

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
_____ Е.В.Исаевская
« _____ » _____ 2023 г.

**План работы социального педагога
Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ
«Тольяттинский медицинский колледж»
на 2023 -2024 учебный год**

с. Кинель – Черкассы, 2023 год

Цель: создание условий для полноценного личностного развития и самореализации, успешной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальной среде; снижения уровня правонарушений и преступлений, уменьшения количества семей «социального риска».

Задачи:

- продолжить профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении обучающихся, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ;

- организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально-опасном положении;

- координировать деятельность всех специалистов колледжа по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создать условия для психологического комфорта, благоприятного климата и безопасности обучающихся в колледже, в семье, в социуме;

- повышать правовую культуру и социально-педагогическую компетенцию родителей обучающихся;

- обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность обучающихся;

- осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА:

1. Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
3. Ведение нормативного пакета документов. Работа с личными делами обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Своевременное выполнение ФЗ РФ 159 от 21.12.1996 года (ред. от 17.02.2021г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Содействие студентам в реализации и защите их прав и законных интересов.

5. Сотрудничество с органами и учреждениями, общественными объединениями («Комитетом по вопросам семьи, материнства и детства», КДН, ПДН, ОВД, органами опеки и попечительства), осуществляющими соответствующую деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся; оказание помощи в трудные периоды студентам, попавшим в тяжелые жизненные ситуации.
7. Работа по повышению мотивации к профессии и процессу обучения в целом.
8. Привлечение студентов-волонтеров для оказания помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

1. Организационно-методическая деятельность

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|----|---|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Планирование социально-педагогической деятельности. | сентябрь | соц. педагог |
| 2. | Изучение и формирование личных дел вновь поступивших студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | сентябрь | соц. педагог |
| 3. | Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся. Создание и обновление банка данных: <ul style="list-style-type: none"> • несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет; • несовершеннолетних студентов всех групп колледжа; • студентов, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях; • студентов из неблагополучных, асоциальных семей. | сентябрь в течение года | соц. педагог кураторы групп |
| 4. | Обновление банка данных обучающихся, состоящих на различных формах учета. Формирование базы данных студентов, склонных к асоциальному поведению. | в течение года | соц. педагог кураторы групп |

| | | | |
|-----|--|----------------------|---|
| 5. | Работа с отчетной и статистической документацией (в том числе, по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, по студентам с инвалидностью и ОВЗ). | в течение года | соц. педагог |
| 6. | Выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в начале 1-го и 2-го семестров 2023-2024 учебного года. | сентябрь январь | соц. педагог кураторы групп |
| 7. | Оформление социального паспорта ОУ на основании информации социальных паспортов групп. | октябрь | соц. педагог кураторы групп |
| 8. | Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников. | сентябрь- декабрь | соц. педагог педагог-психолог кураторы групп |
| 9. | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений. | в течение года | зав. отделом по ВР соц. педагог педагог-психолог кураторы групп |
| 10. | Совместные рейды с инспектором ПДН и кураторами в семьи детей «группы риска» (в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и в общежитие с целью обследования жилищных условий, составления актов. | в течение года | инспектор ПДН соц. педагог педагог-психолог кураторы групп |
| 11. | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. Контроль по обеспечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальными выплатами (пособиями, стипендиями и пр.). | в течение года | соц. педагог |
| 12. | Работа с методической документацией. | в течение года | соц. педагог |
| 13. | Консультация в ведомствах по вопросам организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | апрель-май | зав. отделом по ВР соц. педагог |
| 14. | Организация отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | май - июнь | зав. отделом по ВР соц. педагог |
| 15. | Оформление отчетной документации за 2023-2024 учебный год. | июнь-июль | соц. педагог |
| 16. | Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. | июль- сентябрь | соц. педагог |
| 17. | Контроль летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | июль-август | соц. педагог |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| 18. | Повышение профессиональной компетенции, участие в семинарах различных уровней. | в течение года | соц. педагог |
| 19. | Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности. | в течение года | соц. педагог |
| 20. | Проведение мероприятий по координации действий преподавателей, психолога, социального педагога, представителей администрации. | в течение года | зав. отделом по ВР педагог-психолог соц. педагог |
| 21. | Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете. | июль | зав. отделом по ВР педагог-психолог соц. педагог |

