

**Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
(Кинель - Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Черкас-
ская ЦРБ»

от «__» _____ 2026 г. № _____

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Черкас-
ская ЦРБ»

от «__» _____ 2027 г. № _____

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Черкас-
ская ЦРБ»

от «__» _____ 2028 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кинель – Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

_____ Н.А. Лазарева

«17» июня 2026 г.

Приказ № 45 от 17 июня 2026 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 2027 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 2028 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

специальность **34.02.01 Сестринское дело**
(очно-заочная форма обучения)

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/медицинский брат

с. Кинель-Черкассы, 2026г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Кинель –
Черкасского филиала ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»
Протокол № 12 от «17» июня 2026 г.

Основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ООП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П разработана с учетом отраслевого подхода с учетом запросов конкретных работодателей, а также Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», Приказа Министерство труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист»

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы при очно-заочной форме обучения.

Разработчик: Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно – правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.2 Перечень сокращений

2. Основные характеристики образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

3.2 Профессиональные стандарты

3.3. Осваиваемые виды деятельности

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

5. Государственная итоговая аттестация

6. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

7.2. Требования к материально – техническим условиям

7.3 Требования к информационным и учебно – методическим условиям

7.4 Требования к организации воспитания обучающихся

7. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно – правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022г. №71763);
- Примерная основная образовательная программа, разработанная федеральным учебно- методическим объединением в системе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 в ред. Приказа Минпросвещения России от 29.02.2024 N 136);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении По-

рядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796, «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1018 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №367-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 №733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 №754-р «Об утверждении методических материалов»;

Нормативно - методическая база ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- Устав ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол № 1 от 11.02.2015 г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021 г. № 72);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кинель - Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО КЧМК от 26.11.2019 г. № 359);
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 13.09.2016 г. № 257);
- Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 23.09.2014 г. № 202);

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Кинель – Черкасском филиале

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- Порядок разработки рабочих программ (дисциплин (модулей), общеобразовательных дисциплин) образовательных программ среднего профессионального образования (Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»);
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общегуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена профессии/специальности Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».

1.2 Перечень сокращений:

- ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
- П – профессиональный цикл;
- ПП- производственная практика;
- ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТФ – трудовая функция;
- УМК – учебно-методический комплект;
- УП – учебная практика;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Клиническая и профилактическая медицина	
	02.003 Младший медицинский персонал (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат	
Направленности (при наличии):	нет	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью ¹	Клиническая и профилактическая медицина	
	Санитар Младшая медицинская сестра по уходу за больными Медицинский регистратор	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО	2 года 10 мес./2952 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Клиническая и профилактическая медицина	
	2 года 10 мес./2952 ак. ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	708/612 ак.ч.	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	1686
социально-гуманитарный цикл	436	160

¹ Включая отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в п. 4.3.2 настоящей ПОП-П.

общепрофессиональный цикл	492	230
профессиональный цикл	1808	1188
в т.ч. практика:	708	708
- учебная	- 96	- 96
- производственная	- 612	- 612

Образовательная программа реализуется в условиях сетевого взаимодействия кластера «Клиническая и профилактическая медицина» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Базовая организация: ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

В кластер входят 5 учреждений здравоохранения:

- Самарский областной клинический онкологический диспансер;
- Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина;
- Самарская областная клиническая офтальмологическая больница имени Т.И. Ерошевского;
- Тольяттинская городская клиническая больница №5;
- Самарская областная клиническая станция переливания крови.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Медицинская сестра/Медицинский брат.

Формы обучения: очно - заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе:

- среднего общего образования 2952 академических часов.

3.2 Профессиональные стандарты

Соответствие профессиональных модулей присеваемой квалификации, указанной во ФГОС СПО

	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
	02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
				А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Практический опыт: организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Практический опыт: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Практический опыт: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Практический опыт: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов

		и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Практический опыт: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	

	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Практический опыт: <i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i> <i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i> Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Практический опыт: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Практический опыт: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения;
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
		Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды,

		правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или)

		диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

		выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
<i>Организационное²</i> сопровождение и анестезиолого-реанимационная помощь в деятельности медицинской сестры	<i>ПК. 6.1 Оказывать сестринскую помощь при оперативных вмешательствах пациентам разных возрастных групп</i>	Практический опыт: оказания сестринской помощи при оперативных вмешательствах пациентам разных возрастных групп Умения: Осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. проводить контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. подготавливать пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. участвовать в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. осуществлять контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной.

