

# Тема «Зависть»

## **Цель:**

Развить способности коммуникативного общения, сформировать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной проблемой.

## **Задачи:**

- раскрыть студентам значение нравственной культуры в жизни человека;
- способствовать проявлению положительных нравственных качеств личности и положительных поступков;
- воспитание уважительного отношения к себе и другим людям, ответственности за совершаемые поступки.

**Форма проведения:** беседа.

## **Подготовительная работа к классному часу:**

1. Анкетирование студентов ( и родителей по желанию) по теме классного часа;
2. Подбор необходимой литературы, презентация слайдов.

Оборудование: плакат «Зависть», цитаты известных учёных и философов, мультимедийный проектор, экран, компьютер, словарь С.И. Ожегова.

## Сценарий классного часа.

### **I) Подведение студентов к теме классного часа.**

(показ мультфильма о двух мальчиках и шарике)

**Вопрос студентам:** Как вы думаете, о чём этот сюжет?

(студенты обсуждают увиденное)

Куратор поддерживает дискуссию и задаёт наводящие вопросы.

Куратор: Как вы думаете, о чём мы сегодня будем вести разговор?

Студенты отвечают и формулируют тему классного часа.

Куратор: Верно! О зависти.

(На занятии вывешивается плакат «Зависть» и цитаты известных людей, которые комментирует куратор, заостряя внимание на теме и цели классного часа)

Куратор: Зависть – одна из самых сильных человеческих эмоций, это чувство досады, вызванное успехом, достижениями, благополучием других людей. («Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова)

**Вопрос студентам:** Чему завидуют? (Ребята приводят примеры из жизни)

*Завидуют: (все эти пункты на слайде № 1).*

- 1) Успехам одноклассников;
- 2) Чужим деньгам;
- 3) Соседям, переселившимся в новую квартиру;
- 4) Человеку, купившему машину;
- 5) Подруге, появившейся в новых сапожках или джинсах;
- 6) Отличным оценкам одноклассника;
- 7) Студенту, который сам изучает второй иностранный язык, и т.д.

**Вопрос:** А чему ещё можно завидовать?

**II) Куратор:** Дайте своё определение зависти? (студенты пытаются сформулировать своё определение «Зависти»)

А теперь послушаем мнение известного музыканта барда А. Розембаума (врача по профессии)

(Видеоролик. Песня «Зависть»)

Куратор: - Как А. Розембаум называет зависть?

**студенты:** Раковая опухоль.

**куратор:** Заглянем в Библию. Какое определение зависти она даёт?

(Видеоролик «Христианские заповеди и их толкование».)

**Учитель:** Одна из христианских заповедей гласит: «не завидуй».

Об этом человеческом пороке писали в своих произведениях все известные литераторы.

(Слайд № 2. Перечислены все 6 пороков)

1) «Зависть – сестра, соревнования, следственно из хорошего рода». (А.С. Пушкин)

2) «Зависть – признание себя побеждённым» (А. Скрябин)

3) «Не завидуй, ибо, где зависть и сварливость, там неустройство и всё худое»

(Христианская заповедь)

4) «Талант порождает столько зависти, что порой его отсутствие, кажется благом».

(А. Попов)

5) «Зависть, есть скорбь о благополучии ближнего». (Плутарх)

6) «Если кому-то везёт, не завидуй ему, а порадуйся с ним вместе, и его удача будет твоей, а кто завидует, тот себе же делает хуже». (Древне – греческий философ Эзоп)

**Учитель:** - Ребята прокомментируйте высказывания известных поэтов, учёных, философов? Что они хотели нам сказать?

**III) (видео – ролик) Стихи С. Бранта**

**Учитель:** - Завистливый человек не может бороться с этой съедающей его эмоцией, он мучается и страдает, впадает в стрессовое состояние, может совершить плохие поступки.

Вопрос учащимся: Какие плохие поступки может совершить человек?

На экране (слайд № 3 все 4 пункта):

1) Злословие – оболгать человека. («Самая опасная ложь – это истина, слегка извращённая»)

2) Подлость. Свою вину переложить на чужие плечи.

3) Воровство (у меня нет, но я украду и будет!)

4) Убийство (самое страшное, что может произойти)

**Учитель:** - А имеем ли мы на это право?

(Учащиеся пытаются ответить на вопрос)

Обратимся к Библии. Христианская заповедь гласит: «Бог создал, человека, Бог его и заберёт!» А человек не имеет на это никакого права. Нет! Нет! Нет!

**IV) Презентация.**

(Ребята читают по очереди)

Вопрос: Как уберечь себя от зависти?

**V) Притча о зависти.**

**Учитель:** Один старый мастер боевых искусств решил больше никогда не биться. Но однажды его всё – таки вызвал на бой один нахальный юный воин, который считал, что он куда искуснее и сильнее.

Однако, старый мастер просто сидел, и никак не реагировал на нахала. Тогда воин принялся оскорблять его, и его предков, чтобы спровоцировать мастера, но и это ему не помогло. В конце концов, юный воин отчаялся и ушёл. Ученики мастера были удивлены действиями своего учителя, многие начали его осуждать:

- неужели вам не дорога ваша честь и честь ваших предков?

Тогда старый мастер сказал: .....

**Классный руководитель:** - Продолжите фразу.

- Что ответил мастер ученикам?

- Как вы думаете?

- Когда вам дарят подарок, а вы его не принимаете, то кому тогда принадлежит этот подарок?

- Конечно тому, кто его дарит!
  - Так же дела обстоят с завистью, злостью и ненавистью.
- Если мы их не принимаем, они остаются у дающего.

#### **VI) Заключение. Итоги классного часа.**

(Видеоролик «Окно»)

Последние слова – пожелания учителя.

Стихи Омара Хайяма.

Не завидуй тому, кто силен и богат.

За рассветом всегда наступает закат.

С этой жизнью короткою, равною вздоху,

Обращайся, как с данной тебе на прокат.