

Круглый стол по теме: «Свобода и ответственность»

Цель:

1. помочь учащимся понять важность правовых знаний
2. обогатить знания учащихся по их правам и обязанностям.
3. Выяснить, какую ответственность люди несут друг перед другом;
4. Развивать умение высказывать своё мнение.

Задачи:

1. Определить степень знакомства участников с Конституцией РФ, Уголовным кодексом, Административным кодексом и т.д.
2. познакомить подростков с основными правовыми понятиями
3. помочь учащимся понять связь между правами и обязанностями

Ведущий: Добрый день. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить и, по возможности, сделать выводы по теме: «Свобода и ответственность» Эпиграфом к нашей теме будут слова из известной притчи:

«Жил-был мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает далеко не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я её омертвлю, скажет мертвая – я её выпущу» Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эпиграф **“ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ!”**.

Мы собрались за нашим круглым столом для того, чтобы поговорить о том, что же такое- свобода, ответственность и безответственность, а также о последствиях безответственности.

Тема нашего разговора: «Свобода и ответственность» выбрана не случайно. Об этом можно долго говорить и даже спорить. Мне хотелось, чтобы за нашим круглым столом был доверительный стиль общения, активное участие. Вы были внимательны друг к другу, уважали оппонента. Каждый имеет право на личное мнение и на поддержку.

И я приглашаю вас к диалогу. А, прежде всего, хочу представить вам наших гостей и участников круглого стола.

Гости:- это:

1. Бурлакова С.В.
2. Иерей Отец Сергей церкви Вознесение Христово (Манцуров Александр)
- 3 Старший Инспектор по делам несовершеннолетних Елена Юрьевна Попова
4. Заместитель председателя комиссии Наркопост, созданной в колледже. соц. Педагог – В.Г. Слиж
6. Председатель Совета по профилактике правонарушений подростков зав отделом по воспит. Р.нашего филиала - Полуднева И.Е.

7. Преподаватель филиала дисциплины «Право» Е.В. Саенко

7 Студенческий актив колледжа, старосты групп

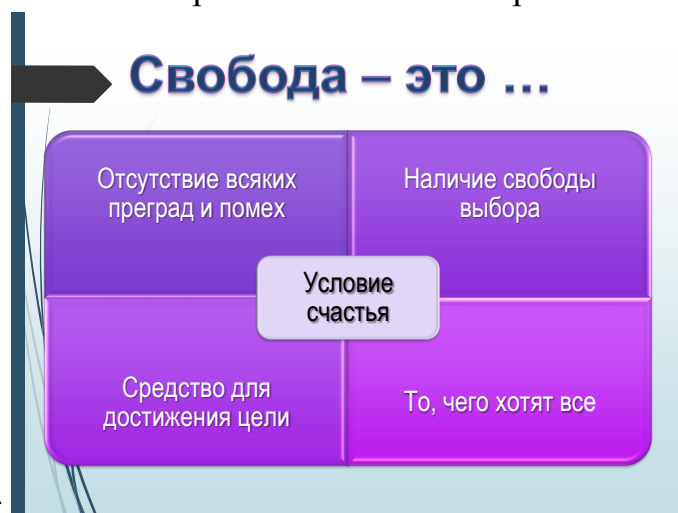
Итак, приглашаю всех к разговору.

-Свобода и ответственность, как связаны между собой эти понятия, и связаны ли вообще?

-Вопрос в зал: Что такое свобода? Считаешь ли ты себя свободным человеком? В чем выражается твоя свобода?

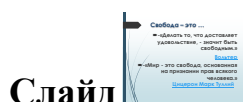
К отцу Сергию: Что обозначает «СВОБОДА» с точки зрения религии?

При подготовке к встрече по этой теме прошло анкетирование среди студентов



колледжа:

Свобода - (Высказывания мудрых)



Слайд -«Делать то, что доставляет удовольствие, - значит быть свободным.» [Вольтер](#)

-«Мир - это свобода, основанная на признании прав всякого человека.» [Цицерон Марк Туллий](#)

В словаре Ожегова: свобода

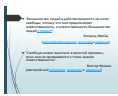
1. в философии: возможность проявления субъектом своей воли на основе осознания законов развития природы и общества.

2. отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-н. класса, всего общества или его членов. **Свобода совести** (право исповедовать любую религию или не придерживаться никакого вероисповедания). **Свобода слова. с. печати. с. личности** (неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телефонных и телеграфных сообщений, свобода совести). с. собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций.

3. вообще - отсутствие каких-н. ограничений, стеснений в чем-н.

4. состояние того, кто не находится в заключении, в неволе. - ничем не ограниченная возможность действовать.

А вот еще высказывания о свободе и ответственности:

Слайд  **Зигмунд Фрейд** ([австрийский психолог](#), [психиатр](#) и [невролог](#)) как-то сказал: "Большинство людей в действительности не хотят свободы, потому что она предполагает ответственность, а ответственность большинство людей [страшит](#)".

Виктор Франкл - австрийский [психиатр](#), [психолог](#) и [невролог](#): "Свобода может вылиться в простой произвол, если она не проживается с точки зрения ответственности".

Слайд  **СВОБОДА- это возможность.**

СЛАЙД. **Свобода-это право выбирать**

- ▶ С душою лишь советуясь о плане,
- ▶ Что нам любить, за что нам умирать,
- ▶ На что свою свечу нещадно тратить.

Игорь Губерман



Свобода - это отсутствие принуждения со стороны других людей.

Что такое свобода? Свобода - самое большое богатство после жизни, ведь даже в условиях рабства мысли, чувства и желания человека оставались свободными.

Какой смысл мы вкладываем сегодня в это слово? Нет другого слова, которое получило бы больше различных значений и оказало бы столь же сильное воздействие на умы, как это.

Одни посчитали свободу за возможность свергнуть государя, которому они дали тираническую власть;
другие — за право избирать того, кому они должны повиноваться;
третьи — за право носить оружие и проявлять жестокость;
четвертые — за анархию, когда каждый волен поступать, как хочет, жить по собственным законам.



СЛАЙД С самых первых эпох истории люди стремились к свободе. Восстания, бунты, революции проходили под лозунгами предоставления человеку свободы

(«Свобода, равенство, братство» - лозунг Великой французской революции 1789)

2. Вопрос в зал: - А возможна ли абсолютная свобода? К чему может привести неограниченная свобода?



Абсолютная свобода одного означает произвол в отношении другого. «Всеобщая декларация прав человека» 1948 г. подчеркивает, что при осуществлении своих прав и свобод человека каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, которые преследуют цель обеспечить соблюдение прав других людей.



В своей **внутренней** жизни индивид абсолютно свободен. Нельзя жить в обществе и быть абсолютно свободным от него

Безграничная свобода невозможна, она слишком близка к тому, чтобы делать зло другим людям».

Вопрос инспектору ПДН: - Если понимание свободы столь многообразно, и каждый человек понимает ее по-своему, ко всякой ли свободе надо стремиться?.. Всякая ли свобода нам полезна?.. Что приводит к Вам молодых людей? Наверное, можно предположить они неправильно понимают свободу... Или другими словами, к чему может привести неограниченная свобода



Человек живет и развивается в рамках свободного выбора своего пути.

В повседневной жизни мы сталкиваемся с давлением внешних для себя обстоятельств. Люди не вольны в выборе времени и места рождения, объективных условий жизнедеятельности.

Но с другой стороны, бытие человека – это всегда альтернативы, предполагающие выбор, и человек свободен и в том, какие последствия грядут из его выбора и в какой мере он ответственен за них.

3 Мы подошли к вопросу, что же такое ответственность.

Ответственность - саморегулятор деятельности личности, показатель социальной и нравственной зрелости личности.

Ответственность предполагает наличие у человека чувства долга и совести, умения осуществлять самоконтроль и самоуправление. Совесть выступает как контролер всех действий человека. Сделанный человеком выбор, принятое решение означают, что человек готов взять на себя всю полноту ответственности и даже за то, что он не смог предусмотреть. Таким образом, **свобода связана не только с необходимостью и ответственностью, но и с умением человека сделать правильный выбор, с его мужеством и с рядом других факторов.**

« От тюрьмы и от сумы не зарекайся! » - это суровое предупреждение пришло в наш быт из прошлого. Оно напоминает о самых неблагоприятных поворотах судьбы. Ведь путь за решётку не только злостных преступников, но и людей, не знающих удержу в выпивке, и кураже, был давно известен: напился, ударил, заснул. Очнулся в камере. Самые безрассудные поступки свойственны молодости.