² Вид деятельности и профессиональные компетенции рекомендованы к введению в ООП-П базовой образовательной организацией образовательного кластера «Клиническая и профилактическая медицина» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

		пополняет расходные материалы. ведет медицинскую документацию. оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, вич-инфекции.
		Знания: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня"; основы периоперативного сестринского ухода; современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
	ПК. 6.2 Выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	Практический опыт: выполнения работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств Умения: ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; пункции и катетеризации центральных вен; пункции и катетеризации артерий; плевральной пункции; применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического

		пособия: пункцию и катетеризацию периферической вены; катетеризацию мочевого пузыря; осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования; подключать систему мониторингования к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания) пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет; осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период; сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации; проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия; обеспечивать инфекционную безопасность пациента; осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее – ЦВК); соблюдать требования правил асептики и антисептики; соблюдать требования правил личной гигиены.
		Знания: порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»; принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации; правила и порядок мониторингования параметров жизневажных функций организма; медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия; виды анестезиологического пособия; нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови; основы инфузионной и трансфузионной терапии; функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования анестезиологического пособия; фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия; нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами; клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизневажных функций организма; особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия; виды и технологии укладывания пациента на операционном столе; принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия; принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила); санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального Стандарта/ЕКС	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ...
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

состояниях	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	брат ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК. 6.1 Оказывать сестринскую помощь при оперативных вмешательствах пациентам разных возрастных групп	<i>Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 (ред. от 09.04.2018). Квалификационная характеристика «Операционная медицинская сестра»</i>	-	-
ВД 6 Организационное ³ сопровождение и анестезиолого-реанимационная помощь в деятельности медицинской сестры	ПК. 6.2 Выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	02.067 Медицинская сестра - анестезист		ТФ А/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств

³ Вид деятельности и профессиональные компетенции рекомендованы к введению в ООП-П базовой образовательной организацией образовательного кластера «Клиническая и профилактическая медицина» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Клиническая и профилактическая медицина)	Соответствие ПС 02.003 Младший медицинский персонал		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Санитар	ОТФ А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Освоение работ по должности служащего Санитар	ПК Х.1 Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. Уметь: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь. Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской				

организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья берегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; алгоритм оказания первой помощи; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.				
		А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря		ПК Х.2. Содержать помещения, оборудование, инвентарь в соответствии с санитарными требованиями
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; Уметь: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знать: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;				

правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.				
		А/03.2 Уход за телом умершего человека		ПК Х.3. Осуществлять уход за телом умершего человека
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: уход за телом умершего человека; транспортировка тела умершего человека. Уметь: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знать: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; учетные формы медицинской документации; трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;				

правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.				
Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Клиническая и профилактическая медицина)	Соответствие ПС 02.003 Младший медицинский персонал		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	В-Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК Х.1. Выполнять профессиональный уход за пациентом
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Размещения и перемещения пациента в постели Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смены нательного и постельного белья Транспортировки и сопровождения пациента Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Наблюдения за функциональным состоянием пациента Доставки биологического материала в лабораторию Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Знать: Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Алгоритм измерения антропометрических показателей Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов				

Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами Структура медицинской организации Сроки доставки деловой и медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Уметь: Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Правильно применять средства индивидуальной защиты				
Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Клиническая и профилактическая медицина)	Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК

Медицинский регистратор	«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»	Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листов нетрудоспособности.	Выполнение работ по должности служащего Медицинский регистратор	ПК. X.1 Осуществлять этическое и психологическое сопровождение пациента и его семьи ПК. X.2 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде
Владеть навыками: проявления доброжелательности, такта, внимания, интереса, профессиональной компетентности распознавания невербальных проявлений тревоги и беспокойства оказания духовной помощи и психологической поддержки пациенту и его семье межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде работы в медицинских информационных системах совместной работы в Сети с использованием облачных технологий Уметь: использовать вербальные и невербальные средства общения проявлять эмпатию проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе осуществлять профессиональное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением норм и правил делового этикета оказывать помощь в облегчении эмоционального состояния пациента анализировать информацию, поступающую из электронной среды выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах применять дистанционные образовательные технологии ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента Знать: деонтологическую тактику общения с пациентами разного возраста этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами и членами их семьи особенности психических процессов у здорового и больного человека основы возрастной психологии психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни основы психологического консультирования способы взаимодействия посредством цифровых технологий преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе правила деловой переписки возможности портала непрерывного медицинского образования				

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)
--------	--------------	---

		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3				2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4				
Обязательная часть образовательной программы																																									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																								
СГ.01	История России		О			О	О																О	О		О				О											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О	О		О			О								О						О	О		О				О											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																																	
СГ.04	Физическая культура				О		О		О															О										О							
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О							О						О	О					О																	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		О	О		О				О																															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																								
ОП.01	Анатомия и физиология человека	О	О						О														О	О	О			О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ОП.02	Основы патологии	О	О	О					О														О	О	О			О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	О	О			О				О							О						О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	О	О	О																			О	О	О			О	О	О		О		О							
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	О	О	О				О															О	О	О	О	О		О												
ОП. 06	Фармакология	О	О	О																										О	О		О								
П.00	Профессиональный цикл																																								
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	О	О	О	О			О		О		О	О	О																											
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	О	О	О	О			О		О		О	О	О																											
УП. 01	Учебная практика	О	О	О	О			О		О		О	О	О																											
ПП. 01	Производственная практика	О	О	О	О			О		О		О	О	О																											
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	О	О	О	О	О				О							О	О	О																						
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	О	О	О	О	О				О							О	О	О																						
УП. 02	Учебная практика	О	О	О	О	О				О							О	О	О																						
ПП. 02	Производственная практика	О	О	О	О	О				О							О	О	О																						
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О														
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О														
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О														
УП. 03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О														
ПП 03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О														
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		О	О	О	О	О		О							
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		О	О	О	О	О	О	О							

[illegible]

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению государственного экзамена.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.»

6.2. Требования к материально – техническим условиям

Перечень специальных помещений

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ микробиологии и иммунологии;
- генетики человека с медицинской генетикой;
- фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;
- сестринского дела;
- основ профилактики.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
- тренажерный зал;
- зал лечебной физической культуры.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- актовый зал.

Оснащение баз практик

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее вместе – базы практической подготовки), при этом база практической подготовки осуществляет медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Филиал обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки: при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях – не менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 3 коек на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 10 коек на одного обучающегося.

6.3 Требования к информационным и учебно – методическим условиям

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличия электронной информационно-образовательной среды (ЭБС) допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно – методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы. В ней закрепляются инвариантные (общие для всех) и вариативные (с учётом специфики филиала, региона, профиля подготовки) целевые ориентиры.

ель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых или с отклоняющимся поведением создаются специальные условия. Программа реализуется в тесном взаимодействии педагогов, психологов, социальных педагогов и родителей.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Документы, составляющие комплекс учебно-методической документации:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа воспитания

- Примерный календарный план воспитательной работы
- Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индексы циклов	Наименование дисциплин
СГ.00	Социально – гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>
СГ.08	<i>Социально – значимая деятельность</i>
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Фармакология
ОП.07	<i>Психология</i>
ОП.08	<i>Гигиена и экология человека</i>
ОП.09	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
ОП.10	<i>Рынок труда. Основы предпринимательства</i>
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.04.01	Общий уход за пациентами
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК.04.04	<i>Сестринский уход за пациентами детского возраста</i>
УП.04	Учебная практика

ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05	Производственная практика
ПМ.06	Организационное⁴ сопровождение и анестезиолого-реанимационная помощь в деятельности медицинской сестры
МДК.06.01	Оказание сестринской помощи при оперативных вмешательствах пациентам разных возрастных групп
МДК.06.02	Выполнение работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
УП.06	Организационное сопровождение и анестезиолого-реанимационная помощь в деятельности медицинской сестры
ПП.06	Организационное сопровождение и анестезиолого-реанимационная помощь в деятельности медицинской сестры
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

Оценочные и методические материалы

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам
3.	Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации
4.	Календарно – тематические планы

⁴ Вид деятельности и профессиональные компетенции рекомендованы к введению в ООП-П базовой образовательной организацией образовательного кластера «Клиническая и профилактическая медицина» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».