



Утверждаю  
Руководитель Кинель – Черкасского филиала  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»  
Е.В. Исаевская  
« 31 » сентября 2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**Акушерское дело**

по программе базовой подготовки

**Квалификация:** акушерка/акушер

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок освоения ППССЗ** – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – естественнонаучный

**Срок начала подготовки** – 2017 г.

**Год окончания подготовки** – 2021 г.

**1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)**

1	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			4	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 нед./1404	-	-	-	2 нед.	-	11 нед.	52 нед.
II курс	36 нед./1296	1 нед.	3 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед.
III курс	29 нед./1044	5 нед.	6 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед.
IV курс	22 нед./792	3 нед.	5 нед.	4 нед.	1 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
<b>Всего</b>	<b>126 нед./4536</b>	<b>9 нед.</b>	<b>14 нед.</b>	<b>4 нед.</b>	<b>7 нед.</b>	<b>6 нед.</b>	<b>33 нед.</b>	<b>199 нед.</b>



индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего	теоретическое занятие	ЛПЗ	курсовых работ (проектов)	1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 15 нед.	4 семестр 20,5 нед.	5 семестр 11,5 нед.	6 семестр 17 нед.	7 семестр 11,5 нед.	8 семестр 10,5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>11дз/3э</b>	<b>1632</b>	<b>544</b>	<b>1088</b>	<b>584</b>	<b>504</b>									
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	К.Э. 2	54	18	36	18	18			36						
ОП.02	Анатомия и физиология человека	К.Э.3	216	72	144	74	70			56	88					
ОП.03	Основы патологии	К.Э.3	54	18	36	18	18				36					
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	18	36	18	18				36					
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ	81	27	54	24	30				54					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	108	36	72	48	24				72					
ОП.07	Фармакология	К.Э. 2	135	45	90	48	42			90						
ОП.08	Психология	ДЗ	135	45	90	54	36					64	26			
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	24	12							36		
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18	18								36	
ОП.11	Основы реабилитологии	ДЗ	147	49	98	50	48								98	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	24	48								72	
ОП.13	Введение в специальность	ДЗ	54	18	36	36				36						
ОП.14	Здоровый человек и его окружение	Э	216	72	144	48	96				144					
ОП.15	Биомедицинская этика	ДЗ	81	27	54	54						54				
ОП.16	Клиническая фармакология	ДЗ	81	27	54	28	26							54		
	<b>в том числе вариативная часть ОП дисциплин</b>		<b>588</b>	<b>196</b>	<b>392</b>	<b>198</b>	<b>194</b>									
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>10 дз/10э/5Кв.Э</b>	<b>2038</b>	<b>680</b>	<b>1358</b>	<b>450</b>	<b>888</b>	<b>20</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	<b>2дз/2э/1Кв.Э</b>	<b>531</b>	<b>177</b>	<b>354</b>	<b>64</b>	<b>270</b>	<b>20</b>					<b>Кв.э</b>			
	Технология оказания медицинских услуг	Э	261	87	174	30	144				174					
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	К.Э. 4	162	54	108	10	78	20				108				
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	К.Э. 4	54	18	36	12	24					36				
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	К.Э. 4	54	18	36	12	24					36				
УП.01	<b>Учебная практика</b>	К.ДЗ.1, К.ДЗ. 2									1 нед.	2 нед.				
ПП.01	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	К.ДЗ.1, К.ДЗ. 2									2 нед.	3 нед.				
	<b>в том числе вариативная часть ПМ.01</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>									
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>	<b>5дз/4э/1Кв.Э.</b>	<b>795</b>	<b>265</b>	<b>530</b>	<b>212</b>	<b>318</b>						<b>Кв.э</b>			
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	К.Э. 5	192	64	128	62	66						128			
МДК.02.01.01	Нервные болезни	К.Э. 5	54	18	36	12	24						36			
МДК.02.01.02	Психические болезни с курсом наркологии	ДЗ	54	18	36	12	24						36			
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	Э.	90	30	60	24	36						60			
МДК.02.02.01	Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем.	ДЗ	54	18	36	12	24						36			
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	Э	135	45	90	42	48						90			
МДК.02.03.01	Глазные болезни	ДЗ	54	18	36	12	24						36			

