

Министерство здравоохранения Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Кинель – Черкасский филиал  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: главный врач ГБУЗ СО  
«Кинель-Черкасский ЦРБ»

Н.Г. Нугманов

2018 г. № 506

*Акт согласования с ГБУЗ СО  
«Кинель-Черкасский ЦРБ»  
от 28 июля 2018 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кинель – Черкасского филиала  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Е.В. Исаевская

«31» августа 2018 г. пр. 140

*Акт утверждения  
приказом руководителя Кинель-  
Черкасского филиала ГБПОУ  
«Тольяттинский медколледж»  
№ 34 от 28 июля 2018 г.*

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.01 Лечебное дело**

*код и наименование специальности*

Квалификация – Фельдшер

с. Кинель-Черкассы 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 514.

Разработчик: Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО
  - 1.3.1. Цель ППССЗ СПО
  - 1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4. Особенности ППССЗ
  - 1.3.5. Требования к абитуриенту
  - 1.3.6. Востребованность выпускников
  - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

## **7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## **8. Приложения**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**
- Базисный учебный план. Компетентностно - ориентированный учебный план и график учебного процесса
- Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практики
- Контрольно-оценочные средства
- Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Нормативно-методические документы и материалы

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности **31.02.01 Лечебное дело** реализуется Кинель – Черкасским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Кинель – Черкасским филиалом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **31.02.01 Лечебное дело** составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной

политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО, протокол Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011 г. № 1;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО Одобрено научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «ФИРО» от 15.02.2012.

- Устав ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ СПО**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **31.02.01 Лечебное дело** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико – социальная деятельность;

- Организационно – аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.
- 

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель, в том числе:

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа		
Учебная практика	2	72
Производственная практика (по профилю специальности)	27	972
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
<b>Итого:</b>	199	7164

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практико-ориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет - ресурсам,

тестовые формы контроля, доступ в лаборатории для освоения практических манипуляций, другие.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности **31.02.01 Лечебное дело** востребованы в различных типах организаций и учреждений отрасли Здравоохранение и других отраслях, в которых используются медицинские работники. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как фельдшер, а также по полученной родственной профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **31.02.01 Лечебное дело** подготовлен:

- к освоению ООП ВПО по УГС ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности **31.02.01 Лечебное дело**
- администрация и коллективные органы управления Кинель – Черкасским филиалом ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно – диагностическая, медико – профилактическая и медико – социальная помощь населению в системе медико – санитарной помощи;
- организационно – аналитическая деятельность в рамках учреждения здравоохранения.



## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно - профилактической и медико - социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно – аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, с квалификацией фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико – социальная деятельность;
- Организационно – аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## 3. Требования к условиям реализации ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
<b>Диагностическая деятельность</b>	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Лечебная деятельность</b>	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</b>	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>Профилактическая деятельность</b>	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Медико – социальная деятельность</b>	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Организационно – аналитическая деятельность</b>	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 7.9.	Участвовать в санитарно – просветительской работе среди насе-

		ления.
	ПК.7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК.7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### **3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности **31.02.01 Лечебное дело**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана.

### **4.2. Компетентностно - ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее - КОУП) разработан на основе базисного (примерного) учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- форма государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включает выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности, работы в системе «Интернет», отработка практических манипуляций и т.д.

ППССЗ специальности **31.02.01 Лечебное дело** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математического и общего естественнонаучного - ЕН;
- профессионального - П: общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема УД, МДК обязательной части	На введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	90	-	90

ЕН	6	6	-
ОП	194	-	194
ПМ	1006	-	1006
Всего	1296	-	1296

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально - экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

#### 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, практик рассмотрены, одобрены и согласованы цикловыми методическими комиссиями, согласованы, утверждены заведующим отделом по учебной работе Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Гольяттинский медицинский колледж».

#### Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплин	Наименование дисциплин
1	2
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	<i>Основы социологии и политологии</i>
ОГСЭ.07	<i>Основы права</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
<i>ОП.11</i>	<i>Введение в специальность</i>
<i>ОП.12</i>	<i>Биомедицинская этика</i>
<i>ОП.13</i>	<i>Клиническая фармакология</i>
<i>ОП.14</i>	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
	Пропедевтика внутренних болезней
	Пропедевтика детских болезней
	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
	Пропедевтика хирургических болезней
ПП.01.01	Диагностическая деятельность
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
Курс	Технология оказания медицинских услуг
УП.	Технология оказания медицинских услуг
ПП.	Технология оказания медицинских услуг
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.01.01	Оказание медицинских услуг в неврологии
ПП.02.02	Оказание медицинских услуг в неврологии
МДК.02.01.02	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии
МДК.02.01.03	Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекций
ПП.02.03	Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекций
МДК.02.01.04	Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля
МДК.02.01.05	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02.04	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.02.01	Оказание медицинских услуг отоларингологии
МДК.02.02.02	Оказание медицинских услуг в офтальмологии
МДК.02.02.03	Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02.05	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПП.02.06	Лечение пациентов детского возраста
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
МДК.03.01.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

МДК.03.01.01	Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций
ПП.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
МДК.04.01.	Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения
ПП.04.01	Профилактическая деятельность
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико - социальная деятельность</b>
МДК.05.01.	Медико – социальная реабилитация
ПП.05.01	Медико - социальная деятельность
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно - аналитическая деятельность</b>
МДК.06.01.	Организация профессиональной деятельности
ПП.06.01	Организационно - аналитическая деятельность
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>
ПП.07.01	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

Код и наименование учебных дисциплин/ профессиональных модулей	Наличие разделов комплексного методического обеспечения (в соответствии с Положением ГБОУ СПО КЧМК о комплексном методическом обеспечении учебной дисциплины/профессионального модуля)						
	Рабочая программа	Календарно – тематический план	Методические разработки для преподавателя к теоретическим занятиям	Методические разработки для преподавателя к практическим занятиям	УМК (кейс студента)	Рабочие тетради студента	КИМ
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07 Основы права	+	+	+	+	+	+	+
ЕН. 01 Информатика	+	+	+	+	+	+	+
ЕН. 02 Математика	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Психология	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Генетика человека с	+	+	+	+	+	+	+



основами медицинской генетики							
ОП.06 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Биомедицинская этика	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 02 Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 04 Профилактическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Медико - социальная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	+	+	+	+	+	+	+

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений, практический опыт и освоенные компетенции.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются зав. отделом по УР.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины (МДК, ПМ) и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме практических работ, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования, проверка овладения практическими навыками и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или МДК и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса (7 недель).

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППСЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (не более 2 недель в год).

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Для производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, профессиональных или других конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании цикловой методической комиссии. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом руководителя Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГАК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;

- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров, как правило, базовое или соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, кроме этого привлекаются в качестве преподавателей, руководителей практики медицинские работники, имеющие высшее образование, из учреждений здравоохранения.

Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности **31.02.01 Лечебное дело** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке и читальном зале обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными периодическими изданиями, а также выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», а также МБУК Централизованной библиотечной системы Кинель-Черкасского района.

Студенты в образовательном процессе пользуются периодическими изданиями: журналами «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Специалист», «Среднее профессиональное образование» с приложениями и др.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактический материал, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях ЦМК, согласованы на заседании методического совета Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Номер кабинета, аудитории
<b>Кабинеты</b>	
Математики	13
Истории и основ философии	22
Иностранного языка	7
Информатики	34
Анатомии и физиологии человека	13
Гигиены и экологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики	9
Здорового человека и его окружения, профилактики заболеваний и санитарно – гигиенического образования населения	29
Фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией	8
Психологии общения	29
Лечение пациентов терапевтического профиля	28
Лечение пациентов хирургического профиля	38
Оказания акушерско – гинекологической помощи	39
Лечение пациентов детского возраста	32

Пропедевтики клинических дисциплин, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	35
Медико – социальной реабилитации	5
Организации профессиональной деятельности	5
Безопасности жизнедеятельности	10
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал	1
Стрелковый тир	общеежитие
Тренажерный зал	6
<b>Залы</b>	
Библиотека, читальным залом с выходом в сеть Интернет	общеежитие
Актовый зал	2

Материальная база для реализации ППСЗ включает:

Количество персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше - 41.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 41.

