





## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**

по программе базовой подготовки

**Квалификация:** медицинская сестра / медицинский брат

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** - естественнонаучный

### СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых методических комиссий:  
ОД, ОГСС и ЕН

\_\_\_\_\_ Э.Н. Костерина

Специальных дисциплин №1 и ОПД

\_\_\_\_\_ Е.Д. Парфенова

Специальных дисциплин №2

\_\_\_\_\_ И.В. Никитина

Заведующий отделением по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

Заведующий отделением учебно – практическим обучением

\_\_\_\_\_ Г.Н. Попова

\_\_\_\_\_ Л.В. Пузанова

**1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)**

1	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			4	преддипломная (для СПО)				
2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	39 нед./1404	-	-	-	2 нед.	-	11 нед.	52 нед.
II курс	36 нед./1296	1 нед.	3 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед.
III курс	28 нед./1008	5 нед.	7 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед.
IV курс	23 нед./828	3 нед.	4 нед.	4 нед.	1 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
<b>Всего</b>	<b>126 нед./4536</b>	<b>9 нед.</b>	<b>14 нед.</b>	<b>4 нед.</b>	<b>7 нед.</b>	<b>6 нед.</b>	<b>33 нед.</b>	<b>199 нед.</b>

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательные учебные занятия			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в т.ч.		1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 15,5 нед.	4 семестр 20,5 нед.	5 семестр 14 нед.	6 семестр 14 нед.	7 семестр 13,5 нед.	8 семестр 9,5 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие</b>															
ОУД.01	Русский язык и литература	. / Э	309	103	206	182	24		108	98						
ОУД.02	Иностранный язык	. / ДЗ	174	58	116		116		46	70						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ДЗ / Э	258	86	172	120	52		84	88						
ОУД.04	История	. / ДЗ	177	59	118	118			52	66						
ОУД.05	Физическая культура	зачет/ ДЗ	177	59	118		118		50	68						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	. / ДЗ	105	35	70	70			26	44						
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>																
ОУД.08	Физика	. / ДЗ	174	58	116	82	34		42	74						
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	. / ДЗ	174	58	116	116			50	66						
<b>Дополнительные дисциплины по выбору</b>																
	География	. / ДЗ	174	58	116				50	66						
	<b>ИТОГО:</b>		<b>1548</b>	<b>516</b>	<b>1032</b>	<b>688</b>	<b>344</b>		<b>458</b>	<b>574</b>						
<b>Профильные</b>																
ОУД.07	Информатика и ИКТ	. / ДЗ	150	50	100	48	52		32	68						
ОУД.09	Химия	ДЗ / ДЗ	204	68	136	96	40		66	70						
ОУД.11	Биология	ДЗ / Э	204	68	136	96	40		56	80						
	<b>ИТОГО:</b>		<b>558</b>	<b>186</b>	<b>372</b>	<b>240</b>	<b>132</b>		<b>154</b>	<b>218</b>						
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>928</b>	<b>476</b>		<b>612</b>	<b>792</b>						
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>		<b>4698</b>	<b>1566</b>	<b>3132</b>	<b>1524</b>	<b>1588</b>	<b>20</b>								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>6ДЗ / 1Э</b>	<b>831</b>	<b>277</b>	<b>554</b>	<b>196</b>	<b>358</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	. ДЗ . . . . .	56	8	48	48					48					
ОГСЭ.02	История	. КЭ1 . . . . .	56	8	48	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	. ДЗ . ДЗ . ДЗ	206	32	174		174				18	52	32	32	20	
ОГСЭ.04	Физическая культура	з Дз з Дз з Дз	348	174	174	2	172				28	44	28	28	28	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ . . . . .	54	18	36	36					36					
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	. КЭ1 . . . . .	54	18	36	36					36					
ОГСЭ.07	Основы исследовательской работы	. ДЗ . . . . .	57	19	38	26	12				38					
	<b>в том числе вариативная часть ОГСЭ.00:</b>		<b>165</b>	<b>55</b>	<b>110</b>	<b>98</b>	<b>12</b>									
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>166</b>	<b>56</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>64</b>									
ЕН.01	Математика	ДЗ . . . . .	54	18	36	20	16				36					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	. з . ДЗ . . . .	112	38	74	26	48				30	22	22			



индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательные учебные занятия			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					всего занятий	в т.ч.			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 15,5 нед.	4 семестр 20,5 нед.	5 семестр 14 нед.	6 семестр 14 нед.	7 семестр 13,5 нед.	8 семестр 9,5 нед.	
занятия на уроках	ЛПЗ	курсовых работ (проектов)															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
МДК.02.01.05.	Сестринская помощь в офтальмологии	. . . . . КЭ5 .	54	18	36	12	24								36		
МДК.02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	. . . . . Э .	162	54	108	60	48								108		
МДК.02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	. . . . . ДЗ	138	46	92	44	48								40 52		
МДК.02.01.08	Клиническая фармакология	. . . . ДЗ . .	69	23	46	46							46				
МДК.02.02.	Основы реабилитации	. . . . . Э	90	30	60	30	30								60		
УП.02	Учебная практика	КДЗ 8, -, ДЗ 2, КДЗ 5, КДЗ 6									1 нед		4 нед	1 нед	1 нед		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	КДЗ 8, -, ДЗ 3, КДЗ 5, КДЗ 6									2 нед		6 нед	2 нед	1 нед		
	<b>в том числе вариативная часть ПМ.02:</b>		<b>855</b>	<b>285</b>	<b>570</b>	<b>318</b>	<b>252</b>										
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при</b>	<b>КвЭ- 8 сем</b>	<b>128</b>	<b>42</b>	<b>86</b>	<b>38</b>	<b>48</b>								<b>КвЭ</b>		
МДК.03.01	Основы реаниматологии	. . . . . КЭ7	62	20	42	18	24								42		
МДК.03.02	Медицина катастроф	. . . . . КЭ7	66	22	44	20	24								44		
УП.03	Учебная практика	КДЗ 7													1 нед		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	КДЗ 7													1 нед		
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента)</b>	<b>КвЭ-3 сем</b>	<b>171</b>	<b>57</b>	<b>114</b>	<b>42</b>	<b>72</b>			<b>КвЭ</b>							
МДК.04.01	Младший медицинский персонал	Э	171	57	114	42	72				114						
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ									1 нед						
ПДП.00	Переддипломная практика	ДЗ													4 нед		
<b>Вариативная часть ППССЗ</b>			<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>604</b>	<b>332</b>										
<b>Всего за весь период обучения</b>			<b>6804</b>	<b>2268</b>	<b>4536</b>	<b>2452</b>	<b>2064</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>558</b>	<b>738</b>	<b>504</b>	<b>458</b>	<b>446</b>	<b>342</b>	
Консультации для обучающихся: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК			11	11	12	11	9	7	10	8	
Государственная итоговая аттестация						учебной практики (нед.)						1	1	4	1	2	
1. Программа базовой подготовки						производств. практи.(нед.)						1	2	1	6	2	2
1.1. Выпускная квалификационная (дипломная) работа						преддиплом. практи. (нед.)						-	-	-	-	-	4
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05.20 по 14.06.20 (всего 4 нед.)						экзаменов				3	4	4	2	2	2	2	4
Защита выпускной квалификационной работы с 15.06.20 по 28.06.20 (всего 2 нед.)						диф. зачетов			2	7	5	4	3	5	3	7	
						зачетов						-	1	1	-	-	-

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФГОС СПО)

№	Наименование
<i>Кабинеты:</i>	
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности *
	Анатомии и физиологии человека *
5	Основ патологии *
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией *
7	Гигиены и экологии человека *
8	Фармакологии *
9	Основ микробиологии и иммунологии *
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления здравоохранением
18	Безопасности жизнедеятельности
<i>Залы:</i>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал
<i>Спортивный комплекс:</i>	
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал

#### 3.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

№	Наименование
<i>Кабинеты:</i>	
1	Математики *
2	Здорового человека и его окружения *
3	Оказания акушерско-гинекологической помощи

4	Лечения пациентов терапевтического профиля
5	Лечения пациентов хирургического профиля *
6	Лечение пациентов детского возраста
7	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения *
8	Русского языка и литературы *
9	Основ социологии и политологии *
10	Технологии оказания медицинских услуг *

Примечание:

\* - кабинеты совмещены



#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1. Нормативно – правовая база реализации

4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 года № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2015г. №432);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.);
- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО.