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего	в т.ч.			1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 15 нед.	4 семестр 20,5 нед.	5 семестр 11,5 нед.	6 семестр 17 нед.	7 семестр 11,5 нед.	8 семестр 10,5 нед.	
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16								
МДК.02.03.02	Болезни уха, горла, носа	ДЗ	54	18	36	12	24							36			
МДК.02.04	Педиатрия	Э	108	36	72	24	48							72			
УП.02	Учебная практика	К ДЗ 3													3 нед.		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	К ДЗ 3													3 нед.		
<b>в том числе вариативная часть ПМ.02</b>			<b>381</b>	<b>127</b>	<b>254</b>	<b>76</b>	<b>178</b>										
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	1дз/1э/1Кв.Э	189	63	126	42	84									Кв.э.	
МДК.03.01	Гинекология	К Э 5	135	45	90	30	60									90	
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	К.Э. 5	54	18	36	12	24									36	
УП.03	Учебная практика	КДЗ 5														1нед.	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	КДЗ 5														2нед.	
<b>в том числе вариативная часть ПМ.03</b>			<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>										
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	1дз/2э/1Кв.Э	352	118	234	90	144									Кв. э.	
МДК.04.01	Патологическое акушерство	К Э. 4	190	64	126	48	78									126	
МДК.04.01.01	Основы реаниматологии и интенсивной терапии	К Э. 4	54	18	36	12	24									36	
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	Э	108	36	72	30	42									72	
УП.04	Учебная практика	КДЗ.4														2 нед.	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	КДЗ.4														3 нед.	
<b>в том числе вариативная часть ПМ.04</b>			<b>138</b>	<b>46</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>62</b>										
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1дз/1э/1Кв.Э	171	57	114	42	72			Кв. э.							
МДК.05.01	Младший медицинский персонал	Э	171	57	114	42	72			114							
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ								1нед.							
<b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</b>			<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>444</b>	<b>492</b>			<b>68</b>	<b>220</b>	<b>162</b>	<b>260</b>	<b>182</b>	<b>44</b>		
<b>Всего часов за весь период обучения</b>			<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>2222</b>	<b>2258</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>540</b>	<b>738</b>	<b>414</b>	<b>612</b>	<b>414</b>	<b>378</b>	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	ДЗ														4нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2нед.	
Консультации: из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год									дисциплин и МДК	11	11	10	10	9	12	8	7



### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФГОС СПО)

№	Наименование
<i>Кабинеты:</i>	
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности *
4	Анатомии и физиологии человека *
5	Основ патологии *
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией *
7	Гигиены и экологии человека *
8	Фармакологии *
9	Основ микробиологии и иммунологии *
10	Психологии
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности *
12	Общественного здоровья и здравоохранения *
13	Безопасности жизнедеятельности
14	Физиологического акушерства *
15	Гинекологии *
16	Педиатрии *
<i>Лаборатории:</i>	
1	Анатомии и физиологии человека *
2	Фармакологии *
3	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии *
4	Гигиены *
5	Химии *
6	Физики *
7	Компьютерный класс
8	Технических средств обучения
<i>Залы:</i>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал
<i>Спортивный комплекс:</i>	
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал



### 3.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Математики *
2	Здорового человека и его окружения *
3	Оказания акушерско-гинекологической помощи
4	Лечения пациентов терапевтического профиля
5	Лечения пациентов хирургического профиля *
6	Лечение пациентов детского возраста
7	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения *
8	Русского языка и литературы *
9	Биологии и медицинской генетики *
10	Основ социологии и политологии *
11	Основ реабилитации *
12	Патологического акушерства *
13	Технологии оказания медицинских услуг *

Примечание:

\* - кабинеты совмещены

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1. Нормативно – правовая база реализации

4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 года № 33880);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2015г. №432);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134;
- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО.

Документы локального уровня:

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016г. №192);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г. №30);
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г. №202);
- Положение о курсовой работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27);
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27).

4.1.2. Студенты принимаются на базе основного общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности по очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

#### 4.2 Реализация среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ СПО – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО по специальностям Здравоохранения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разрабатывается на основании письма Минобрнауки России от 17 марта 2015г. N 06-259 «О направлении доработанных [рекомендаций](#) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей (не менее одной дисциплины из каждой предметной области):

филология (Русский язык и литература);

иностраный язык (Иностранный язык);

общественные науки (История, География, Обществознание - включая экономику и право);

математика и информатика (Математика, Информатика);

естественные науки (Физика, Химия, Биология);

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ),

из них не менее трех дисциплин изучаются углубленно. Общее количество рекомендуемых ФГОС СПО к изучению дисциплин 9 - 10 из предложенных 13.

Учебный план включает 12 дисциплин, из них, общеобразовательные учебные дисциплины обязательные: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Обществознание(включая экономику и право)», «Биология (включая раздел экология)», «География». Обучающийся выбирает из этого перечня 11 дисциплин. Дисциплины ОУД.08 Физика, ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право), ОУД.16 География – включены в перечень дисциплин по выбору обучающегося.

Объем учебной нагрузки на изучение общих базовых дисциплин «Иностранный язык», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» соответствует ФГОС СПО, рекомендациям письма Минобрнауки России от 17 марта 2015г. N 06-259, ФГОС СОО по получению среднего общего образования. На изучение базовой общей дисциплины «Русский язык и литература» добавлено 11 часов для формирования навыков грамотной устной и письменной речи. На изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» добавлено 16 часов, для углубленного изучения раздела «геометрия».

