

Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
(Кинель - Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Черкас-
ская ЦРБ»
от « 18 » июня 2025 г. № 1



И.о. руководителя Кинель – Черкасского фи-
лиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Н.А. Лазарева
« 18 » июня 2025 г.
Приказ № 38 от «18» июня 2025 г.

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Черкас-
ская ЦРБ»
от « ___ » _____ 2026 г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от « ___ » _____ 2026 г.

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Черкас-
ская ЦРБ»
от « ___ » _____ 2027 г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от « ___ » _____ 2027 г.

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Черкас-
ская ЦРБ»
от « ___ » _____ 2028 г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от « ___ » _____ 2028 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности **31.02.02** Акушерское дело

Квалификация – Акушерка/
Акушер

с. Кинель-Черкассы, 2025 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Кинель –
Черкасского филиала ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»

Протокол № 7 от «18» июня 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587 (зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2022 г. регистрационный N 69669) укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, Профессионального стандарта «Акушерка/Акушер» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 13 января 2021 г. № 6н (зарегистрированного Министерством юстиции регистрационный № 63075 от 12 апреля 2021 г.).

Разработчик: Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно – правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.2. Общие положения реализации образовательной программы
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

3. Условия реализации образовательной программы

- 3.1. Требования к квалификации педагогических кадров
- 3.2. Требования к материально – техническим условиям
- 3.3. Требования к информационным и учебно – методическим условиям
- 3.4. Требования к организации воспитания обучающихся

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

5. Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно - правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Нормативно - правовая база реализации ОП СПО

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция на основе изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 11.06.2022 № 221-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N бн «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка/Акушер»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022г. №71763);
- Примерная основная образовательная программа, разработанная федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело ;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 в ред. Приказа Минпросвещения России от 29.02.2024 N 136);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций

(Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования));

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796, «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1018 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»; Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р «Об утверждении методических материалов»;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 № 367-р «Об утверждении методических материалов»;

Учебно - методическая база реализации ОП СПО:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134;

– Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

– Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально – значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ЦПО, г. Самара);

– Методические рекомендации по реализации учебного элемента «Нравственные основы семейной жизни» (ЦПО, г. Самара);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

Нормативно - методическая база колледжа:

Локальные нормативные акты Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

– Устав ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол № 1 от 11.02.2015 г.);

– Лицензия серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021 г. № 72);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО КЧМК от 26.11.2019 г. № 359);

– Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский

медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 13.09.2016 г. № 257);

– Положение о курсовой работе в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

– Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

– Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 23.09.2014 г. № 202);

– Инструкция о ведении журнала учебных занятий в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- Порядок разработки рабочих программ (дисциплин (модулей), общеобразовательных дисциплин) образовательных программ среднего профессионального образования (Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»);

– Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

– Методические рекомендации по ведению планово – отчетной документации цикловой методической комиссии в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

– Методические рекомендации по составлению отчета о работе цикловой методической комиссии в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

– Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы преподавателя в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

– Методические рекомендации для студентов и преподавателей по подготовке и защите курсовых работ;

– Методические рекомендации для студентов по оформлению выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена;

– Методические рекомендации для преподавателей и студентов по оформлению списка использованных источников в курсовых и дипломных работах, индивидуальных проектах, рефератах, докладах;

– Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации;

– Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего

звена;

- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общегуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена;
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ ППССЗ;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению календарно – тематического плана Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена профессии/специальности Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации по составлению портфолио студента в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

1.2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе:

- основного общего образования – 3 года 6 месяцев (очная форма обучения).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год. Возможно использование сетевой формы реализации части ППССЗ с привлечением организаций, участвующих в программах сетевого взаимодействия.

При реализации ППССЗ возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение.

1.3. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательной программы дополнено на основе:

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Участие работодателей в реализации ППССЗ заключается в следующих видах деятельности:

- в оценке содержания учебных дисциплин, МДК, УП, ПП ППССЗ;
- рецензирование учебно-методической и учебно – программной документации;
- методическое руководство практической подготовкой обучающихся на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- в качестве экзаменаторов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;
- экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и программы государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в государственной аттестационной комиссии выпускников;
- трудоустройство выпускников.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Акушерка/Акушер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе:

- основного общего образования 5328 академических часов.

Соответствие профессиональных модулей присеваемой квалификации, указанной во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Акушерка / Акушер
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	осваивается
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	осваивается
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	осваивается
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	осваивается

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p>

		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2.2.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p>Навыки: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
		<p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.</p>
		<p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки</p>

		<p>материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Навыки:</p> <p>ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационная очистка медицинских изделий;</p> <p>заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Умения:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Знания:</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной</p>

		<p>уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Навыки:</p> <p>получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдение за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставка биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения:</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p>

		<p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Навыки: размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>Умения: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Знания: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью</p>

		<p>самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Навыки:</p> <p>сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при</p>

		<p>хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для
--	--	---

лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Знания:

законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомио-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

		<p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
	<p>ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Навыки:</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего</p>

		<p>врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определение предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получение информации из документации и оформление истории родов;</p> <p>проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;</p> <p>формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовка роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</p>

		<p>рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода);
--	--	---

		<p>определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в</p>
--	--	---

		<p>матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведение ухода за новорожденным;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</p> <p>Знания:</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p>

		<p>методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p>
	<p>ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Навыки:</p> <p>направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Умения:</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p>

		<p>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>Знания:</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p>

		<p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
	<p>ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Навыки: проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p>Умения: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p>
	<p>ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p>	<p>Навыки: проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p>
	<p>ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским</p>

		<p>персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
		<p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>	<p>Навыки: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	<p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период</p>	<p>Навыки: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>

		<p>Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>
		<p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.</p>
	<p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Навыки: применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	<p>Навыки: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
	<p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	<p>Навыки: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Умения: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</p>
	<p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p>Навыки: обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p> <p>Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p>

		<p>медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</p> <p>организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>
--	--	--

**2.2.3 Сопоставление ФГОС СПО по специальности Акушерское дело и требований профессионального стандарта.
Акушерка (Акушер) ².**

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО
Уровень квалификации б ¹	Квалификация Акушерка (Акушер)
<p>Обобщенные трудовые функции ОТФ код А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</p>	<p>Виды деятельности ВД</p> <p>ВД2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>ВД3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.</p> <p>ВД4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Общие компетенции</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Трудовые функции ТФ код А/01.6 ТФ Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>

<p>ТФ Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.</p> <p>ТФ Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>ТФ Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.</p> <p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Трудовые действия</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц.</p> <p>Проведение медицинского осмотра, фискального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.</p> <p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.</p> <p>Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.</p> <p>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.</p> <p>Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной,</p>	<p>Практический опыт по ВД</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>Получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведения медицинского осмотра, фискального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</p> <p>Оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>Постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>Определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>Проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>Составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>Проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; Обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>Направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>Направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Направления пациентов при физиологическом течении беременности на перинатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>Выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской</p>

<p>медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов при физиологическом течении беременности на перинатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>*Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента</p> <p>Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>Выполнение врачебных назначений;</p> <p>Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</p> <p>Выполнение манипуляций сестринского ухода;</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>Обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>Контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>помощи в неотложной форме;</p> <p>Проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>Оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>Составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>Ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>Выполнения врачебных назначений;</p> <p>Проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>Обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>Контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>Выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>Обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>Определения предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>Оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); Получения информации из документации и оформления истории родов; Проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>Оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</p> <p>Формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>Составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
<p>Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной,</p>	<p>Подготовки роженицы к родоразрешению;</p> <p>Подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p>

<p>медицинской помощи.</p> <p>*Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>Определение предвестников и начала родовой деятельности.</p> <p>Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).</p> <p>Получение информации из документации и оформление истории родов.</p> <p>Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.</p> <p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов.</p> <p>Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Подготовка роженицы к родоразрешению.</p> <p>Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</p> <p>Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий. Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.</p> <p>Обучение пациенток технике дыхания во время родов.</p> <p>Документированный мониторинг прогрессии родов, ведения партограммы. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.</p> <p>Проведение осмотра родовых путей.</p> <p>Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.</p>	<p>Составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>Подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>Проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>Ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</p> <p>Выполнения врачебных назначений;</p> <p>Использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>Проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>Документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</p> <p>Определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>Проведения осмотра родовых путей;</p> <p>Определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>Проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>Выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>Проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>Обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным;</p> <p>Проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</p> <p>Направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>Выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	--

