ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0a3e0073004fb496bc462b3292e2574600
Владелец: Лазарева Наталья Анатольевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
_____ Н.А. Лазарева
«_____» _____2026 г.

План работы социального педагога Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» на 2026 -2027 учебный год

с. Кинель – Черкассы, 2026 год

Цель: создание благоприятных условий для гармоничного становления личности обучающихся, раскрытия их потенциала и осознанного выбора жизненного пути, включая профессиональное самоопределение; содействие их эффективной интеграции в социальную среду (в колледже, семье и обществе); минимизирование рисков противоправного поведения, сокращение числа семей, находящихся в социально уязвимом положении.

Задачи:

- совершенствовать систему профилактики, направленную на предотвращение семейного неблагополучия, социального сиротства, любых форм насилия в отношении обучающихся, асоциальных проявлений, безнадзорности и правонарушений; активно продвигать ценности здорового образа жизни;
- выстраивать своевременную и адресную поддержку обучающихся и их семей — в том числе детей «группы риска» и лиц, оказавшихся в социально опасном положении, — с привлечением социально-педагогических, психологических и правовых ресурсов; оказывать помощь в преодолении трудностей в общении, обучении, развитии и социализации;
- координировать согласованную работу специалистов колледжа (педагогов, психолога, социального педагога, тьютора) для комплексного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и ОВЗ с целью создания условий для повышения успеваемости и успешной социальной адаптации;
- формировать в колледже, семье и социуме безопасную и психологически комфортную среду, способствующую сохранению эмоционального благополучия обучающихся и поддержанию позитивного социально-психологического климата;
- развивать правовую грамотность и социально-педагогические навыки родителей, повышать их вовлечённость в воспитательный процесс;
- реализовывать комплексную воспитательно-профилактическую работу (с опорой на педагогические, психологические и правовые подходы), направленную на формирование социально ответственного поведения обучающихся;
- поддерживать межведомственное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты — в целях оказания комплексной помощи семьям и детям «группы риска».

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА:

1. Обеспечение сохранения контингента обучающихся и содействие их адаптации; организация внеурочной занятости и досуговой деятельности.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. Формирование и ведение нормативно-документационной базы; работа с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Исполнение требований Федерального закона РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ (в редакции от 15.12.2025) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; помощь студентам в реализации и защите их прав и законных интересов.
5. Взаимодействие с профильными органами и организациями (органами опеки и попечительства, КДН, ПДН, ОВД, «Комитетом по вопросам семьи, материнства и

детства», общественными объединениями) в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

6. Координация усилий педагогического коллектива для содействия социализации студентов; оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
7. Деятельность по формированию устойчивой мотивации к освоению профессии и учебной деятельности.
8. Организация волонтёрской поддержки: привлечение студентов-волонтёров для оказания помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

1. Организационно-методическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование социально-педагогической деятельности.	сентябрь	соц. педагог
2.	Изучение и формирование личных дел вновь зачисленных студентов с особым социальным статусом: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ	сентябрь	соц. педагог
3.	Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся. Формирование и актуализация базы данных по следующим категориям: • несовершеннолетние из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет; • все несовершеннолетние студенты колледжа (в разрезе учебных групп); • студенты, воспитывающиеся в малообеспеченных и многодетных семьях; • студенты из неблагополучных, асоциальных семей.	сентябрь в течение года	соц. педагог классные руководители (кураторы) групп
4.	Выявление и фиксация в базе данных студентов, демонстрирующих склонность к асоциальному поведению. Актуализация информации в банке данных об обучающихся, состоящих на различных видах учёта.	в течение года	соц. педагог классные руководители (кураторы) групп
5.	Ведение отчётной и статистической документации, включая сведения о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, а также студентах с инвалидностью и ОВЗ.	в течение года	соц. педагог
6.	Мониторинг посещаемости. Выявление несовершеннолетних обучающихся, не приступивших к освоению образовательной программы в начале первого и второго семестров 2026–2027 учебного года.	сентябрь январь	соц. педагог классные руководители (кураторы) групп

