

**КИНЕЛЬ – ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ СОГЛАСОВАНИЯ ФГОС СПО  
И ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА**

**34.02.02 Медицинский массаж**  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

**с. Кинель – Черкассы, 2022**

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ»  
\_\_\_\_\_ Д.Л. Прибытков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кинель – Черкасского  
филиала ГБПОУ «Гольяттинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Исаевская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Отчет подготовили:

Лазарева Н.А. – заведующий отделом по учебной работе,  
Полуднева И.Е. - заведующий отделом по воспитательной работе,  
Мячина И.В. – методист.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО И РЫНКА ТРУДА.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ  Протокол сопоставления требований ФГОС СПО с требованиями рынка труда (ПС, квалификационными запросами работодателей).....	12

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) подготовлен на основе изучения и сопоставления требований:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 448;
- профессионального стандарта 02.042 «Специалист по медицинскому массажу», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 744н, рег. Номер 1223;
- квалификационных требований ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ»;
- требований конкурсных заданий регионального/национального чемпионата Абилимпикс по компетенции «Массажист».

**Цель** подготовка рекомендаций для проектирования учебного плана, содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы (далее – ООП), ориентированной на подготовку выпускников по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в соответствии с требованиями рынка труда.

Достижение цели исследования обеспечивалась решением следующих **задач**:

- изучить требования профессиональных стандартов, ФГОС, и регламентов деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- провести аналитическое сопоставление требований профессионального стандарта и ФГОС СПО;
- провести интервьюирование специалистов ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ» по выявлению квалификационных требований;
- проанализировать и структурировать результаты сопоставления ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, квалификационных запросов);
- определить образовательные результаты для разработки содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В качестве основных методов исследования были выбраны аналитический методы.

Аналитический блок включал в себя деятельность, связанную:

- с изучением требований профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», по компетенции «Массажист»;

- с изучением различной документации предприятия (*должностная инструкция специалиста «Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу», инструкции по технике безопасности и т.д.*);
- с наблюдением за деятельностью Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу.

Данный отчет предназначен для проектирования содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) И РЫНКА ТРУДА

По итогам сопоставления требований ФГОС СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) с требованиями профессионального стандарта, результатами проведенного исследования квалификационных требований ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ», приняты следующие решения:

1. Проектировать содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, указанных в ФГОС СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), с учетом требований профессионального стандарта:

*Таблица 1*

Наименование ПС, номер квалификационного уровня, выходные данные	Название ОТФ	Трудовые функции
«Специалист по медицинскому массажу», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н, 5 квалификационный уровень,	Проведение медицинского массажа	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
		Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
		Ведение медицинской документации
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. Проектировать содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, указанных в ФГОС СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), с учетом квалификационных требований ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ».

*Таблица 2*

Требования работодателя	Формулировка требований от работодателя	Место формирования требования работодателя (УД/МДК/ПМ)
Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского	ПМ 01. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа

<b>Требования работодателя</b>	<b>Формулировка требований от работодателя</b>	<b>Место формирования требования работодателя (УД/МДК/ПМ)</b>
массажа	массажа	
Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	ПМ 02. Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа ПМ 03. Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике
Ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации	-
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Проектировать содержание основной образовательной программы (комплектов контрольно-оценочных средств, рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, в том числе программ учебной, производственной практики и др.) с учетом следующих требований (см. протокол сопоставления):

*Таблица 3*

<b>Наименование требования чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Массажист»</b>	<b>Наименование ВПД ФГОС СПО</b>
Участники чемпионата выполняют медицинский массаж в соответствии с назначением врача: синдром цервикобрахиалгии справа с умеренно выраженным мышечно-тоническим, болевым синдромом на фоне остеохондроза шейного отдела позвоночника в стадии неполной ремиссии. <b>Зоны проведения:</b> шейно-воротниковая зона, правая верхняя конечность.	ПМ 01. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа;  ПМ 02. Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа
Выполнение техник массажа для решения лечебно-профилактических, оздоровительных и эстетических задач, вошедших в заявленную методику массажа. Участник может использовать любую технику, кроме инструментального и аппаратного массажа, мануальной терапии, остеопатических техник, детского массажа, огненного массажа, ЛФК, ПИР. Процедура выполняется условно здоровому человеку.	ПМ 01. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа;  ПМ 02. Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа

4. Распределить объем вариативной части следующим образом:

4.1. Включить в учебный план специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) вариативные УД/МДК:

Таблица 4

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	<p><b>Уметь:</b> сравнивать; классифицировать; обобщать; анализировать; подбирать аргументы; формулировать проблему; оценивать решение проблемы;</p> <p><b>Знать:</b> что такое «проблема»; типы и виды проблем, существующих в различных видах жизнедеятельности; обобщенный алгоритм решения проблемы; способы представления результатов решения проблемы; значение понятия «информация»; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценка социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p>
ОГСЭ.07 Социально - значимая деятельность	<p>В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
ОГСЭ.08 Нравственные основы семейной жизни	<p><b>Уметь:</b></p> <p>определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>сформулировать представление об истине и смысле жизни; решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>специфику философского мировоззрения в его отношении</p>



Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;</p> <p>современные концепции общественного развития;</p> <p>проблему человека в философии, философские теории личности;</p> <p>проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.</p>
<p>АД.01 Основы интеллектуального труда</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы</p> <p><b>Знать:</b> особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.</p>
<p>АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение</p>	<p><b>Уметь:</b> применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p> <p><b>Знать:</b> - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и</p>

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
	предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.
АД.03 Коммуникативный практикум	<p><b>Уметь:</b> — толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; — выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; — находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; — ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; — эффективно взаимодействовать в команде; — взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; — ставить задачи профессионального и личностного развития; •</p> <p><b>Знать:</b> — теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; — методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; — приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; — способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации</p>
АД.04 Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний	<p><b>Уметь:</b> 1. Использовать нормы позитивного социального поведения; 2. Использовать свои права адекватно законодательству; 3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; 4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; 5. Составлять необходимые заявительные документы; 6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b> 1. Механизмы социальной адаптации; 2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; 3. Основы гражданского и семейного законодательства; 4. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 5. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 6. Функции органов труда и занятости населения.</p>
АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	<p><b>Знать:</b> основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее</p>

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты (вариативные)
<p>ОП.13 Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства</p>	<p>подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</p> <p><b>Знать:</b> - типологию предпринимательства; - основные понятия, принципы предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - базовые составляющие внутренней среды организации; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - механизмы функционирования предприятия; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.</p>

4.2. Объем вариативной части, выделенный на общепрофессиональные дисциплины, направить на увеличение объема времени для углубленного формирования знаний и/или умений, установленных во ФГОС СПО.

Таблица 5

Наименование УД	Наименование образовательных результатов ФГОС СПО (умение, знание), требующего углубленного изучения за счет часов вариативной части
<p>ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии</p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;</p> <p>ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.</p>
<p>ОП.02 Здоровый человек и его окружение</p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;</p> <p>ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p>
<p>ОП.05 Основы неврологии</p>	<p>ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии;</p> <p>ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный</p>

	<p>массаж по показаниям при определенной патологии;</p> <p>ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии;</p> <p>ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.</p>
ОП.06 Основы хирургии с травматологией	<p>ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии;</p> <p>ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.</p>
ОП. 06 Основы педиатрии	<p>ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p>
ОП.11 Основы лечебной физической культуры	<p>ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;</p> <p>ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии;</p> <p>ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей;</p> <p>ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.</p>

4.3. Объем вариативной части, выделенный на изучение ПМ, направить на углубленное освоение образовательных результатов ФГОС СПО (опыт деятельности, умения, знания), на основании значимости, трудоемкости, важности данных образовательных результатов в профессиональной деятельности

*Таблица 6*

<b>Наименование ПМ</b>	<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО (опыт деятельности, умения, знания), требующего углубленного изучения за счет часов вариативной части</b>
ПМ 01.Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	<p>ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний</p> <p>ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии;</p>

5. Рекомендовать организовать профессиональное обучение/дополнительное образование студентов по программам:  
 - «Методы мануальной терапии. Постизометрическая релаксация мышц» - 72 часа;

- «Антицеллюлитный массаж с элементами лимфодренажа» - 72 часа.