

Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
(Кинель - Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»

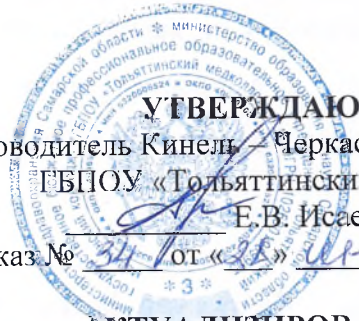
от «28» июня 2019 г. № 1

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»

от «__» _____ 20__ г. № _____

Акт согласования с ГБУЗ СО «Кинель - Чер-
касская ЦРБ»

от «__» _____ 20__ г. № _____



Руководитель Кинель – Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Приказ № 34-1 от «28» июня 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 20__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский медкол-
ледж» № _____ от «__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности **34.02.02 Медицинский массаж**
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
базовой подготовки

Квалификация – Медицинская сестра по массажу/
Медицинский брат по массажу

с. Кинель-Черкасы, 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 503 (зарегистрированного в Минюсте России 27 июня 2014 г. регистрационный N 32882) укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Разработчик: Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно – правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
 - 2.3.1. Использование вариативной части
 - 2.3.2. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программа производственной практики (преддипломной)
- 3.5. Учебно – методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.7. Учебно – методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

4. Материально - техническое обеспечение реализации ППССЗ

5. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5.3. Фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 503.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.02 Медицинский массаж** (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - комплекс нормативно - методической, учебно - планирующей, учебно - методической документации, регламентирующих содержание и организацию обучения, а также оценочных материалов, регламентирующих оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1. НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ППССЗ

Нормативно - правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Нормативно - правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 503 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193) (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32882);
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 26 ноября 2018 г. № 744н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 52963 от 11 декабря 2018 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в

- целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);
 - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
 - Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)
 - Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912);
 - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
 - Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (ред. от 31 августа 2016 г.).

Учебно - методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО";
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018));
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».

Нормативно - методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Устав ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол № 1 от 11.02.2015 г.);
- Лицензия серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016 г. № 192);

- Положение о государственной итоговой аттестации (утверждено приказом ГБОУ СПО КЧМК от 01.09.2013 г. № 58(ов);
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 13.09.2016 г. № 257);
- Положение о курсовой работе в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 23.09.2014 г. № 202);
- Инструкция о ведении журнала учебных занятий в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по ведению планово – отчетной документации цикловой методической комиссии в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по составлению отчета о работе цикловой методической комиссии в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы преподавателя в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
- Методические рекомендации для студентов и преподавателей по подготовке и защите курсовых работ;
- Методические рекомендации для студентов по оформлению выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей и студентов по оформлению списка использованных источников в курсовых и дипломных работах, индивидуальных проектах, рефератах, докладах;
- Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов

среднего звена;

- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общегуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена;
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ ППССЗ;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению календарно – тематического плана Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена профессии/специальности Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации по составлению портфолио студента в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированных медицинских услуг, используя различные виды и техники массажа и лечебную физическую культуру в профилактических, лечебных и реабилитационных целях в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население различных возрастных групп;
- аппараты и средства для проведения медицинского массажа и лечебной физкультуры (далее - ЛФК);
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу готовится к следующим видам деятельности (ВПД):

Базовая подготовка:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Выполнение классического массажа	
ПК 1.1.	Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2.	Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 1.3.	Выполнять спортивный массаж.
ВПД 2 Выполнение рефлекторных видов массажа	
ПК 2.1.	Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.2.	Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.3.	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ВПД 3 Выполнение массажа в педиатрической практике	
ПК 3.1.	Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
ВПД 4 Проведение лечебной физической культуры	
ПК 4.1.	Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
ПК 4.2.	Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
ОК.14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
ОК.15	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 972 часа использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, час.		
	Всего, час.	в том числе	
		на увеличение объема УД, МДК, час.	на введение дополнительных УД, МДК, час.
ОГСЭ.00	40	-	40
ЕН.00	-	-	-
АД.00	206	-	206
ОП.00	358	316	42
ПМ.00	368	368	0
Вариативная часть	972	684	288

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:	40	
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>	40	
АД.00	Адаптивный учебный цикл:	206	
<i>АД.01</i>	<i>Основы интеллектуального труда</i>	36	
<i>АД.02</i>	<i>Психология личности и профессиональное самоопределение</i>	36	
<i>АД.03</i>	<i>Коммуникативный практикум</i>	60	
<i>АД.04</i>	<i>Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний</i>	32	
<i>АД.05</i>	<i>Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</i>	42	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины:	358	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	20	
ОП.02	Гигиена и экология человека	12	
ОП.03	Психология	26	
ОП.05	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	38	
ОП.06	Основы фармакологии	56	
ОП.07	Основы неврологии	64	
ОП.08	Основы хирургии с травматологией	60	
ОП.09	Основы терапии	40	
<i>ОП.12</i>	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	6	
<i>ОП.13</i>	<i>Основы предпринимательства</i>	36	
ПМ.00	Профессиональные модули:	368	
ПМ.01	Выполнение классического массажа	256	
МДК.01.01	Классический массаж	236	
МДК.01.02	Спортивный массаж	20	
ПМ.02	Выполнение рефлекторных видов массажа	38	
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа	22	
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж	16	
ПМ.03	Выполнение массажа в педиатрической практике	74	
МДК.03.01	Теория и практика массажа в педиатрической практике	74	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей, концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области / Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области, профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу».