Проекторов -3, интерактивных досок -1, принтеров – 20, сканеров – 3.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д - 1

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

#### 6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются организации, предприятия, с которыми у Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» оформлены договорные отношения.

<i>№</i>	<i>Наименование предприятия, организации</i>	<i>Дата заключения договора на 5 лет</i>
1.	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»	2016 г.
2.	ГБУЗ СО «Отраденская ГБ»	2016 г.
3.	ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	2016 г.
4.	ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница»	2016 г.
5.	ГБУЗ СО «Борская ЦРБ»	2016 г.
6.	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГиР»	2016 г.
7.	ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»	2016 г.
8.	ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района»	2016 г.
9.	ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница №1 имени Н. Н. Ивановой»	2016 г.
10.	ГБУЗ СО «Пестравская центральная районная больница»	2016 г.
11.	ГБУЗ «Самарский областной детский санаторий «Юность»	2016 г.
12.	ГБУЗ СО «Новокуйбышевская центральная городская больница»	2016 г.
13.	ГБУЗ «Самарская психиатрическая больница»	2016 г.
14.	ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная	2016 г.

	больница»	
15.	ГБУЗ СО «Кинельская центральная больница города и района»	2016 г.
16.	Негосударственное учреждение здравоохранения «Дорожная клиническая больница на станции Самара открытого акционерного общества "Российские железные дороги»	2016 г.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно и рассредоточенно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в организациях, учреждениях по различным отраслям.

#### **6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся, в т.ч. через участие в различных мероприятиях:

- участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных);
- публикация статей в печатных изданиях;
- участие в профориентационной работе;
- выступление по радио (в т.ч. по местному), телевидению;
- проведение санпросветработы;
- проведение тематических классных часов;
- освоение смежных медицинских специальностей;
- участие в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг, редколлегия и др.)
- участие в выпуске студенческой газеты;
- участие в волонтерском движении (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях);

- участие в работе совета самоуправления (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях);
- участие в работе студенческого совета общежития;
- участие в учениях по оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (техногенных, природных и т.д.);
- членство в донорских, экологических и других объединениях.

Студенты ППССЗ являются членами кружков и творческих объединений студентов. Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, кружков и творческих студий.

Студенты представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- областной НПК «Погружаясь в мир науки...»;
- международной конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»;
- региональных НПК, фестивалей, конкурсах и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально-ориентированных воспитательных задачи обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движение «За здоровый образ жизни».
- досуговом центре «Импульс»
- ансамбль песни и танца «Чародеи»
- культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за каждый семестр проводится на «Дне успеха», на основе представленных ими портфолио.

После аудиторных учебных занятий планируются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих объединениях (их расписание дополняет основное расписание), а также студенты посещают внеучебные воспитательные мероприятия: кураторские (классные) часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, которые проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и кураторов групп.

## **7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

<i>Название нормативно-методических документов</i>
Макет ППССЗ СПО
Рекомендации по формированию учебного плана



Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
Структура и содержание технической и содержательной экспертизы на рабочие программы УД, ПМ
Макет рабочей программы по учебной и производственной практике
Макет УМК для студентов по УД, МДК, ПМ
Макет комплекта контрольно-измерительных материалов по УД
Макет комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
Методические указания по выполнению курсовой работы /проекта
Рабочие тетради для студентов по выполнению практических работ
Структура календарно-тематического плана по УД, МДК

## 8. Приложения

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**
- Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
- Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик
- Контрольно-оценочные средства
- Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Нормативно-методические документы и материалы