозН, ТН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День пожилых людей – социальная акция	1-2 курс	С. Кинель-Черкассы	Педагог-организатор, координатор волонтерского отряда	ЛР 4, 6, 22	ДНН
2	День профессионально-технического образования в России (СПО) – флешмобы, конкурсы, мастер-классы, интерактив	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 2, 4, 7, 13	ПозН, ТН
4	День гражданской обороны – открытое занятие с применением практических навыков	1 курсы	Актный и спортивный зал	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1, 3, 10	ГН
5	День Учителя – праздничный концерт	1-3 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 4, 8	ДНН
30	День памяти жертв политических репрессий – просмотр фильмов, видеороликов	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, 5	ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
	Участие в областном конкурсе, посвященном историческому Параду 7 ноября 1941 года в г.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 14	ГН, ПатН

	Куйбышеве					
Традиционные мероприятия ПОО						
15	Акция «Месячник Белая трость» - классные часы, инклюзивные мастер-классы, волонтерские акции	1-2 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Зав.отделом по ВР, педагог-организатор, тьютор	ЛР 2, 6, 7, 21, 22	ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи – беседы, лектории	3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, преподаватели	ЛР 7, 19, 22	ДНН
Второй четверг октября	Всемирный день зрения – мастер-классы, физминутки здоровья	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Руководитель физвоспитания, кураторы	ЛР 9.1,17	ФН, ПозН
15	Всемирный день мытья рук – подготовка буклетов, видеороликов	3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 9, 10, 20	ФН, ПозН
20	Всемирный день борьбы с остеопорозом – беседы, лектории	3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, преподаватели	ЛР 9, 10, 20	ФН, ПозН
29	Всемирный день борьбы с инсультом – подготовка памяток, волонтерская акция	3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 9, 10, 20	ФН, ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
4	Уроки мужества «Истории славной страницы», посвященные Дню народного единства	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, 5, 8, 14	ГН, ДНН
1-8	Этнографический диктант	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, 5, 8, 14	ГН, ДНН
17	Творческий конкурс «Мы студенты», в рамках Международного Дня студента	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, 7	ДНН
19	Международный день отказа от	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор,	ЛР 2, 3, 9.1	ФН

	курения - конкурс творческих видеороликов «Мы выбираем ЗОЖ»			социальный педагог		
	День матери – конкурс поздравлений, видеороликов, рисунков,	1-2 курсы	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 8, 14	ДНН
Региональные значимые мероприятия						
7	День воинской славы России – «Парад 7 ноября 1941 года в Куйбышеве - это не забудется никогда», уроки мужества	1-2 курс	Актовый зал	Библиотекарь филиала, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 5, 14	ГН, ПатН
16	Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 6, 7, 8.1, 22	ДНН
26	Утвержден герб Самары – лектории, классные часы	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 5, 14	ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
Вторая неделя месяца	Уроки финансовой грамотности, лектории, просмотры видеороликов	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Зав. отделом по ВР	ЛР 2, 4	ПозН
13	Международный день слепых – волонтерские акции помощи слепым и слабовидящим студентам	1-2 курс	Общежитие	Тьютор, координатор волонтерского отряда	ЛР 2, 8, 22	ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
12	Всемирный день борьбы с пневмонией – беседы, лектории	2-3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, преподаватели	ЛР 9, 10, 20	ФН, ПозН
14	Всемирный день борьбы против диабета - подготовка буклетов, видеороликов	2-3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, преподаватели	ЛР 9, 10, 20	ФН, ПозН
ДЕКАБРЬ						

