

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
2.	Наименование программы КПП	«Медицинское образование. Медицинская сестра/медицинский брат – мое призвание»
3.	Прежнее наименование программы КПП	«Медицинское образование. Профессия медицинская сестра – мое призвание»
4.	Год начала реализации программы КПП	2011 год
5.	Автор программы КПП (ФИО полностью и должность)	Саттаров Валишер Якубович, заведующий отделением специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
6.	УГС базовой профессии/специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/специальностей/направлений подготовки профессионального образования)	340000 Сестринское дело
7.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы	СПО
8.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Курс предназначен для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ, ориентированных на получение на базе основного общего образования и среднего общего образования профессионального образования по специальности Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат. Содержание программы отражает основные виды деятельности, составляющие основу труда медицинской сестры/медицинского брата. Основу курса составляет практическая работа в виде ознакомления с техникой внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций, наложения повязок и кровоостанавливающего жгута, ознакомления с приемами неотложной помощи на муляжах, техникой оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути. Программа рассчитана на 11 часов теоретического и практического обучения.
9.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	14

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»**

Утверждаю
Председатель экспертного Центра
Горбунова М.В.

«24» 04 2017г.

Утверждаю
Директор
ГБПОУ «Тольяттинский
медколледж»
Егоров И.В.

«02» 05 2017г.

Программа курса предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов

«Медицинское образование. Медицинская сестра/медицинский брат – моё призвание»

Автор
Саттаров Валишер Якубович,
заведующий отделением
специальности Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения),
преподаватель высшей
квалификационной категории

г. Тольятти, 2016 год

Пояснительная записка

Часть I. Вводная часть

Актуальность и целесообразность введения данного курса заключается в том, что лечебно-профилактические учреждения г.о. Тольятти остро нуждаются в медицинских кадрах. Специальность Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат требует не только специальных знаний и навыков, но и многих черт характера: внимания, терпеливости, заботы, доброты, умения видеть в больном человека. Медицинские сестры и медицинские братья на сегодняшний день — одни из самых востребованных специалистов здравоохранения..

Специалист с дипломом по специальности Сестринское дело согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 ноября 2009 г. № 869 может работать на следующих должностях: участковая медсестра, медсестра врача общей практики, палатная медсестра, медсестра процедурной, медсестра перевязочной, операционная медсестра, медсестра-анестезист, медсестра по физиотерапии, медсестра по массажу, медсестра приемного покоя, медсестра стерилизационной, рентгенолаборант, инструктор по лечебной физкультуре, медицинский статистик.

Согласно Атласу новых профессий в перспективе в медицине появятся такие профессии, как

- ИТ-медик. Специалист с хорошим знанием ИТ, создает базы физиологических данных и управляет ими, создает программное обеспечение для лечебного и диагностического оборудования).
- Архитектор медицинского оборудования. Специалист в области инженерной и компьютерной графики, понимает анатомию и физиологию человека, разбирается в биосовместимости материалов и приборов, является экспертом в области медицинской и технической безопасности.
- Биоэтик. Специалист, обеспечивающий нормативно-правовые и этические рамки деятельности медицинских, диагностических и биоинженерных центров, в которых осуществляется трансплантология и генетическое моделирование.
- Генетический консультант. Проводит первичный и плановый генетический анализ в диагностических центрах, обрабатывает данные с диагностических устройств и дает заключение и рекомендации по дальнейшей схеме лечения.

Базовыми общеобразовательными предметами для освоения специальности Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат являются - анатомия, биология, химия, физика, русский язык.

В результате прохождения курса предпрофильной подготовки в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» у учащихся общеобразовательных школ должна быть сформирована готовность к выбору специальностей в такой профессиональной области как Здравоохранение.

Программа курса предназначена для ознакомления учащихся с основами Сестринского дела, с некоторыми принципами организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, с основными видами деятельности медицинской сестры в практическом здравоохранении.

Программе прилагается Профессиограмма «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приложение).

Часть II. Цели и задачи программы:

Цель:

- информирование учащихся о специальности «Медицинская сестра/Медицинский брат» и формирование готовности у учащихся к выбору специальности в профессиональной области Здравоохранение.

