

**Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
(Кинель - Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»
от «__» _____ 2021 г. № _____

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»
от «__» _____ 2022 г. № _____

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»
от «__» _____ 2023 г. № _____

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»
от «__» _____ 2024 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кинель – Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
_____ Е.В. Исаевская
«__» _____ 2021 г.
Приказ № 38 от 29 июня 2021 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности **31.02.02** Акушерское дело
базовой подготовки

Квалификация – Акушерка/Акушер

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Кинель –
Черкасского филиала ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»

Протокол № 8 от 29 июня 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года №969 (зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2014 N 33880) укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Разработчик: Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно – правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ
- 1.4. Сетевое взаимодействие

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
 - 2.3.1. Использование вариативной части
 - 2.3.2. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программа производственной практики (преддипломной)
- 3.5. Календарно – тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
- 3.6. Учебно – методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.7. Учебно – методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

4. Материально - техническое обеспечение реализации ППССЗ

5. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5.3. Фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 969.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело - комплекс нормативно - методической, учебно - планирующей, учебно - методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1. НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ППССЗ

Нормативно - правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Нормативно - правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 — 2024 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2014 N 33880);
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержденного Минтруда

- и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 40993 от 08 февраля 2016 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);
 - Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);
 - Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);
 - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
 - Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524);
 - Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе";
 - Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866);
 - Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России

28.06.2013 N 28912);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (ред. от 31 августа 2016 г.).

Учебно - методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО";

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018));

– Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380

«О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».

Нормативно - методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Устав ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол № 1 от 11.02.2015 г.);
- Лицензия серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016 г. № 192);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО КЧМК от 26.11.2019 г. № 359);
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 13.09.2016 г. № 257);
- Положение о курсовой работе в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 23.09.2014 г. № 202);
- Инструкция о ведении журнала учебных занятий в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утвержденного приказом ГБПОУ ТМедК от 22.01.2016 г. № 27);
- Положение о курсовой работе в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утвержденного приказом ГБПОУ ТМедК от 22.01.2016 г. № 27).

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Кинель – Черкасском филиале

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по ведению планово – отчетной документации цикловой методической комиссии в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по составлению отчета о работе цикловой методической комиссии в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы преподавателя в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации для студентов и преподавателей по подготовке и защите курсовых работ;
- Методические рекомендации для студентов по оформлению выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей и студентов по оформлению списка использованных источников в курсовых и дипломных работах, индивидуальных проектах, рефератах, докладах;
- Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общегуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена;
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ ППССЗ;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению календарно – тематического плана Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;

- Методические рекомендации для преподавателей по составлению фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена профессии/специальности Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации по составлению портфолио студента в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Срок освоения ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Квалификация базовой подготовки – Акушерка/Акушер.

1.3. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации основной образовательной программы по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;
- экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников.

1.4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Возможно использование сетевой формы реализации части ППСЗ с привлечением организаций, участвующих в программах сетевого взаимодействия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Акушерка/Акушер готовится к следующим видам деятельности (ВПД):

Базовая подготовка:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ВПД 2 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ВПД 3 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ВПД 4 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, час.		
	Всего, час.	в том числе	
		на увеличение объема УД, МДК, час.	на введение дополнительных УД, МДК, час.
ОГСЭ.00	138	-	138
ЕН.00	8	8	-
ОП.00	374	92	282
ПМ.00	416	236	180
Вариативная часть	936	336	600

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	138	
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Основы социологии и политологии</i>	46	
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>	56	
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Социально – значимая деятельность</i>	36	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8	
ЕН.01	Математика	4	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	374	
ОП.02	Анатомия и физиология	64	
ОП.04	Фармакология	18	
ОП.05	Гигиена и экология человека	6	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	4	
<i>ОП.13</i>	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	6	
<i>ОП.14</i>	<i>Основы предпринимательства</i>	36	
<i>ОП.15</i>	<i>Здоровый человек и его окружение</i>	144	
<i>ОП.16</i>	<i>Биомедицинская этика</i>	54	
<i>ОП.17</i>	<i>Клиническая фармакология</i>	42	
ПМ.	Профессиональные модули	416	
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому,	36	

	семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	28	
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	4	
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорождённым	4	
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	254	
<i>МДК.02.01.01</i>	<i>Нервные болезни</i>	36	
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Психические болезни с курсом наркологии</i>	36	
<i>МДК.02.02.01</i>	<i>Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путём.</i>	36	
<i>МДК.02.03.01</i>	<i>Глазные болезни</i>	36	
<i>МДК.02.03.02</i>	<i>Болезни уха, горла, носа</i>	36	
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	2	
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	22	
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	14	
МДК.02.04	Педиатрия	36	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	34	
МДК.03.01	Гинекология	30	
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи	4	
ПМ.04	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	92	
<i>МДК.04.01.01</i>	<i>Основы реаниматологии и интенсивной терапии</i>	36	
МДК.04.01	Патологическое акушерство	16	
МДК.04.02	Сестринский уход за больными новорождённым	40	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей, концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области / Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области, профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план очной формы обучения (прилагается)

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на акте согласования ППССЗ с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Кинель-Черкасская центральная районная больница».

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования и сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- График учебного процесса.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.
- Пояснительная записка.

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы общеобразовательных дисциплин

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Химия
ОУП.11	Биология
ОУП.12	Физика в профессиональной деятельности

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала

ОГСЭ.07	Социально – значимая деятельность
---------	-----------------------------------

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>
ОП.14	<i>Основы предпринимательства</i>
ОП.15	<i>Здоровый человек и его окружение</i>
ОП.16	<i>Биомедицинская этика</i>
ОП.17	<i>Клиническая фармакология</i>

Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорождённым
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
<i>МДК.02.01.01</i>	<i>Нервные болезни</i>
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Психические болезни с курсом наркологии</i>
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
<i>МДК.02.02.01</i>	<i>Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путём.</i>
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
<i>МДК.02.03.01</i>	<i>Глазные болезни</i>
<i>МДК.02.03.02</i>	<i>Болезни уха, горла, носа</i>
МДК.02.04	Педиатрия
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями

Индексы циклов	Наименование дисциплин
	в различные периоды жизни
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи
ПМ.04	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
МДК.04.01	Патологическое акушерство
<i>МДК.04.01.02</i>	<i>Основы реаниматологии и интенсивной терапии</i>
МДК.04.02	Сестринский уход за больными новорождённым
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПП.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. Специальность 31.02.02 Акушерское дело», аннотация к рабочим программам размещена на официальном сайте филиала <http://kchmedcoll.ru>)

3.4. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по общеобразовательным учебным циклам.

(Комплект комплексно-методического обеспечения находится в папках «Методические рекомендации по специальности 31.02.02 Акушерское дело»)

Наименование дисциплины	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ОУП.01 Русский язык	+	+
ОУП.02 Литература	+	+
ОУП.03 Иностранный язык	+	+
ОУП.04 Математика	+	+
ОУП.05 История	+	+
ОУП.06 Физическая культура	+	+
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+
ОУП.08 Астрономия	+	+
ОУП.09 Информатика	+	+
ОУП.10 Химия	+	+
ОУП.11 Биология	+	+
ОУП.12 Физика в профессиональной деятельности	+	+

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам общегуманитарным и социальноэкономическим учебным циклам

Наименование дисциплины	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+
ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии	+	+
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	+	+
ОГСЭ.07 Социально – значимая деятельность	+	+

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла

(Комплект комплексно-методического обеспечения находится в папках «Методические рекомендации по специальности 31.02.02 Акушерское дело»)

Наименование дисциплины	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ЕН.01 Математика	+	+
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального учебного цикла

(Комплект комплексно-методического обеспечения находится в папках «Методические рекомендации по специальности 31.02.02 Акушерское дело»)

