

**Визитная карточка
программы курса предпрофильной подготовки**

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж»
2.	Наименование программы КПП	«Медицинское образование. Ощущать весь мир одним прикосновением»
3.	Год начала реализации программы	2019
4.	Автор программы КПП	Скворцова Вера Николаевна - преподаватель высшей квалификационной категории
5.	УГС базовой специальности программы	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
6.	Уровень профобразования для базовой специальности	СПО
7.	Аннотация	<p>Программа предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, желающих посвятить себя служению медицине, в частности медицинскому массажу, а также для тех, кто еще не определился с выбором профессии. Программа призвана помочь сознательному, обоснованному выбору профессии.</p> <p>Содержание программы и форма организации курса отражают основные виды деятельности, составляющие основу труда медицинской сестры/медицинского брата по массажу</p>
8.	Количество страниц программы КПП	14

Таблица категорий учащихся

по заболеваниям, для которых предназначена программа

Программа курса ПП предназначена для учащихся (пометить все возможные категории знаком «+», указать допустимые расстройства):

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	-	-	ОО
2.	с психическими заболеваниями	-	-	-
3.	с заболеваниями нервной системы	-	-	-
4.	с задержкой психического развития	-	-	-
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями	-	-	-
6.	с заболеваниями органа зрения	+	заболевания органа зрения (слабовидение, слепота)	ОО
7.	с заболеваниями уха и горла	-	-	-
8.	с соматическими заболеваниями	-	-	-

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Экспертного
совета

_____ М.В. Горбунова

« 31 » « Август » 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

_____ И.В. Егоров

« 31 » « Август » 2019 г.



Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов

*«Медицинское образование.
Ощущать весь мир одним прикосновением»*

Срок реализации – 11 часов

Автор-составитель:
Скворцова Вера Николаевна,
преподаватель высшей квалификационной категории

Тольятти, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Медицинский массаж - в настоящее время является наиболее распространенным и эффективным немедикаментозным методом лечения.

Массаж применялся ещё задолго до нашей эры. В то время он часто использовался в случаях, когда нужно было помочь воинам восстановить силы после боя или военных переходов. С тех пор область применения массажа значительно расширилась, а его новые виды не перестают появляться и в наши дни.

Массаж – древнейший терапевтический метод, который остается эффективным и актуальным на протяжении очень долгого времени, и именно поэтому он включается в комплекс терапии большинства заболеваний. Он помогает восстановлению нормальной деятельности всего организма.

Что же делает его настолько популярным? Ответ прост – его преимущества: применяется уже ни одно тысячелетие, универсален, благоприятно действует на весь организм, улучшает самочувствие, поднимает настроение и бодрость духа!

Несмотря на то, что современная медицина и фармакология обладают широчайшими возможностями для лечения практически любых заболеваний, все же остается вероятность развития побочных эффектов. Массаж же имеет большой спектр показаний при минимальных ограничениях. Область его применения очень широка: в хирургии, ортопедии, терапии, неврологии и других отраслях медицины, причем он может играть и вспомогательную роль, и быть самостоятельным методом лечения. К лечебным можно отнести практически все виды массажа, так они обладают теми или иными лечебными свойствами.

До сих пор существуют споры по поводу происхождения слова «массаж». Одни относят его к греческому языку, в этом случае оно переводится как «сжимать руками», другие – к арабскому, где оно означает «касаться». Но его определение и предназначение остаются неизменными: это воздействие на кожу, мышцы, суставы и другие части организма для улучшения самочувствия человека.

Массажисты способны помочь человеку улучшить обменные процессы, избавиться от лишнего веса, предупредить или вылечить некоторые заболевания без приёма различных лекарств.

К массажисту обращаются клиенты с самыми различными диагнозами и пожеланиями, поэтому к каждому из них он находит индивидуальный подход. Для этого он знакомится с беспокоящей пациента проблемой и подбирает подходящие приёмы массажа. Определив места воздействия, специалист приступает к выполнению своей главной функции, при этом он может работать не только руками, но и использовать различные приспособления (например: массажеры). Как правило, массажист проводит сеансы не однократно, а курсами – в таком случае польза от процедур будет более ощутимой.

Актуальность проведения данного курса в том, что в настоящее время, профессия **Массажист** считается очень востребованной на рынке труда. Многие фирмы и многие предприятия нуждаются в квалифицированных специалистах в этой области, потому как отрасль развивается быстро, а специалисты еще только получают образование.

