

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская
ЦРБ»



И.Г. Нугманов
И.Г. Нугманов

Исаева
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кинель –
Черкасского филиала ГБПОУ
«Тольяттинский медицинский
колледж»



Исаева
«28» июня 2019 г.

Исаевская
Е.В. Исаевская

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ №1

с работодателями программы подготовки

специалистов среднего звена

по специальности

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)

Специалистами Кинель – Черкасского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гольяттинский медицинский колледж» совместно с представителями работодателей был проведен анализ содержания ППССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ» к профессиональным компетенциям специалиста – медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу, необходимым для успешного выполнения трудовых функций в учреждениях здравоохранения.

В ходе анализа было проведено анкетирование следующих специалистов:

Фамилия И.О. анкетированного работодателя	Должность
Мамаевская Инна Вячеславовна	и.о. главной медицинской сестры ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
Введенская Екатерина Юрьевна	Фельдшер выездной бригады скорой медицинской помощи ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»

В процессе согласования ППССЗ проводилось сопоставление требований ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу». Результат сопоставления представлен в протоколе, который является обязательным приложением к настоящему акту (протокол заседания ЦМК СД №2 от 21 февраля 2019 года №7 о сопоставлении требований ФГОС и ПС).

Респонденты от организации, где проводилось анкетирование, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППССЗ (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

Код ПК	Наименование ПК
ВПД 1	Выполнение классического массажа
ПК 1.1.	Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ПК 1.2.	Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 1.3.	Выполнять спортивный массаж
ВПД 2	Выполнение рефлекторных видов массажа
ПК 2.1.	Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.2.	Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.3.	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ВПД 3	Выполнение массажа в педиатрической практике
ПК 3.1.	Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
ВПД 4	Проведение лечебной физической культуры
ПК 4.1.	Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
ПК 4.2.	Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
ОК.14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
ОК.15	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основе ранее проведенного сопоставления требований ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» по запросу работодателей в учебный план специальности включены следующие дисциплины и МДК вариативной части:

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>
АД.00	Адаптивный учебный цикл:
<i>АД.01</i>	<i>Основы интеллектуального труда</i>
<i>АД.02</i>	<i>Психология личности и профессиональное самоопределение</i>
<i>АД.03</i>	<i>Коммуникативный практикум</i>
<i>АД.04</i>	<i>Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний</i>
<i>АД.05</i>	<i>Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</i>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины:
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии
ОП.02	Гигиена и экология человека
ОП.03	Психология
ОП.05	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.06	Основы фармакологии

ОП.07	Основы неврологии
ОП.08	Основы хирургии с травматологией
ОП.09	Основы терапии
ОП.12	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.13	Основы предпринимательства
ПМ.00	Профессиональные модули:
ПМ.01	Выполнение классического массажа
МДК.01.01	Классический массаж
МДК.01.02	Спортивный массаж
ПМ.02	Выполнение рефлекторных видов массажа
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж
ПМ.03	Выполнение массажа в педиатрической практике
МДК.03.01	Теория и практика массажа в педиатрической практике

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 972 часа, что составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, и соответствует ФГОС СПО. Внесение данных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Заключение

Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста - медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и МДК, их содержание.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

- 1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
- 2) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;

- 3) структурно-логические части(учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) потенциальных работодателей специальности.

Рабочая группа:

Представители Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Заведующий отделом по учебной работе

Н.А. Лазарева

Заведующий отделением по специальностям «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Акушерское дело»

Н.А. Ромаданова

Представитель ГБУЗ СО «Кинель - Черкасская ЦРБ»

Главный врач
«Кинель-
центральная
районная
больница»

Н.Г. Нугманов