7.	Оформление социального паспорта образовательного учреждения путём обобщения информации социальных паспортов учебных групп.	сентябрь-октябрь	соц. педагог классные руководители (кураторы) групп
8.	Социально-педагогическое сопровождение процесса адаптации студентов первого курса.	сентябрь-декабрь	соц. педагог классные руководители (кураторы) групп
9.	Работа в рамках Совета по профилактике правонарушений.	в течение года	зав. отделом по ВР соц. педагог классные руководители (кураторы) групп
10.	Организация межведомственных посещений (с участием инспектора ПДН и классных руководителей (кураторов) семей студентов «группы риска» и общежития — с целью оценки условий проживания и документального фиксирования результатов (составление актов).	в течение года	инспектор ПДН соц. педагог классные руководители (кураторы) групп
11.	Организация межведомственного взаимодействия с органами соцзащиты, профильными ведомствами и администрацией для реализации мер социальной помощи учащимся. Отслеживание своевременного назначения и выплаты пособий, стипендий и иных социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	в течение года	соц. педагог
12.	Осуществление работы с методической документацией.	в течение года	соц. педагог
13.	Взаимодействие с ведомствами по вопросам организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	апрель-май	зав. отделом по ВР соц. педагог
14.	Составление отчетной документации за 2026-2027 учебный год.	июнь-июль	соц. педагог
15.	Формирование плана деятельности на 2027–2028 учебный год.	июль-сентябрь	соц. педагог
16.	Осуществление контроля за летним отдыхом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	июль-август	соц. педагог
17.	Совершенствование профессиональных компетенций посредством участия в семинарах разного уровня.	в течение года	соц. педагог
18	Реализация индивидуального плана самообразования по ключевым направлениям работы.	в течение года	соц. педагог
19.	Координация взаимодействия преподавателей, психолога, социального педагога, представителей администрации.	в течение года	зав. отделом по ВР педагог-психолог соц. педагог
20.	Анализ работы социально-педагогической службы в рамках итогового педагогического совета.	июль	зав. отделом по ВР педагог-психолог соц. педагог

2. Аналитико-диагностическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска», исследование факторов, приводящих к пропускам учебных занятий.	систематически в течение года	соц. педагог классные руководители (кураторы)
2.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 59 от 20.02.2020 г.	сентябрь-октябрь	соц. педагог классные руководители (кураторы)
3.	Анонимное анкетирование по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей с целью выявления студентов, склонных к экстремизму и повышению своего социального статуса за счёт других.	октябрь-ноябрь	соц. педагог классные руководители (кураторы)
4.	Мониторинг социальных сетей с целью выявления контента, склоняющего обучающихся к асоциальному поведению.	ежемесячно	классные руководители (кураторы) соц. педагог
5.	Диагностика обучающихся с целью выявления установок в отношении табакокурения, вейпинга, употребления алкоголя и психоактивных веществ, а также признаков суицидального риска и проявлений агрессивности и конфликтности.	ноябрь- апрель	соц. педагог педагог-психолог
6.	Исследование социально-бытовых и социокультурных условий развития учащихся (семья, окружение, интересы, потребности).	декабрь, апрель	соц. педагог педагог-психолог
7.	Подведение итогов работы социально-педагогической службы за 2025–2026 учебный год: анализ достижений и проблемных моментов.	июнь	соц. педагог

3. Профилактико-просветительская деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Ознакомление студентов с локальными нормативными актами: «Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», «Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии».	сентябрь	соц. педагог, классные руководители (кураторы)
2	Мониторинг жилищно-бытовых условий в общежитии и контроль исполнения студентами правил проживания.	в течение года	соц. педагог
3.	Идентификация несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН О МВД	сентябрь	соц. педагог

