

«Утверждаю»
Директор Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Е.В. Исаевская
«__» _____ 2022г.

**План педагога-психолога по профилактике
девиантного поведения и употребления ПАВ среди
обучающихся с учетом результатов социально-
психологического тестирования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Дата проведения	Ответственный
1. Аналитическая деятельность		
1.1. Анализ результатов проведения социально-психологического тестирования, индивидуальная диагностика латентной группы	Декабрь 2022	Педагог-психолог
1.2. Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам)	Декабрь-январь 2022-2023	Педагог-психолог
1.3. Подготовка анализа динамики изменений в группе риска	Апрель-май 2023	Педагог-психолог
2. Информационно-просветительская деятельность		
2.1 Информационно-просветительская деятельность с обучающимися		
2.1.1. Тренинги на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	Январь 2022	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.2. Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Секреты манипуляции. Табак» (с последующим обсуждением)	Февраль 2022	Соц.педагог Педагог-психолог классные руководители
2.1.3. Тренинг «Я люблю тебя жизнь».	Март 2022	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.4. Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением)	Апрель 2022	Педагог-психолог классные руководители
2.1.5. Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»	Май 2022	Соц.педагог Педагог-психолог классные руководители
2.1.6. Обновление информации на стендах психолого-педагогической службы	В течение года	Педагог-психолог
2.1.7. Размещение информации на сайте ОО	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог
2.1.8. Разработка памяток и буклетов на заданную тематику	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями		

2.2.1. Онлайн лекторий для родителей «Причины формирования деструктивного поведения»	Январь-февраль 2023	Педагог-психолог
2.2.2. Выступление на родительских собраниях с целью ознакомления с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся на тему: «Маркеры деструктивного поведения различных видов».	Март-апрель 2022	Педагог-психолог классные руководители
2.2.3. Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования	В течение года	Педагог-психолог
2.2.4. Распространение памяток, размещение информации на сайте ОО	В течение года	Педагог-психолог
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами		
2.3.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по группам)	Декабрь 2022	Педагог-психолог
2.3.2. Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе.	Декабрь 2022	Педагог-психолог
2.3.3. Выступление на пед. совете/МО классных руководителей: «Инновационные формы работы по выработке у учащихся умений и навыков отказа от вредных привычек»	Январь 2023	Педагог-психолог
2.3.4. Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения. Выступление на пед. совете	Февраль 2023	Педагог-психолог
2.3.5. Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Педагог-психолог
3. Коррекционно-развивающая деятельность		
3.1. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска» по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения	Декабрь 2022-май 2023	Педагог-психолог
3.2. Коррекция социально-психологических условий обучения: работа службы медиации.	В течение года	Педагог-психолог

3.3. Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь 2022-май 2023	Педагог-психолог
4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)		
4.1. Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению.	Декабрь 2022, май 2023	Педагог-психолог

Педагог-психолог: Блинова Е.Ю.