

**Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
(Кинель - Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»

от «__» _____ 2022 г. № _____

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»

от «__» _____ 2023 г. № _____

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»

от «__» _____ 2024 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кинель – Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

_____ Е.В. Исаевская

«__» _____ 2022 г.

Приказ № 42 от 29 июня 2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 2024 г.

**АДАптированная основная образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности **34.02.02 Медицинский массаж**
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация – Медицинская сестра по массажу/
Медицинский брат по массажу

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Кинель –
Черкасского филиала ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»

Протокол № 7 от 29 июня 2022 г.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.02 Медицинский массаж** (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 448 (зарегистрированного в Минюсте России 18 августа 2021 г. регистрационный N 64690) укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 26 ноября 2018 г. № 744н (зарегистрированного Министерством юстиции регистрационный № 52963 от 11 декабря 2018 г.).

Разработчик: Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно – правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.2. Общие положения реализации образовательной программы
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

3. Условия реализации образовательной программы

- 3.1. Требования к квалификации педагогических кадров
- 3.2. Требования к материально – техническим условиям
- 3.3. Требования к информационным и учебно – методическим условиям
- 3.4. Требования к проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
- 3.5. Требования к организации воспитания обучающихся

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

5. Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно - правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Нормативно - правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция на основе изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 11.06.2022 № 221-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»;
- Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 Приказ Министерства образования и науки РФ №1580) (до 01 марта 2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с 01 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 30.04.2021);
- Приказ Министерства образования РФ от 14.10.2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 — 2024 годы»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 08.02.2023 № П-40;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебно - методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134;
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

– Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально – значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ЦПО, г. Самара);

– Методические рекомендации по реализации учебного элемента «Нравственные основы семейной жизни» (ЦПО, г. Самара);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

Нормативно - методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

– Устав ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол № 1 от 11.02.2015 г.);

– Лицензия серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021 г. № 72);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО КЧМК от 26.11.2019 г. № 359);

– Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 13.09.2016 г. № 257);

– Положение о курсовой работе в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 23.09.2014 г. № 202);
- Инструкция о ведении журнала учебных занятий в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по ведению планово – отчетной документации цикловой методической комиссии в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по составлению отчета о работе цикловой методической комиссии в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы преподавателя в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации для студентов и преподавателей по подготовке и защите курсовых работ;
- Методические рекомендации для студентов по оформлению выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей и студентов по оформлению списка использованных источников в курсовых и дипломных работах, индивидуальных проектах, рефератах, докладах;
- Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общегуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы

профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена;

- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ ППССЗ;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению календарно – тематического плана Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена профессии/специальности Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации по составлению портфолио студента в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

1.2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе среднего общего образования – 2 года 06 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год. Возможно использование сетевой формы реализации части ППССЗ с привлечением организаций, участвующих в программах сетевого взаимодействия.

При реализации ППССЗ возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в филиале условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в филиале толерантной социокультурной среды.

По установленной классификации к слепым относятся лица, острота зрения которых находится в пределах от 0 % до 0,04 %. Таким образом, контингент слепых включает людей, полностью лишенных зрения (тотальные слепые) и обладающих остаточным зрением (с остротой зрения от светощущения до 0,04 %).

Студенты с остротой зрения от 0,05 % до 0,2 % входят в категорию слабовидящих, и уже могут работать с помощью зрения при соблюдении определенных гигиенических требований. Обучающиеся с пониженным зрением (или с пограничным зрением между слабовидением и нормой), – это лица с остротой зрения от 0,5 (50 %) до 0,8 (80 %) на лучше видящем глазу с коррекцией.

Основная специфика образовательного процесса инвалидов по зрению определяется особенностями реализации информационного обмена в условиях отсутствия (или значительного ограничения) визуального восприятия.