	России м. р. Кинель-Черкасский, КДН и ЗП Администрации Кинель-Черкасского района.		
4.	Обследование жилищно-бытовых условий семей обучающихся «группы риска» (в том числе детей-сирот и детей, лишённых попечения родителей) в рамках межведомственного взаимодействия.	в течение года	соц. педагог классные руководители (кураторы) инспектор ПДН
5.	Урегулирование текущих проблемных и конфликтных ситуаций.	по мере необходимости	зав. отд. по ВР соц. педагог педагог-психолог классные руководители (кураторы)
6.	Организация и проведение мероприятий по **профилактике**: **-терроризма и экстремизма** (классные часы «Осторожно: экстремизм!», «Терроризм- угроза будущему», «Экстремизм и терроризм - зло против человечества», «Мы — разные, но мы вместе против террора!», «Не переступи закон»; «Явление экстремизма в молодежной среде», «Учимся жить в многоликом мире»; беседы «Терроризм сегодня», «Конституция РФ о межэтнических отношениях», «Остановим вместе экстремизм», «Как не стать жертвой терроризма», дискуссии «Молодёжь: проблемы сегодняшнего дня», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Наша истинная национальность — человек»; акции «Россия против террора», «Остановим насилие против детей» (с раздачей памяток), «Капля жизни»; конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь — ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма и экстремизма!", конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!»); **-буллинга, троллинга** (информационные часы, беседы «Буллинг или как не стать жертвой?», «Будущее медика: эмпатия и уважение как профессиональные ценности», «Команда, где каждый важен: уважение в учебной группе», «Добро против насилия», «Как бороться с конфликтами», «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?», «Кнопка “Стоп” для травли в интернете», информационные акции «Нет насилию!», «Травле – нет»); конкурс рисунков и плакатов «Мир без травли: твой взгляд» **-суицидальных наклонностей** (тренинги «Я управля стрессом», «На тропе доверия», «Выявление страхов «Профилактика конфликтности в подростковой среде» «Способы эмоциональной саморегуляции», «Стоп, стресс «Психологическая подготовка к экзаменам»; классные час «Я люблю тебя, жизнь», «Как прекрасен этот мир…», «Жизн это счастье. Сотвори его сам»; «Ценность человеческо жизни», «Жизнь дороже всех сокровищ», «Мир эмоций дискуссии «В чём смысл жизни?», «Почему трудно признават свою вину», «Вера в себя и в свои возможности»);	сентябрь-июнь	соц. педагог педагог-психолог кураторы

	-поведения в Интернете (информационные классные часы «Цифровая гигиена: как не потерять личные данные в сети», «Безопасный интернет: риски, о которых стоит знать каждому студенту», «Фишинг, мошенники и ложные обещания: распознаём угрозы в сети», «Контент, который вредит: как защититься от деструктивной информации»; «Правовые риски в интернете: что нельзя публиковать и чем это грозит», «Безопасность при работе в сети Интернет», «Сетевой этикет : как общаться без конфликтов и рисков»», «Как не потеряться в виртуальном мире?», «Киберугрозы современности», дискуссия «Интернет: добро или зло?», «Интернет: свобода, ответственность, безопасность», «Анонимность в сети: миф или реальность?»; тренинги, квесты «Киберквест: пройди уровень без рисков», «Цифровой щит: тренируем навыки защиты в сети», «Разбор полётов: анализируем реальные кейсы из интернета»; конкурс плакатов, инфографики, коллажей на тему цифровой безопасности «Мой безопасный интернет»; марафон коротких видео «Один совет — одна угроза» (30–60 секундные ролики с одним советом по безопасности); конкурс буклетов «Правила безопасного поведения в интернете»; **-предупреждения правонарушений несовершеннолетних** на улицах и в других общественных местах (тематические классные часы, профилактические беседы «Правила поведения в общественных местах: как не стать участником конфликта»», «Личная безопасность на улице: как распознавать опасные ситуации и избегать их», «Как не стать жертвой преступления на улице», «Ответственность несовершеннолетних за хулиганство, вандализм, мелкие хищения», «Твоя уличная компания: как не попасть в преступную группу». «Колледж – территория без сквернословия», «Современные неформальные молодежные движения. Опасность и последствия», «Закон и порядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Подросток, правонарушение, ответственность»; деловые игры «Разрешение конфликтов без насилия», «Как не стать жертвой мошенничества или грабежа»; **-наркомании, табакокурения, вейпинга, алкоголизма** (классные часы «Вейп: мифы и реальность», «Алкоголь и его влияние на организм», «Наркомания: социальные и медицинские последствия», «Уголовная ответственность за распространение ПАВ», «Наваждение века- вредные привычки: табак, алкоголь, наркотики», «Мир в наших руках», «Социальные нормы и асоциальное поведение: преступность, наркомания, алкоголизм», «Влияние наркотиков на здоровье и стиль жизни молодого поколения», «Не отнимай у себя завтра», лекции «Правда и ложь о табаке, вейпах и наркотиках», «Счастье без		

