Кинель-Черкасский филиал
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
(Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

План работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, адаптация и социализация обучающихся ПОО

Задачи:

1. Содействие личностному развитию студентов, их психической сферы, личностных качеств и способностей, универсальных умений и компетенций с учетом установки на саморазвитие и самосовершенствование;
2. Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии студентов (сопровождение образовательного процесса, диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
3. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
4. Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения студентов «группы риска», и становление их как социально- компетентностных людей.
5. Положительное влияние на формирование деловых и доброжелательных производственных отношений, повышающих работоспособность и сотрудничество членов педагогического и ученического коллектива.

Основные направления:

№ п/п	Мероприятия	Формы организации и методы работы[1]	Сроки проведения	Ответственный
1.	**Психодиагностика**			
1.	Мониторинг адаптации обучающихся 1 курса		Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского		По графику	Педагог-психолог Ответственный за СПТ

[1] Формы и методы работы выбираются педагогом-психологом самостоятельно.

	потребления ПАВ обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее - СПТ)			
3.	Проведение уточняющих тестов		Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
2.	**Просвещение**			
1.	Ведение на сайте ПОО странички педагога-психолога/группа ВК		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
	Работа с педагогическим коллективом ПОО			
2.	Выступления на педсоветах, заседаниях совета профилактики, Ппк		По графику	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися ПОО			
3.	Участие в классных часах		По запросу	Педагог-психолог
	Работа с родителями обучающихся			
4.	Выступление на родительском собрании онлайн/оффлайн		В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	**Профилактическая и коррекционно-развивающая работа**			
	Работа по планированию, подготовке и проведению мероприятий СПТ			
	Информационно-мотивационная работа с педагогическим коллективом			
1.	Выступление на педагогическом совете/совещании с темой «Особенности организации и проведения СПТ в ПОО»		Не позднее 15.09	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
2.	Сбор информированного согласия на проведение СПТ		В соответствии с графиком проведения	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
3.	Индивидуальное консультирование по	беседа	По запросу	Педагог-психолог

	вопросам организации, проведения и результатам СПТ			Ответственный за СПТ
4.	Информирование кураторов о результатах СПТ по ПОО с рекомендациями о внесении изменений в план работы с группой		январь	Педагог-психолог
	Информационно-мотивационная работа с родителями			
5.	Информирование родителей о целях, задачах и процедуре проведения СПТ		Не позднее 15. 09	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
6.	Индивидуальное консультирование	Беседа	По запросу	Педагог-психолог
	Информационно-мотивационная работа с обучающимися			
7.	Выступление на классных часах «Особенности организации и проведения процедуры СПТ в ПОО»		Не позднее 15.09	Классные руководители
8.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ	Беседа	По запросу	Педагог-психолог
9.	Проведение дополнительной диагностики		При необходимости Декабрь-февраль	Педагог-психолог
10.	Осуществление первичной профилактики со студентами группы риска («явной» и «латентной»)		Февраль-май	Педагог-психолог
11.	Психопрофилактика экстремизма и терроризма.		Ноябрь	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися группы риска			

12.	Проведение коррекционно-развивающих групповых занятий со студентами «явной» и «латентной» групп риска		Февраль-май	Педагог-психолог
13.	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы		При необходимости	Педагог-психолог
14.	Взаимодействие с классными руководителями по выявлению обучающихся «группы риска»		По запросу	Педагог-психолог
4.	**Консультирование**			
	Работа с педагогическим коллективом ПОО			
1.	Индивидуальные консультации		По запросу	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися ПОО			
2.	Индивидуальные консультации		По запросу	Педагог-психолог
	Работа с родителями обучающихся			
3.	Индивидуальные консультации		По запросу	Педагог-психолог
5.	**Ведение документации**			
1.	Планирование работы на год		август	Педагог-психолог
2.	Написание годового отчёта		июнь	Педагог-психолог
3.	Подготовка справок по результатам диагностических мероприятий		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
4.	Ведение журнала консультаций (индивидуальных; групповых)		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
5.	Подготовка характеристик на обучающихся		По запросу	Педагог-психолог

Педагог-психолог_____/Е.Е.Тимина/