


**КИНЕЛЬ – ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЪЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ СОГЛАСОВАНИЯ ФГОС СПО
И ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА**


34.02.01 Сестринское дело

с. Кинель – Черкассы, 2024

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ»
Черкасская
центральная
районная
больница
Д.Л. Прибытков
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. руководителя Кинель –
Черкасского филиала ГБПОУ
«Тольяттинский медицинский
колледж»
Н.А. Лазарева
«28» *август* 2024 г.



Отчет подготовили:

Лазарева Н.А. – заведующий отделом по учебной работе,
Полуднева И.Е. - заведующий отделом по воспитательной работе,
Мячина И.В. – методист.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО И РЫНКА ТРУДА....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ Протокол сопоставления требований ФГОС СПО с требованиями рынка труда (ПС, квалификационными запросами работодателей).....	12

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовлен на основе изучения и сопоставления требований:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2022 г. № 527;
- профессионального стандарта 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, рег. Номер 1332;
- квалификационных требований ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ»;
 - требований конкурсных заданий регионального/национального чемпионата WORDSKILLS по компетенции «Медицинский и социальный уход
 - **Цель:** подготовка рекомендаций для проектирования учебного плана, содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы (далее – ООП), ориентированной на подготовку выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями рынка труда.

Достижение цели исследования обеспечивалась решением следующих **задач**:

- изучить требования профессиональных стандартов, ФГОС, и регламентов деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- провести аналитическое сопоставление требований профессионального стандарта и ФГОС СПО;
- провести интервьюирование специалистов ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ» по выявлению квалификационных требований;
- проанализировать и структурировать результаты сопоставления ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, квалификационных запросов);
- определить образовательные результаты для разработки содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В качестве основных методов исследования были выбраны аналитические методы.

Аналитический блок включал в себя деятельность, связанную:

- с изучением требований профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- с изучением различной документации предприятия (*должностная инструкция специалиста «Медицинская сестра /Медицинский брат », инструкции по технике безопасности и т.д.*);
- с наблюдением за деятельностью Медицинская сестра /Медицинский брат

Данный отчет предназначен для проектирования содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И РЫНКА ТРУДА

По итогам сопоставления требований ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело с требованиями профессионального стандарта, результатами проведенного исследования квалификационных требований ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ», приняты следующие решения:

1. Проектировать содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, указанных в ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований профессионального стандарта:

Таблица 1

Наименование ПС, номер квалификационного уровня, выходные данные	Название ОТФ	Трудовые функции
Профессиональный стандарт « Медицинская сестра/медицинский брат» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2220 года N 475н, 5 квалификационный уровень,	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	Оказание медицинской помощи ,осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или)состояниях
		Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. Проектировать содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, указанных в ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело с учетом квалификационных требований ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ».

Таблица 2

Требования работодателя	Формулировка требований от работодателя	Место формирования требования работодателя (УД/МДК/ПМ)
Оказание медицинской помощи ,осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или)состояниях	Оказание медицинской помощи ,осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или)состояниях	ПМ 04. Оказание медицинской помощи ,осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или)состояниях
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Проектировать содержание основной образовательной программы (комплектов контрольно-оценочных средств, рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, в том числе программ учебной, производственной практики и др.) с учетом следующих требований (см. протокол сопоставления):

Таблица 3

Наименование требования чемпионата WORDSKILLS по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Наименование ВПД ФГОС СПО
Участники чемпионата выполняют конкурсные задания, которые определяют знание, понимание, умения и конкретные компетенции, и лежат в основе лучших международных практик в отношении технологий и профессионального ухода, в	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Наименование требования чемпионата WORDSKILLS по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Наименование ВПД ФГОС СПО
<p>соответствии с профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности «Сестринское дело» и в соответствии с Национальными стандартами РФ. «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом»*, «Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией»*, «Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы».*</p> <p>Конкурсное задание состоит из нескольких отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:</p> <p>Зона 1 - уход в стационаре/ хосписе Зона 2 - уход в дневном стационаре Зона 3 - уход в домашних условиях Зона 4 - уход в центре сестринского ухода/ в доме престарелых.</p> <p>Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли, а именно: уход в условиях стационара/хосписа, уход в условиях дневного стационара, уход в домашних условиях, а также уход в доме престарелых, в центре сестринского ухода.</p> <p>Для каждой зоны предполагается выполнения задания в течение как минимум трех часов на Конкурсанта.</p> <p>В каждой зоне Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.</p>	<p>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Модули конкурсных заданий:</p> <p>Модуль А. Осуществление ухода, обучения пациента условиях медицинской организации (хоспис).</p> <p>Выполните назначения.</p> <p>Осуществите доказательный уход за пациентом.</p> <p>Разъясните элементы памятки для пациента в соответствии с его потребностями в рамках</p>	<p>ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>

