



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кинель-Черкасского филиала

ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж»
ФИЛИАЛ

Е.В. Исаевская

2018 г.

План работы социального педагога на 2018 -2019 учебный год

с. Кинель – Черкассы, 2018 год

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальной среде; стабилизации, снижении уровня правонарушений и преступлений, снижении количества семей «социального риска».

Задачи:

- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающимся при получении профессии современного медицинского специалиста;
- становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе, социализация в молодёжной среде, толерантность общения в студенческом коллективе, в группе, в общежитии;
- социально-педагогическая помощь обучающимся нового набора в адаптации к новым условиям обучения и их успешной социализации;
- своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением, в том числе склонных к совершению противоправных действий, а также причин и условий совершенного проступка. Профилактика девиантного и делинквентного поведения;
- создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже, в семье, в общежитии;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты;
- социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий обучающихся (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- социальная помощь, направленная на создание благоприятного климата в студенческом коллективе, в семье, в социуме; на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими; предупреждение конфликтных ситуаций, помощь в личном самоопределении;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА:

1. Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающимися студентами – инвалидами по зрению.
2. Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Своевременное выполнение ФЗ РФ 159 от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
4. Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, комитетами по вопросам семьи, материнства и детства, КДН, ОПДН, ОВД, осуществляющими соответствующие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органами опеки и попечительства.
5. Оказание помощи в трудные периоды жизни студентам, попавшим в тяжелые жизненные ситуации.
6. Привлечение студентов-волонтеров для устранения правонарушений и помощи студентам – инвалидам и детям-сиротам.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Примечание
1.	Организационная	1. Планирование, программирование, проектирование, социально-педагогической деятельности. 2. Создание базы данных по несовершеннолетним из группы «риска». 3. Формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Подготовка и сдача отчета в вышестоящие ведомства по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. 5. Формирование банка данных неблагополучных семей 6. Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников. 7. Участие в родительских собраниях 8. Сбор сведений о студентах всех курсов для социального паспорта ОУ. 9. Составление социального паспорта образовательного учреждения, отдельных списков детей по социальному статусу: - неполные семьи	сентябрь сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь ежемесячно сентябрь октябрь в течение года сентябрь, октябрь	

		<ul style="list-style-type: none"> - многодетные - малообеспеченные - неблагополучные - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - дети с ограниченными возможностями. <p>10. Участие в заседаниях правовой комиссии.</p> <p>11. Посещение детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии, обследование жилищных условий, составление актов.</p> <p>12. Организация собраний с приглашением сотрудников ОДН.</p> <p>13. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся.</p> <p>14. Посещение обучающихся в общежитии.</p> <p>15. Разработка мероприятий профилактической направленности.</p> <p>16. Работа с методической документацией.</p> <p>17. Составление рекомендации кураторам групп по результатам диагностик</p> <p>18. Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов, участковым инспектором.</p> <p>19. Сотрудничество со службой занятости.</p> <p>20. Консультация в ведомствах по вопросам организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>21. Работа с отчетной и статистической документацией.</p> <p>22. Организация отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>23. Составление отчетов в различные структуры.</p> <p>24. Работа по оформлению отчетной документации за 2018-2019 учебный год.</p> <p>25. Составление плана работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>26. Контроль летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>сентябрь, октябрь</p> <p>в течение года по мере необходимости</p> <p>в течение года в течение года</p> <p>в течение года в течение года в течение года в течение года</p> <p>февраль апрель</p> <p>апрель май</p> <p>май май-июнь</p> <p>июнь июнь</p>	
2.	Аналитико-	1. Изучение и анализ личных дел первокурсников с целью выявления:	сентябрь	

	<p>диагностическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - детей с ограниченными возможностями; - детей из многодетных, неполных, малоимущих семей; - уровня социально-педагогической адаптации; -уровня воспитанности учащихся <p>2. Анкетирование студентов первого курса по степени удовлетворенности условиями проживания в общежитии.</p> <p>3. Анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по степени удовлетворенности условиями проживания в общежитии, обучения в колледже.</p> <p>4. Диагностика уровня воспитанности обучающихся всех курсов (1этап).</p> <p>5. Выявление обучающихся «группы риска».</p> <p>6. Диагностика социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов-первокурсников.</p> <p>7. Анкетирование «Уровень толерантности» с целью получения информации об отношении студентов к вопросу межнациональных отношений.</p> <p>8. Мониторинг - исследование по вопросам толерантности и экстремизма с целью выявления студентов, склонных к экстремизму и повышению своего социального статуса за счёт других.</p> <p>9. Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися.</p> <p>10. Проведение диагностик обучающихся по выявлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношения к табакокурению; - отношения к употреблению спиртных напитков, ПАВ; - суицидальных наклонностей; - агрессивного, конфликтного поведения. <p>11. Обработка и анализ результатов проведенных диагностик, анкетирований.</p> <p>12. Диагностика уровня аддиктивного поведения (алкогольная зависимость, наркомания, токсикомания, интернет-зависимость, игромания, шопоголизм, спихогенное переедание, фанатизм и т.п.).</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>систематически</p> <p>декабрь</p> <p>систематически</p> <p>январь</p>	
--	-------------------------------	--	---	--

