

# Аннотации к рабочим программам дисциплин

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала
- ОГСЭ.07 Социально - значимая деятельность
- ОГСЭ.08 Нравственные основы семейной жизни
- ЕН.01 Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности
- ЕН.02 Основы экономики и финансовой грамотности
- ЕН.03 Экология и гигиена профессиональной деятельности
- АД.01 Основы интеллектуального труда
- АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение
- АД.03 Коммуникативный практикум
- АД.04 Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний
- АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии
- ОП.02 Здоровый человек и его окружение
- ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности
- ОП.05 Основы неврологии
- ОП.06 Основы хирургии с травматологией
- ОП.07 Основы терапии
- ОП.08 Основы педиатрии
- ОП.09 Основы фармакологии
- ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.11 Основы лечебной физической культуры
- ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.13 Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства
- ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа
- ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа
- ПМ.03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### **Общие компетенции:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК.12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

### **Профессиональные компетенции**

#### **Вид деятельности: Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа.**

ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж.

ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

#### **Вид деятельности: Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа.**

ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 2.5. Вести медицинскую документацию.

**Вид деятельности: Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике.**

ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.

ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике.

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию.

**Вид деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.

ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию.

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
- определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- формулировать представление об истине и смысле жизни;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

### **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- современная научная и профессиональная терминология
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

### **знать:**

- ключевые понятия и явления истории конца XX – начала XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в конце XX – начале XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.112

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
**уметь:**

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
  - описывать значимость своей специальности;
  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, ПАОП олять словарный запас.

**знать:**

- психологические особенности личности;
  - значимость профессиональной деятельности по специальности;
  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для медицинской сестры по массажу / медицинского брата по массажу;

**знать:**

- психологических основ деятельности коллектива;
- психологических особенностей личности;
- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинской сестры по массажу / медицинского брата по массажу;
- средства профилактики перенапряжения.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста;
- анализировать конкретные конфликтные ситуации и применять полученные знания для профилактики и разрешения конфликтов;

- соблюдать в профессиональной деятельности медицинскую этику и деонтологию;
  - организовывать работу коллектива и команды;
  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
  - описывать значимость своей специальности;
  - применять стандарты антикоррупционного поведения
  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей).

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность;
- базовые понятия конфликтологии: виды конфликтов, их структура, основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций, правила бесконфликтного общения;
- правила и нормы медицинской этики
- психологии профессионального общения
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.08, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.4.1.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ.06 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями уровней I-II:

- анализ ситуации,
- планирование деятельности,
- планирование ресурсов,
- осуществление текущего контроля деятельности,
- оценка результатов деятельности,
- поиск информации,
- извлечение и первичная обработка информации,
- обработка информации,
- работа в команде (группе),
- устная коммуникация (монолог),
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации,
- письменная коммуникация.

**знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Для осваивающих ОПОП СПО базовой подготовки:

Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня III:

- анализ ситуации,
- принятие ответственного решения,
- определение методов решения профессиональных задач,
- планирование деятельности,
- оценка результатов деятельности,
- поиск информации,
- извлечение и первичная обработка информации,
- обработка информации,
- работа в команде(группе),
- устная коммуникация(монолог),
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации,
- письменная коммуникация.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.10

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж, квалификация – медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- предмет, цели и задачи курса «Социально – значимая деятельность»;
- структуру колледжа и организацию учебного процесса;
- ответственность и дисциплинированность, строго соблюдающие режим работы;
- способы работы в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами;
- ориентир на личностное и профессиональное саморазвитие;
- инициативность, вовлеченность в производственный процесс.

**Обоснование:**

Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности.

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09, ОК.11

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Итоговая форма контроля – зачет.

## **ОГСЭ.08НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

**1.1. Область применения программы**

Учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж, квалификация – медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;

- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме, воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

**задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни
- раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими жизненных проблем.

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09, ОК.11

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.

## **ЕН.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.01 Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
  - определять задачи для поиска информации;
  - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
  - структурировать получаемую информацию;
  - выделять наиболее значимое в перечне информации;
  - оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- соблюдать нормы экологической безопасности;
  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
  - использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации
  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
  - пути обеспечения ресурсосбережения;
  - современные средства и устройства информатизации;
  - порядок применения современных средств и устройств информатизации;
  - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
  - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
  - работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.07, ОК.09, ПК.1.5, ПК.2.5, ПК.3.4, ПК.4.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ЕН.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.02 Основы экономики и финансовой грамотности относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
  - определять задачи для поиска информации;
  - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
  - структурировать получаемую информацию;
  - выделять наиболее значимое в перечне информации;
  - оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- соблюдать нормы экологической безопасности;
  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
  - использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

### **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;

- современные средства и устройства информатизации;
  - порядок применения современных средств и устройств информатизации;
  - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
  - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
  - работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.07, ОК.09, ПК.1.5, ПК.2.5, ПК.3.4, ПК.4.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

