

Утверждаю
Руководитель Кинель – Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Е.В. Исаевская
« ____ » _____ 2022 г.
Приказ № 42 от 29 июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: **Медицинская сестра по массажу/
Медицинский брат по массажу**
Форма обучения - **очная**
Нормативный срок освоения ППССЗ – **2 года и 6 мес.**
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
естественнонаучный
Срок начала подготовки – **2022 г.**
Год окончания подготовки – **2025 г.**

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения
специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
по зрению)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37,5	2			1,5		11	52
II курс	31		7		3		11	52
III курс	10,5	1	2	6	1,5	3	2	26
Всего	79	3	9	6	6	3	24	130

3. Перечень специальных помещений, для подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

№ у.п.	Наименование учебных помещений	Примечание
	Учебные кабинеты	
22	Истории и основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности	
7, 21	Иностранного языка в профессиональной деятельности	
34	Основ информатики и ИКТ в профессиональной деятельности, основ экономики и финансовой грамотности	
13	Анатомии и физиологии человека с основами топографической анатомии	
29	Основ педиатрии	
9	Экологии и гигиены профессиональной деятельности	
36	Здорового человека и его окружения, психологии общения	
31	Основ эпидемиологии и инфекционной безопасности	
38	Основ хирургии с травматологией	
11	Основ неврологии	
28	Основ терапии, основ лечебной физической культуры	
8	Основ латинского языка с медицинской терминологией, основ фармакологии	
10	Безопасности жизнедеятельности	
5, 19 (общ.), 69 (общ.)	Массажа	
	Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал	
6	Тренажерный комплекс	
	Открытый стадион широкого профиля	соглашение о безвозмездном пользовании
	Залы	
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
	Актный зал	
	Помещения для самостоятельной работы	
12 (общ.)	Кабинет для самоподготовки	
19 (общ.)	Тренировочный кабинет	
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция на основе изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 11.06.2022 № 221-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»;

- Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 Приказ Министерства образования и науки РФ №1580);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 30.04.2021);

- Приказ Министерства образования РФ от 25.10.2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2015г. № 432);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 — 2024 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации Сопровождение профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором ЦПО Самарской области, 2017.

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.);

Локальные акты ГБПОУ ТМедК

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 № 380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен Кинель - Черкасским филиалом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», согласован с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей в сфере здравоохранения.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 30 минут.

4.2.6. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 2 недели в зимний период.
- 4.2.9. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:
- 1 курс – 1,5 недели;
 - 2 курс – 3 недели;
 - 3 курс – 1,5 недели.
- 4.2.10. Для определения объема образовательной программы применяется система зачетных единиц в количестве 32 часов.
- 4.2.11. Учебным планом предусмотрен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:
- по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар);
 - практики (в профессиональном цикле).
- Объем самостоятельной работы обучающихся составляет 4,7 %.
- 4.2.12. На проведение практик выделяется 648 часов, что составляет 35,6 % от профессионального цикла образовательной программы.
- 4.2.13. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.
- 4.2.13. Обязательная часть образовательной программы, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 69 %.
- 4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенных ФГОС СПО. Кроме указанного времени предусматривается до двух часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 4.2.15. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину «Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства».
- 4.2.16. На протяжении всего периода обучения реализуется дисциплина «Социально- значимая деятельность».
- 4.2.17. Библиотечный фонд филиала укомплектовывается печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.2.18. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1. Для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации формируется фонд оценочных средств (далее ФОС), разрабатываемый в соответствии с учебным планом.

ФОС формируется и оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов филиала. Рассмотрение, согласование и утверждение оценочных средств по УД, МДК и ПМ осуществляется в сроки, установленные локальными нормативными актами филиала.

4.3.2. Локальным нормативным актом филиала предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен (комплексный);
- экзамен по модулю.

Зачеты и дифференцированные (комплексные) зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Экзамены, в том числе экзамены по модулю проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии. Количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре и социально – значимой деятельности) и экзаменов предусмотрено настоящим учебным планом следующее:

Курс	Количество зачетов	Количество дифференцированных зачетов	Количество экзаменов, в т.ч. экзаменов по модулям
1 курс	-	10	3
2 курс	-	10	8
3 курс	-	9	4

4.3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

4.4. Условия организации воспитания обучающихся

4.4.1. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.5. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

4.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

4.5.2. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях здравоохранения, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. Формирование вариативной части

5.1. Вариативная часть в объеме 1152 часа, в том числе:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части - 824 часов;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей – 328 часов.

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	132	24	108
ЕН.00	-	-	-
АД.00	188	-	188
ОП.00	272	240	32
ПМ.00	560	560	-
Вариативная часть (ВЧ)	1152	824	328

Распределение объема вариативной части по циклам произведено на основе профессионального стандарта - Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» и Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 № 380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».