В условиях зрительного дефекта усиливается психоэмоциональное напряжение, обостряется восприятие индивидом трудных жизненных ситуаций, осложняется выбор адекватных средств их преодоления, возникают состояние внутреннего психического конфликта, социальная дезадаптация, поведенческие нарушения, такие как:

– трудности в пространственной ориентировке (неумение пользоваться самостоятельными приемами ходьбы без зрения, психологические барьеры, препятствующие использованию трости и др.);

– трудности в общественной интеграции: высокая социальная неудовлетворенность, проблемы в общении с нормально видящими (формирование негативных коммуникативных установок и комплексов);

– трудности в профессиональной и личностной самореализации, что в большей степени детерминировано негативными социальными стереотипами и установками в отношении лиц с нарушением зрения; организацией труда, не соответствующей психофизиологическим особенностям и возможностям; низким уровнем заработной платы, монотонностью труда и т. д.; удовлетворение потребностей, сопряженных с общением (признание, самоутверждение, самореализация, установление дружеских отношений и др.).

1.3. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательной программы дополнено на основе:

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- комплекта оценочной документации по компетенции «Массажист» конкурсного движения «Абилимпикс»;
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Участие работодателей в реализации ППССЗ заключается в следующих видах деятельности:

- в оценке содержания учебных дисциплин, МДК, УП, ПП ППСЗ;
- рецензирование учебно-методической и учебно – программной документации;
- методическое руководство практической подготовкой обучающихся на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- в качестве экзаменаторов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;
- экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и программы государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в государственной аттестационной комиссии выпускников;
- трудоустройство выпускников.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования 3816 академических часов.

Соответствие профессиональных модулей присеваемой квалификации, указанной во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Медицинская сестра по массажу / Медицинский брат по массажу
Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	осваивается
Проведение обследования пациента и выполнение рефлексорных видов массажа	ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлексорных видов массажа	осваивается
Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ПМ.03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	осваивается
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	осваивается

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		<ul style="list-style-type: none"> – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны

		<p>риска физического здоровья для специальности;</p> <p>– средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>– использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.</p> <p>Знания:</p> <p>– современные средства и устройства информатизации;</p> <p>– порядок применения современных средств и устройств информатизации;</p> <p>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения:</p> <p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>– понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания:</p> <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения:</p> <p>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>– оформлять бизнес-план;</p> <p>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– презентовать бизнес-идею;</p> <p>– определять источники финансирования.</p>

		<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; – осуществить транспортировку пострадавшего различными способами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы оказания первой помощи; – правила транспортировки пострадавших; – пути инфицирования и риск при оказании первой помощи; – признаки при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью – правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

2.2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; проведения осмотра и функционального обследования, массируемого; составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; оценки эффективности классического гигиенического массажа.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа;

		<p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа;</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования, массируемого;</p> <p>определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</p> <p>обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры;</p> <p>планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;</p> <p>сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;</p> <p>сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа;</p> <p>применять классический гигиенический массаж в косметических целях;</p> <p>применять косметические средства для наружного применения;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p>
--	--	--

		<p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку;</p> <p>методики функционального обследования;</p> <p>основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;</p> <p>методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа;</p> <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;</p> <p>исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа;</p> <p>основных характеристик и изменений в кровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;</p> <p>последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</p> <p>дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;</p> <p>методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа;</p> <p>правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;</p> <p>правил проведения аппаратного массажа;</p> <p>косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>проведения осмотра и функционального обследования пациента;</p>

		<p>составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;</p> <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>оценки эффективности медицинского массажа.</p> <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа;</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</p> <p>обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;</p> <p>планировать количество, порядок обработки</p>
--	--	---

		<p>массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику;</p> <p>производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;</p> <p>сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа;</p> <p>применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;</p> <p>выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии;</p> <p>методики сбора жалоб, анамнеза у пациента</p>
--	--	--

