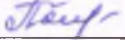


Кинель – Черкасский филиал
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»

Согласовано
Зав. отделом по ВР

Полуднева И.Е.
«13» сентября 2019 г.

Утверждено
Руководитель филиала

Исаевская Е.В.
«13» сентября 2019 г.

**План работы социального педагога
на 2019 -2020 учебный год**

с. Кинель – Черкассы, 2019 год

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальной среде; стабилизации, снижения уровня правонарушений и преступлений, уменьшения количества семей «социального риска».

Задачи:

- оказывать социально-педагогическую помощь обучающимся в жизненном самоопределении при получении профессии современного медицинского специалиста, в становлении личности в открытой социальной среде, в интеграции обучающихся в обществе, в социализации в молодёжной среде, в адаптации к новым условиям обучения и успешной социализации обучающимся нового набора;
- усилить профилактическую работу по предупреждению девиантного и делинквентного поведения; по своевременному выявлению обучающихся с девиантным поведением, в том числе склонных к совершению противоправных действий, а также причин и условий совершенного проступка;
- создать условия для психологического комфорта, благоприятного климата и безопасности обучающихся в колледже, в семье, в социуме;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни;
- организовать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты; социально-бытовую помощь, содействующую улучшению бытовых условий обучающихся (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- повышать правовую культуру и социально-педагогическую компетенцию родителей обучающихся.
- обеспечивать целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА:

1. Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающимися студентами – инвалидами по зрению.
2. Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Своевременное выполнение ФЗ РФ 159 от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
4. Сотрудничество с органами и учреждениями, общественными объединениями (комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, КДН, ПДН, ОВД, органами опеки и попечительства), осуществляющими соответствующую деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся; оказание помощи в трудные периоды жизни студентам, попавшим в тяжелые жизненные ситуации.

6. Привлечение студентов-волонтеров для оказания помощи студентам – инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Содействие студентам в реализации и защите их прав и законных интересов.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Примечание
1.	Организационная	<p>1. Планирование социально-педагогической деятельности.</p> <p>2. Изучение и формирование личных дел вновь поступивших студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся. Создание и обновление банка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, • несовершеннолетних студентов всех групп колледжа, • студентов, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях, • студентов из неблагополучных, асоциальных семей. <p>4. Подготовка и сдача отчета в вышестоящие ведомства по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>5. Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.</p> <p>6. Участие в родительских собраниях.</p> <p>7. Анкетирование с целью сбора информации о студентах всех курсов для составления социального паспорта ОУ.</p> <p>8. Оформление социального паспорта образовательного учреждения, отдельных списков детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполные семьи - многодетные - малообеспеченные - неблагополучные - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - дети с ограниченными возможностями. <p>9. Участие в заседаниях правовой комиссии.</p>	<p>сентябрь август- сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>ежемесячно сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года сентябрь</p> <p>сентябрь, октябрь</p> <p>в течение года</p>	

		<p>10. Посещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии, обследование жилищных условий, составление актов.</p> <p>11. Организация собраний с приглашением сотрудников ПДН.</p> <p>12. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся.</p> <p>13. Посещение обучающихся, проживающих в общежитии.</p> <p>14. Разработка мероприятий профилактической направленности.</p> <p>15. Работа с методической документацией.</p> <p>16. Составление рекомендации кураторам групп по результатам диагностик</p> <p>17. Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов, участковым инспектором.</p> <p>18. Сотрудничество со службой занятости.</p> <p>19. Контроль по обеспечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальными выплатами (пособиями, стипендиями и пр.).</p> <p>20. Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей и законных представителей несовершеннолетних для совместного разрешения социальных, педагогических проблем обучающихся.</p> <p>21. Консультация в ведомствах по вопросам организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>22. Работа с отчетной и статистической документацией.</p> <p>23. Организация отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>24. Оформление отчетной документации за 2019-2020 учебный год.</p> <p>25. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>26. Контроль летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежемесячно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>май-июнь</p> <p>июнь-июль</p> <p>июнь-сентябрь</p> <p>июнь-июль</p>	
--	--	--	---	--

2.	Аналитико-диагностическая	<p>1. Анкетирование студентов первого курса (в том числе и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) с целью выявления степени удовлетворенности условиями обучения в колледже и проживания в общежитии.</p> <p>2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-го курса.</p> <p>3. Наблюдение и анализ социально-психологической адаптации и профессиональной ориентации студентов-первокурсников.</p> <p>4. Мониторинг - исследование по вопросам толерантности с целью получения информации об отношении студентов к вопросу межнациональных отношений и выявления студентов, склонных к экстремизму и повышению своего социального статуса за счёт других.</p> <p>5. Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися.</p> <p>6. Проведение диагностик обучающихся по выявлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношения к табакокурению; - отношения к употреблению спиртных напитков, ПАВ; - суицидальных наклонностей; - агрессивного, конфликтного поведения. <p>7. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности).</p> <p>8. Обработка и анализ результатов проведенных диагностик, анкетирований.</p> <p>9. Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>10. Анализ статистических данных по различным категориям обучающихся.</p> <p>11. Анализ причин пропусков уроков без уважительной причины за период всего учебного года.</p> <p>12. Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший 2019-2020 учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта).</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>1-й семестр</p> <p>ноябрь</p> <p>систематически</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>январь</p> <p>систематически</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	
----	---------------------------	---	--	--

