

**Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
(Кинель - Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»
от «__» _____ 2021 г. № _____

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»
от «__» _____ 2022 г. № _____

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»
от «__» _____ 2023 г. № _____

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»
от «__» _____ 2024 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кинель – Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
_____ Е.В. Исаевская
«__» _____ 2021 г.
Приказ № 38 от 29 июня 2021 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности **31.02.01 Лечебное дело**
углубленной подготовки

Квалификация – Фельдшер

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Кинель –
Черкасского филиала ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»

Протокол № 8 от 29 июня 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 (зарегистрированного в Минюсте России 11 июня 2014 N 32673) укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Разработчик: Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно – правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ
- 1.4. Сетевое взаимодействие

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
 - 2.3.1. Использование вариативной части
 - 2.3.2. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программа производственной практики (преддипломной)
- 3.5. Календарно – тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
- 3.6. Учебно – методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.7. Учебно – методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

4. Материально - техническое обеспечение реализации ППССЗ

5. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5.3. Фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело** - комплекс нормативно - методической, учебно - планирующей, учебно - методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1. НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ППССЗ

Нормативно - правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Нормативно - правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 — 2024 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрированно в Минюсте России 11 июня 2014 N 32673);
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержденного Минтруда

- и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 40993 от 08 февраля 2016 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);
 - Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);
 - Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);
 - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
 - Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524);
 - Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе";
 - Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866);
 - Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России

28.06.2013 N 28912);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (ред. от 31 августа 2016 г.).

Учебно - методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО";

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018));

– Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380

«О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».

Нормативно - методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Устав ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол № 1 от 11.02.2015 г.);
- Лицензия серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016 г. № 192);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО КЧМК от 26.11.2019 г. № 359);
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 13.09.2016 г. № 257);
- Положение о курсовой работе в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 23.09.2014 г. № 202);
- Инструкция о ведении журнала учебных занятий в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утвержденного приказом ГБПОУ ТМедК от 22.01.2016 г. № 27);
- Положение о курсовой работе в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утвержденного приказом ГБПОУ ТМедК от 22.01.2016 г. № 27).

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Кинель – Черкасском филиале

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по ведению планово – отчетной документации цикловой методической комиссии в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по составлению отчета о работе цикловой методической комиссии в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы преподавателя в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации для студентов и преподавателей по подготовке и защите курсовых работ;
- Методические рекомендации для студентов по оформлению выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей и студентов по оформлению списка использованных источников в курсовых и дипломных работах, индивидуальных проектах, рефератах, докладах;
- Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общегуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена;
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ ППСЗ;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению календарно – тематического плана Кинель – Черкаского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;

- Методические рекомендации для преподавателей по составлению фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена профессии/специальности Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации по составлению портфолио студента в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Срок освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – Фельдшер.

1.3. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации основной образовательной программы по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;
- экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников.

1.4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Возможно использование сетевой формы реализации части ППСЗ с привлечением организаций, участвующих в программах сетевого взаимодействия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно - диагностическая, медико - профилактическая и медико - социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико - социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (ВПД):

Углубленная подготовка:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Диагностическая деятельность	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 2 Лечебная деятельность	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ВПД 4 Профилактическая деятельность	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 5 Медико-социальная деятельность	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 6 Организационно-аналитическая деятельность	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, час.		
	Всего, час.	в том числе	
		на увеличение объема УД, МДК, час.	на введение дополнительных УД, МДК, час.
ОГСЭ.00	112	4	108
ЕН.00	2	2	-
ОП.00	190	22	168
ПМ.00	992	452	540
Вариативная часть	1296	480	816

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	94	
ОГСЭ.01	Основы философии	2	
ОГСЭ.05	Психология общения	2	
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	32	

ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (в состав входит учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»)	40	
ОГСЭ.08	Социально – значимая деятельность	36	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2	
ЕН.01	Информатика	2	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	190	
ОП.04	Фармакология	18	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4	
ОП.11	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ОП.12	Основы предпринимательства (предметной областью которого является «Финансовая грамотность»)	36	
ОП.13	Клиническая фармакология	60	
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	
ПМ.00	Профессиональные модули	992	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	6	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин: - Пропедевтика детских болезней - Пропедевтика хирургических болезней	6 4 2	
ПМ.02	Лечебная деятельность	796	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	116	
МДК.02.01.01	Оказание медицинских услуг в неврологии	72	
МДК.02.01.02	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии	36	
МДК.02.01.03	Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией	126	
МДК.02.01.04	Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля	72	
МДК.02.01.05	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	54	
МДК.02.02.01	Оказание медицинских услуг в отоларингологии	36	
МДК.02.02.02	Оказание медицинских услуг в офтальмологии	36	
МДК.02.02.03	Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта	36	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	86	
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	46	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	84	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	166	
МДК.03.01	Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций	72	

МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	94	
ПМ.04	Профилактическая деятельность	8	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	8	
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	8	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	8	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	8	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	8	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей, концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области / Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области, профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план очной формы обучения (прилагается)

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на акте согласования ППССЗ с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Кинель-Черкасская центральная районная больница».

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования и сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- График учебного процесса.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
- Пояснительная записка.

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Основы социологии и политологии</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Социально – значимая деятельность</i>

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.04	Фармакология
ОП. 05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП. 06	Гигиена и экология человека
ОП. 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП. 09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности
<i>ОП.11</i>	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>
<i>ОП. 12</i>	<i>Основы предпринимательства</i>
<i>ОП.13</i>	<i>Клиническая фармакология</i>
<i>ОП.14</i>	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>

Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ПМ.01	Диагностическая деятельность
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
	<i>Пропедевтика внутренних болезней</i>
	<i>Пропедевтика детских болезней</i>
	<i>Пропедевтика в акушерстве и гинекологии</i>
	<i>Пропедевтика хирургических болезней</i>
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Лечебная деятельность
<i>Курс</i>	Технология оказания медицинских услуг
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>МДК.02.01.01</i>	<i>Оказание медицинских услуг в неврологии</i>
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии</i>
<i>МДК.02.01.03</i>	<i>Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекцией</i>
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>МДК.02.01.04</i>	<i>Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля</i>
<i>МДК.02.01.05</i>	<i>Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии</i>
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>МДК.02.02.01</i>	<i>Оказание медицинских услуг в отоларингологии</i>
<i>МДК.02.02.02</i>	<i>Оказание медицинских услуг в офтальмологии</i>
<i>МДК.02.02.03</i>	<i>Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта</i>
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
МДК.03.01.01	Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных

Индексы циклов	Наименование дисциплин
	ситуаций
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Профилактическая деятельность
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. Специальность 31.02.01 Лечебное дело», аннотация к рабочим программам размещена на официальном сайте филиала <http://kchmedcoll.ru>)

3.4. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

(Комплект комплексно-методического обеспечения находится в папках «Методические рекомендации по специальности 31.02.01 Лечебное дело»)

Наименование дисциплины	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	+	+
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала	+	+
ОГСЭ.08 Социально – значимая деятельность	+	+

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла

(Комплект комплексно-методического обеспечения находится в папках «Методические рекомендации по специальности 31.02.01 Лечебное дело»)

Наименование дисциплины	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ЕН.01 Математика	+	+
ЕН.02 Информатика	+	+

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального учебного цикла

(Комплект комплексно-методического обеспечения находится в папках «Методические рекомендации по специальности 31.02.01 Лечебное дело»)

Наименование дисциплины/МДК	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	+	+
ОП.02 Психология	+	+
ОП.03 Анатомия и физиология человека	+	+
ОП.04 Фармакология	+	+
ОП. 05 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+
ОП. 06 Гигиена и экология человека	+	+
ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+

