



Утверждаю  
Руководитель Кинель - Черкасского филиала  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Исаевская  
Приказ № 34 от 12.08 » август \_\_\_\_\_ 2019 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
**Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.02 Медицинский массаж**  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: **Медицинская сестра по массажу/  
Медицинский брат по массажу**  
Форма обучения - **очная**  
Нормативный срок освоения ППССЗ – **2 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования**  
Профиль получаемого профессионального образования –  
**естественнонаучный**  
Срок начала подготовки – **2019 г.**  
Год окончания подготовки – **2022 г.**

Утверждаю  
Руководитель Кинель – Черкасского филиала  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Исаевская  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
**Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.02 Медицинский массаж**  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: **Медицинская сестра по массажу/  
Медицинский брат по массажу**  
Форма обучения - **очная**  
Нормативный срок освоения ППССЗ – **2 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования**  
Профиль получаемого профессионального образования –  
**естественнонаучный**  
Срок начала подготовки – **2019 г.**  
Год окончания подготовки – **2022 г.**

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения**

Курсы	Обучение по УД и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	2			1		10	52
II курс	30	6	4		2		10	52
III курс	21	5	4	6	2	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>147</b>

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		
					всего занятий	в т.ч.			1 семестр 17/17 неделя	2 семестр 24/22 недели	3 семестр 16/12 неделя	4 семестр 24/18 неделя	5 семестр 16/12 неделя	6 семестр 14/9 неделя	
						Лекций	ЛПЗ	курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
	<b>Всего по циклам</b>	<b>53/30ДЗ/12Э/4КвЭ</b>	<b>4860</b>	<b>1620</b>	<b>3240</b>	<b>1664</b>	<b>1556</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>432</b>	<b>648</b>	<b>432</b>	<b>324</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл</b>	<b>53/5ДЗ/0Э</b>	<b>744</b>	<b>248</b>	<b>496</b>	<b>98</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>156</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	16	48	48	0	0	48/0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	64	16	48	48	0	0	0	48/0	0	0	0	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	196	16	180	0	180	0	0/34	0/44	0/24	0/36	0/24	0/18	
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З, З, З, З, ДЗ	360	180	180	2	178	0	2/32	0/44	0/24	0/36	0/24	0/18	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	ДЗ	60	20	40	0	40	0	0	0/20	0/20	0	0	0	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>03/1ДЗ/0Э</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Информатика	ДЗ	66	22	44	10	34	0	10/34	0	0	0	0	0	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>03/25ДЗ/9Э/4КвЭ</b>	<b>4050</b>	<b>1350</b>	<b>2700</b>	<b>1556</b>	<b>1124</b>	<b>20</b>	<b>452</b>	<b>636</b>	<b>364</b>	<b>576</b>	<b>384</b>	<b>288</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>03/9ДЗ/4Э</b>	<b>1749</b>	<b>583</b>	<b>1166</b>	<b>712</b>	<b>454</b>	<b>0</b>	<b>268</b>	<b>362</b>	<b>228</b>	<b>166</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	Э	495	165	330	170	160	0	96/68	74/92	0	0	0	0	
ОП.02	Гигиена и экология человека	ДЗ	66	22	44	44	0	0	0	44/0	0	0	0	0	
ОП.03	Психология	ДЗ, ДЗ	189	63	126	66	60	0	0	44/20	18/10	4/30	0	0	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48	16	32	32	0	0	0	0	0	0	32/0	0	
ОП.05	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ДЗ	156	52	104	68	36	0	68/36	0	0	0	0	0	
ОП.06	Основы фармакологии	ДЗ	132	44	88	64	24	0	0	64/24	0	0	0	0	
ОП.07	Основы неврологии	Э	150	50	100	72	28	0	0	0	72/28	0	0	0	
ОП.08	Основы хирургии с травматологией	Э	150	50	100	72	28	0	0	0	0	72/28	0	0	
ОП.09	Основы терапии	Э	150	50	100	72	28	0	0	0	72/28	0	0	0	
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	48	16	32	32	0	0	0	0	0	32/0	0	0	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	20/48	0	
ОП.12	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗк	9	3	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0/6	
ОП.13	Основы предпринимательства	ДЗк	54	18	36	0	36	0	0	0	0	0	0/24	0/12	
<b>АД.00</b>	<b>Адаптивные учебные дисциплины</b>	<b>03/5ДЗ/0Э</b>	<b>309</b>	<b>103</b>	<b>206</b>	<b>96</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	
АД.01	Основы интеллектуального труда	ДЗ	54	18	36	20	16	0	20/16	0	0	0	0	0	
АД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	54	18	36	20	16	0	20/16	0	0	0	0	0	
АД.03	Коммуникативный практикум	ДЗ	90	30	60	26	34	0	0	0	0	26/34	0	0	
АД.04	Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний	ДЗ	48	16	32	12	20	0	0	0	0	0	0	12/20	
АД.05	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ДЗ	63	21	42	18	24	0	0	18/24	0	0	0	0	