. Не успев ещё узнать радости жизни, он уже в кабинете у следователя, с трудом осознавая, **что наступает ответственность**. Не папина, не мамина, а его ответственность.

« Не знал, не думал, не хотел », этот лепет часто приходится слышать.

Детские пьянство и бродяжничество, детская наркомания и токсикомания – это наша беда на сегодня. **И. Гёте: «Человечество могло бы достигнуть невероятных успехов, если бы оно было более трезвым»** В наше время общество поражено тремя основными пороками: алкоголем, табаком и наркотиками, которым вполне подходит название «Добровольное сумасшествие».

Фильм «Мой выбор»

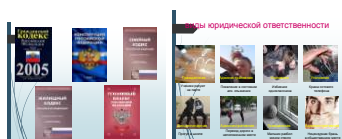
Вывод: Свобода и ответственность - это две стороны одной медали. Это два понятия, которые тесно переплетены между собой. **Чем больше свободы, тем больше ответственности.**



Современное общество открывает перед человеком много вариантов выбора. Жизнь общества строится на основе существующей морали, традиций, норм права. Тем не менее, каждый человек САМ выбирает свой путь. Но человек должен осознавать и ответственность за сделанный выбор. Ответственность и моральную, и юридическую.

Я думаю, что все согласятся, что в юном возрасте особенно надо помочь человеку делать правильный выбор, поэтому ведется работа и в учебных заведениях, и в отделах молодежной политики при администрациях на местах.

Вопрос: Конечно же государство стоит на защите прав и свобод человека, скажите какие существуют законы, нормативные документы, ограничивающие свободу чел.?



Статья	Нарушение	Наказание
20.1	Мелкое хулиганство, т.е. демонстративное нарушение порядка (нецензурная брань в общественных местах, шум, мешающий людям после 23 часов и т.п.)	Штраф 5-15 МРОТ или арест до 15 суток
40.4	Нарушение правил пожарной безопасности (в том числе курение в неположенном месте)	Штраф 5-15 МРОТ, а если нарушение привело к пожару, то штраф 15020 МРОТ
20.20	Распитие спиртных напитков в общественных местах	Штраф 3-5 МРОТ (наказание наступает за потребление напитков с содержанием этилового спирта 12%)
20.20	Потребление наркотических или психотропных веществ в общественных местах	Штраф 10-15 МРОТ
20.21	Появление в общественных местах в состоянии опьянения	Штраф 1-5 МРОТ или арест до 15 суток

ВЕД. Озвучим результаты анкетирования, в нем - 53 человека, возраст - 15-17 лет

4. Назови главный Закон нашей страны

- Конституция РФ – 12 ч.
- Другое – 16 ч.

Обидно, что большинство учащихся не знают главного закона нашей страны.

6. Административная ответственность наступает с:

- 13 лет – 0
- 14 лет – 13 ч.
- 15 лет – 0
- 16 лет – 15 ч.

Большинство учащихся ответили верно, что административная ответственность наступает с 16 лет. Это радует.

7. К уголовной ответственности привлекают за:

- Оскорбление – 2 ч.
- Появление в общественном месте в нетрезвом состоянии – 1 ч.
- Убийство – 21 ч.
- Распитие спиртных напитков в общественном месте – 3 ч.

На седьмой вопрос верный ответ убийство (ст. УК РФ) и оскорбление (ст. 130 УК РФ).

8. Во сколько часов должен быть дома учащийся, которому 15 лет:

- 9 часов вечера – 0
- 10 часов вечера – 24 ч.
- 11 часов вечера – 4 ч.
- 12 часов вечера – 0

Несовершеннолетние учащиеся должны быть дома не позднее 10 часов вечера. Отрадно, что многие учащиеся это знают, но проживающие в общежитии нарушают данный закон.