ОП.08 Основы патологии	+	+
ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологии	+	+
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	+	+
<i>ОП.11 Рынок труда и профессиональная карьера</i>	+	+
<i>ОП. 12 Основы предпринимательства</i>	+	+
<i>ОП.13 Клиническая фармакология</i>	+	+
<i>ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	+	+
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	+	+
<i>Пропедевтика внутренних болезней</i>	+	+
<i>Пропедевтика детских болезней</i>	+	+
<i>Пропедевтика в акушерстве и гинекологии</i>	+	+
<i>Пропедевтика хирургических болезней</i>	+	+
Курс Технология оказания медицинских услуг	+	+
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	+	+
<i>МДК.02.01.01 Оказание медицинских услуг в неврологии</i>	+	+
<i>МДК.02.01.02 Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии</i>	+	+
<i>МДК.02.01.03 Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекцией</i>	+	+
<i>МДК.02.01.04 Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля</i>	+	+
<i>МДК.02.01.05 Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии</i>	+	+
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	+	+
<i>МДК.02.02.01 Оказание медицинских услуг в отоларингологии</i>	+	+
<i>МДК.02.02.02 Оказание медицинских услуг в офтальмологии</i>	+	+
<i>МДК.02.02.03 Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта</i>	+	+
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	+	+
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	+	+
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	+	+

МДК.03.01.01 Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций	+	+
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	+	+
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	+	+
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	+	+
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в филиале
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2021	Лазарева Н.А.	Комплексно - методическое обеспечение по дисциплине «Информатика».	Учебное пособие	2	8,5
2021	Полуднева И.Е.	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История».	Учебное пособие	2	10
2021	Косолапова Е.С.	Схемы вопросительного, утвердительного и отрицательного предложения в английском языке.	Плакат	1	лист ватмана
		Полная таблица местоимений английского языка.	Плакат	1	лист ватмана
		Таблица времен английского языка.	Плакат	1	лист ватмана
2021	Вострова Е.Е.	Наглядное пособие для студентов I курса по дисциплине «Иностранный язык».	Наглядное пособие	1	35
2021	Старкова Т.И.	Рабочая тетрадь для студентов по ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Учебное пособие	5	62
2021	Старкова Т.И.	Манипуляционная техника по ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Учебное пособие в 3 частях	5	112

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2021	Старкова Т.И.	ПП. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Комплект контрольно-измерительных материалов для дифференцированного зачета	1	10,5
2021	Сидорова А.В.	Тема: «Сестринский уход за больными в периоперационном периоде».	Методическая разработка для практического занятия № 6 МДК. 02.01 курс Сестринская помощь в хирургии	1	8
2021	Сидорова А.В.	Тема: «Сестринский уход за больными с хирургической инфекцией».	Методическая разработка для практического занятия № 9 МДК. 02.01 курс Сестринская помощь в хирургии	1	9
2021	Сергеева В.В.	Тема: «Осложнения, связанных с применением лекарственных средств».	Методическая разработка для теоретического занятия МДК. 02.01 курс Технология оказания медицинских услуг	1	5
2021	Сергеева В.В.	Тема: «Особенности введения лекарственных средств».	Методическая разработка для практического занятия МДК. 02.01 курс Технология оказания медицинских услуг	1	10
2021	Сергеева В.В.	Тема: «Подготовка процедурного кабинета к работе. Техника внутрикожных, подкожных инъекций».	Методическая разработка для практического занятия МДК. 02.01 курс Технология оказания медицинских услуг	1	17
2021	Сальникова М.В.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии».	Учебное пособие	8	72 с.
		Рабочая тетрадь по уч. дисциплине «Гигиена и экология человека» для	Учебное пособие	8	53 с.

