

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**

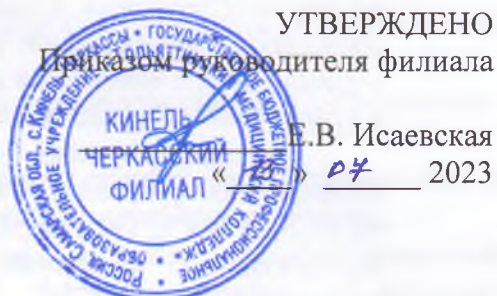
Наименование организации-организатора программы	Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Наименование программы	Медицинская сестра – профессия милосердия
Автор программы	Сидякина Елена Сергеевна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	31.02.01 Лечебное дело, 1995 г., квалификация – фельдшер; стаж работы по специальности в практической медицине – 25 лет
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	-
Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	34.02.01 Сестринское дело 34.03.01 Сестринское дело
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	комбинированная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	нет
Общее количество страниц Программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся  
по нозологическим группам**

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корригируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение корригируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	нарушения кровообращения

**Кинель-Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом руководителя филиала

**Е.В. Исаевская**  
« 07 » 2023

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов  
«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА– ПРОФЕССИЯ МИЛОСЕРДИЯ»**

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: комбинированная

Автор-составитель:  
Сидякина Елена Сергеевна,  
преподаватель, без категории

с. Кинель-Черкассы, 2023



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс дает учащимся представление о значимости медицинских специальностей для общества и раскрывает особенности профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата, отражает основные виды деятельности, составляющие основу их труда. Программа курса предназначена для ознакомления учащихся с некоторыми принципами организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, с основными видами деятельности медицинской сестры/медицинского брата в практическом здравоохранении.

Базовая профессия курса по труду – медицинская сестра/медицинский брат входит в перечень востребованных в Российской Федерации согласно Приказу Минтруда РФ от 02.11.2015 N 832 Об утверждении Справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования.

Актуальность программы заключается в интересе учащихся к профессии медицинская сестра/медицинский брат, к получению образования по ней.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована учащимися для ознакомления с профессией медицинская сестра/медицинский брат в процессе посещения курса.

Целесообразность программы – в содействии профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных школ.

Базовая специальность курса по образованию – 34.02.01 Сестринское дело входит в перечень наиболее востребованных как в Самарской области, так и в Российской Федерации согласно следующим документам:

- Приказу министерства труда, занятости и миграционной политики от 30.04.2021 N111-п Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион);
- Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 №127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»;
- Распоряжению Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 N 2443-р «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и
- Приказу Минтруда России от 26.10.2020 N 744 (ред. от 20.10.2021) «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Базовое направление подготовки курса по образованию – 34.03.01 Сестринское дело.

На базе этой профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: биоэтик, клинический биоинформатик, молекулярный диетолог, сетевой врач, ИТ- медик, эксперт персонифицированной медицины, консультант по здоровой старости, специалист по внедрению ассистивных технологий.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности.

## **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

### ***Цель программы:***

формирование у учащихся целостного представления о профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата; группах родственных профессий, сферах, их включающих.

### ***Задачи программы:***

- информировать о востребованности и перспективности профессии медицинской сестры/медицинского брата;
- создать условия для реализации интереса к деятельности среднего медицинского персонала;
- сформировать у слушателей программы умение оценить свои возможности и способности для получения профессии медицинской сестры/медицинского брата;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в части выполнения не сложных медицинских манипуляций.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### ***В содержание программы включены следующие виды знаний:***

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: медицина, сестринский уход, иммобилизация конечностей, десмургия, кровотечения, внутримышечные, подкожные и внутривенные инъекции, искусственное дыхание;
- факты медицинской науки, связанные с анатомо-физиологическими особенностями организма;
- медицинские теории причинности заболеваний;
- основные принципы медицинской этики; принципы общения с пациентами и коллегами.

### ***В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:***

#### **материально-практическая деятельность:**

- репродуктивная деятельность: учащиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя; знакомятся с алгоритмами медицинских манипуляций;
- практическая, связанная с отработкой умений наложения кровоостанавливающего жгута; техника наложения повязок и др.

#### ***Методы, формы и средства обучения:***

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

### ***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- основные профессии, связанные со сферой здравоохранения;
- принципы и этические нормы, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала;
- правила выполнения несложных медицинских манипуляций.



