

Министерство здравоохранения Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Кинель – Черкасский филиал  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: главный врач ГБУЗ СО  
«Кинель-Черкасский ЦРБ»

Н.Г. Нугманов

2018 г. пр. № 556

Акт согласования с ГБУЗ СО  
«Кинель-Черкасский ЦРБ»  
от 28 июля 2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кинель – Черкасского филиала  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Е.В. Исаевская

«31» августа 2018 г. пр. № 40

Акт утверждения  
Плана мероприятий филиала  
Кинель-Черкасского ГБПОУ «Тольяттинский  
медколледж»  
№ 34 от 28 июля 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 Сестринское дело

код и наименование специальности

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

с. Кинель-Черкассы 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 502.

Разработчик: Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО
  - 1.3.1. Цель ППССЗ СПО
  - 1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4. Особенности ППССЗ
  - 1.3.5. Требования к абитуриенту
  - 1.3.6. Востребованность выпускников
  - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

### **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

## **7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## **8. Приложения**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
- Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик
- Контрольно-оценочные средства
- Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Нормативно-методические документы и материалы

# 1. Общие положения

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности **34.02.01 Сестринское дело** реализуется Кинель – Черкасским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Кинель – Черкасским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж».

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **34.02.01 Сестринское дело** составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего

профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО, протокол Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011 г. № 1;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО Одобрено научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «ФИРО» от 15.02.2012.

- Устав ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ СПО**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель, в том числе:

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	126	4536
Самостоятельная работа		
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	33	1188
<b>Итого:</b>	199	7164

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель, в том числе:

### 1.3.3.1. Трудоемкость ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	129	2064
Самостоятельная работа		
Учебная практика	10	160
Производственная практика (по профилю специальности)	13	208
Производственная практика (преддипломная)	4	64
Промежуточная аттестация	5	80
Государственная итоговая аттестация	6	96
Каникулярное время	32	512
<b>Итого:</b>	199	3184

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – естественнонаучный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами (90 минут).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практико-ориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, доступ в лаборатории для освоения практических манипуляций, другие.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности **34.02.01 Сестринское дело** востребованы в различных типах организаций и учреждений отрасли Здравоохранение и других отраслях, в которых используются медицинские работники. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как медицинская сестра/медицинский брат, а также по полученной родственной профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **34.02.01 Сестринское дело** подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности **34.02.01 Сестринское дело**
- администрация и коллективные органы управления Кинель – Черкасским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.



## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, с квалификацией медицинская сестра/медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

## 3. Требования к условиям реализации ПСССЗ

### 3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Осуществлять паллиативную помощь.
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).</b>	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.4.	Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.

	ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### **3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана.

### **4.2. Компетентностно - ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее - КОУП) разработан на основе базисного (примерного) учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- форма государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при очно-заочной форме обучения 16 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции и практические занятия, включает выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности, работы в системе «Интернет», отработка практических манипуляций и т.д.

ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного - ОД (при очной форме обучения);
- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математического и общего естественнонаучного - ЕН;
- профессионального - П: общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема УД, МДК обязательной части	На введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	<b>110</b>	-	<b>110</b>
ЕН	-	-	-
ОП	<b>252</b>	<b>120</b>	<b>132</b>
ПМ	<b>574</b>	<b>74</b>	<b>500</b>
Всего	<b>936</b>	<b>194</b>	<b>742</b>

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема УД, МДК обязательной части	На введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	<b>60</b>	-	<b>60</b>
ЕН	-	-	-
ОП	<b>242</b>	-	<b>242</b>
ПМ	<b>406</b>	-	<b>406</b>
Всего	<b>708</b>	-	<b>708</b>

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

#### **4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, практик рассмотрены, одобрены и согласованы цикловыми методическими комиссиями, согласованы, утверждены заведующим отделом по учебной работе Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

<b>Индекс дисциплин</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика и ИКТ
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.11	Биология
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Основы социологии и политологии</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Основы исследовательской работы</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
<i>ОП.12</i>	<i>Менеджмент в здравоохранении</i>
<i>ОП.13</i>	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
УП.01.01	Проведение профилактических мероприятий