2. Аналитико-диагностическая деятельность

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|----|--|--------------------------------------|---|
| 1. | Анкетирование студентов первого курса (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) «Адаптация» с целью выявления степени удовлетворенности условиями обучения в колледже и проживания в общежитии. | октябрь | психолог соц. педагог |
| 2. | Осуществление контроля учета посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска». Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися. | систематическ и в течение года | соц. педагог кураторы |
| 3. | Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 59 от 20.02.2020 г. | сентябрь- октябрь | соц. педагог педагог-психолог |
| 4. | Мониторинг - исследование по вопросам толерантности с целью получения информации об отношении студентов к вопросу межнациональных отношений и выявления студентов, склонных к экстремизму и повышению своего социального статуса за счёт других. | октябрь- ноябрь | соц. педагог |
| 5. | Проведение социологического опроса (анкетирование) на тему: «Социальные сети в жизни человека» среди студентов 1-х курсов всех специальностей. Подготовка и распространение памятки «Правила безопасного поведения в социальных сетях для молодежи». | ноябрь | соц. педагог педагог-психолог, кураторы |

| | | | |
|----|---|---------------|----------------------------------|
| 6. | Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению. | ежемесячно | кураторы соц. педагог |
| 7. | Проведение диагностик обучающихся по выявлению: - отношения к табакокурению; вейпингу, - отношения к употреблению спиртосодержащих напитков, ПАВ, наркотических средств; - суицидальных наклонностей; - агрессивного, конфликтного поведения. | ноябрь-апрель | соц. педагог педагог-психолог |
| 8. | Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности). | март, апрель | соц. педагог педагог-психолог |
| 9. | Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший 2023-2024 учебный год (выявление положительных и отрицательных моментов). | июнь | соц. педагог |

3. Профилактико-просветительская деятельность

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|----|---|-----------------------|---|
| 1. | Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий. | в течение года | соц. педагог кураторы |
| 2. | Ознакомление студентов с «Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», «Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии». | сентябрь | соц. педагог, кураторы |
| 3. | Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии». | в течение года | соц. педагог |
| 4. | Выявление несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН ОМВД м.р. Кинель-Черкасский. | сентябрь | соц. педагог |
| 5. | Совместное посещение семей с целью обследования социально- бытовых условий жизни обучающихся «группы риска», в том числе относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | в течение года | соц. педагог |
| 6. | Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций. | по мере необходимости | зав. отд. по ВР соц. педагог педагог-психолог кураторы |
| 7. | Организация и проведение мероприятий по профилактике: -терроризма и экстремизма (классный час «Скажем терроризму - нет!», беседы «Поговорим о | сентябрь-июнь | соц. педагог педагог-психолог кураторы |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | <p>толерантности!»), «Как не стать жертвой терроризма», информационно-просветительский час «Остановим вместе экстремизм», «Правила общения. Пойми меня» (с целью воспитания терпимости и толерантности);</p> <p>-буллинга, троллинга (информационные часы, беседы ««Буллинг как стадный допинг», «Добро против насилия», «Как бороться с конфликтами», «Пути разрешения конфликта», «Искусство общения»);</p> <p>-суицидальных наклонностей (тренинг «Я люблю тебя, жизнь», классный час «Жизнь-это счастье. Сотвори его сам»);</p> <p>-поведения в Интернете (информационные часы «Как не потеряться в виртуальном мире?», «Урок медиа безопасности», «Интернет среди нас», «Киберугрозы современности», дискуссия «Интернет: добро или зло?»);</p> <p>-предупреждения правонарушений несовершеннолетних на улицах и в других общественных местах (профилактические беседы «Закон и порядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Подросток, правонарушение, ответственность»);</p> <p>-наркомании, вейпинга, алкоголизма (классные часы «Социальные нормы и асоциальное поведение: преступность, наркомания, алкоголизм», «Влияние наркотиков на здоровье и стиль жизни молодого поколения», выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ «Наш выбор: спорт и здоровье!», конкурс карикатур «Алкоголю скажем нет»).</p> | | |
| 8. | <p>Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: проведение профилактических и диагностических бесед, привлечение их к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к выполнению посильных поручений. Составление представлений на студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, обучающихся «группы риска».</p> | в течение года | зав. отделом по ВР педагог-психолог соц. педагог кураторы |
| 9. | <p>Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, неуспевающих студентов, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.</p> | в течение года | зав. отделом по ВР педагог-психолог соц. педагог кураторы |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 10. | <p>Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Права и обязанности в семье. Роль семьи в воспитании детей»; - «Проблемы общения детей. Вирус сквернословия»; - «Профилактика интернет-угроз жизни подростка»; - «О правах детей на защиту от любой формы насилия»; -«Как предотвратить и преодолеть буллинг?» - «Подросток в мире вредных привычек», - «Подросток и наркотики. Как выяснить, употребляет ли ваш ребенок наркотические средства?» - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи в кризисных ситуациях». | <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> | <p>педагог-психолог соц. педагог кураторы</p> |
| 11. | <p>Размещение на официальном сайте филиала информационных материалов профилактической направленности о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся.</p> | <p>в течение года</p> | <p>соц. педагог начальник отдела ИКТ</p> |
| 12. | <p>Проведение информационно-профилактических мероприятий: встреч, бесед, лекций с участием специалистов (нарколога ЦРБ, педагога-психолога ГКУ СО «КЦ СОН» Восточного округа, сотрудников прокуратуры, ПДН ОМВД России по Кинель-Черкасскому району) в рамках Всероссийской акций «Внимание, подросток», «Сообща, где торгуют смертью» и др. (профилактические беседы, лекции «Наркотики и закон», «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь», на правовые темы «Правовая ответственность», «Подросток и закон». и др.)</p> | <p>октябрь, март</p> | <p>соц. педагог педагог-психолог ГКУ СО «КЦСОН» Восточного округа сотрудники прокуратуры О МВД России по Кинель- Черкасскому району</p> |
| 13. | <p>Индивидуальные и групповые консультации с кураторами по организации профилактической работы с обучающимися, беседы: «Роль общечеловеческих ценностей в воспитании молодого поколения», «Значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию»</p> | <p>в течение года</p> | <p>зав отделом по ВР соц. педагог</p> |

| | | | |
|-----|---|--------------------------|---|
| 14. | Совместная деятельность с кураторами групп по взаимодействию с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе, с находящимися в СОП, ТЖС и с семьями опекаемых студентов. | в течение года | кураторы соц. педагог |
| 15. | Разрешение конфликтов, возникающих между опекунами и опекаемыми, своевременное оказание им социальной поддержки. | по мере необходимости | зав отделом по ВР соц. педагог кураторы |
| 16. | Проведение рейдов в рамках профилактики табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ студентами, проживающими в общежитии. | в течение года | зав отделом по ВР соц. педагог кураторы |
| 17. | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню отказа от курения под девизом: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!»: - конкурс социальных видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»; - акция «Меняем сигарету на конфету!» Выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ «Наш выбор: спорт и здоровье!», конкурс карикатур «Алкоголю скажем нет» | ноябрь | соц. педагог кураторы |
| 18. | Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом: - конкурс коллажей, санбюллетеней «Пусть всегда будет жизнь!» в рамках акции «СТОП/ВИЧ/СПИД!»; - оформление в библиотеке книжной выставки «СПИД-это не приговор!»; - участие в районной акции «Красная лента», | ноябрь-декабрь | соц. педагог зав. библиотекой педагог- организатор кураторы |
| 19. | Неделя правовых знаний. Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием фото- и видеоматериалов с целью наглядной агитации. приуроченных к Международному дню прав человека: - конкурс тематических листовок «Мы все разные, но права у нас равны!», «Я имею право!»; - правовая игра «Мои права и обязанности», правовая викторина «Знаешь ли ты право?», интеллектуально-познавательная игра «Правовое колесо»; - беседы, классные часы по теме: «Закон на страже твоих прав», «Я и закон», «Виды наказаний | декабрь | соц. педагог кураторы |

| | | | |
|-----|--|----------|---|
| | несовершеннолетних», «Уроки права. Поверь в себя!», «Опасность неформальных объединений». | | |
| 20. | Проведение мероприятий к Международному Дню борьбы с коррупцией. | декабрь | соц. педагог педагог- организатор кураторы |
| 21. | Тренинг полезных навыков общения « Мужское и женское. Поговорим о главном». Беседы с молодежью по семейному и духовно-нравственному воспитанию «В чем смысл жизни»: «Целомудрие- основа крепкой семьи», «Верность рождает любовь». | апрель | педагог- психолог соц. педагог |
| 22 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья | 7 апреля | |
| 23. | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню памяти умерших от ВИЧ и СПИДа. | 19 мая | соц. педагог педагог- организатор кураторы |
| 24. | Участие в районной акции, посвященной Всемирному дню без табака (31.05) с распространением буклетов и флаеров «Дышим свежим воздухом!» | 31 мая | соц. педагог педагог- организатор |
| 25. | Оформление тематического стенда к Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом «Наркотики – жизнь без будущего». | июнь | соц. педагог кураторы |

4. Консультационная деятельность

| | | | |
|----|--|--------------------------|--|
| 1. | Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - студентов из «группы риска» с девиантным поведением, - родителей и опекунов. | систематически | педагог- психолог соц. педагог кураторы |
| 2. | Работа с кураторами по организации профилактической работы с детьми «группы риска», в том числе с состоящими на различных видах учета. | систематически | педагог- психолог соц. педагог |
| 3. | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся. | по мере необходимости | педагог- психолог соц. педагог |
| 4. | Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | по мере необходимости | педагог- психолог соц. педагог |

5. Социально-правовая деятельность

| | | | |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб). | сентябрь | соц. педагог, начальник отдела ИКТ |
| 2. | Осуществление контроля своевременных социальных выплат: стипендий, пособий, пенсий. | в течение года | зав. отделом по ВР соц. педагог |
| 3. | Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. | в течение года | зав. отделом по ВР соц. педагог |
| 4. | Оказание помощи в решении бытовых проблем обучающимся различных категорий (в том числе, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа). | по мере необходимости | социальный педагог |
| 5. | Консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | в течение года | социальный педагог |
| 6. | Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по разъяснению прав и обязанностей. | в течение года | зав. отделом по ВР соц. педагог |
| 7. | Оказание помощи детям-сиротам и студентам-инвалидам по прохождению производственной практики. | по мере необходимости | социальный педагог диспетчер (по практике) |
| 8. | Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью и ОВЗ. | по мере необходимости | социальный педагог диспетчер (по практике) |

Социальный педагог: А.С. Абдурахманова