		<p>13. Диагностика социально - педагогической и социально-психологической адаптации первокурсников (2 этап).</p> <p>14. Диагностика уровня воспитанности обучающихся всех курсов (2 этап).</p> <p>15. Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>16. Анкетирование с целью выявления отношения к террористическим и религиозно-сектантским организациям.</p> <p>17. Диагностика социально-педагогической и социально-психологической адаптации первокурсников(3 этап).</p> <p>18. Диагностика уровня воспитанности обучающихся всех курсов (3 этап).</p> <p>19. Обработка результатов диагностики.</p> <p>20. Анализ статистических данных по различным категориям обучающихся.</p> <p>21. Анализ причин пропусков уроков без уважительной причины за период всего учебного года.</p> <p>22 Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности, планы на летний период).</p> <p>23. Выявление динамики изменений в социально-педагогической сфере обучающихся за прошедший учебный год и разработка предложений по усовершенствованию социально-педагогической работы.</p> <p>24. Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший 2018-2019 учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта).</p>	<p>январь</p> <p>январь март</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>апрель апрель апрель май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	
3.	Профилактико-просветительская	<p>1. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий.</p> <p>2.Ознакомление студентов с «Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж».</p> <p>3. Контроль условий проживания и соблюдение внутреннего распорядка общежития.</p> <p>4. Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций.</p> <p>5. Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>6.Проведение бесед и участие в классных часах в рамках проведения месячника по профилактике наркомании.</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года по мере необходимости сентябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p>	

	<p>7. Беседы по теме «Психоактивные вещества и их зависимость».</p> <p>8. Профилактическая беседа «Административная ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних граждан РФ».</p> <p>9. Оформление тематического стенда «Толерантность в правовом государстве».</p> <p>10. Тематические классные часы «Толерантность всегда и во всём!», направленные на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии и укреплению толерантности.</p> <p>11. Выставка фоторабот «Человек среди людей».</p> <p>12. Изучение ФЗ от 25.07.2002 г. №114 «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>13. Оформление информационного стенда « Пусть всегда будет жизнь! ко Всемирному дню борьбы со СПИДом».</p> <p>14. Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности.</p> <p>15. Оформление фотовыставки-презентации добрых дел волонтерского отряда « Бесконечная доброта».</p> <p>16. Проведение мероприятий в рамках Дней правовой помощи</p> <p>17. Изучение ФЗ от 23.02.2013 г. №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</p> <p>18. Составление для студентов памятки мероприятия по профилактике правонарушений.</p> <p>19. Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Административная ответственность за незаконный оборот наркотиков».</p> <p>20. Лекция «Уголовная ответственность по Российскому законодательству».</p> <p>21. Проведение бесед со студентами на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть».</p> <p>22. Беседа-диспут на тему «Ответственность за экстремизм».</p> <p>23. Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	
--	--	---	--

		<p>формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации обучающихся.</p> <p>24. Участие в тематических классных часах по профилактике девиантного, асоциального поведения в летний период.</p> <p>25. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма, о последствиях ранней беременности, о поведении в летний каникулярный период.</p> <p>26. Размещение на сайте колледжа информационных материалов по профилактике правонарушений.</p>	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>в течение года</p>	
4.	Консультационная	<p>1. Индивидуальное и групповое консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студентов из «группы риска» с девиантным поведением, - родителей и опекунов, - классных руководителей. <p>2. Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии.</p> <p>3. Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике девиантного и делинквентного поведения.</p> <p>4. Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике аддиктивного поведения.</p> <p>5. Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии.</p> <p>6. Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике СПИДа.</p> <p>7. Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии по поведению в летний период.</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>систематически</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года по мере необходимости</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p>	
5.	Социально-защитно-правовая	<p>1. Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб).</p> <p>2. Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий.</p> <p>3. Оказание помощи в решении бытовых проблем.</p> <p>4. Правовое консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p>	

		<p>5. Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по разъяснению прав и обязанностей.</p> <p>6. Организация работы с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства.</p> <p>7. Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Оказание помощи детям-сиротам по прохождению производственной практики.</p> <p>9. Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости июнь</p>	
6.	Методическая	<p>1. Разработка рекомендаций для кураторов по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетенции, участие в семинарах.</p> <p>3. Участие в малых педсоветах.</p> <p>4. Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности</p> <p>5. Повышение профессиональной компетенции, участие в семинарах.</p> <p>6. Проведение мероприятий по координации действий преподавателей, психолога, социального педагога, представителей администрации.</p> <p>7. Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете.</p>	<p>в течение года по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>июнь</p>	

Социальный педагог

Абдурахманова А.С.