	наркотиков»; тренинги, ролевые игры «Как сказать „нет“ рекламе табака или вейпов», Если тебе предложили попробовать», «Как поступить в конфликте, чтобы не скатиться к употреблению»; выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ «Наш выбор: спорт и здоровье!», просмотр фильмов и социальных видеороликов с последующим обсуждением; конкурс карикатур «Алкоголю скажем нет», социальных реклам, пропагандирующих отказ от вредных привычек; акция «Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма»).		
7.	Работа с обучающимися «группы риска» в индивидуальном формате**:** диагностика и профилактика посредством бесед, привлечение студентов к занятиям в творческих и спортивных объединениях, подбор посильных поручений с учётом их возможностей. Оформление представлений на студентов, относящихся к категории «группа риска», а также оказавшихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении.	в течение года	зав. отделом по ВР педагог-психолог соц. педагог классные руководители (кураторы)
8.	Осуществление индивидуального взаимодействия с родителями обучающихся, допустивших нарушения Правил внутреннего распорядка, совершивших противоправные действия или испытывающих трудности в освоении учебной программы; приглашение родителей на заседание Совета по профилактике правонарушений.	в течение года	зав. отделом по ВР педагог-психолог соц. педагог классные руководители (кураторы)
9.	Сопровождение семей обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), посредством педагогических консультаций и профилактических бесед по вопросам детско-родительского взаимодействия: -«Права и обязанности в семье. Роль семьи в воспитании детей»; - «Как услышать подростка: навыки активного слушания и бесконфликтного общения с ребёнком»; - «Разрешение семейных конфликтов без агрессии»; - «Поддержка самооценки ребёнка: как помочь ему поверить в себя»; -«Методы ненасильственного воспитания: альтернативы наказаниям»; - «О правах детей на защиту от любой формы насилия»; - «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность террористических организаций и сект»; - «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»; - «Проблемы общения детей. Вирус сквернословия»; - «Профилактика интернет-угроз жизни подростка»; -«Цифровая безопасность ребёнка: как обсуждать онлайн-риски без запретов и запугивания»; -«Как предотвратить и преодолеть буллинг?»	сентябрь ноябрь январь февраль март апрель май	педагог-психолог соц. педагог классные руководители (кураторы)

	- «Подросток в мире вредных привычек», -«Профилактика зависимостей: как говорить с подростком, чтобы он услышал»; - «Подросток и наркотики. Как выяснить, употребляет ли ваш ребенок наркотические средства?» - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи в кризисных ситуациях»	июнь	
10.	Размещение на официальном сайте филиала информационных материалов профилактической направленности о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся.	в течение года	соц. педагог начальник отдела ИКТ
11.	Проведение информационно-профилактических мероприятий: встреч, бесед, лекций с участием специалистов (нарколога ЦРБ, педагога-психолога ГКУ СО «КЦ СОН» Восточного округа, сотрудников прокуратуры, ПДН ОМВД России по Кинель-Черкасскому району) в рамках Всероссийских акций «Внимание, подросток», «Сообщи, где торгуют смертью» и др. (профилактические беседы, лекции «Влияние психоактивных веществ (ПАВ) на организм: мифы и реальность», «Как формируется зависимость и почему от неё сложно избавиться», «Ранние признаки: как вовремя заметить проблему и куда обратиться за помощью», «Мое поведение-моя безопасность», «Наркотики и закон», «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь», «Как противостоять давлению сверстников», «Стресс и способы его преодоления без ПАВ», «Развитие навыков самоконтроля и уверенного поведения», «Работа с эмоциями: когда сложно, куда обратиться» на правовые темы «Правовые последствия: что грозит за хранение, распространение, употребление запрещённых веществ», «Возраст наступления уголовной и административной ответственности», «Разграничение правонарушений и преступлений» «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Правила поведения в общественных местах и на улице», «Как не стать жертвой обмана или манипуляций», «Ответственность за противоправные действия», «Взаимодействие с правоохранительными органами: когда и как обращаться за помощью». и др.)	октябрь, март	соц. педагог педагог-психолог ГКУ СО «КЦСОН» Восточного округа сотрудники прокуратуры О МВД России по Кинель-Черкасскому району

