

КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 2
от « 12 » ноября 2020г.



СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
Протокол № 2
от « 11 » ноября 2020г.

Программа
гражданско-патриотического воспитания
Проект «Я и Отечество»

КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ
2020

Авторы проекта: Полуднева Ирина Евгеньевна, Мячина Ирина Владиславовна
Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»

Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», принятая Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Постановление Правительства Самарской области от 26 сентября 2007 года № 201 «О концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области» (с изменениями на 24 августа 2012 года);
- Распоряжение Правительства Самарской области от 30 декабря 2016 года N 1020-р «Об утверждении региональной программы (плана) патриотического воспитания граждан в Самарской области на 2017 - 2020 годы».

Обоснование проекта

В настоящее время в условиях социальной нестабильности, утраты духовной ориентации особенно важной становится роль учреждений среднего профессионального образования (СПО), как одной из ступеней в гражданско-патриотическом воспитании, формировании общественной нравственности личности.

Среднее профессиональное образование призвано удовлетворять текущие потребности общества в специалистах, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением быстро адаптироваться к новым условиям производства.

Идеологическим обоснованием Программы являются майские предложения 2020 г. президента РФ Путина В.В. о внесении в Госдуму поправки в закон об образовании, который касается организации воспитательной системы, где он делает акцент на гражданско-патриотическое воспитание, что воспитание должно быть направлено и на формирование у обучающихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям», к природе и окружающей среде.

В Самарской области активно ведется работа в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан. Действуют патриотические объединения, организации, клубы и центры, включая детские и молодежные, по месту жительства и учебы, созданные как органами власти, так и по инициативе граждан. Реализуются проекты, направленные на расширение знаний обучающейся молодежи об истории своей малой родины, героическом прошлом России, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, получили развитие историко-патриотические акции «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», а также Всероссийские исторические квесты – новый образовательный формат, понятный для молодежи, позволяющий обеспечить эффект сопричастности молодого поколения с памятными историческими событиями.

Несмотря на большую работу по данному направлению, существуют отдельные **противоречия**: на основании данных статистической службы агентства, за последние десять лет лишь **68** процентов россиян ощущают себя патриотами своей страны; представители разных возрастных групп вкладывают в это понятие разный смысл; степень патриотизма молодежи,

по оценкам старшего поколения, невысока. Потому как старшее поколение видит основными критериями патриотизма создание крепкой семьи, воспитание детей, честный, качественный труд по выбранной специальности. Молодежь же отождествляет патриотизм с активным участием в общественно-политической жизни страны, с активной заинтересованностью всеми происходящими в ней событиями. 87 процентов респондентов из числа молодых людей считают, что можно быть патриотами и при этом критиковать отдельные стороны жизни государства.

Исходя из вышеперечисленных противоречий в обозначенной сфере выделяется ряд проблем:

- молодежь, и студенчество в частности, имеют относительно невысокий уровень исторической образованности и сформированности исторического сознания, что отрицательно сказывается на социальном поведении молодежи, которое направлено в основном на реализацию своих социальных амбиций;

- проблемой современного общества является гражданская незрелость подрастающего поколения. Молодежь не интересуется не только историей своего государства, но и историей своей семьи, своей малой родины, своего села, своей школы, колледжа. Они мало общаются с ветеранами войны, труда, спорта – живой историей наших дней.

- распространение среди молодежи нетерпимости по отношению к другим национальностям и вероисповеданиям, усиливается проявление «националистического патриотизма», усугубляющего этно-конфессиональную ситуацию в регионе;

- отсутствует системность предпринимаемых действий по консолидации и взаимодействию органов государственной власти всех уровней, научных учреждений и образовательных организаций, общественных и молодежных объединений по решению проблем историко-патриотического воспитания российской молодежи;

- сохраняется низкой численность молодежи, вовлеченной в организацию и проведение мероприятий культурной, гуманитарной и историко-патриотической направленности;

- недостаточное применение интерактивных форм патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, несмотря на развитие и популярность компьютерной техники и информационных компьютерных технологий среди молодежи.

Цель проекта: вовлечение в гражданско-патриотическое направление 100% обучающихся Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ ТМедК к 01 июля

2024 года через организацию и устойчивое функционирование студенческого гражданско-патриотического клуба «Я и отечество» (далее - Клуб).

Задачи проекта:

1. Создание студенческого гражданско-патриотического клуба «Я и отечество».
2. Планирование деятельности Клуба.
3. Организация работы Клуба.
4. Информационная поддержка работы Клуба.
5. Пропаганда гражданско-патриотического направления среди молодежи.