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная												
					всего занятий	в т.ч.			1 курс		2 курс		3 курс				
						Лекций	ЛПЗ	курсовых работ (проектов)	1 семестр 17/17 недель	2 семестр 24/22 недели	3 семестр 16/12 недель	4 семестр 24/18 недель	5 семестр 16/12 недель	6 семестр 14/9 недель			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>03/10Д3/8Э/4КвЭ</b>	<b>1992</b>	<b>664</b>	<b>1328</b>	<b>748</b>	<b>560</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	<b>232</b>	<b>136</b>	<b>350</b>	<b>260</b>	<b>238</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение классического массажа</b>	<b>03/5Д3/3Э/1 КвЭ</b>	<b>942</b>	<b>314</b>	<b>628</b>	<b>308</b>	<b>300</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	<b>232</b>	<b>136</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
МДК.01.01	Классический массаж	., КЭ, Э, Э	852	284	568	268	280	20	68/44	92/80	72/64	36/92(20)	0	0			
МДК.01.02	Спортивный массаж	КЭ	90	30	60	40	20	0	0	40/20	0	0	0	0			
УП.01	<b>Выполнение классического массажа</b>	ДЗк, ДЗ, ДЗ	0	0	5 н.	0	0	0	0	1 н.	2 н.	2 н.	0	0			
ПП.01	<b>Выполнение классического массажа</b>	ДЗк, ДЗ, ДЗ	0	0	5 н.	0	0	0	0	1 н.	2 н.	2 н.	0	0			
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение рефлексорных видов массажа</b>	<b>03/2Д3/2Э/1 КвЭ</b>	<b>459</b>	<b>153</b>	<b>306</b>	<b>214</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>104</b>	<b>0</b>			
МДК.02.01	Рефлексорные виды массажа	Э	303	101	202	142	60	0	0	0	0	142/60	0	0			
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж	Э	156	52	104	72	32	0	0	0	0	0	72/32	0			
УП.02	<b>Выполнение рефлексорных видов массажа</b>	ДЗ, ДЗк	0	0	3 н.	0	0	0	0	0	0	2 н.	1 н.	0			
ПП.02	<b>Выполнение рефлексорных видов массажа</b>	ДЗк	0	0	2 н.	0	0	0	0	0	0	0	2 н.	0			
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение массажа в педиатрической практике</b>	<b>03/2Д3/2Э/1 КвЭ</b>	<b>426</b>	<b>142</b>	<b>284</b>	<b>168</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>128</b>			
МДК.03.01	Теория и практика массажа в педиатрической практике	Э, Э	426	142	284	168	116	0	0	0	0	0	96/60	72/56			
УП.03	<b>Выполнение массажа в педиатрической практике</b>	ДЗ, ДЗк	0	0	2 н.	0	0	0	0	0	0	0	1 н.	1 н.			
ПП.03	<b>Выполнение массажа в педиатрической практике</b>	ДЗк	0	0	2 н.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 н.			
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение лечебной физической культуры</b>	<b>03/1Д3/1Э/1 КвЭ</b>	<b>165</b>	<b>55</b>	<b>110</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>			
МДК.04.01	Лечебная физическая культура	Э	165	55	110	58	52	0	0	0	0	0	0	58/52			
УП.04	<b>Проведение лечебной физической культуры</b>	ДЗк	0	0	1 н.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 н.			
ПП.04	<b>Проведение лечебной физической культуры</b>	ДЗк	0	0	1 н.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 н.			
	<b>Всего</b>	<b>53/30Д3/12Э/4КвЭ</b>	<b>4860</b>	<b>1620</b>	<b>3240</b>	<b>1664</b>	<b>1556</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>432</b>	<b>648</b>	<b>432</b>	<b>324</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>													6 н.			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>													3 н.			
<b>Консультации</b> для обучающихся: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год									дисциплин и МДК		612	792	432	648	432	324	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>									<b>Всего</b>	учебной практики (нед.)		0	1	2	4	2	2
<b>1. Программа базовой подготовки</b>										производственной практики (нед.)		0	1	2	2	2	3
1.1. Государственный экзамен:										преддипломной практики (нед.)		0	0	0	0	0	6
Подготовка к государственному экзамену - 1 неделя										экзаменов		0	2	3	4	3	4
Государственный экзамен - 2 недели										дифференцированных зачетов		5	5	4	6	4	6
										зачетов		0	0	0	0	0	0