<p>Проведение профилактики гипотермии новорожденного. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди. Проведение ухода за новорожденным. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. * Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача. Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	
<p>Умения Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Проводить медицинские осмотры пациентов. Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физикальное обследование пациента; – измерение артериального давления; – пульсометрия; – термометрия; 	<p>Студент должен уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Проводить медицинские осмотры пациентов; Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: Физикальное обследование пациента; Измерение артериального давления; Пульсометрия; Термометрия;</p>

<ul style="list-style-type: none"> – антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); – объективное обследование физического развития; – оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; – визуальное исследование молочных желез; – пальпация молочных желез; – оценка менструального календаря; – определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; – определение предположительных и вероятных признаков беременности; – определение срока беременности и даты родов; – осмотр вульвы и влагалища; – визуальный осмотр наружных половых органов; – бимануальное влагалищное исследование; – исследование при помощи зеркал; – получение влагалищного мазка; – спринцевание влагалища; – измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; – пальпация живота беременной; – пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; – аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; – проведение кардиотокографии плода; – определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); – определение жизни и смерти плода. <p>Определять срок беременности и предполагаемую дату родов. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента. Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания. Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ). Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде. Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводить забор биологического материала для</p>	<p>Антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); Объективное обследование физического развития; Оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; Визуальное исследование молочных желез; Пальпация молочных желез; Оценка менструального календаря; Определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; Определение срока беременности и даты родов; Осмотр вульвы и влагалища; Визуальный осмотр наружных половых органов; Бимануальное влагалищное исследование; Исследование при помощи зеркал; Получение влагалищного мазка; Спринцевание влагалища; Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; Пальпация живота беременной; Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; Проведение кардиотокографии плода; Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); Определение жизни и смерти плода; Определять срок беременности и предполагаемую дату родов; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе</p>
---	---

лабораторных исследований.

<p>Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> <p>Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пре-натальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>*Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными</p>	<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на перинатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>Определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>Получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>Проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: Фискальное обследование;</p>
---	---

ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ

<p>заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Измерение артериального давления;</p> <p>Пульсометрия;</p> <p>Термометрия;</p> <p>Антропометрия (измерение роста, массы тела, Определение индекса массы тела); Бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>Исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</p> <p>Осмотр шейки матки;</p> <p>Определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>Определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>Проведение кардиотокографии плода;</p> <p>Пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>Определение конфигурации головки плода;</p> <p>Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p> <p>Определение жизни и смерти плода;</p> <p>Контроль опорожнения мочевого пузыря; Постановка очистительной клизмы;</p> <p>Ведение физиологических родов;</p> <p>Ведение картограммы;</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря; Пережатие и отсечение пуповины;</p> <p>Первичная обработка пуповины;</p> <p>Уход за пупочной ранкой новорожденного;</p> <p>Определение признаков отделения плаценты;</p> <p>Приемы выделения последа;</p> <p>Визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</p> <p>Методы измерения кровопотери;</p> <p>Оценка состояния родовых путей;</p> <p>Визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>Уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>Составлять план проведения родов;</p> <p>Подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p>
--	--

	<p>Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; Выполнять родоразрешающие мероприятия; Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; Обучать рожениц технике дыхания во время родов; Документировать мониторинг прогрессии родов, вести картограммы; Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; Соблюдать правила выделения плаценты; Оценивать разрывы родовых путей; Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Проводить профилактику гипотермии новорожденного; Проводить осмотр новорожденного; Проводить первое прикладывание новорожденного к груди; Проводить уход за новорожденными; Проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Знания Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие</p>	<p>Студент должен знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p>

<p>деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов.</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов.</p> <p>Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний.</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.</p> <p>Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.</p> <p>Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>Методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и</p>
---	---

<p>Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <p>* Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>медицинские противопоказания к назначению; Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; Прием и подготовка пациентов к родам;</p> <p>Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; Виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>Периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>Тактика ведения физиологических родов;</p> <p>Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>Методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>Нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>Поперечные и косые положения плода;</p> <p>Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>Отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>Родовые травмы;</p> <p>Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>Методы измерения кровопотери;</p> <p>Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>Методы ухода за новорожденными;</p>
--	--

	<p>Методы профилактики гипотермии новорожденных; Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; Порядок организации медицинской реабилитации; Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Трудовые функции ТФ А/03.6 ТФ Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения. ТФ Ведение медицинской документации, организация деятельности меди-цинского персонала, находящегося в распоряжении.</p>	<p>Профессиональные компетенции ПК3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи. ПК3.2 Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни ПК3.3 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым ПК3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.</p>
<p>Трудовые действия: Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>	<p>Практический опыт по ВД: Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p>

<p>Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации.</p> <p>Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период.</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p><u>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</u></p> <p><u>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</u></p> <p><u>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</u></p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>Диспансерное наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>Проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</p> <p>Проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
---	--

Умения:

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

Составлять план работы и отчет о своей работе;

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Студент должен уметь:

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

Составлять план работы и отчет о своей работе;

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Знания:

Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
Принципы и преимущества грудного вскармливания;
Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных

Студент должен знать:

Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; Принципы и преимущества грудного вскармливания;
Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

<p><u>мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</u> Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	
<p>Трудовые функции ТФ А/04.6 ТФ Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Профессиональные компетенции ПК 4.1 Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК 4.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК 4.4 Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) ПК 4.5 Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи ПК 4.6 Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>
<p>Трудовые действия Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Практический опыт по ВД Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>

<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>	<p>Проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</p> <p>Установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</p> <p>Обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>
<p>Умения</p> <p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</p> <p>Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<p>Студент должен уметь:</p> <p>- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</p> <p>Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>

Знания

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Правила проведения первичной реанимации новорожденного;

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Студент должен знать:

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Правила проведения первичной реанимации новорожденного;

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;

Медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;

Организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; Порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

На основании сравнения приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о необходимости добавления в структурные единицы образовательной программы содержания, связанного с осуществлением ухода за телом человека, в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта:

Иметь практический опыт:

- Уход за телом умершего человека;
- Транспортировка тела умершего человека.

Умения:

- Производить посмертный уход;
- Обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

Знания:

- Последовательность посмертного ухода;
- Условия хранения тела умершего человека;
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- Учетные формы медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2.2.4 Реализация общеобразовательной составляющей основной образовательной программы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору):

Учебный план включает не менее 13 учебных общеобразовательных дисциплин и предусматривает изучение 3 учебных дисциплин на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (в качестве иностранного языка изучается английский), «История», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура» соответствует ФГОС СПО, рекомендациям письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259, ФГОС СОО по получению среднего общего образования. Дисциплина СГ.07 Общие компетенции профессионала изучается в объеме 18 часов.

Профильными учебными дисциплинами являются «Математика», «Химия», «Биология», которые изучаются углубленно. Учебная дисциплина ООД.01 Родной язык включен в перечень дисциплин по выбору обучающегося.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает соответствующим квалификационным требованиям, а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

3.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

3.2.1. Перечень специальных помещений

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ микробиологии и иммунологии;
- генетики человека с медицинской генетикой;

- фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;
- медико-биологических дисциплин;
- профессионального ухода за пациентами;
- акушерства;
- гинекологии;
- медицинской реабилитации;
- оказания экстренной медицинской помощи;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
- тренажерный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- актовый зал.
-

3.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИОННЫМ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензированного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного

обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно – методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

3.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Условия организации воспитания и выбор форм организации воспитательной работы основывается на практическом опыте.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И

ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочая программа воспитания

4.4. Примерный календарный план воспитательной работы

4.5. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОУП.00	Общеобразовательный учебный цикл
ООД.01	Русский язык
ООД.02	Литература
ООД.04	Иностранный язык
ООД.03	Математика
ООД.09	История
ООД.12	Физическая культура
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины
ООД.11	География
ООД.05	Информатика
ООД.07	Химия
ООД.08	Биология
ООД.06	Физика
ООД.10	Обществознание
*	Индивидуальный проект
СГ.00	Социально – гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
<i>СГ.07</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>
<i>СГ.08</i>	<i>Социально – значимая деятельность</i>
<i>СГ.09</i>	<i>Нравственные основы семейной жизни</i>
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
<i>ОП.07</i>	<i>Рынок труда. Основы предпринимательства</i>
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно – гигиеническое просвещение
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

Оценочные и методические материалы

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам
3.	Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации
4.	Календарно – тематические планы