9. Как Вы считаете, нужно ли ужесточить ответственность за распитие спиртных напитков?

- Да – 19 ч.
- Нет – 8 ч.
- Мне все равно – 1 ч.

Мнения учащихся разошлись, но большинство из них ответили что нужно ужесточить ответственность за распитие спиртных напитков.

10. Как Вы считаете, нужно ли ужесточить ответственность за курение?

- Да – 16 ч.
- Нет – 11 ч.
- Мне все равно – 1 ч.

По мнению многих учащихся нужно ужесточит ответственность за курение.

Вывод: свобода не является абсолютной и неограниченной. Шарлю Монтескье принадлежит еще одно известное высказывание: «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». свобода каждого из нас заканчивается там, где начинаются права другого человека. Мы не можем пользоваться своей свободой, нанося ущерб другим. **Поэтому свобода неотделима от ответственности.**

(Абсолютной свободы не существует, она всегда относительна. Это определяется хотя бы в том, что социум своими нормами и ограничениями определяет диапазон выбора. В реальной жизни свобода существует в виде необходимости выбора.

И внешнему, и внутреннему нашему миру присуща двойственность:

Добро – зло, прекрасное – безобразное, истина – ложь, здоровье – болезнь.

Между этими противоположностями идет постоянная борьба Поэтому надо сориентировать себя на нахождение “золотой середины”: уметь не ожесточаясь, не унижая других, противостоять негативному, сохраняя при этом верность высоким идеалам.

5. одной из тенденций современного общества является - Рост преступлений экстремистской направленности. Нетерпимость, национализм и

фашизм, отрицание этнического и религиозного многообразия, сепаратизм, а также терроризм, выступающие составными элементами современного экстремизма, являются далеко не новыми понятиями как для мировой истории, так и для истории России.

Экстремизм (от лат. *extremus* – «крайний») ассоциируется с «приверженностью к крайним взглядам и мерам (обычно в политике)»;

Социальные предпосылки развития - это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей.

-это бездуховность отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.

Социальную базу экстремистских групп составляют, люди не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации оказались наиболее подверженные этому влиянию. Это очень хорошая среда для экстремистских групп.

Большинство молодежных экстремистских группировок носят не формальный характер. Ряд их членов имеют смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений.

Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неудобными группе лицами, все это привлекает молодежь.

ВОПРОС В ЗАЛ: Терроризм и экстремизм проявление ненависти или глупости, силы или слабости духа? Аргументируйте свой ответ.

СОЦИАЛЬНЫЙ РОЛИК

Заключение.

«Вы живете среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражаются на людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется, и тем, что можно. Ваши желания – это радости или слезы ваших близких. Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств людям своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо ...»

Вашему вниманию мы предлагаем **Видеофильм «Одна сотая секунды»**, посмотрите и попробуйте проанализировать, то что увидите на экране!

И напоследок, Подумайте, в жизни человека одна сотая секунды - это много или мало и что мы стоим как люди?

А.Войнаровская

Что стоим мы как люди?

Что стоят наши страхи и обиды,
В сравненьи с матери великою бедой
Которой довелось вчера увидеть,
Ребенка гибель в час тот роковой?

Что стоят наши тщетные старанья,
С потерей тяжкой деда и отца?
Который в переходе утром ранним
Увидел внуков бездыханные тельца?

Что стоят все болезни и несчастья,
Когда весь мир так тяжело заболел?
В котором заменили слово "Счастье"
На неизбежное понятие "Беспредел"?

Что стоят демократии каноны?
Когда повсюду расползается фашизм?
Когда, поправ природы все законы
Берет людей за горло терроризм?

Что стоят наши жизни в этом мире?
Ответа у меня, поверьте, нет,
Когда в пустой и не отопленной квартире
Живет актер, вчерашний, музыкант, поэт?

Что стоим мы тогда, в понятие "Люди"?
Где потеряли человечности нетленное лицо?
И что же с нами непременно дальше будет?
Когда забыли мы заветы мудрецов?!

Свобода без ответственности – это путь в никуда. Прежде чем заявить о своем праве на свободу, задайте себе вопрос: какими будут последствия моей свободы для меня и окружающих меня людей?