Наименование дисциплины/МДК	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+
ОП.02 Анатомия и физиология человека	+	+
ОП.03 Основы патологии	+	+
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+
ОП.05 Гигиена и экология человека	+	+
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+
ОП.07 Фармакология	+	+
ОП.08 Психология	+	+
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
ОП.11 Основы реабилитологии	+	+
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	+	+
ОП.13 <i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	+	+
ОП.14 <i>Основы предпринимательства</i>	+	+
ОП.15 <i>Здоровый человек и его окружение</i>	+	+
ОП.16 <i>Биомедицинская этика</i>	+	+
ОП.17 <i>Клиническая фармакология</i>	+	+
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	+	+
<i>Курс</i> Технология оказания медицинских услуг	+	+
Технология оказания медицинских услуг	+	+
МДК.01.01 Физиологическое акушерство	+	+
МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	+	+
МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	+	+
УП.01 Учебная практика	+	+
ПП.01 Производственная практика	+	+

(по профилю специальности)		
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	+	+
МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	+	+
<i>МДК.02.01.01 Нервные болезни</i>	+	+
<i>МДК.02.01.02 Психические болезни с курсом наркологии</i>	+	+
МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	+	+
<i>МДК.02.02.02 Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем.</i>	+	+
МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	+	+
<i>МДК.02.03.01 Глазные болезни</i>	+	+
<i>МДК.02.03.02 Болезни уха, горла, носа</i>	+	+
<i>МДК.02.03.03 Педиатрия</i>	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	+	+
МДК.03.01 Гинекология	+	+
МДК.03.01 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	+	+
МДК.04.01 Патологическое акушерство	+	+
<i>МДК.04.01.01 Основы реаниматологии и интенсивной терапии</i>	+	+
МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	+	+
ПП.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в филиале
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2021	Лазарева Н.А.	Комплексно - методическое обеспечение по дисциплине «Информатика».	Учебное пособие	2	8,5
2021	Полуднева И.Е.	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История».	Учебное пособие	2	10
2021	Сальникова М.В.	Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине «Биология».	Рабочая тетрадь	12	56
2021	Слиж В.Г.	Рабочая тетрадь с материалами устного пунктуационного диктанта для студентов I курса по дисциплине «Русский язык».	Рабочая тетрадь	10	2
2021	Косолапова Е.С.	Схемы вопросительного, утвердительного и отрицательного предложения в английском языке.	Плакат	1	лист ватмана
		Полная таблица местоимений английского языка.	Плакат	1	лист ватмана
		Таблица времен английского языка.	Плакат	1	лист ватмана
2021	Вострова Е.Е.	Наглядное пособие для студентов I курса по дисциплине «Иностранный язык».	Наглядное пособие	1	35
2021	Никитина И.В.	Тема: «Основные методы обследования пациента» специальность 34.02.01 Сестринское дело.	Методическая разработка для практического занятия № 1 МДК. 02.01 курс Сестринская помощь в терапии	1	16
2021	Никитина И.В.	Тема: «Дополнительные методы обследования пациента» специальность 34.02.01 Сестринское дело.	Методическая разработка для практического занятия № 1 МДК. 02.01 курс Сестринская помощь в терапии	1	22
2021	Никитина И.В.	ОП.09 Основы терапии для специальности 34.02.02 Медицинский массаж.	Комплект контрольно-измерительных материалов для	1	30

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			экзамена		
2021	Старкова Т.И.	Рабочая тетрадь для студентов по ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Учебное пособие	5	62
2021	Старкова Т.И.	Манипуляционная техника по ПМ.04/07/05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Учебное пособие в 3 частях	5	112
2021	Старкова Т.И.	ПП. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Комплект контрольно-измерительных материалов для дифференцированного зачета	1	10,5
2021	Сидорова А.В.	Тема: «Сестринский уход за больными в периоперационном периоде».	Методическая 1 разработка для практического занятия № 6 МДК. 02.01 курс Сестринская помощь в хирургии	1	8
2021	Сидорова А.В.	Тема: «Сестринский уход за больными с хирургической инфекцией».	Методическая разработка для практического занятия № 9 МДК. 02.01 курс Сестринская помощь в хирургии	1	9
2021	Сергеева В.В.	Тема: «Осложнения, связанных с применением лекарственных средств».	Методическая разработка для теоретического занятия МДК. 02.01 курс Технология оказания медицинских услуг	1	5
2021	Сергеева В.В.	Тема: «Особенности введения лекарственных средств».	Методическая разработка для практического занятия МДК. 02.01 курс Технология оказания медицинских услуг	1	10
2021	Сергеева В.В.	Тема: «Подготовка процедурного кабинета к рабо-	Методическая разработка для	1	17