Показатели проекта и их значение по годам

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
	Количество общеколледжных мероприятий патриотической направленности	14	15	16	17	18
	Общее количество студентов, принимавших участие в мероприятиях патриотической направленности	150	250	300	400	500
	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня:					
	- ПОО	140	150	160	170	180
	- район, округ	45	50	55	60	60
	- регион и т.д.	2	2	3	3	4
	Доля студентов, охваченных мероприятиями патриотической направленности, от общего числа обучающихся ПОО (%)	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8
	Количество обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали, музеи и т.д.	100	120	130	140	150

	Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали, музеи и т.д.	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3
	Количество обучающихся, посещающих патриотические кружки, объединения, клубы, центры и т.д. (на базе ОУ и вне учреждения)	15	20	25	30	35
	Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания	2	2	3	3	4

Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1. Создание студенческого клуба «Я и Отечество»			
1.1	Нормативно-правовая основа деятельности Клуба	Сентябрь 2020 Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024	Разработка Программы о деятельности студенческого гражданско-патриотического клуба «Я и Отечество»; Приказ о создании Клуба.
1.2	Формирование, обновление и пополнение студенческой команды Клуба	Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024	Приказ о списочном составе Клуба
1.3	Закрепление наставников из числа педагогов Филиала	Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024	Приказ о наставничестве
2. Планирование деятельности Клуба			

2.1	Ситуационный анализ значимых событий и мероприятий текущего учебного года	Октябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024	Перечень актуальных дат и направлений, обозначенных в документах РФ и Самарской области
2.2	Формирование плана работы Клуба	Октябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024	План работы на текущий учебный год по гражданско-патриотическому направлению
2.3	Вовлечение студенческой общественности и органов местного самоуправления	Октябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024	Согласование со Студсоветом и всеми заинтересованными сторонами
3. Организация работы Клуба			
3.1	Разработка сценариев плановых мероприятий	В соответствии с годовым планом	Банк сценарных планов
3.2	Организация проведения тематических мероприятий	В течение года	Перечень выполненных плановых мероприятий
3.3	Организация взаимодействия со сторонними организациями	В течение года	Перечень организаций - партнеров
3.4	Популяризация гражданско-патриотических мероприятий среди студентов Филиал	В течение года	Рост числа обучающихся – участников мероприятий гражданско-патриотического направления
4. Информационная поддержка работы Клуба			
4.1	Разработка тематической страницы на официальном сайте Филиала	Октябрь 2020	Информирование посетителей сайта
4.2	Актуализация страницы на официальном сайте Филиала, в сети «Интернет» и социальных сетях	В течение года	Актуализация информации в интернете и создание групп в социальных сетях
4.3	Освещение деятельности Клуба в СМИ	В течение года	Пропаганда мероприятий среди молодежи района

Реестр заинтересованных сторон

№	Орган / организация	Представитель интересов	Ожидания от реализации направления
1	Министерство науки и образования Самарской области	Министр образования	<ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособный специалист; • повышение эффективности деятельности ПОО
2	Министерство Здравоохранения Самарской области	Министр здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособный специалист; • повышение эффективности деятельности ПОО
3	Администрация муниципального района Кинель-Черкасский	Глава района	<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность по повышению гражданской позиции обучающихся; • вовлеченность обучающихся филиала в общественную жизнедеятельность района и области.
4	Отдел по молодёжной политике Администрации Кинель-Черкасского района	Начальник отдела	<ul style="list-style-type: none"> • вовлеченность обучающихся филиала в гражданско-патриотическую деятельность на уровне района и области.
5	Профессиональная образовательная организация	Руководитель филиала	<ul style="list-style-type: none"> • формирование компетенций у обучающихся.
6	Родители	Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • вовлеченность обучающихся филиала в общественную жизнедеятельность; • повышение уровня нравственной воспитанности обучающихся.
7	Студенческий совет	Председатель студенческого совета	<ul style="list-style-type: none"> • вовлеченность обучающихся в социальную активность в профессиональной деятельности

Команда проекта

№	Ф.И.О.	Должность, основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Исаевская Екатерина Владимировна	Руководитель Филиала	Куратор проекта

2	Полуднева Ирина Евгеньевна	Заведующий отделом по воспитательной работе	Руководитель проекта
3	Чупракова Ольга Владимировна	Начальник отдела информационно- коммуникационных технологий	Администратор проекта
4	Долгополова Марина Александровна	Педагог-организатор	Менеджер проекта
5	Ерофеева Наталья Юрьевна	Контрактный менеджер	Участник проекта, заключение договоров
6	Абдурахманова Альфия Саматовна	Преподаватель общего гуманитарного и социально- экономического цикла	Участник проекта, Наставник
7	Харченко Александр Владимирович	Преподаватель ОБЖ	Участник проекта, Наставник
8	Саранцева Екатерина Александровна	Председатель Студенческого Совета	Участник проекта
7	-	Обучающиеся, преподаватели	Участники проекта