Всероссийские значимые мероприятия						
3	Международный день инвалидов – мастер-классы, волонтерские акции	Волонтеры	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор	ЛР 2, 8, 22	ДНН
9	День Героев Отечества – уроки мужества	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, 5, 8, 14	ГН, ПатН, ДНН
9	Единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией - «Как победить коррупцию», «Какой вред наносит коррупция»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2, 3, 13	ГН
12	День Конституции Российской Федерации - интерактивная игра «Учусь быть гражданином!»	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3	ГН
Региональные значимые мероприятия						
	Участие в областном слёте добровольцев Самарской области	Волонтеры		Педагог-организатор, координатор волонтерского отряда	ЛР 2, 6	ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) - классный час, просмотр фильмов	1-2 курс	Актный зал	Библиотекарь филиала, преподаватель истории	ЛР 1, 5, 8, 14	ГН, ПатН
5	День волонтера (добровольца) – творческое мероприятие, волонтерские акции	Волонтеры	Актный зал	Педагог-организатор, координатор волонтерского отряда	ЛР 2, 6	ДНН
10	Правовая неделя, в рамках Международного дня прав	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Зав. отделом по ВР, социальный	ЛР 1, 2, 3	ГН

	человека, классные часы, семинары, конференция, викторина, встречи			педагог		
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы с СПИД , классные часы, подготовка презентаций, просмотр социальных видеороликов, проведение акции «Красная лента»	Волонтеры-медики	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Заведующий отделением Сестринское дело, председатели ЦМК	ЛР 9, 10, 19, 20	ФН, ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Новый год – конкурс на лучшее оформление кабинета	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор, студ. совет, кураторы групп	ЛР 11	ДНН
12	День рождения С.П. Королева – лектории, просмотр фильмов	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 4, 5, 14	ГН, ПозН
25	«Татьянин день» (праздник студентов) - квест	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор, студ. совет	ЛР 2, 21	ДНН
27	День снятия блокады Ленинграда – уроки мужества, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-2 курс, волонтеры	Актный зал	Библиотекарь филиала, преподаватель истории	ЛР 1, 5, 8, 14	ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
13	День Самарской губернии – лектории, классные часы	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5, 8, 14	ГН, ПатН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – уроки мужества, лектории, просмотр фильмов	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели истории	ЛР 1, 5, 8, 14	ПатН

8	День русской науки - библиочас	1-2 курс	Учебные кабинеты	Библиотекарь, преподаватели	ЛР 2, 4, 5	ГН, ПозН
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – уроки мужества, акция памяти «Снова Афган я слышу в ночи»	1-2 курс, волонтеры	КЧФ ТМедК ГБПОУ	Зав. отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, 5, 8, 14	ПатН, ДНН
21	Международный день родного языка - классные часы, квест-игра	1-3 курс	КЧФ ТМедК ГБПОУ	Педагог-организатор, студ. совет	ЛР 5, 8, 14	ГН
23	День защитников Отечества - военно-спортивные соревнования «На защите Родины»	1-2 курс	КЧФ ТМедК ГБПОУ	Руководитель физ. воспитания, педагог- организатор	ЛР 1, 5, 8, 14, 21	ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	Участие в областном антинаркотическом квесте «Линия жизни»	1-2 курс	КЧФ ТМедК ГБПОУ	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 3, 9.1, 9, 10	ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
	Участие в ежегодном районном мероприятии «День снега»	Волонтеры	МБУ СТАРТ» «ФОК	Руководитель физ.воспитания, руководитель волонтерского отряда	ЛР 2, 9	ФН
	«Широкая Масленица» - праздничное мероприятие, конкурс выпечки блинов	Студенты общежития	Общежитие филиала	Воспитатель общежития	ЛР 5, 8	ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
4	<u>Всемирный день борьбы против рака</u> – участие во Всероссийской акции «ОнкоПатруль» - раздача буклетов, подготовка видеороликов	Волонтеры	КЧФ ТМедК ГБПОУ	Заведующий отделением, председатели ЦМК	ЛР 7, 10, 17, 19	ФЗ, ПозН