ПП.01.01	Проведение профилактических мероприятий
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Курс	Технология оказания медицинских услуг
УП.	Технология оказания медицинских услуг
ПП.	Технология оказания медицинских услуг
Курс	Сестринская помощь в терапии
УП.02.01	Сестринская помощь в терапии
ПП.02.01	Сестринская помощь в терапии
МДК.02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии
МДК.02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенерологии
МДК.02.01.03	Паллиативная помощь
Курс	Сестринская помощь в педиатрии
УП.02.02	Сестринская помощь в педиатрии
ПП.02.02	Сестринская помощь в педиатрии
Курс	Сестринская помощь в хирургии
УП.02.03	Сестринская помощь в хирургии
ПП.02.03	Сестринская помощь в хирургии
МДК.02.01.04	Сестринская помощь в оториноларингологии
МДК.02.01.05	Сестринская помощь в офтальмологии
МДК.02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции
УП.02.04	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции
ПП.02.04	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции
МДК.02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
МДК.02.01.08	Клиническая фармакология
МДК.02.02	Основы реабилитации
УП.02.05	Основы реабилитации
ПП.02.05	Основы реабилитации
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
МДК.03. 01.	Основы реаниматологии
МДК.03. 02	Медицина катастроф
УП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)</b>
ПП.	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

Код и наименование учебных дисциплин/ профессиональных модулей	Наличие разделов комплексного методического обеспечения (в соответствии с Положением ГБОУ СПО КЧМК о комплексном методическом обеспечении учебной дисциплины/профессионального модуля)						
	Рабочая программа	Календарно – тематический план	Методические разработки для преподавателя к теоретическим занятиям	Методические разработки для преподавателя к практическим занятиям	УМК (кейс студента)	Рабочие тетради студента	КИМ
ОУД.01 Русский язык и литература	+	+	+	-	+	-	+
ОУД. 02 Иностранный язык	+	+	+	-	+	-	+
ОУД. 03 Математика: алгебра и начала анализа	+	+	-	+	+	+	+
ОУД. 04 История	+	+	+	-	+	-	+
ОУД. 05 Физическая культура	+	+	+	-	+	-	+
ОУД. 06 ОБЖ	+	+	+	-	+	-	+
ОУД. 07 Информатика и ИКТ	+	+	+	+	+	-	+
ОУД. 08 Физика	+	+	+	+	+	-	+
ОУД. 09 Химия	+	+	+	-	+	-	+
ОУД. 10 Обществознание	+	+	+	+	+	-	+
ОУД. 11 Биология	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 07 Основы исследовательской работы	+	+	+	+	+	+	+
ЕН. 01 Математика	+	+	+	+	+	+	+
ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+
Оп. 03 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 04 Генетика человека	+	+	+	+	+	+	+



с основами медицинской генетики							
ОП. 05 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 07 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09 Психология	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 12 Менеджмент в здравоохранении	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 13 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	+	+	+	+	+	+	+

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений, практический опыт и освоенные компетенции.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются зав. отделом по УР.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины (МДК, ПМ) и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме практических работ, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования, проверка овладения практическими навыками и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или МДК и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса (7 недель, в т.ч. 2 недели по общеобразовательному учебному циклу).

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2 недели).

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Для производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, профессиональных или других конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании цикловой методической комиссии. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом руководителя Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГАК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР;

- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Гольяттинский медколледж», имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров, как правило, базовое или соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, кроме этого привлекаются в качестве преподавателей, руководителей практики медицинские работники, имеющие высшее образование, из учреждений здравоохранения.

Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке и читальном зале обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными периодическими изданиями, а также выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Гольяттинский медколледж», а также МБУК Централизованной библиотечной системы Кинель-Черкасского района.

Студенты в образовательном процессе пользуются периодическими изданиями: журналами «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Специалист», «Среднее профессиональное образование» с приложениями и др.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактический материал, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях ЦМК, согласованы на заседании методического совета Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Гольяттинский медколледж».