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		аудиторной и внеауди- торной подготовки сту- дентов.			
2021	Прошина Т.Н.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Фармакология», темы: -«Общая рецептура», - «Общая фармаколо- гия», - «Противомикробные средства: антисептики», - «Противомикробные средства: антибиотики», - «Синтетические проти- вомикробные средства», - «ХТС».	Учебное пособие	1	23 с.
2021	Сидякина Е.С.	Методические указания для самостоятельной ра- боты на практических занятиях по ПМ.01 и ПМ.02 по теме «Осмотр больного ребенка».	Учебное пособие	1	19 с.
		Сборник КИМ по МДК.05.01 Медико- социальная реабилита- ция.		1	45 с.
2021	Титова О.А.	Рабочая тетрадь по теме «Основы цитологии. Ос- новы гистологии» по дисциплине «Анатомия и физиология человека».	Учебное пособие	1	8 с.
		Рабочая тетрадь по теме «Пищеварительная сис- тема» по дисциплине «Анатомия и физиология человека».	Учебное пособие	1	12 с.
		Раздаточный материал по теме «Основы цито- логии и гистологии».	Учебное пособие	1	22 с.
		Раздаточный материал по теме «Пищеваритель- ная, дыхательная, моче- вая система».	Учебное пособие	1	34 с.
		Раздаточный материал по теме «Скелет челове- ка».	Учебное пособие	1	65 с.
		Раздаточный материал по теме «Мышечная сис- тема».	Учебное пособие	1	35 с.
		Методическая разработ- ка для практического за-	Учебное пособие	1	30 с.

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		нения по теме «Пищеварительная система».			
2021	Еленина С.А.	<p>Медицинская психология. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предмет и задачи психологии. Методы изучения психологического состояния человека. Понятие психического здоровья», - «Личность и болезнь. Внутренняя картина болезни», - «Состояние психических функций и болезнь», - «Психология медицинского работника, соматические расстройства», - «Психология лечебно – диагностического процесса», - «Психология зависимости, суицидальности, танталогии и эвтаназии», - «Психогигиена. Психопрофилактика. Основы психотерапии». 	Учебное пособие	6	118 с.
		<p>Рабочая тетрадь по общей и социальной психологии с методическими указаниями и теоретическим материалом. Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика психологической науки. <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа перед лекцией - Основное содержание лекции - Самостоятельная работа после лекции. 2. Происхождение и развитие психики. 3. Психология деятельности. 4. Психология познавательных процессов. 5. Проблемы психологии 	Учебное пособие	3	55 с.

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		эмоций. 6. Психология регуляции волевых процессов. 7. Психология личности. 8. Методические указа- ния по организации по организации самостоя- тельной работы.			
2021	Марковская Т.Л.	Сборник заданий (КИМ) по МДК.02.01 Сестрин- ский уход при различных заболеваниях и состоя- ниях (в терапии).	Учебное пособие	1	16 с.
		Сборник заданий (КИМ) по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтиче- ского профиля.	Учебное пособие	1	112 с.
		Методические указания для самостоятельной ра- боты студентов на прак- тическом занятии по те- ме: «Субъективное и объективное обследова- ние пациентов с патоло- гией бронхолегочной системы» по МДК.01.01 Пропедевтика клиниче- ских дисциплин и по МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состоя- ниях (курс: Сестринская помощь в терапии).	Учебное пособие	1	21 с.
2021	Чернова Г.В.	Учебно-методический комплекс по ПМ.01 Ди- агностическая деятель- ность (Пропедевтика в акушерстве и гинеколо- гии).	Учебное пособие	1	
		Комплект КИМ по МДК.02.01.03 Оказание лечебной помощи паци- ентам с инфекционными болезнями и ВИЧ - ин- фекцией.		1	
		Комплект КИМ по МДК.02.03 Оказание акушерско - гинекологической по- мощи.		1	36 с.

