Приложение
к ООП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.01 Лечебное дело

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0a3e0073004fb496bc462b3292e2574600
Владелец: Лазарева Наталья Анатольевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**11**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**25**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВРСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); Примерная рабочая программа воспитания для СПО; Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 31.00.00 Клиническая медицина; Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»; ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

	профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г № 526; Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 470н. Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 г. № 3н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Егоров И.В. – директор ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»; Лазарева Н.А. – руководитель филиала, заведующий отделом по учебной работе; Полуднева И.Е. - заведующий отделом по воспитательной программе; Ромаданова Н.А. – заведующий отделением по специальности Лечебное дело; Мячина И.В. – методист; Абдурахманова А.С. – социальный педагог; Колесников А.В. – руководитель физического воспитания; Мамаевская И.В. – старшая медицинская сестра ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»; Рябов М.А. – председатель Студенческого совета филиала; Классные руководители (кураторы).

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в	**ЛР 4**

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-	**ЛР 10**

производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в	**ЛР 18**

национальном и мировом масштабах.	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 19**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 20**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 21**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий приверженность к традициям колледжа и готовность выполнения своего профессионального долга	**ЛР 24**
Демонстрирующий гуманистическое отношение к различным социальным группам образовательного пространства колледжа	**ЛР 25**

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

Личностные результаты	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО**	**Направления воспитания**
ЛР 1	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН
ЛР 3	ОК 05, ОК09	Гражданское/ ГН
ЛР 4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 06.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8	ОК 06.	Гражданское/ ГН

		Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10	ОК 07	Экологическое /ЭкН Гражданское/ ГН
ЛР 11	-	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	-	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 01	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 03 ОК 01	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03	Познавательное/ПозН
ЛР 17	ОК 02. ОК 03. ОК 01.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 19	ОК 02. ОК 03. ОК 05 ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 20	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 21	ОК 01 ОК 02. ОК 03.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 22	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 23	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 24	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 25	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Направления воспитательной работы	**Сокращения**
Гражданское	ГН
Патриотическое	ПатН
Духовно-нравственное	ДНН
Познавательное	ПозН
Трудовое	ТН
Физическое	ФН
Экологическое направление	ЭкН
Эстетическое	ЭстН

Таблица 3 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	
СГ.01	История России	**ЛР1,3,5,8**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 6,8,13,14,15**
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 7,8,9,13,25**
СГ.04	Физическая культура	**ЛР 2,4,9**
СГ.05	Основы бережливого производства	**ЛР 11,13**
СГ.06	Основы финансовой грамотности	**ЛР 2**
СГ.07	Общие компетенции профессионала	**ЛР 2,3,4,9,21**
СГ.08	Социально - значимая деятельность	**ЛР 1-12,17-21**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	**ЛР 7,13,15**
ОП.02	Основы патологии	**ЛР 9,13,14,15**
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	**ЛР 9**
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ЛР 8,9,13,14,15**
ОП.05	Фармакология	**ЛР 2,3,6,9,10,13,14,15**
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	**ЛР 10,14,15**
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	**ЛР 9,13,14,15**
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 3,4,10**
ОП.09	Гигиена и экология человека	**ЛР 9, 10,14, 15**
ОП.10	Психология	**ЛР 6,7,8,11**
ОП.11	Рынок труда. Основы предпринимательства	**ЛР 2,10,17,19,21**
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21**
ПМ.02	Осуществление лечебно – диагностической деятельности	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21**
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21**
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21**
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21**
ПМ.06	Осуществление организационно – аналитической деятельности	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам

Таблица 4 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских	- результаты стандартизированного опросника - портфолио[1]	Классный руководитель (куратор), педагог-психолог, социальный педагог,

[1] Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		педагог-организатор, тьютор, библиотекарь и др. специалисты, привлекаемые в ПОО
		- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Классный руководитель (куратор), преподаватель по дисциплине «Основы финансовой грамотности»
		- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций	- портфолио	Классный руководитель (куратор), педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь и др. специалисты, привлекаемые в ПОО
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, преподаватель ОБЗР и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	мировоззрения);	терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель (куратор), педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей		
		- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами*;*	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватели дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», классный руководитель (куратор)
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной	- демонстрация мировоззренческих	- участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	установок на принятие традиционных ценностей	(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		(куратор), педагог-организатор, библиотекарь

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	- портфолио	Классный руководитель (куратор), педагог-организатор, библиотекарь, и др. специалисты ПОО
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель (куратор), преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель (куратор), преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	обстоятельствах;	обучающихся		социальный педагог и др. специалисты ПОО
		- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель (куратор), педагог-организатор
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток	- портфолио	Классный руководитель (куратор), педагог-психолог, социальный педагог, тьютор и др. специалисты ПОО
	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя,	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	устойчивости			
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
		- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами	- руководствуется техникой безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «Физическая культура», «Основы бережливого производства»	Преподаватели дисциплин «Физическая культура»; Классный руководитель (куратор)
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах,	- портфолио	Классный руководитель (куратор), педагог-организатор,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	действительность	культурных проектах; в кружках и секциях)		социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения	- стандартизированный опросник - портфолио - наличие положительной	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	созданию семьи и воспитания детей;	традиций собственной семьи	аттестации по дисциплине: «Нравственные основы семейной жизни»	привлекаемые в ПОО для проведения опросника; преподаватель дисциплины «Нравственные основы семейной жизни»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-демонстрация готовности и умения вести диалог с другими людьми; - проявление способности находить взаимопонимание для достижения общих целей в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки межличностного делового общения; - демонстрирует способность находить взаимопонимание в межличностном деловом общении.	- характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	-портфолио	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- демонстрация соблюдения принципов медицинской этики	- соблюдает принципы медицинской этики с пациентами, коллегами.	- характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч.	-портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность		профессиональной направленности		(куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	- демонстрация соблюдения принципов медицинской этики	- соблюдает принципы медицинской этики с пациентами, коллегами.	характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель (куратор) Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника
ЛР 19	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально – культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин, педагоги-наставники, и др. специалисты ПОО
ЛР	Стремящийся к саморазвитию и	- демонстрация интереса к	- участие в социально	- портфолио	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
20	самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях	значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности		руководитель (куратор), преподаватели спец.дисциплин, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 21	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин, и др. специалисты ПОО
ЛР 22	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- характеристика с места производственной практики - наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы бережливого производства»	Преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства» Классный руководитель (куратор) Руководитель производственной практики
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданием работодателей:	- проявление готовности соответствовать ожиданиям	- демонстрируют навыки эффективного взаимодействия	- наличие положительных	Методический руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.	работодателей, нацеленный на достижение поставленных целей	с членами команды, осознанно выполняющими профессиональные требования	отзывов с производственной практики	производственной практики
ЛР 24	Демонстрирующий приверженность к традициям образовательного учреждения и готовность выполнения своего профессионального долга	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- отсутствие дисциплинарных замечаний; - участие в социально-значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)	- портфолио - характеристика классного руководителя (куратора), социального педагога - наличие положительной аттестации по дисциплине: «Социально-значимая деятельность»	Преподаватель дисциплины «Социально-значимая деятельность», Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 25	Демонстрирующий гуманистическое отношение к различным социальным группам образовательного пространства учреждения	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, социальных групп в многообразных обстоятельствах.	- наличие ценностных установок -отсутствие конфликтов - участие в участие в социально-значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях,	- портфолио- - характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества		

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами (сайт филиала: https://kchmedcoll.ru/, соц.сети: https://vk.com/kchmedcoll, https://vk.com/public198911586) и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация программы воспитания образовательной организации представлена на сайте организации.