Документы локального уровня:

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016г. №192);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г. №30);
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г. №202);
- Положение о курсовой работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27);
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27).

4.1.2. Студенты принимаются на базе основного общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности по очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.**

- 4.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.
- 4.2.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.
- 4.2.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.
- 4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.
- 4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.
- 4.2.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Занятия проводятся парами по 90 минут с 5 минутными перерывами между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится 30 минут. Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов.
- 4.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.
- 4.2.9. В период обучения с юношами на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.
- 4.2.10. Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 33 недели: на I курсе -11 недель, на II курсе – 10 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на III курсе – 10 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на IV курсе - предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.
- 4.2.11. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам проводится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики).
- 4.2.12. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). В начале учебного года приказом руководителя филиала утверждается дисциплина/МДК /профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.
- 4.2.13. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, консультация. Теоретические занятия проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий группа делится на две подгруппы (в зависимости от контингента). Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.
- 4.2.14. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
- 4.2.15. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г. Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.
- 4.2.16. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения или на базе филиала.
- 4.2.17. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности

направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.2.18. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

4.2.19. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ). Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности. Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

4.2.20. Общая продолжительность практики составляет 27 недель, в том числе: 9 недель учебных практик, 14 недель производственных практик и 4 недели составляет преддипломная практика.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	курс	семестр
УП.01 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.</b>	III	5
ПП.01 Производственная практика – 1 неделя	<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.</b>	III	5
УП.02 Учебная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в терапии.	III	6
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в терапии.	III	6
УП.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в педиатрии.	III	6
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в педиатрии.	III	6
УП.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в хирургии.	III	6
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в хирургии.	III	6
УП.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.	IV	7
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.	IV	7
УП.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.02 Основы реабилитации.	IV	8
ПП.02 Производственная практика – 1 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.02 Основы реабилитации.	IV	8
УП.03 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	IV	8
ПП.03 Производственная практика – 1 недели	<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных</b>	IV	8

	<b>состояниях.</b>		
УП.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Технология оказания медицинских услуг.	II	4
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Технология оказания медицинских услуг.	II	4
ПП.04 Производственная практика – 1 неделя.	<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b>	II	3
ПДП.00 Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		IV	8
<b>ИТОГО:</b> УП – 9 недель ПП – 14 недель ПДП – 4 недели			

#### 4.3. Формирование вариативной части ППСЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППСЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.3.1. Вариативная часть в объеме 936 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

4.3.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.3.3. Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлена в таблице:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И КУРСАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	110 часов	-	110 часов
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	252 часа	178 часов	74 часа
ПМ.00	574 часа	74 часа	500 часов
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>936 часов</b>	<b>252 часа</b>	<b>684 часа</b>

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Общее количество часов вариативной части Макс. уч. нагрузка -1404 ч. Обязат. уч. нагрузка- 936 ч.	I курс	II курс	III курс
		общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка – 486 ч. обязат. уч. нагрузка – 324 ч.	общее кол-во часов: максим.уч. нагрузка – 111 ч. обязат.уч. нагрузка – 74 ч.

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 00) – 165 ч./110 ч.</b>			
Дополнительные уч. дисциплины	- Русский язык и культура речи – 36 ч. (макс. 54 ч.). - Основы социологии и политологии – 36 ч. (макс. 54 ч.). - Основы исследовательской работы – 38 ч. (макс. 57 ч.).	-	-
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-	-	-
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00)</b>			
Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-	-	-
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 378 ч./252 ч.</b>			
Дополнительные учебные дисциплины	- Введение в специальность – 36 ч. (макс. 54 ч.).		- Менеджмент в здравоохранении – 38 ч. (макс. 57 ч.).
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	- Основы латинского языка с медицинской терминологией - 10 ч. (макс. 15 ч.). - Анатомия и физиология человека - 110 ч. (макс. 165 ч.). - Фармакология - 58 ч. (макс. 87 ч.).	-	-
<b>Профессиональные модули (ПМ.00) – 861 ч./574 ч.</b>			
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей	-	-	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> - МДК.02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии – 54 ч. (макс. 81 ч.). - МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии – 42 ч. (макс. 63 ч.). - МДК.02.01.03 Паллиативная помощь – 86 ч. (макс. 129 ч.).

