





Г.В. Исаевская  
2016 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**

по программе базовой подготовки

**Квалификация:** медицинская сестра/ медицинский брат

**Форма обучения** – очно-заочная

**Нормативный срок обучения** – 3 года и 10 мес.

на базе среднего (полного) общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** - естественнонаучный

### СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых методических комиссий:  
ОД, ОГСЭ и ЕН

 Э.Н. Костерина

Специальных дисциплин №1 и ОПД

 Е.Д. Шарфенова

Специальных дисциплин №2

 И.В. Никитина

Заведующий отделением по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

 Г.Н. Попова

Заведующий отделением учебно – практическим обучением

 Л.В. Пузанова

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36,5	2	2		1,5		10	52
II курс	35	3	3		1		10	52
III курс	35	2	4		1		10	52
IV курс	22,5	3	4	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>129</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>199</b>

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (основная профессиональная образовательная программа СПО)

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.) при очной форме обучения						Обязательная учебная нагрузка при очно - заочной (вечерней) форме обучения					Распределение обязательной учебной нагрузки, включая обязательную аудиторную и все виды практики в составе ПМ по курсам и семестрам (час в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудитория			Обязательные учебные занятия					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в т.ч.			всего занятий	в т.ч.				1 семестр 16 нед.	2 семестр 20,5 нед.	3 семестр 14,5 нед.	4 семестр 20,5 нед.	5 семестр 13,5 нед.	6 семестр 21,5 нед.	7 семестр 11,5 нед.	8 семестр 11 нед.
						занятия на уроках	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)		занятия на уроках	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ТДЗ / 1Э</b>	<b>831</b>	<b>277</b>	<b>554</b>	<b>196</b>	<b>358</b>		<b>286</b>	<b>92</b>	<b>194</b>										
ОГСЭ.01	Основы философии	. . . дз . . . . .	56	8	48	48			20	20						20					
ОГСЭ.02	История	. . . . . КЭ1	56	8	48	48			24	24										24	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	. дз . дз . дз . дз	206	32	174		174		174		174		22	20	14	26	26	12	26	28	
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз . дз . дз . дз	348	174	174	2	172		8		8		2		2				2	2	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	. . . . . дз	54	18	36	36			20	20									20		
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	. . . . . КЭ1	54	18	36	36			20	20										20	
ОГСЭ.07	Основы исследовательской работы	. . . . . дз . .	57	19	38	26	12		20	8	12					20					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>166</b>	<b>56</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>64</b>		<b>76</b>	<b>12</b>	<b>64</b>										
ЕН.01	Математика	. . . . . дз . .	54	18	36	20	16		20	4	16								20		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	. . . дз . . . . .	112	38	74	26	48		56	8	48				56						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>3701</b>	<b>1233</b>	<b>2468</b>	<b>1282</b>	<b>1166</b>	<b>20</b>	<b>1702</b>	<b>516</b>	<b>1166</b>	<b>20</b>									
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ТДЗ / 4Э</b>	<b>1284</b>	<b>428</b>	<b>856</b>	<b>536</b>	<b>320</b>		<b>498</b>	<b>178</b>	<b>320</b>										
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э . . . . .	69	23	46	28	18		32	14	18		32								
ОП.02	Анатомия и физиология человека	. КЭ2 . . . . .	285	95	190	126	64		76	12	64		40	36							
ОП.03	Основы патологии	. КЭ2 . . . . .	54	18	36	18	18		24	6	18			24							
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	. дз . . . . .	54	18	36	18	18		24	6	18			24							
ОП.05	Гигиена и экология человека	. КЭ3 . . . . .	72	24	48	36	12		20	8	12			20							
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	. КЭ3 . . . . .	108	36	72	48	24		36	12	24			36							
ОП.07	Фармакология	. . . Э . . . . .	195	65	130	72	58		86	28	58				86						
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	. . . . . дз	54	18	36	18	18		24	6	18									24	
ОП.09	Психология	. . дз . . . . .	126	42	84	54	30		36	6	30				36						
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	. . . . . дз .	54	18	36	24	12		20	8	12									20	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	. . . . . дз . .	102	34	68	20	48		56	8	48								56		
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	. . дз . . . . .	57	19	38	38			32	32					32						
ОП.13	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	дз . . . . .	54	18	36	36			32	32			32								
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>12ДЗ/9Э/4КвЭ</b>	<b>2417</b>	<b>805</b>	<b>1612</b>	<b>746</b>	<b>846</b>	<b>20</b>	<b>1204</b>	<b>338</b>	<b>846</b>	<b>20</b>									
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	КвЭ-3 сем	198	66	132	66	66		84	18	66				КвЭ						
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	. . КЭ4 . . . . .	90	30	60	24	36		44	8	36				44						
МДК.01.02	Основы профилактики	. . КЭ4 . . . . .	54	18	36	24	12		20	8	12				20						

МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	.. КЭ4 . . . . .	54	18	36	18	18		20	2	18				20					
УП.01	Учебная практика	КДЗ 1													1 нед					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	КДЗ 1													1 нед					
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	КвЭ- 7 сем	1659	553	1106	570	516	20	744	208	516	20								КвЭ
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	КЭ																		КЭ
	Сестринская помощь в терапии	. . . . Э . . . .	405	135	270	130	120	20	184	44	120	20			64	120				
МДК.02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	. . . . . КЭ5 . .	81	27	54	30	24		32	8	24									32
МДК.02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенерологии	. . . . . КЭ5 . . .	63	21	42	18	24		32	8	24									32
МДК.02.01.03	Паллиативная помощь	. . . . . дз . . . .	129	43	86	56	30		40	10	30									40
	Сестринская помощь в педиатрии	. . . . Э . . . .	198	66	132	66	66		80	14	66									80
	Сестринская помощь в хирургии	. . . . . Э . . .	216	72	144	66	78		108	30	78									108
МДК.02.01.04.	Сестринская помощь в оториноларингологии	. . . . . КЭ5 . .	54	18	36	12	24		32	8	24									32
МДК.02.01.05.	Сестринская помощь в офтальмологии	. . . . . КЭ5 . .	54	18	36	12	24		32	8	24									32
МДК.02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ- инфекции	. . . . . Э . . . . .	162	54	108	60	48		64	16	48									64
МДК.02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	. . . . . дз . . . .	138	46	92	44	48		68	20	48									68
МДК.02.01.08	Клиническая фармакология	. . . . . дз . . . . .	69	23	46	46			32	32										32
МДК.02.02.	Основы реабилитации	. . . . . Э . . . . .	90	30	60	30	30		40	10	30									40
УП.02	Учебная практика	КД32, КД33, КД34, Д35													2 нед	1 нед	1 нед	2 нед		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	КД32, КД33, КД34, Д36													2 нед	2 нед	2 нед	3 нед		
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	КвЭ- 8 сем	128	42	86	38	48		80	32	48									КвЭ
МДК.03.01	Основы реаниматологии	. . . . . КЭ6 . . . . .	62	20	42	18	24		40	16	24									40
МДК.03.02	Медицина катастроф	. . . . . КЭ6 . . . . .	66	22	44	20	24		40	16	24									40
УП.03	Учебная практика	КДЗ 7																		1 нед
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	КДЗ 7																		1 нед
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	КвЭ-2 сем	432	144	288	72	216		296	80	216									КвЭ
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	КЭ7 . . . . .	54	18	36	24	12		32	20	12			32						
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	КЭ7 . . . . .	117	39	78	18	60		96	36	60			96						
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	. Э . . . . .	261	87	174	30	144		168	24	144									168
УП.04	Учебная практика	ДЗ, КДЗ 8												1 нед	1 нед					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	КДЗ 8													2 нед					
ПДП.00	Преддипломная практика	дз																		4 нед
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям		4698	1566	3132	1524	1588	20	2064	620	1424	20	256	328	232	328	216	344	184	176

Консультации для обучающихся: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год

Государственная итоговая аттестация

1. Программа базовой подготовки

1.1. Выпускная квалификационная (дипломная) работа

Всего

дисциплин и МДК		7	7	8	6	5	9	6	6
учебной практики (нед.)		1	1	1	2	1	1	2	1
производств. практи. (нед.)			2	1	2	2	2	3	1
преддиплом. практи. (нед.)		-	-	-	-	-			4

Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05.20 по 14.06.20 (всего 4 нед.)

Защита выпускной квалификационной работы с 15.06.20 по 28.06.20 (всего 2 нед.)