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

Освоение рабочей профессии по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) не предусмотрено.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план очной формы обучения (прилагается)

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на акте согласования ППССЗ с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Кинель-Черкасская центральная районная больница».

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования и сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- График учебного процесса.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).
- Пояснительная записка.

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ЕН.01	Информатика

Программы адаптивных дисциплин учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
АД.01	Основы интеллектуального труда
АД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение
АД.03	Коммуникативный практикум
АД.04	Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний
АД.05	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии
ОП.02	Гигиена и экология человека
ОП.03	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.06	Основы фармакологии
ОП.07	Основы неврологии
ОП.08	Основы хирургии с травматологией
ОП.09	Основы терапии
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>
ОП.13	<i>Основы предпринимательства</i>

Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ПМ.01	Выполнение классического массажа
МДК.01.01	Классический массаж
МДК.01.02	Спортивный массаж
УП.01	Выполнение классического массажа
ПП.01	Выполнение классического массажа
ПМ.02	Выполнение рефлекторных видов массажа
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж
УП.02	Выполнение рефлекторных видов массажа
ПП.02	Выполнение рефлекторных видов массажа
ПМ.03	Выполнение массажа в педиатрической практике
МДК.03.01	Теория и практика массажа в педиатрической практике
УП.03	Выполнение массажа в педиатрической практике
ПП.03	Выполнение массажа в педиатрической практике
ПМ.04	Проведение лечебной физической культуры
МДК.04.01	Лечебная физическая культура
УП.04	Проведение лечебной физической культуры
ПП.04	Проведение лечебной физической культуры

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. Специальность 34.02.02

Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», аннотация к рабочим программам размещена на официальном сайте филиала <http://kchmedcoll.ru>)

3.4. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

(Комплект комплексно-методического обеспечения находится в папках «Методические рекомендации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»)

Наименование дисциплины	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала	+	+

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла

(Комплект комплексно-методического обеспечения находится в папках «Методические рекомендации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»)

Наименование дисциплины	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ЕН.01 Информатика	+	+

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам адаптивного учебного цикла

(Комплект комплексно-методического обеспечения находится в папках «Методические рекомендации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»)

Наименование дисциплины	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
АД.01 Основы интеллектуального труда	+	+
АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение	+	+
АД.03 Коммуникативный практикум	+	+
АД.04 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний	+	+
АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	+	+

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального учебного цикла

(Комплект комплексно-методического обеспечения находится в папках «Методические рекомендации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»)

Наименование дисциплины/МДК	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	+	+
ОП.02 Гигиена и экология человека	+	+
ОП.03 Психология	+	+
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+
ОП.05 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	+	+
ОП.06 Основы фармакологии	+	+
ОП.07 Основы неврологии	+	+
ОП.08 Основы хирургии с травматологией	+	+
ОП.09 Основы терапии	+	+
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+
ОП.12 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+
ОП.13 Основы предпринимательства	+	+
МДК.01.01 Классический массаж	+	+
МДК.01.02 Спортивный массаж	+	+
МДК.02.01 Рефлекторные виды массажа	+	+
МДК.02.02 Традиционный китайский и точечный массаж	+	+
МДК.03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике	+	+
МДК.04.01 Лечебная физическая культура	+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в филиале
для обучающихся в рамках реализации ППСЗ**

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2019	Лазарева Н.А.	Комплексно - методическое обеспечение по дисциплине «Информатика».	Учебное пособие	2	8,5
2019	Полуднева И.Е.	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История».	Учебное пособие	2	10
2019	Косолапова Е.С.	Схемы вопросительного,	Плакат	1	лист