<p align="center">Наименование требования чемпионата WORDSKILLS по компетенции «Медицинский и социальный уход»</p>	<p align="center">Наименование ВПД ФГОС СПО</p>
<p>ухода. Заполните медицинскую документацию. Оцените функциональное состояние пациента</p> <p>Модуль В. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар). Выполните назначения. Осуществите доказательный уход за пациентом. Проведите профилактику осложнений при риске тромбоза. В рамках ухода. Оцените функциональное состояние пациента. Заполните медицинскую документацию. Обеспечьте самостоятельное и безопасное Перемещение пациента</p> <p>Модуль С. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар). Проведите профилактику осложнений у данного пациента Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями. Заполните медицинскую документацию. Осуществите доказательный уход за пациентом</p> <p>Модуль Д. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар). Осуществите доказательный уход за пациентом. Оцените функциональное состояние пациента. - Выполните назначения. Проведите профилактику осложнений у данного пациента, дайте рекомендации в рамках ухода. Заполните медицинскую документацию. Обеспечьте пациенту самостоятельное передвижение и безопасность</p> <p>Модуль Е. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях. Оцените функциональное состояние пациента Заполните медицинскую документацию. Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями. Обеспечьте пациенту самостоятельное передвижение и безопасность</p>	<p>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>

Наименование требования чемпионата WORDSKILLS по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Наименование ВПД ФГОС СПО
<p>Модуль F. Осуществление доказательного ухода в домашних условиях Обеспечьте пациенту самостоятельное передвижение. Заполните медицинскую документацию. Выполните назначения Осуществите доказательный уход за пациентом. Оцените функциональное состояние пациента. Обеспечьте пациенту независимость в ежедневных делах</p> <p>Модуль G. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых. Заполните медицинскую документацию. Осуществите доказательный уход за пациентом. Проведите профилактику возможных осложнений в рамках ухода. Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями</p> <p>Модуль H. Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых. Выполните назначения. Заполните медицинскую документацию. Осуществите доказательный уход за пациентом. Проведите профилактику возможных осложнений в рамках ухода. Оцените функциональное состояние пациента. Проведите необходимый объем гигиенических процедур.</p>	

4. Распределить объем вариативной части следующим образом:

4.1. Включить в учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело вариативные УД/МДК:

Таблица 4

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
СГ.07 Общие компетенции профессионала	Уметь: сравнивать; классифицировать; обобщать; анализировать; подбирать аргументы; формулировать проблему; оценивать решение проблемы;

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>Знать: что такое «проблема»; типы и виды проблем, существующих в различных видах жизнедеятельности; обобщенный алгоритм решения проблемы; способы представления результатов решения проблемы; значение понятия «информация»; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценка социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p>
СГ.08 Социально - значимая деятельность	<p>В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
СГ.09 Нравственные основы семейной жизни	<p>Уметь:</p> <p>определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>сформулировать представление об истине и смысле жизни;</p> <p>решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</p> <p>Знать:</p> <p>специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;</p> <p>современные концепции общественного развития;</p> <p>проблему человека в философии, философские теории личности;</p> <p>проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.</p>
ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства	<p>Уметь: - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для</p>

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>открытия своего дела; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</p> <p>Знать: - типологию предпринимательства; - основные понятия, принципы предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - базовые составляющие внутренней среды организации; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - механизмы функционирования предприятия; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.</p>

4.2. Объем вариативной части, выделенный на общепрофессиональные дисциплины, направить на увеличение объема времени для углубленного формирования знаний и/или умений, установленных во ФГОС СПО.

Таблица 5

Наименование УД	Наименование образовательных результатов ФГОС СПО (умение, знание), требующего углубленного изучения за счет часов вариативной части
СГ.01 История России	<p><i>Для углубления подготовки обучающихся</i></p> <p>Знать: <i>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории</i></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Для углубления подготовки обучающихся:</i></p> <p>Уметь:</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. - Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	<p><i>Для углубления подготовки обучающихся:</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. - Пропагандировать здоровый образ жизни. -Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.- <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ОП.06 Фармакология	<p>В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате углубления подготовки обучающихся при освоении учебной дисциплины должны быть сформированы: общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>

4.3. Объем вариативной части, выделенный на изучение ПМ, направить на углубленное освоение образовательных результатов ФГОС СПО (опыт деятельности, умения, знания), на основании значимости, трудоемкости, важности данных образовательных результатов в профессиональной деятельности

Таблица 6

Наименование ПМ	Наименование образовательного результата ФГОС СПО (опыт деятельности, умения, знания), требующего углубленного изучения за счет часов вариативной части
<p>ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Расширение основных видов деятельности по Обеспечению безопасной окружающей среды в медицинской организации с демонстрацией навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации - Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Уметь: Организовать рабочее место, применять средства индивидуальной защиты. В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность: ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Расширение основных видов деятельности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в разные возрастные периоды; - оказанию первичной медико-санитарной помощи населению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. - Пропагандировать здоровый образ жизни - Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. -Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
<p>ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестрин-</p>	<p>Расширение основных видов деятельности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общему уходу за пациентами;

<p>ского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; - Сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить оценку состояния пациента. - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. - Осуществлять уход за пациентом. - Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. - Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
<p>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Расширение основных видов деятельности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. - Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. - Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов