

**Кинель – Черкасский филиал
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

Согласовано
Зав. отделом по ВР

Полуднева И.Е.

Полуднева И.Е.
«13» сентября 2019 г.



Утверждено
Руководитель филиала
Исаевская Е.В.
«13» сентября 2019 г.

**План работы
Педагога психолога на 2019-2020 учебный год**

с. Кинель - Черкассы
2019г

**План работы
педагога-психолога
на 2019–2020 учебный год**

Цель:

Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся филиала.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в филиале;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Психологическая профилактика				
1	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Живи своим трудом, а не чужим умом».	9 – 13 сентября 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
2	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: «Жить в мире с собой и другими».	11-15 сентября 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
3	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: « <u>Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления</u> ».	18-22 сентября 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
4	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	2 - 6 октября 2019 г.	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование.
5	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	16 – 20 октября 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
6	Психолого-педагогический консилиум: «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в филиале».	31 октября 2019 г.	Педагог-психолог	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
7	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	7 – 10 ноября 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
8	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернетурока «Урок доброты» для студентов I курса.	13 – 17 ноября 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
9	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов.	20 ноября – 1 декабря 2019г.	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.

10	День борьбы со СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели.	27 ноября – 1 декабря 2019 г.	Педагог- психолог	Формирование основ здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме.
11	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	4 – 8 декабря 2019 г.	Педагог- психолог	Формирование установок: антитабачных и здорового образа жизни.
12	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	18 – 22 декабря 2019 г.	Педагог- психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
13	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	15 – 19 января 2019 г.	Педагог- психолог	Формирование установки на эффективное общение.
14	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	22 – 26 января 2019 г.	Педагог- психолог	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.
15	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	5 – 9 февраля 2019 г.	Педагог- психолог	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни.
16	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	12 – 16 февраля 2019г.	Педагог- психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
17	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	19 – 22 февраля 2019 г.	Педагог- психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
18	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе».	5 – 7 марта 2019 г.	Педагог- психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
19	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	12 – 16 марта 2019 г.	Педагог- психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
20	Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости	19 – 23 марта 2019 г.	Педагог- психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и умения я понимать себя и

	весело, но серьезно».			других.
21	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».	26 – 30 марта 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
22	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	2 – 6 апреля 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
23	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	16 – 20 апреля 2019 г.	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
24	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) выпускников III курса.			Практическая помощь выпускникам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
25	Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже».	22 мая 2019 г.	Педагог-психолог	Анализ результатов комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
26	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина «Бросаем курить!». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.	31 мая 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.
Психологическое просвещение				
1	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Сквернословие – это болезнь»	4 октября 2019 г.	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.	Сентябрь 2019г.	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.
3	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Образовательная кинесиология».	6 декабря 2019 г.	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.

4	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении».	9 января 2019г.	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
5	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком».	3 февраля 2019 г.	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
6	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	26 – 2 марта 2019 г.	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.
Психологическая диагностика				
1	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	11-15 сентября 2019 г. В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
2	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.			Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».			Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска».
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса.	18-22 сентября 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.
5	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса.			Выявлены характерологические особенности у студентов.
6	Мониторинг уровня тревожности студентов I курса.	25-29 сентября 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих высокий уровень тревожности.
7	Мониторинг акцентуаций характера (Личко) студентов I курса.			Выявлены ведущие акцентуации характера у студентов.
8	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов I курса.	2 - 6 октября 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
9	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности	9 - 13 октября	Педагог-	Выявлена группа студентов, с риском

	развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов II курса.	2019 г.	психолог	потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
10	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	16 – 20 октября 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
11	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов III курса.			Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
12	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	23 – 27 октября 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
13	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в техникуме.			Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
14	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в техникуме.	30 октября – 3 ноября 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
15	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов III курсов условиями обучения в техникуме.	7 – 10 ноября 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
16	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	25 – 29 декабря 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
17	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.		Педагог-психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
18	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	9 – 13 апреля 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
19	Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.			Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
20	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов	23 – 27 апреля	Педагог-	Выявить уровень удовлетворенности

	условиями обучения в техникуме.	2019 г.	психолог	студентов условиями обучения в техникуме.
21	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в техникуме.			Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
22	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в техникуме.	3 – 4 мая 2019 г.	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в техникуме.
23	Мониторинг (повторный) аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	7 – 11 мая 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
24	Мониторинг (повторный) суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой).			Выявлен уровень сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
25	Мониторинг (повторный) особенностей развития студентов «группы социального риска».	4 – 22 июня 2019 г.	Педагог-психолог	Отслеживание уровня психологического развития студентов «группы социального риска».
Психологическая коррекция и развитие				
1	Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья.	8 сентября 2019 г.	Педагог-психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
2	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	18 сентября 2019 г. – 22 июня 2020 г.	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	18 сентября 2019 г. – 4 мая 2020 г.	Педагог-психолог	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных	7 ноября	Педагог-	Решение конкретных проблем

	обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	2019 г. – 30 марта 2020 г.	психолог	дезадаптированных обучающихся I курса.
Организационно-методическая деятельность				
1	Корректировка плана работы на год.	2 сентября 2019 г.	Педагог-психолог	План работы на год.
2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	9-13 сентября 2019 г.	Педагог-психолог	Список студентов «группы социального риска».
3	Разработка и выдача рекомендаций для кураторов по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.	28 октября – 1 ноября 2019 г.	Педагог-психолог	Рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
4	Корректировка плана работы. Работа с документацией.	январь 2020 г.	Педагог-психолог	План работы и документация.
5	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Стимульный материал
6	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	План проведения психодиагностики студентов.
7	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
8	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе.
9	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	25 – 28 июня 2020 г	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
10	Работа по запросам:	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.

Педагог-психолог Долгополова М.А.