3.	Профилактико-просветительская	<p>1. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий.</p> <p>2. Ознакомление студентов с «Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж», «Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии».</p> <p>3. Контроль условий проживания и соблюдение внутреннего распорядка общежития.</p> <p>4. Выявление несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН О МВД м.р. Кинель-Черкасский.</p> <p>5. Формирование банка данных студентов, склонных к асоциальному поведению.</p> <p>6. Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций.</p> <p>7. Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>8. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: проведение профилактических и диагностических бесед, привлечение их к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к выполнению посильных поручений.</p> <p>9. Проведение лекции с показом серии видеороликов «Всем миром против всеобщего зла», приуроченной ко Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>10. Повышение правовой грамотности студентов. Изучение ФЗ №114 от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности». Беседа-диспут на тему «Ответственность за экстремизм».</p> <p>11. Тематические классные часы «Нам в конфликте жить нельзя, возьмёмся за руки, друзья!», «Толерантность всегда и во всём!», направленные на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии и укреплению толерантности.</p> <p>12. Оформление тематического стенда «Толерантность в правовом государстве».</p> <p>13. Проведение бесед с участием нарколога ЦРБ в рамках мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения «Ценности твоей жизни», «Влияние наркотиков на организм и личность человека», лекции помощника прокурора района «Административная ответственность за незаконный оборот наркотиков».</p> <p>14. Оформление тематического стенда к Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом «Умей сказать</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>декабрь, июнь</p>	
----	-------------------------------	---	---	--

	<p>«нет!».</p> <p>15.Проведение рейдов по профилактике табакокурения и употребления алкоголя студентами, проживающими в общежитии.</p> <p>16.Конкурс плакатов, санбюллетеней «Пусть всегда будет жизнь!» в рамках акции «СТОП/ВИЧ/СПИД!»</p> <p>17. Оформление информационного стенда «Факты в защиту жизни!»к Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>18.Оформление в библиотеке книжной выставки «Информирован - значит, защищён!»к Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>19.Подготовка и выпуск студентами тематических листовок «Человек имеет право!»</p> <p>20.Проведение бесед, приуроченных к Международному дню прав человека «Законодательство и права человека», «Что такое права и что мы о них знаем».</p> <p>21. Помощь кураторам в подготовке и проведении классных часов, посвящённых дню Конституции.</p> <p>22. Беседа с элементами тренинга «Жизнь- не игра, перезагрузки не будет!»</p> <p>23.Составление и размещение на сайте памятки для родителей «Правила беседы с подростком, помышляющим о суициде»</p> <p>24.Проведение профилактической беседы с участием инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних за уголовные и административные правонарушения».</p> <p>25.Составление для студентов памятки мероприятий по профилактике правонарушений.</p> <p>26.Выступление старшего инспектора по делам несовершеннолетних ПНД ОМВД Поповой Е.Ю. о роли семьи в профилактике совершения правонарушений.</p> <p>27. Проведение бесед со студентами на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть».</p> <p>28. Организация индивидуальной работы с родителями и законными представителями студентов «группы риска».</p> <p>29.Совместные рейды с инспектором ПДН, кураторами в семьи детей «группы риска» и в общежитие.</p> <p>30. Изучение ФЗ от 23.02.2013 г.№15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</p> <p>31. Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по</p>	<p>в течение года</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	
--	--	--	--

		<p>формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации обучающихся.</p> <p>32. Участие в тематических классных часах по профилактике девиантного, асоциального поведения в летний период.</p> <p>33. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма, о последствиях ранней беременности, о поведении в летний каникулярный период.</p> <p>34. Размещение на сайте колледжа информационных материалов по профилактике правонарушений.</p>	<p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>в течение года</p>	
4.	Консультационная	<p>1. Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - студентов из «группы риска» с девиантным поведением, - родителей и опекунов, - классных руководителей.</p> <p>2. Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии.</p> <p>3. Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике девиантного и делинквентного поведения.</p> <p>4. Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике аддиктивного поведения.</p> <p>5. Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии.</p> <p>6. Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике СПИДа.</p> <p>7. Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии по поведению в летний период.</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>систематически</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года по мере необходимости</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p>	
5.	Социально-защитно-правовая	<p>1. Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб).</p> <p>2. Осуществление контроля своевременных социальных выплат: стипендий, пособий, пенсий.</p> <p>3. Оказание помощи в решении бытовых проблем.</p> <p>4. Правовое консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>5. Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	

		<p>попечения родителей по разъяснению прав и обязанностей.</p> <p>6. Организация работы с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства.</p> <p>7. Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Оказание помощи детям-сиротам по прохождению производственной практики.</p> <p>9. Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>июнь</p>	
6.	Методическая	<p>1. Повышение профессиональной компетенции, участие в семинарах.</p> <p>2. Участие в малых педсоветах.</p> <p>3. Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности</p> <p>4. Проведение мероприятий по координации действий преподавателей, психолога, социального педагога, представителей администрации.</p> <p>5. Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>июнь</p>	

Социальный педагог

Абдурахманова А.С.