12.	Организация индивидуальных и групповых встреч, бесед с классными руководителями (кураторами) для оказания консультационной поддержки в реализации профилактических мероприятий с обучающимися: «Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»: алгоритм действий классного руководителя и координация со специалистами колледжа», «Ранние признаки деструктивного поведения у студентов: на что обращать внимание куратору и как своевременно реагировать», «Профилактика правонарушений и асоциального поведения: эффективные формы работы куратора с учебной группой», «Адаптация первокурсников: типичные трудности и способы их преодоления силами классного руководителя (куратор)а и специалистов колледжа», «Работа с неуспевающими студентами: выявление причин, индивидуальные траектории поддержки, взаимодействие с преподавателями», «Координация действий куратора, психолога, социального педагога и администрации при сопровождении студента с академическими и поведенческими трудностями», «Эффективные формы взаимодействия куратора с родителями: от информирования до совместной профилактической работы», «Проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» и семей в СОП», «Организация социально-психологического тестирования: роль куратора в подготовке группы, информировании студентов и родителей», «Интерпретация результатов диагностических обследований и планирование индивидуальной работы куратора», «Участие в профилактических межведомственных акциях («Внимание, подросток», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.): задачи куратора, формы участия, оформление итогов».	в течение года	зав отделом по ВР соц. педагог
13.	«Организация совместного взаимодействия с классными руководителями (кураторами) групп для оказания педагогической поддержки студентам, требующим повышенного внимания, — в частности, обучающимся из семей в СОП и ТЖС, а также опекаемым студентам».	в течение года	классные руководители (кураторы) соц. педагог
14.	Урегулирование конфликтных ситуаций между опекунами и опекаемыми, оказание им своевременной социальной помощи.	по мере необходимости	зав отделом по ВР соц. педагог классные руководители (кураторы)
15.	Организация профилактических рейдов в общежитие с целью предупреждения употребления студентами табачной продукции, алкоголя, наркотических средств и иных психоактивных веществ.	в течение года	зав отделом по ВР соц. педагог классные руководители (кураторы)

16.	Проведение мероприятий в рамках Международного и Всемирного дня отказа от курения под девизом: «Разоблачение привлекательности — борьба с никотиновой и табачной зависимостью»: - диспут на тему «Курить или жить?»; -видеолекторий «Никотин. Секреты манипуляции», «Тайна едкого дыма»; - конкурс социальных видеороликов «Злой волшебник Никотин»; -акции «Меняем сигарету на конфету!», «Дыши свободно», «Один день без сигарет»; - спортивные мероприятия «Физкультура и спорт против табака!» Выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ «Наш выбор: спорт и здоровье!», конкурс карикатур «Алкоголю скажем нет», рисунков, плакатов, стенгазет на темы «Мы за чистый воздух!», «Спорт — наш друг!».	ноябрь май	соц. педагог классные руководители (кураторы)
17.	Реализация комплекса мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом: - классные часы, просветительские беседы**:** «Осторожно — СПИД!», «Подари себе будущее», «Береги себя от СПИДа», «СПИД: знать, чтобы жить», «Мифы и правда о СПИДе», «Бояться не нужно, нужно знать!», «Новый день без СПИДа»; -конкурс коллажей, санбюллетеней «СПИД — знать, чтобы жить!»; - акции «Красная ленточка — символ борьбы со СПИДом!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Знай сегодня, чтобы жить завтра!», «Мы выбираем жизнь», «СПИДУ — НЕТ!»; - интерактивные форматы**:** квест-игра «Маршрут знаний о СПИДе», тренинг «Если рядом ВИЧ-инфицированный»; - оформление в библиотеке книжной выставки «СПИД: опасно не знать»,	ноябрь-декабрь	соц. педагог зав. библиотекой педагог-организатор классные руководители (кураторы)
18.	Неделя правовых знаний. Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием фото- и видеоматериалов с целью наглядной агитации. приуроченных к Международному дню прав человека: - конкурс тематических листовок «Мы все разные, но права у нас равны!», «Я имею право!»; - правовая игра «Мои права и обязанности», викторина «Знаешь ли ты право?», интеллектуально-познавательная игра «Правовое колесо»; - тематические беседы, классные часы: «День правовой грамотности: твои права сегодня», «Закон на страже твоих прав», «Виды наказаний несовершеннолетних», «Уроки права. Поверь в себя!», «Нет прав без обязанностей: баланс в обществе», «Право на безопасность: риски в интернете и в жизни».	декабрь	соц. педагог классные руководители (кураторы)