	<p>(его законных представителей);</p> <p>методики функционального обследования; основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;</p> <p>методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;</p> <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа;</p> <p>классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа;</p> <p>физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека;</p> <p>основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа;</p> <p>последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</p> <p>способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;</p> <p>дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;</p> <p>методических указаний к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа;</p> <p>правил построения процедуры и курса медицинского массажа;</p> <p>приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента;</p> <p>правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>правил проведения аппаратного массажа;</p> <p>лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры классического лечебного массажа;</p> <p>частных и общих рефлекторных ответных реакций организма на медицинский массаж, ва-</p>
--	--

		<p>рианты индивидуальной реактивности организма человека;</p> <p>возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа.</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);</p> <p>проведения осмотра и функционального обследования, массируемого;</p> <p>составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике;</p> <p>проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;</p> <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры спортивного массажа;</p> <p>оценки эффективности спортивного массажа.</p> <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования, массируемого;</p> <p>определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>применять методы осмотра и функциональ-</p>

		<p>ного обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</p> <p>выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача;</p> <p>планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача;</p> <p>проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;</p> <p>сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа;</p> <p>применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;</p> <p>выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при</p>
--	--	--

		<p>патологии;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа;</p> <p>последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</p> <p>способов выявления изменений в рельефе массируемой области;</p> <p>дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;</p> <p>правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>правил проведения аппаратного массажа;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа.</p>
	<p>ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении классического массажа.</p> <p>Умения:</p> <p>подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе;</p> <p>осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</p> <p>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</p> <p>применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа;</p> <p>соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p>

		<p>системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,</p> <p>требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета;</p> <p>санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа;</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.</p>
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>работать с персональными данными пациента;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;</p> <p>правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p> <p>работы в медицинских информационных системах и информационно-</p>

		<p>телекоммуникационной сети «Интернет»; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.</p>
<p>Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<p>Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования пациента; составления плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа; оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.</p> <p>Умения: подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа; осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа; осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры; обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; определять сегментарный уровень выявлен-</p>

		<p>ных изменений;</p> <p>планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;</p> <p>определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки;</p> <p>проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;</p> <p>предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> <p>сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;</p> <p>совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</p> <p>при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>методики функционального обследования;</p> <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма чело-</p>
--	--	---

		<p>века;</p> <p>исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа;</p> <p>правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон;</p> <p>основ рефлексотерапии;</p> <p>техники обработки мягких тканей анатомических областей;</p> <p>сегментарной иннервации;</p> <p>типов взаимодействия рефлексов;</p> <p>связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</p> <p>механизма действия сегментарного массажа на организм;</p> <p>техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа;</p> <p>интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения;</p> <p>видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа;</p> <p>правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа;</p> <p>методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;</p> <p>рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;</p> <p>вариантов индивидуальной реактивности пациента;</p> <p>смещений рефлексов и способов их устранения;</p> <p>степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</p> <p>показаний к окончанию курса сегментарного массажа;</p> <p>возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж;</p> <p>частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</p> <p>правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост-изометрической релаксацией;</p> <p>правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегмен-</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<p>тарный массаж.</p> <p>Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования пациента; составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; оценки эффективности соединительно-тканного массажа.</p> <p>Умения: подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа; осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа; осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;</p>
--	--	--

		<p>планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>определять области воздействия и последовательность их обработки;</p> <p>предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> <p>сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа;</p> <p>совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа;</p> <p>корректировать методы массажного воздействия (при необходимости);</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>методики функционального обследования;</p> <p>методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканых зон;</p> <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека;</p>
--	--	---

		<p>исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении соединительно-тканного массажа;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа;</p> <p>правил выбора и последовательности обработки анатомических областей;</p> <p>основ рефлексотерапии;</p> <p>техники обработки мягких тканей анатомических областей;</p> <p>типов взаимодействия рефлексов;</p> <p>связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</p> <p>механизма действия соединительно-тканного массажа на организм;</p> <p>интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выбранные области и соединительнотканые изменения;</p> <p>видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлексорного массажа;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа;</p> <p>методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа;</p> <p>рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;</p> <p>вариантов индивидуальной реактивности больного;</p> <p>смещения рефлексов и способы их устранения;</p> <p>степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</p> <p>частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</p> <p>правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительно-тканый массаж.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>проведения осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>составления плана процедуры и курса то-</p>

