

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская  
ЦРБ»  
Н.Г. Нугманов  
« 29 » июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кинель –  
Черкасского филиала ГБПОУ  
«Тольяттинский медицинский  
колледж»  
Е.В. Исаевская  
« 29 » июня 2020 г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ** № 1

**с работодателями программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

**по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**очная форма обучения**

Специалистами Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» совместно с представителями работодателей был проведен анализ содержания ППССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ» к профессиональным компетенциям специалиста – фельдшер, необходимым для успешного выполнения трудовых функций в учреждениях здравоохранения.

В ходе анализа было проведено анкетирование следующих специалистов:

<b>Фамилия И.О. анкетированного работодателя</b>	<b>Должность</b>
Заполина Елена Леонидовна	Заместитель главного врача по медицинскому обслуживанию населения ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ»
Введенская Екатерина Юрьевна	Врач – терапевт ГБУЗ СО «Отраденская городская больница»

В процессе согласования ППССЗ проводилось сопоставление требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Младший медицинский персонал». Результат сопоставления представлен в протоколе, который является обязательным приложением к настоящему акту (протокол заседания ЦМК СД №2 от 21 февраля 2019 года №7 о сопоставлении требований ФГОС и ПС).

Респонденты от организации, где проводилось анкетирование, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехнологией.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППССЗ (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

Базовая подготовка:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>	
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
<b>ВПД 2 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b>	
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
<b>ВПД 3 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</b>	
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**ВПД 4 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

<b>ПК 4.1.</b>	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
<b>ПК 4.2.</b>	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
<b>ПК 4.3.</b>	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
<b>ПК 4.4.</b>	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
<b>ПК 4.5.</b>	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Код	Наименование результата обучения (ОК)
<b>ОК.01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК.02</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК.03</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК.04</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
<b>ОК.05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК.06</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК.07</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК.08</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
<b>ОК.09</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК.10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК.11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу, человеку.
<b>ОК.12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК.13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

На основе ранее проведенного сопоставления требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» по запросу работодателей в учебный план специальности включены следующие дисциплины и МДК вариативной части:

Код дисциплины/ МДК	Наименование дисциплин вариативной части
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.02	Анатомия и физиология
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.08	Психология
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Здоровый человек и его окружение
ОП.16	Биомедицинская этика
ОП.17	Клиническая фармакология
ПМ.	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК 01.03	Сестринский уход за здоровым новорождённым
ПМ 02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
<i>МДК 02.01.01</i>	<i>Нервные болезни</i>
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Психические болезни с курсом наркологии</i>
<i>МДК 02.02.01</i>	<i>Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путём.</i>
<i>МДК02.03.01</i>	<i>Глазные болезни</i>
<i>МДК 02.03.02</i>	<i>Болезни уха, горла, носа</i>
МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК 02.03	Хирургические заболевания , травмы и беременность
МДК 02.04	Педиатрия
ПМ. 03.	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>
МДК 03.01	Гинекология
МДК 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи
ПМ 04	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>
<i>МДК 04.01.01</i>	<i>Основы реаниматологии и интенсивной терапии</i>
МДК 04.01	Патологическое акушерство
МДК 04.02	Сестринский уход за больными новорождённым

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 936 часа, что составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, и соответствует ФГОС СПО. Внесение данных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### Заключение

Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста – медицинская сестра/медицинский брат и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и МДК, их содержание.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

- 1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают

- требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
- 2) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;
  - 3) структурно-логические части(учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело потенциальных работодателей специальности.

Рабочая группа:

Представители Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Заведующий отделом по учебной работе

Н.А. Лазарева

Заведующий отделением по специальности «Сестринское дело»

Г.Н. Попова

Представитель ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ»

Главный врач

Н.Г. Нугманов