Предпрофильная подготовка позволяет обучающемуся осознанно и ответственно выбрать профиль обучения, то есть совершить первичное профессиональное самоопределение. От этого выбора в немалой степени зависят и успешность обучения в старших классах, и подготовка обучающихся к следующей ступени образования, а в

целом и к будущей профессиональной деятельности. Чем точнее будет сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей ждет молодого человека с ограниченными возможностями по зрению, и тем больше вероятность, что общество в будущем получит хорошего профессионала.

Это подготовка и ориентация не только в отношении выбора «профиля вообще», но и в отношении конкретного места и формы продолжения образования.

Обучающиеся, получившие среднее общее образование, должны быть готовы не только к профильному обучению, но и к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению.

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) утверждена приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 530 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) " (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32882)(в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

Студенты, обучающиеся на специальности Медицинский массаж, в учреждениях среднего профессионального образования получают квалификацию «Медицинская сестра/ Медицинский брат по массажу».

Профессии: Массажист в педиатрии, Косметолог по эстетике тела, Массажист по коррекции фигуры, Массажист аппаратного массажа, Специалист по спортивному массажу, Специалист по СПА-процедурам.

Приоритетные профессии/специальности Самарского региона: не отмечено.

Атлас новых профессий: не отмечено.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: анатомия и физиология, биология.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося девятого класса, через организацию курсов «Медицинское образование. Ощущать весь мир одним прикосновением», информационную работу и профильную ориентацию;

- информирование обучающихся о профессии Медицинский массаж;

- формирование у обучающихся базовых знаний по массажу, умений оценить свои возможности в данной профессии;

- предоставление возможности обучающимся реализовать свой интерес в области медицинского массажа;

- ознакомление с современным подходом к лечению и реабилитации пациентов, основными видами современного оздоровления людей и здорового образа жизни;

- формирование готовности выпускников средней школы ответственно осуществлять выбор данного профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- расширение возможностей социализации обучающихся.

Задачи программы курса

1. Расширить знания обучающихся о профессии Медицинский массаж, требованиях профессии к личности и путях профессиональной подготовки.

2. Расширить знания обучающихся о месте и роли медицинского массажа в системе практического здравоохранения и в области здорового образа жизни.

3. Ознакомить обучающихся с основными сферами деятельности Медицинской сестры/Медицинского брата по медицинскому массажу.

4. Предоставить обучающимся возможность реализовать свой интерес к профессии, продемонстрировать простейшие приемы массажа.

5. Проинформировать обучающихся о возможностях трудоустройства выпускника специальности Медицинский массаж в лечебно-профилактических учреждениях Самарской области.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- общие сведения о медицинском образовании в Российской Федерации;
- общие сведения о среднем медицинском образовании;
- общие сведения об истории развития массажа;
- мировые теории и направления в массаж;
- социальная значимость и основные направления деятельности средних медицинских работников по специальности Медицинский массаж;
- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии,
- основные понятия и термины, отражающие научные знания по медицинскому массажу.

В содержании программы представлены следующие виды практической деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- отработка умений и навыков;
- подготовка рабочего места массажиста к проведению сеанса массажа;
- проведение гигиенических требований к проведению массажа;
- выполнение основных простейших приемов массажа.

социальная деятельность:

- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
- образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию);
- деятельность по самостоятельному познанию окружающего и самопознание;
- мотивационно-ориентирующая деятельность (деятельность по профессиональному самоопределению).

Основания для отбора содержания программы:

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для будущего специалиста по медицинскому массажу и сферы его деятельности;
- перспективность изучаемых методик массажа и их применений будущей профессиональной деятельности;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания будущего студента специальности Медицинский массаж;
- необходимость отобранного материала для формирования профессиональных навыков.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции, практические занятия, игровые технологии;
- **организационные формы** индивидуальные, групповые, обучения;

- *средства обучения:* вербально-информационные.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- важность обоснованного выбора профессии с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;
- социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения.
- специфику труда и условия работы средних медицинских работников по специальности медицинский массаж и востребованность на рынке труда;
- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;
- возможности трудоустройства выпускника.

В результате прохождения курса обучающиеся будут уметь:

- выполнять начальные профессиональные умения, касающиеся практической деятельности медицинской сестры/медицинского брата по массажу – простейшие приемы массажа;
- проводить санитарно-просветительную работу по простейшим вопросам здорового образа жизни школьника.