экзаменов		2	4	2	2	1	1	3	3
диф. зачетов		2	3	3	5	3	5	4	4
зачетов		-			-	-	-		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФГОС СПО)

№	Наименование
<i>Кабинеты:</i>	
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности *
	Анатомии и физиологии человека *
5	Основ патологии *
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией *
7	Гигиены и экологии человека *
8	Фармакологии *
9	Основ микробиологии и иммунологии *
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления здравоохранением
18	Безопасности жизнедеятельности
<i>Залы:</i>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал
<i>Спортивный комплекс:</i>	
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал

#### 3.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

№	Наименование
<i>Кабинеты:</i>	
1	Математики *
2	Здорового человека и его окружения *

3	Оказания акушерско-гинекологической помощи
4	Лечения пациентов терапевтического профиля
5	Лечения пациентов хирургического профиля *
6	Лечение пациентов детского возраста
7	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения *

Примечание:

\* - кабинеты совмещены



## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативно – правовая база реализации

4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 года № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2015г. №432).

Документы локального уровня:

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016г. №192);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г. №30);
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г. №202);
- Положение о курсовой работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27);
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27).

4.1.2. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: абитуриенты принимаются на базе среднего общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности по очно-заочной форме обучения 3 года 10 месяцев.

### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.2.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения и организуется семестрами. Учебный год состоит из двух семестров. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

4.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении производственной практики составляет 16 академических часов в неделю. При прохождении производственной практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.2.7. Продолжительность учебной недели составляет 2 дня в неделю, по 8 часов учебный день, всего 16 часов в неделю. Занятия проводятся парами по 90 минут с 5 минутными перерывами между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится 30 минут. Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов.

4.2.8. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

4.2.9. Общая продолжительность каникул при очно-заочной форме получения образования для обучающихся составляет 32 недели: с I курса по III курс - по 10 недель, на IV курсе – предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.2.10. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам проводится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики).

4.2.11. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются групповые консультации. В начале учебного года приказом руководителя филиала утверждается дисциплина, МДК, профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

4.2.12. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, консультация. Теоретические занятия проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий группа делится на две подгруппы (в зависимости от контингента).

4.2.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает всего 8 часов обязательных аудиторных занятий, которые распределены по 2 часа в 1, 3, 5 и 7 семестрах, а также 340 часов самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях). Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.14. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.2.15. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г. Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.2.16. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения или на базе филиала.

4.2.17. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.2.18. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

4.2.19. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ). Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ

теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности. Направление выпускников на прохождение преддипломной производственной практики в ЛПУ проводится на основании ходатайств, выданных выпускнику администрацией соответствующего ЛПУ. На производственную преддипломную практику отводится 4 недели в период, устанавливаемый графиком учебного процесса. Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

4.12.20. Общая продолжительность практики составляет 27 недель, в том числе: 10 недель учебных практик, 13 недель производственных практик и 4 недели составляет преддипломная практика.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	КОЛ-ВО НЕДЕЛЬ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	КУРС	СЕМЕСТР
Учебная практика	1 неделя	УП. 01 Проведение профилактических мероприятий.	II	3
Производственная практика	1 неделя	ПП. 01 Проведение профилактических мероприятий.	II	3
Учебная практика	2 недели	УП. 02 Сестринская помощь в терапии.	II	4
Производственная практика	2 недели.	ПП. 02 Сестринская помощь в терапии.	II	4
Учебная практика	1 неделя	УП. 02 Сестринская помощь в педиатрии.	III	5
Производственная практика	2 недели	ПП. 02 Сестринская помощь в педиатрии.	III	5
Учебная практика	1 неделя	УП. 02 Сестринская помощь в хирургии.	III	5
Производственная практика	2 недели.	ПП. 02 Сестринская помощь в хирургии.	III	5
Учебная практика	1 неделя	УП. 02 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	IV	7
Производственная практика	2 недели	ПП. 02 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	IV	7
Учебная практика	1 неделя	УП. 02 Основы реабилитации.	IV	7
Производственная практика	1 неделя	УП. 02 Основы реабилитации.	IV	7
Учебная практика	1 неделя	УП. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
Производственная практика	1 неделя	ПП. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
Учебная практика	1 неделя	УП. 04 Безопасная среда для пациента и персонала.	I	1
Учебная практика	1 неделя	УП. 04 Технология оказания медицинских услуг.	I	2
Производственная практика	2 недели.	ПП.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).	I	2
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.			IV	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>УП – 10 недель ПП – 13 недель ПДП – 4 недели</b>			