		<p>точного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа;</p> <p>оценки эффективности процедуры и курса массажа.</p> <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае</p>
--	--	--

		<p>возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;</p> <p>предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> <p>сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</p> <p>при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ);</p> <p>механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>методики функционального обследования;</p> <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека;</p> <p>исходных положений пациента и медицин-</p>
--	--	---

		<p>ской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ;</p> <p>основы рефлексотерапии;</p> <p>техники обработки меридианов, биологически активных точек;</p> <p>типов взаимодействия рефлексов;</p> <p>связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</p> <p>техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;</p> <p>вариантов индивидуальной реактивности больного;</p> <p>смещения рефлексов и способов их устранения;</p> <p>степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</p> <p>основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</p> <p>правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.</p>
	<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлекторных видов массажа.</p> <p>Умения:</p> <p>подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа; осуществлять контроль соблюдения сани-</p>

		<p>тарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</p> <p>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</p> <p>применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;</p> <p>обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</p>
		<p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;</p> <p>требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>стандарта оснащения массажного кабинета;</p> <p>санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа;</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.</p>
	<p>ПК 2.5. Вести медицинскую документацию</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>Умения:</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>работать с персональными данными пациента;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в</p>

		<p>том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>
<p>Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике</p>	<p>ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей</p>	<p>Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа; сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования ребенка; составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.</p> <p>Умения: подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа; осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить ребенка к процедуре; осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных</p>

		<p>представителей);</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <p>определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;</p> <p>выявлять противопоказания к массажу ребенка на момент проведения процедуры;</p> <p>создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</p> <p>оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</p> <p>составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</p> <p>определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования;</p> <p>применять при необходимости косметические средства;</p> <p>выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку;</p> <p>осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;</p> <p>сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);</p> <p>методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);</p> <p>методики функционального исследования ребенка;</p> <p>методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед проце-</p>
--	--	---

		<p>дугой массажа;</p> <p>функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме;</p> <p>особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа;</p> <p>показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры;</p> <p>основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка;</p> <p>правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей;</p> <p>приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка;</p> <p>дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;</p> <p>косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа;</p> <p>основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;</p> <p>частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;</p> <p>сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>проведения осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <p>составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p>

		<p>проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;</p> <p>применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;</p> <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>оценки эффективности медицинского массажа.</p> <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить ребенка к процедуре;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <p>определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;</p> <p>выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</p> <p>создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</p> <p>выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;</p> <p>оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</p> <p>составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</p> <p>определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка;</p> <p>применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного приме-</p>
--	--	---

		<p>нения;</p> <p>выполнять процедуру детского лечебного массажа ребенку;</p> <p>осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа;</p> <p>совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;</p> <p>сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</p> <p>рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);</p> <p>методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);</p> <p>методики функционального исследования ребенка;</p> <p>методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа;</p> <p>функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;</p> <p>показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</p> <p>основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;</p> <p>способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;</p> <p>порядка динамического наблюдения за со-</p>
--	--	---

		<p>стоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка;</p> <p>классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа;</p> <p>механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;</p> <p>правил построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;</p> <p>приемов медицинского массажа, их физиологического действие на ребенка;</p> <p>дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;</p> <p>правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;</p> <p>лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа;</p> <p>основных характеристик и изменений в кровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка;</p> <p>частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;</p> <p>сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа.</p>
	<p>ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.</p> <p>Умения:</p> <p>подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете</p>

		<p>массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</p>
		<p>Знания: нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа ребенку; требований к рабочей одежде и обуви массажиста; стандарта оснащения массажного кабинета; санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.</p>
	<p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию</p>	<p>Практический опыт: составления плана работы и отчета о своей работе; заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; работать с персональными данными пациента; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Знания: законодательства Российской Федерации в</p>

		<p>сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;</p> <p>правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p> <p>работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях);</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях);</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в симулированных условиях);</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в симулированных условиях).</p> <p>Умения:</p> <p>распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);</p> <p>оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача.</p> <p>Знания:</p> <p>методики сбора жалоб и анамнеза у пациен-</p>

		<p>та (его законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>перечня мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях).</p> <p>Умения:</p> <p>применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p>
	<p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>Умения:</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>работать с персональными данными пациента;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и</p>

		<p>информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.</p>
--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает соответствующим квалификационным требованиям, а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, проходят повышение квалификации по программам, связанным с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи, социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

3.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

3.2.1. Перечень специальных помещений

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;

- психологии общения;
- основ экономики;
- экологии и гигиены;
- анатомии и физиологии человека с основами топографической анатомии;
- здорового человека и его окружения;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ эпидемиологии и инфекционной безопасности;
- основ неврологии;
- основ хирургии с травматологией;
- основ терапии;
- основ педиатрии;
- основ фармакологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ реаниматологии;
- массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникативных технологий

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
- тренажерный зал;
- зал лечебной физической культуры.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- актовый зал.

3.2.2. Оснащение учебных кабинетов

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебные кабинеты оснащены учебными рельефно – графическими пособиями, муляжами, анатомическими моделями человека.

3.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики в филиале организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом филиал учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИОННЫМ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензированного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно

печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно – методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

Филиал обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплекция библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Рекомендации по организации учебных занятий со студентами с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Распределение обучающихся по парам «слабовидящий - незрячий» на теоретических и практических занятиях, чтобы один из обучающихся мог помочь другому;
2. Частое переключение обучающихся с одного вида деятельности на другой;
3. Использование методики поэтапного разъяснения и последовательного выполнения заданий;
4. Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
5. Обеспечение аудио - визуальными техническими средствами обучения;
6. Демонстрация уже выполненного задания (например, часть выполненной практической работы);
7. Разрешение использовать диктофон для записи ответов обучающимися;
8. Акцент внимание на хороших оценках, свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
9. Учет возрастных особенностей, навыков и умений обучающихся.

3.4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в филиале созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по зрению устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляются волонтеры – помощники для чтения текста и дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного

доступа. При проведении государственной итоговой аттестации обучающимся предоставляются волонтеры – помощники для чтения текста и дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Условия организации воспитания и выбор форм организации воспитательной работы основывается на практическом опыте.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочая программа воспитания

4.4. Примерный календарный план воспитательной работы

4.5. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Социально – значимая деятельность</i>
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Нравственные основы семейной жизни</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности
ЕН.02	Основы экономики и финансовой грамотности
ЕН.03	Экология и гигиена профессиональной деятельности
АД.00	Адаптивный цикл
<i>АД.01</i>	<i>Основы интеллектуального труда</i>
<i>АД.02</i>	<i>Психология личности и профессиональное самоопределение</i>
<i>АД.03</i>	<i>Коммуникативный практикум</i>
<i>АД.04</i>	<i>Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний</i>
<i>АД.05</i>	<i>Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</i>
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии
ОП.02	Здоровый человек и его окружение
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности
ОП. 05	Основы неврологии
ОП. 06	Основы хирургии с травматологией
ОП. 07	Основы терапии
ОП.08	Основы педиатрии
ОП. 09	Основы фармакологии
ОП. 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Основы лечебной физической культуры
<i>ОП. 12</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>
<i>ОП.13</i>	<i>Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства</i>
ПМ.01	Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа
МДК.01.01	Классический массаж
МДК.01.02	Спортивный массаж

УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж
МДК.02.03	Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике
МДК.03.01	Массаж в педиатрической практике
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.04.01	Основы реаниматологии
УП.04	Учебная практика

Оценочные и методические материалы

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам
3.	Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации
4.	Календарно – тематические планы