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		те. Техника внутривенных, подкожных инъекций».	практического занятия МДК. 02.01 курс Технология оказания медицинских услуг		
2021	Сальникова М.В.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии».	Учебное пособие	8	72 с.
		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека» для аудиторной внеаудиторной подготовки студентов.	Учебное пособие	8	53 с.
2021	Прошина Т.Е.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Фармакология», темы: - «Общая рецептура»; - «Общая фармакология»; - «Противомикробные средства: антисептики»; - «Противомикробные средства: антибиотики»; - «Синтетические противомикробные средства»; - «ХТС».	Учебное пособие	1	23 с.
		Сборник КИМ по ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.		1	19 с.
2021	Титова О.А.	Рабочая тетрадь по теме «Основы цитологии. Основы гистологии» по дисциплине «Анатомия и физиология человека».	Учебное пособие		8 с.
		Рабочая тетрадь по теме «Пищеварительная система» по дисциплине «Анатомия и физиология человека».	Учебное пособие		12 с.
		Раздаточный материал по теме «Основы цитологии и гистологии».	Учебное пособие		22 с.
		Раздаточный материал по теме «Пищеварительная, дыхательная, мочевая система».	Учебное пособие		34 с.
		Раздаточный материал по теме «Скелет человека».	Учебное пособие		65 с.
		Раздаточный материал по	Учебное пособие		35 с.

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		теме «Мышечная система».			
		Методическая разработка для практического занятия по теме «Пищеварительная система».	Учебное пособие		30 с.
2021	Еленина С.А.	<p>Медицинская психология. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предмет и задачи психологии. Методы изучения психологического состояния человека. Понятие психическое здоровье», - «Личность и болезнь. Внутренняя картина болезни», «Состояние психических функций и болезнь», - «Психология медицинского работника, соматические расстройства», «Психология лечебно – диагностического процесса», - «Психология зависимости, суицидальности, танталогии и эвтаназии», - «Психогигиена. Психопрофилактика. Основы психотерапии». <p>Рабочая тетрадь по общей и социальной психологии с методическими указаниями и теоретическим материалом.</p> <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика психологической науки. <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа перед лекцией. • Основное содержание лекции. • Самостоятельная работа после лекции. 2. Происхождение и развитие психики. 			

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		3. Психология деятельности. 4. Психология познавательных процессов. 5. Проблемы психологии эмоций. 6. Психология регуляции волевых процессов. 7. Психология личности. 8. Методические указания по организации самостоятельной работы.			

3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ практик

Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методических рекомендаций для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Практика. Специальность 31.0.02 Акушерское дело»

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
5.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
6.	Рабочая программа по производственной (преддипломной) практики.
7.	КТП учебной практики ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
8.	КТП учебной практики ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
9.	КТП учебной практики ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
10.	КТП учебной практики ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
11.	КТП учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

№ п/п	Наименование дисциплин
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
15.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
16.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
17.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело имеет необходимое материально - техническое обеспечение.

В филиале созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02. 02 Акушерское дело. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2016.

Для реализации образовательного процесса по специальности 31.02.02 Акушерское дело в филиале созданы учебные кабинеты.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;

- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.
- Лаборатории:
 - анатомии и физиологии человека;
 - фармакологии;
 - гигиены и экологии человека;
 - функциональной диагностики.
- Спортивный комплекс:
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- Залы:
 - библиотека;
 - читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - актовый зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в филиале разработано и введено в действие «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль про-

водится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно – измерительных материалов (КИМ) и контрольно – оценочных средств (КОС), утвержденного заведующим отделом по учебной работе. Утвержденные комплекты КИМ/КОС хранятся у преподавателя, электронные версии КИМ/КОС - у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта КОС, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заведующим отделом по учебной работе.