5.3. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
		С/Т/П	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6/42/84	
ОГСЭ.01	Основы философии	0/4/0	Углубление подготовки обучающегося.
ОГСЭ.02	История	0/4/0	
ОГСЭ.04	Физическая культура	0/0/4	
ОГСЭ.05	Психология общения	0/4/8	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	4/0/36	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОГСЭ.07	Социально - значимая деятельность	0/0/36	
ОГСЭ.08	Нравственные основы семейной жизни	2/30/0	
АД.00	Адаптивный цикл	14/68/106	
АД.01	Основы интеллектуального труда	2/14/46	Формирование учебных умений, способствующих социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
АД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	2/14/16	
АД.03	Коммуникативный практикум	4/16/24	
АД.04	Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний	2/10/20	
АД.05	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	4/14/30	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2/92/128 К – 26 Э - 24	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	0/70/88	Углубление подготовки обучающегося.
ОП.02	Здоровый человек и его окружение	0/6/10	
	Консультация	12	
ОП.05	Экзамен	6	
	Основы неврологии	0/4/0	
ОП.06	Консультация	6	
	Экзамен	6	
ОП.08	Основы хирургии с травматологией	0/0/0	
	Консультация	4	
	Экзамен	6	
ОП.08	Основы педиатрии	0/0/0	
	Консультация	4	
	Экзамен	6	
ОП.11	Основы лечебной физической культуры	0/12/0	

ОП.13	Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства	2/0/30	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Расширение основных видов деятельности и введение дополнительных образовательных результатов, основанных на требованиях конкурсных заданий по компетенции Массажист Абилимпикс.
П.00	Профессиональный цикл	0/274/244 К – 24 Э – 18	
ПМ.01	Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	0/108/92 К – 12 Э - 0	
МДК.01.01	Классический массаж	0/86/82	
	Консультация	11	
МДК.01.02	Спортивный массаж	0/22/10	
	Консультация	1	
ПМ.02	Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	0/86/110 К – 6 Э - 12	
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа	0/30/56	
	Консультация	4	
	Экзамен	3	
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж	0/12/6	
	Консультация	2	
	Экзамен	3	
МДК.02.03	Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	0/44/12	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	0/0/36	
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	6	
ПМ.03	Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	0/72/6 К – 6 Э - 6	
МДК.03.01	Массаж в педиатрической практике	0/72/6	
	Консультация	6	
	Экзамен	6	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	0/8/36 К – 0 Э - 0	
МДК.04.01	Основы реаниматологии	0/8/18	
УП.04	Учебная практика	18	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ

Зачет	Дифференцированный зачёт	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачёт	Экзамен
<i>1 семестр</i>			<i>2 семестр</i>		
1. ОГСЭ.07 Социально – значимая деятельность.	1. ОГСЭ.01 Основы философии. 2. ОГСЭ.02 История. 3. ОГСЭ.04 Физическая культура. 4. ЕН.03 Экология и гигиена профессиональной деятельности. 5. АД.01 Основы интеллектуального труда. 6. ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.	1. ОП.02 Здоровый человек и его окружение.	1. ОГСЭ.07 Социально – значимая деятельность.	1. ОГСЭ.04 Физическая культура. 2. ЕН.01 Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности. 3. АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии. 4. ОП.04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности. 5. ОП.09 Основы фармакологии. 6. УП.01 Учебная практика.	1. ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии. 1. Комплексный: МДК.01.01 Классический массаж, МДК.01.02 Спортивный массаж.
<i>3 семестр</i>			<i>4 семестр</i>		
1. ОГСЭ.07 Социально – значимая деятельность.	1. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. ОГСЭ.04 Физическая культура. 2. ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. 3. ЕН.02 Основы экономики и финансовой грамотности. 4. АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение. 5. ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 6. ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).	1. ОП.05 Основы неврологии. 2. ОП.07 Основы терапии. 3. ОП.08 Основы педиатрии.	1. ОГСЭ.07 Социально – значимая деятельность.	1. ОГСЭ.04 Физическая культура. 2. ОГСЭ.08 Нравственные основы семейной жизни. 3. АД.03 Коммуникативный практикум. 4. МДК.02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц. 5. ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности). 6. ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).	1. ОП.08 Основы хирургии с травматологией. 2. МДК.01.01 Классический массаж. 3. Комплексный: МДК.02.01 Рефлекторные виды массажа, МДК.02.02 Традиционный китайский и точечный массаж. 4. ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа. 5. ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа.

<i>5 семестр</i>			<i>6 семестр</i>	
1. ОГСЭ.07 Социально – значимая деятельность.	1. ОГСЭ.04 Физическая культура. 2. ОГСЭ.05 Психология общения. 3. АД.04 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний. 4. ОП.12 Безопасность жизнедеятельности. 5. ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности). 6. МДК.04.01 Основы реаниматологии. 7. УП.04 Учебная практика. 8. ОП.13 Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства.	1. ОП.11 Основы лечебной физической культуры. 2. МДК.03.01 Массаж в педиатрической практике. 3. ПМ.03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике. 4. ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		1. ПДП.00 Преддипломная практика.