Формы контроля освоения курса.

Формы текущего контроля: устный опрос, наблюдение, беседа, деловая игра.

Форма итогового контроля: Рефлексия в форме беседы

Результаты контроля являются свидетельством:

- уровня знаний обучающихся о специфике профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата по массажу и их роли в системе практического здравоохранения;
- изменения исходного уровня информированности для самоопределения относительно выбора специальности.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Специфика курса «Ощущать весь мир одним прикосновением» состоит в том, что организация практических занятий, на которых обучающиеся занимаются моделированием профессиональной деятельности и отработкой приемов массажа, предусматривает ограничение количества обучающихся.

Количество участников одной группы должно быть не более 9 человек.

Для проведения практических занятий необходимо наличие сменной обуви и легкой спортивной одежды (футболка и спортивные брюки).

Программа курса рассчитана на 11 часов и состоит из двух занятий.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.

1. *Массаж* – механическое дозирование воздействие на тело пациента руками массажиста и специальными аппаратами с целью достижения лечебного или иного эффекта.

2. *Массажные приемы* – различные воздействия на поверхность тела пациента при проведении массажа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Информационно-ознакомительный.	1,5	1,5	-	Наблюдение Наблюдение Беседа по вопросам Деловая игра.
	Тема 1. Медицинское образование в Российской Федерации.	0,5	0,5	-	
	Тема 2. Среднее профессиональное медицинское образование	0,5	0,5	-	
	Тема 3. Медицинская сестра/медицинский брат по массажу – профессиональная подготовка.	0,5	0,5	-	
2	Раздел 2. Содержательно-ознакомительный.	9	2	7	Результаты практической работы Результаты имитационной деловой игры.
	Тема 1. Содержание труда медицинской сестры/медицинского брата по массажу	2	2	-	
	Тема 2. Подготовка пациента и проведение простейших приемов массажа.	7	-	7	
3	Раздел 3. Подведение итогов	0,5	0,5	-	Рефлексия в форме беседы
	Итого:	11	4	7	

ПРОГРАММА КУРСА
«Медицинское образование.
Ощущать весь мир одним прикосновением»

Раздел 1. Информационно-ознакомительный.(1,5 ч.)

Тема 1: Медицинское образование в Российской Федерации (0,5 ч.)

Краткое содержание:

Среднее медицинское образование в России. Социальная значимость медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Требования, предъявляемые к подготовке специалистов, осуществляющих медицинскую деятельность на должностях среднего медицинского работника. Этика и деонтология медицинского работника. Морально-этические требования к выпускникам со средним медицинским образованием. Пути получения среднего медицинского образования. Понятие о сертификате.

Форма занятия: Урок - лекция

Тема 2: «Среднее профессиональное медицинское образование (0,5 ч.)

Краткое содержание:

Подготовка среднего медицинского персонала.

Медицинский колледж, правила приема, базовое образование, вступительные испытания, сроки обучения.

Форма занятия: Деловая игра «Медицинские профессии», вопросы-ответы.

Тема3: Медицинская сестра/медицинский брат по массажу – профессиональная подготовка.(0,5 ч.)

Краткое содержание:

Общая характеристика специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат по массажу - требования к поступающим абитуриентам на специальность, сроки обучения, профессиональная подготовка. Профессиональная деятельность, возможности трудоустройства и профессионального роста.

Форма занятия: лекция с элементами беседы.

Раздел 2. Содержательно-ознакомительный.(9 ч)

Тема 1:Содержание труда медицинской сестры/медицинского брата по массажу. (2 ч.)

Краткое содержание:

Работа медицинской сестры/медицинского брата по массажу в лечебно-профилактических и реабилитационных учреждениях. Значение массажа в лечении, восстановлении и реабилитации пациента.

Форма занятий: лекция с элементами беседы.

Тема 2: Подготовка пациента и проведение простейших приемов массажа. (7 ч.)

Краткое содержание:

Подготовка рабочего места. Гигиенические требования к массажисту и массируемому. Правила подготовки пациента к массажу. Проведение простейших приемов, приобретение начальных умений по массажу.

Форма занятия: практическое занятие.

Деловая игра- подготовка рабочего места массажиста, работа с «пациентом», проведение простейших приемов, приобретение начальных умений по массажу.

Раздел 3. Подведение итогов (0,5 ч.)