### **ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология и гигиена профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению
  - осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
  - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
  - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
  - применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа;
  - соблюдать правила личной гигиены;
  - применять средства индивидуальной защиты;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации
  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
  - пути обеспечения ресурсосбережения
  - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
  - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
  - гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
  - методы и средства гигиенического воспитания населения;
  - современные средства и устройства информатизации;
  - порядок применения современных средств и устройств информатизации;
  - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению
  - нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинскому брата по массажу;
  - системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
  - требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;
  - требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
  - требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета;
  - санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
  - санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении различных видов массажа;
  - санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;
- требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПК.1.4, ПК.2.4, ПК.3.3, ПК.4.2.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к различным видам массажа на момент проведения процедуры;
- определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности.

**знать:**

- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- правила построения устных сообщений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основы здорового образа жизни и рациональные приемы двигательных функций;
- основы анатомии, физиологии и биомеханики человека
- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;
- основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении различных видов массажа.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.08, ОК.10, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.



**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

**ОП.02 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

Учебная дисциплина ОП.02 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- оценивать результат и последствия своих действий
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования, массируемого;
- подготовить ребенка к процедуре;
- осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей);
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
- применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка.

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку;

- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;
- показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры;
- основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

## **ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять современную научную профессиональную терминологию;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;
- заполнять медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;
- заполнять медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- современная научная и профессиональная терминология;
- лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
  - особенности произношения;
  - правила чтения текстов профессиональной направленности;
  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
  - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
  - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
  - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.03, ОК.10, ПК.1.5, ПК.2.5, ПК.3.4, ПК.4.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## ОП.04ОСНОВЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебная дисциплина ОП.04Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;
- применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении всех видов массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- применять средства индивидуальной защиты;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении **знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- современная научная и профессиональная терминология;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- показаний и противопоказаний к процедуре массажа здоровому человеку (в том числе ребенку) на момент проведения процедуры;
- основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- основные методы асептики и антисептики;
- факторы иммунитета, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;
- системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;

- санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ПК.1.1, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.4, ПК.3.1, ПК.3.3, ПК.4.2.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ОП.05 ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ**

Учебная дисциплина ОП.05 «Основы неврологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять методы осмотра и функционального обследования пациентов с целью выявления противопоказаний к различным видам массажа на момент проведения процедуры;

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

– анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);

– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;

- выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция в норме и при патологии;

– методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

– методика физикального обследования;

– медицинская этика;

– психология профессионального общения;

– показания и противопоказания к процедуре различных видов массажа пациенту при определенной патологии.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.04, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК. 2.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

## **ОП.06 ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы хирургии с травматологией является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм;
  - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры;
  - снять и наложить иммобилизующую повязку на травмируемую область до и после массажа;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
  - возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм;
  - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах;
  - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
  - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;
  - основы десмургии;
  - показания к массажу при хирургической патологии;
  - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа;
- основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ОК.12, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК 3.2.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**Форма контроля:** экзамен

## **ОП.07 ОСНОВЫ ТЕРАПИИ**

Учебная дисциплина ОП.07 Основы терапии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний терапевтического профиля;

– определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля;
  - формы и методы реабилитации при заболеваниях терапевтического профиля;
  - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;
  - возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов;
  - динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК;
- основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** экзамен

## **ОП.08 ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ**

Учебная дисциплина ОП.08 Основы педиатрии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
- применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
- планировать свою деятельность и заполнять медицинскую документацию.

**знать:**

- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);
- методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
- методику физикального исследования ребенка;
- функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;

- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- основные виды медицинской документации.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

## **ОП.09 ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ**

Учебная дисциплина ОП.09 Основы фармакологии является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- подготовить необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа;
- применять косметические средства для наружного применения;
- подготовить необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;
- применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;
- применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;
- применять при необходимости косметические средства;
- применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача;
- давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения;
- лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета;
- косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже;

– лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;

правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09, ОК.12, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.4.1, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.4.1.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- оценивать результат и последствия своих действий
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения.
- осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа;
- работать с персональными данными пациента;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**



- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
- санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.4.2, ПК.4.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ОП.11 ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Учебная дисциплина ОП.11 Основы лечебной физической культуры является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;
- объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания различных видов массажа с лечебной физкультурой;
- рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК;
- требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики;
- оборудование кабинета ЛФК;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;
- правил сочетания различных видов массажа с лечебной физкультурой.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.08, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

## **ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- осуществить транспортировку пострадавшего различными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах;
- правила транспортировки пострадавших
- правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

### **ОП.13РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

Учебная дисциплина ОП.13 Рынок труда и профессиональная карьера является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины: Обучающийся должен овладеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ПК.1.1, ПК.4.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** комплексный дифференцированный зачет.