15	Международный операционной сестры – презентаций День медицинской подготовки	1-3 курс	Официальная группа в ВК	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 7, 15	ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всемирный день гражданской обороны – лекторий с практическими занятиями	1-3 курс	Актовый и спортивный зал	Преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 3, 10	ГН
8	Международный женский день – праздничное мероприятие, концерт	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, студ. совет	ЛР 8	ДНН
18	День воссоединения Крыма с Россией, классные часы, викторина	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, студ. совет	ЛР 1, 2, 5	ПатН
22	Всемирный день водных ресурсов – акция «Голубая лента»	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, студ. совет	ЛР 10	ЭкН
Региональные значимые мероприятия						
	Участие в областной акции общественного признания «БлагоДарить»	Волонтеры	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, координатор волонтерского отряда	ЛР 2, 4, 22	ДНН
	Участие в областных профилактических играх «ЗОЖ-QUIZ»	Волонтеры	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, координатор волонтерского отряда	ЛР 9	ФЗ
Традиционные мероприятия ПОО						
4-7	Конкурс «А, ну-ка девушки»	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, студ. совет	ЛР 8	ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
24	Акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню	Волонтеры-медики	С. Кинель-Черкассы	Заведующий отделением,	ЛР 9, 21	ФН, ПозН

	борьбы с туберкулёзом			педагог-организатор, координатор волонтерского отряда		
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День космонавтики - Гагаринский урок «Космос-это мы!», флешмоб «Улыбка Гагарина»	1- курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, студ. совет	ЛР 1, 5, 7, 14	ГН, ПатН
22	Всемирный день Земли - экологическая акция по благоустройству территории, подготовка видеороликов	1-2 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, координатор волонтерского отряда	ЛР 10	ЭкН
Региональные значимые мероприятия						
Вторая-третья неделя месяца	Участие в областной акции «Весенняя Неделя Добра», тренинги, «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Волонтеры	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, координатор волонтерского отряда	ЛР 2, 4, 6, 12, 21	ДНН
Апрель	Участие в областном фестивале студенческой самодеятельности «Веснушка» - конкурс	1-3 курс	г.Самара	Педагог-организатор,	ЛР 8	ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Неделя Здоровья, в рамках Всемирного дня здоровья, спортивные соревнования, флешмоб, подготовка видеороликов о ЗОЖ	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Руководитель физ. воспитания,	ЛР 2, 9, 17	ФН
Вторая неделя месяца	Клуб интересных встреч с представителями специальностей, реализуемых в	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Заведующий отделением, председатели ЦМК,	ЛР 4, 13, 15	ТН

	филиале «Технология успеха» в рамках Дня открытых дверей			диспетчер по практике		
Третья неделя месяца	День открытых дверей – профпробы, мастер-классы	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 4, 13, 15, 21	ПозН, ТН
Апрель	Участие в профориентационной акции «Апрельские встречи»	2-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 4, 13, 15, 21	ПозН, ТН
Последняя неделя месяца	Проведение тренингов «Пути эффективного трудоустройства» (для студентов выпускных групп)	3-4 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Заведующий отделением, диспетчер по практике	ЛР 4, 13, 15	ТН
Последняя неделя месяца	Субботники по уборке территории образовательного учреждения и мест общего пользования в общежитии	1-2 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Зав.отделом по ВР, кураторы групп	ЛР 10	ТН, ЭкН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20	Акция «Спаси жизнь», в рамках национального дня Донора Крови в России	Волонтеры-медики	С. Кинель-Черкассы	Педагог-организатор, координатор волонтерского отряда	ЛР 2, 6, 15, 22	ДНн, ПОн
24	Всемирная неделя иммунизации – подготовка презентаций, буклетов	2-3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, преподаватели	ЛР 2, 6, 9, 15, 22	ПозН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда - подготовка видео поздравлений	1-3 курс	Официальная группа в ВК	Кураторы групп	ЛР 2, 5, 8,	ДНн
9	Мероприятия, в рамках Дня Победы (студенческие конференции, уроки мужества, часы памяти,	1-3 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Зав.отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8, 14, 21	ПатН, ДНн

