

**Кинель-Черкасский филиал
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
(Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)**

Методическая разработка

Сценарий чествования весенних именинников:

*«Труби, весна, и песни пой
всем, кто рождается весной!»*

Подготовила: воспитатель

Копылова Тамара Тимофеевна

с. Кинель-Черкассы, 2019 год

Место проведения: студенческое общежитие Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Гольяттинский медицинский колледж».

Цель: Создание благоприятных условий для осуществления организованного отдыха студентов, проживающих в общежитии.

Задачи:

1. Создать атмосферу праздника для всех жителей общежития и праздничного настроения - для каждого именинника.
2. Формировать у студентов ощущение себя членом дружного коллектива.
3. Формирование у студентов толерантности и высоко - нравственных качеств уважительного, и внимательного отношения друг к другу.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(1. До начала мероприятия звучит *фонограмма №1 песни «День рождения» в исп. Н.Баскова.*

2. В зал входят весенние именинники)

Фонограмма №2.-Вальс Штрауса

Ведущий:

Весна пришла, а с ней тепло!
Капель повсюду зазвенела!
И на душе у всех светло!
И сердце радостно запело!

Ведущий:

Иначе и не может быть!
Мы также, как весной природа,
Все к солнцу тянемся, чтоб жить!
Мы любим это время года!

Ведущий:

Но всё же, тем, кому весной
Вдруг посчастливилось родиться,-
Всем предначертано судьбой
Успехов и высот добиться!

Ведущий:

Все именинники у нас
Наделены потенциалом
Таким, что кажется подчас,
Что места им для жизни мало!

Ведущий:

Они энергии полны,
Как будто солнцем зарядились,
Они талантливы, сильны,
К высоким целям устремились!

Ведущий:

Настало время поздравлять
Всех именинников весенних!
И пожеланья посвящать
Из тёплых слов и вдохновенных!

Ведущий: Итак, мы приветствуем и поздравляем наших весенних именинников
с праздником их весеннего рождения и, прежде всего, родившихся **в марте!**

Ведущий: Это (представляют именинников):

Ведущий:

Вы - молодцы, весны гонцы!
Вы – мартовцы! Вы первенцы!
Вы в жизнь несёте пробужденье
Своим весенним днём рожденья!
Так пусть приходят к вам весной
Любовь цветущею тропой.
И пусть всегда вас в доме ждут
Родные, близкие, уют...
Успехов вам и вдохновенья!
И праздничного настроенья!
Здоровья, счастья и веселья!
Всех поздравляем с днём рожденья!

Ведущий:

Примите, дорогие именинники, в подарок песню в исполнении...

Ведущий:

А теперь настала очередь для поздравления студентов, рождённых в апреле.

Фонограмма №3

Ведущий:

Давно метели отшумели.
То солнце, то звенят капли.
И птицы о любви запели-
Весна прекрасная в апреле!
Но, главное, конечно, люди!
Им посвящать сегодня будем
Души прекрасные порывы,
Чтоб были в этот день счастливы!
Чтобы хотелось веселиться
И настроеньем поделиться!
Чтоб уважали и любили,
Чтоб жизнью очень дорожили!
Удач во всём, без промедленья!
Всех поздравляем с днём рожденья!

Ведущий:

Итак мы поздравляем всех тех студентов, кто родился **в апреле**, это: (представляют именинников)

Ведущий: Дорогие именинники примите музыкальный подарок. Для вас поёт...

Фонограмма №4

Ведущий:

Ах, май - прекрасная пора!
И мы весне кричим: «Ура-а-а!!!».
Цветёт земля, благоухает
И человека прославляет!
Мы всей душою поздравляем
Студентов всех, рождённых в мае!

Свершений значимых желаем,
И счастья, и любви без края!
Во всём всегда преуспевать,
Чтоб в жизни милости не ждать!
И каждым днём так дорожить,
Чтоб не напрасно жизнь прожить!
Пусть будет радость и веселье
В весенний праздник - день рожденья!!!

Ведущий:

Примите наши поздравления, наши майские именинники (представляют именинников):

Ведущий: Дорогие именинники, для вас танцевальная группа девушек исполняет танец «Современные ритмы».

Фонограмма №5

Ведущий:

Труби, весна, и песни пой
Всем, кто рождается весной:
И ручейку, впадающему в реку,
И птице, и цветку, и ЧЕЛОВЕКУ!

Ведущий:

Дорогие именинники! А сейчас мы приглашаем, вас принять участие в **интеллектуальной игре «Эрудит-квинтет».**

(1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ интеллектуальной игры «Эрудит-квинтет»

Цель: Развитие познавательных способностей.

Образовательная задача: знакомить студентов с интересными материалами, фактами и событиями из различных областей окружающего мира.

Учить умению нестандартно мыслить и отвечать на нестандартные вопросы.

Развивающая задача: побуждать студентов самостоятельно добывать материал для расширения своего кругозора и развития интеллекта.

Воспитательная задача: формировать чувство команды и сплочённость коллектива.

2. ПРИМЕЧАНИЕ:

- команды должны состоять из 5 человек, один из участников-капитан.
- команды имеют название и девиз.
- используется фонограмма из ТВ-программы «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЭРУДИТ- КВИНТЕТ»

Ведущий:

Всем добрый вечер! Мы проводим нашу студенческую интеллектуальную игру «**Эрудит-квинтет**». В ходе мозгового штурма жюри и мы с вами выясним, кто, конкретно, из студентов самый просвещённый, эрудированный, и упорный в борьбе, и какая команда станет победителем соревнований.

Судейство будет осуществлять жюри в составе: (представить членов жюри).

Я напоминаю правила игры:

- В команде участвует по 5 человек.
- Время, которое дается для обсуждения 1 вопроса, равно 0,5 минут.
- На блицы, где более 1 вопроса, предоставляется до 2-х минут.
- Капитан команды делегирует вопросы одному из членов своей команды, как в первом и втором турах, так и блиц-вопросы.
- Если команда отказывается отвечать на вопрос, то команда-соперник может дать свой ответ и получить за правильный ответ дополнительные баллы.
- Чем больше правильных ответов,- тем больше очков.

А сейчас мы предоставляем слово капитанам и их командам

(озвучивается название команды, предоставление членов команды, девиз).

Итак, мы начинаем первый тур нашей игры «**Эрудит-квинтет**»!

ПЕРВЫЙ ТУР

(Фонограмма - лёгкая музыка)

Ведущий: Итак, дорогие друзья, внимание! Вот вопросы для первого тура командам:

1. Писатель Сергей Иванов сравнил январское солнце с НЕЙ. ОНА обычно светит несколько раз в день, причем довольно непродолжительное время. Назовите ЕЕ двумя или тремя словами.
Ответ: лампочка в холодильнике.

1. **Одному известному писателю приходило много писем. Иногда он говорил жене: «Это письмо я читать не буду, поскольку в нем написана гадость». Что интересно, практически всегда этот прогноз оказывался точным. А как писатель угадывал содержание письма, не вскрывая конверта?**

Ответ: это письмо было без обратного адреса (анонимное).

2. Как-то по программе «Сегоднячко» передали, что собака покусала некоего Сергея Ивановича, и, по словам корреспондента, теперь только этот гражданин знает.... А что он знает?

Ответ: где собака зарыта.

2. **В чикагской гостинице “Статлер” к собравшимся на званый обед администрация иногда подсаживает манекен, который шутя, называют Людовиком XIV, и**

обслуживает его наравне с остальными гостями. В каких случаях так поступают?

Ответ: *когда за столом собрались 13 человек, подсаживали 14-го — манекена.*

Комментарий: Суеверия сильны и в наше время...

3. Изобретенный в III веке нашей эры в Китае прибор по имени

«чи-чан» заменил мореходам птиц. Что это был за прибор? **Ответ:** *компас.*

3. Один из вариантов этого изобретения действовал при соприкосновении с серной кислотой, другой- когда стеклянную головку раздавливали щипцами. Шведский вариант давал результат при трении о шершавую поверхность.

Усовершенствованным вариантом мы пользуемся и сейчас довольно часто. О чем идет речь? **Ответ:** *спички*

ВТОРОЙ ТУР

(Фонограмма - лёгкая музыка)

Ведущий:

1. Агату Кристи исключили из клуба детективных писателей за нарушение канонов детективного жанра в романе “Убийство Роджера Экройда”. Кто из персонажей романа, в нарушение канонов жанра, является убийцей? **Ответ:** *убийцей был рассказчик.*

1. В одном интервью Владимир Путин заметил, что они с Михаилом Горбачевым хоть и не поддерживают близких отношений, все равно остаются ТАМ. Ежедневно “ТАМ” оказывается около 20 миллионов человек. Где — ТАМ? Ответьте одним или двумя словами. **Ответ:** *в контакте.*

2. Пользователь Твиттера прокомментировал отставку Юрия Лужкова словами “Лес рубят — щепки летят”. В одном из этих слов мы заменили одну букву. Воспроизведите употребленное блогером слово. **Ответ:** *кепки летят.*

2. Согласно устойчивому выражению, этому предмету одежды за весь день приходится очень тяжело. Назовите этот предмет одежды.

Ответ: *носки, т.к. весь день на ногах.*

3. Этот путешественник совершил великое открытие, которое потрясло весь мир. Со вторым открытием люди борются до сих пор во всем мире. Назовите имя этого путешественника и два открытия, о которых знает весь мир.

Ответ: *Колумб является первооткрывателем нового материка, но именно с его экспедицией в Европу был завезён табак. С курением люди борются по сей день.*

3. Этот сложный механизм создала сама природа. Он представляет собой неравноплечий рычаг; сопротивление воздуха заставляет поворачиваться длинное плечо этого рычага, образуя плоскость, давящую на воздух. При обратном токе воздуха это рычаг разворачивается вертикально, оставляя воздуху свободный проток. О каком механизме идет речь?

Ответ: *этот механизм – перо в птичьем крыле.*

ТРЕТИЙ ТУР

(Фонограмма-лёгкая музыка)

Ведущий: А теперь блиц-вопросы для наших команд.,
Итак, вопросы 1-ой команде игроков:

1) Как называется декоративная ваза, в которую ставят цветочный горшок?

Ответ: кашпо.

2) Как называется краткое изложение лекции?

Ответ: конспект.

3) Караульный, стоящий на посту?

Ответ: стражник.

4) Стационарное лечебное учреждения, созданное для лечения и отдыха?

Ответ: санаторий

5) Монета для прохода в метро?

Ответ: жетон.

6) Отверстие в радужной оболочке глаза

Ответ: зрачок.

7) На уроках физики просили её не путать с весом?

Ответ: масса.

8) Геометрическое тело, упоминаемое на уроках истории?

Ответ: пирамида.

9) Смесь числителя со знаменателем?

Ответ: дробь.

Ведущий: А теперь эстафета мозгового штурма
переходит ко **2-ой команде.**

И вот **блиц - вопросы** для этой команды:

1) Этой буквой писатели описывают переживания, физики-лучи, художники – краски, а музыканты-звуки?

Ответ: гамма.

2) Кухня и подсобка в столовых?

Ответ: пищеблок.

3) Чертёж земной поверхности?

Ответ: географическая карта.

4) Молодёжный жаргон?

Ответ: сленг.

5) Что иногда называют зелёным кипятком?

Ответ: крапива.

6) В него можно втереться?

Ответ: доверие.

7) Жестокий правитель, деспот?

Ответ: тиран.

8) Дословная выдержка из текста?

Ответ: цитата.

9) К этой горе причалил Ноев ковчег?

Ответ: Арарат.

Ведущий: Наша игра подошла к завершению и теперь жюри предстоит подвести итоги.

(МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА)

Ведущий: Жюри подвело итоги.
И я предоставляю слово председателю жюри:

Председатель жюри (говорит) :

- о решении поставленных задач в ходе мероприятия;
- называет лучших игроков обеих команд;
- объявляет общее количество баллов,завоёванное командами игроков;
- называет команду - победителя.

НАГРАЖДЕНИЕ

(Проводит председатель жюри)

Ведущий: Мы поздравляем победителя (название команды, членов команды и её капитана). Благодарим обе команды за проявленные кругозор и смекалку, чувство поддержки в команде и сплочённость коллектива. Молодцы, ребята! До новых встреч на полях интеллектуальных сражений!

ФОНОГРАММА (Н.Басков «День рождения»)

Ведущий: Всех именинников приглашаем к праздничному столу на чаепитие.

Праздничное чаепитие

Ведущий: Друзья, праздник чествования весенних именинников подошёл к завершению.

Ведущий: Мы ещё раз поздравляем всех с весной, с коллективным днём рождения!

Ведущий: Желаем вам ярких и незабываемых моментов в жизни.

Ведущий: Украшайте свою жизнь добротой, любовью и хорошими делами!

Ведущий: Будьте счастливы!!!

Подготовила сценарий: Копылова Т.Т.