***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- осуществлять наложение мягких повязок и кровоостанавливающего жгута.

***В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде самостоятельно выполненных манипуляций (фотографии).***

***Формы контроля освоения программы:***

Формы текущего контроля: наблюдение, самостоятельная практическая работа;

Форма итогового контроля: дискуссия.

### **СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ**

Количество участников одной группы должно быть не более 15 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: перевязочный материал, жгуты, транспортные шины, шприцы, стерильный материал, лотки, кожный антисептик.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Введение в профессию медицинская сестра/медицинский брат</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0</b>	
1.1	Тема 1.1 Введение в профессию медицинская сестра/медицинский брат	1,0	1,0	0	опрос
<b>2</b>	<b>Раздел II. Содержание профессии медицинская сестра/медицинский брат</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	
2.1	Тема 2.1 Виды и задачи профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата.	1,0	1,0	0	
2.2	Тема 2.2 Приемы неотложной помощи на муляжах	1,0	0,2	0,8	итоги практической работы
2.3	Тема 2.3 Техника выполнения остановки носового кровотечения и обработки ран и ссадин	1,5	0,5	1,0	итоги практической работы
2.4	Тема 2.4 Техника наложения мягких повязок	2,0	0,4	1,6	итоги практической работы
2.5	Тема 2.5 Техника наложения кровоостанавливающего жгута	2,0	0,4	1,6	итоги практической работы
2.6	Тема 2.6 Техника оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути	1,5	0,5	1,0	итоги практической работы
<b>3</b>	<b>Раздел III. Подведение итогов</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0</b>	
3.1	Тема 3.1. Проведение оценочно-рефлексивной деятельности учащихся	1,0	1,0	0	беседа, фото манипуляций учащихся
<b>ИТОГО:</b>		<b>11,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	

**ПРОГРАММА**  
**«Медицинская сестра – профессия милосердия»**

**Раздел I. Введение в профессию медицинская сестра/медицинский брат (1 час).**

**Тема 1.1 Введение в профессию медицинская сестра/медицинский брат(1 час).**

Медицина как наука и сфера деятельности; история становления и место профессии медицинская сестра/медицинский брат в структуре здравоохранения.

Распространенность профессии в РФ и в СО. Связь профессии с перспективными профессиями. Возможности получения профессионального образования в колледже и других организациях профобразования Самарской области. Описание профессии.

*Форма занятия: лекционное.*

**Раздел II. Содержание профессии медицинская сестра/медицинский брат(9 час).**

**Тема 2.1 Виды и задачи профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата (1 час).**

Информация об актуальном состоянии профессии медицинская сестра/медицинский брат; основные виды профессиональной деятельности и трудовые действия. Принципы медицинской этики; принципы общения с пациентами и коллегами.

*Форма занятия: лекционное.*

**Тема 2.2 Приемы неотложной помощи на муляжах (1 час).**

Методы и способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути.

*Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое).*

*Практическая работа №1 «Приемы неотложной помощи на муляжах (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)»*

**Тема 2.3 Техника выполнения остановки носового кровотечения и обработки ран и ссадин (1,5 час).**

Причины и следствия носового кровотечения. Техника остановки носового кровотечения.

Раны и ссадины. Техника обработки ран и ссадин.

*Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое).*

*Практическая работа №2 «Техника остановки носового кровотечения».*

*Практическая работа №3 «Техника обработки ран и ссадин».*

**Тема 2.4 Техника наложения повязок (2 час).**

Просмотр учебного фильма «Десмургия». Понятие о десмургии. Виды и методы наложения повязок. Техника наложения повязок на голову («чепец», косыночная, пращевидная, на ухо, восьмиобразная на затылочную область). Наложение повязок на верхние и нижние конечности (колосовидная, черепашья, на культю, косыночная, циркулярная на запястье, восьмиобразная на голеностопный сустав). Подготовка перевязочных средств (салфеток, шариков, шин).

*Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)*

*Практическая работа №4 «Техника наложения мягких повязок»*

**Тема 2.5 Техника наложения кровоостанавливающего жгута (2 час).**

Просмотр учебного фильма «Методы временной остановки кровотечения».

Кровотечения. Виды кровотечений и методы их временной остановки. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.

*Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)*



*Практическая работа №5 «Техника наложения кровоостанавливающего жгута»*

***Тема 2.6 Техника оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути(1,5 час).***

Просмотр учебного фильма «Первая неотложная медицинская помощь». Техника иммобилизации конечностей при переломах. Определение пульса, оценка цвета кожных покровов. Техника оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути.

*Форма занятия:* комбинированное занятие (лекционное и практическое).

*Практическая работа №6 «Техника оказания первой медицинской помощи при переломах конечностей».*

*Практическая работа №7 «Техника оказания первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути».*

**Раздел III. Подведение итогов(1 час).**

***Тема 3.1. Проведение оценочно-рефлексивной деятельности учащихся (1 час).***

Вопросы на уточнение от учащихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование учащимися отношения к содержанию курса и к профессии.

Представление учащимися фотографий медицинских манипуляций.

*Форма занятия:* беседа, презентации учащимися фотографий медицинских манипуляций.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: «Кабинет клинических дисциплин»
2. Перечень мультимедиа-разработок:
  - мультимедийные презентации о профессии Медицинская сестра/Медицинский брат;
  - учебные фильмы «Десмургия» и «Методы временной остановки кровотечения», «Первая неотложная медицинская помощь».
3. Перечень демонстраций:
  - таблицы «Наложение повязок»;
  - таблицы «Методы временной остановки кровотечений»;
  - таблицы «Техника проведения искусственного дыхания»;
  - схемы наложения повязок.
4. Перечень практических работ:

Практическая работа №1 «Приемы неотложной помощи на муляжах (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)»;

Практическая работа №2 «Техника остановки носового кровотечения».

Практическая работа №3 «Техника обработки ран и ссадин».

Практическая работа №4. «Техника наложения мягких повязок»;

Практическая работа №5. «Техника наложения кровоостанавливающего жгута»;

Практическая работа №6. «Техника оказания первой медицинской помощи при переломах конечностей».

Практическая работа №7 «Техника оказания первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути».
5. Перечень необходимого оборудования: мультимедийный комплекс: компьютер, видеокамера, колонки; муляжи; расходный материал: бинты, вата, транспортные шины, жгуты, кожный антисептик.

### Список литературы

1. Буянов, Валентин Михайлович. Первая медицинская помощь : Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 1994. - 191 с. : ил. - (Учебная литература для учащихся медицинских училищ). - ISBN 5-225-00925-5
2. Карьера в медицине / ведущий редактор А. Элиович ; ответственный редактор М. Широкова. - Москва : Аванта+, 2003. - 318 с. : ил. - (Энциклопедия профессий). - ISBN 5-94623-064-6 : 124.
3. Кейжу, Джон. Открытия, которые изменили мир : как 10 величайших открытий в медицине спасли миллионы жизней и изменили наше видение мира / перевод с английского Виктории Степановой и Анны Плосниной. - Москва : Манн, Иванов и -00 Фербер, 2016. - 359 с. : ил. - Библиогр.: с. 336-359. - 16+. - ISBN 978-5-00057-869-8 : 314. - Текст (визуальный) : непосредственные.
4. Краткая медицинская энциклопедия : для среднего медицинского персонала. Т. 2. Корь - Ртуть / АМН СССР ; [отв. ред. А. Н. Шабанов]. - Москва : Советская энциклопедия, 1973. - 600 с., [16] л. ил. : ил. - (Большая медицинская энциклопедия). - 4.70.
5. Магазаник, Норберт Александрович. Искусство общения с больными. - Москва : Медицина, 1991. - 110, [2] с. - ISBN 5-225-00435-0 : 1.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.



## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА-СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Сидякина Елена Сергеевна
Контактный телефон	8-927-01-24-533
E-mail	yelena-sidyakina@mail.ru

### АННОТАЦИЯ

*Курс познакомит учащихся с профессией медицинская сестра/медицинский брат. Учащиеся узнают о содержании труда, возможных местах работы, востребованности профессии на рынке труда Самарского региона.*

*На практических занятиях учащиеся попрактикуются в оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, выполнят несложные медицинские манипуляции по: остановке носового кровотечения; оказанию помощи при обморожении рук в зимнее время; наложению повязки на рану; обработке места ожога; извлечению инородного тела из дыхательных путей; оказанию помощи при переломах.*

*Образование по профессии медицинская сестра/медицинский брат можно получить в колледже на базе 9/11 классов и/или институте/ университете на базе 11 классов.*