	флешмобы), участие студентов во Всероссийских акциях: - «Письмо Победы», «Письмо солдату»; - «Георгиевская ленточка»; - «Бессмертный полк».					
24	День славянской письменности и культуры – классные часы, викторины	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5, 8, 14	ПагН, ДНН
31	<u>Всемирный день без табака:</u> классные часы, подготовка буклетов и социальных видеороликов	1-2 курс	Официальная группа в ВК	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2, 9	ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
12	Международный День медицинской сестры – праздничный концерт, подготовка видео поздравлений	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор, заведующий отделением, кураторы	ЛР 2, 4, 15, 21	ДНН
31	Акция «Меняю сигарету на конфету»	1-2 курс	С. Кинель-Черкассы	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3, 9	ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца – лектории, беседы	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, кураторы групп	ЛР 2, 15, 18	ПозН
Третье воскресенье месяца	Международный день памяти людей, умерших от СПИДа – социальная акция	Волонтеры	С. Кинель-Черкассы	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 9, 10	ДНН
18	День борьбы с артериальной гипертонией подготовка памяток, лектории	2-3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, преподаватели	ЛР 2, 15, 18	ПозН
30	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии - инфолента	2-3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением,	ЛР 2, 15, 18	ПозН

				преподаватели		
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день защиты детей – спартакиада, квесты	1 курс	Спортивный стадион, актовый зал	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор	ЛР 2, 3, 12	ФН, ДНН
5	День эколога – подготовка плакатов, видеороликов	1-2 курс	КЧФ ГБПОУ ТМедК	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 10	ЭкН
6	Пушкинский день России – онлайн-викторина, флешмоб «Читаем Пушкина»	1-3 курс	Официальная группа в ВК	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8, 14	ГН, ПАгН, ДНН
12	День России - флешмоб акция, подготовка видеороликов, классные часы	1-3 курс	Официальная группа в ВК, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8, 14	ГН, ПатН, ЭстН
22	День памяти и скорби - участие в акции «Свеча памяти», уроки-мужества	Волонтеры	Площадь Славы с.Кинель-Черкассы учебные кабинеты	Зав. отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8, 14	ПатН
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков – классные часы, беседа на тему профилактики негативных зависимостей.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3, 9.1, 9, 10	ФН
27	День молодежи – участие в праздничных районных мероприятиях	1-3 курс	с.Кинель-Черкассы	Педагог-организатор	ЛР 2, 2, 13	ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
	Участие в районном празднике Святой Троицы - фестиваль «Русская берёзка», подготовка	Волонтеры	Кандарихина роща с. Кинель-Черкассы	Зав. отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР 5, 8	ДНН, ЭстН

	поляны «Заповедные травы»					
	Торжественное мероприятие «Выпускной»	3-3 курс	Актовый зал	Зав. отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР 15, 21	ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
14	Всемирный день донора крови – социальная акция	Волонтеры	с.Кинель-Черкассы	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2, 20, 21	ГН, ДНН
3-е ВС	День медицинского работника – праздничное мероприятие, подготовка видео поздравлений	1-3 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 2, 4, 8, 21	ДНН
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	День семьи, любви и верности – подготовка семейных фото, видео сюжетов	1-2 курс	Официальная группа в ВК	Педагог-организатор	ЛР 12	ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	Участие в Молодежном форуме «iВолга»	3 курс	Мастрюковы озера	Зав. отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, 13, 15	ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
28	Всемирный день борьбы с гепатитом - инфолента	1-3 курс	Официальная группа в ВК	Педагог-организатор	ЛР 2, 15, 18	ПозН
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22	День Государственного Флага Российской Федерации – подготовка презентации	1-3 курс	Официальная группа в ВК	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5	ГН
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - инфолента	1-3 курс	Официальная группа в ВК	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8	ПатН
27	День российского кино – инфолента	1-3 курс	Официальная группа в ВК	Педагог-организатор	ЛР 8	ДНН

Приложение 2. Перечень рабочих программ воспитания по специальностям:

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)
2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)