3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ практик

Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методических рекомендаций для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Практика. Специальность 31.02.01 Лечебное дело»

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.01 Диагностическая деятельность.
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.02 Лечебная деятельность.
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.04 Профилактическая деятельность.
5.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.05 Медико - социальная деятельность.
6.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.06 Организационно - аналитическая деятельность.
7.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
8.	Рабочая программа по производственной (преддипломной) практики.
9.	КТП учебной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность.
10.	КТП учебной практики ПМ.02 Лечебная деятельность.
11.	КТП учебной практики ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
12.	КТП учебной практики ПМ.04 Профилактическая деятельность.
13.	КТП учебной практики ПМ.05 Медико - социальная деятельность.
14.	КТП учебной практики ПМ.06 Организационно - аналитическая деятельность.
15.	КТП учебной практики ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
16.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность.
17.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.02 Лечебная деятельность.
18.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
19.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.04 Профилактическая деятельность.
20.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.05 Медико - социальная деятельность.
21.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.06 Организационно - аналитическая деятельность.
22.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
23.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело имеет необходимое материально - техническое обеспечение.

В филиале созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2016.

Для реализации образовательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело в филиале созданы учебные кабинеты.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;

- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в филиале разработано и введено в действие «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль про-

водится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно – измерительных материалов (КИМ) и контрольно – оценочных средств (КОС), утвержденного заведующим отделом по учебной работе. Утвержденные комплекты КИМ/КОС хранятся у преподавателя, электронные версии КИМ/КОС - у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта КОС, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заведующим отделом по учебной работе.

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- Организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведении ГИА.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в филиале по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается руководителем филиала после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики т.д.

Формой ГИА по ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы.

ВКР выполняется в виде дипломной работы. Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломной работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения дипломной работы;
- разработка дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование дипломной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами ЛПУ, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ЦМК, утверждаются руководителем филиала. Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы ГЭК.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело формируется из КИМ/КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом. ФОС, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. Специальность 31.02.01 Лечебное дело».

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 1 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ
ОГСЭ.02	История	ДЗ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Социально – значимая деятельность</i>	3, 3
ЕН.02	Математика	ДЗ
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Э
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-, КЭ ₃
ОП.04	Фармакология	КЭ ₂
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ
ОП.06	Гигиена и экология человека	ДЗ
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	КЭ ₂
ОП.08	Основы патологии	КЭ ₃
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-
ПМ.02 Курс	Лечебная деятельность Технология оказания медицинских услуг	Э
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	КвЭ

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>	<i>ДЗ</i>
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Социально – значимая деятельность</i>	3, 3
ЕН.01	Информатика	-, -
ОП.02	Психология	-
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ
ПМ.01 МДК.01.01	Диагностическая деятельность Пропедевтика клинических дисциплин Пропедевтика внутренних болезней Пропедевтика детских болезней Пропедевтика в акушерстве и гинекологии Пропедевтика хирургических болезней	Э
ПМ.02 МДК.02.01	Лечебная деятельность Лечение пациентов терапевтического профиля	Э
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э
МДК.02.02.01	Оказание медицинских услуг в отоларингологии	ДЗ
МДК.02.02.02	Оказание медицинских услуг в офтальмологии	ДЗ
МДК.02.02.03	Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта	ДЗ

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Социально – значимая деятельность</i>	3, 3

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ЕН.01	Информатика	ДЗ
ОП.02	Психология	ДЗ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Э
ОП.13	Клиническая фармакология	ДЗ
ПМ.02	Лечебная деятельность	КЭ ₄ КЭ ₄ Э ДЗ ДЗ Э Э
МДК.02.01.01	Оказание медицинских услуг в неврологии	
МДК.02.01.02	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии	
МДК.02.01.03	Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ - инфекцией	
МДК.02.01.04	Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля	
МДК.02.01.05	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	
МДК.02.03	Оказание акушерско - гинекологической помощи	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	Э
ПМ.04	Профилактическая деятельность	Э
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения	

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, ДЗ
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ДЗ
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	КДЗ ₂
ОГСЭ.08	Социально – значимая деятельность	З, З
ОП.12	Основы предпринимательства	КДЗ ₂
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	КЭ ₅
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	
МДК.03.01.01	Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций	КЭ ₅
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	Э
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	Э
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации