

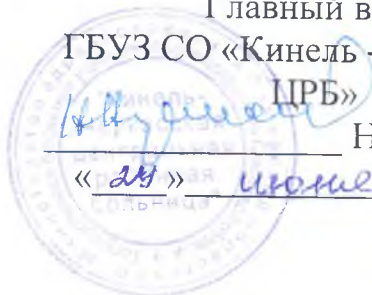
СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская
ЦРБ»

Н.Г. Нугманов

« 29 » июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кинель –
Черкасского филиала ГБПОУ
«Тольяттинский медицинский
колледж»

Е.В. Исаевская

« 29 » июня 2020 г.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 1

с работодателями программы подготовки

специалистов среднего звена

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Специалистами Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» совместно с представителями работодателей был проведен анализ содержания ППССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ» к профессиональным компетенциям специалиста – фельдшер, необходимым для успешного выполнения трудовых функций в учреждениях здравоохранения.

В ходе анализа было проведено анкетирование следующих специалистов:

Фамилия И.О. анкетированного работодателя	Должность
Заполина Елена Леонидовна	Заместитель главного врача по медицинскому обслуживанию населения ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ»
Введенская Екатерина Юрьевна	Врач – терапевт ГБУЗ СО «Отраденская городская больница»

В процессе согласования ППССЗ проводилось сопоставление требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Младший медицинский персонал». Результат сопоставления представлен в протоколе, который является обязательным приложением к настоящему акту (протокол заседания ЦМК СД №2 от 21 февраля 2019 года №7 о сопоставлении требований ФГОС и ПС).

Респонденты от организации, где проводилось анкетирование, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППССЗ (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

Код ПК	Наименование ПК
ВПД 1	Диагностическая деятельность
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 2	Лечебная деятельность
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 3	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ВПД 4	Профилактическая деятельность
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и

	их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 5	Медико-социальная деятельность
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 6	Организационно-аналитическая деятельность
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

	осуществлять повышение своей квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

На основе ранее проведенного сопоставления требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» по запросу работодателей в учебный план специальности включены следующие дисциплины и МДК вариативной части:

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.05	Психология общения
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Основы социологии и политологии</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Информатика
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.04	Фармакология
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
<i>ОП.11</i>	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>
<i>ОП.12</i>	<i>Основы предпринимательства</i>
<i>ОП.13</i>	<i>Клиническая фармакология</i>
<i>ОП.14</i>	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Диагностическая деятельность
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин: - Пропедевтика детских болезней - Пропедевтика хирургических болезней
ПМ.02	Лечебная деятельность

МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.01.01	Оказание медицинских услуг в неврологии
МДК.02.01.02	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии
МДК.02.01.03	Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией
МДК.02.01.04	Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля
МДК.02.01.05	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии
МДК.02.02.01	Оказание медицинских услуг в отоларингологии
МДК.02.02.02	Оказание медицинских услуг в офтальмологии
МДК.02.02.03	Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.03.01	Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПМ.04	Профилактическая деятельность
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 1296 часа, что составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, и соответствует ФГОС СПО. Внесение данных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Заключение

Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста - фельдшер и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и МДК, их содержание.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли

к следующему соглашению:

- 1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
- 2) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;
- 3) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело потенциальных работодателей специальности.

Рабочая группа:

Представители Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Заведующий отделом по учебной работе



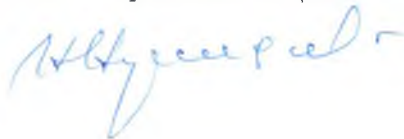
Н.А. Лазарева

Заведующий отделением по специальностям «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Акушерское дело»

Н.А. Ромаданова

Представитель ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ»

Главный врач



Н.Г. Нугманов