### **АД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

Рабочая программа является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл основной образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм
- менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

**знать:**

- особенности интеллектуального труда обучающихся на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.5, ОК.06.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **АД.02 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Рабочая программа является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл основной образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;

- эстетику внешнего облика;
- психологические особенности делового общения и его специфику в профессиональной деятельности;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы, общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.5, ОК.06.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

### **АД.03КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Рабочая программа является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл основной образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.5, ОК.06.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

#### **АД.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Рабочая программа является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл основной образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалификационной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.5, ОК.06.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

#### **АД.05 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рабочая программа является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл основной образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность**: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.5, ОК.06.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА**

### **Область применения программы**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа и соответствующие ему общие компетенции:

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; с потребителями массажных услуг
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

ВД 1 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа

ПК.1.1 Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения

здоровья и профилактики заболеваний

ПК.1.2 Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии

ПК.1.3 Проводить обследование и выполнять спортивный массаж

ПК.1.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа

ПК.1.5 Вести медицинскую документацию

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**владеть навыками:**

- подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого;
  - проведения осмотра и функционального обследования массируемого;
  - составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
  - проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;
  - применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения;
  - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;
  - оценки эффективности классического гигиенического массажа;
  - составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
  - проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: постизометрической релаксацией;
  - применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;
  - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
  - оценки эффективности медицинского массажа;
  - составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике;
  - проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
  - применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;
  - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры спортивного массажа;
- оценки эффективности спортивного массажа.

**уметь:**

- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства (лекарственные препараты) для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического, классического медицинского массажа и спортивного массажа;



- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе;
- осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического гигиенического, классического лечебного и спортивного массажа;
- соблюдать правила личной гигиены;
- применять средства индивидуальной защиты;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- работать с персональными данными пациента;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил при проведении классического гигиенического, классического медицинского и спортивного массажа;
- подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического, классического медицинского и спортивного массажа;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;
- определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому, классическому медицинскому и спортивному массажу на момент проведения процедуры;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;
- обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния пациента или в соответствии с назначением врача на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- проводить процедуру классического гигиенического, классического медицинского и спортивного массажа согласно выбранной методике;
- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику;
- сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического, классического лечебного и спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;

- сочетать классический гигиенический массаж, классический лечебный и спортивный массаж с аппаратными методиками массажа;
- применять классический гигиенический и классический лечебный массаж в косметических целях;
- применять косметические средства для наружного применения;
- применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического, классического лечебного и спортивного массажа;
- планировать свою деятельность;
- производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
- выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**знать:**

- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
  - системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
  - требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
  - требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
  - требования санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета;
  - санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
  - санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического и спортивного массажа;
  - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
  - требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;
  - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинской организации и медицинских работников;
  - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
  - работу в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 912 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 598 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

**Форма контроля:** экзамен по модулю.

## ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА

### Область применения программы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа и соответствующие ему общие компетенции:

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; с потребителями массажных услуг
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции:

- ВД 2 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа
- ПК.2.1 Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
- ПК.2.2 Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии
- ПК.2.3 Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
- ПК.2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
- ПК.2.5 Вести медицинскую документацию

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **владеть навыками:**

- подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;
- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
- проведения осмотра и функционального обследования пациента;

- составления плана процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
- проведения процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: постизометрической релаксацией;
- динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц;
- оценки эффективности соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц;
- составления плана процедуры и курса соединительнотканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
- проведения процедуры и курса соединительнотканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;
- соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлекторных видов массажа;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;
- обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

**уметь:**

- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- определять сегментарный уровень выявленных изменений;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;

- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;
- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
- определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки;
- проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
- при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
- планировать свою деятельность;
- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительнотканного массажа;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- подготовить пациента к процедуре соединительнотканного массажа;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;
- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- определять области воздействия и последовательность их обработки;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительнотканного массажа;

- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительнотканного массажа;
- корректировать методы массажного воздействия (при необходимости);
- обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительнотканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительнотканного массажа;
- планировать свою деятельность;
- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;
- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
- при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: постизометрической релаксацией;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа;
- планировать свою деятельность;
- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа;
- осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;

- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
  - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
  - применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;
  - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
  - составлять план работы и отчет о своей работе;
  - работать с персональными данными пациента;
  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**знать:**

- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
- психологию профессионального общения;
- медицинскую этику;
- методику сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
- методики функционального обследования;
- функциональные систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;
- физиологическое влияние сегментарного массажа на области и системы организма человека;
- исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа;
- показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа;
- правила выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон;
- основы рефлексотерапии;
- технику обработки мягких тканей анатомических областей;
- сегментарную иннервацию;
- типы взаимодействия рефлексов;
- связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
- механизмы действия сегментарного массажа на организм;
- технику и последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;
- интенсивность и продолжительность послыного воздействия на выявленные рефлекторные изменения;
- сочетания видов и техник других рефлекторных видов массажа с рефлекторно-сегментарным массажем;
- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа;
- методические указания к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности пациента;
- смещение рефлексов и способов их устранения;
- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;