На изучение базовых дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: «Физика», «География» и «Обществознание», отводится объем учебной нагрузки рекомендованный ФГОС СОО для естественнонаучного профиля – 3 часа в неделю (116 часов в год).

Профильными дисциплинами являются «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», которые изучаются углубленно. На изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» отводится 100 часов в год согласно рекомендациям письма Минобрнауки России от 17 марта 2015г. N 06-259. Для углубленного изучения профильных дисциплин, учитывая специфику медицинского образования, добавляются часы из расчета:

«Химия» - 28 часов в год,

«Биология» - 64 часа (в том числе включен раздел «Экология» -36 часов).

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из изучаемых дисциплин в пределах времени отведенного на изучение выбранной дисциплины.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парой продолжительностью 90 минут с переменной между парами 5 минут.

Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов обязательных аудиторных занятий, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается с делением группы на подгруппы.

По дисциплине Физическая культура предусмотрены практические занятия без деления на подгруппы. По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены комбинированные занятия.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы:

- практические занятия по дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
  - лабораторно – практические занятия по физике;
  - лабораторно – практические занятия по профильным дисциплинам «Информатике и ИКТ», «Химии», «Биологии»;
- все перечисленные занятия проводятся с делением группы на 2 подгруппы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами отделения допрофессиональной подготовки, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам филиала, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин данной программы; наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по общим дисциплинам.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы соответствует нормативу – 1 экземпляр (печатный или электронный) на одного студента по каждой общеобразовательной дисциплине.

Отделение располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию государственных требований и соответствующей СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Все кабинеты отделения обеспечиваются отоплением, естественным и искусственным освещением.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в соответствии с Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утвержденного приказом директора колледжа №192 от 03.06.2016г. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Программы промежуточной аттестации соответствуют основной образовательной программе среднего общего образования.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят во втором семестре по учебным дисциплинам «Русский язык и литература» - письменно, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - письменно, и устно по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО - по биологии для специальности Акушерское дело.

Изучение остальных дисциплин общеобразовательного цикла заканчивается дифференцированным зачетом. В целях снижения нагрузки на обучающихся в период летней сессии, в первом семестре предусмотрены дифференцированные зачеты по дисциплинам выносимым на экзамены во втором семестре: «Математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии», «Химии» и «Биологии». Дисциплина «Физическая культура» в первом семестре заканчивается зачетом, во втором семестре дифференцированным зачетом. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не превышает 10. Общее количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году, с учетом дисциплины «Физическая культура», 12.

В период реализации образовательной программы среднего общего образования учебным планом предусмотрены консультации по общеобразовательным дисциплинам из расчета 4 часа на одного обучающегося за учебный год.

#### **4.3. Организация учебного процесса и режим занятий.**

4.3.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.3.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным

учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.3.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.3.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4.3.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.3.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.3.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Занятия проводятся парами по 90 минут с 5 минутными перерывами между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится 30 минут. Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов.

4.3.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

4.3.9. В период обучения с юношами на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

4.3.10. Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 34 недели: на I курсе -11 недель, на II курсе – 10,5 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на III курсе – 10,5 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на IV курсе - предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.3.11. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам проводится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики).

4.3.12. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). В начале учебного года приказом руководителя филиала утверждается дисциплина/МДК /профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

4.3.13. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, консультация. Теоретические занятия проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий группа делится на две подгруппы (в зависимости от контингента). Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.3.14. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.3.15. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г. Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.3.16. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения или на базе филиала.

4.3.17. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.3.18. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные

зачеты.

4.3.19. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ). Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности. Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

4.3.20. Общая продолжительность практики составляет 27 недель, в том числе: 9 недель учебных практик, 14 недель производственных практик и 4 недели составляет преддипломная практика.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	КУРС	СЕМЕСТР
ПП.05 Производственная практика – 1 неделя.	<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	II	3
УП.00 Учебная практика – 1 неделя.	<b>ПМ.01 Технология оказания медицинских услуг.</b>	II	4
ПП.00 Производственная практика – 2 недели.	<b>ПМ.01 Технология оказания медицинских услуг.</b>	II	4
УП.01 Учебная практика – 2 недели.	<b>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>	III	5
ПП.01 Производственная практика – 3 недели.	<b>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>	III	5
УП.02 Учебная практика – 3 недели	<b>ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b> (МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность. МДК.02.04. Педиатрия.	III	6
ПП.02 Производственная практика 3 недели.	<b>ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b> (МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность. МДК.02.04. Педиатрия.	III	6
УП.03 Учебная практика – 1 неделя.	<b>ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</b>	IV	8
ПП.03 Производственная практика – 2 недели.	<b>ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</b>	IV	8
УП.04 Учебная практика – 2 недели.	<b>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>	IV	7
ПП.04 Производственная практика – 3 недели.	<b>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>	IV	7
ПДП.00.Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		IV	8