19.	Проведение мероприятий к Международному Дню борьбы с коррупцией: - **к**лассные часы «Мы против коррупции!»**,** «Коррупция и методы борьбы с ней» (для 1-го курса), «Коррупция: ответственность и последствия» (для 2-го и 3-го курсов); - акция «СТОП-коррупция»**;** - квиз «Антикоррупционный марафон»; - конкурс антикоррупционного плаката (или постера) «Молодое поколение против коррупции»**.**	декабрь	соц. педагог педагог-организатор классные руководители (кураторы)
20.	Тренинг полезных навыков общения «Искусство слышать и быть услышанным: строим диалог в группе», «Границы и уважение: как общаться без конфликтов», «Эмоции в общении: распознаём, выражаем, управляем», Беседы с молодежью по семейному и духовно-нравственному воспитанию: «Семья как опора: что делает отношения устойчивыми», «Роли и обязанности в семье: как договариваться без конфликтов», «Готовность к семейной жизни: мифы и реальность».	апрель	педагог-психолог соц. педагог
21	Организация и проведение тематических мероприятий ко Всемирному Дню здоровья: - лекции «За здоровый образ жизни», «Формула здоровья»; «Твоё здоровье — в твоих руках»; - квиз «На волне здоровья»; «Марафон здоровья»; - фото-акция «Поделись улыбкою своей»; «Скажи вирусам и болезням — нет!» (распространение листовок); - эстафета «Сила, ловкость, дружба»; весёлые старты «Заряжайся здоровым духом»; - танцевальный флешмоб «Ни дня без движения!».	7 апреля	соц. педагог педагог-организатор классные руководители (кураторы), преподаватели физкультуры
22.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню памяти умерших от ВИЧ и СПИДа: - просветительские беседы, лекции: «ВИЧ: знать, чтобы защищать», «Правда о ВИЧ/СПИДе: развенчиваем мифы», «Жизнь после диагноза: история преодоления»; - «Квиз: факты и мифы о ВИЧ»; - акция «Знать, чтобы защищать».	19 мая	соц. педагог педагог-организатор классные руководители (кураторы)
25.	Оформление информационного тематического стенда, посвящённого комплексу профилактических тем.	в течение года	соц. педагог классные руководители (кураторы)

4. Консультационная деятельность

1.	Консультирование (в индивидуальном и групповом формате) обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов «группы риска» с проявлениями девиантного поведения, а также их родителей и опекунов.	систематически	педагог-психолог соц. педагог классные руководители (кураторы)
2.	Взаимодействие с кураторами в рамках профилактической работы с обучающимися «группы риска», включая состоящих на различных видах учёта.	систематически	педагог-психолог соц. педагог

3.	Консультирование педагогов по вопросам оформления педагогических характеристик и представлений на учащихся.	по мере необходимости	педагог-психолог соц. педагог
4.	Взаимодействие с преподавательским составом в целях конструктивного разрешения конфликтов в процессе работы с обучающимися, нуждающимися в дополнительной педагогической поддержке.	по мере необходимости	педагог-психолог соц. педагог

5. Социально-правовая деятельность

1.	Формирование информационного банка с перечнем медицинских, психологических и социальных служб (телефоны, адреса) для студентов и их родителей.	сентябрь	соц. педагог, начальник отдела ИКТ
2.	Мониторинг своевременности выплат стипендий, пособий и пенсий.	в течение года	зав. отделом по ВР соц. педагог
3.	Информирование студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ о их правах и обязанностях.	в течение года	зав. отделом по ВР соц. педагог
4.	Оказание адресной помощи в урегулировании бытовых проблем студентам разных категорий, в том числе детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.	по мере необходимости	социальный педагог
5.	Организация консультационной поддержки родителей и опекунов по правовому статусу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	социальный педагог
6.	Проведение тематических собраний для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью разъяснения их прав и обязанностей.	в течение года	зав. отделом по ВР соц. педагог
7.	Содействие обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам с инвалидностью и ОВЗ в прохождении производственной практики.	по мере необходимости	социальный педагог диспетчер (по практике)
8.	Содействие в трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов с инвалидностью и ОВЗ.	по мере необходимости	социальный педагог диспетчер (по практике)

Социальный педагог: А.С. Абдурахманова