#### 4.3. Формирование вариативной части ППССЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.3.1. Вариативная часть в объеме 708 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

4.3.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных

умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.3.3. Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлена в таблице:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И КУРСАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	60 часов	-	60 часов
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	242 часа	178 часов	64 часа
ПМ.00	406 часов	74 часа	332 часа
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>708 часов</b>	<b>252 часа</b>	<b>456 часов</b>

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Общее количество часов вариативной части Макс. уч. нагрузка - 1404 ч. Обязат. уч. нагрузка - 708 ч.	I курс	II курс	III курс	IV курс
	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка – 176 ч. обязат. уч. нагрузка – 126 ч.	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка – 316 ч. обязат. уч. нагрузка – 168 ч.	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка - 626 ч. обязат. уч. нагрузка – 284 ч.	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка - 286 ч. обязат. уч. нагрузка – 130 ч.
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 00) – 165 ч. /60 ч.</b>				
Дополнительные учебные дисциплины	-	- Основы исследовательской работы - 20 ч. (макс.- 57 ч.).	- Русский язык и культура речи - 20 ч. (макс.- 54 ч.).	- Основы социологии и политологии - 20 ч. (макс.- 54 ч.).
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-	-	-	-
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00) –</b>				
Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-	-
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-	-	-	-
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 341 ч. /242 ч.</b>				
Дополнительные учебные дисциплины	- Введение в профессию: общие компетенции профессионала – 32 ч. (макс. 56 ч).	- Менеджмент в здравоохранении – 32 ч. (макс. 57 ч).		

Увеличение объема обязательной части учебных циклов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анатомия и физиология человека -52 ч. (макс.54 ч.).</li> <li>- Основы латинского языка с мед. терминологией – 10 ч. (макс.22 ч.).</li> <li>- Основы патологии – 6 ч. (макс.10 ч.).</li> <li>- Генетика человека с основами медицинской генетики - 6 ч. (макс.10 ч.).</li> <li>- Гигиена и экология человека - 8 ч. (макс.12 ч.).</li> <li>- Основы микробиологии и иммунологии - 12 ч. (макс.18 ч.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология – 6 ч. (макс.10 ч.).</li> <li>- Фармакология – 56 ч. (макс.60 ч.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность жизнедеятельности – 8 ч. (макс.12 ч.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественное здоровье здравоохранение - 6ч. (макс.10 ч.).</li> <li>- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 8 ч. (макс.12 ч.).</li> </ul>
<b>Профессиональные модули (ПМ.00) – 902ч./406 ч.</b>				
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей	-		<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК. 02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии - 32 ч. (макс.70 ч.)</li> <li>- МДК. 02.01.02 Сестринская помощь в дермато венерологии – 32 ч. (макс.70 ч.)</li> <li>- МДК. 02.01.03 Паллиативная помощь – 40 ч. (макс.88 ч.)</li> <li>- МДК. 02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии – 32 ч. (макс.70 ч.)</li> <li>- МДК. 02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии – 32 ч. (макс.70 ч.)</li> <li>- МДК. 02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии – 68 ч. (макс.148 ч.)</li> </ul>	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекциях – 64 ч. (макс.140 ч.)</li> <li>- МДК. 02.01.08 Клиническая фармакология – 32 ч. (макс.70 ч.)</li> </ul>
Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей		<b>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 2</li> </ul>	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринская помощь в хирургии – 20 ч. (макс.44 ч.)</li> </ul>	

		ч. (макс.6 ч.) - МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 2 ч. (макс.6 ч.) <b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах</b> - Сестринская помощь в терапии - 50 ч. (макс.120 ч.).		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Практические занятия (час.)
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	20	20	-
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	20	20	-
ОГСЭ.07	Основы исследовательской работы	20	8	12
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>242</b>	<b>174</b>	<b>68</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10	10	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	52	12	40
ОП.03.	Основы патологии	6	6	-
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	6	6	-
ОП.05.	Гигиена и экология человека	8	8	-
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	12	12	-
ОП.07	Фармакология	56	28	28
ОП.08.	Общественное здоровье здравоохранение	6	6	-
ОП.09.	Психология	6	6	-
ОП.10.	Правовое обеспечение проф.деятельности	8	8	-
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	8	8	-
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	32	32	-
ОП.13	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	32	32	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>406</b>	<b>154</b>	<b>252</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	2	2	-
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-	2	2	-

	санитарной помощи населению			
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>402</b>	<b>150</b>	<b>252</b>
	Сестринская помощь в терапии	50	32	18
МДК.02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	32	8	24
МДК.02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенерологии	32	8	24
МДК.02.01.03	Паллиативная помощь	40	10	30
	Сестринская помощь в хирургии	20	8	12
МДК.02.01.04	Сестринская помощь в оториноларингологии	32	8	24
МДК.02.01.05	Сестринская помощь в офтальмологии	32	8	24
МДК.02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ- инфекции	64	16	48
МДК.02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	68	20	48
МДК.02.01.08	Клиническая фармакология	32	32	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>708</b>	<b>376</b>	<b>332</b>

4.3.4. Распределение объема вариативной части ППССЗ по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

**Обоснование распределения объема часов вариативной части ППССЗ с конкретизацией учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Учебные циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи.	20	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>- продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul>

	ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии.	20	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные институты;</li> <li>- политические системы, режимы и формы политической власти;</li> <li>- основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия;</li> <li>- взаимодействие личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регулирования;</li> <li>- особенности процесса социализации личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе;</li> <li>- применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
	ОГСЭ.07 Основы исследовательской работы.	20	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;</li> <li>- обобщать опыт и организовывать собственное исследование (опытно - экспериментальная, опытно- практическая работа);</li> <li>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного познания;</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- общую структуру и научный аппарат исследования;</li> <li>- методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).</li> </ul>
<p><b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональные дисциплины</b></p>	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.	10	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul>



		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности.</li> </ul>
ОП.02. Анатомия и физиология человека.	52	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;</li> <li>-основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>-периоды жизнедеятельности человека;</li> <li>-анатомио-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды ;</li> <li>-основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</li> <li>-универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>-значение семьи в жизни человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>-выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>-обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки. Обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям здоровых людей разного возраста, их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные возрастные периоды, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья здорового человека.</p> <p>Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.</p>
ОП.03. Основы патологии.	6	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</li> </ul>
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики.	6	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</li> </ul>
ОП.05. Гигиена и экология человека.	8	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные положения гигиены;</li> <li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li> </ul>
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.	12	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекции.</li> </ul> <p><b>Узнать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul>
ОП.07. Фармакология.	56	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение.	6	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>- первичные учетные и статистические документы;</li> <li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>
ОП.09. Психология.	6	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>- задачи и методы психологии;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> </ul>

		- особенности делового общения.
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	8	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.	8	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
ОП. 12 Менеджмент в здравоохранении.	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;</li> <li>- самостоятельно принимать управленческие решения;</li> <li>- вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды менеджмента;</li> <li>- общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности;</li> <li>- цели и функции управления;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе.</li> </ul>
ОП. 13 Введение в профессию: общие компетенции профессионала.	32	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию;</li> <li>- планировать деятельность;</li> <li>- планировать ресурсы;</li> <li>- осуществлять текущий контроль деятельности;</li> <li>- оценивать результат деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск информации;</li> <li>- извлекать информацию;</li> <li>- обрабатывать информацию;</li> <li>- работать в команде (группе);</li> <li>- воспринимать информацию в процессе устной и письменной коммуникации;</li> <li>- принимать ответственное решение;</li> <li>- определять методы решения профессиональных задач.</li> </ul>

			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</li> </ul>
<p><b>ПМ.00</b> Профессиональные модули <b>ПМ.01</b> Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение. МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.</p>	<p>2  2</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</li> </ul>
<p><b>ПМ.02</b> Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>Сестринская помощь в терапии.</p>	<p>50</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>

<p>МДК. 02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.</p>	<p>32</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul>
<p>МДК. 02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии.</p>	<p>32</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринское помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul>

<p>МДК.02.01.03 Паллиативная помощь.</p>	<p>40</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию о пациентах, нуждающихся в помощи при осуществлении личной гигиены;</li> <li>- донести до пациента информацию, необходимую для его подготовки к манипуляции по осуществлению личной гигиены;</li> <li>- предупредить развитие инфекционных осложнений у тяжелых и неподвижных пациентов;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила общения с пациентами и их родными;</li> <li>- универсальные меры предосторожности при выполнении процедур;</li> <li>- алгоритм процедур по основам ухода;</li> <li>- требования инфекционной безопасности при уходе за больными, включая гепатит В, гепатит С, ВИЧ/СПИД, туберкулез;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при артериальном и венозном кровотечении;</li> <li>- алгоритм наложения мягких бинтовых повязок, транспортной иммобилизации;</li> <li>- показания к проведению сердечно-легочной реанимации и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Сестринская помощь в хирургии.	20	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утверждённую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul>
МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии.	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>

МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии.	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>
МДК. 02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции.	64	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринское помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств и разных возрастных групп.</li> </ul>
МДК. 02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.	68	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях;</li> <li>- консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациенткам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования изделий медицинского назначения.</li> </ul>
МДК.02.01.08 Клиническая фармакология.	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действие лекарственных средств;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;</li> <li>- выписать рецепт на лекарственное средство.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия и пути введения лекарственных средств;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- характер взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>- побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики.</li> </ul>

#### 4.4. Порядок аттестации обучающихся.

4.4.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.4.2. Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения. Промежуточная аттестация по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э). Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных филиалом.

4.4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и

утверждаются заведующим отделом по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сфорсированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.4.4. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам являются экзамены или комплексные экзамены.

4.4.5. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комп. ДЗ).

4.4.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты по физической культуре. Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. 2 раза в год предусмотрены сессии. Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов. Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии. Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ:**

Курс семестр	Дифференцированные зачеты/Зачеты	Экзамены/ Комплексные экзамены/Квалификационные экзамены	
		Вне сессии	В сессию
I курс, 1 семестр	1. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. 2. Д.З. по итогам учебной практики УП.04 Учебная практика. 3. Физическая культура.	1. «Основы латинского языка с медицинской терминологией». 2. К.Э7. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала (после УП)	
I курс, 2 семестр	1. Генетика человека с основами медицинской генетики. 2. Иностранный язык. 3. К.Д38 по итогам учебной и производственной практик УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).	1. МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг (после ПП)	1. К.Э2. «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии». 2. К.Э3. «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии». 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).
II курс, 3 семестр	1. Психология. 2. Менеджмент в здравоохранении. 3. Физическая культура. 4. К.Д31 по итогам учебной и производственной практик УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика	1. К.Э4. МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02 Основы профилактики, МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.

	(по профилю специальности).		
II курс, 4 семестр	1. Основы философии. 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 3. Иностранный язык. 4. Основы исследовательской работы. 5. К.Д32 по итогам учебной и производственной практик УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).	1. Сестринская помощь в терапии (после ПП).	1. «Фармакология».
III курс, 5 семестр	1. МДК. 02.01.03 Паллиативная помощь. 2. МДК.02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии. 3. Физическая культура 4. К.Д33 по итогам учебной и производственной практик УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).		1. Сестринская помощь в педиатрии.
III курс, 6 семестр	1. Русский язык и культура речи. 2. Математика. 3. Безопасность жизнедеятельности. 4. Иностранный язык. 5. К.Д34 по итогам учебной и производственной практик УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).	1. Сестринская помощь в хирургии (после ПП)	1. К.Э5. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: МДК.02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии, МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии, МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии, МДК.02.01.05. Сестринская помощь в офтальмологии.
IV курс, 7 семестр	1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2. Клиническая фармакология. 3. Физическая культура 4. Д35 по итогам учебной практики УП.02 Учебная практика. 5. Д36 по итогам учебной практики УП.02 Производственная практика (по профилю специальности).	1. МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции (после ПП). 2. МДК.02.02. Основы реабилитации (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.02). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

IV курс, 8 семестр	1. Иностранный язык. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. 3. Д.З. по итогам преддипломной практики. 4. К.ДЗ7 по итогам учебной и производственной практик УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).	1. К.Э6. МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф (после ПП).	1. К.Э1. «История», «Основы социологии и политологии». 2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
<b>Итого</b>	<b>33 (с учетом зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре)</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Всего экзаменов</b>	<b>19 (в т.ч. 4 квалиф. экзаменов)</b>		

4.4.7. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.4.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения). Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом руководителя филиала. Индивидуальные задания по выполнению практической части выпускной квалификационной работы студенты получают перед выходом на преддипломную практику. На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится 4 недели. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) сопровождается индивидуальными консультациями в соответствии с расписанием. Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (из расчета 2 ч/нед. на 1 студента). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственный экзамен не предусмотрен.