<b>ИТОГО:</b> УП – 9 недель. ПП – 14 недель. ПДП – 4 недели.			
---	--	--	--

#### 4.4. Формирование вариативной части ППССЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.4.1. Вариативная часть в объеме 936 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

4.4.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И КУРСАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	120 часов	12 часов	108 часов
ЕН.00	8 часов	8 часов	-
ОП.00	392 часа	104 часа	288 часов
ПМ.00	416 часов	236 часов	180 часов
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>936 часов</b>	<b>360 часов</b>	<b>576 часов</b>

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Общее количество часов вариативной части Макс. уч. нагрузка – 1404 ч. Обязат. уч. нагрузка – 936 ч.	II курс	III курс	IV курс
		общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка – 432 ч. обязат. уч. нагрузка – 288 ч.	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка – 633 ч. обязат. уч. нагрузка – 422 ч.
<b>Общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ. 00) – 180 ч./120 ч.</b>			
Дополнительные уч. дисциплины	-	Основы социологии и политологии - 36 ч. (макс.- 54 ч.). Основы религиоведения-36 ч. (макс.- 54 ч.).	- Основы права -36 ч. (макс.- 54 ч.).
Увеличение объема обязательной части уч. циклов	- История – 6 ч. (макс. 9 ч.) - Основы философии – 6 ч. (макс. 9 ч.)	-	-
<b>Математический и общий</b>			

<b>естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00) – 12 ч./8 ч.</b>			
Дополнительные уч. дисциплины	-	--	
Увеличение объема обязательной части уч. циклов	- Математика – 4 ч. (макс. 6 ч.) - Информационные технологии в профессиональной деятельности – 4 ч. (макс. 6 ч.)	-	-
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 588 ч. /392 ч.</b>			
Дополнительные уч. дисциплины	- Введение в специальность - 36 ч. (макс. 54 ч.). - Здоровый человек и его окружение – 144 ч. (макс. 216 ч.).	- Биомедицинская этика - 54 ч. (макс. 81ч.).	- Клиническая фармакология – 54 ч. (макс.81 ч.).
Увеличение объема обязательной части уч. циклов	- Анатомия и физиология человека - 64 ч. (макс. 96 ч.). - Гигиена и экология человека 6 ч. (макс. 9 ч.). - Фармакология - 18 ч. (макс 27 ч.)	- Психология – 6 ч. (макс. 9 ч.).	- Основы реабилитологии - 6 ч. (макс. 9 ч.). - Безопасность жизнедеятельности – 4 ч. (макс. 6 ч.).
<b>Профессиональные модули. (ПМ.00) – 624 ч./416 ч.</b>			
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей		<b>ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b> - МДК.02.01.01 Нервные болезни - 36 ч. (макс. 54 ч). - МДК.02.01.02 Психические болезни с курсом наркологии – 36 ч. (макс. 54 ч). - МДК.02.02.01 Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем -36 ч. (макс. 54 ч.). - МДК.02.03.01 Глазные болезни - 36 ч. (макс. 54 ч.). - МДК.02.03.02 Болезни уха, горла, носа - 36 ч. (макс. 54 ч.).	<b>ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b> - МДК.04.01.02 Основы реаниматологии и интенсивной терапии – 36 ч. (макс. 54 ч.).
Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей		<b>ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b> - МДК 01.01 Физиологическое акушерство – 28 ч. (макс. 42 ч.) - МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 4 ч. (макс. 6 ч.)	<b>ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b> - МДК 04.01. Патологическое акушерство – 16 ч. (макс. 24 ч). - МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным – 40 ч. (макс. 60 ч.)



		<p>- МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным – 4 ч. (макс. 6 ч.)</p> <p><b>ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b></p> <p>- МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность – 2 ч. (макс. 3 ч.)</p> <p>- МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность – 22 ч. (макс.33 ч.)</p> <p>- МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность – 14 ч. (макс. 21 ч.)</p> <p>- МДК.02.04 Педиатрия – 36 ч.(макс. 54 ч.)</p>	<p><b>ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b></p> <p>- МДК.03.01 Гинекология- 30 ч. (макс. 45 ч.).</p> <p>- МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи - 4 ч. (макс. 6 ч.).</p>
--	--	---	---

