

**КИНЕЛЬ – ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЪЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ СОГЛАСОВАНИЯ ФГОС СПО
И ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА**

31.02.01 Лечебное дело

с. Кинель – Черкассы, 2022

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ»
_____ Д.Л. Прибытков
« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Гольяттинский
медицинский колледж»
_____ Е.В. Исаевская
« ____ » _____ 2022 г.

Отчет подготовили:

Лазарева Н.А. – заведующий отделом по учебной работе,

Полуднева И.Е. - заведующий отделом по воспитательной работе,

Мячина И.В. – методист.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО И РЫНКА ТРУДА.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ Протокол сопоставления требований ФГОС СПО с требованиями рынка труда (ПС, квалификационными запросами работодателей).....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело подготовлен на основе изучения и сопоставления требований:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2022 г. N 526;
- профессионального стандарта профессионального стандарта «Фельдшер» 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 470н;
- квалификационных требований ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ»;
- требований конкурсных заданий регионального/национального чемпионата WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Цель подготовка рекомендаций для проектирования учебного плана, содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы (далее – ООП), ориентированной на подготовку выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями рынка труда.

Достижение цели исследования обеспечивалась решением следующих **задач**:

- изучить требования профессиональных стандартов, ФГОС, и регламентов деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- провести аналитическое сопоставление требований профессионального стандарта и ФГОС СПО;
- провести интервьюирование специалистов ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ» по выявлению квалификационных требований;
- проанализировать и структурировать результаты сопоставления ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, квалификационных запросов);
- определить образовательные результаты для разработки содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В качестве основных методов исследования были выбраны аналитический методы.

Аналитический блок включал в себя деятельность, связанную:

- с изучением требований профессионального стандарта «Фельдшер»;
- с изучением различной документации предприятия (*должностная инструкция специалиста «Фельдшер», инструкции по технике безопасности и т.д.*);
- с наблюдением за деятельностью специалиста «Фельдшер».

Данный отчет предназначен для проектирования содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01

Лечебное дело.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО И РЫНКА ТРУДА

По итогам сопоставления требований ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело с требованиями профессионального стандарта, результатами проведенного исследования квалификационных требований ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ», приняты следующие решения:

1. Проектировать содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, указанных в ФГОС СПО31.02.01 Лечебное дело, с учетом требований профессионального стандарта:

Таблица 1

Наименование ПС, номер квалификационного уровня, выходные данные	Название ОТФ	Трудовые функции
Профессиональный стандарт «Фельдшер», 6 квалификационный уровень, утвержден Приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 470н, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 N 59474	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Оказание медицинской		

Наименование ПС, номер квалификационного уровня, выходные данные	Название ОТФ	Трудовые функции
		помощи в экстренной форме

2. *Проектировать содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, указанных в ФГОС СПО 34.02.01 Лечебное дело, с учетом квалификационных требований ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ».*

Таблица 2

Требования работодателя	Формулировка требований от работодателя	Место формирования требования работодателя (УД/МДК/ПМ)
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПМ.02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Требования работодателя	Формулировка требований от работодателя	Место формирования требования работодателя (УД/МДК/ПМ)
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

3. *Проектировать содержание основной образовательной программы (комплектов контрольно-оценочных средств, рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, в том числе программ учебной, производственной практики и др.) с учетом следующих требований:*

Таблица 3

Наименование требования демонстрационного экзамена по стандартам «WorldskillsRussia» (компетенция «Медицинский и социальный уход»)	Наименование ВД ФГОС СПО
<p>Организация и управление работой: <u>Специалист должен знать и понимать:</u> Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды. Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты. Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Планирование рабочего времени. Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы. Важность сотрудничества с другими специалистами. Важность использования устойчивых методов работы. Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования. Специалист должен уметь: Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене. Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь. Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности. Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами. Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента. Применять безопасные и эргономичные методы работы. Утилизировать отходы экологически безопасным способом. Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами. Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.</p> <p>Коммуникация и межличностные отношения: <u>Специалист должен знать и понимать:</u> Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента. Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом. Соблюдение принципов профессиональной этики. Методы и способы обучения,</p>	<p>ВД - Осуществление профессионального ухода за пациентами: ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека. ВД - Осуществление лечебно-диагностической деятельности: К 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических</p>

<p align="center">Наименование требования демонстрационного экзамена по стандартам «WorldskillsRussia» (компетенция «Медицинский и социальный уход»)</p>	<p align="center">Наименование ВД ФГОС СПО</p>
<p>способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья. Методы санитарно – просветительской работы. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха). Важность и необходимость ведения медицинской документации. Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения. Функции, компетенции и требования коллеги профессионалов, участвующих в уходе за клиентом. Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений. Специалист должен уметь: Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида. Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту. Уважать культурные и религиозные чувства клиента. Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания. Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например: активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики. Использовать методы обучения пациента/клиента новым жизненно важным навыкам и умениям. Профессионально общаться с пациентом/клиентом с ограниченными возможностями. Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента. Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей. Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами. Правильно документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице). Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде.</p> <p><i>Инновации и творческий подход в решение проблем:</i> <u>Специалист должен знать и понимать:</u> Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода. Различия между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем. Причины неохотного обсуждения проблем, например, пациентом/клиентом и членами его семьи; меры которые необходимо предпринять. Важность сотрудничества с клиентами и учета их пожеланий при решении проблем. Важность тщательного и регулярного наблюдения за клиентами с целью определения ранее не выявленных проблем. Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента/ клиента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы они могли оставаться у себя дома. Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам/клиентам. Специалист должен уметь: Проявлять интерес и понимание характера пациента/клиента, с уважением относиться к</p>	<p>заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><i>ВД - Осуществление медицинской реабилитации и абилитации:</i> ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p><i>ВД - Осуществление профилактической деятельности:</i> ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую</p>

Наименование требования демонстрационного экзамена по стандартам «WorldskillsRussia» (компетенция «Медицинский и социальный уход»)	Наименование ВД ФГОС СПО
<p>личности пациента. Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем. Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения. Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного обсуждения/опроса/наблюдения. Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой (ами) пациента/клиента, в соответствии с изменением ситуации. Осознавать ограниченность собственного опыта/авторитета применительно к проблеме пациента/ клиента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости. Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента/ клиента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности.</p> <p>Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом:</p> <p><u>Специалист должен знать и понимать:</u> Принципы роста и развития на протяжении жизни. Существующие болезни и методы их лечения. Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях. Этические и законодательные аспекты. Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом. Роль питания и специальных диет. Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи. Финансовые вопросы (бюджетные ограничения). Специалист должен уметь: Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции. Оценивать возможности клиента и его семьи. Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию. Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента. Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом. Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента. Получать согласие перед осуществлением ухода. При необходимости обращаться к медицинским работникам.</p> <p>Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом:</p> <p><u>Специалист должен знать и понимать:</u> Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности. Поведение пациента/клиента и его причины. Анамнез. Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям. Способы поощрения освоения пациентом/клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете. Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности. Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться. Важность своевременного обращения к коллегам и другим</p>	<p>деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p> <p>ВД - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:</p> <p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ВД - Осуществление организационно-аналитической деятельности:</p> <p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в</p>

<p align="center">Наименование требования демонстрационного экзамена по стандартам «WorldskillsRussia» (компетенция «Медицинский и социальный уход»)</p>	<p align="center">Наименование ВД ФГОС СПО</p>
<p>медицинским работникам, их функций Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью. Специалист должен уметь: Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента. С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в 8,00 153 уединении. Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды. Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры. Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика). Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним. Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги). Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни). Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь. Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства. Проводить образовательную работу с пациентом/клиентом с целью содействия здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения) Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертензивные и обезболивающие средства) Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства. Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/клиенту необходимого ему комфортного времени. Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов. 154 Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями. Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.</p> <p>Оценка работы с пациентом/клиентом: <u>Специалист должен знать и понимать:</u> Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента. Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). Способы достижения определенного</p>	<p>распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

Наименование требования демонстрационного экзамена по стандартам «WorldskillsRussia» (компетенция «Медицинский и социальный уход»)	Наименование ВД ФГОС СПО
<p>результата и его оценки. Специалист должен уметь: По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения. Собирать информацию от членов семьи пациента/клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/пациента. Внимательно слушать описания всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение. Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/клиентом Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов. Документировать результаты планирования и оценивания. Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицами документировать такие проблемы. Оценивать собственные практики с учетом отзывов.</p>	

4. Распределить объем вариативной части следующим образом:

4.1. Включить в учебный план специальности 34.02.01 Лечебное дело вариативные УД/МДК:

Таблица 4

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
<p>СГ.07 Общие компетенции профессионала</p>	<p>Уметь: сравнивать; классифицировать; обобщать; анализировать; подбирать аргументы; формулировать проблему; оценивать решение проблемы; Знать: что такое «проблема»; типы и виды проблем, существующих в различных видах жизнедеятельности; обобщенный алгоритм решения проблемы; способы представления результатов решения проблемы; значение понятия «информация»; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценка социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p>
<p>СГ.08 Социально - значимая деятельность</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции, включающие в себя способность: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
	уровня физической подготовленности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
СГ.09Нравственные основы семейной жизни	<p>Уметь: определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни; решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</p> <p>Знать: специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению; современные концепции общественного развития; проблему человека в философии, философские теории личности; проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.</p>
ОП.9 Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства	<p>Уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; разрабатывать бизнес – план; составлять пакет документов для открытия своего дела; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</p> <p>Знать: - типологию предпринимательства; основные понятия, принципы предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; базовые составляющие внутренней среды организации; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; механизмы функционирования предприятия; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.</p>

4.2. Объем вариативной части, выделенный на общепрофессиональные дисциплины, направить на увеличение объема времени для углубленного формирования знаний и/или умений, установленных во ФГОС СПО.

Таблица 5

Наименование УД	Наименование образовательных результатов ФГОС СПО (умение, знание), требующего углубленного изучения за счет часов вариативной части
ОП.01 Анатомия и физиология человека	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные показатели функционального состояния пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни; - улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику.
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе; - осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4.3. Объем вариативной части, выделенный на изучение ПМ, направить на углубленное освоение образовательных результатов ФГОС СПО (опыт деятельности, умения, знания), на основании значимости, трудоемкости, важности данных образовательных результатов в профессиональной деятельности

Таблица 6

Наименование ПМ	Наименование образовательного результата ФГОС СПО (опыт деятельности, умения, знания), требующего углубленного изучения за счет часов вариативной части
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	<p>Знания, умения, опыт деятельности в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасности среды для пациента и персонала
ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности	<p>Знания, умения, опыт деятельности в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии оказания медицинских услуг; - пропедевтики клинических дисциплин; - лечения пациентов терапевтического профиля; - лечение пациентов хирургического профиля; - лечение пациентов акушерско - гинекологического профиля;

	- лечения пациентов детского возраста.
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	Знания, умения, опыт деятельности в части: - профилактики заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Знания, умения, опыт деятельности в части: - дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи вне медицинской организации
ПМ.06 Осуществление организационно – аналитической деятельности	Знания, умения, опыт деятельности в части: - организации профессиональной деятельности

5. **Рекомендовать организовать профессиональное обучение/дополнительное образование студентов по программе профессиональной переподготовки:**
- «Скорая и неотложная помощь» в объеме 256 часов.