Задачи:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес в области медицины, ознакомить с будущей профессией медицинской сестры;
- ознакомить со спецификой труда медицинской сестры, правовыми, этическими и нравственными нормами, предъявляемыми к этой специальности;
- обеспечить получение практического опыта в сфере профессиональной деятельности медицинской сестры и медицинского брата.
- познакомить учащихся с манипуляциями по оказанию первой медицинской помощи.

Часть III. Краткое содержание программы и основания для отбора содержания:

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как медицина, сестринский уход, иммобилизация конечностей, десмургия, кровотечения, внутримышечные, подкожные и внутривенные инъекции, искусственное дыхание;
- факты медицинской науки;
- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В содержание программы представлены следующие виды деятельности учащихся:

- материально-практическая деятельность:
 - практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
 - лабораторно-практическая
 - технологическая
- социальная деятельность:
 - коммуникативная;
 - мотивационно-оценочная

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания чувства гуманности к окружающим людям;
- необходимость отобранного материала для формирования нравственных ценностей, стремления к самообразованию и самопознанию;
- возможность отобранного материала для формирования практических навыков по оказанию первичной медицинской помощи.

Пути реализации программы в целях достижения результатов обучения:

- методы и приемы:

- лекции и беседы;
- практические занятия;
- моделирование различных ситуаций работы медицинской сестры;
- деловая имитационная игра;

- организационные формы:

- индивидуальные и групповые;

- средства обучения:

- технические средства с мультимедийным обеспечением;
- специальное медицинское оборудование и оснащение.

Ожидаемые результаты и формы контроля освоения курса

В результате обучения учащиеся будут знать (понимать):

- основные виды практических навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- принципы и методы наложения различных видов повязок при травмах и болезненных состояниях;
- основы и методы временной остановки кровотечения.

Часть IV. Ожидаемые результаты и формы контроля освоения программы:

Ожидаемый результат:

- знание принципов и методов наложения различных видов повязок при травмах и болезненных состояниях, основ и методов временной остановки кровотечения;
- понимание необходимости знать основные виды практических навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- умение применять полученные в ходе обучения элементарные практические навыки в повседневной жизни.

Формы контроля освоения курса

Текущие формы контроля:

- устный опрос;
- демонстрация полученных практических навыков.

Итоговая форма контроля:

- контроль освоения курса проводится в виде деловой имитационной игры.

Часть V. Специфика программы:

- программа курса отражает основные виды деятельности, составляющие основу труда медицинской сестры. В ходе реализации программы учащиеся получают первичные практические навыки и знания, дающие представления о сфере деятельности медицинской сестры;
- продолжительность курса составляет 11 часов и состоит из двух занятий- продолжительность проведения первого занятия 5 часов, продолжительность второго занятия – 6 часов. Максимальное количество учащихся в группе – 20 человек, минимальное – 15 человек. Требования к форме одежды: особых требований к форме одежды нет, кроме наличия второй обуви.

Часть VI. Глоссарий к тексту программы

- | | |
|--------------------------|---|
| • Десмургия | — наука о технике наложения повязок. |
| • Иммобилизационная шина | — техническое средство для закрепления нижних и верхних конечностей при переломах. |
| • Инъекция | — способ введения в организм растворов лекарственных средств с помощью шприца. |
| • Иммобилизация | — создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.). |
| • Муляж | — модель предмета, точно передающая форму предмета, строение их поверхности, окраску. |
| • Инородное тело | — любой чужеродный предмет, попавший внутрь организма. |

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	Раздел I. Информационно-ознакомительный.	5	2	3	
	Тема 1. Роль медицинской сестры в практическом здравоохранении.	0,5	0,5		Устный опрос
	Тема 2. Специфика подготовки специальности Сестринское дело, квалификации «Медицинская сестра/Медицинский брат» в профессиональных образовательных организациях РФ.	0,5	0,5		Устный опрос
	Тема 3. Профессиональные обязанности и содержание труда медицинской сестры\медицинского брата.	1	1		Беседа
	Тема 4. Техника выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций	3		3	Деловая имитационная игра
2	Раздел II. Содержание труда медицинской сестры	5,5	1,5	4	
	Тема 1. Приемы неотложной помощи на муляжах (искусственное дыхание)	1		1	Лабораторная работа по моделированию различных ситуаций работы медицинской сестры.
	Тема 2. Техника наложения повязок.	2	0,5	1,5	
	Тема 3. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.	1	0,5	0,5	
	Тема 4. Техника оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути.	1,5	0,5	1	
	Раздел III. Заключительный (содержательно-итоговая часть)	0,5		0,5	
	Тема 1. Подведение итогов и обобщение знаний по курсу	0,5		0,5	Деловая игра с элементами рефлексии
	Итого	11	3,5	7,5	