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Лабораторно-практические занятия (час.)
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	6	6	-
ОГСЭ.02	История	6	6	-
ОГСЭ.05	Основы права	36	36	-
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	36	36	-
ОГСЭ.07	Основы религиоведения	36	36	-
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
ЕН.01	Математика	4	-	4
ЕН.02	Информатика	4	-	4
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>392</b>	<b>198</b>	<b>194</b>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	64	18	46
ОП.05	Гигиена и экология человека	6	-	6
ОП.07	Фармакология	18	6	12
ОП.08	Психология	6	-	6
ОП.11	Основы реабилитологии	6	4	2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	4	4	-
ОП.13	Введение в специальность	36	36	-
ОП.14	Здоровый человек и его окружение	144	48	96
ОП.15	Клиническая фармакология	54	28	26
ОП.16	Биомедицинская этика	54	54	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>416</b>	<b>126</b>	<b>290</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	28	6	22
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	4	-	4
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	4	4	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>	<b>254</b>	<b>76</b>	<b>178</b>
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	2	-	2
МДК.02.01.01	Нервные болезни	36	12	24
МДК.02.01.02	Психические болезни с курсом наркологии	36	12	24
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	22	4	18
МДК.02.02.01	Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем	36	12	24
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	14	6	8
МДК.02.03.01	Глазные болезни	36	12	24
МДК.02.03.02	Болезни уха, горла, носа	36	12	24
МДК.02.04	Педиатрия	36	6	30
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
МДК.03.01	Гинекология	30	10	20
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	4	-	4
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>62</b>
МДК.04.01	Патологическое акушерство	16	2	14
МДК.04.01.01	Основы реаниматологии и интенсивной терапии	36	12	24
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	40	16	24
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>936</b>	<b>444</b>	<b>492</b>

4.4.4. Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

**Обоснование распределения объема часов вариативной части ПССЗ с конкретизацией учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ. 00</b> <b>Общий гуманитарный и социально -</b>	ОГСЭ.05 Основы права.	36 ч.	<b>Знать:</b> -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -иметь представление об основах гражданского, административного,

экономический цикл			<p>трудового, уголовного права РФ;</p> <p>-правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-самостоятельно анализировать и оценивать те или иные жизненные ситуации, уметь применить на практике знания основ гражданского, административного, трудового и других отраслей права.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Данная дисциплина призвана способствовать развитию нравственно-правовой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм, осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у будущей акушерки/акушера должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования и общие компетенции ОК 1 - ОК 13.</p>
	ОГСЭ.07 Основы религиоведения.	36 ч.	<p><b>Знать:</b></p> <p>-определение понятий: религия, вера, вероучение, культ, церковь, секта;</p> <p>-основные этапы развития истории религии и тенденции развития религии в современном мире, характерные черты новых религиозных движений;</p> <p>- об общих чертах и особенностях национальных и региональных религий;</p> <p>- об особенностях вероучения, культа и церковной организации мировых религий;</p> <p>- о происхождении, основных идеях новых религиозных движений, их деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить сравнительный анализ особенностей религии в различных регионах мира;</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Знания, получаемые обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа основных мировоззренческих проблем, формирования профессионального умения вести мировоззренческий диалог. Дисциплина способствует нравственному воспитанию молодежи.</p> <p>Полученные знания основ веры, вероучения, традиционных религиозных конфессий и новых религиозных движений помогут противостоять активизации оккультистов, миссионеров и сектантов.</p> <p>Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.</p>
	ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии.	36 ч.	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные социальные институты;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- политические системы, режимы и формы политической власти;</li> <li>- основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия;</li> <li>- взаимодействие личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регулирования;</li> <li>- особенности процесса социализации личности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе.</li> <li>- применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b>  Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества.  В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
<p><b>ОП.00</b>  <b>Общепрофессиональные дисциплины.</b></p>	<p>ОП.13 Введение в специальность.</p>	<p>36 ч.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития акушерства;</li> <li>- предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»;</li> <li>- структуру колледжа и организацию учебного процесса;</li> <li>- виды деятельности студентов в колледже и меры повышения эффективности труда студента во время учебы;</li> <li>- общую характеристику специальности Акушерское дело;</li> <li>- профессиограмму профессии акушерки, основные сферы деятельности акушерки;</li> <li>- формы учебных занятий и требования к ним;</li> <li>- функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов;</li> <li>- формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже;</li> <li>- структуру и требования к оформлению реферата, курсовой и дипломной работы;</li> <li>- основные способы аттестации студента и требования, предъявляемые к студенту при аттестации;</li> <li>- виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с книгой, конспектом, с учебной, справочной литературой;</li> <li>- осуществлять поиск информации в Интернете по заданной тематике с использованием индексных поисковых машин, виртуальных каталогов, медицинских предметно-тематических каталогов;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе учебной деятельности</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p>

			Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОП.14 Здоровый человек и его окружение.	144 ч.	<p><b>Знать:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;</li> <li>-основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>-периоды жизнедеятельности человека;</li> <li>-анатомио-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды ;</li> <li>-основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</li> <li>-универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>-значение семьи в жизни человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>-выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>-обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки. Обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям здоровых людей разного возраста, их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные возрастные периоды, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья здорового человека. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.</p>
	ОП.15 Биомедицинская этика.	54 ч.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этические и законодательные документы российского и международного значения, регламентирующие различные аспекты медицинской деятельности;</li> <li>-этические проблемы межпрофессиональных отношений в медицине;</li> <li>-моральные и правовые нормы, правила медицинской этики в работе с конфиденциальной информацией;</li> <li>-аспекты медицинской деонтологии;</li> <li>-содержание специальных вопросов профессиональной этики в работе акушерки;</li> <li>-моральные принципы взаимоотношений между медицинскими работниками, медицинскими работниками и пациентами;</li> </ul>

			<p>-причины конфликтных ситуаций в коллективе и методы их предупреждения;          -принципы поведения в процессе профессиональной деятельности .</p> <p><b>Уметь:</b>          -проявлять гуманизм и всегда оказывать помощь больному;          -оценить свое поведение, приведшее к конфликту в коллективе;          -объяснить психологические и этические особенности информирования пациента о состоянии его здоровья;          -соблюдать этические нормы поведения в коллективе и с пациентами;          -уметь использовать основные методы санитарного просвещения.</p> <p><b>Обоснование:</b>          Настоящий курс ориентирован на темы, актуальные для современного общества и, в частности, для медицины: это основные нормативные проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека; а также необходимые в цивилизованном обществе правила делового и повседневного этикета.          Дисциплина призвана способствовать развитию нравственно-правовой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм.          Полученные знания способствуют формированию навыка общения с пациентами, основанном на уважении прав пациента и его системы ценностей. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1 - ОК 13</p>
	<p>ОП.16 Клиническая фармакология.</p>	<p>54 ч.</p>	<p><b>Знать:</b>          -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств с учетом влияния на беременную и плод;          -основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний, осложнений беременности и родов и неотложных состояний у пациентов;          -фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств;          -показания и противопоказания к применению лекарственных средств;          -особенности дозирования лекарственных средств с учетом возраста, функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек и с учетом взаимодействия лекарственных средств;          - методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях;          -основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; типы взаимодействия лекарственных средств.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

			<p>-собирать фармакологический и аллергологический анамнез;</p> <p>-грамотно выполнять назначения врача в отношении лекарственной терапии;</p> <p>- рассчитать дозу лекарственного средства для пациента пожилого, старческого и детского возраста;</p> <p>-выбрать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения, режим дозирования для конкретного больного;</p> <p>-осуществлять контроль эффективности назначений;</p> <p>проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными препаратами и оказывать неотложную помощь.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Цель изучения курса – формирование у обучающихся умений проведения лекарственной терапии по назначению врача; выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе стандартов диагностики и лечения.</p> <p>В результате освоения курса междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 4.1- ПК 4.5) и общие компетенции (ОК 1 – ОК 13).</p>
<p><b>ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b></p>	<p>МДК.02.01.01 Нервные болезни.</p>	<p>36 ч.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные неврологические заболевания, методы диагностики, ухода;</p> <p>-влияние заболеваний нервной системы на течение беременности и родов;</p> <p>-особенности общения с неврологическими пациентами;</p> <p>-основные клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения, признаки центральных параличей;</p> <p>-этиологию и клинику распространенных воспалительных заболеваний нервной системы;</p> <p>-заболевания периферической нервной системы, травматические поражения головного мозга</p> <p>-принципы лечения и ухода в неврологии;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-собрать информацию;</p> <p>-выявить симптомы поражения нервной системы и оказать помощь в пределах компетенции акушерки;</p> <p>-осуществить уход за пациентом с неврологической патологией;</p> <p>-оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>-оказать неотложную помощь при осложнениях и последствиях цереброспинальной травмы (эпилептический припадок, гипертензионный синдром);</p> <p>-проводить диспансерное наблюдение за беременной с заболеванием нервной системы под руководством врача.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Болезни нервной системы вследствие их широкой распространенности и социальной значимости занимают одно из ведущих мест в клинической медицине. Неврологические заболевания накладывают свой отпечаток на</p>

			<p>течение беременности, родов и послеродового периода, здоровье плода. Поэтому акушерке приходится решать вопросы планирования семьи, ведения беременности, родов и послеродового периода с учетом сопутствующей неврологической патологии.</p> <p>Еще чаще акушерка встречается с неврологической патологией в гинекологической практике. В результате изучения данного курса обучающийся приобретает практический опыт определения тактики ведения пациента и проведения ухода.</p> <p>Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	<p>МДК.02.01.02 Психические болезни с курсом наркологии.</p>	<p>36 ч.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую характеристику основных психопатологических симптомов и синдромов и роль акушерки в их выявлении в амбулаторных условиях и в родильном доме;</li> <li>-основные психические заболевания и их значение в акушерско-гинекологической практике;</li> <li>-причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики психических заболеваний, наркологических состояний;</li> <li>-влияние алкоголизма, наркомании, токсикомании на здоровье беременной женщины и будущего ребенка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознать основные психопатологические состояния;</li> <li>-под руководством врача провести лечебно-диагностические мероприятия в пределах своей компетенции;</li> <li>-оказать неотложную доврачебную помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии;</li> <li>-осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>-уметь проводить профилактические беседы.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Высокая актуальность изучения курса при обучении акушерок связана с возрастанием значимости психического здоровья в жизни нашего общества: стремительно увеличивается рост заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ (в том числе и среди женщин детородного возраста); выросшее количество стрессоров нашей повседневной жизни влечет за собой увеличение числа неврозов (особенно среди женщин и молодых, и в инволюционном периоде с учетом особенностей женской эмоциональности). Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных акушерок, ориентирующихся в вопросах психотерапии, способных осуществлять сестринский процесс при душевных и наркологических</p>



			заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и заболеваниями, наркологическим больным. Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
	МДК.02.02.01 Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем.	36 ч.	<b>Знать:</b> -причины, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных болезней и заболеваний, передающихся половым путем; -клинические проявления распространенных кожных болезней и заболеваний, передающихся половым путем, их особенности у беременных; -влияние половых инфекций на женское здоровье, вынашивание беременности и плод. <b>Уметь:</b> -провести обследование пациента; -провести забор материала для лабораторного исследования; -выполнить назначения лечения и оценить результат лечебных мероприятий; -проводить профилактику кожных заболеваний и ЗППП, проводить профилактические осмотры, санитарно-просветительную работу; -обеспечить инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала. <b>Обоснование:</b> Изучение курса способствует приобретению обучающимися умений оказания медицинской помощи беременным с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем, осуществления ухода. Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 2.1, ПК 2.3) и общих (ОК 1 – ОК 14) компетенций.
	МДК.02.03.01 Глазные болезни.	36 ч.	<b>Знать:</b> -изменения зрительных функций при беременности; -о влиянии вирусных заболеваний беременной женщины на развитие органа зрения плода; -факторы риска по ухудшению и потере зрения на фоне беременности и родов; -принципы оказания помощи беременной, роженице с заболеваниями органов зрения. <b>Уметь:</b> -оказать доврачебную помощь и уход при неотложных состояниях, вызванных воспалительными заболеваниями и травмами глаза и его придатков; -оказать первую помощь при нарушениях гидродинамики и гемодинамики в структурах глаза и при повреждениях органа зрения; -участвовать под руководством врача в проведении обследования пациента; -проводить уход за пациентом.

			<p><b>Обоснование:</b> Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью глазных болезней. Беременность может значительно ухудшить течение глазных болезней, связанных с поражением роговицы, хрусталика, сетчатки, сосудистого тракта и зрительного нерва. Поэтому будущей акушерке знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде глазных болезней и травм является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. В результате освоения курса междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 2.1, ПК 2.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>
	МДК.02.03.02 Болезни уха, горла, носа.	36 ч.	<p><b>Знать:</b> -о влиянии вирусных заболеваний беременной женщины на развитие органов слуха и зрения плода; -факторы риска по ухудшению и потере слуха на фоне беременности и родов; -клинические проявления, методы диагностики, осложнения при заболеваниях и травмах глаза, ЛОР-органов; -наиболее часто встречающиеся заболевания уха, горла, носа; -клинические проявления, осложнения при заболеваниях ЛОР-органов; -принципы оказания помощи беременной, роженице с заболеваниями горла, носа, органа слуха.</p> <p><b>Уметь:</b> -оказать доврачебную помощь и уход при неотложных состояниях, вызванных воспалительными заболеваниями и травмами ЛОР-органов; -участвовать под руководством врача в проведении обследования пациента; -проводить уход за пациентом.</p> <p><b>Обоснование:</b> Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью заболеваний ЛОР-органов. Беременность может значительно ухудшить течение болезней уха, горла, носа. Поэтому будущей акушерке знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде заболеваний и травм ЛОР-органов является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
<b>ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>	МДК.04.01.02 Основы реаниматологии и интенсивной терапии.	36 ч.	<p><b>Знать:</b> -виды терминальных состояний, их клинические проявления; -патологические состояния, обусловленные беременностью, родами и их интенсивная терапия; -определения «агония» и «клиническая смерть», признаки; -реанимационные мероприятия и принципы интенсивной терапии тяжелых форм гестоза, кровотечений, геморрагического шока, ДВС - синдрома, эмболии околоплодными водами, анафилактического шока, тромбэмболических</p>