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии –36 ч. (макс. 54ч.).</li> <li>- МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии – 36 ч. (макс. 54 ч.).</li> <li>- МДК.01.02.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции – 108 ч. (макс. 162 ч.).</li> <li>- МДК.02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии – 92 ч. (макс. 138 ч.).</li> <li>- МДК.02.01.08 Клиническая фармакология – 46 ч. (макс. 69 ч.).</li> </ul>
Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей	-	<p><b>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение - 2 ч. (макс. 3 ч.).</li> <li>- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению – 2 ч. (макс. 3ч.)</li> </ul> <p><b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринская помощь в терапии – 50 ч. (макс. 75 ч.).</li> <li>- Сестринская помощь в хирургии – 20 ч. (макс. 30 ч.).</li> </ul>	-

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Практические занятия (час.)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>110</b>	<b>98</b>	<b>12</b>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	36	36	-
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	36	36	-
ОГСЭ.07	Основы исследовательской работы	38	26	12
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>184</b>	<b>68</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10	10	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	110	70	40

ОП.07	Фармакология	58	30	28
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	38	38	-
ОП.13	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	36	36	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>574</b>	<b>322</b>	<b>252</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	2	2	-
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	2	2	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>570</b>	<b>318</b>	<b>252</b>
	Сестринская помощь в терапии	50	32	18
МДК.02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	54	30	24
МДК.02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенерологии	42	18	24
МДК.02.01.03	Паллиативная помощь	86	56	30
	Сестринская помощь в хирургии	20	8	12
МДК.02.01.04.	Сестринская помощь в оториноларингологии	36	12	24
МДК.02.01.05.	Сестринская помощь в офтальмологии	36	12	24
МДК.02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ- инфекции	108	60	48
МДК.02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	92	44	48
МДК.02.01.08	Клиническая фармакология	46	46	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>936</b>	<b>604</b>	<b>332</b>

4.3.4. Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

**Обоснование распределения объема часов вариативной части ПССЗ с конкретизацией учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Учебные циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
---------------	---	--	--

<p><b>ОГСЭ.00</b> <b>Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</b></p>	<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>36</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>- продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Данная дисциплина призвана способствовать развитию речевой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом специфики устной и письменной речи, осуществлению профессиональной деятельности на основе построения речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у будущей медсестры/медбрата должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
	<p>ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии.</p>	<p>36</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные институты;</li> <li>- политические системы, режимы и формы политической власти;</li> <li>- основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия;</li> <li>- взаимодействие личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регулирования;</li> <li>-особенности процесса социализации личности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе.</li> <li>- применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности</p>



			современного российского общества. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОГСЭ.07 Основы исследовательской работы.	38	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;</li> <li>- обобщать опыт и организовывать собственное исследование (опытно - экспериментальная, опытно- практическая работа);</li> <li>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного познания;</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- общую структуру и научный аппарат исследования;</li> <li>- методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.	10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, владеющего латинским языком, способного понимать и ориентироваться в медицинских терминах. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
	ОП.02 Анатомия и физиология человека.	110	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p> <p><b>Обоснование:</b> Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
ОП.07 Фармакология.	58	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
ОП.12 Менеджмент в здравоохранении.	38	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды менеджмента</li> <li>– общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности</li> <li>– цели и функции управления</li> <li>– принципы делового общения в коллективе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;</li> <li>– самостоятельно принимать управленческие решения</li> <li>– вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного разбираться в проблемах управления здравоохранением, адекватно понимать и ориентироваться в медико-управленческих аспектах жизнедеятельности современного российского общества, уметь создавать</p>