4. Программа курса (11 часов)

Раздел I. Информационно-ознакомительный. Общая характеристика профессии Медицинская сестра/Медицинский брат (5 часов)

Тема 1. Роль медицинской сестры в практическом здравоохранении (0,5 часов)

Понятие о медицинской науке, предмет и задачи медицины, ее значение и роль в формировании здоровья общества.

Просмотр мультимедийных презентаций о специальности Сестринское дело, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Форма занятия: Урок-лекция.

Преподаватель подробно рассказывает о роли медицинской сестры в практическом здравоохранении, о том, что здоровье населения является самым ценным достижением общества, поэтому сохранение и укрепление его — важная задача, в выполнении которой должны принимать участие все без исключения. Затем проводится просмотр презентаций с комментариями на тему: «Почему я решила стать медицинской сестрой?» и «Роль медицинской сестры в укреплении здоровья общества»

Тема 2. Специфика подготовки специальности Сестринское дело, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат» в профессиональных образовательных организациях РФ. (0,5 часов)

Понятие «Специфика подготовки специалиста», «Специальность Сестринское дело», «Квалификация», «Профессиональная образовательная организация».

Знакомство с кабинетами проведения занятий доклинической практики и имеющимся оборудованием по дисциплинам «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в терапии», «Основы сестринского дела», «Медицина катастроф», находящихся в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Форма занятия: Урок-демонстрация

Преподаватель рассказывает о программе подготовки медицинских сестер в профессиональных образовательных организациях на примере Тольяттинского медицинского колледжа. Проводится экскурсия кабинетам клинических дисциплин, таких как «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в терапии», «Основы сестринского дела», «Медицина катастроф». Обучающимся курса предлагается возможность беседы со студентами разных курсов во время проведения практических занятий.

Тема 3. Профессиональные обязанности и содержание труда медицинской сестры (1 час)

Понятие о профессиональных обязанностях медицинской сестры. Содержание труда медицинской сестры.

Форма занятия: урок-лекция.

Преподаватель рассказывает о профессиональных обязанностях медицинской сестры, о том, что должна знать, уметь и делать медицинская сестра в различных видах подразделений лечебно-профилактических учреждений (отделение реанимации, хирургическое отделение, отделение инфекционных болезней, ожоговое отделение и т.д.)

Тема 4. Техника внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций (3 часа)

Техника выполнения внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. Основные способы и методы применения лекарственных препаратов. Формы выпуска

лекарственных средств. Шприцы. Виды шприцев и их применение при оказании первичной медицинской помощи в амбулаторном и стационарном лечении.

Форма занятия: деловая игра

Проводится деловая игра обучению и отработке техники выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. Преподаватель рассказывает об основных способах и методах применения лекарственных препаратов, предварительно показывает на фантоме технику проведения инъекций. Затем каждый из обучающихся под контролем преподавателя выполняет технику проведения инъекций.

Раздел II. Содержательно-ознакомительный. Содержание труда медицинской сестры (5,5 часов)

Тема 1. Приемы неотложной помощи на муляжах (искусственное дыхание) (1 час)

Методы и способы проведения искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути.

Форма занятия: Практическая работа по моделированию различных ситуаций работы медицинской сестры.

Преподаватель рассказывает о методах и способах проведения искусственного дыхания, демонстрирует на фантоме технику проведения непрямого массажа сердца, после чего обучающиеся на фантоме проводят не прямой массаж сердца. Проводится имитация ожогов, переломов конечностей, попадания инородных тел в дыхательные пути и оказание помощи при данных ситуациях.

Тема 2. Техника наложения повязок (2 часа)

Просмотр учебного фильма «Десмургия». Понятие о десмургии. Виды и методы наложения повязок. Техника наложения повязок на голову («чепец», косыночная, пращевидная, на ухо, восьмиобразная на затылочную область). Наложение повязок на верхние и нижние конечности (колосовидная, черепашья, на культю, косыночная, циркулярная на запястье, восьмиобразная на голеностопный сустав). Подготовка перевязочных средств (салфеток, шариков, шин).

Форма занятия: Практическая работа по моделированию техники наложения повязок.

Преподаватель знакомит обучающихся со схемами наложения различных видов повязок, проводит демонстрационный показ наложения повязок, после чего обучающиеся накладывают повязки различных видов друг другу.

Тема № 3. Техника наложения кровоостанавливающего жгута. Просмотр учебного фильма «Методы временной остановки кровотечения» (1 час)

Просмотр учебного фильма «Методы временной остановки кровотечения». Кровотечения. Виды кровотечений и методы их временной остановки. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.

Форма занятия: Практическая работа по моделированию техники наложения кровоостанавливающего жгута.

Перед проведением практической работы обучающимся предлагается посмотреть учебный фильм «Методы временной остановки кровотечения». Затем преподаватель рассказывает о видах кровотечений и методах их временной остановки, проводит демонстрационный показ техники наложения кровоостанавливающего жгута. Обучающиеся проводят наложение кровоостанавливающего жгута при различных видах кровотечений.

Тема № 4. Техника оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути (1,5 часа)

Просмотр учебного фильма «Первая неотложная медицинская помощь». Техника иммобилизации конечностей при переломах. Определение пульса, оценка цвета кожных покровов. Техника оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути.

Форма занятия: Практическая работа оказания по оказанию первой медицинской помощи.

Демонстрация учебного фильма «Первая неотложная медицинская помощь». Преподаватель проводит демонстрационный показ техники иммобилизации конечностей при переломах, определения пульса, оценки цвета кожных покровов, после чего обучающиеся под контролем преподавателя сами проводят иммобилизацию конечностей при различных видах переломов.

Раздел III. Заключительный (содержательно-итоговая часть) (0,5 часов)

Тема 1. Подведение итогов и обобщение знаний по курсу (0,5 часов)

Подведение итогов курса. Подтверждение получения учащимися представления о специальности Сестринское дело, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат». Подтверждение получения первичных практических навыков по технике выполнения внутримышечных, внутрикожных, подкожных инъекций, приемами неотложной помощи на муляжах (искусственное дыхание), техникой наложения повязок, техникой наложения кровоостанавливающего жгута, техникой оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути.

Форма занятия: Деловая игра с элементами рефлексии

Практическая работа с элементами рефлексии по контролю знаний, полученных на курсе предпрофильной подготовки «Медицинское образование. Медицинская сестра/Медицинский брат – моё призвание».

5. Материально-техническое и информационное обеспечение

- **перечень специализированных помещений:**

- кабинет «Сестринское дело в хирургии»;
- кабинет «Сестринское дело в терапии»;
- кабинет «Основы сестринского дела»;
- кабинет «Медицина катастроф».

- **перечень демонстраций, практических и лабораторных работ, экскурсий:**

- техника внутримышечных, внутрикожных и подкожных инъекций;
- приемы неотложной помощи на муляжах (искусственное дыхание), техникой наложения повязок, техникой наложения кровоостанавливающего жгута, техникой оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути;
- экскурсия - знакомство с основными лабораториями и учебными кабинетами колледжа

- **перечень необходимого оборудования:**

- ноутбук с мультимедийным проектором;
- одноразовые шприцы объемом 1 мл, 2 мл, 5 мл;

- фантомы для отработки умений внутримышечных, внутрикожных, подкожных инъекций;
- вата и ватные шарики;
- бинты;
- марля;
- кровоостанавливающий жгут;
- фантом для ознакомления с техникой искусственного дыхания;
- шины для иммобилизации переломов верхних конечностей;
- шины для иммобилизации переломов нижних конечностей.
- **перечень дидактических материалов:**
 - мультимедийные презентации о профессии Медицинская сестра/Медицинский брат;
 - учебные фильмы «Десмургия» и «Методы временной остановки кровотечения», «Первая неотложная медицинская помощь»;
 - таблицы «Наложение повязок»;
 - таблицы «Методы временной остановки кровотечений»;
 - таблицы «Техника проведения искусственного дыхания»;
 - схемы наложения повязок.
- **темы практических работ:**
 - Деловая имитационная игра. по обучению и отработке техники выполнения внутримышечных, внутрикожных и подкожных инъекций.
 - Лабораторная работа по моделированию различных ситуаций работы медицинской сестры.
 - «Приемы неотложной помощи на муляжах (искусственное дыхание)»
 - «Техника наложения повязок»
 - «Техника наложения кровоостанавливающего жгута»
 - «Техника оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути»
 - Деловая игры с элементами рефлексии по контролю знаний, полученных на курсе предпрофильной подготовки «Медицинская сестра/Медицинский брат – моё призвание»
- **Список литературы для преподавателя:**
 1. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии / Н.В. Барыкина, Н.В. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Медицина, 2011. – 282 с.
 2. Барыкина, Н.В. Хирургия для фельдшеров / Н.В. Барыкина, Н.В. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Медицина, 2010. – 354 с.
 3. Вебер, В.Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер. – М.:Медицина., 2012. – 402 с.
 4. Горячев, С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / С.Ф. Горячев. – Ростов-на-Дону.:Медицина., 2003. – 368 с.
 5. Кабарухин, Б.В. Основы сестринского дела / Б.В. Кабарухин. – М.:Медицина., 2012. – 412 с.
 6. Морозова, А.Д. Хирургия / А.Д. Морозова. – Ростов-на-Дону.:Медицина., 2009. – 512 с.

Информация об авторе программы:

Название программы	Медицинское образование. Медицинская сестра/медицинский брат – моё призвание.
Фамилия	Саттаров
Имя	Валишер
Отчество	Якубович
Место работы	ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Должность	Заведующий отделением по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
Контактный телефон	28-26-08
E-mail	21doctor@mail.ru

7. Аннотация

Наименование курса

Медицинское образование. Медицинская сестра/Медицинский брат– моё призвание

Наименование учреждения

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Автор программы

Саттаров Валишер Якубович, заведующий отделением по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Курс предназначен для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ, ориентированных на получение на базе основного общего образования и среднего общего образования специальности Сестринское дело, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат». Содержание программы отражает основные виды деятельности, составляющие основу труда медицинской сестры/медицинского брата. Основу курса составляет практическая работа в виде ознакомления с техникой внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций, наложения повязок и кровоостанавливающего жгута, ознакомления с приемами неотложной помощи на муляжах, техникой оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей, попадании инородных тел в дыхательные пути.

Программа рассчитана на 11 часов теоретического и практического обучения.

ПРОФЕССИОГРАММА МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Медицинская сестра относится к среднему медицинскому персоналу. Врач занимается обследованием больного, назначением лечения, а медсестра выполняет эти назначения. То есть это человек непосредственно чаще всего контактирует с больным и занимается его лечением. Когда больной приходит на приём, например, к терапевту, то он всегда видит медсестру за заполнением учётной карты — это её основная работа в кабинете участкового врача. В процедурном кабинете медсестра будет занята другой работой — делать уколы, брать кровь для анализов.

Раньше, в начале XIX века, эта профессия вызывала всеобщее восхищение и уважение. Медсестёр ещё называли сёстрами милосердия за их желание помочь раненому воину без какого-либо вознаграждения. В беспокойное военное время многие женщины объединялись и шли на фронт. Там они организовывали центры помощи раненым. Сёстры милосердия зачастую не имели никакого медицинского образования, получая необходимые навыки уже на месте под руководством имеющих врачей....

Медсёстры на сегодняшний день — востребованная профессия. Даже самый гордый и самодостаточный человек, когда заболевает, становится уязвимым. Пациенту хочется, чтобы его не только лечили таблетками, ставили капельницы, делали уколы, но и морально поддерживали. Ведь правду говорят, что выздоравливает быстрее тот, кто верит в исцеление. В этом нелёгком пути медсестра оказывает посильную помощь и поддержку, заботясь как мать о пациенте.

К медсёстрам частные и государственные медицинские учреждения предъявляют такие требования: среднее медицинское образование, умение оказывать первую помощь, знание лекарственных препаратов и особенности влияния каждого на человеческий организм. Благодарные пациенты, которых удалось вылечить — это самое приятное в работе медсестры. Но сложностей намного больше, чем таких пациентов — ночные смены, постоянные физические и эмоциональные нагрузки, ответственность за чужую жизнь. Иногда приходится оказывать помощь людям без определённого места жительства, в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, которые поступают в отделение неухоженные, грязные и требуют должного внимания. Также пациентом может быть ВИЧ-инфицированный и про страх нужно забыть.

Чтобы работать медсестрой, достаточно иметь среднее медицинское образование. Повышать квалификацию можно на курсах. А диплом бакалавра даёт возможность продвигаться выше по карьерной лестнице.

СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИИ

- В **обязанности** медицинской сестры входят:
- выполнение врачебных назначений: инъекции, раздача лекарств, постановка горчичников, клизм и пр.;
 - сестринский осмотр – первичный осмотр больного, определение частоты дыхательных движений (ЧДД), термометрии, исследование пульса, измерение артериального давления и пр.;
 - правильный сбор материала для анализов (крови, мокроты, мочи и кала);
 - обеспечение ухода за больными – уход за кожными покровами, глазами, ушами, полостью рта;
 - контроль за сменой постельного и нательного белья;

- организация правильного и своевременного питания больных;
- оказание первой доврачебной помощи;
- обеспечение транспортировки больных;
- приём поступивших больных и организация выписки больных;
- осуществление контроля за санитарным состоянием отделений;
- осуществление контроля за соблюдением больными правил внутреннего распорядка лечебных учреждений и выполнением ими правил личной гигиены;
- ведение медицинской документации.

Таким образом, основная **цель** деятельности медицинской сестры – оказание медицинских услуг населению.

- Основной **предмет труда** – человек (пациент).
- В своей работе медицинская сестра использует **средства труда**:
 - **вещественные** (орудийные) – медицинский инструментарий, медицинское оборудование, современные средства по уходу за больными, перевязочный материал, нормативные документы, алгоритмы выполнения манипуляций;
 - **невещественные** (функциональные) – аналитическое мышление, долговременную и оперативную вербальную память, объемное, распределенное внимание, речь, зрение, слух, моторика рук.
- Работа медицинской сестры имеет четко определенный **характер** и осуществляется в соответствии с действующими:
 - должностными обязанностями;
 - законодательными, нормативными, правовыми актами;
 - постановлениями, распоряжениями, приказами, методическими материалами;
 - этикой и деонтологией медицинской сестры.
- Труд медицинской сестры имеет индивидуальную **организацию**, при которой она самостоятельно выполняет работу по назначению врача. Но иногда выполнение трудовых заданий зависит от процесса и результата других членов коллектива.
- **Функционально** медицинская сестра является исполнителем, однако ход трудового процесса организует самостоятельно.
- **Контакты** многочисленные – с сотрудниками по работе, с пациентами и их родственниками.
- **Ответственность** повышенная моральная, юридическая, материальная - охрана здоровья пациента
- Медицинская сестра работает в помещении в условиях статической и динамической нагрузки.
- Возможные **факторы психофизиологической напряженности** в работе:
 - психоэмоциональное напряжение;
 - стресс и нервное истощение;
 - физическое истощение

ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- **К индивидуальным способностям и особенностям**:
 - нервно-психическая устойчивость;
 - высокая работоспособность;
- **К личностным способностям и качествам**:
 - милосердие, доброжелательность, отзывчивость;
 - ответственность;

- хорошо развитое внимание (такие его параметры как объем, распределение и переключение);
 - способность концентрироваться на задаче и быстро переключаться с одной задачи на другую;
 - развитые лексические и логические (аналитические) способности;
 - интерес к работе с информацией;
 - физическая выносливость;
 - хорошая память;
 - постоянный самоконтроль;
 - организованность;
 - высокая эмоциональная устойчивость.
- **К состоянию здоровья (медицинские противопоказания):**
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
 - хронические инфекционные и кожно-венерические заболевания;
 - некорректируемые нарушения зрения и слуха;
 - выраженные дефекты речи;
 - серьезные заболевания сердечно-сосудистой системы;
 - нервно-психические заболевания;
 - люди, являющиеся бактерио- и вирусоносителями, а также имеющие вредные привычки (курение, наркомания и т.п.).
- **К допрофессиональному образованию:**
необходимы знания по анатомии, химии, физики, русскому языку, иностранному языку, биологии в рамках школьной программы.
- **К профессиональному образованию:**
специальность Медицинская сестра/медицинский брат требует наличия диплома о среднем профессиональном образовании.