- показания к окончанию курса сегментарного массажа;
- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж;
- методики выявления рефлекторных изменений соединительнотканых зон;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
- физиологическое влияние соединительнотканного массажа на области и системы организма человека;
- исходные положения пациента при проведении соединительнотканного массажа и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- показания и противопоказания к процедуре соединительнотканного массажа;
- правила выбора и последовательность обработки анатомических областей;
- основы рефлексотерапии;
- технику обработки мягких тканей анатомических областей;
- типы взаимодействия рефлексов;
- связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
- механизм действия соединительнотканного массажа на организм;
- интенсивность и продолжительность послынного воздействия на выбранные области и соединительнотканые изменения;
- виды техники соединительнотканного массажа, последовательность выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлекторного массажа;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительнотканного массажа;
- методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: постизометрической релаксацией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительнотканый массаж.
- классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек (БАТ);
- механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;
- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинскому брата по массажу;
- психологию профессионального общения;
- медицинскую этику;
- методику сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
- методику функционального обследования;
- функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;



- физиологическое влияние точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека;
  - исходные положения пациента при проведении точечного и традиционного китайского массажа и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
  - показания и противопоказания к процедуре традиционного китайского и точечного массажа;
  - правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ согласно выбранной методике;
  - основы рефлексотерапии;
  - техники обработки меридианов, биологически активных точек;
  - типы взаимодействия рефлексов;
  - связь и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
  - техники и последовательность выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа;
  - интенсивность и время воздействия на выбранные меридианы и точки;
  - порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа;
  - методические указания к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа;
  - рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;
  - варианты индивидуальной реактивности больного;
  - смещение рефлексов и способы их устранения;
  - степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
  - основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
  - частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
  - правила сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: постизометрической релаксацией;
  - системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
  - требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;
  - требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
  - стандарт оснащения массажного кабинета;
  - санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
  - санитарно-эпидемиологические требования и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа;
  - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
  - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;
  - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
  - работу в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 514 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 342 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

**Форма контроля:** экзамен по модулю.

## **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Область применения программы**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике и соответствующие ему общие компетенции:

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; с потребителями массажных услуг
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

- ВД 3 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике
- ПК.3.1 Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей
- ПК.3.2 Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях
- ПК.3.3 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике
- ПК.3.4 Вести медицинскую документацию

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **владеть навыками:**

- подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа;
- сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);
- проведения осмотра и функционального обследования ребенка;

- составления плана процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа в соответствии с возрастом, функциональным состоянием массируемого, назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике;
  - проведения процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;
  - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа;
  - оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа;
  - применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;
- соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
  - использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
  - подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;
  - осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
  - обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
  - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
  - применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
  - подготовить ребенка к процедуре;
  - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
  - применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
  - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
  - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
  - проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;
  - выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
  - создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
  - выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
  - оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
  - составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
  - определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования и возрастом ребенка;
  - применять при необходимости косметические средства;
  - применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;
  - выполнять процедуру детского гигиенического и лечебного массажа ребенку;
  - осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
  - сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
  - рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений лечебной физкультуры при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
  - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического и лечебного массажа;
  - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- планировать свою деятельность.

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);
- методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
- методику функционального исследования ребенка;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа;
- функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме;

- особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического и лечебного массажа;
- показания и противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях
- порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры массажа;
- физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;
- классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа;
- механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- правила построения процедуры и курса гигиенического и лечебного массажа у детей;
- приемы гигиенического и лечебного массажа, механизм их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже;
- лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- критерии оценки эффективности проведенного массажа;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие; сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

**Форма контроля:** экзамен (квалификационный).

## **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

### **Область применения программы**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме соответствующие ему общие компетенции:

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; с потребителями массажных услуг

- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

профессиональные компетенции:

- ВД 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- ПК.4.1 Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях
- ПК.4.2 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- ПК.4.3 Вести медицинскую документацию

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**владеть навыками:**

- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях);
  - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях);
  - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в симулированных условиях);
  - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в симулированных условиях);
  - соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях);
  - составления плана работы и отчета о своей работе;
  - заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;
- обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

**уметь:**

- распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
  - оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;
  - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача;
  - применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
  - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
  - составлять план работы и отчет о своей работе;
  - работать с персональными данными пациента;
  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет

**знать:**

- методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - методику физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
  - перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;
  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
  - правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
  - санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
  - требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
  - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;
  - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
  - работу в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**Форма контроля:** экзамен по модулю.