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		утвердительного и отрицательного предложения в английском языке.			ватмана
		Полная таблица местоимений английского языка.	Плакат	1	лист ватмана
		Таблица времен английского языка.	Плакат	1	лист ватмана
2019	Вострова Е.Е.	Наглядное пособие для студентов I курса по дисциплине «Иностранный язык».	Наглядное пособие	1	35
2019	Никитина И.В.	Тема: «Основные методы обследования пациента».	Методическая разработка для практического занятия № 1 МДК. 02.01 курс Сестринская помощь в терапии	1	16
2019	Никитина И.В.	ОП.09 Основы терапии.	Комплект контрольно-измерительных материалов для экзамена	1	30
2019	Сидорова А.В.	Тема: «Сестринский уход за больными в периоперационном периоде».	Методическая разработка для практического занятия № 6 МДК. 02.01 курс Сестринская помощь в хирургии	1	8
2019	Сидорова А.В.	Тема: «Сестринский уход за больными с хирургической инфекцией».	Методическая разработка для практического занятия № 9 МДК. 02.01 курс Сестринская помощь в хирургии	1	9
2019	Сергеева В.В.	Тема: «Осложнения, связанных с применением лекарственных средств».	Методическая разработка для теоретического занятия МДК. 02.01 курс Технология оказания медицинских услуг	1	5
2019	Сергеева В.В.	Тема: «Особенности введения лекарственных средств».	Методическая разработка для практического занятия МДК. 02.01 курс	1	10

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			Технология оказания медицинских услуг		
2019	Сергеева В.В.	Тема: «Подготовка процедурного кабинета к работе. Техника внутрикожных, подкожных инъекций».	Методическая разработка для практического занятия МДК. 02.01 курс Технология оказания медицинских услуг	1	17
2019	Бекетова Т.Ф.	МДК. 01.01 Классический лечебный массаж (массаж при терапевтических и неврологических заболеваниях).	Комплект контрольно-измерительных материалов для экзамена	1	15,5

3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ практик

Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методических рекомендаций для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Практика. Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»)

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.01 Выполнение классического массажа.
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.02 Выполнение рефлекторных видов массажа.
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике.
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры.
5.	Рабочая программа по производственной (преддипломной) практики.
6.	КТП учебной практики ПМ.01 Выполнение классического массажа.
7.	КТП учебной практики ПМ.02 Выполнение рефлекторных видов массажа.
8.	КТП учебной практики ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике.
9.	КТП учебной практики ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры.
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.01 Выполнение классического массажа.
11.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.02 Выполнение рефлекторных видов массажа.
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике.
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры.
14.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) имеет необходимое материально - техническое обеспечение.

В филиале созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2016.

Для реализации образовательного процесса по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в филиале созданы учебные кабинеты.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий;
- анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии;
- психологии;
- гигиены и экологии человека;
- права и общественного здоровья и здравоохранения;

- основ сестринского дела с инфекционной безопасностью;
- основ хирургии с травматологией;
- основ неврологии;
- основ терапии;
- основ фармакологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- массажа.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный комплекс;
- открытый стадион широкого профиля;
- зал лечебной физической культуры.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал,

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в филиале разработано и введено в действие «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль про-

водится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно – измерительных материалов (КИМ) и контрольно – оценочных средств (КОС), утвержденного заведующим отделом по учебной работе. Утвержденные комплекты КИМ/КОС хранятся у преподавателя, электронные версии КИМ/КОС - у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта КОС, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заведующим отделом по учебной работе.

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- Организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведении ГИА.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в филиале по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) **разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.**

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается руководителем филиала после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики т.д.

Формой ГИА по ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья по зрению) является итоговый междисциплинарный экзамен. Тематика итогового междисциплинарного экзамена включает содержание всех профессиональных модулей. Задания разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании цикловой методической комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче итогового междисциплинарного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы ГЭК.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) формируется из КИМ/КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом. ФОС, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)».

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 1 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ
ОГСЭ.02	История	ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З
ЕН.01	Информатика	ДЗ
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	Э
ОП.02	Гигиена и экология человека	ДЗ
ОП.05	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ДЗ
ОП.06	Основы фармакологии	ДЗ
АД.01	Основы интеллектуального труда	ДЗ
АД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ
АД.05	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ДЗ

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ПМ.01	Выполнение классического массажа	КЭ КЭ
МДК.01.01	Классический массаж	
МДК.01.02	Спортивный массаж	

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>	<i>ДЗ</i>
ОП.03	Психология	ДЗ, ДЗ
ОП.07	Основы неврологии	Э
ОП.08	Основы хирургии с травматологией	Э
ОП.09	Основы терапии	Э
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ
<i>АД.03</i>	<i>Коммуникативный практикум</i>	<i>ДЗ</i>
ПМ.01	Выполнение классического массажа	Э, Э
МДК.01.01	Классический массаж	
ПМ.02	Выполнение рефлекторных видов массажа	Э
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа	

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, ДЗ
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
<i>ОП.12</i>	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	<i>ДЗ_к</i>
<i>ОП.13</i>	<i>Основы предпринимательства</i>	<i>ДЗ_к</i>
<i>АД.04</i>	<i>Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний</i>	<i>ДЗ</i>
ПМ.02	Выполнение рефлекторных видов массажа	Э
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж	
ПМ.03	Выполнение массажа в педиатрической практике	Э, Э
МДК.03.01	Теория и практика массажа в педиатрической практике	
ПМ.04	Проведение лечебной физической культуры	Э
МДК.04.01	Лечебная физическая культура	

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации