

Кинель-Черкасский филиал  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж»  
(Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

**План работы педагога-психолога Блиновой Е.Ю.  
на 2023-2024 учебный год**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, адаптация и социализация обучающихся ПОО

Задачи:

1. Содействие личностному развитию студентов, их психической сферы, личностных качеств и способностей, универсальных умений и компетенций с учетом установки на саморазвитие и самосовершенствование;

2. Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии студентов (сопровождение образовательного процесса, диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);

3. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;

4. Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения студентов «группы риска», и становление их как социально- компетентных людей.

5. Положительное влияние на формирование деловых и доброжелательных производственных отношений, повышающих работоспособность и сотрудничество членов педагогического и ученического коллектива.

### Основные направления

№ п/п	Мероприятия	Формы организации и методы работы <sup>1</sup>	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Психодиагностика</b>				
1.	Мониторинг адаптации обучающихся 1 курса		Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее - СПТ)		По графику	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
3.	Проведение уточняющих тестов		Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог

<sup>1</sup> Формы и методы работы выбираются педагогом-психологом самостоятельно.

<b>2. Просвещение</b>				
1.	Ведение на сайте ПОО странички педагога-психолога/группа ВК		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом ПОО				
2.	Выступления на педсоветах, заседаниях совета профилактики, Ппк		По графику	Педагог-психолог
Работа с обучающимися ПОО				
3.	Участие в классных часах		По запросу	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся				
4.	Выступление на родительском собрании онлайн		В течение учебного года	Педагог-психолог
<b>3. Профилактическая и коррекционно-развивающая работа</b>				
<b>Работа по планированию, подготовке и проведению мероприятий СПТ</b>				
<b>Информационно-мотивационная работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Выступление на педагогическом совете/совещании с темой «Особенности организации и проведения СПТ в ПОО»		Не позднее 15.09	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
2.	Сбор информированного согласия на проведение СПТ		В соответствии с графиком проведения	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
3.	Индивидуальное консультирование по вопросам организации, проведения и результатам СПТ	беседа	По запросу	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
4.	Информирование кураторов о результатах СПТ по ПОО с рекомендациями о внесении изменений в		январь	Педагог-психолог

	план работы с группой			
	<b>Информационно-мотивационная работа с родителями</b>			
5.	Информирование родителей о целях, задачах и процедуре проведения СПТ		Не позднее 15.09	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
6.	Индивидуальное консультирование	Беседа	По запросу	Педагог-психолог
	<b>Информационно-мотивационная работа с обучающимися</b>			
7.	Выступление на классных часах «Особенности организации и проведения процедуры СПТ в ПОО»		Не позднее 15.09	Классные руководители
8.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ	Беседа	По запросу	Педагог-психолог
9.	Проведение дополнительной диагностики		При необходимости Декабрь-февраль	Педагог-психолог
10.	Осуществление первичной профилактики со студентами группы риска («явной» и «латентной»)		Февраль-май	Педагог-психолог
11.	Психопрофилактика экстремизма и терроризма.		Ноябрь	Педагог-психолог
	<b>Работа с обучающимися группы риска</b>			
12.	Проведение коррекционно-развивающих групповых занятий со студентами «явной» и «латентной» групп риска		Февраль-май	Педагог-психолог
13.	Проведение		При	Педагог-

	индивидуальной коррекционно-развивающей работы		необходимости	психолог
14.	Взаимодействие с классными руководителями по выявлению обучающихся «группы риска»		По запросу	Педагог-психолог
<b>4. Консультирование</b>				
Работа с педагогическим коллективом ПОО				
1.	Индивидуальные консультации		По запросу	Педагог-психолог
Работа с обучающимися ПОО				
2.	Индивидуальные консультации		По запросу	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся				
3.	Индивидуальные консультации		По запросу	Педагог-психолог
<b>5. Ведение документации</b>				
1.	Планирование работы на год		август	Педагог-психолог
2.	Написание годового отчёта		июнь	Педагог-психолог
3.	Подготовка справок по результатам диагностических мероприятий		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
4.	Ведение журнала консультаций (индивидуальных; групповых)		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
5.	Подготовка характеристик на обучающихся		По запросу	Педагог-психолог