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППСЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Номер кабинета, аудитории
<b>Кабинеты</b>	
Истории и основ философии	22
Иностранного языка	6
Информационных технологий в профессиональной деятельности	34
Анатомии и физиологии человека, основ патологии	13
Гигиены и экологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики	9
Фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией	8
Психологии	29
Общественного здоровья и здравоохранения, сестринского дела	36
Основ профилактики	31
Основ реабилитации	12 общ.
Основ реаниматологии	38
Экономики и управления в здравоохранении	28
Безопасности жизнедеятельности	10
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал	1
Место для стрельбы	общезитие
Тренажерный зал	6
<b>Залы</b>	
Библиотека, читальным залом с выходом в сеть Интернет	общезитие
Актный зал	2

Материальная база для реализации ППСЗ включает:

Количество персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше - 41.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 41.

Проекторов -3, интерактивных досок -1, принтеров – 20, сканеров – 3.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д - 1

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

#### 6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются организации, предприятия, с которыми у Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» оформлены договорные отношения.

<i>№</i>	<i>Наименование предприятия, организации</i>	<i>Дата заключения договора на 5 лет</i>
1	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»	2016 г.
2.	ГБУЗ СО «Отраденская ГБ»	2016 г.
3	ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	2016 г.
4.	ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница»	2016 г.
	ГБУЗ СО «Борская ЦРБ»	2016 г.
	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГиР»	2016 г.
	ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»	2016 г.
	ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района»	2016 г.
	ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница №1 имени Н. Н. Ивановой»	2016 г.
	ГБУЗ СО «Пестравская центральная районная больница»	2016 г.
	ГБУЗ «Самарский областной детский санаторий «Юность»	2016 г.
	ГБУЗ СО «Новокуйбышевская центральная городская больница»	2016 г.
	ГБУЗ «Самарская психиатрическая больница»	2016 г.
	ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница»	2016 г.
	ГБУЗ СО «Кинельская центральная больница города и района»	2016 г.
	Негосударственное учреждение здравоохранения «Дорожная клиническая больница на станции Самара открытого акционерного общества "Российские железные дороги»	2016 г.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно и рассредоточенно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в организациях, учреждениях по различным отраслям.

### **6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся, в т.ч. через участие в различных мероприятиях:

- участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных);
- публикация статей в печатных изданиях;
- участие в профориентационной работе;
- выступление по радио (в т.ч. по местному), телевидению;
- проведение санпросветработы;
- проведение тематических классных часов;
- освоение смежных медицинских специальностей;
- участие в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг, редколлегия и др.)
- участие в выпуске студенческой газеты;
- участие в волонтерском движении (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях);
- участие в работе совета самоуправления (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях);
- участие в работе студенческого совета общежития;
- участие в учениях по оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (техногенных, природных и т.д.);
- членство в донорских, экологических и других объединениях;

Студенты ППССЗ являются членами кружков и творческих объединений студентов. Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, кружков и творческих студий.

Студенты представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

областной НПК «Погружаясь в мир науки...»;

международной конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»;

региональных НПК, фестивалях, конкурсах и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально-ориентированных воспитательных задачи обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении «За здоровый образ жизни».
- досуговом центре «Импульс»
- ансамбль песни и танца «Чародеи»
- культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за каждый семестр проводится на «Дне успеха», на основе представленных ими портфолио.

После аудиторных учебных занятий планируются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих объединениях (их расписание дополняет основное расписание), а также студенты посещают внеучебные воспитательные мероприятия: кураторские (классные) часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, которые проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и кураторов групп.

## **7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

<i>Название нормативно-методических документов</i>
Макет ППССЗ СПО
Рекомендации по формированию учебного плана
Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
Структура и содержание технической и содержательной экспертизы на рабочие программы УД, ПМ
Макет рабочей программы по учебной и производственной практике
Макет УМК для студентов по УД, МДК, ПМ
Макет комплекта контрольно-измерительных материалов по УД
Макет комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
Методические указания по выполнению курсовой работы /проекта
Рабочие тетради для студентов по выполнению практических работ
Структура календарно-тематического плана по УД, МДК



## **8. Приложения**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик

Контрольно-оценочные средства

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-методические документы и материалы