Календарный план график

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки	Результат (вид документа, подтверждающий результат деятельности)	Ответствен ный исполнитель (наименован ие должности)
1.	Формирование нормативно-правовой базы проекта	Сентябрь- октябрь 2020г. Ежегодно сентябрь	- Программа о деятельности патриотического клуба «Я и Отечество»; - Приказ о создании Клуба; - Приказ о списочном составе Клуба; - Приказ о Наставничестве; - План работы Клуба на текущий учебный год по гражданско- патриотическому направлению.	Заведующий отделом по ВР

2.	Внесение в планы работы кураторов мероприятий по формированию активной жизненной позиции обучающихся	Ежегодно сентябрь	План ВР кураторов	Кураторы групп
3.	Комплексное обследование уровня сформированности гражданско-патриотических качеств у студентов и состояния патриотического воспитания в филиале	Ежегодно сентябрь – октябрь	Результаты обследования	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Организация тематических выставок, музеев, фестивалей по гражданско-патриотическому направлению	Ежегодно в течение всего срока реализации проекта	Размещение новостной информации на сайте филиала и в социальных сетях	Заведующий отделом по ВР, Наставники, члены Клуба
5.	Пополнение информационной базы данных по теме гражданско-патриотического воспитания	Ежегодно в течение всего срока реализации проекта	Раздел на сайте филиала с размещением базы данных	Все участники проекта
6.	Организация и проведение мероприятий, концертов, праздников по гражданско-патриотическому направлению	Ежегодно по плану	Отчет по мероприятиям	Педагог-организатор, Студсовет, члены Клуба, Наставники
7.	Организация практических занятий с обучающимися по вопросам гражданско-патриотического воспитания: тематические классные часы, беседы в группах, викторины, видеолектории, лекторские группы, деловые и исторические игры, квесты.	В течение учебного года, ежегодно	Размещение новостной информации на сайте филиала и в социальных сетях, протоколы кураторов	Кураторы групп, члены Клуба, педагог-психолог, социальный педагог, Наставники

8.	Участие в мероприятиях, муниципальных и региональных акциях, движений, флеш-мобов направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности студентов	В течение учебного года, ежегодно	Размещение новостной информации на сайте филиала, в социальных сетях и СМИ	Все участники проекта, социальные партнеры
9.	Участие в общеколледжных, районных и областных конкурсах, социальных проектов, конференциях, круглых столах, диспутах, форумах	В течение учебного года, ежегодно	Размещение новостной информации на сайте филиала, в социальных сетях и СМИ	Зав. отделом по ВР
10.	Организация празднования Дней воинской славы и памятных дат России с участием ветеранов Вооруженных сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	В течение учебного года, ежегодно	Размещение новостной информации на сайте филиала, в социальных сетях и СМИ, пополнение банка сценарных планов	Зав. отделом по ВР, члены Клуба, педагог-организатор, Наставники, кураторы групп
11.	Организация просветительской работы по направлению	Ежегодно	Книжные выставки, информационные стенды, газеты, информация на сайте и в СМИ	Зав. отделом по ВР, члены Клуба, педагог-организатор, Наставники, кураторы групп
12.	Сотрудничество с социальными партнерами по данному направлению	В течение учебного года, ежегодно	Договор о сотрудничестве	Зав. отделом по ВР, члены Клуба, Наставники
13.	Создание электронного банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков гражданско-	В течение учебного года, ежегодно	Электронный банк сценарных планов и методических разработок	Зав. отделом по ВР, члены Клуба, педагог-организатор, Наставники, кураторы

	патриотической направленности			групп
14.	Результаты деятельности Клуба. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования гражданско-патриотического воспитания студентов	Ежегодно июнь	Аналитический отчет	Зав. отделом по ВР, члены Клуба

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска / реализации возможности
<i>Кадровые:</i> - дополнительная нагрузка на педагогов; - отсутствие практического опыта	- моральное и материальное стимулирование педагогов; - изучение позитивного практического опыта
<i>Материальные:</i> - изменение общественно-политической ситуации; - изменение эпидемиологической обстановки	- поиск альтернативных материальных и финансовых источников; - применение интерактивных дистанционных технологий
<i>Организационные:</i> - низкая заинтересованность обучающихся	- изучение интересов и поиск востребованных форм мероприятий

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
Финансовое обеспечение на каждый год реализации проекта				
1.	Выезд в музеи, театры, выставки	150000	0	150000
2.	Организация и проведение конференций, мероприятий, круглых столов, форумов по	0	15000	15000

	гражданско-правовому направлению			
3.	Проведение курсов повышения квалификации по гражданско-патриотическому направлению	0	0	0
4.	Ежегодное участие с разработанными проектами гражданско-патриотической направленности в фестивалях и форумах	0	10000	10000