### 3. Перечень учебных помещений

№ у.п.	Наименование учебных помещений	Примечание
	<b>Учебные кабинеты</b>	
22	Истории и основ философии	
7, 21	Иностранного языка	
34	Информационных технологий	
13	Анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии	(совмещен с лабораторией Анатомии и физиологии)
29	Психологии	
9	Гигиены и экологии человека	
36	Права и общественного здоровья и здравоохранения	
31	Основ сестринского дела с инфекционной безопасностью	
38	Основ хирургии с травматологией	
11	Основ неврологии	
28	Основ терапии	
8	Основ фармакологии	
10	Безопасности жизнедеятельности	
5, 6, 19 (общ.)	Массажа	
	<b>Лаборатории</b>	
13	Анатомии и физиологии	(совмещен с кабинетом Анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии)
	<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный зал	
6	Тренажерный комплекс	
	Открытый стадион широкого профиля	соглашение о безвозмездном пользовании
12 (общ.)	Зал лечебной физической культуры	
	<b>Залы:</b>	
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
	Актовый зал	

Перечень сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППСЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППСЗ) Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 503 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193);
- Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 Приказ Министерства образования и науки РФ №1580);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 №74; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 №1138);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в редакции от 18.08.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 26.11.2018 N 243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства



образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 N 36» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2019 N 53458); Приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 N 36» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2016 N 40560);

- Приказ Министерства образования РФ от 25.10.2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2015г. № 432);

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 №585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- СанПиН 2.4.3.1186-03.

- Методические рекомендации Сопровождение профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором ЦПО Самарской области, 2017.

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.);

Локальные акты ГБПОУ ТМедК

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области.

## **4.2. Организация образовательного процесса**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен Кинель - Черкасским филиалом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», согласован с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей в сфере здравоохранения.

4.2.2. Начало учебного года устанавливается с 01 сентября нового учебного года. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 30 минут.

4.2.7. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени составляет:

- на первом курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.10. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – 1 неделя;
- 2 курс – 2 недели;
- 3 курс – 2 недели.

4.2.11. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

4.2.12. Дисциплина «Физическая культура» (адаптивная) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

4.2.14. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей организуется учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики.

Учебную практику планируется проводить на учебно-лабораторной базе филиала.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных

модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить на базе лечебно-профилактических учреждений на основе договоров, заключаемых между филиалом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить на базе лечебно-профилактических учреждений на основе договоров, заключаемых между филиалом и этими организациями.

4.2.15. Каждый обучающихся обеспечивается:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html>), основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;

- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.16. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.17. Для формирования социокультурной среды, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

4.2.18. В целях реализации компетентного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ**

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и ПМ в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и сдачу Государственного экзамена.

## 5. Формирование вариативной части

5.1. Вариативная часть в объеме 972 часа, в том числе:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части - 684 часа;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей – 288 часов.

5.2. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>40</b>	-	<b>40</b>
<b>ЕН.00</b>	-	-	-
<b>АД.00</b>	<b>206</b>	-	<b>206</b>
<b>ОП.00</b>	<b>358</b>	<b>316</b>	<b>42</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>368</b>	<b>368</b>	-
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>972</b>	<b>684</b>	<b>288</b>

Распределение объема вариативной части по циклам произведено на основе профессионального стандарта - Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» и Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области.

5.3. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Необходимость введения	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК или увеличения объема обязательных элементов

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>40</b>		
	ОГСЭ.В.05 Общие компетенции профессионала	40	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда	Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области / Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области.
<b>АД.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>206</b>		
	АД.01 Основы интеллектуального труда	36	Формирование учебных умений, способствующих социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
	АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение -	36	Формирование коммуникативных умений, способствующих социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

	АД.03 Коммуникативный практикум	60	Формирование коммуникативных умений, способствующих социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
	АД.04 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний	32	Формирование правовых умений и знаний, способствующих социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
	АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	42	Формирование информационно-коммуникационных компетенций, способствующих социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
<b>ОП.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>358</b>		
	ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	20	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части	Усиление практической части программы



	ОП.02. Гигиена и экология человека	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части	Усиление практической части программы
	ОП.03. Психология	26	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части	Усиление практической части программы
ОП.05.	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	38	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части	Усиление практической части программы
	ОП.06. Основы фармакологии	56	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части	Усиление практической части программы
	ОП.07. Основы неврологии	64	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части	Усиление практической части программы
	ОП.08. Основы хирургии с травматологией	60	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части	Усиление практической части программы
	ОП.09. Основы терапии	40	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части	Усиление практической части программы

