

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**

Наименование организации-организатора программы	Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Наименование программы	Медицинское образование: фельдшер и акушер – помощники врача
Автор программы	Сидякина Елена Сергеевна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	31.02.01 Лечебное дело, 1995 г., квалификация – фельдшер; стаж работы по специальности в практической медицине – 25 лет
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	
Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.05.01 Лечебное дело
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	комбинированная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	нет
Общее количество страниц Программы	13

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся  
по нозологическим группам**

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корригируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение корригируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	нарушения кровообращения

**Кинель-Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом руководителя филиала  
Е.В. Исаевская

07 2023

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов  
«МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ФЕЛЬДШЕР И АКУШЕР – ПОМОЩНИКИ ВРАЧА»  
Срок реализации – 11 часов**

Форма реализации: комбинированная

Автор-составитель:  
Сидякина Елена Сергеевна,  
преподаватель, без категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс дает учащимся представление о значимости медицинских специальностей для общества и раскрывает особенности профессиональной деятельности фельдшера и акушера, первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, фельдшера здравпункта. Курс даёт возможность ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем указанным направлениям: оказание первой медицинской помощи, санитарно-просветительской и профилактической работы.

Базовые профессии курса по труду – фельдшер и акушер входят в перечень востребованных в Российской Федерации согласно Приказу Минтруда РФ от 02.11.2015 N 832 Об утверждении Справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования.

Актуальность программы заключается в интересе учащихся к профессиям фельдшера и акушера, к получению образования по ним.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована учащимися для ознакомления с профессиями фельдшера и акушера в процессе посещения курса.

Целесообразность программы – в содействии профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных школ.

Базовые специальности курса по образованию – 31.02.01 Лечебное дело и 31.02.02 Акушерское дело входят в перечень наиболее востребованных в Самарской области согласно Приказу министерства труда, занятости и миграционной политики от 30.04.2021 N111-п Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион). А специальность 31.02.01 Лечебное дело еще входит в перечень наиболее востребованных в Российской Федерации согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 N 2443-р «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и Приказу Минтруда России от 26.10.2020 N 744 (ред. от 20.10.2021) «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Базовая специальность высшего образования курса – 31.05.01 Лечебное дело.

На базе этой профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: биоэтик, R&D-менеджер здравоохранения, генетический консультант, ИТ-генетик, ИТ-медик, клинический биоинформатик, консультант по здоровой старости, молекулярный диетолог, нейрореабилитолог, оператор медицинских роботов, сетевой врач, специалист по внедрению ассистивных технологий, специалист по трансляционной медицине, тканевый инженер, эксперт персонифицированной медицины.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессий: химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности.

### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

#### ***Цель программы:***

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности акушера и фельдшера, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

#### ***Задачи программы:***

- информировать о востребованности и перспективности профессий фельдшер и акушер;
- создать условия для реализации интереса к деятельности фельдшера и акушера;
- сформировать у слушателей программы умение оценить свои возможности и способности для получения профессий фельдшер или акушер;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности медицинского персонала в части выполнения простых медицинских манипуляций.

### **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

***В содержание программы включены следующие виды знаний:***

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: медицина, сестринский уход, иммобилизация конечностей, десмургия, кровотечения, уход за новорожденным, искусственное дыхание;
- факты медицинской науки, связанные с анатомо-физиологическими особенностями организма;
- медицинские теории причинности заболеваний;
- четыре основных принципа медицинской этики;
- закономерности межличностного общения с пациентами и коллегами.

***В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:***

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность: учащиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя; ознакомление учащихся с алгоритмами медицинских манипуляций;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков: наложения уход за новорожденным; техника наложения повязок и др.

***Методы, формы и средства обучения:***

- ***методы и приемы:*** лекции; практические занятия;
- ***организационные формы:*** групповые, фронтальные;
- ***средства обучения:*** изобразительные, вербально-информационные.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- основные профессии, связанные со сферой здравоохранения;
- принципы и этические нормы, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала;
- правила выполнения несложных медицинских манипуляций.

***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- осуществлять наложение мягких повязок и кровоостанавливающего жгута, уход за новорожденным;
- применять при необходимости полученные в ходе обучения знания алгоритмов наложения мягких повязок и кровоостанавливающего жгута, импровизированных иммобилизационных шин.

***В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде самостоятельно выполненной презентации с фотографиями манипуляций.***

**Формы контроля освоения программы:**

Формы текущего контроля: наблюдение, самостоятельная практическая работа;

Форма итогового контроля: дискуссия.

**СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ**

Количество участников одной группы должно быть не более 15 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: перевязочный материал, жгуты, импровизированные транспортные шины, кожный антисептик, пелёнки.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/ п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Введение в профессии фельдшера и акушера</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0</b>	
1.1	Тема 1.1 Введение в профессию фельдшер, акушер	1,0	1,0	0	наблюдение
<b>2</b>	<b>Раздел II. Содержание профессий фельдшера и акушера</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	
2.1	Тема 2.1 Виды и задачи профессиональной деятельности фельдшера, акушера.	1,0	1,0	0	
2.2	Тема 2.2 Приемы неотложной помощи	2,0	0,5	1,5	итоги практической работы
2.3	Тема 2.3 Техника выполнения ухода за новорожденным	2,0	0,5	1,5	итоги практической работы
2.4	Тема 2.4 Техника наложения мягких повязок	2,0	0,5	1,5	итоги практической работы
2.5	Тема 2.5 Профилактическая деятельность акушера и фельдшера по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому образованию населения	2,0	0,5	1,5	итоги практической работы
<b>3</b>	<b>Раздел III. Подведение итогов</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
3.1	Тема 3.1. Проведение оценочно-рефлексивной деятельности учащихся	1	0	1	беседа, фото манипуляций учащихся
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	

## ПРОГРАММА

### «Медицинское образование: фельдшер и акушер – помощники врача»

#### **Раздел 1. Введение в профессию (1 час).**

##### ***Тема 1.1 Введение в профессию фельдшер, акушер(1 час).***

Медицина как наука и сфера деятельности; история становления и место профессии фельдшер, акушер в структуре здравоохранения.

Распространенность профессии в РФ и в СО. Связь профессии с перспективными профессиями. Возможности получения профессионального образования в колледже и других организациях профобразования Самарской области. Описание профессии.

*Форма занятия: лекционное.*

#### **Раздел II. Содержание профессий фельдшер, акушер (9 часов).**

##### ***Тема 2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности фельдшера, акушера (1 час).***

Информация об актуальном состоянии профессии фельдшер, акушер; основные виды профессиональной деятельности и трудовые действия. Принципы медицинской этики; принципы общения с пациентами и коллегами.

*Форма занятия: лекционное.*

##### ***Тема 2.2 Приемы неотложной помощи (2 час).***

Методы и способы проведения искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Оказание первой медицинской помощи переломах конечностей, кровотечениях, попадании инородных тел в дыхательные пути.

Просмотр учебного фильма «Методы временной остановки кровотечения».

Кровотечения. Виды кровотечений и методы их временной остановки. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.

*Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое).*

*Практическая работа №1 «Приемы неотложной помощи на муляжах (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)»*

*Практическая работа №2 «Техника наложения кровоостанавливающего жгута»*

##### ***Тема 2.3 Техника выполнения ухода за новорожденным (2час).***

Приёмы ухода за новорожденным: тугое и свободное пеленание новорожденного, способы обработки пупочной ранки и пуповинного остатка, подмывание и умывание новорожденного.

Просмотр учебного фильма «Пеленание новорожденного».

*Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое).*

*Практическая работа №3 «Техника выполнения ухода за новорожденным».*

##### ***Тема 2.4 Техника наложения мягких повязок (2 час).***

Просмотр учебного фильма «Десмургия». Понятие о десмургии. Виды и методы наложения повязок. Техника наложения повязок на голову («чепец», косыночная, пращевидная, на ухо, восьмиобразная на затылочную область). Наложение повязок на верхние и нижние конечности (колосовидная, черепашья, на культю, косыночная, циркулярная на запястье, восьмиобразная на голеностопный сустав). Подготовка перевязочных средств (салфеток, шариков, шин).

*Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое).*

*Практическая работа №4 «Техника наложения мягких повязок»*



**Тема 2.5. Профилактическая деятельность акушера и фельдшера по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому образованию населения (2 часа).**

Понятие профилактики и профилактических мероприятий. Виды и методы профилактики заболеваний. Профилактическая деятельность акушера. Виды профилактической деятельности фельдшера. Правила и нормы здорового образа жизни.

*Форма занятия:* комбинированное занятие (лекционное и практическое).

*Практическая работа № 5* «Постер для пропаганды здорового образа жизни».

**Раздел III. Подведение итогов(1 час)**

**3.1. Проведение оценочно-рефлексивной деятельности учащихся (1 час).**

Вопросы на уточнение от учащихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование учащимися отношения к содержанию курса и к профессии.

Представление учащимися фотографий медицинских манипуляций.

*Форма занятия:* беседа, презентации учащимися фотографий медицинских манипуляций.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: учебная аудитория «Кабинет клинической дисциплины»
2. Перечень мультимедиа-разработок:  
мультимедийные презентации о профессии Фельдшер/акушер;  
учебные фильмы «Десмургия» и «Методы временной остановки кровотечения»,  
«Первая неотложная медицинская помощь».
3. Перечень мультимедиа-разработок:  
видеоролик «Уход за новорожденным»  
видеоролик «Наложение повязок»  
видеоролик «Остановка кровотечений»
4. Перечень практических работ:  
Практическая работа №1. «Приемы неотложной помощи на муляжах (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)»  
Практическая работа №2. «Техника наложения кровоостанавливающего жгута»  
Практическая работа №3 «Техника выполнения ухода за новорожденным».  
Практическая работа №4 «Техника наложения мягких повязок»  
Практическая работа № 5 «Постер для пропаганды здорового образа жизни».
5. Перечень необходимого оборудования: мультимедийный комплекс: компьютер, видеокамера, колонки; муляжи; расходный материал: бинты, вата, транспортные шины, жгуты, кожный антисептик, пеленки.

## Список литературы

1. Буянов, Валентин Михайлович. Первая медицинская помощь : Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 1994. - 191 с. : ил. - (Учебная литература для учащихся медицинских училищ). - ISBN 5-225-00925-5
2. Карьера в медицине / ведущий редактор А. Элиович ; ответственный редактор М. Широкова. - Москва : Аванта+, 2003. - 318 с. : ил. - (Энциклопедия профессий). - ISBN 5-94623-064-6 : 124.
3. Кейжу, Джон. Открытия, которые изменили мир : как 10 величайших открытий в медицине спасли миллионы жизней и изменили наше видение мира / перевод с английского Виктории Степановой и Анны Плюсониной. - Москва : Манн, Иванов и -00 Фербер, 2016. - 359 с. : ил. - Библиогр.: с. 336-359. - 16+. - ISBN 978-5-00057-869-8 : 314. - Текст (визуальный) : непосредственные.
4. Краткая медицинская энциклопедия : для среднего медицинского персонала. Т. 2. Корь - Ртуть / АМН СССР ; [отв. ред. А. Н. Шабанов]. - Москва : Советская энциклопедия, 1973. - 600 с., [16] л. ил. : ил. - (Большая медицинская энциклопедия). - 4.70.
5. Магазаник, Норберт Александрович. Искусство общения с больными. - Москва : Медицина, 1991. - 110, [2] с. - ISBN 5-225-00435-0 : 1.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Работа фельдшера скорой помощи : руководство для среднего медицинского персонала скорой помощи / В. Р. Прокофьев, Б. Г. Апанасенко, И. Г. Кириллюк [и др.]. - Ленинград : Медицина, Ленинградское отделение, 1985. - 183 с. : ил. - (Библиотека среднего медработника : БСМ). - 0-60. - Текст (визуальный) : непосредственный.
7. Усов, Иван Нестерович. Здоровый ребенок : справочник педиатра. - Минск : Беларусь, 1984. - 207 с. : ил. - 1.30.

## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Сидякина Елена Сергеевна
Контактный телефон	8-927-01-24-533
E-mail	yelena-sidyakina@mail.ru

### АННОТАЦИЯ

*Курс знакомит с профессиями фельдшер и акушер. Учащиеся познакомятся с содержанием труда, возможными местами работы фельдшера и акушера. На занятиях они познакомятся с медицинской терминологией, узнают исторические факты становления вышеуказанных профессий и востребованность на рынке труда Самарского региона. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи и выполнение несложных манипуляций по уходу за новорожденным учащиеся освоят на практических занятиях.*

*Образование по профессиям фельдшер и акушер можно получить в медицинском колледже на базе 9/11 классов и/или институте/ университете на базе 11 классов.*

### **Правила наложения бинтовых повязок**

1. Взять бинт нужной ширины в зависимости от бинтуемой части тела.
2. Обеспечить удобное положение пострадавшему и доступность бинтуемой области со всех сторон.
3. Бинт раскатывают слева направо, для чего головку бинта берут в правую руку, а начало – в левую, так, чтобы скатка бинта располагалась сверху. Исключение делают для повязок на правую половину лица и груди.
4. Бинтуемая часть тела пострадавшего должна находиться примерно на уровне груди оказывающего помощь.
5. Бинтование, как правило, ведут от периферии к центру. Начинают с фиксирующих круговых туров (ходов). Головка бинта направлена вверх.
6. При наложении повязки каждый новый тур бинта закрывает предыдущий на половину или на две трети его ширины.
7. Повязка заканчивается круговыми турами. Конец бинта разрывают продольно. Одна лента пойдет по ходу бинта, а другая – напротив. Ленты завязывают узлом на стороне, противоположной повреждению.

### **Техника наложения кровоостанавливающего жгута**

1. Наложить жгут на одежду или мягкую подкладку чуть выше раны.
2. Затянуть жгут и проверить пульсацию сосудов: кровотечение должно прекратиться, а кожа ниже жгута – побледнеть.
3. Наложить повязку на рану.
4. Записать точное время, когда наложен жгут.