			<p>осложнений;</p> <p>-принципы ухода за пациентами отделения интенсивной терапии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценить состояние пациента;</p> <p>-провести основные приемы сердечно – легочной реанимации;</p> <p>-осуществить интенсивный уход за пациентом при критических состояниях под руководством врача;</p> <p>-провести инфузионно - трансфузионную терапию под руководством врача.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Целью изучения данного курса является формирование у обучающихся умений, необходимых для оказания неотложной помощи и ухода за пациентом, нуждающегося в интенсивной терапии и стабилизации функций жизненно важных систем, осмысленного выполнения назначений врача. В результате изучения курса обучающийся приобретет умения диагностировать терминальные состояния, проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии под руководством врача.</p> <p>В результате освоения курса междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 4.1 - ПК 4.5) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>
--	--	--	---

#### 4.5.Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.5.2. Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию отведено 7 недель за весь период обучения. Промежуточная аттестация по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э), «Комплексного дифференцированного зачета» (Комп.ДЗ). Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных филиалом.

4.5.3. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комп. ДЗ).

4.5.4. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.5.5.Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заведующим отделом по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

4.5.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по учебным циклам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированный зачет по физической культуре. Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. 2 раза в год предусмотрены сессии. Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов. Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии. Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ:**

Курс семестр	Дифференцированные зачеты/Зачеты	Экзамены/ Комплексные экзамены/Квалификационные экзамены	
		Вне сессии	В сессию
I курс, 1 семестр	1. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. 2. Биология. 3. Химия. 4. 3. Физическая культура.	-	-
I курс, 2 семестр	1. Физическая культура. 2. Иностранный язык. 3. История. 4. Обществознание. 5. Информатика и ИКТ. 6. ОБЖ. 7. Физика. 8. Химия. 9. География.	-	1. Биология. 2. Русский язык и литература. 3. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия.
II курс, 3 семестр	1. История. 2. Математика. 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 4. Введение в специальность. 5. ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности). 6. 3. Физическая культура.	1. МДК.05.01 Младший медицинский персонал (после ПП).	1. К.Э2. Основы латинского языка с медицинской терминологией и Фармакология. 2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
II курс, 4 семестр	1. Основы философии. 2. Генетика человека с основами медицинской генетики. 3. Гигиена и экология человека. 4. Основы микробиологии и иммунологии. 5. К.Д31 УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика (по профилю	1. Раздел Технология оказания медицинских услуг (после ПП).	1. К.Э3. Анатомия и физиология человека, Основы патологии. 2. Здоровый человек и его окружение.

	специальности). 6. 3. Физическая культура.		
III курс, 5 семестр	1. Основы социологии и политологии. 2. Основы религиоведения. 3. Биомедицинская этика. 4. К.Д32 УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности). 5. 3. Физическая культура.	1. К.Э4. МДК.01.01 Физиологическое акушерство, МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Медицинская и медико - социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
III курс, 6 семестр	1. Психология. 2. МДК.02.01.02 Психические болезни с курсом наркологии. 3. МДК.02.02.01 Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем. 4. МДК.02.03.01 Глазные болезни. 5. МДК.02.03.02 Болезни уха, горла, носа. 6. К.Д33 УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности). 7. 3. Физическая культура.	1. МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность (после ПП). 2. МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность (после УП).	1. К.Э5. МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК.02.01.01 Нервные болезни. 2. МД.02.04 Педиатрия. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
IV курс, 7 семестр	1. Основы права. 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 3. Клиническая фармакология. 4. К.Д34 УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности). 5. 3. Физическая культура.	1. К.Э4. МДК.04.01 Патологическое акушерство, МДК.04.01.02 Основы реаниматологии и интенсивной терапии (после ПП). 2. МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным (после УП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
IV курс, 8 семестр	1. Иностранный язык. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. 3. Основы реабилитологии. 4. Безопасность жизнедеятельности. 5. К.Д35 УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности). 6. Преддипломная практика. 7. Физическая культура.	1. К.Э5. МДК.03.01 Гинекология, МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
<b>Итого</b>	<b>49 (с учетом зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре)</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Всего экзаменов</b>		<b>21 (в т.ч. 5 квалификационных экзаменов)</b>	

4.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.5.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения). Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом руководителя филиала. Индивидуальные задания по выполнению практической части выпускной квалификационной работы студенты получают перед выходом на преддипломную практику. На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится 4 недели. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) сопровождается индивидуальными консультациями в соответствии с расписанием. Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (из расчета 2 ч/нед. на 1 студента). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственный экзамен не предусмотрен.