Краткое содержание:

Подведение итогов проводится в форме беседы обучающихся общеобразовательных школ, позволяющих сделать выводы:

- об эффективности курса предпрофильной подготовки «Ощущать весь мир одним прикосновением» (специальность Медицинский массаж, профессия – медицинская сестра/медицинский брат по массажу).

- об уровне полученных знаний о специфике профессиональной деятельности массажистов и их роли в системе практического здравоохранения и реабилитации;

- об изменении исходного уровня информированности для самоопределения относительно выбора специальности.

Форма занятия: беседа.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень специализированных помещений:

1. Массажный кабинет.
2. Лекционная аудитория.

Перечень демонстраций, практических работ:

1. Проведение простейших приемов и приобретение начальных умений по массажу.

Перечень необходимого оборудования и инструментария:

1. Массажные столы - 3 шт.

Перечень дидактических материалов:

1. Лекционный материал.
2. Материал практических занятий.

Список литературы (использованных материалов) для преподавателя:

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. -М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Ларина А. А. Личностно-профессиональное самоопределение учащихся – одна из центральных задач современной школы // Молодой ученый. — 2010. — №1-2. Т. 2. — С. 205-208.
3. Митина Л.М. Психологическое сопровождение выбора профессии. – М.: МПСИ: Флинта, 2009.
4. Новикова, Т.Г. Теория и практика организации предпрофильной подготовки [Текст] / [А. С. Прутченков, Н. В. Немова и др.; под ред. Т. Г. Новиковой]; М-во образования РФ, Акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования. - Москва: [б. и.], 2003. - 109 с.
5. Новикова, Т.Г. Подготовка педагогических кадров к введению предпрофильного обучения [Текст]: метод. пособие / [Н. В. Немова, А. С. Прутченков,]; М-во образования РФ, Акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования. - Москва: [б. и.], 2013. - 120 с.
6. Саматова А.В. Дети с глубокими нарушениями зрения: руководство для родителей по развитию и воспитанию детей, имеющих тяжелую зрительную патологию, от рождения до школы. Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 92
7. Тимофеева Т.Б. , Мухаев М.П., Трубачев Ю.В. Ориентировка в пространстве практическое пособие по обучению лиц с нарушениями зрения. Издательство: Феникс, 2010, с.92.
8. Феоктистова В.А. «Развитие навыков общения у слабовидящих детей» Издательство Речь, 2005, с. 128.
9. Юсупова А. Ю. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей. Издательство: ВЛАДОС, 2006, с.175.

Список литературы (использованных материалов) для обучающихся:

1. Должностная инструкция медицинской сестры/медицинского брата по массажу
2. Твоя профессиональная карьера, учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Чистяковой С.Н., – М.: «Просвещение», 2015.
Электронные ресурсы
1. Электронные ресурсы сайта - <http://www.tmc-tlt.ru> (для слабовидящих)
2. <http://www.proforientator.ru/tests> – сайт «Профорентация: кем стать» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии»
3. <http://www.prosv.ru/> – издательство «Просвещение»

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Название программы	Медицинское образование. Ощущать весь мир одним прикосновением
Фамилия	Скворцова
Имя	Вера
Отчество	Николаевна
Место работы	ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Должность	Преподаватель высшей квалификационной категории
Контактный телефон	8 917 128 49 19
E-mail	colmedtl@yandex.ru ruveranikolaevna@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Медицинское образование. Ощущать весь мир одним прикосновением»
Наименование учреждения	ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Автор-составитель программы	Скворцова Вера Николаевна

Курс предпрофильной подготовки «Медицинское образование. Ощущать весь мир одним прикосновением» предназначен для обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) специализированных школ и школ-интернатов, проводящих обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению в Самарской области и г. о. Тольятти.

Программа предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, желающих посвятить себя служению медицине, в частности медицинскому массажу, а также для тех, кто еще не определился с выбором профессии. Программа призвана помочь сознательному, обоснованному выбору профессии.

Содержание программы и форма организации курса отражают основные виды деятельности, составляющие основу труда медицинской сестры/медицинского брата по массажу.

Программа предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, желающих посвятить себя служению медицине, в частности медицинскому массажу, а также для тех, кто еще не определился с выбором профессии. Программа призвана помочь сознательному, обоснованному выбору профессии.

Содержание программы и форма организации курса отражают основные виды деятельности, составляющие основу труда медицинской сестры/медицинского брата по массажу