			<p>продуктивные коммуникационные процессы своей профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
	<p>ОП.13 Введение в профессию: компетенции профессионала.</p> <p>Введение в общие компетенции профессионала.</p>	36	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию;</li> <li>- планировать деятельность;</li> <li>- планировать ресурсы;</li> <li>- осуществлять текущий контроль деятельности;</li> <li>- оценивать результат деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск информации;</li> <li>- извлекать информацию;</li> <li>- обрабатывать информацию;</li> <li>- работать в команде (группе);</li> <li>- воспринимать информацию в процессе устной и письменной коммуникации;</li> <li>- принимать ответственное решение;</li> <li>- определять методы решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
<p><b>ПМ.00</b> <b>Профессиональные модули</b></p> <p><b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.</b></p>	<p>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение.</p>	2	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и</li> </ul>

			работе "школ здоровья".
	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	2	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</li> </ul>
<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>	Курс: Сестринская помощь в терапии.	50	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев</p>

			<p>связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: увеличивается рост терапевтических заболеваний, возрастает их сложность; Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах внутренних болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями внутренних органов.</p> <p>Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в терапии (ПК 2.2, ПК 2.4) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	<p>МДК.02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.</p>	<p>54</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утверждённую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости психического здоровья в жизни нашего общества: стремительно увеличивается рост заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ; выросшее количество стрессоров нашей повседневной жизни влечет за собой увеличение числа неврозов. Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах психотерапии, способных осуществлять сестринский процесс при душевных и наркологических заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и заболеваниями, наркологическим больным.</p>

			<p>Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии (ПК 2.3, ПК 3.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	<p>МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии.</p>	42	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утверждённую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Изучение курса способствует приобретению обучающимися умений оказания медицинской помощи больным с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем, осуществления ухода.</p> <p>Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 2.1, ПК 2.3) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.</p>
	<p>МДК.02.01.03 Паллиативная помощь.</p>	86	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию о пациентах, нуждающихся в помощи при осуществлении личной гигиены;</li> <li>- донести до пациента информацию, необходимую для его подготовки к манипуляции по осуществлению личной гигиены;</li> <li>- предупредить развитие инфекционных осложнений у тяжелых и неподвижных пациентов;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила общения с пациентами и их родными;</li> <li>- универсальные меры предосторожности при выполнении процедур;</li> <li>- алгоритм процедур по основам ухода;</li> <li>- требования инфекционной безопасности при уходе за больными, включая гепатит В, гепатит С, ВИЧ/СПИД, туберкулез;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при артериальном и венозном кровотечении;</li> <li>- алгоритм наложения мягких бинтовых повязок, транспортной иммобилизации;</li> <li>- показания к проведению сердечно-легочной реанимации и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
	Курс: Сестринская помощь в хирургии.	20	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утверждённую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b>          Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: возрастает необходимость оказания хирургической помощи, возрастает их сложность; Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах хирургических болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями хирургического профиля.          Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в хирургии (ПК 2.2, ПК 3.1) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии.	36	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b>          Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью заболеваний ЛОР-органов. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. неотложная помощь</p>



			<p>при ряде заболеваний и травм ЛОР-органов является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений.</p> <p>Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии.	36	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью глазных болезней. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде глазных болезней и травм является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. В результате освоения междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 2.1, ПК 2.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>
	МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.	108	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции в нашем регионе. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. широкая распространенность заболеваний, особенно ВИЧ-инфекции диктует необходимость наличия квалифицированных специалистов именно в этой области. В результате освоения междисциплинарного курса Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>
	МДК.02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.	92	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях;</li> <li>- консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациенткам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в том числе и в вопросах акушерства и гинекологии; обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям беременных женщин их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные</p>

			<p>периоды беременности, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья женщины. В результате освоения междисциплинарного курса Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1, ПК2.2 ,ПК 2.3.) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>
	МДК.02.01.08 Клиническая фармакология.	46	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия и пути введения лекарственных средств;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- характер взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>- побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действие лекарственных средств;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;</li> <li>- выписать рецепт на лекарственное средство.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Цель изучения курса – формирование у обучающихся умений проведения лекарственной терапии по назначению врача; выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе стандартов диагностики и лечения.</p> <p>В результате освоения курса междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1- ПК 2.4) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>

#### 4.4.Порядок аттестации обучающихся.

4.4.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.4.2. Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения. Промежуточная аттестация по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э), «Комплексного дифференцированного зачета» (Комп.ДЗ). Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных филиалом.

4.4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заведующим отделом по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной

деятельности и сфорсированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППСЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.4.4. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам являются экзамены или комплексные экзамены.

4.4.5. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комп. ДЗ).

4.4.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. 2 раза в год предусмотрены сессии. Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов. Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии. Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ:

Курс семестр	Дифференцированные зачеты / Зачеты	Экзамены / Комплексные экзамены / Квалификационные экзамены	
		Вне сессии	В сессию
I курс, 1 семестр	1. З. Физическая культура. 2. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. 3. Биология. 4. Химия.	-	-
I курс, 2 семестр	1. Иностранный язык. 2. История. 3. Физическая культура. 4. ОБЖ. 5. Физика. 6. Обществознание. 7. География (на выбор). 8. Информатика и ИКТ 9. Химия.	-	1. Русский язык и литература. 2. Биология. 3. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия.
II курс, 3 семестр	1. З. Физическая культура. 2. Русский язык и культура речи. 3. Математика. 4. Генетика человека с основами медицинской генетики. 5. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. 6. ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).	1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. 2. МДК.04.01 Младший медицинский персонал. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. (после ПП).	1. К.Э3. Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии.
II курс, 4 семестр	1. Основы философии. 2. Иностранный язык.	1. Фармакология.	1. К.Э1. История, основы социологии и политологии.

	<p>3. Физическая культура.</p> <p>4. Основы исследовательской работы.</p> <p>5. К.Д38 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).</p>		<p>2. К.Э2. Анатомия и физиология человека, основы патологии.</p> <p>3. Курс Технология оказания медицинских услуг.</p>
<p>III курс, 5 семестр</p>	<p>1. 3. Физическая культура.</p> <p>2. 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Общественное здоровье и здравоохранение.</p> <p>4. Психология.</p> <p>5. К.Д31 УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).</p>	-	<p>1. К.Э4. Здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению.</p> <p>2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.</p>
<p>III курс, 6 семестр</p>	<p>1. Иностранный язык.</p> <p>2. Физическая культура.</p> <p>3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>4. МДК.02.01.08 Клиническая фармакология.</p> <p>5. Д32 УП.02 Учебная практика.</p> <p>6. Д33 ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).</p>	-	<p>1. Сестринская помощь в терапии.</p> <p>2. К.Э6. Сестринская помощь в педиатрии, Сестринская помощь в хирургии.</p>
<p>IV курс, 7 семестр</p>	<p>1. 3. Физическая культура.</p> <p>2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>3. МДК.02.01.03 Паллиативная помощь.</p> <p>4. К.Д35 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p>1. МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции (после ПП).</p>	<p>1. К.Э5. МДК.02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии, МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии, МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии, МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии.</p>
<p>IV курс, 8 семестр</p>	<p>1. Иностранный язык.</p> <p>2. Физическая культура.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>4. Менеджмент в здравоохранении.</p> <p>5. МДК.02.01.07.СП в акушерстве и гинекологии.</p> <p>6. К.Д36 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>7. К.Д37 УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>8. Преддипломная практика.</p>	<p>1. МДК.02.02 Основы реабилитации (после ПП).</p> <p>2. К.Э7. МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф (после ПП).</p>	<p>1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.</p>

<b>Итого</b>	<b>47 (с учетом зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре)</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Всего экзаменов</b>		<b>21 (в т.ч. 4 квалификационных экзамена)</b>	

4.4.7. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.4.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения). Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом руководителя филиала. Индивидуальные задания по выполнению практической части выпускной квалификационной работы студенты получают перед выходом на преддипломную практику. На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится 4 недели. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) сопровождается индивидуальными консультациями в соответствии с расписанием. Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (из расчета 2 ч/нед. на 1 студента). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственный экзамен не предусмотрен.