	ОП.12.Рынок труда и профессиональная карьера	6	Формирование общей компетенции «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру»	Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области / Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области.
	ОП.13 Основы предпринимательства	36	Формирование общей компетенции «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере»	Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области / Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области.
<b>ПМ.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>368</b>		
	МДК.01.01.Классический массаж	236	Расширение и углубление знаний и умений по ПК 1.1, ПК 1.2	Требования конкурсных заданий для компетенции Массажист Национального чемпионата Абилимпикс; Требования ПС «Специалист по медицинскому массажу»
	МДК.01.02.Спортивный массаж	20	Освоение новых трудовых действий	Требования ПС «Специалист по медицинскому массажу»
	МДК.02.01.Рефлекторные виды массажа	22	Освоение новых трудовых действий	Требования ПС «Специалист по медицинскому массажу»
	МДК.02.02.Традиционный китайский и точечный массаж	16	Освоение новых трудовых действий	Требования ПС «Специалист по медицинскому массажу»
	МДК.03.01.Теория и практика массажа в педиатрической практике	74	Углубление знаний и умений по ПК 3.1, ПК.3.2	На основании предложение работодателей, с учетом регионального рынка труда

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ**

<b>Зачет</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Экзамен</b>
<i>1 семестр</i>			<i>2 семестр</i>		
1. ОГСЭ.04 Физическая культура.	1. ОГСЭ.01 Основы философии. 2. АД.01 Основы интеллектуальной культуры. 3. АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение. 4. ЕН.01 Информатика. 5. ОП.05 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью.	-	1. ОГСЭ.04 Физическая культура.	1. ОГСЭ.02 История. 2. ОП.02 Гигиена и экология человека. 3. ОП.06 Основы фармакологии. 4. Комплексный: УП.01 Учебная практика (1 н.); ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) (1 н). 5. АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.	1. ОП.02 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии (в сессию). 2. Комплексный: МДК.01.01 Классический массаж, МДК.01.02 Спортивный массаж (в сессию).
<i>3 семестр</i>			<i>4 семестр</i>		
1. ОГСЭ.04 Физическая культура.	1. ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала. 2. ОП.03 Психология. 3. УП.01 Учебная практика (2 н.). 4. ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) (2 н.).	1. ОП.07 Основы неврологии (в сессию). 2. ОП.09 Основы терапии (в сессию). 3. МДК.01.01 Классический массаж (вне сессии, после ПП).	1. ОГСЭ.04 Физическая культура.	1. ОП.03 Психология. 2. ОП. 10 Общественное здоровье и здравоохранение. 3. АД.03 Коммуникативный практикум. 4. УП.01 Учебная практика (2 н.). 5. ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) (2 н). 6. УП.02 Учебная практика (2 н.).	1. ОП.08 Основы хирургии с травматологией (в сессию). 2. МДК.01.01 Классический массаж массажа ( вне сессии, после ПП). 3. МДК.02.01 Рефлекторные виды массажа ( вне сессии, после УП). 4. ПМ.01 Выполнение классического массажа (в сессию).
<i>5 семестр</i>			<i>6 семестр</i>		
1. ОГСЭ.04 Физическая культура.	1. ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. 3. Комплексный: УП.02 Учебная практика (1 н.); ПП.02 Производст-	1. МДК.02.02 Традиционный китайский и точечный массаж (вне сессии, после ПП). 2. МДК.03.01 Теория и практика массажа в	-	1. ОГСЭ.03 Иностранный язык. 2. ОГСЭ.04 Физическая культура. 3. Комплексный: ОП.12 Рынок труда и профессиональная карьера; ОП.13 Основы предпринимательства.	1. МДК.03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике (вне сессии, после ПП). 2. МДК.04.01 Лечеб-

	<p>венная практика (по профилю специальности) (2 н.). 4. УП.03 Учебная практика (1 н.).</p>	<p>педиатрической практике (в сессию). 3. ПМ.02 Выполнение рефлекторных видов массажа (в сессию).</p>	<p>4. АД.04 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний. 5. Комплексный: УП.03 Учебная практика (1 н.), ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) (2 н.). 6. Комплексный: УП.04 Учебная практика (1 н.); ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) (1 н.).</p>	<p>ная физическая культура (вне сессии, после ПП). 3. ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике (в сессию). 4. ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры (в сессию).</p>
--	---	---	--	---