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- Организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведении ГИА.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в филиале по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается руководителем филиала после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики т.д.

Формой ГИА по ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы.

ВКР выполняется в виде дипломной работы. Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломной работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения дипломной работы;
- разработка дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование дипломной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами ЛПУ, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ЦМК, утверждаются руководителем филиала. Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы ГЭК.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело формируется из КИМ/КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом. ФОС, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. Специальность 31.02.02 Акушерское дело.

Оценочные материалы по учебным дисциплинам 1 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОУП.01	Русский язык	-,Э
ОУП.02	Литература	-,ДЗ
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ
ОУП.04	Математика	ДЗ,Э
ОУП.05	История	-,ДЗ
ОУП.06	Физическая культура	зачет, ДЗ
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ
ОУП.08	Астрономия	-,КДЗ
ОУП.09	Информатика	-,ДЗ
ОУП.10	Химия	ДЗ,Э
ОУП.11	Биология	-,ДЗ
ОУП.12	Физика в профессиональной деятельности	-,КДЗ

Оценочные материалы по учебным дисциплинам ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ 2 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ
ОГСЭ.02	История	ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Социально – значимая деятельность</i>	З,З
ЕН.01	Математика	ДЗ
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	КЭ ₂ .
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,КЭ ₃
ОП.03	Основы патологии	КЭ ₃
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ
ОП.07	Фармакология	К.Э ₂ .
ОП.15	Здоровый человек и его окружение	Э
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
<i>Курс</i>	<i>Технология оказания медицинских услуг</i>	Э
УП.01	Учебная практика	К.ДЗ ₁
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	К.ДЗ ₁
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Кв.Э
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ

Оценочные материалы по учебным дисциплинам ОГСЭ, ОП, ПМ (МДК) 3 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З

ОГСЭ.05	<i>Основы социологии и политологии</i>	ДЗ
ОГСЭ.06	<i>Общие компетенции профессионала</i>	ДЗ
ОГСЭ.07	<i>Социально – значимая деятельность</i>	3,3
ОП.08	Психология	-,ДЗ
ОП.16	<i>Биомедицинская этика</i>	ДЗ
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Кв.э
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	К.Э4
МДК.01.02	Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам	К.Э.4
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	К.Э.4
УП.01	Учебная практика	К.ДЗ.2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	К.ДЗ.2
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	Кв.Э
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	К.Э.5
МДК.02.01.01	Нервные болезни	К.Э.5
МДК.02.01.02	Психические болезни с курсом наркологии	ДЗ
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	Э
МДК.02.02.01.	<i>Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путём</i>	ДЗ
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	Э
МДК.02.03.01	<i>Глазные болезни</i>	ДЗ
МДК.02.03.02	<i>Болезни уха, горла, носа</i>	ДЗ
МДК.02.04	Педиатрия	Э
УП.02	Учебная практика	К.ДЗ 3
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	К.ДЗ 3

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.01	Иностранный язык	-, ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, ДЗ
ОГСЭ.07	<i>Социально – значимая деятельность</i>	3,3
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ
ОП.11	Основы реабилитологии	ДЗ
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
ОП.13	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	К.ДЗ
ОП.14	<i>Основы предпринимательства</i>	К.ДЗ
ОП.17	<i>Клиническая фармакология</i>	ДЗ
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Кв.Э
МДК.03.01	Гинекология	К.Э.5
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	К.Э.5
УП.03	Учебная практика	К.ДЗ.5
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	К.ДЗ.5
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Кв.Э
МДК.04.01	Патологическое акушерство	К.Э.4
МДК.04.01.01	<i>Основы реаниматологии и интенсивной терапии</i>	К.Э.4

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	Э
УП.04	Учебная практика	К.ДЗ
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	К.ДЗ

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации